



ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ

2024-2028

STRATEJİK PLAN



ÜSKÜDAR
ÜNİVERSİTESİ

2024-2028
STRATEJİK PLAN



SUNUŞ

Üniversitemiz 2011 yılında kurulmuş olup, şu anda altı fakülte, bir meslek yüksekokulu ve beş enstitü ile eğitim öğretim hizmetini sürdürmektedir. Üniversitemizde halihazırda 3.500'ü uluslararası olmak üzere 24.000 öğrenci öğrenim görmektedir. Mevcut durumda 623 akademik, 430 idari personel ile Üsküdar Üniversitesi beş yerleşkede faaliyet göstermekte olup, öğrencilerine ve çalışanlarına bir şehir içi üniversite olmanın keyfini yaşatmaktadır.

İnsan odaklı anlayışı benimseyen Üsküdar Üniversitesi eğitim öğretim hizmetini ve bilimsel çalışmalarını bu anlayış doğrultusunda gerçekleştirmektedir. Eleştirilebilirlik, çoğulculuk, katılımcılık ve özgürlükçülük ilkelerini temel alan ve bunları logosuna da yansıtan üniversitemiz din, dil, ırk, milliyet, cinsiyet, renk, düşünce farklılıklarını gözetmeksizin, açıklık, şeffaflık ve hesap verebilirlik anlayışıyla tüm insanlığa ve topluma hizmet vermeyi kendisine görev edinmiş bulunmaktadır.

Üsküdar Üniversitesi, vermekte olduğu eğitim öğretimle toplumun gereksinimlerine uygun nitelikli insan yetiştirmeyi, yapmakta olduğu akademik ve bilimsel çalışmalarla da insanlığın sorunlarına yeni nesil bilimsel çözümler üretmeyi, böylece daha iyi bir dünya ve daha iyi bir insanlık için çalışmayı kendisine görev edinmiş bulunmaktadır. Teknolojideki ve bilimdeki gelişmeleri sürekli izleyen, uygulayan tavırla Üsküdar Üniversitesi geleceğe ışık tutmak, geleceğin dünyasına yön vermek kararlılığındadır. Bu noktada gerek eğitim öğretimde, gerekse de bilimsel çalışmalarda uluslararası düzeydeki etkileşimi önemsiyoruz. Özellikle nörobilim, psikoloji ve psikiyatri alanındaki çalışmalarımız uluslararası düzeyde ses getirmektedir. Üniversitemizin G20'de ülkemizi temsili de bu anlamda önemli bir kanıttır.

Üniversite olarak bir yandan ilgili sektörlerle kalifiye eleman yetiştirirken, bir yandan da bilimsel bilginin üretim ve aktif kullanımını için sanayile işbirliğini önemsiyoruz. İlaç üretimi, mühendislik alanındaki araştırmalar, projeler ve patentler, uzay çalışmalarında yer almamız, üniversitemiz bünyesinde görev yapmakta olan bilim insanlarının ortaya koydukları projelerle aldıkları ödüller bu yöndeki çabalarımızın somut göstergeleridir. Ayrıca üretilen bilimsel bilginin toplumsal faydaya dönüşmesi için toplumla işbirliğini önemsiyoruz. Çeşitli toplum

kuruluşlarıyla gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projelerimiz bu yöndeki çabamızın kanıtıdır.

Üsküdar Üniversitesi gerek eğitim öğretim faaliyetlerinde gerekse akademik ve bilimsel çalışmalarında kaliteyi önemsemektedir. Üniversitemizde 2018 yılında başlatılan kalite çalışmaları, akreditasyon süreçleri ve stratejik planlama bu yöndeki tavrımızın somut göstergeleridir. Üniversitemiz YÖKAK'la eşgüdüm halinde kalite ve akreditasyon çalışmalarını sürdürmektedir. Hâlihazırda 11 programımız akredite olup, diğerlerinin de akreditasyon kapsamına girmesi için çalışmalar hızlandırıldı. Bu sürecin önemli bir kesitini de stratejik plan çalışmaları oluşturmaktadır.

Üniversitemizin ilk stratejik planı 2019-2023 yıllarını kapsamak üzere hazırlanmış olup, planda öngörülen gelişmeler süreklilik içinde izlenmiştir. İlk stratejik plan deneyimi üzerine şimdi de **2024-2028 Stratejik Plan** çalışması hazırlanmış bulunmaktadır. İkinci beş yıllık stratejik planın hazırlanmasında YÖKAK'ın kalite güvencesi çalışmaları da işimizi bir hayli kolaylaştırdı. Kaliteli gelişme ve sürdürülebilirlik anlayışı stratejik plan çalışmamızın temel anlayışını oluşturmaktadır. Üniversitemiz tarafından iç ve dış paydaşların katılımıyla gerçekleştirilen vizyon toplantılarının çıktılarını stratejik plan çalışmamıza önemli ölçüde dayanak oluşturdu.

Ayrıca üniversitemiz Kurucu Rektörü Prof. Dr. Nevzat Tarhan'ın aktif takım liderliği gerek kalite çalışmalarının gerekse de stratejik plan hazırlık sürecinin kendi içerisinde planlı, programlı ve disiplinli gelişimini sağladı. Aynı şekilde Üsküdar Üniversitesi Mütevelli Heyeti Başkanı A. Furkan Tarhan'ın, stratejik plan hazırlık sürecinin tüm aşamalarını yakından izlemesi ve gereken desteği vermesi elde edilen çıktının niteliği üzerinde etkili oldu. Üniversite bünyesinde tüm akademik ve idari birimlerden sağlanan katılımı oluşturulan Stratejik Plan Hazırlama Komisyonunun aylar süren çalışmaları sonucunda Üsküdar Üniversitesi **2024-2028 Stratejik Planı** oluşturuldu. Planın, üniversitemizin nitelikli ve sürdürülebilirlik anlayışıyla gelişimine katkı sağlaması dileğiyle, sürece destek veren tüm mesai arkadaşlarıma buradan teşekkürlerimi iletmek isterim.

Prof. Dr. Nazife Güngör
Rektör



İÇİNDEKİLER

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
TABLolar	5
KISALTMALAR	5
1. STRATEJİK PLANIN ÖZETİ	7
1.1. Bir Bakışta Stratejik Plan	7
1.1.1. Misyon.....	7
1.1.2. Vizyon.....	7
1.1.3. Temel Değerler	7
1.1.4. Amaç ve Hedefler	8
1.1.5. Temel Performans Göstergeleri	10
2. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	13
3. DURUM ANALİZİ	17
3.1. Kurumsal Tarihçe	17
3.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	19
3.3. Mevzuat Analizi	20
3.4. Üst Politika Belgeleri Analizi	26
3.5. Program – Alt Program Analizi	32
3.6. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi	34
3.7. Paydaş Analizi	37
3.8. Kuruluş İçi Analiz.....	42
3.8.1. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi.....	42
3.8.2. Kurum Kültürü Analizi	44
3.8.3. Fiziki Kaynak Analizi.....	44
3.8.4. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	46
3.8.5. Mali Kaynak Analizi.....	47
3.8.6. Öğrenci Sayıları	48
3.9. Akademik Faaliyetler Analizi	49
3.10. Yükseköğretim Sektörü Analizi	52
3.10.1. Sektörel Eğilim Analizi	52
3.10.2. Sektörel Yapı Analizi.....	57
3.11. GZFT Analizi	59
3.12. Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi	61
4. GELECEĞE BAKIŞ	63
4.1. Misyon	63
4.2. Vizyon	63
4.3. Temel Değerler	63
5. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ	65
5.1. Konum Tercihi	65
5.2. Başarı Bölgesi Tercihi.....	65
5.3. Değer Sunumu Tercihi.....	66
5.4. Temel Yetkinlik Tercihi	68
6. STRATEJİ GELİŞTİRME	69
6.1. Stratejik Amaçlar	69
6.2. Stratejik Hedefler.....	69
6.2.1. Hedef Kartları	70
6.3. Performans Göstergeleri.....	128
6.4. Stratejiler	134
6.5. Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri	146
6.6. Maliyetlendirme	156
7. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	159

TABLolar

KISALTMALAR

Tablo 1: Temel Performans Göstergeleri	10
Tablo 2: Stratejik Planlama Sürecinde Roller ve Sorumluluklar	15
Tablo 3: Mevzuat Analizi	20
Tablo 4: Üst Politika Belgeleri Analizi.....	26
Tablo 5: Program - Alt Program Analizi	32
Tablo 6: Faaliyet Alanı - Ürün/Hizmet Listesi	35
Tablo 7: Paydaşların Analizi ve Önceliklendirilmesi	37
Tablo 8: Paydaş - Ürün / Hizmet Matrisi	39
Tablo 9: Üniversite Açık-Kapalı Alan ve Diğer Taşınmaz Bilgisi	45
Tablo 10: Yerleşkelere Göre Açık - Kapalı Alan Dağılımı	45
Tablo 11: Sonraki 5 yıla İlişkin Tahmini Kaynak Dağılımı	48
Tablo 12. Öğrenci Sayısı Dağılım Tablosu	48
Tablo 13. Uluslararası Öğrenci Sayısı Dağılım Tablosu.....	48
Tablo 14: Akademik Faaliyetler Analizi	50
Tablo 15: Sektörel Eğilim İçin PESTLE Analizi.....	53
Tablo 16: Sektörel Yapı Analizi	57
Tablo 17: GZFT Listesi - Güçlü ve Zayıf Yönler	59
Tablo 18: GZFT Stratejileri - Fırsatlar ve Tehditler	60
Tablo 19: Tespitler ve İhtiyaçlar	61
Tablo 20: Değer Sunumu Belirleme	67
Tablo 21: Hedeflerden Sorumlu ve İşbirliği Yapılacak Birimler	70
Tablo 22: Hedef Kartları	78
Tablo 23: Performans Göstergeleri.....	128
Tablo 24: Stratejiler	134
Tablo 25: Strateji - GZFT Matrisi	141
Tablo 26: Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri	146
Tablo 27: Tahmini Maliyetler	156
Tablo 28: Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Kurulu.....	159

AB	: Avrupa Birliği
AR-GE	: Araştırma-Geliştirme
Argeyep	: Araştırma Geliştirme ve Yenilik Politikaları Daire Başkanlığı
BAP	: Bilimsel Araştırma Projeleri
BM	: Birleşmiş Milletler
FTS	: Faaliyet Takip Sistemi
GZFT	: Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit
İSTKA	: İstanbul Kalkınma Ajansı
KOSGEB	: Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeleri Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı
ÖSYM	: Ölçme, Seçme Ve Yerleştirme Merkezi
PESTLE	: Politik-Ekonomik-Sosyal-Teknolojik-Yasal Çevresel Eğilimler Analizi
SPAK	: Stratejik Planlama Alan Komitesi
STK	: Sivil Toplum Kuruluşu
THE	: Times Higher Education
TTO	: Teknoloji Transfer Ofisi
Tubitak	: Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu
TÜSEB	: Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı
UAM	: Uygulama ve Araştırma Merkezi
URAP	: University Ranking by Academic Performance
ÜAK	: Üniversiteler Arası Kurul
UZEM	: Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi YO : Yüksekokul
YKS	: Yükseköğretim Kurumları Sınavı
YÖK	: Yükseköğretim Kurulu
YÖKAK	: Yükseköğretim Kalite Kurulu
YÖS	: Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı



1. STRATEJİK PLANIN ÖZETİ

1.1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

Stratejik plan, 2024-2028 döneminde Üsküdar Üniversitesi'nin stratejik amaçlarını, bu amaçlara ulaştıracak hedeflerini ve bu hedefleri gerçekleştirmek için kullanılacak stratejilerini içermektedir. Üsküdar Üniversitesi'ni katılımcı bir anlayışla belirlediği vizyonuna ulaştıracak, 2024-2028 dönemine ait stratejik planının kısa bir özeti aşağıda yer almaktadır.

1.1.1. MİSYON

Eğitim-öğretim ve araştırmada mükemmellik ilkesiyle, bilim üreten ve yayan, çevresel ve sosyal sorunlar karşısında farkındalığı yüksek, sürdürülebilirlik ilkesiyle topluma hizmet eden erdemli insan yetiştirmek.

1.1.2. VİZYON

Gelecek için eğitim-öğretim ve araştırma yoluyla, küresel ve toplumsal gelişime çok boyutlu ve yenilikçi katkı sağlayan, insanı anlayan ve iyileştiren bir beyin üssü olmak.

1.1.3. TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Üstün kalitede eğitim veren, güvenilir, özgün ve yenilikçi,
- Sürdürülebilir gelişim ve olumlu değişim için sorumluluk alan,
- Katılımcılık, çeşitlilik ve çoğulculuğu benimseyen
- Üreten, araştıran, keşfeden, ilham veren,
- Doğaya ve çevreye saygılı,
- Adalet ilkesiyle hakikati arayan, ifade eden ve hesap veren,
- Ruh sağlığı önceliğiyle iyi oluşu destekleyen, aile ve toplum için daha iyi gelecek idealiyle çalışan bir üniversite

1.1.4. AMAÇ VE HEDEFLER

AMAÇ 1: Eğitim ve öğretimin niteliğini teknolojik, dinamik ve sürdürülebilir yaklaşımlarla güçlendirmek

Stratejik Hedef 1.1: Öğrencilerin motivasyonu desteklenerek bilimsel ilerlemelere ve kültürel gelişimlerine katkı sağlayacak değer ve kalite odaklı eğitimin yeni nesil üniversite anlayışı ile önceliklendirilmesi

Stratejik Hedef 1.2: Öğretim elemanlarının yetkinliklerinin yenilikçi yöntem ve materyaller ile desteklenerek artırılması

Stratejik Hedef 1.3: Eğitim ve öğretim süreçlerinin akreditasyonlarının sağlanarak ulusal hedefler ve politikalarla uyumlu olarak geliştirilmesi

Stratejik Hedef 1.4: Programlarının niteliği ve tanınırlığının artmasına yönelik içeriğin ve bilgi üretiminin / hizmetin dönüştürülmesi

Stratejik Hedef 1.5: Öğrencilerimizin ve mezunlarımızın sektörel yönelimlerine rehberlik edilmesi

AMAÇ 2: AR-GE ve disiplinler arası araştırma faaliyetlerini yenilikçi ve sürdürülebilir altyapı ile güçlendirmek

Stratejik Hedef 2.1: Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde altyapının geliştirilerek yenilikçi teknolojiler ve yapay zeka odaklı yürütülmesi

Stratejik Hedef 2.2: Akademisyenlerin araştırma kapasitelerinin güçlendirilerek bilimsel araştırma projelerinin ve Q1 ve Q2 sınıfı dergilerdeki yayın sayısının artırılması

Stratejik Hedef 2.3: Girişimcilik ekosistemini büyü-tülmesi, patent ve faydalı model sayısının artırılması

Stratejik Hedef 2.4: Öğrencilerin araştırma süreçlerine aktif katılımlarını teşvik ederek AR-GE potansiyellerinin desteklenmesi

AMAÇ 3: Üniversite ile paydaşları arasındaki iş birliklerini güçlendirmek

Stratejik Hedef 3.1: İş birliği kültürünün sağlanması için üniversite, özel sektör, kamu kurumları ve STK'lar ile stratejik ortaklıkların kurularak iş birliği yapılması

Stratejik Hedef 3.2: Mezunlarla kurulan iletişim ağı ile deneyim paylaşımı ve kariyer desteği sağlanması

Stratejik Hedef 3.3: Kamu politikası oluşturma süreçlerine katılarak üniversite araştırmalarının ve uzmanlığının kamuya etkisinin artırılması

Stratejik Hedef 3.4: Bölgesel kalkınma projelerine üniversite kaynaklarını ve uzmanlığını dâhil ederek yerel ekonomik büyümeye katkı sağlanması



AMAÇ 4: Uluslararasılaşmayı güçlendirmek

Stratejik Hedef 4.1: Öğrenci ve personelin uluslararası deneyim ve ağıнын geliştirilmesi

Stratejik Hedef 4.2: Uluslararası platformlarda eğitim ve araştırma alanlarında tanınan ve tercih edilen bir kurum olma stratejisinin geliştirilerek çok kültürlü ve uluslararası fakülte ve kampüs ortamının oluşturulması

Stratejik Hedef 4.3: Birleşmiş Milletler sürdürülebilirlik kalkınma hedefleri doğrultusunda eğitim-öğretimin uluslararası niteliğinin artırılması

Stratejik Hedef 4.4: Uluslararası dış paydaşlar ile akademik ve sosyal iletişimin ve iş birliklerinin geliştirilmesi

AMAÇ 5: Kalite odaklı kurumsal kapasiteyi geliştirmek

Stratejik Hedef 5.1: Kurumsallaşma ve entegrasyon kapsamında büyük veri yönetim koordinatörlüğünün kurulması

Stratejik Hedef 5.2: Kurum kültürünün oluşturulması ve kurum içi etkin iletişim becerilerinin geliştirilmesi

Stratejik Hedef 5.3: Fiziki yapının iyileştirilmesi ve geliştirilmesi

Stratejik Hedef 5.4: Üniversitenin tüm birimlerinde sürdürülebilirliğin sağlanması ve kalite sisteminin yaygınlaştırılması

AMAÇ 6: Sosyal sorumluluk ve toplumsal katkıyı güçlendirmek

Stratejik Hedef 6.1: Toplumsal gelişmeyi destekleyecek bilimsel ve kültürel faaliyetlerin ve sosyal sorumluluk çalışmalarının yaygınlaştırılması

Stratejik Hedef 6.2: Hayat boyu öğrenme ilkesi kapsamında uzaktan ve sürekli eğitim faaliyetlerinin artırılması

Stratejik Hedef 6.3: Enerji kaynaklarının verimli kullanılması ve çevre bilincinin geliştirilmesi

Stratejik Hedef 6.4: T.C. On İkinci Kalkınma Planı (2024-2028) kapsamında toplumsal farkındalığı destekleyecek sosyal sorumluluk çalışmalarının yeni nesil üniversite anlayışı ile geliştirilmesi

1.1.5. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Belirlenen 124 adet performans göstergemiz içinden 41 temel performans göstergesi seçilerek başlangıç ve son plan değerleri Tablo 1’de verilmiştir.

Tablo 1. Temel Performans Göstergeleri

Plan Dönemi Başlangıç Değeri	Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değer (2028 Yılı)
68	PG1.1.3. Kabul alan öğrenci projelerinin sayısı	75
393	PG1.1.4. Öğrenci kulüplerinin düzenlediği aktivitelerin sayısı	502
430	PG1.1.5. Öğretim üyesi sayısı	475
726	PG1.2.1. Öğretim üyeleri tarafından gerçekleştirilen tüm bilimsel etkinlik sayısı	1.067
37	PG1.2.3. Öğretim üyelerinin kabul alan proje sayısı	61
86	PG1.2.5. Laboratuvar sayısı	90
14	PG1.4.1.En yüksek %10'luk dilimde atıf alan yayın sayısı	28
36,44	PG1.4.2. SCOPUS endeksli yayınların atıf alma oranı (%)	53,25
515	PG1.5.3. Sosyal, kültürel ve sportif (SKS) faaliyet sayısı	657
27	PG1.5.5.Mezun olan doktora öğrencisi sayısı	44
24	PG2.1.1. TÜBİTAK tarafında kabul edilen/desteklenen proje sayısı	45
214	PG2.2.2. SCOPUS endeksli dergilerde yayımlanmış yayın sayısı	345
191	PG2.2.3. WOS endeksli dergilerde yayımlanmış yayın sayısı	307
27,4	PG2.2.9. Endeksli dergilerde ulusal iş birliği ile yayımlanmış yayın oranı (%)	32
39	PG2.3.3.Araştırma ve Uygulama merkezi sayısı	41
492.102	PG 2.4.3. Kurum kütüphanesinde E-kaynak sayısı	517.204
20	PG3.1.2. STK'larla yapılan proje sayısı	25
3	PG3.1.3. Üniversite sanayi iş birliği ile yapılan proje sayısı	7
24	PG3.2.2.Üsküdar Üniversitesi Mezunlar derneğinin işbirliği yaptığı kurumların sayısı	31
38	PG3.3.1. Özel ve resmi kurum ve kuruluşlar imzalanan protokol sayısı	43

48,16	PG3.4.2- Üniversite adresli WOS endeksinde bulunan bilimsel yayınların açık erişim oranı (%)	53
91,76	PG3.4.3- Üniversite adresli TR dizin endeksinde bulunan bilimsel yayınların açık erişim oranı (%)	95
20	PG4.1.5 Erasmus kapsamında anlaşmamız olan bölüm sayısı	450
23	PG4.2.4. Endekli dergilerde uluslararası iş birliği ile yayımlanmış yayın oranı (%)	25
30	PG4.3.3.- Üniversitemizce düzenlenen uluslararası sempozyum, kongre ve sanatsal sergi sayısı	35
2.358	PG4.3.5. Yabancı dilde verilen ders sayısı	2.370
24	PG4.4.1. Üniversitenin yaptığı sosyal sorumluluk projesi sayısı	29
487	PG4.4.3. Uluslararası acentalar dış paydaş sayısı	499
3.475	PG5.1.1- Teknolojik cihaz ve sistem sayısı	3.900
160	PG5.2.2. İdari personele verilen eğitim sayısı	177
241	PG5.2.3. Akademik personele verilen eğitim sayısı	266
222	PG5.3.1. Teknoloji tabanlı sistemle desteklenen derslik sayısı	245
49,80	PG5.3.2. Yeşil alanların toplam alana oranı (%)	52,34
78	PG5.3.6. Öğrenci kulüp sayısı	83
1.968.197	PG5.4.1. Enerji Verimliliği Yatırımı (TL)	1.978.058
17.261	PG5.4.2. Geri Dönüşüme kazandırılan atık miktarı (kg)	18.141
140	PG6.1.1. Öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk projelerinin sayısı	155
48	PG6.2.1. Sürekli Eğitim Merkezinde yürütülen eğitim programı sayısı	61
4.919	PG6.2.2. Sürekli Eğitim Merkezinde eğitimlere katılımcı sayısı	6.278
96,00	PG6.3.4. Dumansız Hava Sahası (%)	96,48
124	PG6.4.1. Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	137



2. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

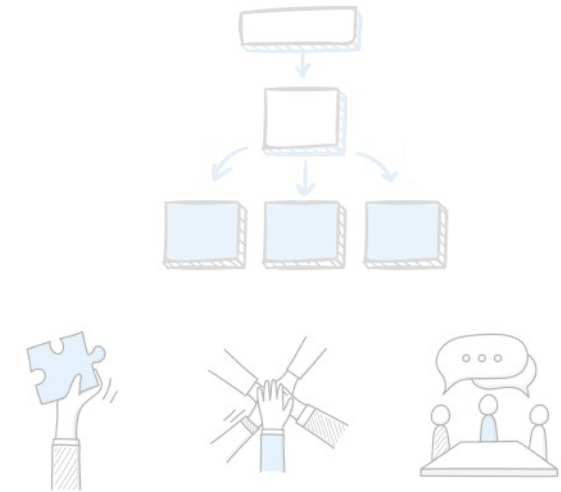
Üsküdar Üniversitesi 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı, T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından hazırlanmış olan, 2021 yılında yayınlanan "Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi, sürüm 1.1"e uygun olarak hazırlanmış, süreç katılımcı bir anlayışla sürdürülmüştür. Vakıf üniversiteleri, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununda belirlenen çerçevede stratejik plan kapsamında bir stratejik plan ile sorumlu olmamakla birlikte, Üniversitemiz, üst politika belgelerinden de isti-

fade ederek yeni dönem Stratejik Planını ilgili kanun kapsamında ve güncel rehberine göre hazırlamıştır. 2024-2028 Stratejik Planı hazırlık süreci üst yönetim tarafından sahiplenilmiş ve 30.11.2023 tarihli Rektörlük Genelgesi ile başlatılmıştır. Üsküdar Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı hazırlık çalışmaları, Rektör tarafından sahiplenilen ve takip edilen planlama sürecinde stratejik planlamadan sorumlu Rektör danışmanı koordinasyonunda Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı yönetiminde Stratejik Plan ge-

nelgesi ve Stratejik Plan hazırlık süreci kapsamında yürütülmüş, bu amaçla sürecin üst düzeyde yönlendirilmesini sağlamak üzere Strateji Geliştirme Kurulu oluşturulmuş ve bu kurula bağlı olarak stratejik planlama ekibi oluşturulmuştur. İlgili kurul ve ekiplerde görev alanlar aşağıdaki listede yer almaktadır. Çalışmaların idari süreçlerine başta Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı olmak üzere tüm daire başkanlıkları ve fakültelerimizin kalite komisyonu üyeleri de katkı sağlamıştır.

