

ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ

LİSANS PROGRAMI

DERS İÇERİKLERİ

BİRİNCİ SINIF

I.

YARIYIL

PSİ101 -Psikolojiye Giriş -I (3+0)3 ECTS- 5

Psikolojinin temel konu, kavram ve alt alanlarını öğrenciye tanıtmak; insan davranışlarının ele alınmasında nesnel ve bilimsel bir yaklaşım geliştirmelerini sağlamaktır. Ayrıca, psikolojide temel ve tarihi yaklaşımlar, öğrenme, güdülenme, sosyal biliş, kişilik, duyum, algı, dikkat, psikolojideki temel teorik yaklaşımlar çerçevesinde işlenecek konular arasındadır.

ENG101- Yabancı Dil -I (3+0)3 ECTS- 3

Akademik standartlara uygun materyaller kullanılarak öğrencilerin okuma-yazma, dinleme, konuşma ve dil becerilerini geliştirmeyi amaçlamaktadır. Öğrencilerin dil becerilerinin gelişimini sağlamak amacıyla derslerde akademik uygulamalar yapılması da dersin kapsamındadır.

TRK101- Türk Dili-I (2+0)2 ECTS: 3

Öğrencilerin ulusal kültürümüzün dil yapısını koruyarak Türk dilinin esaslarını kavramak, dil bilinci oluşturmak ve dilin sosyal bir değer olarak kullanımında birey için gerekli olan bilginin aktarımını sağlamak amaçlanmaktadır.

ATA101- Atatürk İlke ve İnkılâpları -I (2+0)2 ECTS- 3

Atatürk İlke ve İnkılâplarını esaslarıyla tanıtmak, Türk inkılâbını hazırlayan koşulları, ortam ve gelişmeleri anlatmaktır. Mustafa Kemal Paşa önderliğinde gerçekleştirilen Ulusal Kurtuluş Savaşı ve ulus egemenliğine dayalı tam bağımsız yeni Türk Devleti'nin kuruluşu dersin konuları arasındadır.

BİO103- Genel Biyoloji (2+0)2 ECTS-3

Modern Biyoloji konularını öğrencilere temel düzeyde kazandırmaktır. Hedefleri, modern biyolojinin tarihçesinin ve temelinin öğretilmesi, psikolojik biyoloji ile ilgili çeşitli temel bilgilerin verilmesidir

PSİ103- Antropoloji (2+0)2 ECTS-3

Antropolojinin tanımı, temel kavramları sosyal bilimlerdeki yeri, temel inceleme alanlarını, başlıca ekollerini ve tarihini öğretmek ve bu sayede öğrenciye “kültürel farklılıklar” hakkında eleştirel bir perspektif kazandırmak.

MAT103- Matematik (3+0)3 ECTS:4

Bu ders soyut sayısal düşünme üzerine ilgi uyandırmayı, kritik düşünme yeteneklerinin gelişmesine katkıda bulunmayı, kritik düşünmeye yardımcı olabilecek konular ile ilgili katkı yapmayı amaçlamaktadır.

FEL191- Felsefeye Giriş (3+0)3 ECTS:5

İnsanoğlunun, bilgi kuramının, etik değerlerin ve ahlak felsefesinin ana hatlarıyla öğrencilere tanıtılması, öğrencilere kuramsal bir bakış açısı kazandırılmak amaçlanmaktadır. Sanat felsefesi, siyaset felsefesi, felsefi antropoloji ve felsefi açılımlar dersin konular arasındadır.

BİRİNCİ SINIF

II.

YARIYIL

PSİ102- Psikolojiye Giriş -II (3+0)3 ECTS: 4

Bu dersin amacı, psikolojinin temel kavramlarını öğretmek ve bu temel kavramlarla ilgili bir alt yapı oluşturmaktır. Psikolojinin bir alan olarak genel özelliklerini, inceleme alanını, çalışma alanlarını, dallarını, yöntemlerini öğretir ve yorumlar. Psikolojinin temel kavramlarını olan, “duyumlar, öğrenme, duygular, motivasyon, heyecan ve dikkat, algı, hafıza” gibi konuları kuramsal yaklaşımları açıklayarak yorumlar ve tartışır.

