

**T.C.**  
**ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ DERS İÇERİKLERİ**

**BİRİNCİ SINIF**  
**I. DÖNEM (GÜZ)**

**CGE101 Çocuk Gelişimine Giriş (2+0) 2 AKTS: 4**

Bu dersin içeriği bir bilim alanı olarak çocuk gelişimi, çocuk gelişim kuramları, temel kavramlar ve gelişim alanlarından oluşmaktadır.

**CGE109 Anatomi (2+0) 2 AKTS: 4**

Bilimin mantığını ve bilimsel süreçleri anlama, bilimsel tutumu kavrama, bilimsel araştırma yapabilme becerisini kazanma, bilimsel yöntem ve teknikleri uygulama, anatomide kullanılan farklı yöntem ve teknikleri kullanarak toplanan bilgileri tasnif edebilme ve bulunan sonuçları değerlendirerek insan sağlığı konusundaki yerini anlayabilme, bu konuda bir makale veya tez hazırlayabilme.

**CGE111 Tıbbi Biyoloji ve Genetik (2+0) 2 AKTS: 4**

Hücre yapısı ve işlevi, genetik materyal, genetik bilgi akışı, hücre döngüsü ve kontrolü, hücre bölünmesi ve fertilizasyon, kalıtımın temel prensipleri, kalıtım modelleri, mutasyon tanımı ve tipleri, çocukluk çağı genetik hastalıklarının moleküler temelleri, çocuk gelişimi ve davranışlarında gen-çevre etkileşimleri.

**CGE113 Sosyoloji (BSEÇ) (2+0) 2 AKTS: 4**

Bu ders, sosyolojinin temel kavramları olan, toplum, toplumsal yapı, toplumsal değişme, kültür, kültürel değişme, aile, toplumsal tabakalaşma, rol, statü, sosyal hareketlilik gibi konuları içermektedir.

**PSI131 Psikoloji (3+0) 3 AKTS: 4**

Psikolojide araştırma, biyoloji ve davranış, duyum, algı, zihin ve bilinç, öğrenme, bellek, biliş ve dil, zekâ, insan gelişimi, sosyal psikoloji konularında temel bilgi ve beceriler.

**TURK101 Türk Dili -I (2+0) 2 AKTS: 3**

Dil Nedir, Kültür Nedir? Dil-Kültür İlişkisi, Türkçenin Dünya Dillerindeki Yeri Nedir? Lehçe-Şive-Ağız Nedir? Yazım (İmla) Kuralları, Ses ve Hece Bilgisi, Kelime Bilgisi, Cümle Bilgisi, Cümlenin Öğeleri, Türkçenin Bazı Söyleyiş Özellikleri.

**ATA101 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi –I (2+0) 2 AKTS: 3**

Türk İnkılabının özelliklerini ve benzer kavramları tanıma, Türk İnkılabı öncesinde Osmanlı Devleti'nin yaptığı ıslahatlar, Türk İstiklâl Savaşı, Cumhuriyet'in ilanı, Atatürk İnkılaplarının

önemi ve Atatürk İnkılâplarını tehdit eden unsurlar, Modern Türkiye'nin doğuş ve gelişim süreci içindeki olaylar, fikirler ve ilkeleri içerir.

### **ING101 İngilizce-I**

**(3+0) 3 AKTS: 3**

Bu ders İngilizce'ye yeni başlayan öğrenenler için düzenlenmiş olup temel dil becerilerini geliştirmeyi hedefler. Farklı öğretim teknikleri ve uygulama çalışmaları aracılığı ile öğrenenlerin dinleme, konuşma, okuma ve yazma becerileri edinmelerine yardımcı olur. Öğrenenler, gerçek yaşamda karşılaşılan durumlar içinde kullanılan diyaloglar ve metinler kullanarak temel dil bilgisi kalıpları ve sözcükleri öğrenirler. Bu ders sonunda öğrenenler İngilizce başlangıç seviyesinden orta-başlangıç düzeye ilerlemek üzere hazırlanırlar.

### **Üniversite Seçmeli Dersler**

#### **RKUL101 Üniversite Kültürü-I (ÜSEÇ)**

**(0+2) 1 AKTS: 1**

Bu ders, üniversite öğrencilerinin sosyal, kültürel ve siyasal olaylarla ilgili entelektüel bilgi birikimine sahip olmalarını, genel müfredatları dışında multidisipliner bilgi sürecine açık olmalarını, eleştirel ve sorgulayıcı düşünebilme ve analitik davranabilme yetisini kazandırmayı amaçlamaktadır. Öğrenci aynı zamanda kendi alanları dışında kamuoyunda tartışılan bilim, teknik, sosyal, siyasal ve kültürel konularda alanında uzman olan kişilerin seminerlerine katılarak yorum yapma yetisine sahip olacaktır. Öğrenciler üniversite hayatları süresince yaklaşık 48-50 seminere ve programa katılmış olacaklardır.

## **BİRİNCİ SINIF II. DÖNEM (BAHAR)**

### **CGE112 Gelişim Psikolojisi**

**(3+0) 3 AKTS: 4**

Bu ders, gelişim psikolojisi, amaçlarını, doğumdan ergenliğe kadar insan gelişiminin süreçlerini ve aşamalarını, fiziksel, zihinsel, sosyal ve kişilik gelişimi üzerinde yapılan deneysel literatüre ve önemli psikoloji kuramlarını da referans alarak tanıtır. Psikososyal, fiziksel, zihinsel gelişimde rol oynayan faktörler, önlemler ve riskler vurgulanarak ekolojik bir bakış açısıyla ele alınacaktır. Gelişim süreçleri ve sonuçlarındaki çeşitlilik ve kültürel etkilere dikkat çekilmektedir. İnsan gelişimini anlamak için tanıtılan teori ve araştırmalar pratik uygulamalarla vurgulanır.

### **CGE116 Fizyoloji**

**(2+0) 2 AKTS: 3**

Hücre fizyolojisi, kas fizyolojisi, sinir fizyolojisi, kan fizyolojisi, dolaşım fizyolojisi, solunum fizyolojisi, sindirim fizyolojisi, boşaltım fizyolojisi, endokrin fizyolojisi, büyüme ve gelişme, duyu fizyolojisi, merkezi sinir sistemi fizyolojisi.