STRATEJİ GELİŞTİRME KURULU

A. Furkan Tarhan	Mütevelli Heyet Başkanı
Prof. Dr. Nevzat Tarhan	Kurucu Rektör
Prof. Dr. Nazife Güngör	Rektör / İletişim Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Muhsin Konuk	Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. Hikmet Koçak	Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. Sevil Atasoy	Rektör Yardımcısı / Adli Bilimler Enstitüsü Müdürü
Prof. Dr. Deniz Ülke Arıboğan	Koordinatör / İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Türker Tekin Ergüzel	Koordinatör Yrd. / Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürü
Prof. Dr. Osman Çerezci	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Haydar Sur	Tıp Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Ziver Ergün Yücel	Diş Hekimliği Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Arif Aktuğ Ertekin	Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Elif Erhan	Tasavvuf Araştırmaları Enstitüsü Müdürü
Prof. Dr. Gökben Hızlı Sayar	Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü
Prof. Dr. Mesut Karahan	SHMYO / Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürü
Prof. Dr. Ahmet Konrot	Yönetim Kurulu Üyesi
Prof. Dr. Mevlüt Sait Keleş	Yönetim Kurulu Üyesi
Prof. Dr. Selma Doğan	Yönetim Kurulu Üyesi
Selçuk Uysaler	Genel Sekreter
Serdar Karagöz	Rektör Danışmanı / Kalite ve Personel Grup Koordinatörü
Emine Dönmez	Rektör Danışmanı / Mali İşler Grup Koordinatörü



STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi

Dr. Öğretim Üyesi Nihan K. Özdin
 Dr. Öğretim Üyesi Baver Demircan
 Dr. Öğretim Üyesi Elif Kurtuluş
 Arş. Gör. Betül Dağ

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi

Prof. Dr. Aylin Yalçın Sarıbey
 Dr. Öğretim Üyesi Handan E. Külahlı
 Arş. Gör. Şeyma Yektar

Tıp Fakültesi

Dr. Öğretim Üyesi Yusuf Baktır
 Arş. Gör. Mukaddes Yorgun

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu

Dr. Öğretim Üyesi İnci Karakaş
 Dr. Öğretim Üyesi Salih Tuncay
 Öğr. Gör. Selen Akbulut

İletişim Fakültesi

Prof. Dr. Süleyman İrvan
 Doç. Dr. Pınar Arslan
 Arş. Gör. Hakan Koluman

Sağlık Bilimleri Fakültesi

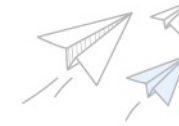
Doç. Dr. Müge Ensari Özay
 Dr. Öğretim Üyesi Tuğba Yılmaz Esencan
 Arş. Gör. Gamze Yalçın
 Arş. Gör. Busemnaz Avşar

Diş Hekimliği Fakültesi

Prof. Dr. Yumuşhan Günay
 Prof. Dr. Berk Bellaz

İdari Birimler

Genel Sekreterlik
 Daire Başkanlıkları



Tablo 2. Stratejik Planlama Sürecinde Roller ve Sorumluluklar

Stratejik Alan	Faaliyet	Sorumlu	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart
			2023	2023	2024	2024	2024
Stratejik Plan Hazırlık Süreci	Planın Sahiplenilmesi	Strateji Geliştirme Kurulu					
	Planlama Sürecinin Organizasyonu						
	İhtiyaçların Tespiti						
	Zaman Planı						
	Hazırlık Programı						
Durum Analizi	Kurumsal Tarihçe	Stratejik Planlama Ekibi					
	Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi						
	Mevzuat Analizi						
	Üst Politika Belgeleri Analizi						
	Faaliyet Alanları İle Ürün Ve Hizmetlerin Belirlenmesi						
	Paydaş Analizi						
	Kurum İçi Analiz						
	Akademik Faaliyetler Analizi						
Geleceğe Bakış	Yükseköğretim Sektörü Analizi	Senato Üniversite Yönetim Kurulu					
	GZFT Analizi						
	Misyon						
Farklılaşma Stratejisi	Vizyon	Senato Üniversite Yönetim Kurulu Stratejik Planlama Ekibi					
	Temel Değerler						
	Konum Tercihi						
	Başarı Bölgesi Tercihi						
Strateji Geliştirme ve Planın Yazılması	Değer Sunumu Tercihi	Stratejik Planlama Ekibi Akademik Birim Kalite Komisyonları					
	Temel Yetkinlik Tercihi						
	Amaçlar						
	Hedefler						
Performans Programı	Performans Göstergeleri	Stratejik Planlama Ekibi Bölüm / Birim Kalite Komisyonları Yüksekokul / Fakülte Kurulları					
	Stratejiler						
	Program ve Amacı						
	Anahtar Göstergeler						
Stratejik Planın Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına Sunulması	Performans Göstergeleri ve Faaliyetler	Rektörlük					
	Maliyetlendirme ve Bütçeleme						



3. DURUM ANALİZİ

Stratejik planlamanın “Durum Analizi” alt başlığında; Kurumsal Tarihçe, Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi, Mevzuat Analizi, Üst Politika Belgeleri Analizi, Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi, Paydaş Analizi, Kuruluş İçi Analiz, Akademik Faaliyetler Analizi, Yükseköğretim Sektörü Analizi, GZFT Analizi, Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi başlıkları altında detaylandırılan alt safhalardan oluşmaktadır.

3.1 KURUMSAL TARİHÇE

Ruh Sağlığı alanında topluma katkı sağlamak, sorunlara çözüm üretmek amacıyla kurulan NP Sağlık Grubu 26 yıldır akademik ve uzman hekim kadrosuyla sağlık hizmeti sunmaktadır. NPİSTANBUL Beyin Hastanesi, NP Feneryolu Tıp Merkezi ve NP Etiler Tıp Merkezinin ardından NP Sağlık Grubu zincirine eklenen Üsküdar Üniversitesi, NP geleneğinden güç alan eğitim-öğretim kadrosu ve geleceğin meslek fırsatlarını sunan üniversite-hastane iş birliği modeliyle gençlere hem iyi bir meslek sahibi hem de insani değerlere sahip bireyler olmalarında öncülük etmektedir.

Üniversitenin kurucu vakfı TARHAN-İDER VAKFI, 1997 yılında Ankara’da “İde Vakfı” (İnsani Değerleri Koruma ve Sosyal Dayanışma Vakfı) adı ile kurulmuş, 24 Temmuz 2002 tarihinde yapılan senet değişikliğinde vakfın ismi “İDER” (İnsani Değerler ve Ruh Sağlığı Vakfı) değiştirilmiş ve merkezi Ankara’dan İstanbul’a taşınmıştır. 5 Ekim 2021 tarihinde yapılan değişiklik ile vakfın adı TARHAN-İDER VAKFI (Nevzat Nermin Tarhan İnsani Değerler ve Ruh Sağlığı Vakfı) olarak değiştirilmiştir. TARHAN-İDER Vakfı halen kuruluş tüzüğündeki amaç ve konular kapsamında faaliyetlerine devam etmekte olan vakıf, sağlık, eğitim ve kültür ve hayır hizmetleri yürütmektedir. Vakıf tarafından 2010 yılında kuruluş çalışmalarını başlatılan Üsküdar Üniversitesi, 03 Mart 2011 tarihinde Türkiye’nin ilk tematik üniversitesi” unvanı ile Bakanlar Kurulunca kuruldu.

NP Sağlık Grubu ilk olarak 1998 yılında standart EEG’ye beyin haritalaması özelliklerini ekleyerek ve bilgisayarlı klinik testler ve eğitim modüllerini kullanarak hizmet sunmaya başladı. 25 Mayıs 1999 tarihinde Memory Centers of America’nın Türkiye Şubesini, İstanbul Bağdat Caddesi’nde, o zamanki Cumhurbaşkanı Süleyman Demirel’in katılımıyla gerçekleştirdi. “Beyin Check Up”ı ve “Manyetik Uyarım Tedavisi”ni (TMU) Türkiye’de ilk uygulayan Memory Center oldu. 03 Ekim 2000 tarihinde Memory Centers of Amerika’nın Başkanı Wenon Wells’in katılımıyla Çocuk ve Ergen Psikiyatrisi Birimi açıldı. NP Sağlık Grubu “Beyin Fonksiyonlarını Ölçerek Tedavi” ve “Düşünce Odaklı Tıp” yaklaşımının Türkiye’de öncülüğünü yaparak ilklerden birini daha gerçekleştirdi. 2003 yılı Şubat ayında, Feneryolu’nda, Erişkin Nöroloji ve Psikiyatrisi ve Çocuk Ergen Psikiyatrisi hizmete sunuldu.

07 Kasım 2006 tarihinde, yataklı bir kuruma olan ihtiyacı karşılamak adına 22. Dönem TBMM Başkanının katılımıyla Türkiye’nin nöropsikiyatri alanındaki ilk yataklı özel hastanesi olan NPİSTANBUL Nöropsikiyatri Hastanesi açıldı. Aynı yıl Fonksiyonel ve Volumetrik MR Görüntüleme Teknikleri kullanıma sunuldu. Haziran 2009’da Türkiye’nin ilk Nöropsikiyatri’de Klinik Farmakogenetik Laboratuvarı kuruldu. 10 Ağustos 2009’da NPİSTANBUL Etiler Tıp Merkezi kurularak Çocuk ve Genç Psikolojisi, Yetişkin Uyku Bozuklukları Birimi ile Nöroloji ve İç Hastalıkları alanında hizmete başladı. 03 Mart 2011 tarihinde “Türkiye’nin ilk tematik üniversitesi” unvanı ile Üsküdar



1976

Prof. Dr. Rasim Adasal, Ankara Gülhane Askeri Tıp Akademisindeki törende Tbp. Tğm. Nevzat Tarhan’a diplomasını verirken.

1999

Memory Centers of America (MCA)’nın açılış töreni



2007

NPİSTANBUL Hastanesinin açılış töreni

2011

Davranış bilimleri ve sağlık alanında Türkiye'nin ilk tematik üniversitesi T.C. Üsküdar Üniversitesi açıldı

**2016**

NPİSTANBUL Beyin Hastanesi açıldı

2018

T.C. Üsküdar Üniversitesi Tıp Fakültesi kuruldu

**2020**

T.C. Üsküdar Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi kuruldu

Üniversitesi kuruldu. NP Feneryolu Tıp Merkezi ve NP Etiler Tıp Merkezi Ekim 2011'den itibaren Üsküdar Üniversitesi çatısı altında yer alarak "NPSU-AM Nöropsikiyatri Sağlık, Uygulama ve Araştırma Merkezi" oldu.

2011 yılında Üniversitenin kurulması ile birlikte Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü kuruldu. 2012 - 2013 eğitim-öğretim yılında Üsküdar Üniversitesi ilk öğrencilerini aldı. 2013 yılında Fen Bilimleri Enstitüsü kuruldu. Üsküdar Üniversitesi 2014 yılı Nisan ayında lise öğrencilerinin akademik bir ortamda fikirlerini ve projelerini duyurabilmesi için, içinde eğlenceyi de barındıran Bilim ve Fikir Festivali'ni başlattı. Festival her yıl aralıksız olarak devam ediyor. Haziran 2014'te Üsküdar Üniversitesi ilk mezunlarını verdi. 2 yıllık eğitimi başarıyla tamamlayan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulundan 270 öğrenci görkemli bir törenle mezun oldu. 2014 yılı Temmuz ayında, Türkiye'de yine bir ilk olarak Üsküdar Üniversitesi Tasavvuf Araştırmaları Enstitüsü kuruldu. Üsküdar Üniversitesinin uygulama merkezi olan NPİSTANBUL Nöropsikiyatri Hastanesi Aralık 2014 tarihinde Sağlık Bakanlığı'ndan AMATEM ruhsatı almaya hak kazanan ilk JCI akreditasyonlu özel psikiyatri hastanesi oldu.

2015 yılında ABD Başkanı Obama tarafından başlatılan Beyin İnisyatifi Programının Türkiye Temsilciliğini Üsküdar Üniversitesi aldı. 2015 yılında İletişim Fakültesi öğrencileri için profesyonel Radyo-TV stüdyoları kuruldu. ÜÜ TV ve ÜÜ Radyo yayınları aralıksız olarak devam ediyor. Üsküdar Üniversitesi 2015 yılında 6 Mayıs Hıdırellez tarihinde, Şile yolu üzerinde Çevre Kuruluşları Dayanışma Derneği'nin tahsis ettiği alana 3 bin fidan dikerek, Üsküdar Üniversitesi Hatıra Ormanı oluşturuldu.

2015 yılında Üsküdar Üniversitesi Rektörü Prof. Dr.

Nevzat Tarhan, ABD'de beyin araştırmaları alanında faaliyet gösteren Society for Brain Mapping and Therapeutics (SBMT)- Beyin Haritalama ve Tedavi Derneği'nin yönetim kurulu üyesi oldu. 2015 yılında Üsküdar Üniversitesi Yayınevi kuruldu. Yayınevinin ilk kitabı Prof. Dr. Oğuz Tanrıdağ imzasını taşıyan "Beyin-Davranış İlişkileri Üzerine Konferanslar ve Dersler Kitabı" oldu. Avrupa'da eğitim ve sağlık danışmanlığı hizmeti sunmak üzere Kasım 2016 tarihinde Almanya'nın Köln kentinde Üsküdar Üniversitesi ve NPİSTANBUL Beyin Hastanesi merkezi açıldı. 2016 yılı Aralık ayında Üsküdar Üniversitesi NP Etiler Tıp Merkezine Çocuk Ergoterapi Birimi eklendi. 2016 yılında Üsküdar Üniversitesi Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Sevil Atasoy, Birleşmiş Milletlerin 13 kişilik Uluslararası Uyuşturucu Kontrol Kuruluna yeniden seçildi. 09 Nisan 2016 tarihinde Bağımlılık ve Adli Bilimler Enstitüsü kuruldu.

Üsküdar Üniversitesi 2016 yılında klasik Üniversite ödüllерinin dışına çıkarak, topluma katkı sağlamış örnek kişileri ödüllendirmek amacıyla Yüksek İnsani Değerler Ödüllерini takdime başladı. Her yıl düzenlenen ödül töreni ile 24 altın değeri taşıyan kişilere Yüksek İnsani Değerler Ödülleri sunuluyor. Ocak 2017'de Altunizade'deki Dil ve Konuşma Bozuklukları, Kulak Burun Boğaz ve Odyoloji Klinikleri, NP Feneryolu Tıp Merkezi Kalamış binasına taşındı. Mevcut bina Üsküdar Üniversitesi Güney Yerleşke olarak hizmetine devam ediyor. NP Feneryolu Tıp Merkezi yeni binasında hizmet alanlarına Fizyoterapi ve Ergoterapi birimlerini ekledi. Üsküdar Üniversitesi, Türkiye'de bir ilke daha imza atarak 2017 yılında Adli Bilimler Lisans Bölümünü açtı. Üsküdar Üniversitesi girişimciliği ve ticarileşmeyi desteklemek için Kuluçka Merkezi BrainPark şirketini 2017 yılının ilk yarısında hayata geçirdi.

Üsküdar Üniversitesinin uygulama merkezi olan NPİSTANBUL Nöropsikiyatri Hastanesi Şubat 2017

tarihinde NİSTANBUL Beyin Hastanesi ismi ile yeni binasında yeni uzmanlık alanlarını da bünyesine katarak beyin alanına odaklı genel hastane imkânları ile sağlık hizmeti alanını genişletti. Mevcutta İletişim Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi olarak dört fakültesi bulunan Üsküdar Üniversitesi Mart 2018'de Tıp Fakültesi onayını aldı. "Bazı Yükseköğretim Kurumlarına Bağlı Olarak Fakülte Kurulması ve Kapatılması Hakkında Karar" 14 Mart 2018 Tıp Bayramı kutlamalarının yapıldığı tarihte Resmi Gazete'de yayımlandı. 2018 yılı Ağustos ayında Üsküdar Üniversitesi, UNESCO

tarafından; Nörobiyoloji, Bilişsel Tıp ve Beyin Araştırmaları alanındaki çalışmalarından ötürü "Mükemmeliyet Merkezi" olarak ilan edildi.

30 Haziran 2020 tarihinde Resmi Gazete'de yayımlanan Cumhurbaşkanlığı Kararı ile Üsküdar Üniversitesi bünyesinde Diş Hekimliği Fakültesi kurulması kararlaştırıldı. Fakülte, 2021-2022 akademik yılında öğrenci alarak eğitim ve öğretime başladı. NP Sağlık Grubu çatısı altında faaliyete geçen Üsküdar Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi'nin güçlü kadrosunu bünyesinde bulunduran Üsküdar Diş Hastanesi Nisan 2023'de faaliyete geçti.

Üsküdar Üniversitesi değişen dünyanın gelişen yeni nesil ihtiyaçlarına sürdürülebilir çözümler üretmek için "Yeni Nesil Üniversite" modeli ile işlevsel ve organizasyonel olarak iyileşmeyi hedefler. Üsküdar Üniversitesi, 4 yıla yayılan proje geliştirme odaklı eğitimi (i), pozitif psikoloji ve iletişim becerileri gibi marka dersleri (ii), araştırma-geliştirme, eğitim-öğretim ve girişim odaklı konum tercihi ile gelecek için eğitim-öğretim, araştırma yoluyla küresel ve toplumsal gelişime çok boyutlu ve yenilikçi katkı sağlayan, insanı anlayan ve iyileştiren beyin üssü olmayı hedefleyen bir üniversitedir.

3.2 UYGULANMAKTA OLAN STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ

Üsküdar Üniversitesi 2019-2023 dönemi uygulanmakta olan stratejik planının değerlendirilmesi, planın uygulanmış olan dönemine ilişkin hedef ve göstergeler bazında analiz edilmiştir. Bu sayede yeni stratejik planda yer alacak amaç, hedef ve performans göstergeleri rasyonel bir çerçevede belirlenmiştir. Uygulanmakta olan 2019-2023 stratejik planda 4 temel stratejik amaç ve 14 hedef belirlenmiştir. Amaç 1'e ulaşmak için 4 hedef, amaç 2 için 5 hedef, amaç 3 kapsamında 3 hedef ve amaç 4 için 2 hedef olmak üzere belirlenen amaç ve hedefler için her yıla ait izleme ve değerlendirme çalışmaları yapılmıştır. Uygulanmakta olan stratejik planın değerlendirilmesi sonucu hedef ve performans göstergelerinde hedeflenen sonuçlara ulaşılan hedefler analiz edildiğinde 2023 yılı sonu itibarıyla belirlenen 14 hedefin hepsinde oldukça başarılı ilerleme ve gelişmeler kaydedildiği saptanmıştır.

Üsküdar Üniversitesi 2024-2028 stratejik planında bir önceki planda belirlenen bu amaç ve hedefler daha kapsamlı performans göstergeleri ve stratejiler belirlenerek yeni hazırlanan plana daha detaylı ve kapsamlı bir şekilde dâhil edilmiştir. Üsküdar Üniversitesi 2024-2028 stratejik planı mevcut plandan farklı olarak;

- Mevcut plana ek olarak yeni amaçlar ve hedefler belirlenmiş, yeni stratejik plana 6 amaç ve 25 hedef belirlenmiştir.
- 2021 yılında Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından yayınlanan "Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi'nde (Sürüm 1.1)" belirtilen ilkeler doğrultusunda tüm başlıklar detaylı bir şekilde çalışılarak Üsküdar Üniversitesi 2024-2028 stratejik planı hazırlanmıştır.
- Her amacın tüm hedefleri için hedef kartları oluşturulmuş, hedef kartlarında yer alan performans göstergeleri üniversitemizin sayısal verileri doğrultusunda belirlenmiştir.
- Amaç ve ilgili hedeflere ait riskler akademisyenler ve yönetim ile beyin fırtınası yapılarak tek tek belirlenmiştir.
- Amaç-hedef ve bunların izlenmesinde kullanılacak olan performans göstergelerinin maliyetlendirilmesi, mali işler birimi ve akademisyenlerin ortak çalışması ile hazırlanmıştır. Maliyet hesapları ile amaç, hedef ve performans göstergeleri arasında bağlantı

kurularak stratejik amaç ve hedefler gerçekçi bir temele dayalı olarak oluşturulmuştur.

- Performans göstergeleri sayısal veriler ve oranlar ile belirlenerek, izleme ve değerlendirmenin istatistiksel olarak yapılmasının sağlanması amaçlanmıştır.

2020-2021 yıllarında tüm dünyada yaşanan pandemi koşullarının, ülkemizde günlük yaşamda, eğitim öğretim faaliyetlerinde, personel, öğrenci ve diğer paydaşlar üzerinde etkisi kaçınılmaz olmuştur. Hızlı çözüm önerileri, esnek ve destekleyici yönetim çalışmaları, ihtiyaçların giderilmesi ve işleyişlerin yeniden değerlendirilmesi, stratejilerin ve hedeflerin gerçekleşmesi yönünde olumlu sonuçlar oluşturmuştur. En kısa sürede yürütülmekte olan eğitim süreci ve fiziksel kaynaklar çevrimiçi sistemler için dönüştürülmüş, pandemi sonrasında ise sonrasında hibrit sitemler ile eğitim ve öğretime devam edilmiştir. Yeni hazırlanan 2024-2028 Stratejik Planı'nda pandemi sürecinden edinilen deneyimlerden kazanç olarak plana da katkı sağlamış, sonraki 5 yıla ilişkin projeksiyon alternatif ve muhtemel senaryoları da kapsayacak şekilde belirlenmiştir.

3.3 MEVZUAT ANALİZİ

Yükseköğretim kurumlarının kuruluş, görev ve sorumlulukları 7/11/1982 tarihli Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın 130. maddesinde tanımlanmaktadır. Anayasa'nın 130. maddesinde yükseköğretim kurumları; "Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip" olarak tanımlanmıştır. Üniversitemizin teşkilatlanma, işleyiş, görev ve

sorumlulukları ile eğitim-öğretim, araştırma, yayım, öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer personel ile ilgili esasları bir bütünlük içinde 4/11/1981 tarihli 2547 sayılı kanun kapsamında; idari yapısı ise 21/11/1983 tarihli Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatının Kuruluş ve Görevlerine İlişkin Esasları Hakkında 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile düzenlenmiştir. Üniversitelerin işleyişi ile ilgili kanun ve yönetmeliklerin listesi Yükseköğretim Kurulu'nun web sayfasında mevcuttur. Ayrıca üniversitemizin yönetmelik ve yönergelerine ilgili birimlerin web sayfalarından erişilebilmektedir. Üniversitemizin

2024-2028 Stratejik Planı, 12. Kalkınma Planı çerçevesinde ve yükseköğretim kurumları ile ilgili mevzuata uygun olarak hazırlanmıştır. SPAK'lar tarafından Stratejik Plan kapsamındaki kanunlar incelenerek mevzuat analizi yapılmıştır. Üniversitemizin 2024-2028 Stratejik Planı, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununda belirlenen çerçevede ve 2021 yılında yayınlanan "Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi, sürüm 1.1" ne uygun olarak hazırlanmıştır. Mevzuattan doğan yasal yükümlülükler ve bu yükümlülüklerle ilişkin tespitler ve ihtiyaçlar Tablo 3'de sunulmuştur.