PSİ104- İstatistik (3+0)3 ECTS: 4

İstatistik I dersinin devamı olan bu derste, değişkenler ve değişkenlerin ilişkileri, kavramsal dağılımlar, hipotez kavramı, sıfır ve karşı önermeler gibi çıkarımsal istatistik bilgilerinin öğretilmesi amaçlanmaktadır. Bunun için, “Z ve T testleri, Varyans analizi, Ki Kare Testi ve parametrik olmayan istatistiksel yöntemler ile Korelasyon analizi ve Regresyon analizi”, işlenecek konular arasındadır

SOS122-Sosyolojiye Giriş (3+0)3 ECTS: 4

Sosyoloji nedir? Ne işe yarar? Benim burada bulunmam ve sosyoloji üzerine bir ders almam hayatımı nasıl etkileyecektir? Sosyolojik kuramların ve savların gerçek hayatla ne ilgisi vardır? Sosyoloji gerçekten bir bilim dalı mıdır, yoksa sadece günlük hayatımızda öğrendiklerimizin sıradan bir tekrarından mı ibarettir? Sosyologlar kimlerdir? Toplumsal hayatta vücut bulan olguların ve gerçekliklerin doğruluklarını nasıl saptarlar? Gerçek olanla algılanan arasında ne fark vardır? Önyargılarımız toplumsal olguları kavramamızın önüne geçebilir mi? Toplumlari ve insan gruplarını bilimsel olarak nasıl çalışırız? Sosyolojiyle olan uğraş biteviye bir okuma uğraşı olarak değerlendirilebilir. Okumak, kendi ait olduğumuz dünyanın, kendi zihinsel evrenimizin dışındaki gelişmeleri, psikoloji, tarih, karşılaştırmalı edebiyat, iktisat gibi diğer disiplinlerin merceğinden de geçirerek okumak. Sosyolojinin bu derinlemesine okumasının kapsamı içerisine hayatın en küçük detaylarından-neden kahve içiyoruz ve insan toplulukları kahve içmeye ne zaman, nasıl ve niçin başladılar- toplumların yapısını ve insanların birey olarak hayatını etkileyen en büyük değişim ve dönüşümlere- Sovyetler Birliği'nin yıkılması, Türkiye'nin 2001 ekonomik krizi- kadar her ölçekte sosyoloji bizlere, yüzeydeki olguların ötesine geçme fırsatı verir. Sosyoloji, yüzeydeki olguların bir adım ötesinde, olguların altında yatan kavramların, gerçek dönüşümlerin, toplumsal faaliyetlerin ve uzun erimli trendlerin anlaşılmasının yolunu açar. Olayları, eylemleri, ve insan zihninin yapısını tarihsel bir sürece yerleştirir ve bizim toplumun yapısını anlamamıza yardımcı olur.

ENG102-Yabancı Dil -II (3+0)3 ECTS: 3

Dersin amacı, akademik ve mesleki İngilizceyi dilin dört becerisini kullanarak geliştirme ve ileri seviyeye ulaştırmaktır. Process Approach tekniğiyle akademik rapor yazma ve geliştirme, "intensive, extensive, speed reading" tekniğinin uygulanması işlenecek konular arasındadır.

TRK102-Türk Dili- II (2+0)2 ECTS: 3

Anadilini doğru kullanma becerisini kazandırmak; bu beceriyi kazanarak üniversiteye gelmiş olan öğrencilerin de bu alandaki yeteneklerini geliştirmek amacıyla düşünce üretme ve düşündüğünü yazmanın esas olduğu derste, noktalama işaretleri ve imla kuralları, kompozisyon kuralları, yazı türleri örneklerle ele alınmakta ve bunlarla ilgili yazma çalışmaları yapılmaktadır. Ayrıca çeşitli romanlar, şiir kitapları ve tiyatro eserleri okunmakta ve incelenmektedir. Sınıfta okuma tiyatrosu yapılarak, çeşitli diksiyon teknikleri ile uygulamalı vurgu ve tonlama dersleri yapılmaktadır.