**CGE120 Bebeklik Döneminde Gelişim ve Destek Programları (2+2) 3 AKTS: 5**

Bebeklik (0-2 yaş) döneminde gelişim, yeni doğanın betimlenmesi, refleksleri, yenidoğan bebeklerde algı ile ilgili temel kavramlar, duyu hareket zekası, bağlanma süreci, kavram, sosyal duygusal, psikomotor ve dil gelişimi, gelişim alanlarına yönelik eğitim metotları, gelişimlerinin değerlendirilmesi, kurum ve ev ortamında çocukla temasa geçerek uygulanabilecek gelişimi destekleyici uygulamalar.

**CGE122 Anne ve Çocuk Beslenmesi (2+0) 2 AKTS: 3**

Dünyada ve Türkiye’de çocuk beslenmesinin önemi, gebelikte ve emzicilikte beslenme, 0-1 yaş grubu çocukların özellikleri, gereksinimleri, anne sütünün önemi, çocuk mamaları ve özellikleri, tamamlayıcı beslenme, oyun çocuğu (0-3 yaş çocuk) beslenmesi, okul öncesi (3-5 yaş) çocukların beslenmesi, menü planlama, iştahsızlık-yemek seçme, okul çağı çocuklarının beslenmesi, adölesan çağında beslenme.

**TURK102 Türk Dili–II (2+0) 2 AKTS: 3**

Noktalama İşaretleri, Anlatım Bozuklukları, Yazılı Kompozisyon, Sözlü Kompozisyon, Güzel ve Etkili Konuşma.

**ATA102 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi –II (2+0) 2 AKTS: 3**

Türk İnkılâbının özelliklerini ve benzer kavramları tanıma, Türk İnkılâbı öncesinde Osmanlı Devleti’nin yaptığı ıslahatlar, Türk İstiklâl Savaşı, Cumhuriyet’in ilanı, Atatürk İnkılâplarının önemi ve Atatürk İnkılâplarını tehdit eden unsurlar, Modern Türkiye’nin doğuş ve gelişim süreci içindeki olaylar, fikirler ve ilkeleri içerir.

**ING102 İngilizce II (3+0) 3 AKTS: 3**

Bu ders İngilizce ‘ye yeni başlayan öğrenenler için düzenlenmiş olup temel dil becerilerini geliştirmeyi hedefler. Farklı öğretim teknikleri ve uygulama çalışmaları aracılığı ile öğrenenlerin dinleme, konuşma, okuma ve yazma becerileri edinmelerine yardımcı olur. Öğrenenler, gerçek yaşamda karşılaşılan durumlar içinde kullanılan diyaloglar ve metinler kullanarak temel dil bilgisi kalıpları ve sözcükleri öğrenirler. Bu ders sonunda öğrenenler İngilizce başlangıç seviyesinden orta-başlangıç düzeye ilerlemek üzere hazırlanırlar.

**Üniversite Seçmeli Dersler**

**RPSI209 Pozitif Psikoloji ve İletişim Becerileri (ÜSEÇ) (3+0) 3 AKTS: 5**

Mutlu, huzurlu, başarılı olmanın, yaşam doyumunun yüksek olması için bireyin kendi kaynaklarını ve değerlerini fark etmesini mümkün kılan bu yaklaşımdır. Bu değerleri ve kaynakları bireyin amacına uygun ve yaratıcılıkla kullanması, bireye bilinçli seçim yaparak, kişisel ve kültürel potansiyelini kullanma imkânı verir. Bu derste öğrenciler, farklı konu ve teorik yaklaşımlara yapılan araştırma ve kavramsal çalışmalarını değerlendirecekler (anlamli yasama, şükür duygusu, kanaatkârlık, mutluluk, umut, iyimserlik, pozitif duygular, travma sonrası kişisel gelişim, dayanıklılık, benlik saygısı, güçlülük, zaman perspektifi). Öğrenciler, beyin haritası, signature strengths, şükran günlüğü, mutluluğu arttıran yedi yol (öğrenilmiş

olumluluk, şükretme) gibi yöntemleri nasıl kullanılabileceğini öğrenirler. Ayrıca ders, iletişim bilimlerinin genel çerçevesini oluşturan temel kavramlar, iletişim becerilerinin güçlendirilmesine ilişkin çözüm ve öneriler, kişilerarası iletişim, grup iletişimi, örgüt iletişimi, kitle iletişimi, kamusal iletişim, uluslararası iletişim ve kültürlerarası iletişim gibi konuları kapsar.

### **RKUL102 Üniversite Kültürü-II (ÜSEC)**

**(0+2) 1 AKTS: 1**

Bu ders, üniversite öğrencilerinin sosyal, kültürel ve siyasal olaylarla ilgili entelektüel bilgi birikimine sahip olmalarını, genel müfredatları dışında multidisipliner bilgi sürecine açık olmalarını, eleştirel ve sorgulayıcı düşünebilme ve analitik davranabilme yetisini kazandırmayı amaçlamaktadır. Öğrenci aynı zamanda kendi alanları dışında kamuoyunda tartışılan bilim, teknik, sosyal, siyasal ve kültürel konularda alanında uzman olan kişilerin seminerlerine katılarak yorum yapma yetisine sahip olacaktır. Öğrenciler üniversite hayatları süresince yaklaşık 48-50 seminere ve programa katılmış olacaklardır.

## **İKİNCİ SINIF III. DÖNEM (GÜZ)**

### **CGE213 Erken Çocukluk Döneminde Gelişim ve Destek Programları (2+2) 3 AKTS: 5**

3-6 yaş çocuğunun gelişim alanlarına göre genel özellikleri, çocuğunun gelişimi ve eğitimine yönelik yaklaşımlar ve kuramcılar, gelişimlerinin değerlendirilmesi, kurum ve ev ortamında çocukla temasa geçerek uygulanabilecek gelişimi destekleyici uygulamalar.