Tablo 3. Mevzuat Analizi

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
Üniversitemizin teşkilatlanması, çalışma usulü ve iş süreçlerine ilişkin hükümler birincil mevzuat olan T.C. Anayasasıdır.	Anayasa 130 ve 131. Maddeler	- Üniversitenin yürütmekte olduğu hizmetlerde diğer idarelerle mevzuattan kaynaklanan görev ve yetki çatışması bulunmaktadır. Mevzuatta yer verilen yasal yükümlülükler yerine getirilmektedir.	- Bu kapsamda belirlenmiş bir ihtiyaç yoktur.
c) Yükseköğretim kurumları olarak yüksek düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma yapmak, bilgi ve teknoloji üretmek, bilim verilerini yaymak, ulusal alanda gelişme ve kalkınmaya destek olmak, yurt içi ve yurt dışı kurumlarla işbirliği yapmak suretiyle bilim dünyasının seçkin bir üyesi haline gelmek, evrensel ve çağdaş gelişmeye katkıda bulunmaktır.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 4. Madde c bendi	- ARGEYEP, Üsküdar Üniversitesi'nin yenilik ve girişimcilik ekosistemini büyütme, ARGE çıktılarını artırmak ve üretilen bilgi, teknolojinin transferini sağlamak amacıyla faaliyetlerini sürdürmektedir. - BrainPark Teknoloji Transfer Ofisi ve BrainPark Kuluçka Merkezi, Üsküdar Üniversitesi ARGEYEP çatısı altında hizmet vermektedir.	- THE etiketlerine yönelik çalışmalarını sürdürmek ve yönetimini saptamak için sürdürülebilirlik ofisi kurulması - Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin, uluslararası çalışma çalışmalarının devamlılığı açısından Sürdürülebilirlik adına merkez kurulması ve yönetmelik hazırlanması - Üsküdar Üniversitesi yönerge ve yönetmeliklerinin uluslararası öğrencilerimizin süreç ve prosedürleri takibi bağlamında anlaşılır olabilmesi için İngilizce'ye çevrilmesi

<p>Bu Kanunun amacı; Ar-Ge, yenilik ve tasarım yoluyla ülke ekonomisinin uluslararası düzeyde rekabet edebilir bir yapıya kavuşturulması için teknolojik bilgi üretilmesini, üründe ve üretim süreçlerinde yenilik yapılmasını, ürün kalitesi ve standardının yükseltilmesini, verimliliğin artırılmasını, üretim maliyetlerinin düşürülmesini, teknolojik bilginin ticarileştirilmesini, rekabet öncesi işbirliklerinin geliştirilmesini, teknoloji yoğun üretim, girişimcilik ve bu alanlara yönelik yatırımlar ile Ar-Ge'ye, yeniliğe ve tasarıma yönelik doğrudan yabancı sermaye yatırımlarının ülkeye girişinin hızlandırılmasını, Ar-Ge ve tasarım personeli ve nitelikli işgücü istihdamının artırılmasını desteklemek ve teşvik etmektir.</p>	<p>5746 sayılı Araştırma, Geliştirme ve Tasarım Faaliyetlerinin Desteklenmesi Hakkında Kanun 1.Madde</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Üsküdar Üniversitesi akademik personelinin aktif rol aldığı ve sürdürülebilir çalışmaların yapıldığı Uygulama ve Araştırma Merkezlerimiz ve Çalışma Gruplarımız mevcuttur. - Üsküdar Üniversitesinin araştırma ve eğitim faaliyetlerindeki başarısı uluslararası derecelendirme kuruluşu Times Higher Education (THE) tarafından da tescillenmiştir. - Özellikle sağlık bilimleri alanında yürütülen ARGE çalışmalarındaki başarısı "3-Good Health & Well Being" etiketi ile takdir edilmiş, Barış, Adalet ve Güçlü Kurumlar etiketin de ise sıralama itibari ile Türkiye'de 2. Üniversite olarak almıştır. 	<ul style="list-style-type: none"> - THE etiketlerine yönelik çalışmaları sürdürmek ve yönetimini saptamak için sürdürülebilirlik ofisi kurulması - Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin, uluslararasılaşma çalışmalarının devamlılığı açısından Sürdürülebilirlik adına merkez kurulması ve yönetmelik hazırlanması
<p>d) Eğitim- öğretim plan ve programları, bilimsel ve teknolojik esaslara, ülke ve yöre ihtiyaçlarına göre kısa ve uzun vadeli olarak hazırlanıp sürekli olarak geliştirilir.</p>	<p>2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 5. Madde d bendi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Scimago Rankings'ın scopus veritabanı üzerinden gerçekleştirilen "Araştırma İndeksi" sıralamasında da Üsküdar Üniversitesi 2023 yılında Türkiye'de vakıf üniversiteleri arasında en çok gelişme gösteren 4'üncü olarak, 2024 yılında da Sosyal Etki sıralamasında en çok gelişim gösteren 1. Üniversite olmuştur. 	<ul style="list-style-type: none"> - Üsküdar Üniversitesi yönerge ve yönetmeliklerinin uluslararası öğrencilerimizin süreç ve prosedürleri takibi bağlamında anlaşılır olabilmesi için İngilizce'ye çevrilmesi
<p>Yükseköğretim kurumları Ar-Ge ve yenilikçilikle ilgili olarak kamu ve özel sektör ile iş birliği yapmak, üretilen bilgi ve yapılan buluşları fikri mülkiyet kapsamında koruma altına almaktır.</p>	<p>2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu Ek 32. Madde</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Üsküdar Üniversitesi, Ticaret Bakanlığı tarafından yürütülen Türk kalitesini birçok ülkeye duyuran dünyanın ilk ve tek devlet destekli markalaşma programı TURQUALITY destek programına alınan eğitim kurumlarından biri olmuştur. Uluslararası markalaşma hedefine katkı sağlamak amacıyla klasik hizmet ihracatı desteklerinden farklı olarak salt ihracatı arttırmak yerine uluslararası markalaşmaya yönelik çalışmalarda bulunmaktadır. 	

<p>Yükseköğretim kurumlarında yapılan bilimsel çalışmalar veya araştırmalar sonucunda bir buluş gerçekleştiğinde buluşu yapan, buluşunu yazılı olarak ve geciktirmeksizin yükseköğretim kurumuna bildirmekle yükümlüdür. Patent başvurusu yapılmışsa yükseköğretim kurumuna başvuru yapıldığına dair bildirim yapılır.</p>	<p>6769 sayılı Sınai Mülkiyet Kanunu 121. Madde</p>	<p>- Dünyanın interdisipliner AR-GE yapısına geçmesi üzerine kurumsal hedefler, stratejiler ve uygulamaların görüşülüp tartışıldığı Vizyon Toplantıları gelenekselleştirilmiş ve sürdürülebilir nitelikte gerçekleştirilmektedir.</p>	
<p>Madde 12 – Bu kanundaki amaç ve ana ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının görevleri;</p> <p>a. Çağdaş uygarlık ve eğitim - öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,</p> <p>b. Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,</p> <p>c. Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,</p> <p>d. Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,</p>	<p>2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 12. Madde a-ı bendi</p>	<p>- Bilimsel Teşvik Değerlendirme Yönergesi kapsamında Üsküdar Üniversitesi öğretim elemanlarının ve bilimsel çalışmalar yürütmekte olan idari personelin akademik performansı ödüllendirilmekte, yeni çalışmalar için teşvik edilmekte ve üniversitenin ulusal/uluslararası başarısının sürdürülebilirliği sağlanmaktadır.</p> <p>- Hizmet içi eğitim kursları, konferanslar, çalıştaylar, seminerler, sertifika programları düzenlenmekte ve doğrudan ya da uzaktan eğitim yoluyla toplumdaki her kesim bilgilendirilmektedir.</p> <p>- AB ve Değişim Programları kapsamında Partner Üniversiteler ile iş birlikleri ve protokollerimiz bulunmaktadır. Bu sayede bilimsel ve kültürel anlamda gelişme sağlayan uluslararası çalışmalar gerçekleştirilmektedir.</p>	<p>- THE etiketleri kapsamında yayınların, kamu bilgilendirmelerinin, etkinliklerin arttırılması, derslerin planlanması</p> <p>- Hizmet içi eğitim kapsamında yapılan çeşitli etkinlik ve bilgilendirici programların sürdürülebilirliği ve arttırılması</p>

<p>e. Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,</p> <p>f. Eğitim - öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,</p> <p>g. Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,</p> <p>h. Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,</p> <p>ı. Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim - öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.</p>	<p>2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 12. Madde a-ı bendi</p>	<p>- Bilimsel Teşvik Değerlendirme Yönergesi kapsamında Üsküdar Üniversitesi öğretim elemanlarının ve bilimsel çalışmalar yürütmekte olan idari personelin akademik performansı ödüllendirilmekte, yeni çalışmalar için teşvik edilmekte ve üniversitenin ulusal/uluslararası başarısının sürdürülebilirliği sağlanmaktadır.</p> <p>- Hizmet içi eğitim kursları, konferanslar, çalıştaylar, seminerler, sertifika programları düzenlenmekte ve doğrudan ya da uzaktan eğitim yoluyla toplumdaki her kesim bilgilendirilmektedir.</p> <p>- AB ve Değişim Programları kapsamında Partner Üniversiteler ile iş birlikleri ve protokollerimiz bulunmaktadır. Bu sayede bilimsel ve kültürel anlamda gelişme sağlayan uluslararası çalışmalar gerçekleştirilmektedir.</p>	<p>- THE etiketleri kapsamında yayınların, kamu bilgilendirmelerinin, etkinliklerin artırılması, derslerin planlanması</p> <p>- Hizmet içi eğitim kapsamında yapılan çeşitli etkinlik ve bilgilendirici programların sürdürülebilirliği ve artırılması</p>
---	---	---	--

<p>Yükseköğretim kurumları, yurt dışındaki yükseköğretim kurumları ve diğer kuruluşlarla işbirliği tesis ederek ön lisans ve lisans programları da dâhil olmak üzere uluslararası ortak eğitim ve öğretim programları yürütebilirler. Bu tür eğitim ve öğretim programlarının öğrenci girişi, müfredat, sınav ve değerlendirme esasları ve mezuniyet şartları dahil, işleyişine ilişkin usûl ve esaslar Yükseköğretim Kurulunun çıkaracağı yönetmelikle düzenlenir.</p>	<p>2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 43. Maddesi d bendi</p>		<ul style="list-style-type: none"> - THE etiketleri kapsamında yayınların, kamu bilgilendirmelerinin, etkinliklerin artırılması, derslerin planlanması - Hizmet içi eğitim kapsamında yapılan çeşitli etkinlik ve bilgilendirici programların sürdürülebilirliği ve artırılması
<p>Yükseköğretim kurumları, Yükseköğretim Kurulunun yapacağı plan ve programlar uyarınca, öğrencilerin beden ve ruh sağlığının korunması, barınma, beslenme, çalışma, dinlenme ve boş zamanlarını değerlendirme gibi sosyal ihtiyaçlarını karşılamak ve bu amaçla bütçe imkanları nispetinde okuma salonları, yataklı sağlık merkezleri, mediko - sosyal merkezleri, öğrenci kantin ve lokantaları açmak, toplantı, sinema ve tiyatro salonları, spor salon ve sahaları, kamp yerleri sağlamakla ve bunlardan öğrencilerin en iyi şekilde yararlanmaları için gerekli önlemleri almakla görevlidirler.</p>	<p>2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 47. Maddesi a bendi</p>	<p>- Üsküdar Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na bağlı Psikolojik Danışmanlık Birimi, öğrencilerin karşılaştıkları kişisel- sosyal, eğitsel ve mesleki sorunlarının çözümünde onlara psikolojik danışmanlık ve rehberlik yapmakta ve bu amacını gerçekleştirmek için gerekli hizmetleri yürütmektedir.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Birim erişilebilirliğinin ve kapasitesinin artırılması
<p>Yükseköğretim Kurulu bünyesinde; Komisyona destek hizmetleri vermek, raportörlük yapmak, engelli üniversite öğrencilerine destekleyici ve iyi kaynaklarla donatılmış bir akademik ortam sağlamak için yükseköğretim kurumları engelli öğrenci birimleri ile koordinasyon halinde çalışmak üzere kadrolu Engelli Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birimi kurulur. Bu birimde görev alacak görevlilerden birinin engellilik alanlarıyla ilgili en az lisans mezunu olmasına özen gösterilir.</p>	<p>Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği 7. Madde</p>	<p>- Engelli öğrencilerin eğitim öğretim süreçlerinde yaşadıkları zorluklar tespit edilmiştir.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Engelli Öğrenci Birimi'nin kaynaklarının artırılması - Engelli öğrencilerin eğitim öğretim süreçlerinde erişilebilirliğinin artırılması

<p>(1) Kişisel veriler, ancak bu Kanunda ve diğer kanunlarda öngörülen usul ve esaslara uygun olarak işlenebilir.</p> <p>(2) Kişisel verilerin işlenmesinde aşağıdaki ilkelere uyulması zorunludur:</p> <p>a) Hukuka ve dürüstlük kurallarına uygun olma.</p> <p>b) Doğru ve gerektiğinde güncel olma.</p> <p>c) Belirli, açık ve meşru amaçlar için işlenme.</p> <p>ç) İşlendikleri amaçla bağlantılı, sınırlı ve ölçülü olma.</p> <p>d) İlgili mevzuatta öngörülen veya işlendikleri amaç için gerekli olan süre kadar muhafaza edilme.</p>	<p>6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu 4. Madde</p>	<p>- Üsküdar Üniversitesi Gizlilik Politikası gereği Öğrencileri Aydınlatma Bildirimi, Çalışanların ve Tedarikçilerin Kişisel Verilerinin İşlenmesine, Korunmasına, Paylaşılmasına ve İmhasına İlişkin Aydınlatma Formu erişilebilir durumdadır ve ilgili Kanun kapsamında üniversite hizmetleri yürütülmektedir.</p>	<p>- Hızlı gelişen teknolojiyle birlikte kişisel verilerin güvenliğinin sağlanması her geçen gün artan öneme sahip olduğundan mevcut tedbirlerin sürdürülebilir şekilde geliştirilmesi</p> <p>- Kurumsal Büyük Veri Yönetim Koordinatörlüğü ve yönergesinin oluşturulması</p>
<p>Çevre; Emisyon değerlerinin düşürülmesi ve sıfır karbon hedefinin tutturulması</p>	<p>2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu 12. Maddesi G Bendi</p> <p>Paris Anlaşması'nın onaylanmasının Uygun Bulunduğuna Dair Kanun (Kanun No: 7335)</p> <p>İklim Değişikliği Başkanlığı Hizmet Birimleri İle Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik</p>	<p>- 2872 sayılı Çevre Kanunu ve 12.07.2019 tarih ve 30829 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Sıfır Atık Yönetmeliği hükümlerine dayanarak hazırlanan Sıfır Atık Yönergesi, Paris Anlaşması kapsamındaki yükümlülükleri karşılamamaktadır.</p>	<p>- İlgili yönergenin, konuyla ilgili mevzuat kapsamındaki sorumlulukları yerine getirecek düzeyde revize edilmesi ya da konuyla ilgili yeni yönergenin hazırlanması</p>
<p>Araştırma Projeleri</p>	<p>2547 Sayılı Kanun</p> <p>6550 Sayılı Kanun</p> <p>Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik</p>	<p>- Bilimsel araştırma projelerinin topluma yeterince duyurulmasında yaşanan sorunlar</p> <p>- Öğrenci proje başvurularının az olması ile ilgili sorunlar</p>	<p>- Bilimsel araştırma projelerinde elde edilen çıktılarının topluma daha etkin aktarılması ile ilgili önlemler alınması.</p> <p>- Öğrenci odaklı projelere başvuru sayısının artırılmasına dönük gerekli tanıtım ve önlemlerin alınması.</p>

3.4 ÜST POLİTİKA BELGELERİ ANALİZİ

Üst politika belgelerinde yer alan yükseköğretimle ilgili amaç, hedef, politika ve öncelikler incelenerek analiz edilmiştir. Bu kapsamda On İkinci Kalkınma Planı, Ulusal Bilim ve Teknoloji Politikaları, 2003-2023 Strateji Belgesi, Orta Vadeli Program 2022-2024, Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Strateji Belgesi 2018-2022, Yükseköğretim Kurulu 2019-2023 Stratejik Planı, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı 2019-2023 Stratejik Planı, 2023 Sanayi ve Teknoloji Stratejisi belgeleri incelenmiş, Tablo 4’de verilmiştir.

Tablo 4: Üst Politika Belgeleri Analizi

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/ Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
12. Kalkınma Planı	Öncelikli Sektörler	441.5. Aşı, ilaç, tıbbi cihaz, referans malzeme, tanı kiti ve yapay zekâ tabanlı sağlık teknolojilerinin geliştirilmesine yönelik özel sektör ile iş birliği oluşturarak girişimcilik faaliyetleri desteklenecektir.
		443.4. Dijital sağlık uygulamalarının sağlık sistemimize entegrasyonu ile ilgili düzenlemeler yapılacaktır.
		452. Yapay zekâ, siber güvenlik, kuantum bilişim ve nesnelerin interneti gibi alanlardaki yeniliklere uyum sağlanacak ve bu alanlardaki yetkinlik artırılacaktır.
		452.3. Siber güvenlik alanında uluslararası standartlara uyum sağlanması ve Türkiye'nin uluslararası ortak projelere katılım sağlaması desteklenecektir.
		544.4. Ar-Ge insan kaynağı kapasitesi ve niteliği güçlendirilecek, araştırma kariyerlerinin çekiciliği ve sürdürülebilirliği artırılacaktır.
		545.5. Bilimsel araştırma projelerinin etkinliğinin artırılmasına yönelik çalışmalar yürütülecektir.
		547. Toplum genelinde bilim, teknoloji, yenilik kültürünün yaygınlaştırılması, farkındalığın artırılması, bilim ve teknolojiye olan merakın teşvik edilmesi ve nitelikli insan kaynağının erken yaşlardan itibaren geliştirilmesi teşvik edilecektir.
		548. Araştırma altyapılarının öncül araştırmalar yapan, nitelikli insan gücü istihdam eden ve özel sektörle iş birliği içinde çalışan bir yapıyla Ar-Ge ve yenilik ekosistemindeki etkinliklerinin artırılması sağlanacaktır.
		549. Ar-Ge ve yenilik destek sistemi odaklı, performans bazlı, araştırmadan ticarileştirmeye tüm süreci kapsayan, başta öncelikli sektörler olmak üzere sektörlerin ihtiyaçlarını ve gelişme potansiyellerini dikkate alan bir yapıda etkinleştirilecektir.
		551.3. Teknoloji Transfer Ofislerinin (TTO) kurumsal yapıları analiz edilerek etkinliğinin, verimliliğinin ve insan kaynağı kapasitesinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapılacak ve performans bazlı destekler sağlanacaktır.
		555. Başta AB ülkeleriyle olmak üzere Ar-Ge faaliyetleri, araştırma altyapıları ve araştırmacı insan gücü bakımından ikili, bölgesel ve çok taraflı iş birlikleri geliştirilecektir.
		557. Ülkemizde Milli Teknoloji Hamlesinin gerçekleştirilmesine yönelik yapay zekâ, nesnelerin interneti, artırılmış gerçeklik, büyük veri, siber güvenlik, ileri malzeme, robotik, mikro/ nano/opto-elektronik, biyoteknoloji, hidrojen teknolojileri, yenilenebilir enerji teknolojileri, batarya teknolojileri, genom düzenleme, karbon yakalama, kullanma ve depolama teknolojileri, yeni nesil nükleer reaktörler, füzyon, kuantum, algılayıcı teknolojileri ve katmanlı imalat teknolojilerine ilişkin gerekli Ar-Ge altyapısının tesis edilmesi, projelerin yürütülmesi ve ihtiyaç duyulan nitelikli insan kaynağının yetiştirilmesi sağlanacaktır.

12. Kalkınma Planı	Nitelikli İnsan, Güçlü Aile, Sağlıklı Toplum	669.2. Yaygın eğitim dâhil tüm öğretim programlarında belirlenecek öncelikli kazanımlar doğrultusunda dijital eğitim içerikleri geliştirilecektir.
		684.2. Üniversitelerde kariyer merkezlerinin kapasitelerinin geliştirilmesi, üniversite öğrencilerine ve mezunlarına yönelik kariyer rehberliği ve danışmanlığı faaliyetleri yaygınlaştırılarak bu faaliyetlerin erişilebilirliği desteklenecektir.
		685.2. Nitelikli uluslararası öğrenci sayısının artırılması sağlanacaktır.
		688.2. Üniversitelerde kurumsal bulut hizmetlerinin sunulması, yapay zekâ, robotik ve artırılmış gerçeklik başta olmak üzere bilgi ve iletişim teknolojileri kapsamında araştırma ve eğitim amaçlı kullanılabilir yazılım, araç ve ekipmanlara erişimin sağlanması desteklenecektir.
Ulusal Bilim ve Teknoloji Politikaları 2003-2023 Strateji Belgesi	Bölüm I / 2023 Türkiye Vizyonu ve Sosyoekonomik Hedefler / Eğitim alanı	Bireyin yaratıcılık ve hayal gücünü geliştiren; bireysel farklılıkların gözetilmesi ve değerlendirilmesi ile her bireyin özellikleri doğrultusunda en üst düzeyde kendini geliştirebildiği; zaman ve mekân kısıtlarından arınmış, kendi özgün öğrenme teknolojilerini yaratmış ve değişim esnekliğiyle kendini yenileme gücüne sahip; öğrenme ve insan odaklı bir eğitim sistemi temeli oluşturulacaktır.
	Bölüm I / Vizyonu Destekleyecek Sosyoekonomik Hedefler / Madde 4	Toplumların bilgiyi üretebilme, ekonomik ve toplumsal faydaya dönüştürebilme yeteneğinin ulusal ekonomileri ve toplum yaşamını yeniden şekillendirdiği bir dünyada, bu dönüşüme ayak uydurabilmemiz için bilgi ve iletişim teknolojileri altyapımız güçlendirilecektir.
	Bölüm II (Ulusal Bilim ve Teknoloji Stratejisi) / İzlenecek Strateji	Bilim, teknoloji ve yenilikte yetkinleşebilmek için izlenecek stratejiler; stratejik teknoloji alanlarına ((Bilgi ve İletişim Teknolojileri, Biyoteknoloji ve Gen Teknolojileri) odaklanma, ARGE'ye kaynak ayırma, insan gücü yetiştirme olacaktır.
		Beyin gücünün geliştirilmesine ilişkin planlamanın, özellikle de, üniversitelerdeki öğretim ve araştırma programları ile doktora ve doktora sonrası burs programlarının stratejik teknolojiler gözetilerek yapılacaktır.
	Öğretim üyelerinin üniversitelerde, uzun süreli görev alabilmeleri veya yarı zamanlı çalışabilmeleri sağlanması, böylece öğretim üyelerinin sahip olduğu birikimin ekonomide katma değer yaratabilmesinin yolu açılacaktır.	
	Ulusal Araştırma Programı çerçevesinde sağlanacak desteklerde, mühendislik disiplinleri ile ilgili akademik ARGE teşviklerinin stratejik teknoloji alanları ve sanayi uygulamaları ile bağlantılı olması; doğa bilimlerinde verilen teşviklerin ise, stratejik teknolojilere kaynaklık edecek alanlarla ilgili olması şart koşularak öğretim üyelerinin teknolojik proje yürütme ve/veya ülke için stratejik önemdeki teknoloji alanlarını gözetme deneyimi kazanmaları sağlanacaktır.	

Orta Vadeli Program 2022-2024	III. Makro-ekonomik hedefler ve politikalar / 1. Büyüme / 6.madde	Fikri mülkiyet varlıklarının değerlemesine dönük çalışmalar hızlandırılacak, değerlendirilmiş ve patent gibi gayri maddi varlıkların şirket bilançolarına ve ülke ekonomisine katkısı artırılacak, geliştirilen patentli teknolojilerin sanayiye etkin bir şekilde aktarılması sağlanacaktır.
	III. Makro-ekonomik hedefler ve politikalar / 1. Büyüme / 8.madde	Çığır açıcı teknolojilere yönelik yeni Ar-Ge projeleri başlatılacak yapay zekâ, biyoteknoloji, genetik gibi alanlarda öncül araştırmalar desteklenecektir.
	III. Makro-ekonomik hedefler ve politikalar / 3. İstihdam politika ve tedbirler/ 3.madde	Eğitim-istihdam-üretim ilişkisini güçlendirmek için yenilikçi eğitim sektör iş birlikleri artırılarak mesleki eğitim programlarının aynı zamanda dijital ekonominin değişen gereklerine cevap verecek şekilde uyumlaştırılması sağlanacaktır.
Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Strateji Belgesi 2018-2022	Temel Politikalarımız / 3. Hedef / odak ülkelerin belirlenmesi ve bu ülkeler üzerinde yoğunlaşılması	Yükseköğretimde uluslararasılaşmamıza katkı potansiyelinin yüksek olduğu ülkeler ile stratejik yönden öne çıkan ülkeler ile listelenen hedef/odak ülke belirlenmesi yapılmıştır. Belirlenen bu ülkelerin Türk yükseköğretim sistemindeki yeri daha iyi bir noktaya getirilecektir.
	Yükseköğretimde uluslararasılaşma	Uluslararasılaşmanın önemli katkılarından biri, akademik ve bilimsel alanlardaki bilgi birikiminin paylaşımı yoluyla kurumsal kalitenin ve kapasitenin yükselmesine olan katkısıdır. Uluslararası düzeyde ekip çalışmaları, ortak projeler üretilmesi, yayınlar yapılması, yükseköğretim kurumlarının uluslararası ölçekte tanınırlığına katkı sağlamakta, kurumların uluslararası olma vasfının geleceğini sağlam bir temele oturtmaktadır. Uluslararası düzeyde ortak ekip çalışmalarına destek sağlanacaktır. Yükseköğretimde uluslararasılaşmanın dünya barışına katkı gibi önemli bir potansiyel taşıdığı da kabul edilmektedir. Uluslararası öğrencilerin ulusal öğrencilerle birlikte gerçekleştirdikleri çeşitli kültürel faaliyetler, farklı kültürel kimliktekilerin bir arada barış içinde yaşayabileceğine olan inancı güçlendirmekte; farklı olanı tolere etme kültürünün gelişmesine katkı sağlamaktadır. Çeşitli kültür faaliyetlerine destek verilecektir.

Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Strateji Belgesi 2018-2022	Stratejik Amaç 1. Türkiye'nin yükseköğretim alanında çekim merkezi haline gelmesini sağlamak	Uluslararası öğrenci sayısı artırılabacaktır.
		Uluslararası öğretim elemanı sayısının artırılabacaktır.
		Tersine beyin göçü ile ülkemize nitelikli öğretim elemanı çekilecektir.
		Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı değişimi alanında iş birliği ve değişim programlarına katılımcı sayısı artırılabacaktır.
		Uluslararası öğrencilere yönelik barınma olanakları artırılabacaktır.
		Üniversitelerimizin uluslararası iş birliği potansiyeli artırılabacaktır.
		Yükseköğretim alanının uluslararası görünürlüğü artırılabacaktır.
		Yabancı dilde eğitim programları sayısı artırılabacaktır.
		Akademisyenlerin yabancı dilde eğitim verme kapasiteleri artırılabacaktır.
		Yabancı hükûmetler ve çok uluslu kurumlar ile iş birliği antlaşmaları artırılabacaktır.
Stratejik Amaç 2. Uluslararasılaşmada kurumsal kapasitenin artmasını sağlamak	Uluslararası ilişkiler alanında nitelikli ve yeterli insan kaynağı temin edilecektir.	
	Uluslararasılaşma alanında mevzuat, güncel gelişmeler ve eğilimler konusunda kurumlar arası iletişim mekanizmaları oluşturulacaktır.	
Yükseköğretim Kurulu 2019-2023 Stratejik Planı	5. Strateji Geliştirme: Amaç, Hedef ve Performans Göstergesi ile Stratejilerin Belirlenmesi	Üniversitelerin dijital çağa ayak uydurması ve bilgiye ulaşımında açık erişim ve açık bilim uygulamaları hayata geçirilecektir.
		Yükseköğretim sistemindeki öğrenci kapasitesini nicelik ve nitelik olarak geliştirilecektir.
		Eğitim altyapısı için eğitimci yetiştirilmesi, hibrit eğitim modellerinin geliştirilmesi için üniversiteler ve benzer eğitim kurumlarına teşvik ve destek verilerek ortak dijital platformlar kurulacaktır.
		Lisansüstü kontenjan ve program sayısı artırılabacaktır.
		Kurum içi dijitalleşme tamamlanacaktır.
		Belge, veri ve bilgi yönetim sistemleri geliştirilecek ve yaygınlaştırılacaktır.

Yükseköğretim Kurulu 2019-2023 Stratejik Planı	5. Strateji Geliştirme: Amaç, Hedef ve Performans Göstergesi ile Stratejilerin Belirlenmesi	Kurumsal ve kurumlar arası iletişim ve iş birliğinin etkinliği artırılacaktır.
		Yükseköğretim Kurulu tarafından yönetilen değişim programları (Mevlâna, Farabi) ve yurtdışı destek programlarına daha etkin şekilde dahil olacaktır.
		Eğitimde kalite güvence sistemi oluşturulacaktır.
		Dünya akademik başarı sıralamalarında 2023 yılı itibarıyla en az 2 üniversitemizin ilk 100'e ve en az 5 üniversitemizin ilk 500'e girmesi sağlanacaktır.
Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı 2019-2023 Stratejik Planı	Bölüm 3: Strateji Geliştirme 3.1 Stratejik Amaçlar ve Hedefler	Ar-Ge ve yenilik kapasitemizi geliştirme amacıyla mevcut teknolojik yetkinlikler belirlenerek öncelikli sektörler ve odak teknoloji alanlarında gelişim yol haritaları oluşturulacaktır.
		Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde Ar-Ge faaliyetlerinin geliştirilmesi için ekosistemin altyapı, yetkinlikler, iş birliği, yönetim, finansman gibi konularda gelişmesine yönelik tedbirler alınacaktır.
		Sektörel detayda stratejik malzemeler için yol haritaları oluşturulacak, kaynak planlaması yapılacaktır.
		Teknoloji standartlarının gelişimine aktif katılım sağlanacak; teknoloji üretiminde sertifikasyon ve test ihtiyacı tespit edilerek uluslararası boyutta rekabetçi bir altyapı oluşturulacaktır.
		Bilimsel alanlarda ileri çalışmaların yapılması ve bunların küresel boyutta değer üretmesi sağlanacaktır.
		Yüksek teknoloji öncelikli sektörlerde katma değerli üretim kapasitesinin artırılmasına yönelik olarak ürün odaklı, proje bazlı, uçtan uca bir destek mekanizması ile stratejik yatırımlar desteklenecektir.
		Yerli veya yabancı sermayeli yeni yatırımların artırılması amacıyla yatırım ortamı iyileştirilmesine yönelik adımlar atılacak ve yatırım teşvik sistemi yeni yaklaşımlar ile revize edilecektir.
		Rekabetçi Sektörler Programıyla iş ortamı iyileştirilecek, araştırma, geliştirme ve yenilik altyapısı güçlendirilecek ve sanayinin dijital dönüşümüne katkı sağlanacaktır.
		Dijitalleşme ile gelen yeni dönemin gerekliliklerine uygun yetkinliklerin belirlenmesi, eğitim ve istihdam modellerinin dönüştürülmesi ve sürdürülebilir ilerleme için toplum genelinde yetkinlik gelişimi sağlanacaktır.
Açık kaynak yazılım ekosistemi geliştirilerek yazılımcı sayısının artırılması için kaldıraç olarak kullanılacaktır.		

Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı 2019-2023 Stratejik Planı	IV. Beşerî Sermaye 17 - Araştırma ve Geliştirme Yetenek Kapasitesinin Artırılması	“Uluslararası Lider Araştırmacı Programı” gibi tersine beyin göçünü ve lider araştırmacıların Türkiye’ye gelişini destekleyen programlara devam edilecektir. Ayrıca genç araştırmacıları desteklemek için de yeni destek programları hayata geçirilecektir.
		Yurt içi araştırma altyapılarında çalışan veya kamu imkânları ile yurt dışına gönderilen araştırmacıların ülkemizin odak teknoloji alanlarında yetkinliğini artıracak çalışmalara yönlendirilmesi için çalışılacaktır.
		“Sanayi Doktora Destek Programı” kapsamında gerçekleştirilen 120 farklı proje ile sanayimizin ihtiyaçları doğrultusunda 517 doktora öğrencisi yetiştirilecektir. TÜBİTAK 2244 Programı ile elde edilen geri bildirimler etkinleştirilerek destekler devam edecektir.
		Sanayi stratejisinin öncelikli alanlarında sanayiden gelen konularla ilgili tez ve doktora çalışması yürüten öğrencilere teşvik sağlanacaktır.
		TÜBİTAK Bilim İnsanı Destekleme Programları yaygınlaştırılarak sürdürülecektir.
		Öncelikle Türk akademisyenlerin çalıştığı ve odak dijital teknolojiler alanlarında çalışmalar yürüten uluslararası laboratuvarlarla iş birliği yapıları oluşturulması, bunun yanında akademisyen, yüksek lisans - doktora değişim programları, eğitimler ve ortak araştırma çalışmaları ile araştırma ve geliştirme kapasitesinin artırılması amaçlanmaktadır.
		Uluslararası “Teknofest” havacılık uzay ve teknoloji festivali önümüzdeki yıllarda da geniş katılımı düzenlenerek gençleri yeni teknoloji alanlarında buluş yapmaya teşvik etmeye devam edecektir.



3.5 PROGRAM – ALT PROGRAM ANALİZİ

Üniversitemiz 2019-2023 dönemi stratejik planında yer alan alt program hedeflerine ilişkin tespitler ve ihtiyaçlar belirlenmiş, Tablo 5'te verilmiştir.

Tablo 5. Program - Alt Program Analizi

Program	Alt Program	Tespitler	İhtiyaçlar
Araştırma, Geliştirme ve Yenilik	Araştırma Altyapıları: Hedef: Ülkemizin bilgi birikiminin arttırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi	*Üniversitemizde mevcut araştırma laboratuvarlarında yürütülen AR-GE faaliyetlerini güçlendirmek amacıyla akreditasyon sürecinin planlanması, bu süreçlerin hızlandırılması ve/veya tüm birimler için akreditasyon çalışmalarının yaygınlaştırılması gerekmektedir.	* Üniversitemizde mevcut olan araştırma Laboratuvarlarının altyapı ve akreditasyon süreci açısından güçlendirilmesi
	Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme: Hedef: Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması	*Üniversitemiz, davranış bilimleri, mühendislik ve sağlık alanları başta olmak üzere, gelecek odaklı bir eğitim-öğretim anlayışıyla araştırma ve uygulama programları geliştiren, insanlığın temel sorun ve ihtiyaçlarına yeni nesil bilimsel çözüm üreten araştırmalar yapma yetkinliğine sahiptir. * Bu kapsamda, bilimsel fark yaratmak için yeterli altyapı ve kaynakların güçlendirilmesi, bilimsel çalışmaların artırılması gerekmektedir.	*İç ve dış paydaşlarımızla gerçekleştirilecek çalışmalara yönelik iş birliklerinin arttırılması, Ar-Ge altyapısını geliştireci ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen projelerin ve BAP kapsamında desteklenen projelerin nicelik ve niteliğinin arttırılması *Üniversitemizde mevcut olan eğitime ve topluma katkı sağlayacak bilimsel çalışmaların devamlılığının sağlanması
Hayat Boyu Öğrenme	Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri: Hedef: Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması	*Üniversitemizde yürütülen çalışmaların süreç ve sonuçları, topluma katkı sağlamak amacıyla medya kuruluşlarında paylaşılması, üniversitemiz açısından büyük önem arz etmektedir. *Üniversitemiz bünyesinde bulunan Sürekli Eğitim UAM tarafından bireylerin ve kurumların potansiyelini etkin geliştirmelerine, kullanmalarına dönük eğitimler verilmektedir. Dezavantajlı bireylere yönelik verilen eğitimlerin ve sosyal sorumluluk projelerinin arttırılması gerekmektedir.	* Dezavantajlı bireyler dahil olmak üzere, toplumun tüm kesimlerine yönelik toplumun gelişimini sağlayacak eğitim programlarının güçlendirilmesi ve sayısının arttırılması *Yardımlaşma ve dayanışma duygusunu ön plana çıkaran sosyal sorumluluk projelerinin, toplumun tüm kesimleriyle paylaşılması ve projelerle ilgili görüş alınması için iç ve dış paydaşlarımızın da sürece dahil olabileceği web sayfası açılması ve koordinatörlük oluşturulması

Tedavi Edici Sağlık	<p>Tedavi Hizmetleri</p> <p>Hedef: Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması</p>	<p>*Üniversitemiz sahip olduğu hastane ve tıp merkezleriyle NP İSTANBUL Beyin Hastanesi ve Üsküdar Dış Hastanesi başta olmak üzere sağlık alanında birçok branşta topluma hizmet vermektedir.</p>	<p>*Üniversitemiz hastanelerinde Uluslararası odaklı ve dış destekli çalışmaların geliştirilmesi</p>
Yükseköğretim	<p>Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler:</p> <p>Hedef: Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi</p>	<p>*Akademik teşvik mekanizması ile verilen desteklerin kurumun öncelik ve dinamiklerine göre yönetilmesi gerekmektedir.</p>	<p>*Öğretim elemanlarının araştırma desteklerinden faydalanması için mevcut stratejilerin geliştirilmesi</p>
	<p>Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitimi:</p> <p>Hedef: Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi</p>	<p>*Üniversitemiz kütüphanesindeki kitap sayısı, abone olunan dergi sayısı ve erişim sağlanan veri tabanı sayısı hedeflenen göstergelerin de üzerine ulaşmıştır.</p> <p>*Öğrencilerimizin mesleki düzeyde bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirerek, mezuniyet sonrasında daha geniş istihdam olanakları bulması üniversitemizce büyük önem taşımaktadır.</p> <p>*Üniversitemizin tüm yerleşkelerinde öğrenci talepleri göz önüne alınarak çalışma alanlarına yönelik iyileştirmelerin gerçekleştirilmelidir.</p>	<p>*Üniversitemizde mevcut çalışma alanlarına yönelik iyileştirmelerin yapılması</p> <p>*Ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerin bilimsel araştırmalara aktif katılımını sağlamak amacıyla projelerin artırılması</p> <p>*Öğrenci ve personelin uluslararası deneyiminin yükseltilmesi</p>
	<p>Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı:</p> <p>Hedef: Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi</p>	<p>*Üniversitemizin her yıl artan öğrenci kapasitesi göz önüne alınarak mevcut yurt imkanlarının çeşitlendirmesi önem arz etmektedir.</p>	<p>*Anlaşmalı yurt sayısının ve yurt kapasitesinin öğrenci talepleri göz önüne alınarak geliştirilmesi</p>

3.6 FAALİYET ALANLARI İLE ÜRÜN VE HİZMETLERİN BELİRLENMESİ

Üniversitemizin faaliyet alanları içerisinde sunduğu ürün ve hizmetlere paralel olarak yedi ana başlık altında toplanmaktadır. Bunlar; Eğitim ve Öğretim, Akademik Araştırmalar, Bilimsel Etkinlikler, Sosyal ve Kültürel Etkinlikler, Sportif ve Sanatsal Etkinlikler, Toplumsal Fayda Oluşturma Çalışmaları ve Yönetim ve Destek Faaliyetleri olarak belirlenmiştir. Bu faaliyetler aşağıda ayrıntılı olarak ele alınmaktadır.

Eğitim ve Öğretim:

Üniversitemizin öncelikli faaliyet alanını eğitim oluşturmaktadır. Üniversitemizde eğitim-öğretim, tıp ve diş hekimliği fakültelerinde yıl esasına göre; diğer fakülte, yüksekokul ve enstitülerde ise yarıyıl esasına göre düzenlenmektedir. Bahar ve güz yarıyılından oluşan öğretim yılına ek olarak yaz yarıyılı da açılabilir. Bu yolla, fiziki kapasitenin değerlendirilmesine ve öğrencilerin öğrenim sürelerinin, öngörülen süreler içerisinde veya öncesinde tamamlamalarına olanak sağlanmaktadır.

Akademik birimlerde ön lisans, lisans ve yüksek lisans eğitimi verilen bölümlerde örgün öğretim gündüz olmakla birlikte, ön lisans eğitimi verilen programlarda ikinci öğretim programı da bulunmaktadır. Üniversitemizde derslerin %30'u YÖK mevzuatına uygun olacak şekilde çevrimiçi olarak yapılabilmektedir. Üniversitenin öğretim dili Türkçe ve İngilizce'dir. Yabancı dilde eğitim veren bölüm öğrencileri ve gönüllü öğrenciler için yabancı dil hazırlık programı sunulmaktadır. Üniversitemizde, 5 enstitü ve 6 fakülte mevcuttur. Enstitülerimizde, 47 alanda yüksek lisans eğitimi, 15 alanda doktora eğitimi ve 39 alanda lisans eğitimi verilmekte olup, lisans programları kapsamında çift anadal ve yan dal programları yürütülmektedir. Ayrıca, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekoku-

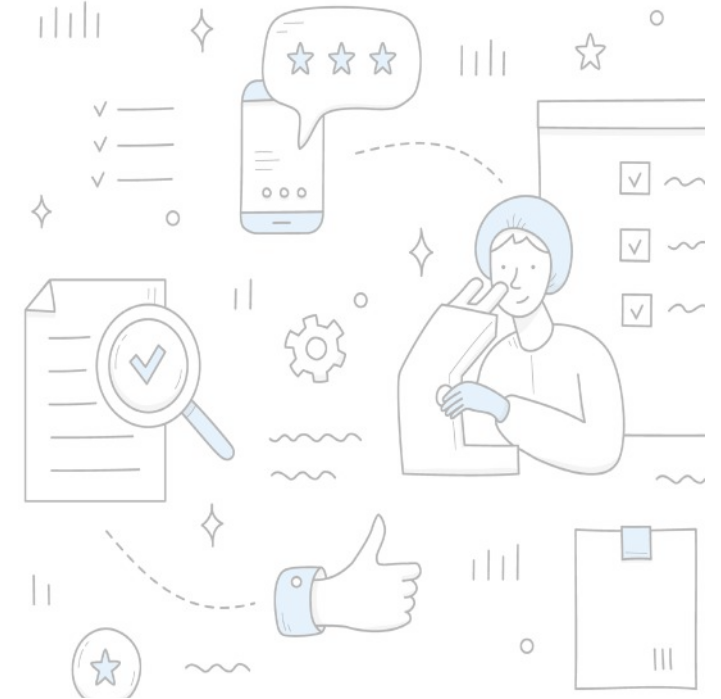
lunda, 36 normal öğretim ve 23 ikinci öğretim programı olmak üzere toplam 59 ön lisans programında eğitim verilmektedir.

Akademik Araştırma:

Üniversitemiz öğretim elemanları; ülkemizin bilimine, gelişimine, ekonomisine, kültürel, sağlık, sosyal ve teknik alanlarına katkı sunacak ve evrensel düzeyde rekabet sağlayacak nitelikte araştırmalar yürütmeyi amaçlamaktadır. Akademisyenlerimizin hedeflediği araştırma konuları kurum içi ve kurum dışı projelerle desteklenmektedir. Bunlar arasında; Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP), TÜBİTAK, TÜSEB, KOSGEB, İSTKA ile AB ve diğer yurt içi/dışı kaynaklar yer almaktadır. Üsküdar Üniversitesi araştırma faaliyetleri kapsamında ele alınan çalışmalar ulusal ve uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan çok sayıda makalelerin yanı sıra, üniversitemiz bünyesinde yer alan "Etkileşim (DOAJ, EBSCO, TR Dizin); The Journal of Neurobehavioral Sciences (JNBS) (Index Copernicus, J-Gate Indexed, Citefactor, Bibliomed, Türkiye Atıf Dizini, Türk Psikiyatri Dizini, Asos Index, Root Indexing, DRJI, Türk MedLine, Academic Resource Index); Üsküdar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi (ÜSBİD) (TR Dizin, WordLCat); Tasavvuf Araştırmaları Enstitüsü Dergisi (TAED) (HARMAN, Ebsco Discovery Service, DOAJ, Index Copernicus); Güncel Bağımlılık Araştırmaları Dergisi (Current Addiction Research); Mutluluk ve İyi Oluş Dergisi (The Journal of Happiness and Well-Being, JHWB)" hakemli dergilerde de (sürelili yayınlar) pek çok araştırma yayınlamakta ve ülkemizin bilgi birikimine katkı sunmaktadır. Ayrıca üniversitemiz bünyesinde akademik çalışmalar yürüten 53 farklı araştırma grubu (Çalışma Grupları) ve 35 farklı uygulama ve araştırma merkezleriyle (Üsküdar Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Merkezleri) akademik çalışma hayatına devam etmektedir.

Etkinlikler (Bilimsel/ Sosyal ve Kültürel/ Sportif ve Sanatsal/ Toplumsal Fayda):

Üniversitemizde bilimsel etkinlikler kapsamında Ulusal/ Uluslararası Kongreler, Sempozyumlar, Çalıştaylar, Seminerler düzenlenmektedir. Sosyal ve kültürel etkinlikler kapsamında festivaller, ödül törenleri, kariyer günleri, medya katılımları vb. çalışmalar yürütülmektedir. Ayrıca Üniversitemizde sağlık, kültür ve spor birimimizin öncülüğünde birçok sportif ve sanatsal faaliyetlerin yanı sıra toplumsal fayda oluşturabilecek yardım ve bağış kampanyaları ile sağlık hizmetleri ve kişisel gelişim üzerine eğitimler gerçekleştirilmektedir. İlgili çalışmaya ilişkin faaliyet alanı – ürün/hizmet listesi Tablo 6'da verilmiştir.



Tablo 6. Faaliyet Alanı-Ürün/Hizmet Listesi

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
Eğitim ve Öğretim	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ön Lisans 2. Lisans 3. Lisansüstü 4. Yabancı Dil Hazırlık Programı 5. Sertifika Eğitimleri 6. Staj Hizmetleri 7. Uzaktan Eğitim Programları 8. Ulusal ve Uluslararası Öğrenci/Öğretim Elemanı Değişim Programları 9. Mezun Bilgi Sistemi (Üsküdar Üniversitesi Mezunlar Derneği)
Akademik Araştırmalar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bilimsel Yayınlar 2. Üsküdar Üniversitesi Yayınları 3. Ar-Ge ve Yenilik Politikaları Direktörlüğü -Brain Park TTO 4. Sanayi ve Kamu İş Birliği Destek Projeleri 5. Üniversite Kaynakları İle Desteklenen Projeler (Bap) 6. Üsküdar Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Merkezleri 7. Üsküdar Üniversitesi Bilimsel Çalışma Grupları 8. Bilirkişilik ve Danışmanlık Hizmetler 9. Patent/Faydalı Model/Tescil
Bilimsel Etkinlikler	Ulusal Uluslararası Kongreler, Sempozyumlar, Çalıştaylar, Seminerler
Sosyal ve Kültürel Etkinlikler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ödüller 2. Bilim ve Fikir Festivalleri 3. Medya Katılımları 4. Ulusal-Uluslararası Üniversite Tanıtım Etkinlikleri 5. Kariyer Günleri 6. Mezuniyet Töreni 7. Kütüphane Hizmetleri 8. Öğrencilere Yönelik (Beslenme, Burs, Çalışan Öğrenci vb.) Hizmetler 9. Önlük Giydirme Törenleri 10. Dernek Çalışmaları 11. Ders Dışı Etkinlikler (Spor Müsabakaları, Seminerler, Sergiler)

Sportif ve Sanatsal Etkinlikler	<ol style="list-style-type: none">1. Konserler ve Koro Çalışmaları2. Sergiler3. Tiyatro ve Dans Gösterileri4. Voleybol, Futbol ve Basketbol Turnuvaları5. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Faaliyetleri6. Öğrenci Kulüpleri Faaliyetleri
Toplumsal Fayda Oluşturma Çalışmaları	<ol style="list-style-type: none">1. Sürekli Eğitim Merkezi (Sertifikalı Eğitim Programları)2. Sağlık Hizmetleri3. Yardım Kampanyaları4. Kan Bağışı Kampanyaları5. Kişisel Gelişim Hizmetleri6. Sosyal Sorumluluk Projeleri7. Öğrencilere / Mezunlara Yönelik Kariyer ve Eğitim Hizmetleri8. Psikoyorum TV9. Üsküdar Üniversitesi TV Stüdyosu
Yönetim ve Destek Faaliyetleri	<ol style="list-style-type: none">1. İnsan kaynakları yönetimine ilişkin faaliyetler2. Genel destek hizmetleri3. Strateji geliştirme4. Mali Destekler ve Satın Alma Hizmetleri5. Kütüphane ve Dokümantasyon Hizmetleri6. Basın Yayın ve Tanıtım Hizmetleri (Kurumsal İletişim Direktörlüğü)7. Yapım, Bakım ve Onarım Hizmetleri8. İdari hizmetler9. İç denetim hizmetleri

3.7. PAYDAŞ ANALİZİ

Üsküdar Üniversitesi, misyon, vizyon ve değerleri doğrultusunda yürüttüğü eğitim-öğretim, araştırma ve girişimcilik ekosistemi içerisindeki faaliyetlerinin değerlendirilmesi, ürün ve hizmetlere ilişkin görüş ve memnuniyetlerin tespiti ve iyileştirilmesi gayesiyle iç paydaşlar (öğrenci, akademik personel, idari personel) ve dış paydaşların (mezunlar, kamu ve özel kurumları /kuruluşları, meslek örgütleri ve odalar, sivil toplum kuruluşları) stratejik planlama sürecine katılmalarını sağlamış, bu sayede katılımcı ve etki alanı yüksek bir stratejik planlamanın yapılması amaçlanmıştır. Etkili yönetim sistemlerinde katılımcılığı sağlamanın önemli araçlarından birinin paydaşlar olduğu

bilinciyle hazırlanmış olan paydaş analizinde üniversitenin paydaşlarının kimler olduğunun belirlenmesi, bu paydaşların etki ve önem derecelerinin saptanması, beklentilerinin tespit edilmesi ve bu beklentilerden hareketle sürdürülebilir değerler oluşturulması planlanmıştır. Ayrıca paydaş analizi yoluyla Üniversitemizin etkileşim içinde olduğu tarafların stratejik planla ilgili görüşlerinin dikkate alınması, stratejik planın üniversitemiz hizmetlerinden yararlanan birey veya kurumların ihtiyaçları doğrultusunda şekillendirilmesi, stratejik planın paydaşlar tarafından sahiplenilmesi ile başarı düzeyinin artırılması hedeflenmiştir. İç paydaşların görüşleri düzenli olarak her yarıyıl

sonunda yapılan öğrenci memnuniyet anketi, akademik personel memnuniyet anketi, idari personel memnuniyet anketi ve GZFT (SWOT) analizi kapsamında yapılan geniş katılımlı ankete dayanarak alınmıştır. Üniversitemizin iç ve dış paydaşları ile olan çalışmalarının niteliğinin belirlenmesi için paydaş analizi ve önceliklendirilmesi tablosu (Tablo 7) hazırlanmış, bu tablodan yararlanılarak Paydaş-Ürün Hizmet Matrisi (Tablo 8) hazırlanmıştır.