ATA102-Atatürk İlke ve İnkılâpları-II (2+0)2 ECTS: 3

Dersin amacı, Atatürkçü düşünce sisteminin öğrenciye tanıtılarak; Atatürk İlke ve İnkılâpları; Atatürk döneminde Türkiye'nin iç ve dış politikası ve çok partili sisteme giriş sürecinde Türkiye'nin politik durumu hakkında bilgi sahibi olmaktır.

PSİ108- Psikoloji Tarihi (3+0)3 ECTS:4

Rasyonel düşüncenin ilk defa sistematik biçimde görüldüğü Eski Yunan doğa felsefesindeki köklerinden başlayarak 19. yüzyılın son çeyreğinde bağımsız bir bilim olarak kuruluşuna kadar psikolojinin tarihsel kökleri kısaca tanıtıldıktan sonra yirminci yüzyılın başlarında Wundt'un içebakışçı bilinç psikolojisine karşı Behaviorizm devriminin ve Gestalt psikolojisinin başkaldırısının gerekçeleri incelenecektir. Psikoloji sahnesine özellikle A.B.D.'de behaviorizmin hâkim olmasından sonra psikolojinin bugünkü bilimsel anlayışına gelmesine katkıda bulunan gelişme istikametleri ve etki kaynakları incelenerek öğrencilerin psikolojinin geçirdiği değişimlerle ilgili olarak tarihsel bir perspektif kazanmaları sağlanacaktır. Bu gelişme istikametleri ve etki kaynakları incelenecektir: Sherrington'ın "Sinir Sisteminin Bütünleyici Etkinliği" kavramı, Lashley'in cerrahî müdahaleyle yaptığı beyin ve davranış incelemeleri, Tolman'ın bilişsel harita kavramı, Bartlett'in Şema kavramı, Piaget'nin gelişimsel epistemoloji incelemeleri, Etoloji disiplinindeki gelişmeler, İkinci Dünya Savaşı esnasında ve sonrasında Becerili Davranışlar ile ilgili araştırmalar, Hebb'in Nöropsikolojik Teorisi, sibernetik ve iletişim teorisi, Broadbent'in information teorisine dayanarak dikkat ve öğrenme davranışlarını açıklama girişimi, Chomsky'nin dil ve zihin ilişkisi üzerine görüşleri, yapay zekâ araştırmaları öğrencinin psikolojiyi kavramasına yardımcı olacak bir yöneliş sağlayacaktır.

PSİ106- Genel Fizyoloji (2+0)2 ECTS: 3

İnsanda canlılığın sağlıklı sürdürülebilmesi için hücre, doku ve organ sistemlerinde meydana gelen biyolojik ve metabolik olayların oluş biçimini, işleyiş mekanizmasını, bu faaliyetler esnasında biyolojik sistem ve yapılarda ortaya çıkan değişimler ile bu olaylar esnasında sistemler arasındaki etkileşimleri incelemek

İKİNCİ SINIF

III.

YARIYIL

PSİ201-Sosyal Psikoloji -I (3+0)3 ECTS:4

Dersin amacı sosyal psikolojiye ilişkin temel kavram ve kuramsal yaklaşımları, ilgili literatür temelinde öğrenciye aktarmaktır. Sosyal Psikolojinin tanıtımı, içeriği, diğer dallarla benzerlik ve farklılıkları, kısa tarihsel gelişimi, sosyal psikolojik araştırma yöntemleri, tutumlar, tutum değişimi, sosyal etki, saldırganlık, kişiler arası çekicilik gibi ana konuların incelenmesi hedeflenmektedir. Teorik bilgi birikiminin yanı sıra öğrencilerin günlük yaşamı ve kendilerini daha iyi anlamaya başlamaları da amaçlanmaktadır.