### **CGE215 Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları**

**(3+0) 3 AKTS: 5**

Çocuk sağlığı tanımı ve sorunları, çocuk sağlığı tanımı ve sorunları, çocuk sağlığını koruma ve geliştirme, okul ve evde sağlığı koruma önlemleri, çocukluk çağında solunum sistemi hastalıkları, çocukluk çağında sindirim sistemi hastalıkları, çocukluk çağında endokrin (hormonal) sistem hastalıkları, doğumsal ve edinsel kalp-dolaşım sistemi hastalıkları, doğumsal ve edinsel üro genital sistem hastalıkları, doğumsal ve edinsel kas-iskelet, sinir sistemi hastalıkları, genetik hastalıklar, çocuklarda aktif ve pasif bağışıklama, alerjiler, çocuklarda sık görülen bulaşıcı hastalıklar ve korunma yolları, pediatrik aciller

### **CGE217 Aile Yaşam Döngüsü ve Aile İçi İlişkiler**

**(3+0) 3 AKTS: 4**

Aile tanımlar fonksiyonlar, yeni kurulan aile, sağlıklı ebeveyn olmak, aile sistemi içerisinde çocuk, ailede hiyerarşik yapılar, aile içi iletişim, ailede yeni bebek kardeşler, çocuk bakımında ebeveyn dışı destek, okul döneminde çocuğu olan aile, ergenlik ve aile, ailede kriz durumlarında risk yaklaşımı, ölüm ve aile, aile içi şiddet, kültürel bağlamda aile, ailede cinsiyet rollerinin aktarımı, aile kuramları.

### **CGE219 Çocuk Ruh Sağlığı ve Uyum Bozuklukları**

**(3+0) 3 AKTS: 4**

Çocukluk Çağı Ruhsal Bozuklukları 1: Sınıflama Ve Özellikler. Sınıflama Yaklaşımları. DSM 5 (Ruhsal Bozuklukların Tanısal Ve Sayımsal Elkitabı-5). ICD-10 (Ruhsal Ve

Davranışsal Bozukluklar Sınıflandırması).Özgün Sınıflamalar, Zihinsel Yetersizlik (Zeka Geriliği),Otizm Spektrum Bozukluğu (Yaygın Gelişimsel Bozukluklar),Otizm,Asperger Sendromu, Rett Sendromu, Çocukluk Çağı Dezintegratif Bozukluğu, Atipik Otizm, Denetimsiz Davranış Bozuklukları, Dikkat Eksikliği Hiperaktivite Bozukluğu (DEHB). Davranım Bozukluğu, Öğrenme Yetersizlikleri, Öğrenme Güçlüğü, İletişim Bozuklukları, Motor Beceri Bozuklukları, Duygudurum Bozuklukları, Depresyon, Kaygı Bozuklukları, Ayrılık Kaygısı Bozukluğu. Fobik Bozukluklar, Obsesif-Kompulsif Bozukluk (OKB), Travma Sonrası Stres Bozukluğu (TSSB), Erken Başlangıçlı Şizofreni. İntihar, Madde Kötüye Kullanımı,Seçici Konuşmazlık, Uyku Bozuklukları, Yeme Bozuklukları, Çocukluk Çağı Ruhsal Bozuklukları 2: Değerlendirme Ve İyileştirmeye Dönük Uygulamalar. Normal Dışı Davranış.Normal Dışı Davranışın Olası Ölçüleri. Profesyonel Psikolojik Yardım Süreci. Bilişsel-Davranışçı Terapi, Aile Terapisi, Grup Terapisi, Biyolojik Tedaviler, İlaç Tedavisi, Diğer Biyolojik Tedaviler. Profesyonel Yardım Gereksinimi ve Kararı.. Psikolojik Değerlendirme Ve Tanı.Psikolojik Değerlendirmede Bilgi Kaynakları. Tanı Ve İyileştirmeye Dönük Uygulamalar. Psikoterapiler; Oyun Terapisi, Psikodinamik Terapi.

### **Bölüm Seçmeli Dersler**

#### **CGE221 Çocukta Sanat ve Yaratıcılık**

**(2+2) 3 AKTS: 5**

Yaratıcılık ve Sanatın Tanımı, Önemi, Çocuğun Gelişimine Etkisi, Yaratıcılık Süreçleri, Sanat Eğitiminde Program Geliştirme, Sanat Eğitiminde Materyal Geliştirme, Çocukla Resim, Çocukla Müzik, Çocukla Heykel, Sanatsal Gezi Planlama ve Uygulama.

#### **CGE223 Oyun ve Oyun Materyalleri**

**(2+2) 3 AKTS: 5**

Oyun (oyunun tanımı, oyunun tarihçesi, oyunun özellikleri, oyunun çocuğa kazandırdıkları), oyunun eğitimdeki yeri ve önemi, oyunun evreleri, oyun etkinliğini planlama, oyun ile ilgili kuramlar ve kuramcılar, grup çalışması hikâye ve masalların çocuk gelişimine etkileri /hikâye öncesi ve sonrası, hikâye anlatım teknikleri, fen ve doğa etkinlikleri, geleneksel Türk çocuk oyunları, dolgu oyuncaklar ve çocuk gelişimine etkileri, kukla ve çocuk gelişimine etkileri, artık materyaller ve çocuk gelişimine etkileri, müzik, ritim araçları ve çocuk gelişimine etkileri açık havada oynanan çocuk oyunları ve çocuk gelişimine etkileri.

#### **CGE225 Dil Gelişimi**

**(2+2) 3 AKTS: 5**

Dil gelişimine ilişkin temel kavramların tanımlanması, dil gelişimine ilişkin farklı kuramlar, yaşa uygun dil becerileri, zihinsel gelişim ve dil gelişimi arasındaki ilişki. Dilin bileşenleri( Fonoloji, Morfoloji, Sözdizimi, Anlam bilgisi, Pragmatik). Dil gelişiminin değerlendirilmesi.

#### **CGE227 Bilişsel Gelişimi**

**(2+2) 3 AKTS: 5**

Bilişsel Gelişimin tanımı, bilişsel gelişimde süreçler(algı, dikkat, kavram oluşturma, bellek ve hatırlama, akıl yürütme ve problem çözme, zeka), bilişsel süreçlerde gelişimsel değişiklikler, bilgi işleme teorileri, bilişsel gelişim kuramları, zeka teorileri ve bilişsel gelişim, 0-18 yaş döneminde bilişsel gelişim süreci ve özellikleri, bilişsel becerilerin tanımlanması, değerlendirilmesi, bilişsel gelişimle ilgili uygulamalar.