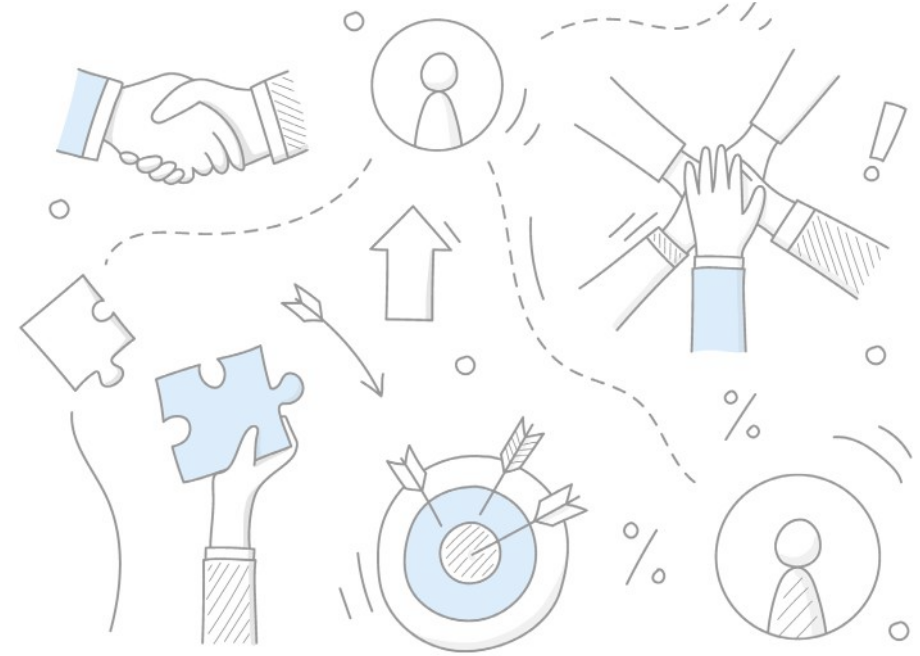
Tablo 7. Paydaş Analizi ve Önceliklendirilmesi

Paydaşlar	İç/Dış Paydaş	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliklendirme	Önceliği
Öğrenciler (P1)	İP	1. Derece	Güçlü	25	Yüksek / Birlikte Çalış
Akademik Personel (P2)	İP	1. Derece	Güçlü	25	Yüksek / Birlikte Çalış
İdari Personel (P3)	İP	1. Derece	Güçlü	25	Yüksek / Birlikte Çalış
Üsküdar Üniversitesi Rektörlüğü (P4)	İP	1. Derece	Güçlü	25	Yüksek / Birlikte Çalış
NP İstanbul Beyin Hastanesi (P5)	DP	1. Derece	Güçlü	25	Yüksek / Birlikte Çalış
YÖK (P6)	DP	1. Derece	Güçlü	25	Yüksek / Birlikte Çalış
ÜAK (P7)	DP	1. Derece	Güçlü	25	Yüksek / Birlikte Çalış
YÖKAK (P8)	DP	1. Derece	Güçlü	25	Yüksek / Birlikte Çalış
TÜBİTAK (P9)	DP	1. Derece	Güçlü	25	Yüksek / Birlikte Çalış
ÖSYM (P10)	DP	1. Derece	Güçlü	25	Yüksek / Birlikte Çalış
KYK (P11)	DP	1. Derece	Güçlü	20	Yüksek / Birlikte Çalış

SGK (P12)	DP	1. Derece	Güçlü	20	Yüksek / Birlikte Çalış
Ulusal Ajans (P13)	DP	1. Derece	Güçlü	20	Yüksek / Birlikte Çalış
KOSGEB (P14)	DP	1. Derece	Güçlü	20	Yüksek / Birlikte Çalış
İSTKA (P15)	DP	1. Derece	Güçlü	20	Yüksek / Birlikte Çalış
Türkiye Bilimler Akademisi (P16)	DP	2. Derece	Güçlü	16	Yüksek / Birlikte Çalış
Diğer Ulusal ve Uluslararası Üniversiteler (P17)	DP	2. Derece	Güçlü	16	Yüksek / Birlikte Çalış
Akreditasyon Kurulları (P18)	DP	2. Derece	Güçlü	16	Yüksek / Birlikte Çalış
Bakanlıklar (P19)	DP	2. Derece	Güçlü	16	Yüksek / Birlikte Çalış
T.C. İletişim Başkanlığı (P20)	DP	2. Derece	Güçlü	16	Yüksek / Birlikte Çalış
Yerel Yönetimler (P21)	DP	2. Derece	Güçlü	16	Yüksek / Birlikte Çalış
Sivil Toplum Kuruluşları (P22)	DP	2. Derece	Güçlü	16	Yüksek / Birlikte Çalış
Medya Kurum ve Kuruluşları (P23)	DP	2. Derece	Güçlü	16	Yüksek / Birlikte Çalış
Mezun Öğrenciler (P24)	DP	2. Derece	Güçlü	16	Yüksek / Birlikte Çalış
Times Higher Education (P25)	DP	2. Derece	Güçlü	16	Yüksek / Birlikte Çalış
Ulusal-Uluslararası Potansiyel Öğrenciler (P26)	DP	2. Derece	Zayıf	12	Düşük / Bilgilendir
İşverenler ve Firmalar (P27)	DP	3. Derece	Güçlü	12	Düşük / Bilgilendir
Araştırma Kuruluş Fonları (P28)	DP	3. Derece	Güçlü	12	Düşük / Bilgilendir
Hasta ve Yakınları (P29)	DP	3. Derece	Güçlü	12	Düşük / Bilgilendir
UNESCO (P30)	DP	3. Derece	Güçlü	12	Düşük / Bilgilendir
Sağlık Hizmet Kuruluşları (P31)	DP	3. Derece	Güçlü	12	Düşük / Bilgilendir
Tedarikçiler (P32)	DP	3. Derece	Zayıf	9	Düşük / İzle
Meslek Odaları (P33)	DP	3. Derece	Zayıf	9	Düşük / İzle

Paydaş analizinin son aşamasında paydaş görüşlerinin alınması ve değerlendirilmesi faaliyetleri gerçekleştirilmiştir. Bu çerçevede paydaş görüşlerinin alınması için, anket çalışması yürütülmüştür. Üsküdar Üniversitesi iç ve dış paydaş görüşlerini değerlendirmeye almak amacıyla üniversitemiz web sayfası <https://uskudar.edu.tr/dis-paydas-anketi> URL adresinde 06 Mart 2023 tarihine kadar erişime açık bir şekilde yayınlanmış olan dış paydaş anketine, 211 kurum ve kuruluş katılım göstermiştir. Alınan görüş ve öneriler, dış paydaş anketlerinin tamamlanmasının ardından üniversitemiz Personel Daire Başkanlığı ve Kalite Direktörlüğü tarafından değerlendirilmiş ve raporlanmıştır. Kurumsal tanınırlık ve imaj, sosyal sorumluluk ve topluma sunulan hizmetler, mezunların yeterliliği, kurumla işbirliği temel başlıklarında görüşleri

alınan dış paydaşlardan gelen geribildirimler doğrultusunda, Üsküdar Üniversitesi'nin hedeflerinin "Kaliteli bir eğitim vererek, ulusal ve uluslararası alanlarda tanınırlığını arttırmak, donanımlı mezunlara sahip olmak ve kaliteli işlerin alt yapısını hazırlamak, evrensel kriterler çerçevesinde araştırma odaklı eğitimin hedeflenmesi" olduğu görülmüştür. Dış paydaş gözüyle yapılan değerlendirme "akademik kadro, mesleki gelişime yönelik müfredata sahip olması, öğrenci odaklı olması, sosyal medyayı etkili bir biçimde kullanması ve tanıtım faaliyetleri, marka değerinin yüksek olması, alanında öncü ve gelişmiş beyin hastanesine sahip olması, merkezi konumda yer alması, uygulama yapabilmek için yeterli donanımlı teknolojik altyapı ve laboratuvarlarının olması" üniversitemizin önceliklerine gösterilen hassasiyet olarak dikkat çekmiştir.



Tablo 8. Paydaş-Ürün / Hizmet Matrisi

		PAYDAŞLAR																																		
Faaliyet Alanı	Ürün ve Hizmetler	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	P31	P32	P33		
A. Eğitim ve Öğretim	A1	•	•	•	•		•		•		•	•	•			•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•		•		•	•		
	A2	•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•		•		•	•	
	A3	•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•		•	•	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•		•		•	•	
	A4	•	•	•	•		•		•	•	•	•		•		•		•	•				•			•	•	•	•		•		•	•		
	A5	•	•	•	•		•		•	•				•	•	•		•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•				•	•	
	A6	•	•	•	•	•	•		•				•	•		•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•			•		•	
	A7	•	•	•	•		•		•		•			•			•	•	•							•	•	•	•					•		
	A8	•	•	•	•		•		•		•				•				•	•	•						•	•	•						•	
	A9	•	•	•	•		•		•		•				•			•	•							•	•	•	•	•						•

B. Akademik Araştırmalar	B1	
	B2	
	B3	
	B4
	B5	
	B6
	B7	
	B8	
	B9	
C. Bilimsel Etkinlikler	C1	.	.	.	.	.	.	.	.				.		.	.	.				.	.	.		.	.		.	.		.
D. Sosyal ve Kültürel Etkinlikler	D1	.	.	.	.			.							.	.	.				.	.	.		.	.		.	.		.	.
	D2	.	.	.	.	.		.	.						.	.	.				.	.	.		.	.		.	.		.	.
	D3	.	.	.	.	.		.							.	.	.				.	.	.		.	.		.	.		.
	D4	.	.	.	.	.		.							.	.	.				.	.	.		.	.		.	.		.
	D5	.	.	.	.	.		.							.	.	.				.	.	.		.	.		.	.		.
	D6	.	.	.	.	.		.							.	.	.				.	.	.		.	.		.	.		.
	D7	.	.	.	.	.		.							.	.	.				.	.	.		.	.		.	.		.
	D8	.	.	.	.	.		.					.		.	.	.				.	.	.		.	.		.	.		.
	D9	.	.	.	.	.		.							.	.	.				.	.	.		.	.		.	.		.
	D10	.	.	.	.	.		.							.	.	.				.	.	.		.	.		.	.		.
	D11	.	.	.	.			.							.	.	.				.	.	.		.	.		.	.		.

3.8. KURULUŞ İÇİ ANALİZ

Üniversite teşkilat yapısı; akademik birimlerde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği, idari birimlerde ise Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname'yle belirlenmiştir. Üniversitemizin mevcut kapasitesi; insan kaynakları, kurum kültürü, teknoloji ve bilişim altyapısı, fiziki ve mali kaynak analizleri yapılarak belirlenmiştir. Üniversitelerin öncelikli ihtiyacı nitelikli insan kaynağıdır.

Üniversitemizde nitelikli insan kaynağı mevcut olmakla birlikte, akademinin rasyonel hedef belirleme ve hedefe dönük planlama yapma süreçlerinin planlanması, takip edilmesi ve geri bildirim ile iyileştirilme sağlanması gereklidir. Akademik ve idari kadrodaki çalışanlarımızın yüksek kurumsal aidiyet duygusu, katılımcı, ifade özgürlüğüne önem veren yapılanması üniversitemizin kurumsal kültürüne güçlü katkı sağlamaktadır.

3.8.1. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Üniversitemiz Türkiye'nin ilk davranış ve sağlık temalı üniversitesi olarak yüksek standartlı eğitim ve öğretim vermektedir. Gelecek için eğitim-öğretim, araştırma yoluyla küresel ve toplumsal gelişime çok boyutlu ve yenilikçi katkı sağlayan, insanı anlayan ve iyileştiren beyin üssü olma vizyonu, eğitim-öğretim ve araştırmada mükemmeliyet şiarıyla, bilim üreten ve yayan, çevresel ve toplumsal sorunlar karşısında farkındalığı yüksek, sürdürülebilirlik ilkesiyle insanlığa hizmet eden erdemli bireyler yetiştirme misyonu ile akademiye katkı sağlamaktadır.

Mevcutta 6 fakülte, 5 enstitü, 1 Meslek Yüksekokul, 1 Yabancı Diller Koordinatörlüğü ile 42 araştırma ve uygulama merkezine sahip Üniversitemiz, her ge-

çen yıl bölüm/fakülte/program sayılarını arttırmaktadır. Üsküdar Üniversitesi Organizasyon Şeması:

<https://uskudar.edu.tr/tr/organizasyon-semasi>

3.8.1.1. Akademik Süreç

Üsküdar Üniversitesinde insan gücü planlaması ve personel politikasıyla ilgili çalışmalar, 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname'nin 29'uncu maddesi uyarınca Personel Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. Bu bağlamda, insan kaynaklarının yönetimi; 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu, 2914 sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanunu ile ilgili mevzuat ile 2024 yılında yenilenen Üsküdar Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi hükümlerine göre sağlanmaktadır.

Üniversitemiz akademik birimlerinde 151 Profesör, 46 Doçent, 233 Doktor Öğretim Üyesi, 88 Öğretim Görevlisi ve 79 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 597 Öğretim Elemanı bulunmaktadır. İnsan kaynakları planlamaları; yasal düzenlemeler temel alınarak Üniversite'nin ihtiyaçlarını karşılamak üzere teknolojik yeniliklerin verimli kullanımıyla sunulan hizmetin sürekli, kaliteli, etkin ve yeterli sayıda personel tarafından yürütülmesi hedefine yönelik gerçekleştirilmektedir. Akademik ve idari personele yönelik eğitimler düzenlenmekte ve bu eğitimlerin yanı sıra mesleki gelişimlerinin sağlanması amacıyla yurt içi ve yurt dışı bilimsel toplantılara katılımları ve katkısız destekler verilmektedir. Akademik personele yönelik teşvik ve ödüllendirme uygulamaları da bulunmakta birlikte; proje, patent ve benzeri başarılarla imza atan akademik personel için Bilimsel Teşvik Değerlendirme Yönergesine uygun olarak hareket edilmektedir. Üniversitemiz bünyesinde çalışan memnuniyetini ve geri

bildirimlerini izlemek, değerlendirmek ve iyileştirmek üzere kurulmuş bir mekanizması bulunmaktadır. Söz konusu mekanizma, Üniversite'nin kalite güvencesi sisteminin önemli bir parçası olup, Üniversite'de çalışan memnuniyeti, memnuniyet anketleri ile ölçümlenmekte ve iyileştirilmektedir. Kalite Komisyonu ile eşgüdüm içinde çalışması ile gerçekleştirilen memnuniyet anketleri, akademik ve idari personele Üniversite'nin anket yönetim süreci kapsamında uygulanmaktadır.

Öğretim elemanlarının akademik, eğitim öğretim ve idari görevleri ile ilgili tüm performanslarının ve gelişimlerinin izlenmesi adına Üniversitemizde Faaliyet Takip Sistemi (FTS) yazılımı geliştirilmiştir. Akademik kadro içerisinde araştırma yapan tüm öğretim elemanlarımızın araştırma performansları FTS sisteminde toplanmakta ve her akademik yılın sonunda değerlendirilmektedir. Bu bağlamda her bir öğretim elemanının eğitim-öğretim performansları vermiş oldukları dersler ile ilgili öğrenci memnuniyet oranları, dersin kredisi ile ilgili dersin öğrenci sayıları baz alınarak yapılan hesaplama göre eğitim-öğretim performans puanı oluşmaktadır. Akademik Performansı yüksek olan öğretim elemanları takdir edilmekle birlikte, performansı düşük olan öğretim elemanları da araştırma, yayın vb. çalışmalarını geliştirilmek adına takip edilmektedir. Ayrıca, yine Faaliyet Takip Sistemi üzerinden öğretim elemanlarının o yıl içerisindeki hedefleri istenmekte ve yıl sonunda değerlendirilmektedir.

Öğretim elemanlarımızın yıllık performansları, akademik faaliyetler, idari faaliyetler, eğitim – öğretim faaliyetleri ve sonraki yıla ilişkin hedef araştırma faaliyetleri olmak üzere 4 başlık altında "Faaliyet Takip Sistemi" üzerinden mutlak ve nisbi değerlendirme ile her akademik yıl sonunda değerlendirilmektedir. Ülke ve üniversitemiz önceliklerine göre puanlandırma sistemine dayalı FTS

ara yüzünde öğretim elemanlarımız puanlarını gerçek zamanlı olarak kendi önceki yıl puanı ve bölüm, fakülte, üniversitedeki sıralaması şeklinde görebilmektedir. Bir Yükseköğretim Kurumu olarak öğretim elemanlarımızın sağlıklı bir iş birliği politikası sağlamak olduğuna düşünüyoruz. Bununla ilgili olarak üniversitemiz bünyesinde tüm öğretim elemanlarımızın araştırma alanları FTS ara yüzünde toplanmakta, araştırmamız üniversite bünyesinde aradığı anahtar kelime özelinde çalışma yapan öğretim üyelerine ulaşabilmektedir. Araştırma yapabilmek için temel olan birlikte çalışabilme becerisi ile birlikte araştırma yetkinliği ilgili yılın başında FTS üzerinden hedef faaliyetler başlığı altında toplanmakta ve yıl sonunda hedef gerçekleştirme süreci takip edilmektedir. TÜBİTAK tarafından üniversitelerin araştırma alanları bazında performanslarının karşılaştırmalı olarak değerlendirilebilmesi amacıyla oluşturulan "Üniversitelerin Alan Bazlı Yetkinlik Analizi" çalışmaları kapsamında belirlenen araştırma alanlarımız FTS'ye entegre edilmiştir. Her bir öğretim elemanımızın farklı alanlardaki becerileri farklılık göstermekte birlikte, girişimcilik, yayın veya eğitim öğretim performansı ayırt edici olan öğretim elemanlarımızın da yetkinlik analizini FTS üzerinden yapabilmekteyiz. Sürecin takibi ile birlikte iyileştirmesine dönük olarak düzenli makale yazma, proje yazma eğitimleri verilmekte teşvik yönergemiz revize edilmekte, bu alanlarda öne çıkan araştırmacılarımız da ayrıca Rektörlük makamınca yazılı olarak tebrik edilmektedir.

3.8.1.2. İdari Süreç

Üniversitemiz bünyesinde 362 idari personel mevcuttur. İhtiyaç duyulan idari iş gücü, ilgili idari birim daire başkanı/yöneticisi tarafından belirlenir ve EBYS (Elektronik Belge Yönetimi Sistemi) üzerinden "Personel Talep Formu" ile Personel Daire Başkanlığı'na iletilir. Personel Daire Başkanlığı Üst Yönetimin onayına sunar. İdari birimlerden gelen idari personel talep doğrultusunda ih-

tiyaca göre belirlenen kadro için öncelikle uygun adayın olup olmadığı Personel Daire Başkanlığı özgeçmiş havuzundan giderilmeye veya Üsküdar Üniversitesi mezun öğrencileri arasından temin edilme yoluna gidilir. Uygun aday arama süreci, Üsküdar Üniversitesi Mezunlar Derneği, Üsküdar Üniversitesi Kariyer Merkezi ve iş arama siteleri araçları ile yürütülmektedir.

Yetenek Yönetimi Planı

Üsküdar Üniversitesi bünyesinde istihdam edilecek ilgili organizasyon sürecini yönetebilecek yetenekte çalışanların bulunması ve performanslarının takip edilerek gelişimlerine katkı sağlanmasını amacıyla yetenek yönetimi planlanır. Yetenek yönetimi ile başarılı çalışanların kuruma bağlılığını ve performanslarını arttırarak, uzun vadede başarılı bir çalışma ağı kurulması hedeflenmektedir. Üsküdar Üniversitesi bünyesinde ilgili organizasyon sürecini yönetebilecek yetenekte çalışanların istihdam edilmesi ve performanslarının takip edilerek gelişimlerine katkı sağlanabilmesi için uygulanan yöntemler Personel Yetenek Yönetimi Prosedüründe yer almaktadır.

İdari Personel Performans Değerlendirme

Üsküdar Üniversitesi'nde görevli personelin performanslarını nesnel esaslara göre belirlemek suretiyle araştırma, eğitim-öğretim ve idari hizmetlerin verimliliğini arttırmak için personel performans değerlendirme prosedürüne göre yapılmakta olup; Üsküdar Üniversitesi'nin tüm idari birimlerinde çalışan personeli kapsamaktadır. İdari personel performans değerlendirme yetkinlik kriterleri 15 adet olup aşağıdaki gibidir, her kriter 1 ile 5 arasında puanlanmaktadır.

1. Kurum Kurallarına Uyumu
2. Takım Çalışmasına Yatkınlık
3. Stres Altında Çalışabilme

4. Öğrenme ve Kendisini Sürekli Geliştirebilme
5. Odak Noktasını Dağıtmadan Çalışma
6. Karar Verme Performansı
7. İş Disiplini
8. Mesai Saatlerine Uyum
9. İletişim Yeteneği
10. Dürüstlük ve Güvenilirlik
11. Açıklık
12. Özverili Çalışma
13. Görevlerini Algılama ve Yerine Getirme Çabası
14. Yaptığı İş Benimseme
15. Verilen Görevleri Başarma İsteği ve Kabiliyeti

Üniversitemizde iş tanımları ve iş süreçleri 195 adet Görev, Yetki ve Sorumluluk dokümanı oluşturulmuştur. Oluşturulan görev, yetki ve sorumluluk dokümanlarında; çalışma arkadaşlarımızın sorumlu oldukları iş süreçleri dikkate alınarak genel ve özel görevleri ile yetkinlik gereksinimleri tanımlanmıştır.

Yetkinlik Kriterleri Belirlenmesi

Üniversitemiz organizasyon yapısını sürdürmek adına ihtiyaç duyulan işgücünü, doğru biçimde, doğru yöntemle değerlendirip seçebilmesi için Yetkinlik Analizi yöntemi-ne başvurmuştur. Kurumun stratejilerine bağlı olarak oluşturulan hedeflerin gerektirdiği roller yetkinlikler ile tanımlanmaktadır. Bu bağlamda Üsküdar Üniversitesi'nin oluşturduğu hedefler ve kalite politikaları doğrultusunda, birimlerde yer alan pozisyonlara uygun işgücünün sağlanabilmesi için yetkinlik kriterleri belirlenir. Yetkinlik kriterleri "Temel Yetkinlikler", "Fonksiyonel Yetkinlikler" ve "Yönetimsel Yetkinlikler" olarak üç grupta incelenir ve her grubun kendi alt kriterleri belirlenir. Yetkinlik bileşenleri olan; bilgi, beceri ve tutumları kapsayan gözlemlenebilir davranışlardır, kriterler bu bileşenler çerçevesinde personele uygulanır. Üniversitemiz personel yetkinlik kriterleri belirlemeye yönelik yönetim

ve işleyiş "Yetkinlik Kriterleri Prosedürüne göre yapılmakta olup "Yetkinlik Değerlendirme Formu" ile kayıt altına alınmaktadır.

Temel Yetkinlikler

- Üsküdar Üniversitesi tüm personelinden beklenen ve kurum değerleriyle örtüşen yetkinliklerdir.
- Bu kriterler belirlenirken ilgili çalışma için olmazsa olmaz davranışları içerir ve tüm kademedeki tüm çalışanlardan aynı oranda sonuç alınması beklenir.
- Bu grup altında tüm personel için 12 (on iki) alt kriter belirlenmiştir.