PSİ205-Öğrenme Psikolojisi-I (3+0)3 ECTS: 5

Dersin amacı, öğrenme ve şartlanma ilkelerinin teorik olarak incelenmesi, öğrenme ile ilgili önde gelen kuram ve kuramcılara ilişkin bilgilerin verilmesi, ödül, ceza ve pekiştireçler gibi öğrenme psikolojisindeki temel konular çerçevesinde biliş ve davranış analizleriyle ilgili kuram ve öğrenme stillerinin incelenmesi amaçlanmaktadır.

PSİ211- Araştırma Yöntemleri (4+0)4 ECTS: 5

Dersin amacı, deneysel araştırmalarda kullanılan yöntemlerin çözümlenmesi ve yorumlanmasında kullanılan istatistiksel tekniklerin nasıl kullanılacağı ve analiz sonuçlarının nasıl yorumlanacağı konusunda öğrencileri bilinçlendirmektir. “Tek denekli tasarım, geçerlik, güvenilirlik, uygun istatistiksel tekniklerin seçilmesi, deneysel yöntem ve varsayım sınama, iç ve dış geçerliğe karşı tehditler ve deneysel kontrol çeşitleri ile seçkisizleştirme” dersin konuları arasındadır. Derste parametrik ve parametrik olmayan teknikler incelenecek ve öğrencilerden örnek veri kümeleri üzerinden istatistiksel işlem yapmaları ve bu işlemlerin analiz sonuçlarını yorumlamaları beklenecektir.

PSİ203-Gelişim Psikolojisi I (3+0)3 ECTS: 4

Dersin amacı öğrencilerin gelişim psikolojisinin temel kavram ve kuramlarını öğrenmeleri ve insana gelişimsel perspektifle bakabilmeleridir. Ders, gelişim süreçlerine ilişkin temel kavram ve ilkeleri, doğum öncesi gelişim sürecini ve temel kavramları, doğum sonrası, bebeklik, çocukluk ve ergenlik dönemlerinin fiziksel, bilişsel ve sosyal-duygusal özelliklerini, açıklar ve tartışır.

PSİ207-Mesleki İngilizce I (2+0)2 ECTS: 3

Derste eğitim dili Türkçe olan bölümlerde okuyan öğrencilerin profesyonel İngilizce iletişim becerilerinin gelişmesi hedeflenir. Öğrenciler, araştırma analizi, kendi alanlarına yönelik metinleri düzenleme ve yazma, makale ve araştırma yazma gibi değişik türlerde metinlerin nasıl yazılacağı konularında eğitim alırlar. Kelime dağarcığını geliştirme ve değişik ortamlarda iletişim kurma konularına özellikle önem verilir. Öğrenciler okuma becerisini ise, çıkarım yapma, ana fikri bulma ve anlama, özetleme ve anlamak için bağlamdan yola çıkma gibi yöntemlerle geliştirirler. Buna ek olarak da, sınıf tartışmalarıyla yeni fikirler keşfederler. Öğrencilerin dinleme becerilerini geliştirmeye de özellikle önem verilir.

PSİ209- Pozitif Psikoloji (3+0)3 ECTS: 5

Mutlu, huzurlu, başarılı olmanın yaşam doyumunun yüksek olması için bireyin kendi kaynaklarını ve değerlerini farketmesini mümkün kılan bir yaklaşımdır. Bu değerleri ve kaynakları bireyin amacına uygun ve yaratıcılıkla kullanması, bireye bilinçli seçim yaparak kişisel ve kültürel potansiyelini kullanma imkanı verir. Bu derste öğrenciler, farklı konu ve teorik yaklaşımlara yapılan araştırma ve kavramsal çalışmalarını değerlendirecekler (anamlı yaşama, şükür duygusu, kanaatkarlık, mutluluk, umut, iyimserlik, pozitif duygular, travma sonrası kişisel gelişim, dayanıklılık, benlik saygısı, güçlülük,zaman perspektifi). Öğrenciler, beyin haritası, şükran günlüğü, mutluluğu arttıran yedi yol gibi yöntemleri nasıl kullanabileceğini öğrenirler.