**CGE229 Türk Toplumunda Ve Farklı Kùltürlerde Çocuk (2+2) 3 AKTS: 5**

Farklı kùltürlerde ve Türkiye’de çocuk olgusu, değişen dünyada çocuk, farklı toplumlarda ve Türk toplumunda çocuk anlayışı ve çocuğa bakış, çocuk ve çocukluğun algılanışındaki gelişmeler, çocuk oyunları, dil kullanımları ve oyun.

**Üniversite Seçmeli Dersler**

**RPRG104 Girişimcilik ve Proje Kùltürü (ÜSEÇ) (2+0) 2 AKTS: 3**

Bu ders, öğrencilere mezuniyet projesi yerine mezuniyet ürününün nasıl uygulanması konusunda kapsamlı bilgi vermektedir. Öğrenci merkezli, gerçek hayat hedefleri belirleme ile ilgili tüm akademisyenleri bir araya getirme, yeni şeyler keşfetme, problem çözme, zaman yönetimi becerileri ve toplum hizmeti konularını içermektedir.

**İKİNCİ SINIF  
IV. DÖNEM (BAHAR)**

**CGE216 Okul Döneminde Gelişim ve Destek Programları (2+2) 3 AKTS: 5**

Derse giriş tanışma, referans kaynaklar ve programın tanıtımı, Bronfenbrenner’ın Ekoloji kuramı, okul döneminde gelişimin temel ilkeleri ve gelişimin izlenmesi, portfolyo hazırlama, Holistik yaklaşım ile okul öncesi çocuk, okul döneminde fiziksel gelişim, okul döneminde psikomotor gelişim, okul döneminde bilişsel gelişim, okul döneminde dil gelişimi, okul döneminde ahlak gelişimi, okul döneminde sosyal gelişim, duygusal gelişim. gelişimlerinin değerlendirilmesi, kurum ve ev ortamında çocukla temasa geçerek uygulanabilecek gelişimi destekleyici uygulamalar.

**CGE218 Çocuk ve Drama (2+2) 3 AKTS: 5**

Drama teriminin tanımı, diğer gösteri ve plastik alanlarla ilişkisi, drama etkinliklerine katılabilmek için gerekli olan bilişsel süreç ve becerilerle, dramanın uygulama aşamaları, drama öğretmeni/liderinin nitelikleri, drama ortamı/atölye/salonun sahip olması gereken özellikler, dramada kullanılan özel teknikler, okul öncesi eğitimde dramanın çocuğun gelişimi ve eğitimine katkısı, özgün drama etkinlikleri tasarlama, uygulamalar.

**CGE220 Çocuk ve Müzik (1+2) 2 AKTS: 3**

Çocuklukta ve yaşam boyu işitsel algının önemi, işitsel algı ve müziğin çocuk gelişimindeki önemi, müziğin gelişim alanları ile ilişkisi, çocukluk döneminde müzik gelişimi, çocukluk döneminde müzik çalışmalarında kullanılan müzik teknikleri, ses Dinleme ve ayırt etme, şarkı söyleme, yaratıcı hareket ve dans, ritim, müzikli öyküler, gelişimci/eğitimci/ailenin rolü ve önemi, ortam ve çalgılar, müzikle ilgili yaklaşımlar, müziğin tedavi edici rolü, değişik çocuk grupları (örn: bebekler, okulöncesi dönem çocukları, ilköğretim dönemindeki çocuklar,

engelliler, hastanede yatan çocuklar...) için gelişimi desteklemede kullanılabilen müzik programlarının hazırlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi.

**CGE222 Okul Öncesi Eğitim Programı Geliştirme (3+2) 4 AKTS: 5**

Okulöncesi eğitimin tanımı ve önemi, okulöncesi çocukların gereksinimleri, kurumlarda uygulanan programlar, MEB 2013 programının incelenmesi ve değerlendirilmesi, okulöncesi eğitimde program geliştirme çalışmaları.

**Bölüm Seçmeli Dersler**

**CGE226 Çocuk Edebiyatı (2+0) 2 AKTS: 4**

Çocuk edebiyatı ile ilgili temel kavramlar, çocuk kitaplarının temel özellikleri, çocuk edebiyatında masallar, okulöncesi dönemde çocuk anlatıları, tekerlemeler ve bilmeceler, şiir, çocuk edebiyatı ve drama. Ülkemizde gençlik edebiyatı. Ülkemizde ünlü çocuk edebiyatı yazarları.

**CGE228 Teknoloji ve Çocuk (2+0) 2 AKTS: 4**

Teknoloji, bilgisayar, internet, okulöncesi dönemde bilgisayarlar, bilgisayar destekli eğitim

**CGE230 İlk Yardım (2+2) 3 ECTS: 4**

İlk yardım, insan vücudu ve işleyişi, hasta / yaralının değerlendirilmesi, olay yerinin değerlendirilmesi, yetişkinlerde temel yaşam desteği, çocuklarda ve bebeklerde temel yaşam desteği, solunum yolu tıkanıklığında ilk yardım, dış ve iç kanamalarda ilk yardım, yara ve yara çeşitlerinde ilk yardım, bölgesel yaralanmalarda, baş ve omurga kırıklarında ilk yardım, üst ekstremitelerde kırık, çıkık ve burkulmalarında ilk yardım, kalça ve alt ekstremitelerde kırık, çıkık ve burkulmalarında ilk yardım, acil bakım gerektiren hastalıklarda ilk yardım, zehirlenmeler, sıcak çarpması, yanık ve donmalar.

**CGE232 Çocuk Hakları ve Çocuk Hukuku (2+0) 2 AKTS: 4**

Çocuk haklarına ilişkin temel kavramlar ve çocuk hakları sözleşmesi. Ülkemizde ve Dünyada demokrasi eğitiminin gelişimi. Eğitimde demokrasi eğitimi ve çocuk hakları. Eğitimde demokrasi eğitimi ve çocuk hakları ortamları. Çocuklara ve gençlere vatandaşlık bilinci kazandırma. Demokrasi ve çocuk hakları eğitiminde çevre, okul aile işbirliği.