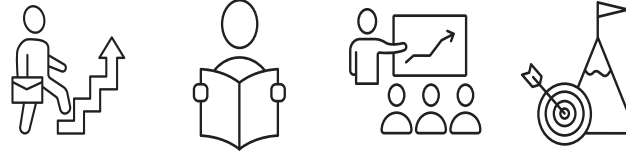


Fonksiyonel Yetkinlikler

- Birim bazında olan yetkinliklerdir.
- Personelin sergilediği davranışları ve teknik bilgileri gözlemleyebilmek için bu grup altında tüm personel için 18 (on sekiz) alt kriter belirlenmiştir.

Yönetmelik Yetkinlikler

- Üsküdar Üniversitesi bünyesinde kilit pozisyonda olan ve birim yöneticilerinden beklediği kriterlerdir.
- Yönetim kademelerine göre farklılaşabilen davranışlardır.
- Bu grup altında tüm personel için 11 (on bir) alt kriter belirlenmiştir.



Yetkinlik Değerlendirme Formu

- Personel Daire Başkanlığı tarafından pozisyonlar için belirlenen yetkinlik kriterleri, her birime özgü olacak şekilde "Yetkinlik Değerlendirme Formu" düzenlenir.
- "Yetkinlik Değerlendirme Formu" Personel Daire Başkanlığı ile personelin biriminin yöneticisi tarafından ilgili yerler değerlendirilerek düzenlenir.
- Her birimin organizasyon şemasındaki pozisyonları için kriterler, yukarıda yer alan kriterler çerçevesinde düzenlenir.
- Uygulama örneği, Personel Daire Başkanlığı Yetkinlik Tablosu'na göre yapılır.

3.8.2. Kurum Kültürü Analizi

Üniversitemiz eğitim-öğretim ve araştırmada mükemmeliyet şiarıyla, bilim üreten ve yayan, çevresel ve toplumsal sorunlar karşısında farkındalığı yüksek, sürdürülebilirlik ilkesiyle insanlığa hizmet eden erdemli bireyler yetiştirme misyonuyla faaliyetlerini yürütmekte olup, 4 temel ilkeye sahip Üniversitemizin Kurumsal Temel Değerleri aşağıda sıralanmıştır.

- Eleştirilebilirlik
- Özgürlükçülük
- Çoğulculuk
- Katılımcılık

Üniversitemizin uluslararası arenadaki en kaliteli öğretim üyeleri için cazibe merkezi oluşturmak ve diğeri de katılımcı, yenilikçi, girişimci, insan odaklı, paydaşları ile karşılıklı etkileşim içerisinde, geri bildirim dayalı istekler doğrultusunda değişime açık bir yaklaşımın ve altyapının olduğu evrensel, akademik ve etik değerlerden taviz vermeyen yönetim tarzını tercih etmek ve uygulamaktır. Ayrıca, yapılan memnuniyet anketleri sonuçları değerlendirildiğinde bu hedeflerin gerçekleştirilebilmesi için en önemli noktanın üniversite çalışanları tarafından benimsenen ve paylaşılan değerler bütünü olan Kurum Kültürü olduğu anlaşılmaktadır.



3.8.3. Fiziki Kaynak Analizi

Üsküdar Üniversitesi, İstanbul'un en merkezi iki ilçesi Üsküdar ve Ümraniye'de; 4 yerleşke, 18 binada konumlanmıştır. 178.830 m² kapalı alan, 35.845 m² açık alan ve 135.200 m² araziye sahip olan üniversitemizin mevcut alan bilgisi Tablo 9'da verilmiştir.

Tablo 9. Üniversite Açık-Kapalı Alan ve Diğer Taşınmaz Bilgisi

	Toplam Alan (m ²)	Sınıf (m ²)	Laboratuvar (m ²)	Kütüphane (m ²)	Sosyal alan (m ²)	Spor alanı (m ²)	Kafeterya / Yemekhane (m ²)	Depo (m ²)
Kapalı Alan	178.830	20.769	9.862	6.947	7.988	2.100	4.697	275
Açık Alan	35.845	-	-	-	-	-	-	-
Arsa - Arazi	135.200	-	-	-	-	-	-	-

Üniversitemizin tüm yerleşkelerde eğitim ve öğretim sağlıyor olması sebebi ile derslikler, konferans salonları, bilgisayar ve Mac laboratuvarları, laboratuvarlar, kütüphaneler, sosyal alanlar, spor alanları ve kafeteryalar oluşturulmuştur. Bu nitelikli alanlar "kapalı alan" içerisinde oluşturulmuştur; bununla beraber açık alanda oluşturulan spor alanları da mevcut olup öğrencilerin kullanımına sunulmuştur. Üniversitemizin yerleşke bazında sahip olduğu alan bilgileri Tablo 10'da listelenmiştir.

Tablo 10. Yerleşkelere Göre Açık – Kapalı Alan Dağılımı

Yerleşke Adı	Toplam Kapalı Alan (m ²)	Nitelikli Açık Alan (m ²)	Toplam Alan (m ²)
Üsküdar Merkez Yerleşke	24.549	1.955	26.504
Üsküdar Güney Yerleşke	14.360	6.250	20.610
Üsküdar Çarşı Yerleşke	15.900	4.200	20.100
Etiler	930	80	1.010
Feneryolu	6.100	1400	7.500
Ümraniye Sağlık Yerleşke	116.991	16.750	137.741
Tepeören Arsa	135.200	-	135.200

Merkez Yerleşke ve Güney Yerleşke, tüm ulaşım ağının merkezi olan Altunizade'de yer alır. 26.504 m² alana sahip olan Merkez Yerleşke'de İngilizce Hazırlık Okulu, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi ve Bağımlılık ve Adli Bilimler Enstitüsü yer alır ve 5 ayrı bloktan oluşur. Rektörlük, Genel Sekreterlik ve Genel Sekreterliğe bağlı Daire Başkanlıkları da Merkez Yerleşke'de yer alır. Gü-

ney Yerleşke de 5 ayrı blok ve 20.610 m²'den oluşurken, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, İletişim Fakültesi, Tasavvuf Araştırmaları Enstitüsü yer alır. Çarşı Yerleşkesi, Üsküdar Sahiline 500 metre mesafede, ulaşım ağının ortasında yer alır. 20.100 m²'den oluşan yerleşkede Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Ens-

titüsü ve Sağlık Bilimleri Fakültemizin Çocuk Gelişimi, İş sağlığı ve Güvenliği, Ortez Protez ve Sosyal Hizmetler Bölümleri mevcuttur. Ümraniye Sağlık Yerleşkesi, 6 ayrı bloktan oluşur ve 137.741 m² toplam alana sahiptir. Ümraniye Sağlık Yerleşkesi, Diş Hekimliği Fakültesi ve Üsküdar Diş Hastanesi, Tıp Fakültesi ve Sağlık Bilimleri Fakültesi ve bununla beraber Sağlık Hizmetleri Meslek

Yüksekokulu'nun Diş Protez, Ağız- Diş Sağlığı ve Odyometri bölümlerine ev sahipliği yapar. Kurumumuza ait olan Ümraniye Sağlık Yerleşkesi C Blok ve F Blok binaları, içinde bulunduğumuz stratejik planlama sürecinde yenilenecek ve Üsküdar Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi olarak 300 Yataklı ve tam teşekküllü şekilde tekrar imar edilecektir. Ümraniye Sağlık Yerleşkesi E Bloкта, gerekli mimari yenilemelerle beraber güncel donanımlar dahil edilerek Kök Hücre ve İleri Tedavi Tıbbi Ürünleri GMP laboratuvarı kurulacaktır. Üsküdar Üniversitesi, 2023-2024 yılında fiziki alanlarını etkin bir şekilde kullanarak, öğrenci ve mensuplarının ihtiyaçlarına uygun bir ortam sağlamıştır. Demirbaş envanteri ve taşıt varlıkları da üniversitemizin operasyonel ihtiyaçlarını karşılamak için yeterli düzeydedir. Üniversitemiz, stratejik hedeflerine ulaşmak için, fiziki altyapı ve kaynakların etkin bir şekilde kullanılmasına devam edecektir.

3.8.4. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

Üsküdar Üniversitesi, teknoloji ve bilişim altyapısının kapsamlı bir analizi, stratejik planlamamızın temel unsurlarından birini oluşturmaktadır. Bilgi Teknolojileri Daire Başkanlığı, üniversitemizin teknolojik altyapısının güncel durumunu objektif bir şekilde değerlendirerek, gelecek vizyonumuzu şekillendirmeyi hedefler. Bu analiz, mevcut sistemlerin etkinliğini ve verimliliğini değerlendirmenin yanı sıra, gelecekteki teknolojik ihtiyaçları belirleyerek, stratejik hedeflerimize ulaşmada kritik bir rol oynar. Üsküdar Üniversitesi'nin teknoloji ve bilişim alanında öncü bir kurum olarak konumunu güçlendirmek ve paydaşlarımıza en iyi hizmeti sunma gayesiyle mevcut teknolojik kaynaklar ve kullanılan sistemler aşağıda ifade edilmiştir.

- Üniversitemizde üç farklı internet aboneliği bulunmaktadır, Merkez Yerleşkesinde 1000 mbps, Sağlık Yerleşkesinde 1000 mbps ve Çarşı Yerleşkesinde ise 600 mbps fiberoptik internet altyapısı mevcuttur. Öğrencilerimize ve personellerimize yüksek hızlı

internet bağlantı hizmeti sunmaktayız. Aynı zamanda ULAKNET omurgası da sistemlerimize entegre edilmiştir. İnternet bağlantısının sürekliliğinin sağlanması ve olası kesintilerden etkilenmemek için, radyolink kablosuz bağlantı 2024 yılının ilk aylarında aktif edilmiştir.

- Vxrail 4 node 200 TB alt yapısı üzerinde koşan 200 sanal sunucu, 28 adet fiziksel sunucu kendi data merkezimizde %99 uptime oranı ile hizmet vermektedir. Aktif bir yedekleme sistemi de mevcuttur. Sistem odamız, 6 yedekli klima, ortam denetleme sistemleri ve FM200 yangın söndürme sistemleri ile günümüz modern sistem odası mimarisine sahiptir.
- Merkez Yerleşkesinde Palo Alto güvenlik duvarı tercih edilmiştir. Diğer yerleşkelerimizde ise Fortigate kullanılmaktadır. Üniversitemiz güvenliği ön planda tutmakta ve yatırımlarını da güvenlik ağırlıklı yapmaktadır. IPS, SIEM, F5 Load Balancer, NSX, SOAR, DNS Security gibi siber güvenlik ürünleri ile siber olaylara karşı koruma sağlanmaktadır. Aynı zamanda SOC hizmeti ile 7/24 sistemlerimiz takip edilmektedir. Siber güvenlik birimimiz aynı zamanda ilave olarak kendi geliştirdiğimiz SOAR sistemleri üzerinden mobil takip yapmaktadır. USOM tarafından bildirilen alarmlarda ise SOME ekibimiz bu anında müdahale etmektedir. Microsoft Security ile uç noktalar korunmakta ve mail gateway olarak da hizmeti de kullanılmaktadır.
- Kişisel verilerin korunmasını taahhüt etmiş olup, VERBİS kaydını tamamlamıştır. Son kullanıcılarımızda DLP sistemleri ile kişisel veriler korunmakta ve personelimize dönem dönem kişisel verilerin korunması ile siber güvenlik farkındalık eğitimleri verilmektedir. CBDDO Bilgi Güvenliği denetlemeleri iki dönemdir, üniversitemizde başarılı bir şekilde tamamlanmıştır.

- Fiziksel mekanların güvenliği 405 adet güvenlik kamerası, kartlı geçiş sistemleri (45 adet dış turnike) ve iç alanlarda yine kartlı geçiş yetkilendirmeleri ile sağlanmaktadır. Mezun olan öğrencilerimiz mezun kartları sayesinde üniversitemize giriş yapabilmekte, işten ayrılan akademik ve idari personelin geçiş yetkileri ise sonlandırılmaktadır. Yakın zamanda mobil uygulama üzerinden QR kod okutularak turnikelerden geçişi devreye alınmıştır.
- Kampüsümüzde iç iletişim, dahili sistemleri ile sağlanmaktadır. 800 adet masa telefonu, 124 adet kablosuz dect telefon hizmet vermekte olup, 40 kanallı IVR ve çağrı merkezi modülü ile ses kayıtları alınarak dış dünyaya hizmet vermektedir. Tıp merkezlerimizde ve dış hastanemizde toplamda 4 farklı santral bulunmakta ve birbirlerine entegre çalışmaktadır.
- Üniversitemizde bilgilendirmeler her katta bulunan akıllı ekranlardan sayesinde yapılmaktadır. Toplamda 55 adet bilgilendirme ekranı bulunmakta olup öğrencilerin ve personelin bilgilendirmeleri sağlanmaktadır. Bu duyurular mail, SMS, Push bildirim ve web sitemiz üzerinden de yapılmaktadır.
- Üniversitemizde toplamda 75 adet A3 boyutunda çıktı alınabilecek çok fonksiyonlu yazıcılar merkezi yazdırma sistemi üzerinden çalışmaktadır. Çalışanlarımız 8 saat boyunca herhangi bir yerleşkemizde bulunan yazıcılardan çıktılarını kartlı sistemler sayesinde alabilmektedir. Merkezi sistem sayesinde yılda %35 oranında kâğıt tasarrufu sağlanmaktadır. Gereksiz çıktılarının alınmaması ve daha fazla ağaç kesilmemesi için personelimiz bilinçlendirilmekte ve maillerin alt kısımlarında farkındalık oluşturacak şekilde uyarılar bulunmaktadır.
- Tüm sınıflarımızda 86" akıllı tahtalar bulunmaktadır. Bu tahtalar ile öğrencilerimizin interaktif şekilde derslere katılmaları sağlanmaktadır. Pandemi dö-

neminde ise mevcut alt yapımız kullanılarak hibrid eğitim verilebilir hale getirilmiştir.

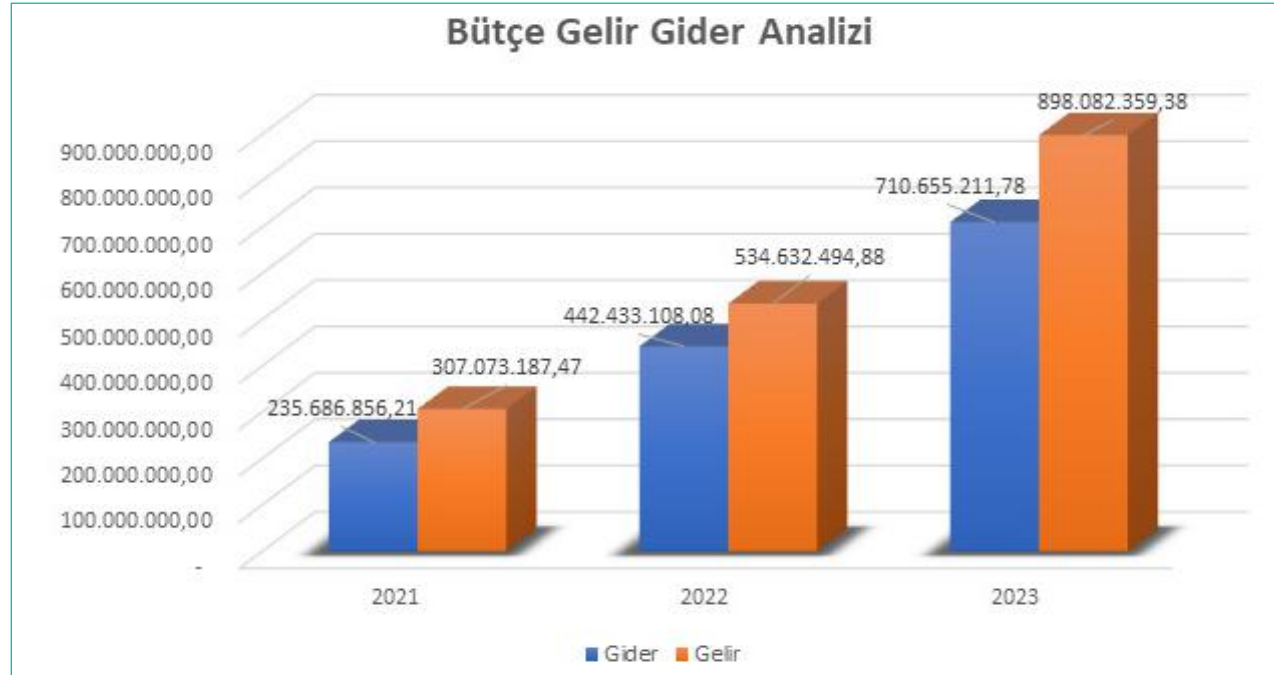
- Üniversitemizde toplamda 8 bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Ayrıca öğrencilerimizin kullanımına açık ortak alan bilgisayarları da hizmet vermektedir.
- Öğrencilerimiz Microsoft alt yapısı üzerinden @st.uskudar.edu.tr uzantılı eposta adresleri kullanmaktadır. Toplamda 50 GB posta kutusu, 1 TB One Drive bulut alanı ve Office yazımlarını mezun olduklarında da kullanabilmektedirler. İlerleyen dönemlerde ise

Windows lisansıda bu mail hesabı üzerinden kendilerine tahsis edilecektir. Kurumumuz yine Microsoft sınavlarının bir kısmını ücretsiz olarak bu hesapları üzerinden kendilerine sunmaktadır.

3.8.5. Mali Kaynak Analizi

Üniversitemizin 2023 Yılı bütçe gelirleri bir önceki yıla göre yaklaşık olarak %67,98 oranında artarak 898.082.359,38 TL olarak gerçekleşmiştir. Bu tutarın

%64,00 Öğrenci gelirlerinden, %0,75 Proje Gelirlerinden, %35,25'i ise Diğer gelirler kaleminden gerçekleşmiştir. Üniversitemizin 2023 Yılı bütçe giderleri bir önceki yıla göre yaklaşık olarak %60,62 oranında artarak 710.655.211,78 TL olarak gerçekleşmiştir. Bu tutarın %40,07 Eğitim Giderleri, %4,37 Ar-Ge Giderleri, %21,61 Genel Yönetim Giderleri, %21,03 Yürütme Giderleri, %4,35 Diğer Giderler, %8,56'sı ise yatırım gider kaleminden gerçekleşmiştir. Üniversitemiz bütçe gelir ve giderleri 2021-2023 dönemindeki gelişimi aşağıdaki Bütçe Gelir Gider Analizinde gösterilmiştir.



Şekil 1. Son 3 Yıla İlişkin Bütçe Gelir Gider Analizi

Yukarıda Bütçe Gelir Gider analiz tablosunda da açıkça görüleceği üzere 2021-2023 dönemlerinde Gelir ve Gider de sabit trende artış görülmektedir. Her bir yılda gelirler giderleri karşıladığı gibi gelir fazlası vermektedir. Bu gelir fazlası ileriki dönemlerde Üniversitenin ihtiyaç duyulan alanlardaki yatırımları için kullanılacaktır. 2024-2028 Stratejik Planının uygulama sürecinde kullanılması öngörülen kaynakların ve harcamaların yıllar itibarıyla dağılımı Tablo 11'de verilmiştir.

Tablo 11. Sonraki 5 yıla İlişkin Tahmini Kaynak Dağılımı

Gelirler (TL)	2024	2025	2026	2027	2028
Öğrenci Gelirleri	1.090.700.000,00	1.745.120.000,00	2.687.485.000,00	3.413.105.000,00	3.890.940.000,00
ARGE Gelirleri	12.700.000,00	25.400.000,00	44.450.000,00	66.675.000,00	86.680.000,00
Diğer Gelirler	258.990.000,00	466.180.000,00	717.920.000,00	911.760.000,00	1.039.405.000,00
Toplam	1.362.390.000,00	2.236.700.000,00	3.449.855.000,00	4.391.540.000,00	5.017.025.000,00

3.8.6. Öğrenci Sayıları

Üniversitemizde eğitim-öğretim faaliyetlerini 6 fakülte, 5 enstitü ve 1 meslek yüksekokulu ile yürütmektedir. Üniversitemizde, 59 ön lisans, 39 lisans, 47 yüksek lisans ve 15 doktora programında eğitimi verilmektedir. Bu programlarımızın 19'unda İngilizce ve 141'inde Türkçe dilinde eğitim verilmektedir.

Tablo 12. Öğrenci Sayısı Dağılım Tablosu

Akademik Birim	2023	2022	2021	2020	2019
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	4247	4310	3917	3267	2425
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	2047	1986	1973	2023	2019
İletişim Fakültesi	1886	1961	2036	2186	2148
Sağlık Bilimleri Fakültesi	3536	3586	3656	3800	3610
Tıp Fakültesi	922	780	505	322	90
Diş Hekimliği Fakültesi	236	156	51	-	-
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu	7097	7166	6903	7218	7369
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	1672	1547	1597	1539	1476
Sosyal Bilimler Enstitüsü	1401	1172	1170	1211	1388
Fen Bilimleri Enstitüsü	760	675	462	294	116
Bağımlılık ve Adli Bilimler Enstitüsü	208	193	207	183	180
Tasavvuf Araştırmaları Enstitüsü	230	200	185	177	173

Tablo 13. Uluslararası Öğrenci Sayısı Dağılım Tablosu

Akademik Birim	2023	2022	2021	2020	2019
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	1880	2075	1918	1430	759
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	373	380	371	314	176
İletişim Fakültesi	88	75	77	65	33
Sağlık Bilimleri Fakültesi	309	296	308	270	137
Tıp Fakültesi	285	229	146	61	8
Diş Hekimliği Fakültesi	81	54	13	-	-
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu	148	206	237	289	235
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	44	43	37	42	28
Sosyal Bilimler Enstitüsü	47	48	60	57	34
Fen Bilimleri Enstitüsü	379	359	281	185	56
Bağımlılık ve Adli Bilimler Enstitüsü	4	3	8	8	7
Tasavvuf Araştırmaları Enstitüsü	9	9	7	5	2

3.9. AKADEMİK FAALİYETLER ANALİZİ

Üsküdar Üniversitesi'nde 6 Fakülte, 1 Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu ve 5 Enstitüde, ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora eğitimleri vermektedir. Üniversite de 125'den fazla Araştırma Uygulama Merkezi ve Laboratuvar bulunmaktadır. Üniversite, eğitim-öğretim, araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerin iç ve dış kalite güvencesi sistemi ve akreditasyon süreçleri konularındaki çalışmalarına ilişkin usul ve esasları "Kalite Geliştirme ve Güvencesi Yönergesini 20.12.2018 tarihi itibarıyla ilan etmiştir. Üniversite, özellikle stratejik hedeflerine ulaşmak adına akademik, idari ve eğitim - öğretim faaliyetleri olmak üzere 3 temel alanda Faaliyet Takip Sistemi (FTS) ile akademik personelin performansını ölçer, karşılaştırır, değerlendirir, teşvik eder ve ödüllendirir. Teşvik süreçleri ülke ve kurum öncelikleri gözetilerek revize edilir ve Bilimsel Teşvik Yönergesi ile ilan edilir. Araştırma süreçleri için organizasyon şeması ile bağımsız birimlerin birbirleri ile sağlıklı yapısal çalışabilmesi için kurulan organizasyon şeması ile görev tanımları ifade edilmiştir. Üniversitenin AR-GE odaklı dönüşümü özellikle sinirbilim, psikiyatri ve ruh sağlığı alanlarında odaklanmış olmakla birlikte temel bilimler, farmakoloji, kimya, biyokimya, moleküler biyoloji ve genetik alanlarındaki çalışmaları ile önceki yıldaki alanlara ek olarak ve disiplinler arası alanlara yayılım göstermiştir. UNESCO tarafından Nörobiyoloji, Bilişsel Tıp ve Beyin Araştırmaları alanındaki çalışmalarından ötürü mükemmeliyet merkezi olarak tayin edilen Davranış Bilimleri ve Sağlık alanında Türkiye'nin ilk tematik üniversitesi olan Üsküdar Üniversitesi, UNESCO TWAS tarafından Mükemmeliyet Merkezi olarak tayin edilen

kurumlar arasındaki tek Türk Üniversitesi olarak seçilmiştir.