COM111- İletişim Becerileri (2+0)2 ECTS: 3

Ders; iletişim bilimlerinin genel çerçevesini oluşturan temel kavramlar, iletişim becerilerinin güçlendirilmesine ilişkin çözüm ve öneriler, kişilerarası iletişim, grup iletişimi, örgüt iletişimi, kitle iletişimi, kamusal iletişim, uluslararası iletişim ve kültürlerarası iletişim gibi konuları kapsar.

İKİNCİ SINIF

IV.

YARIYIL

PSİ202- Sosyal Psikoloji -II (3+0)3 ECTS: 4

Derste, giriş niteliğindeki Sosyal Psikoloji I dersinin daha ileri konuları olan, politik psikoloji, yüklemeler, sağlık psikolojisi, grup süreçleri, cinsiyete özgü davranışlar, yardım etme davranışı, grup üretkenliği, sosyal kimlik, gruplar arası ilişkiler gibi konular ele alınacaktır.

PSİ204- Gelişim Psikolojisi - II (3+0)3 ECTS: 4

Bu ders, yaşam boyunca insan davranışının gelişimsel bir yaklaşımla incelenmesini içermektedir. Ders, giriş düzeyinde gelişim psikolojisinde kullanılan kavramları daha detaylı ele alarak, klasik kuramlar, yöntemler ve doğum öncesi gelişim ile çocuklukta fiziksel, bilişsel ve sosyo-duygusal gelişim üzerine güncel teori ve araştırmaları kapsamaktadır.

PSİ208-Mesleki İngilizce - II (2+0)2 ECTS: 3

Bu derste, eğitim dili Türkçe olan bölümlerde okuyan öğrencilerin profesyonel iletişim becerilerinin gelişmesi hedeflenir. Öğrenciler, araştırma analizi, alanlarına yönelik metinleri düzenleme ve yazma, makale ve araştırma yazısı gibi değişik türlerde metinlerin nasıl yazılacağı konularında eğitim alırlar. Kelime dağarcığını geliştirme ve değişik ortamlarda iletişim kurma konularına özellikle önem verilir. Öğrenciler okuma becerisini ise, çıkarım yapma, ana fikri bulma ve anlama, özetleme ve anlamak için bağlamdan yola çıkma gibi yöntemlerle geliştirirler. Buna ek olarak da, sınıf tartışmalarıyla yeni fikirler keşfederler. Öğrencilerin dinleme becerilerini geliştirmeye de özellikle önem verilir.

PSİ212-Uygulamalı İstatistik (2+4)4 ECTS: 5

İstatistiğin temel metotları incelendikten sonra, bir sosyal bilim araştırmasına ileri hangi istatistik analizlerinin uygulanacağı öğrenilecektir. Bununla birlikte, sosyal bilimlerde mevcut olan ölçeklerin analizinin yapılabilmesi için gerekli istatistik konuları incelenecektir. Bu konular, “varyans analizi-tek yönlü varyans, iki yönlü varyans, tekrarlı ölçüm varyansı, çok yönlü varyans vb.- , çok değişkenli regresyon, kümeleme analizi, ayrıştırma analizi, faktör analizi, lojistik regresyon analizi”dir.

PSİ208-Mesleki İngilizce - II (2+0)2 ECTS: 3

Bu derste, öğrencilerin İngilizce diline dair akademik becerilerinin ilerletilmesi; Psikoloji literatürünü daha kolay ve bilinçli bir şekilde takip etmelerini sağlamak ve İngilizcenin, psikolojinin uygulama alanlarında nasıl kullanıldığını göstermek amaçlanmaktadır.