**CGE234 Çocuk Psikolojisi (2+0) 2 AKTS: 4**

Çocuk psikolojisinde temel kavramlar, ruh sağlığı alanında başat kuramlar, çocuğun ruhsal gelişimini etkileyen olumsuz yaşam olayları, travmatik yaşantı geçiren çocukların özellikleri, erken çocukluk döneminde karşılaşılan duygusal ve davranışsal sorunlar, ergenlik döneminde karşılaşılan sorunları ve çözüm önerileri, psikolojik değerlendirme ve tanı, çocukluk çağı ruhsal bozukluklarla ilgili temel sınıflama yaklaşımları ve özellikleri, çocukluk çağı ruhsal bozuklukları değerlendirme ve iyileştirmeye dönük uygulamalar.

## Üniversite Seçmeli Dersler

### **DKT101 İletişim Dil ve Konuşma Bozukluklarına Genel Bakış (2+0) 2 AKTS: 4**

Dil ve konuşma terapisi mesleğine bakış: dünyada ve Türkiye’de gelişimi, tarihçesi; dil ve konuşma terapistinin görev tanımı; iletişim, dil ve konuşma süreçleri; iletişim- dil ve konuşma bozukluklarının klinik ve eğitsel açıdan sınıflandırılması, nedenleri: türleri ve nitelikleri; dil ve konuşma bozuklukları: dil bozuklukları, fonoloji-artikülasyon bozuklukları, kekemelik, işitme engelliler; ses bozuklukları, nörojenik iletişim bozuklukları; farklı disiplinlerle işbirliği: ekip çalışması, diğer uzmanların rolü, görev sınırları.

## ÜÇÜNCÜ SINIF V. DÖNEM (GÜZ)

### **CGE317 Adölesan Döneminde Gelişim ve Destek Programları (2+2) 3 AKTS: 5**

Derse Giriş, Adölesan Döneminde Fiziksel Gelişim, Adölesan Döneminde Fiziksel Gelişim, Adölesan Döneminde Cinsel Gelişim, Adölesan Döneminde Cinsel Gelişim /Anormal Cinsel Gelişim, Adölesan Döneminde Bilişsel Gelişim, Adölesan Döneminde Sosyal Gelişim, Adölesan Döneminde Duygusal Gelişim, Adölesan ve şiddet, Adölesan ve Akademik Başarı gelişimlerinin değerlendirilmesi, kurum ve ev ortamında çocukla temasa geçerek uygulanabilecek gelişimi destekleyici uygulamalar.

### **CGE319 Erken Müdahale (3+0) 3 AKTS: 4**

Erken müdahale tanımı, erken müdahale hizmetleri, erken müdahale amaçları, bireyselleştirilmiş aile hizmet planı, erken müdahale konuları, erken müdahale basamakları, erken müdahale hizmet seçenekleri, gelişimsel uygunluk programları, aktivite temelli yaklaşım, erken müdahalede doğal çevre erken müdahalede geçiş erken müdahalede dahil olma erken müdahalede ekip çalışması erken müdahale felsefeler ve gelişimsel teoriler.

### **CGE321 Özel Eğitim-I (3+0) 3 AKTS: 4**

Özel eğitimle ilgili temel kavramlar ve özel eğitimin temel ilkeleri, Ülkemizde özel eğitimde yasal düzenlemeler ve uygulamalar. Zihinsel yetersizliklerin tanımı, sınıflandırılması, yaygınlığı ve nedenleri, zihinsel yetersizliğe sahip çocukların özellikleri, tanılanması. Zihinsel yetersizlik gösteren çocukların eğitimi ve önemi. Öğrenme güçlükleri; tarihçesi, tanımı, öğrenme güçlüğü olan çocukların özellikleri, nedenleri, değerlendirilmesi, eğitimi, öğretim yaklaşımları, etkili öğretime yönelik öneriler, eğitim ortamına yerleştirme, erken eğitim.

### **CGE323 Çocuklarda Davranış Problemleri ve Yönetimi (2+0) 2 AKTS: 3**

Davranış problemlerinin tanımı ve sınıflandırılması. Problem davranışla başa çıkma yöntemleri. Uygulamalı davranış analizinin temelleri, tarihçesi, tanımı, ilkeleri ve önemi. Hedef davranış belirleme, tanımlama, ölçme ve kaydetme. Hedef davranışa ilişkin toplanan verilerin analizi ve değerlendirilmesi. Öğretime karar vermek için verilerin kullanımı. Davranış artırma ilkeleri ve işlem süreçleri, pekiştirici çeşitleri ve kullanımı, sembol



pekiştirme, yeni davranışların kazandırılmasında ilkeler ve işlem süreçleri, davranış azaltma ilkeleri ve işlem süreçleri, ayrımlı pekiştirme, sönme, tepkinin bedeli.

**SAY203 Biyoistatistik**

**(2+0) 2 AKTS: 3**

Temel istatistiksel kavramlar, tanımlayıcı istatistikler, kuramsal dağılımlar, örneklem dağılımları, örnekleme yöntemleri, uygun örneklem büyüklüğü, hipotez testleri, korelasyon ve regresyon yöntemleri dersin içeriğini oluşturmaktadır.

**CGE313 Çocuk Gelişimi Alan Uygulaması -I**

**(0+8) 4 AKTS: 8**

Bu ders 0-18 yaş dönemindeki normal gelişim gösteren, engelli, suçlu, korunmaya muhtaç sokak, çalışan ve mülteci çocuklarına yönelik verilen teorik bilginin sahadaki pratik uygulamalarını içermektedir.

**Bölüm Seçmeli Dersler**

**CGE325 Gelişimsel Psikopatoloji**

**(2+0) 2 AKTS: 4**

Ruh sağlığı ve uyum problemlerinin davranışsal belirtileri, türleri ve uygun yönlendirme teknikleri.

**CGE327 Öğrenme ve Öğretme Teknikleri**

**(2+0) 2 AKTS: 4**

Eğitimde temel tanımlar, Etkili öğrenme, çocukların gelişim özellikleri tanıma, öğrenme-öğretme yaklaşımları, öğrenmenin ilke ve öğretim yöntemleri.