Üniversitemizin genişleyen çalışma alanları ve AR-GE faaliyetleri URAP sıralamasında da karşılık bulmuş artan yüzdelik dilimlerde 2023 yılında 33. sırada yer bulmuştur. Ülkemizin ve üniversitemizin merkezi konum ve sağladığı Doğu-Batı köprüsü ile uluslararası öğrenci, araştırmacı ve öğretim üyesi potansiyeli yüksektir. Özellikle global eğitim sektöründe 145 milyonu aşan üniversite öğrenci sayısı, üniversite sayılarının ülkelere göre dağılımı ve bölgesel yüksek öğretim öğrencisi büyüme oranlarına bakıldığında son 5 yıl içerisinde bölgemizde, ülkemize araştırmacı çekmek için önemli fırsatlar doğduğu görülmektedir. OECD'nin raporuna göre global yüksek öğretim dereceleri incelendiğinde, Eğitim, Sağlık, İşletme, Mühendislik ve Sosyal Bilimler alanlarından 5 yıllık zaman diliminde Sağlık en hızlı gelişimi göstermektedir. Gerek üniversitemizin sağlık bilimleri odaklı araştırma geliştirme faaliyetleri, bilincirliği gerek ilişkili bölüm ve programları ile uluslararası öğrencilerin talebine karşılık vermekte ve uluslararası öğrenci ve öğretim üyesi sayısını artırmakta, ülkemizdeki Ar-Ge faaliyetlerine katkı sağlamaktadırlar. Akademide adaptasyon ve dönüşüm ile birlikte kurumsal dönüşümü de eşzamanlı yürüten üniversitemizin kurum içi mekanizmalarla birlikte dış paydaşlarla iş birlikleri önem arz etmektedir. Üniversitemiz Scimago rankinglerinde 2022 yılında araştırma, 2023 yılında girişimcilik ve 2024 yılında ise sosyal etki alanında gösterdiği kayda değer gelişim üniversitemizin potansiyelini işaret etmektedir. Bu bilgiler ışığında akademik faaliyetler analizi Tablo 14'te verilmiştir.



Tablo 14. Akademik Faaliyetler Analizi

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
Eğitim - Öğretim	<ul style="list-style-type: none"> - Sağlık odaklı olmak üzere disiplinler arası çalışan geniş akademik kadro - Akredite programlarımız ve tüm bölümlerimiz için akreditasyon öncelikli yürütülen çalışmalar - Eğitim-öğretim faaliyetlerinde dijital teknolojilerin eğitim ortamlarına uygun olarak kullanılması - Üniversite bünyesinde farklı disiplinlerden oluşan laboratuvar ve atölyeler - Öğrenci anketleri ve çözüm merkezi üzerinden gelen geri bildirimlere ilişkin iyileştirilen eğitim öğretim süreçleri - Lisans öğrencilerine yönelik çift anadal ve yandal imkânlarının bulunması - Uluslararası öğrenci sayısının ve memnuniyetinin yüksek olması 	<ul style="list-style-type: none"> - Bazı programlarda öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının yüksek olması - Bazı programlarda öğretim üyesi ders yüklerinin fazla olması - Uluslararası öğrencilere yönelik staj imkânlarının kısıtlı olması - Mezunlarla süreklilik arz eden bağların sınırlı olması 	<ul style="list-style-type: none"> - Öğretim üyesi ihtiyacı olan programlarda akademik kadro genişletilmeli - Yurt dışında doktorasını tamamlamış nitelikli araştırmacılar üniversiteye kazandırılmalı - Uluslararası öğrencilere yönelik staj olanakları sağlanmalı - Üniversite ile mezunlar arasındaki ilişkilerin süreklilik arz etmesini sağlayacak mekanizmalar geliştirilmeli
Araştırma	<ul style="list-style-type: none"> - Akademik yükseltme ve atama ölçütlerinde araştırma çıktılarının ağırlıklarının artırılmış olması ve yüksek araştırma bütçesi - İleri düzey araştırma altyapısına ve kapasitesine sahip olması - Öğretim elemanlarının akademik, eğitim öğretim ve idari faaliyetleri ile ilgili tüm performanslarının, gelişimlerinin izlenmesi için kurulan güçlü FTS arayüzü - Ulusal ve uluslararası dış destekli proje başvuru sayısının ve rekabetin artması - Disiplinlerarası çalışmaya uygun akademik ortamın olması - Nörobilim, Bilişsel Tıp ve Beyin Araştırmaları alanındaki çalışmalarından ötürü mükemmeliyet merkezi seçilmesi 	<ul style="list-style-type: none"> - Eğitim-öğretim yükünün ve idari görevlerinin bilsimsel çalışmalara ayrılan zamanı kısıtlaması - Üniversite-Sanayi işbirliği ile yürütülen proje ve yayın sayısının yetersiz olması - Üniversite dışı fonlardan faydalanma oranlarının yeterli olmaması - Akademisyen başına nitelikli yayın ve atıf sayılarının beklenildiği kadar olmaması - Proje kültürüne sahip olan öğretim elemanı oranının düşüklüğü 	<ul style="list-style-type: none"> - Eğitim-öğretim yükü ve idari görevler dengeli dağıtılmalı - Üniversite-Sanayi iş birliklerinin artırılmasına yönelik teşvik edici mekanizmaları geliştirilmeli - Akademisyenlere yönelik proje yazma eğitimleri ve teşvik mekanizmaları çeşitlendirilmeli - Akademik kadro başına düşen nitelikli yayın sayısının arttırılmasına yönelik mekanizmalar uygulanmalı (<i>Uluslararası yazarlı ve etki faktörü yüksek yayınlara öncelik verilmeli</i>) - Proje kültürünü geliştirmek üzere yeni mekanizmaları belirlenmeli

<p style="text-align: center;">Girişimcilik</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Akademisyen, öğrenci ve mezunlarımızın girişimcilik ve yenilikçilik kültürünü sürekli geliştirmek amacıyla kurulmuş BrainPark Kuluçka Merkezinin varlığı - Üniversite imkânları ve fiziki altyapısı <i>(açık ofis, kapalı ofis, kuluçka merkezinin merkezi konumda olması vb.)</i> - Tüm öğrencilere girişimciliğe yönelik düzenli teorik ve uygulamalı eğitimlerin verilmesi - Girişimciliği ve yenilikçiliği destekleyen kurumsal kültürün olması 	<ul style="list-style-type: none"> - Girişimcilik projesi sayısının kısıtlı olması - Akademisyenlerin şirket kurma faaliyetlerine gösterdiği ilginin yeterli düzeyde olmaması - TÜBİTAK Üniversite girişimci ve yenilikçi endeksinde ilk 50 içerisinde yer almaması - Yayının son ürün olduğuna dair alışılmış kabul 	<ul style="list-style-type: none"> - Girişimcilik konusunda TÜBİTAK, KOSGEB vb. kuruluşların sağladıkları desteklere yönelik farkındalık artırılmalı - Akademisyenlere yönelik girişimcilik konusunda farkındalık oluşturulmalı ve şirket kurma süreçlerinde destek çalışmaları artırılmalı - Endeske girmek için endesks göstergeleri bazında gerekli stratejiler üretilmeli <p>Yayınların patent, faydalı modele dönüşümüne yönelik yapısal değişiklik oluşturulmalı</p>
<p style="text-align: center;">Toplumsal Katkı</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kurumsal sosyal sorumluluk sürecinde sosyal inovasyon modeli projeleriyle; kamu kurumları, sivil toplum kuruluşları ile yürütülen iş birlikleri ile öncü olması - Toplumsal fayda üretimine katkı sağlayacak geniş seçmeli ders havuzu ve kurum kültürünün olması - Scimago Ranking kuruluşu tarafından; gösterdiği yüksek hassasiyet ile ülkemizde en çok gelişme gösteren üniversite olması - Akademisyenler vasıtasıyla sosyal sorumluluk projelerinin desteklenmesi - Toplumsal katkı ekseninde yeterliliği yüksek insan kaynaklarının varlığı, - Sosyal sorumluluk bilinci olan öğrencilerinin, ders ve kulüp faaliyetleri aracılığıyla sosyal sorumluluk projelerinde yer alması - Sürdürülebilir kalkınma hedefleri doğrultusunda yürütülen toplumsal katkı öncelikli faaliyetler ve kurumda toplumsal faaliyetlerde görülen yüksek kabul 	<ul style="list-style-type: none"> - Yapılan sosyal ve kültürel etkinliklere katılımın istenen düzeyde olmaması - Toplumsal sorumluluk faaliyetlerinin sosyal bilimler dışındaki alanlarda yeteri kadar kabul görmemesi 	<ul style="list-style-type: none"> - Toplumsal katkı konusunda toplumun katılımını ve farkındalığını arttırmak üzere gerekli süreçlerin planlanıp uygulanması - Tüm akademik birimlerin faaliyetlerinin toplumsal sorumluluk faaliyeti kapsamında değer üretecek fırsatları takip edilmeli

3.10. YÜKSEKÖĞRETİM SEKTÖRÜ ANALİZİ

Bilginin üretildiği ve aktarıldığı kurumlar olan üniversiteler, toplumun her kesimine yönelik hizmet verme, eğitim ve öğretim ile nitelikli insan kaynağı oluşturma, araştırma ve geliştirme faaliyetleri vb. görevleri ifa etmektedir. Tüm dünyada olduğu gibi ülkemizde de yükseköğretimde öğrenci sayısı artmakta, bu artışla birlikte yükseköğretim kurumlarında hesap verebilirlik, şeffaflık, etik sorumluluk, eğitimde nitelik, nitelikli öğretim üyesi yetiştirilmesi ve mezuniyet sonrası istihdam konuları ön plana çıkmaktadır. 2024 yılı itibarıyla yükseköğretim sisteminin içerisinde eğitim ve öğretim faaliyetinde bulunan 208 yükseköğretim kurumu, 185.000'e yaklaşan öğretim elemanı ve toplam 4 milyona yaklaşan örgün öğretim öğrencisi ile ülkemizin geleceği için oldukça önemli bir ekosistemdir. Genç ve dinamik bir yapıya sahip olan yükseköğretim sistemimiz, nicel olarak büyümekle birlikte son yıllarda üniversitelerimizin uluslararası derecelendirme kuruluşlarındaki akademik başarı ve sürdürülebilir kalkınma amaçları alanındaki çalışmaları ile nitel gelişimi de belirgin bir şekilde artmaktadır.

Stratejik planlama çalışması kapsamında, Üsküdar Üniversitesi'nin de içinde bulunduğu yükseköğretim sektöründeki gelişmeler incelenmiş, sektördeki fırsatlar ve tehditler ele alınarak Üniversitemizin sektördeki fırsatlardan nasıl istifade edeceği ve tehditlere karşı nasıl tedbir alacağı değerlendirilmiştir. Üniversitemizin sektörde

özellikle davranış bilimleri, sağlık bilimleri mühendislik odaklı ekosistemi ile önde gelen konumunu güçlendirebilmesi, 12. Kalkınma planında öncelik verilen alanlara katkı sağlamak için uygulayacağı farklılaşma stratejilerine katkı analizinin ilk bölümünde sektörde yükselen ya da düşen eğilimler incelenerek gelecekte nereye yönelmek gerektiğine dair tespitler yapılmıştır. Sektörel eğilimler Politik, Ekonomik, Sosyokültürel, Teknolojik, Yasal ve Çevresel boyutlardan oluşan ve PESTLE (Political, Economical, Social, Technological, Legal Environmental) olarak adlandırılan bir teknikle analiz edilmiştir. Yükseköğretim sektöründe bu yapıyı oluşturan bileşenler diğer üniversitelerden oluşan rakipler, öğrenciler, sivil toplum kuruluşları, kamu kuruluşları gibi paydaşlar, üniversitenin ürün ve hizmet satın aldığı tedarikçiler, YÖK, ABET gibi akreditasyon kuruluşlarını kapsayan düzenleyici ve denetleyici kuruluşlardır.

3.10.1. Sektörel Eğilim Analizi

Sektörel eğilim analizi, yükselişe ve düşüşe geçen eğilimleri belirleyerek gelecekte yönelimin nereye doğru olabileceğine ilişkin tespitler yapmaya imkân sağlar. Eğilim analizinin amacı, dış çevredeki değişimlerle uyumlu olarak üniversite içerisinde hangi değişimlere gidilmesi gerektiğini belirleyerek üniversiteyi bu anlayış

çerçevesinde yönetmektir. Eğilimleri tespit edebilmek için 6 başlıktan oluşan PESTLE analizden yararlanılmış ve Tablo 15'te verilmiştir.

- **Politik etkenler:** Cumhurbaşkanınca belirlenen politikalar, sektör politikası, yükseköğretim alanındaki reformlar, paydaşların ve baskı gruplarının lobi faaliyetleri vb.
- **Ekonomik etkenler:** Uluslararası ve yerel ekonomik eğilimler, bütçe politikası, enflasyon ve faiz oranları, sektördeki büyüme, eğitim teşvikleri vb.
- **Sosyokültürel etkenler:** Demografik eğilimler, norm ve değerler, vatandaşların üniversiteyle ilgili görüşleri vb.
- **Teknolojik etkenler:** Yeni teknolojiler, mevcut teknolojilerin olgunlaşması ya da güncelliğini yitirmesi, Ar-Ge, bilgi ve iletişim vb.
- **Yasal etkenler:** Ulusal ve uluslararası mevzuat, mevzuat değişiklikleri ve yeni mevzuat çalışmaları; iş, sağlık, güvenlik ve eğitim gibi sektörel düzenlemeler vb.
- **Çevresel etkenler:** Çevresel ve ekolojik düzenlemeler, uluslararası anlaşmalar ve protokoller, çevresel sürdürülebilirlik vb.

Tablo 15. Sektörel Eğilim İçin PESTLE Analizi

Etkenler	Tespitler (etkenler/sorunlar)	Üniversiteye etkisi		Ne yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Politik	Kalkınma politikaları ile yükseköğretimde öncelikli alanlar çerçevesinde Ar-Ge ekosistemindeki rolünün artması	Kalkınma planında yer alan öncelikli alanların sağladığı katma değer ve üniversite konum stratejisi ile olumlu yönde etkilemesi	<ul style="list-style-type: none"> - Temel bilimler, sosyal bilimler gibi önemli alanların gelişmesine yönelik desteklerin öncelikli alanlara kayması, - Öncelikli alanlara yönelik yetkinlik politikalarının üniversiteleri belirli alanlara odaklaması ve kurumsal performansın bütünsel olarak sürdürülememesi 	<ul style="list-style-type: none"> - Öncelikli alanlarda yürütülen çok disiplinli projelere dönük uluslararası ortaklı projelere ağırlık verilmeli, ilişkili BAP projeleri öncelikli desteklenmeli, -YÖK 100/2000 doktora burs programları alanları ile öğrenci ve mezun sayısı artırılmalı.
	Uluslararasılaşma Sürecine Yönelik Beklentiler	<ul style="list-style-type: none"> - Uluslararasılaşmaya yönelik desteklerin artırılması, - Uluslararası üniversiteler ile iş birliklerinin genişletilmesi, - Uluslararası stratejilere ve endekslere uyumunun kolaylaşması, - Öğrenci hareketliliğini artırması, - Akademik, bilimsel ve kurumsal kalite kültürünün gelişmesi ve sürdürülebilirliği 	<ul style="list-style-type: none"> - Öğretim elemanları ve kurum üzerinde uyum politikalarının oluşturduğu düzenleyici baskılar, - Yapısal değişiklik gerektiren politikaların kısa vadede değişikliği ve adaptasyonu 	<ul style="list-style-type: none"> - Uluslararası akredite olan programların sayısı artırılmalı, - Üniversitenin iş birliklerini geliştirecek uluslararası diğer paydaşlar ile etkileşim geliştirilmeli, düzenlemeler yakından takip edilmeli, - Uyum için gereksinim duyulan eğitimler verilmeli, - Adaptasyon becerisi yüksek veya düşük alanlar için farklı stratejiler belirlenmeli, - Kurum çalışanlarından düzenli beklenti-gerçekleşme geri bildirim olarak süreç yönetilmeli
	12. Kalkınma Planında Yüksek Öğretim Kurumları öncelikli faaliyet alanları	<ul style="list-style-type: none"> - 556. Sağlık teknolojileri gibi stratejik alanlarda Ar-Ge ve yenilik faaliyetleri geliştirilerek sürdürülecek olması, - 441.5. Aşı, ilaç, tıbbi cihaz, referans malzeme, tanı kiti ve yapay zekâ tabanlı sağlık teknolojilerinin geliştirilmesine yönelik özel sektör ile iş birliği oluşturarak girişimcilik faaliyetlerinin desteklenmesi, - 648. Kalkınma Planının "Nitelikli İnsan, Güçlü Aile, Sağlıklı Toplum" ekseninde; insan odaklı, kapsayıcı bir kalkınma yaklaşımı benimsenerek dayanıklı bir aile ve toplum yapısı ile milli ve insani değerleri haiz, eğitilmiş, kültürlü, üretken ve sağlıklı nesillerin geleceğe taşınmasının amaçlanması. 	Kalkınma planında yer alan öncelikli alanlara ilişkin çalışmaların ürün öncesi bilgi aşamasında kalması, katma değer üreten Ar-Ge ürününe dönüşmemesi	<ul style="list-style-type: none"> - Üniversitenin sağlık teknolojileri odaklı başarı bölgesi tercihine ilişkin uygulama ve araştırma merkezleri ile çalışma gruplarının bilimsel yayınları nihai ürüne dönüştürülmesi, Uluslararası fon destekli projelere öncelik verilmeli, - Aile ve sosyal sorumluluk odaklı faaliyetler çeşitlendirilmeli ve üniversitenin bu alandaki yetkinliği, marka dersler ile öne çıkartılmalı.

Politik	YÖK tarafından uygulanan politikaların yükseköğretim ekosistemindeki rekabeti artırması, konum tercihi yapma zorunluluğunun oluşması	<ul style="list-style-type: none"> - Uygulanan politikaların Üsküdar Üniversitesi farklılaşma stratejilerinde karşılık bulması ve hedeflerin örtüşüyor olması, - Üniversitelerin kalite odaklı dönüşüme girmeleri ve kalite kültürünün oluşması 	İhtisaslaşma odaklı stratejileri ile üniversitelerin yeni pozisyonlarına uyum sağlayamaması, mevcut kapasitelerini doğru kullanamaması	<ul style="list-style-type: none"> - YÖK tarafından uygulanan politikaların hayata geçirilmesine yönelik stratejiler sürdürülmeli ve stratejik planda ifade edilen konum ve başarı tercihlerine yönelik pozisyon alınmalı, - Üniversite, toplumun güçlendirilmesi için nitelikli insan yetiştirme sorumluluğunu gerçekleştirmede öncelik alanları için politika belirlemeli, yatırımlarını bu alanlarda odaklaması misyonunu bu çerçevede yerine getirmeli.
	Unesco Türkiye Milli Eğitim Komisyonu	2030'a kadar istihdam, insana yakışır işler ve girişimcilik için teknik ve mesleki yetenekler de dâhil olmak üzere gerekli yeteneklere sahip genç ve yetişkin sayısının artması	Yakın vadede ihtiyaç duyulan iş alan çeşitliliklerine dönük öğrenci, araştırmacı yetiştirme dönüşümünün sağlanamaması	Gelişen teknoloji ile öngörülen yeni iş alanlarına yönelik araştırma yapılarak yeni programlar açılmalı, var olan programların müfredatları belirli periyotlarla gözden geçirilmeye devam ettirmeli
Ekonomik	Üniversitelerin mali kaynak açısından uluslararası düzeyde rekabet gücünün azalması	<ul style="list-style-type: none"> - Uluslararası fon destekleri ile yürütülen projelere başvuruların artması, - Girişimcilik ekosisteminin araştırmacıların gündemine girmesi 	<ul style="list-style-type: none"> - Vakıf üniversite kaynaklarının öğrenci odaklı olması ve ekonomik dinamiklere hassasiyet göstermesi - Eğitim ve Ar-Ge altyapılarının oluşturulması, iyileştirilmesi ve sürdürülebilmesi - Ekonomik göstergelerdeki dalgalanma ve düşük öngörü becerisi nedeni ile bazı lisans/lisansüstü programlardaki kontenjanların dolmaması, - Özellikle Ar-GE faaliyetlerinde kaynak ihtiyacının yüksek olması ve ithalat odaklı ara ürün temini, - Kaynak olanakları geniş yurtdışı araştırma alternatifleri ile beyin göçüne sebep olması 	<ul style="list-style-type: none"> - Öz gelir artıracak yeni stratejiler belirlenmeli ve kaynak çeşitlendirilmeli, - Girişimcilik ekosistemi güçlendirilmeli, - Mevcut kaynak yönetimi döngüsel ekonomi çerçevesinde yeniden yapılandırılmalı ve tasarruf ekonomisi kurum kültürü olarak yaygınlaştırılmalı.
	Üniversite sanayi/ sektör İşbirliğinin beklenen düzeyin altında olması	<ul style="list-style-type: none"> - Bilgi işleme ve analiz potansiyeli yüksek üniversiteler ve bu bilgiyi sunma motivasyonu yüksek paydaşlar, - Akıllı ürüne dönüşme potansiyeli yüksek kapasite, çeşitlilik ve hacimde sağlık verisi 	<ul style="list-style-type: none"> - Girişimcilik teşebbüslerinin başarısızlık ile sonuçlanma riski ve maliyeti, - Akademi ile sektörün mezun yetkinlik beklentisinin örtüşmemesi, - Tek yönlü fayda öncelikli iş birliği 	<ul style="list-style-type: none"> - Akademi ve sektörde eş zamanlı görev alan öğretim elemanı istihdamı artırılmalı, - Üniversite-sanayi projelerine dönük strateji belirlenmeli ve önceliklendirilmeli.

Sosyokültürel	Sosyal sorumluluk projelerinin sayısının artması kapsamının değer odaklı olması	- Üniversitemizin insanı anlayan, iyileştiren, pozitif psikoloji ve iletişim becerileri geliştirme öncelikli, değer odaklı kapasitesi, tecrübesi ve motivasyonu	Kültürel birikiminin ve toplumsal değerlerin sonraki nesillere taşınma ve anlatılma yönteminin yetersizliği	- Sosyal sorumluluk odaklı uygulama araştırma merkezlerinin faaliyetleri çeşitlendirilmeli, - Sosyal sorumluluk faaliyetleri akademinin öncelikli misyonları arasında yer almalı.
	Toplum – Bilgi Entegrasyonu ve İş birliği	- Akademide üretilen bilginin ulaştırılabileceği mecraların çeşitliliği, - Toplum için değil toplum ile geliştirme ve toplum ile birlikte başarıya motivasyonu, - Değer odaklı içeriklerin toplumda samimi ve hızlı kabul görmesi, - Değişen toplum yapısı ile birlikte aile ve toplumda ihtiyaç duyulan rehber, öncü bilim insanlarına duyulan saygı, itimat	- Toplum odaklı faaliyetlerin uzun vadeli sonuç vermesi ve ekonomik kazanç beklentisi olmaması nedeniyle ihmal edilmesi, - Akademik bilgiye olan mesafe ve erişim güçlüğü önyargısı.	- Müfredatlarda değer odaklı güncelleme yapılmalı, - Yeni nesil iletişim araçları toplumu bilgilendirme faaliyetleri için akademi tarafından etkin, yaygın kullanılmalı.
Teknolojik	12. Kalkınma Planı	- 715. Dijital sağlık çözümlerinin sağlık sistemi içerisinde etkin ve verimli kullanımı sağlanacak, dijital sağlık teknolojilerinin kullanımı yaygınlaştırılacaktır. - 651. Bireylerin yaşam kalitelerinin ve sürelerinin artırılması ile bedenen ve ruhen tam bir iyilik halindeki nesiller için kaliteli, güvenilir, etkin, hazırlık/uyum kapasitesi yüksek, kanıta dayalı süreçlerle ve dijital sağlık teknolojileriyle temellendirilen, mali açıdan sürdürülebilir sağlık hizmeti sunumunun sağlanması amaçlanmaktadır.	Dijital dönüşüm ile toplanan verinin saklanması, kullanımı ve mahremiyetine ilişkin politika ve teknik yetkinlikler	- 12. Kalkınma Planı'nda öncelik verilen veri işleme odaklı alanlarda toplanan verinin sırasıyla toplanma, saklanma, muhafaza, analiz ve anlamlandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmalı, - Toplanan kurumsal veri, kurumsal büyük veri yönetim koordinatörlüğü politikalarıyla analiz edilmeli ve politika belirleyiciye sunulmalı, - Toplanan araştırma verisi, ilişkili uygulama ve araştırma merkezi ve TTO ile birlikte yayın, proje, patent ve katma değer üretecek ürün öncelikli strateji ile işlenmeli ve veri yönetim politikası tanımlanmalı.
	Yüksek-öğretimde dijitalleşme	Dijital dönüşümün eylem planları kurumsal büyük veri ve araştırma verisi olmak üzere 2 ayrı veri yönetim koordinatörlüğünün kurulması	- Dijital dönüşümle birlikte siber güvenlik ihtiyacının ortaya çıkması ve bu alandaki yetkin personel ihtiyacı, - Veri mahremiyeti, analizi ve yönetimine ilişkin süreçlerin ve öneminin yeteri kadar anlaşılması	Siber güvenlik alanında personel yetkinliği artırılmalı, - Yüksek öğretim kurumlarının tamamı veri yönetim politikalarını tanımlamalı ve sorumlu bir koordinatörlük ile süreci sahiplenmeli.