PSİ206-Öğrenme Psikolojisi - II (3+0)3 ECTS: 5

İnsan ve hayvanlarda öğrenme davranışına ilişkin temel kavramları, kuramsal tartışmaları ve davranışların temelinde yatan nörobiyolojik süreçler hakkında temel seviyede bilgi sahibi olmak.

PSİ210-Psikolojide Biyolojik Temeller (2+0)2 ECTS: 3

Davranışın fizyolojik temellerinin araştırılmasına yön veren temel varsayımları ve metodların tanınması; sinir hücresinin yapısı ve işleyişi, sinir sisteminin yapısı ve temel psikolojik süreçlerin fizyolojik altyapısına ilişkin ana kavramları hakkında bilgi sahibi olunması.

PSİ214 Mentörlük ve Toplumsal Sorumluluk (2+2)3 ECTS: 4

Bireyselleştirilmiş Psiko-sosyal Rehabilitasyon Programı ön-değerlendirmesinin öngördüğü şekilde çerçevesi çizilen psiko-sosyal yaşam becerilerinin kazandırılması ve geliştirilmesi yönünde bireysel ve sosyal gelişimi destekleyici etkinlikler sunmak hedeflenir. ‘Topluma hizmet’ kapsamında bu dezavantajlı çocuklara karşı toplumsal duyarlılığı arttırıcı diğer programların planlanması amaçlanır. Ek olarak, lisans öğrencilerinin topluma hizmet, hizmet ederek öğrenme faaliyetleri uygulamaları ile iş birliği, dayanışma, etkili iletişim ve öz değerlendirme becerilerini geliştirmeleri amaçlanır.

ÜÇÜNCÜ SINIF

V.

YARIYIL

PSİ303 –Klinik Psikoloji-1: (3+0)3 ECTS: 5

Klinik psikolojinin tarihçesi, değerlendirme, gözlem ve test uygulama, klinik müdahale yöntemleri ve klinik psikolojinin yakın ilişki içinde olduğu diğer alanlarla ilişkileri incelenecektir. Görgül, uygulamalı ve kuramsal bakış açıları temelinde klinik psikolojinin günümüzdeki tanı ve tedavi tekniklerinin tanıtılması.

PSİ305 –Kişilik Kuramları: (3+0)3 ECTS: 5

Bu derste, değişik kişilik teorilerinin tanıtılmasına devam edilecektir. Ders, ayırıcı özellik yaklaşımı, biyolojik, davranışçı/sosyal öğrenmeci ve bilişsel yaklaşımları kapsamaktadır. Ayırıcı özellik, biyolojik, davranışçı/sosyal öğrenmeci ve bilişsel yaklaşımlarla ilgili son zamanlardaki araştırmalar da didaktik sunumlarla tartışılacaktır.

PSİ307 –Psikopatoloji-I: (3+0)3 ECTS: 5

Bu ders kapsamında, normal ve anormal davranış kavramları, anormal davranış üzerine tarihsel bakış açıları, psikopatolojinin ortaya çıkma ve sürme mekanizmalarını açıklayan kuramsal yaklaşımlar (psikodinamik, humanistik-varoluşçu, bilişsel, davranışçı, bilişsel davranışçı, sosyo-kültürel, kişilerarası ve biyolojik yaklaşım), anormal psikolojide araştırma yöntemleri, klinik değerlendirme işlemleri ve tanı sistemleri incelenecektir. Kaygı ve duygudurum bozuklukları tanısız özellikleri, ayırıcı tanıları, epidemiyolojik ve etiyolojik özellikleri ve tedavi yaklaşımları açılarından ele alınarak psikopatoloji konularına giriş niteliği taşımaktadır.

PSİ301 –Bilişsel Psikoloji-I: (3+0)3 ECTS: 5

Bilişsel psikoloji ile ilişkili temel kavramları, bilişsel psikolojinin tarihsel gelişimini, algı, dikkat, bilinç, bellek, dil, düşünme, problem çözme ve karar verme süreçleri ve bu süreçleri temellendiren nöral mekanizmalar konusunda yapılmış çalışmalar ve bulgular hakkında bilgi sahibi olması sağlamaktır.