**CGE329 Mesleki İngilizce-I**

**(2+0) 2 AKTS: 4**

Türkçe'den İngilizce'ye çeviri kuralları, Çeviri örnekleri (akademik), Çeviri örnekleri (tıbbi), Teknik Kelime Bilgisi Çalışmaları, Seminer hazırlama, Akademik yayın hazırlama, Resmi mektup hazırlama, CV hazırlama

**ÜÇÜNCÜ SINIF  
VI. DÖNEM (BAHAR)**

**CGE332 Gelişim Değerlendirme ve Gözlem Teknikleri  
(2+3) 3 AKTS: 4**

Gözlem, tanımı, çeşitleri, iyi bir gözlemin özellikleri, gözlem verilerini değerlendirmenin ana hatları, doğrudan gözlemler ve örnek kayıtlar, süre kayıtları, zaman örnekleme, olay Örnekleme, tanımı ve uygulaması, planlanmış aktivite listeleri, tanımı, uygulaması, basit katılım çizelgeleri,tanımı, uygulaması, değerlendirmede kullanılan araçlar ve örnek kayıtların sunumu, portfolio tanımı, uygulaması, indirekt gözlemler, tanımı ve çeşitleri, Anektodal kayıtlar, tanımı, uygulaması

**CGE334 Özel Eğitim-II**

**(3+0) 3 AKTS: 4**

Duygu ve davranış bozukluklarının tanımı, sınıflandırılması, nedenleri, çocukların özellikleri, değerlendirme yöntemleri, önleme ve düzeltme yöntemleri, hedef davranışlar, genel öneriler, sosyal beceri öğretimi, eğitim ortamına yerleştirme, erken eğitim. Üstün zekalılar ve üstün

yetenekliler, ileri derecede ve çoklu yetersizlikler, çocukların genel özellikleri, yaygın gelişimsel bozukluklar, otizm, asperger sendromu, rett sendromu.

### **CGE336 Hastane ve Çocuk**

**(2+0) 2 AKTS: 3**

Hastanede yatarak tedavi gören ve diğer sağlık kuruluşlarına başvuran çocukların gelişimsel ve ruhsal durumları, hastaneye hazırlayıcı eğitim, çocuk-aile-personel etkileşimi, çocuk ve aileleri teşhis ve ameliyata hazırlama, hastanede oyun, hastane okulları, ölümcül hastalığı olan çocuklar, aileleri ve personel, hastanede yatan çocukların hakları.

### **CGE338 Sağlık Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri**

**(2+2) 3 AKTS: 5**

Bilimsel araştırmanın temelleri, araştırma sürecinin aşamaları, araştırmaların sınıflandırılması/modelleri, problemi tanımlama, örnekleme yöntemleri, veri toplama yöntemleri, ölçme tanımı, ölçme araçlarında aranan nitelikler, ölçme süreci, verilerin işlenmesi, çözümü ve yorumlanması, raporlaştırma.

### **CGE312 Çocuk Gelişimi Alan Uygulaması –II**

**(0+8) 4 AKTS: 8**

Bu ders 0-18 yaş dönemindeki normal gelişim gösteren, engelli, suçlu, korunmaya muhtaç sokak, çalışan ve mülteci çocuklarına yönelik verilen teorik bilginin sahadaki pratik uygulamalarını içermektedir.

### **Bölüm Seçmeli Dersler**

#### **CGE340 Risk Altındaki Çocuklar**

**(2+0) 2 AKTS: 3**

Risk Altındaki Çocuk ve Gençlerle İlişkili Kavramlar, çocuğu Etkileyen Risk Faktörleri, Riskli Davranış Gösteren Çocuk ve Gençler, İhmal ve İstismar Türleri (Fiziksel-Duygusal Cinsel İstismar), Çocuk İhmali ve İstismar Göstergeleri ve Belirlenmesi, İhmal ya da İstismara Uğramış Çocuğa Uygun Yaklaşımlar, Çocuk İşçiliği Sorunları, Çocuk Yoksulluğu, Göç/Afet/Savaş, Teknoloji Bağımlılığı, Madde Kullanımı, Risk Altındaki Çocuklar ve Ailelerine Yönelik Yaklaşımlar, Dünyada ve Ülkemizde Yaklaşımlar/Hizmetler/Politikalar

#### **CGE342 Uygulamalı Davranış Analizi**

**(2+0) 2 AKTS: 3**

Öğrenme kuramları, Uygulamalı davranış analizinin özellikleri, Problem davranışların işlevinin belirlenmesi, Hedef davranışı belirleme, Hedef davranışın dolaylı değerlendirilmesi-anehtod kaydı, Hedef davranışın dolaylı değerlendirilmesi-anehtod kaydı, Hedef davranışın doğrudan değerlendirilmesi: yazılı kayıtların analizi, somut ürünlerin gözlenmesi, Hedef davranışın doğrudan değerlendirilmesi: davranış örneklerinin gözlenmesi, Hedef davranışın doğrudan değerlendirilmesi: davranış örneklerinin gözlenmesi, Kazandırılacak uygun davranışın belirlenmesi, Uygun davranışları arttırma teknikleri, Uygun olmayan davranışları azaltma teknikleri, Örnek uygulamalarla birleştirilip konular işlenecektir.

#### **CGE344 Akran İlişkileri ve Zorbalık**

**(2+0) 2 AKTS: 3**

Akran zorbalığının tanımı ve diğer saldırgan davranışlardan ayırt edici özellikleri, türleri ve yaygınlığı, Akran zorbalığı araştırmalarının tarihçesi, Kullanılan ölçme yöntemleri, Zorbalık

statüleri ve zorbalığa dahil olan çocukların ya da ergenlerin özellikleri, Zorbalığa dahil olmanın çocuklar ve ergenler üzerindeki kısa ve uzun süreli etkileri, Yeni bir akran zorbalığı türü olarak sanal zorbalık, Bireysel, sınıf ve okul düzeyinde önleme ve müdahale yöntemleri

**CGE346 Bireyselleştirilmiş Eğitim Programları (2+0) 2 AKTS: 3**

Öğretim programının öğeleri, bireyselleştirilmiş eğitim programı tanımı, nerede ve kimler tarafından geliştirilir, özel eğitim alanında program geliştirmeye ve var olan programları uyarlamaya neden gerek vardır, bireyselleştirilmiş eğitim programlarının öğeleri ve geliştirilmesi, çocukların değerlendirilmesi, var olan performans düzeyinin belirlenmesi, uzun ve kısa dönemli amaçların planlanması ve yazılması, özel eğitim ve destek hizmetlerin belirlenmesi, tüm hizmet planları, aile hizmet planları.