ÜÇÜNCÜ SINIF

VI.

YARIYIL

PSİ302 –Bilişsel Psikoloji-II: (3+0)3 ECTS: 5

Biliş ve algıda yeni gelişen konularda veya teorik perspektifte derinlemesine bir anlayış sağlar.

PSİ304 –Klinik Psikoloji-II: (0+6)3 ECTS: 5

Staj uygulamaları ve alan çalışmaları.

PSİ308 –Psikoterapötik Görüşme: (3+0)3 ECTS: 5

Psikoterapötik görüşme yöntemlerinin temellerinin tanıtılması ve bu görüşme yöntemlerinin uygulanması için ihtiyaç duyulan becerilerin kazandırılmasını amaçlar. Terapi süresinin, içeriğinin ve odağının düzenlenmesi, terapi ve müdahale sınırlarının belirlenmesi, görüşme içeriği, yapısı ve sorularının oluşturulması incelenecektir.

PSİ306 –Nöropsikoloji: (3+0)3 ECTS: 5

Temel düzeyde nöropsikoloji alanında temel kavram ve teorik yaklaşımları kazanması ve alanda yaygın kullanılan bazı nöropsikolojik testler hakkında genel bilgilendirme sağlanacaktır.

DÖRDÜNCÜ SINIF

VII.

YARIYIL

PSİ401 –Örgütsel Psikoloji: (3+0)3 ECTS: 4

Endüstri ve örgüt psikolojisinin içeriği, geçmişi, kurumsal verimlilik ve insan ilişkileri, personel seçimi, organizasyon kültürü, iletişim, motivasyon, grup içi dinamiği, liderlik, yönetimde zaman planlaması ve demokratik katılım gibi konuları içerir.

PSİ405 –Deneysel Psikoloji: (3+0)3 ECTS: 4

Dersin amacı, deneysel yöntemin temel doğasını anlamak ve psikoloji araştırmalarına uygulamak; bir deney deseni oluşturacak şekilde psikolojik değişkenleri seçmek, ölçmek, kontrol etmek ve değerlendirmek; ayrıca farklı deneysel desenlerde adım adım işlem yürütmek ve deney düzenlemektir.

PSİ403 –Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme (Z/S): (3+0)3 ECTS: 6

Psikolojik değerlendirme ve ölçüm yöntemleri, psikometri ve testlere dair temel kuramsal bilgilerin ve uygulamaların öğrenilmesidir. Derste birçok psikoloji alt alanında kullanılan değerlendirme yöntemlerine ilişkin temel bilgiler ve prensipler aktarılır; bu yöntemlerinin doğası, içeriği, gerekçelerine ilişkin bilgi sunulur.

DÖRDÜNCÜ SINIF

VIII.

YARIYIL

PSİ402 –Psikolojide Etik (2+0)2 ECTS: 3

Psikolojide yasal ve etik çelişkiler görüldüğünden daha karmaşık olmasına rağmen zaman zaman etik sorunların çözümünde tek bir doğru varmış gibi yaklaşmaktadır. Bu dersin amacı, psikoloji uygulama, araştırma ve yayınlarında olası etik sorunları tartışmak, etik ihlallerin çözümüne yönelik kuramsal ve mesleki yöntemleri ele almak ve olası etik ihlal olgularını tartışmaktır.

PSİ404 –Psikolojik Testler: (2+4)4 ECTS: 6

Bu derste klinik psikoloji alanında ölçme ve değerlendirmenin tarihsel gelişimi ele alınacak, kişilik, zekâ, nöropsikolojik fonksiyonlar ve psikopatolojiyi değerlendirmek üzere geliştirilmiş

farklı testler, psikometrik özellikleri de ele alınarak tartışılacaktır.

PSİ406 –Alan Uygulaması: (3+0)3 ECTS: 5