**CGE348 Mesleki İngilizce-II (2+0) 2 AKTS: 3**

Türkçe'den İngilizce'ye çeviri kuralları, Çeviri örnekleri (akademik), Çeviri örnekleri (tıbbi), Teknik Kelime Bilgisi Çalışmaları, Seminer hazırlama, Akademik yayın hazırlama, Resmi mektup hazırlama, CV hazırlama

**DÖRDÜNCÜ SINIF  
VII. DÖNEM (GÜZ)**

**CGE417 Sosyal Sorumluluk Projesi (0+4) 2 AKTS: 7**

Toplum ve topluma hizmet uygulamaları ve sosyal sorumluluk projelerine ilişkin temel kavramlar, Topluma hizmet uygulamalarının ve sosyal sorumluluk projelerinin önemi, Hedef Kitle Problemini belirleme, Belirlenen problemlere yönelik çözüm önerileri üretme, Günümüzde topluma hizmet uygulamaları: Kamu kurumlarının ve Sivil toplum kuruluşlarının topluma hizmet uygulamaları ve sosyal sorumluluk projeleri, Kentimizdeki topluma hizmet uygulamaları ile sosyal sorumluluk projelerini araştırma, Panel, Konferans, bilgilendirme seminerleri düzenleme, Sosyal Sorumluluk Çerçevesinde Çeşitli Projelerde Gönüllü Olarak Yer Alma

**CGE419 Aile Danışmanlığı ve Eğitimi (3+0) 3 AKTS: 4**

Danışmanlık ve eğitim ile ilgili temel kavramlar, Aile eğitimi, Aile eğitim programı hazırlama süreci, Aile eğitimi etkinlik dosyası, Aile ve çocuk hakkında bilgi edinme, Aile eğitimi süreci, Aile danışmanlığının genel ilkeleri, Aile danışmanlığında etik konular.

**CGE421 Seminer (2+4) 4 AKTS: 5**

Seminer konusunu belirleme, konuyla ilgili güncel bilgilere erişme ve derleme, seminer sunusunu hazırlama, semineri uygun şekilde kitleye sunma.

**CGE409 Çocuk Gelişimi Alan Uygulaması-III (0+8) 4 AKTS: 8**

Bu derste, mezun olacak öğrencilerimizin hem teorik hem de uygulamalı olarak mesleki deneyimlerinin kazanılması ve bu deneyimlerin kullanılması için gerekli eğitim ve

uygulamaya önem verilir. Bu çerçevede, öğrencilerinin teorik ve pratik derslerinde aldıkları bilgilerini kendi programları ile ilgili birim; hastane ve sağlık kuruluşları, çocuk bakımevi, kreş, anaokulu vb. gibi uygulama sahalarında kullanabilmeleri ve meslek hayatlarında gerekli olacak becerileri işlevsel hale getirmek için uygulama fırsatı verilir. Çalışma ortamlarını tanımaları ve bu ortamlarda gerekli işbirliği ve uyum anlayışını kazanmaları desteklenecektir.

### **Bölüm Seçmeli Dersler**

#### **CGE423 Özel Eğitimde Bütünleştirme**

**(2+0) 2 AKTS: 3**

Bütünleştirmenin tanımı, ilke ve amaçları; normal ve engelli çocuk, aile ve öğretmene yararları, bütünleştirme uygulamalarına hazırlık çalışmaları, bütünleştirme programlarına katılım tipleri, bütünleştirme sınıfında eğitimsel organizasyon, normal ve engelli çocuklar arasındaki etkileşim, bütünleştirme programlarının çocukların gelişimleri üzerine etkileri, bütünleştirme programlarında öğretmenin sorumlulukları.

#### **CGE425 Üstün Yeteneklilik**

**(2+0) 2 AKTS: 3**

Üstün yeteneğin tanımı, üstün yetenekli çocukların karakteristik özellikleri ve üstün yetenek tipleri, üstün yetenekli çocukların gelişim özellikleri, üstün yetenekli çocukların belirlenmesi ve kullanılan araçlar, üstün yetenekli çocukların ihtiyaçları, eğitim modelleri, ana-babaları ve öğretmenleri üstün yetenekli çocuklara nasıl yaklaşım göstermeli, üstün yetenekli çocuklar için program geliştirme ve uygulama prensipleri

#### **CGE427 Çocuk Yaşam Alanları ve Çevre Düzenlemesi**

**(2+0) 2 AKTS: 3**

Bu dersin sonunda öğrenci; yaşam alanı, doğal çevre, iç mekan, dış mekan kavramlarını tanımlayabilecek; kültürün yaşam alanlarındaki yansımalarını kavrayabilecek; doğal çevrenin çocuk gelişimi için önemini kavrayabilecek; iç mekanlarda ve dış mekanların çocuk sağlığı ve gelişimi üzerine etkilerini kavrayabilecek ve yorumlayabilecek; tüm yaşlardaki farklı özellikteki çocukların çevre içindeki gereksinimlerini kavrayabilecek, bu çocuklara uygun çevre düzenlemesi için öneriler geliştirebilecektir.

#### **CGE429 Cinsel Sağlık Eğitimi**

**(2+0) 2 AKTS: 3**

Sağlık, Cinsellik, Eğitim, Toplumlar da cinselliğe bakış, Değer oluşturma, Karar verme ve cinsellikte güvenli davranış geliştirme süreci, Cinsel gelişim, Üreme, Cinsel Sağlık ve sürdürülmesi, Cinsel sağlık eğitimcisi, Çocuklara cinsel eğitimde iletişimin dili, Çocuklara cinsel eğitimde karşılaşılan sorunlar, Cinsiyet rollerini öğrenimi ve toplumsal aktarımlar, cinsel şiddet.

#### **CGE431 Mesleki İngilizce-III**

**(2+0) 2 AKTS: 3**

Türkçe'den İngilizce'ye çeviri kuralları, Çeviri örnekleri (akademik), Çeviri örnekleri (tıbbi), Teknik Kelime Bilgisi Çalışmaları, Seminer hazırlama, Akademik yayın hazırlama, Resmi mektup hazırlama, CV hazırlama

**DÖRDÜNCÜ SINIF**  
**VIII. DÖNEM (BAHAR)**

**CGE416 Bitirme Projesi**

**(0+6) 3 AKTS: 10**

Tez veya makale örneklerinin incelenmesi, Öğrencilerle birlikte alanla ilgili farklı araştırma konuları belirlemek, Belirlenen araştırma konularında araştırma planı yapmak, Yapılan araştırmalarla ilgili uygulamaların tartışılması, Yapılan araştırmaların raporlaştırılması.

**CGE418 Mesleki Mevzuat ve Yönetim**

**(2+0) 2 AKTS: 3**

Mesleğin dayandığı temel ilkeler; Meslekler arası işbirliği; İletişimde yaşanan etik sorunlar; Sağlık çalışanlarının hakları; Etik Kavramı; Mesleki Etik; İş yerinde Etik ortam sağlamak; Etik Liderlik; Sağlık Hizmetlerinde Etik Tartışmaya yol açabilecek konular. Etik ve ahlak kavramları; etik ve ahlak ilişkisi, ahlaki değerler, ahlaki gelişim süreci, etik kuralları, etik toplum ilişkisi, etik değerlere uygun davranışların sonuçları, bireyde etik davranışı etkileyen faktörler. Etik sistemleri; amaçlanan sonuç etiği, toplumsal sözleşme etiği, kişisel etik, sosyal yaşam etiği. Ahlakın oluşumunda rol oynayan faktörler; kültür, normlar, değerler.

**CGE408 Çocuk Gelişimi Alan Uygulaması-IV**

**(0+8) 4 AKTS: 8**

Bu derste, mezun olacak öğrencilerimizin hem teorik hem de uygulamalı olarak mesleki deneyimlerinin kazanılması ve bu deneyimlerin kullanılması için gerekli eğitim ve uygulamaya önem verilir. Bu çerçevede, öğrencilerinin teorik ve pratik derslerinde aldıkları bilgilerini kendi programları ile ilgili birim; hastane ve sağlık kuruluşları, çocuk bakımevi, kreş, anaokulu vb. gibi uygulama sahalarında kullanabilmeleri ve meslek hayatlarında gerekli olacak becerileri işlevsel hale getirmek için uygulama fırsatı verilir. Çalışma ortamlarını tanımaları ve bu ortamlarda gerekli işbirliği ve uyum anlayışını kazanmaları desteklenecektir.

**Bölüm Seçmeli Dersler**

**CGE420 Çocuk Yogası**

**(2+0) 2 AKTS:3**

Temel çocuk yogası hareketleri, ısınma hareketleri, nefes teknikleri, hikayeler, oyunlar, rahatlama ve görselleme teknikleri.

**CGE422 Toplum Sağlık**

**(2+0) 2 AKTS: 3**

Halk sağlığına giriş, halk sağlığı kavramı, hastalık ve sağlık, sağlık düzeyini belirleyen ölçütleri, epidemiyolojik araştırma yöntemleri, demografi-nüfus yapısı, sağlık yönetimi, ana sağlığı, aile planlaması, sağlık eğitimi, bağışıklama, çevre sağlığı, iş sağlığı.

**CGE424 Sınıf Yönetimi**

**(2+0) 2 AKTS: 3**

Sınıf Yönetiminin Temelleri, Sosyal Bir Sistem Olarak Sınıf, Sınıf Yönetimi Modelleri- Sınıfın Fiziksel Düzeni, Sınıf yönetimini etkileyen etmenler, Sınıf yönetiminin boyutları, Sınıf Kuralları, Sınıfta Zaman Yönetimi, Sınıfta İletişim Süreci, Sınıfta Öğrenme-Öğretme Sürecinin Yönetimi, Sınıfta İstenmeyen Davranışlar ve Baş Etme Stratejileri, Sınıfta Motivasyon, Sınıfta Sorunlu ve Özel Öğrencilerin Yönetimi, Sınıfta Lider Olarak Öğretmen, Okul Çevre İlişkileri - Öğretmen Veli Görüşmeleri.

**CGE426 Mesleki İngilizce-IV****(2+0) 2 AKTS: 3**

Türkçe'den İngilizce'ye çeviri kuralları, Çeviri örnekleri (akademik), Çeviri örnekleri (tıbbi), Teknik Kelime Bilgisi Çalışmaları, Seminer hazırlama, Akademik yayın hazırlama, Resmi mektup hazırlama, CV hazırlama

**Üniversite Seçmeli Dersler****SBF119 Nitel Araştırmalara Genel Bakış****(2+0) 2 AKTS: 3**

Nitel araştırma yöntemi kavramları, özellikleri, tarihçesi, kullanım alanları, yayınlanmış araştırma örnekleri, araştırma yöntemini uygulayabilecek bir araştırma taslağı hazırlanması

**FEL210 Antropoloji****(2+0) 2 AKTS: 3**

İnsanın düşünsel ve toplumsal bir varlık olarak incelenmesi; insanın ortaya koyduğu ürünler; kültürel antropoloji; insan davranışlarının mukayeseli olarak incelenmesi; sosyal davranışlar ve sosyal gruplarda organizasyon Antropoloji dersinin konularını oluşturur.

**ERG407 Resim Atölye Çalışmaları****(2+2) 3 AKTS: 3**

Sanatın üç temel elemanı olan çizgi, ışık-gölge ve renge dair teorik ve pratik bilgiler verilir. Kişiye yönelik olarak hazırlanacak terapi programına uygun resim, heykel, seramik sanatlarından uygulamalar öğretilir.

**SBF121 İş Sağlığı ve Güvenliği****(2+0) 2 AKTS: 3**

İş sağlığı ve güvenliği ile ilgili temel kavramların anlatıldığı, işçi sağlığı ve güvenliğini etkileyen fiziksel, mekanik, kimyasal, biyolojik ve ergonomik faktörler ile ilgili konuların verildiği derstir. Ayrıca sınıf içi teorik çalışmalarla birlikte çevredeki fabrikalara gezi düzenlenerek işçi sağlığı konusunda yapılan çalışmalar yerinde gözlemlenir.