Yasal	Mevzuat değişiklikleri	Yapıcı değişikliklerin yüksek öğretim kurumlarının dinamizmini artırması	Değişikliklere kurumsal adaptasyon ve çalışanların sürece mevzuat uygulama alışkanlıklarının değiştirme gücü	- Yasal çerçevenin değişken doğası gereği, üniversite stratejilerini şekillendirirken mevzuat uyumu sağlanmalı, - Mevzuat iyileştirmelerine katkı sağlayacak iyi uygulama örnekleri ve uygulamaları politika belirleyiciler ile paylaşılmalı.
	Ar-Ge çalışmalarına bağlı olarak Telif Hakkı ve Patent Yasalarının önem kazanması	Telif Hakkı ve Patent başlıkları araştırmacının ve kurumun haklarını korur, üretim motivasyonuna katkı sağlar	Telif hakkı ve patent sürecine ekonomik kazanç öncelikli yaklaşım	- Ar-Ge çalışmalarına bağlı olarak Telif Hakkı ve Patent konusunda bilinçlenmeyi artırıcı etkinlikler yapılmalı - Telif Hakkı ve Patent başlıklarının sırasıyla toplum, kurum ve araştırmacı menfaatleri öncelikli yönetilmeli
Çevresel	Çevreye duyarlı teknolojiler	- Küresel eğilimin çevre duyarlılığına dönük projelere destek vermesi, - Çevresel sürdürülebilirlik ile ilgili saygın derecelendirme kuruluşlarının üniversiteleri rekabet için sürece dahil etmesi,	- Çevreye duyarlı teknoloji ve sürdürülebilirlik ile ilgili, farkındalığın yeterliliği, - Çevresel politikaların sonuçlarını uzun vadede vermesi, Çevreye duyarlı teknoloji, bilgi birikimi ve kültürün istenen düzeyde olmaması,	- Çevreye duyarlı teknolojilerin kullanımına yönelik toplumsal farkındalık çalışmaları artırılmalı, - Çevre bilincini artıracak sosyal sorumluluk projelerine ve bilimsel faaliyetlere ağırlık verilmeli, -Yerleşkelerde çevre dostu ürün kullanımı artırılmalı
	Çevresel sürdürülebilirlik politikaları	- Çevreye ve doğaya saygılı kültürel hazır bulunuşluk, - Mevcut doğal kaynakların kısıtlılığı ve etkilerini doğrudan yaşıyor olmak,	- Çevre odaklı faaliyetlerin öncelik, farkındalık ve kültürünün toplumun tamamına taşınmaması, - Çevre hassasiyeti öncelikli politika değişikliğinin kurumlara maliyeti,	- Sürdürülebilirlik ofisi kurulmalı ve kısa orta ve uzun vade hedefleri çalışanlar ve kamu ile paylaşılmalı, -Üniversitenin karbon salınımı azaltılmalı, çevresel kaynakların dönüşümü odaklı politikalar uygulanmalı, - Atık yönetimi ve geri dönüşüm faaliyetleri ekolojik analiz içinde yer almalı, - Üniversiteler "yeşil üniversite" akreditasyonuna (UI Green Metric WUR) kısa vadeli hedeflerinde yer vermeli,
	Doğal çevreye, kültürel ve tarihsel yapıya bağlılık	- Üniversitemizin yer aldığı Üsküdar ilçesinin tarihi dokusu, - Üsküdar'da yer alan 3 yerleşkesi ile ilçenin vakıf kökenli kültür mirasına uygun mimari yapıları,	- Çevreye duyarlı yapı inşası maliyetleri, kültür odaklı mimari yerine dönemsel eğilim ve beğeni odaklı mimari.	- Doğaya saygılı yeni yapılar ve kent dokusunun güzelleşmesine katkı sağlayacak çevre düzenlemesi ile yenilenebilir enerji kaynaklarının kullanımı öncelikli inşa edilmeli,

3.10.2. Sektörel Yapı Analizi

Yükseköğretim sektörü ekosistemi içerisinde aynı amaçla dönük hizmetler üreten rakip, paydaş, tedarikçi, sivil toplum kuruluşları ve diğer denetleyici/düzenleyici yapısal güçleri ile etkileşim halindedir. Yüksek öğretim sektörünü oluşturan bu temel güçler sektörün performansı

için strateji geliştirir ve kısa, orta ve uzun vade başarısını belirler. Üniversiteler sektörel yapı analiziyle söz konusu güçleri, fırsatlar ve tehditler başlıklarında analiz ederek konumunu belirler ve uzun vadeli stratejik tercihlere temel teşkil edecek bilgi üretimini sağlar. Sektörel düzeyde yapılan eğilim ve yapı analizleri, üniversitelerin

yükseköğretim sektöründe "farklılaşmasını" sağlayacak tercihlere gerekçe oluşturur. Üniversitemizin sektörel güç başlıklarındaki gündemi, tespit edilen etkenleri ile birlikte üniversitemize etkisi ve muhtemel tehditlere karşı alacağı pozisyonu Tablo 16'da paylaşılmıştır.

Tablo 16. Sektörel Yapı Analizi

Sektörel Güçler	Tespitler	Üniversiteye etkisi (Etkenler / Sorunlar)	Tehditler	Ne yapılmalı?
Rakipler	Diğer Devlet ve Vakıf Üniversiteleri	Kalkınma planında yer alan öncelikli alanların sağladığı katma değer ve üniversite konum stratejisi ile olumlu yönde etkilemesi	<ul style="list-style-type: none"> - Temel bilimler, sosyal bilimler gibi önemli alanların gelişmesine yönelik desteklerin öncelikli alanlara kayması, - Öncelikli alanlara yönelik yetkinlik politikalarının üniversiteleri belirli alanlara odaklaması ve kurumsal performansın bütünsel olarak sürdürülememesi 	<ul style="list-style-type: none"> - Öncelikli alanlarda yürütülen çok disiplinli projelere dönük uluslararası ortaklı projelere ağırlık verilmeli, ilişkili BAP projeleri öncelikli desteklenmeli, -YÖK 100/2000 doktora burs programları alanları ile öğrenci ve mezun sayısı artırılmalı.
Paydaşlar	Girişimcilik ve yenilikçilik alanında iş dünyası ile yeterli iş birliği kurulması	<ul style="list-style-type: none"> - Ülke ekonomisinde itici güç olması gereken girişimcilik ve yenilikçilik kavramlarının üniversite öğrencilerinde karşılık bulması, - Üretilen bilginin, ekonomik değere dönüştürülmesi ve kazanç potansiyelinin olması, - Bilim ve sanatta, dünya genelinde giderek artan disiplinler arası yaklaşımların olması, - Kalite ve akreditasyon süreçlerinde önemin artması, - Yüksek sayıda ve farklı alanlarda ulusal / uluslararası mezun ve geniş kurum temsil kapasitenin olması, - Sosyal sürdürülebilirlik odaklı iş birlikleri ile toplumsal katkının güçlendirilmesi, 	<ul style="list-style-type: none"> -Üniversiteler arasında girişimcilik, yayın odaklı derecelendirme esasına göre artan rekabetin akademik misyon ve vizyonlarından uzaklaşılması, - Üniversite-Sanayi iş birliğini güçlendirecek finansal kaynaklardaki yetersizliklerin olması, - Mezunların mezuniyet sonrası kurum aidiyetlerine ilişkin azalmaların olması, bilgilendirme motivasyonunda düşüş, - Üniversiteler ile toplum arasındaki iki yönlü bilgi akışının yeterince güçlü olmaması 	<ul style="list-style-type: none"> - Üniversitemizin yürüttüğü Bilim Fikir Festivali gibi toplumsal etkiye sahip girişimcilik faaliyetlerinin tümü desteklenmeli, - Girişimcilik ve yenilikçilik başvuru ve patent, fikri-sınai mülkiyet gibi faydalı model çıktıları tüm bilimsel faaliyetlerin ilk hedefi olarak belirlenmeli, - Üniversite-Sanayi iş birliğini güçlendirecek olan ve sektöre yönelik hazırlanan proje ve lisansüstü tezlerinin yönetim süreci Argeyep ile yürütülmeli, - Mezunların aidiyet duygularının güçlendirilmesi için mezun odaklı faaliyetler artırılmalı, - Mezunlara mezuniyet sonrası paydaş havuzunda çalışma alanları ile yer verilmeli, üniversite ile olan bağı çalıştığı sektör üzerinden devam etmeli.

Tedarikçiler	<p>Üniversitenin tedarikçi ağının yeterli düzeyde olması tedarikçiler ile kurulan sağlıklı hukuk,</p> <p>Tedarikçiler arasındaki rekabetin artması</p>	<p>Üniversitenin hizmet alımlarını bir yazılım ile sistemli bir şekilde yapması, kurum içi alım süreçlerinin hızlı ve yoğun bürokrasiden arınmış olması,</p> <p>Tedarikçiler arası rekabetin ürün ve hizmet kalitesinin artmasına olumlu etkisinin olması</p>	<p>Ürün ve hizmet alımı sürecinde kurdaki hareketlilik ve sebep olduğu düşük öngörü becerisi</p>	<p>-Üniversitenin tedarikçi ilişkileri güçlendirilmeli, tedarikçiler ağı geliştirmeli,</p> <p>- Tedarikçiler için üniversite öncelikleri gözetilerek sürdürülebilir kalite için standartlar belirlenmeli,</p> <p>- Tedarikçilerin mevzuat bilgileri arttırılmalı</p>
Düzenleyici / Denetleyici Kuruluşlar	<p>Yükseköğretim Kalite Kurulunun hız kazanan kalite odaklı çalışmaları</p> <p>YÖK'ün Araştırma Üniversitesi konumlandırması</p>	<p>Yükseköğretim Kalite Kurulunun çalışmaları ile daha çok birimin akreditasyon sürecine girmesi,</p> <p>YÖK Kalite Politikası,</p> <p>Araştırma üniversitesi rekabetinde tüm üniversitelerin pozisyonlanma çabasının olması,</p> <p>Kurumda akreditasyon kültürünün ve geleneğinin var olması, akademik birimlerde kalite geliştirme çalarının ve bilgi birikiminin olması</p>	<p>Üniversite lisans kontenjanlarının artışıdaki sorunların, sadece lisans değil lisansüstü eğitimi de olumsuz etkilemesi ve bunun özellikle araştırma üniversiteleri için bir tehlike oluşturması,</p> <p>Uluslararası kalite belgelendirme çalışmalarının maliyetinin yüksek olması,</p>	<p>- Ulusal/uluslararası akreditasyon sürecine giren bölüm-program sayısı artırılmalı,</p> <p>- Üniversitelerin lisans ve lisansüstü kontenjanları belirlenirken ülkenin gereksinimlerinin iyi analiz edilerek ve üniversitelerin ihtiyaç, fiziksel altyapı, akademik potansiyeli göz önüne alınmalı,</p> <p>- Üniversite, stratejilerini ağırlıklı ve sürdürülebilirlik önceliği ile araştırma potansiyelini arttırmalı,</p> <p>- YÖK 100/2000 doktora burs programı alanları ile öğrenci ve mezun sayıları artırılmalı,</p>

3.11 GZFT ANALİZİ

GZFT analizi, ünverstenin güçlü ve zayıf yönleri ile fırsatlar ve tehditler arasındaki ilişkileri analiz etmek ve ünversitenin strateji geliştirme sürecine yön vermek amacıyla yapılmaktadır. Ünversitenin iç çevre koşulları kapsamında güçlü ve zayıf yönler, dış çevre koşulları kapsamında ise dış çevreden kaynaklanabilecek fırsatlar ve tehditler belirlenmiş, ünversitemizin iç çevre ve dış çevre analiz sonucunda elde edilen güçlü ve zayıf yönler ile fırsat ve tehditler sırasıyla Tablo 17 ve Tablo 18’de verilmiştir.

Tablo 17. GZFT Listesi – Güçlü ve Zayıf Yönler

İç Çevre	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
Davranış Bilimleri ve sağlık alanında güçlü ve tematik bir üniversite olması	Davranış Bilimleri ve sağlık alanında sahip olduğu marka değerinin, bünyesinde bulunan diğer fakülte ve bölümler için yeteri kadar ön plana çıkarılamaması
Farklı disiplinlerde araştırmalar yapmak üzere kurulmuş uygulama ve araştırma merkezlerinin ve laboratuvarlarının olması	Kampüs ve sosyal yaşam alanlarının sınırlı olması
Teknolojiyi yaşamla birleştiren bir eğitim anlayışına sahip olması ve BrainPark Teknoloji Transfer Ofisi ve BrainPark Kuluçka Merkezi ile girişimcilik faaliyetlerini desteklemesi	Yayın üretim performansının belirli fakülte ve bölümlerde yoğunlaşması, üretim motivasyonunun genele yayılmaması
Disiplinler arası alanlar dahil olmak üzere nitelikli akademik kadro olması	Sosyal imkânların nispeten kısıtlı olması
Proje, araştırma ve yayın odaklı eğitim-öğretim sürecinin olması	Bazı alanlarda öğretim üyelerinin ders ve hizmet yükünün araştırma imkânını azaltması
Uluslararası öğrenci sayısının artması	Tescil edilen patentlerin henüz ticarileştirilmemiş olması
Patent, tasarım ve faydalı model başvuru ve tescillerinde ön sıralarda yer alması	Uluslararası öğrencilerin birçok ülkeden ve kültürden geliyor olması nedeniyle, çok değişik kültürler arasında köprü kurmada zaman zaman yaşanan güçlüklerin olması
Eğitim kalitesi ve akredite edilen program sayısında artış, kalitenin kurum kültürü olarak benimsemesi	Yüksek nitelikli %1’lik veya %10’luk dilimdeki yayınlar ile Q1 kategorisindeki yayın sayısının düşük olması
Disiplinlerarası programların ve programlara ilişkin yoğun taleplerin olması, öğrenci memnuniyetinin sağlanması	Uluslararası görünürlük ve bilinirliğin istenen düzeyde olmaması
Sosyal sorumluluk bilinci ve yaygın sosyal sorumluluk, toplumsal bilgilendirme faaliyetleri	Uluslararası derecelendirme sistemlerindeki sıralamalarda henüz istenen düzeye ulaşılamaması
Öncelikli alanların olması (<i>Biyolojik Psikiyatri ve Nörobilim, Kişiselleştirilmiş Tıp Araştırmaları, Pozitif Psikoloji ve İletişim Becerisi, Büyük veri analizi ve sağlıkta yapay zeka uygulamaları vb.</i>)	Yetersiz sanayi iş birliği
Merkezi lokasyon ve yerleşkeler arası ulaşımın kolay olması	Üretilen bilginin ekonomik değere dönüştürülememesi

Tablo 18. GGZFT Listesi – Fırsatlar ve Tehditler

Dış Çevre	
Fırsatlar	Tehditler
Türkiye'nin genç ve dinamik bir nüfusa sahip olması, Üniversitemize ulusal ve bölge ülkelerin uluslararası öğrencilerinin artan ilgisi	Talebin yüksek olduğu bazı alanlarda öğretim üyesi arzının yetersiz olması
Üniversitenin üst politika belgeleri ile örtüşen alanlarda araştırma odaklarının olması	Çevrim içi eğitimin mevcut kampüs eğitimi ile rekabetinin olması
Kurucu kadronun toplum nezdindeki yüksek itibarının olması	Ülke ekonomisindeki dalgalanmalar ve uzun dönem finansal planlama yapma güçlüğünün olması
Bilimsel araştırma projelerini destekleyen yurt dışı ve yurt içi kaynakların çeşitli ve zengin olması	Türkiye'de üniversitelerin sayısının artması ve kaynak dağılımının doğrudan rekabete etki etmesi
Multidisipliner çalışmalara artan ilginin olması	Ekonomik nedenlerden kaynaklı devlet üniversitelerine geçişlerin artması
Üniversitemizin iş dünyası ve sivil toplum kuruluşları ile aynı şehirde bulunması	Araştırma maliyetlerinin pahalı hale gelmesi
Kalite ve akreditasyon süreçlerinin önem kazanması	Lise ve orta öğretim seviyesindeki eğitim kalitesinin düşmesi
Ekonomik olanakları sınırlı olan öğrencilere yönelik kayda değer burs olanaklarının sağlanması	Ülkemizde vakıf üniversitelerinin büyük bölümünün İstanbul'da yer alması
Biyomedikal cihazlar ve ilaç konusundaki ülke politikaları	Beyin göçünün artması, tersine beyin göçünün azalması

3.12. TESPİTLER VE İHTİYAÇLARIN BELİRLENMESİ

Mevzuat durum analizi başlıkları altında yapmış olduğumuz analizlerin özeti niteliğindeki Üniversitemiz tespit ve ihtiyaçları Tablo 19'da yer almaktadır.

Tablo 19. Tespitler ve İhtiyaçlar

Durum Analizi Aşamaları	Tespitler / Sorun Alanları	İhtiyaçlar / Gelişim Alanları
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	Stratejik Plan'ın genel değerlendirilmesi ve güncellenme ihtiyacının olması	- Misyon ve vizyon ile uyumlu yeterli amaç ve hedef belirlenmesi - Uygulanabilir stratejilerin belirlenmesi
Mevzuat Analiz	- Mevzuatın sık değişmesinden kaynaklı uygulama sorunları, - Bazı alanlarda mevzuat boşluklarının olması ve mevzuatta iyileştirme ihtiyacının bulunması	- Belirli zamanlarda toplantılar planlanarak güncel mevzuatın yeniden ilgili birimlerce gözden geçirilmesi, - Boşluk olan alanlarda Rektörlük ve üst yönetimin ortak çalışması ile yönergelerin oluşturulup uygulanması
Üst Politika Belgeleri Analizi	- Üst politika belgelerinin yeterince özümsememesi ve üst politika belgelerindeki stratejilerden tüm kadronun haberdar olmaması	- Kurumda anlaşılır hale getirilmesi ve katılımın artmasına yönelik çalışmaların planlanması
Paydaş Analiz	- Vakıf üniversitelerinin sayısının artması nedeniyle yoğunlaşan rekabet ortamının oluşması, - Dış paydaşlarla ilişkilerin artırılması	- Diğer vakıf üniversitelerinden farklı yönlerimizin ortaya konulmasına yönelik PR çalışmalarının artırılması, - Dış paydaşlarla yapılan görüşmelerin artırılması ve daha önce temas edilmemiş dış paydaşlara erişimin sağlanması
İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	- Akademik ve idari personelin kurum kültürüne ve kullanılan yazılımlara uyum ihtiyacının bulunması	- İlgili birimlerden talepler doğrultusunda insan kaynakları planlanması yapılması ve bunun uygulanmasına yönelik gerekli bütçenin ayrılması,
Kurum Kültürü Analizi	- Kurumsal kimlik ve itibar yönetimi ile ilgili farkındalığın yetersiz olması, - Kurum kültürünün analizi ve geliştirilmesine yönelik çalışmaların sistematik olmaması	- Birlikte faaliyetlerinin artması ve kurumsal aidiyet ve motivasyon adına sosyal etkinliklerinin sayısının artırılması, - Bütünsel iletişim stratejisinin tasarlanarak kurum kimliğinin güçlendirilmesi, kurumsal tanıtım faaliyetleri ve medya ile ilişkilerin geliştirilerek tanınırlığın ve kurumsal imajın geliştirilmesi çalışmalarının sürekliliğinin sağlanacaktır

Fiziki Kaynak Analizi	- Üniversitemizin bazı yerleşkelerinde fiziki koşulların yeterli düzeyde bulunmaması	- Fiziki koşullara yönelik geri bildirimlerin değerlendirilmesi ve koşulları iyileştirecek fiziki çalışmaların yapılması, - Gerekli ekipmanlar ve donanımlar ile ihtiyaçlara yönelik sistemlerin kurulması
Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	- Üniversitede kullanılan web tabanlı uygulamaların çeşitliliği ve arayüze adaptasyon gücününün yaşanması	Bilgi Teknolojileri Daire Başkanlığınca periyodik olarak eğitimler verilerek kullanıcı arayüzü aşinalığının geliştirilmesi, kullanım frekansı düşük olan öğretim elemanlarına ek eğitimler verilmesi
Mali Kaynak Analizi	- Ar-Ge çalışmalarına ve bilimsel teşviklere daha fazla bütçenin ayrılması	Teşvik ve bilimsel çalışma yönergelerindeki tutarların her yıl yeniden gözden geçirilerek güncellenmesi
Akademik Faaliyetler Analizi	- Program akreditasyonlarının ve kurumsal akreditasyonların sayısının artırılması, - Hibrit eğitim uygulamaları, eğitimde dijitalleşme, ulusal ve uluslararası normlarda eğitim, mesleki eğitim stajlarının kalitesinin artırılması, - Öğrenci projelerinin ve ortak araştırma projelerinin kapasitesinin artırılması	- Program akreditasyonları hedefleri güncellenecek ve kurumsal akreditasyona yönelik hedef ortaya konulacaktır, - Hibrit eğitim uygulamaları, eğitimde dijitalleşme, ulusal ve uluslararası normlarda eğitim, mesleki eğitim stajlarının kalitesinin artırılması için hedefler belirlenecektir. Bu konuda özellikle araştırma ve uygulama merkezleri desteklenecektir, - Öğretim elemanları ile öğrencilerin ortak araştırma kapasitesini artırmak (proje temelli öğretim, bitirme tezleri, TTO öğrenci proje yazma eğitimleri, TÜBİTAK 2209 A ve B lisans projeleri) için hedefler belirlenecektir, - Araştırma projelerine öğrenciler dahil tüm araştırmacıların aktif katılımının teşvik edilmesi sağlanacaktır
Yükseköğretim Sektörü Analizi	- Araştırmaya ayrılan ulusal ve uluslararası kaynakların azalması - Bazı programlarda öğrenci kontenjan artışı nedeniyle öğretim üyelerinin araştırmaya ayırdıkları zamanın kısıtlanması - Lisans öncesi eğitimden gelen öğrencilerin, dil ve temel bilimler becerilerindeki yetersizlikler - Bazı programlarda öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının yüksekliği - Eğitimde dijital araçların ve öğretim teknolojisi olanaklarının yeterince ve etkili kullanılmaması - İş yaşamında mezunlardan beklenen güncel yetkinliklerin, sürekli ve hızlı değişim göstermesi	- Dış fon desteği sağlayacak, üniversite- sanayi işbirliğini güçlendirecek mekanizmaların kurulması, - Araştırma laboratuvarlarının makine, cihaz ve teçhizat altyapılarının yeni teknolojilerle iyileştirilmesi, - Yenilikçi öğretim yöntemleri, ölçme değerlendirme, kişisel gelişim gibi alanlarda eğiticinin eğitimi programlarının düzenlenmesi, - Öğrenme ve öğretme materyallerinin erişilebilirliğinin ve kullanımının yaygınlaştırılması, - Kariyer merkezli program, hizmet ve eğitimlerin çeşitlendirilerek etkinliklerinin geliştirilmesi, - Derslik ve laboratuvarların altyapısının, fiziksel koşullarının ve teknolojik donanımının geliştirilerek yeni eğitim teknolojilerine uyumlu hale getirilmesi

4. GELECEĞE BAKIŞ

4.1 MİSYONUMUZ

Eğitim-öğretim ve araştırmada mükemmellik ilkesiyle, bilim üreten ve yayan, çevresel ve sosyal sorunlar karşısında farkındalığı yüksek, sürdürülebilirlik ilkesiyle topluma hizmet eden erdemli insan yetiştirmek.

4.2 VİZYONUMUZ

Gelecek için eğitim-öğretim ve araştırma yoluyla, küresel ve toplumsal gelişime çok boyutlu ve yenilikçi katkı sağlayan, insanı anlayan ve iyileştiren bir beyin üssü olmak.

4.3. TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Üstün kalitede eğitim veren, güvenilir, özgün ve yenilikçi,
- Sürdürülebilir gelişim ve olumlu değişim için sorumluluk alan,
- Katılımcılık, çeşitlilik ve çoğulculuğu benimseyen
- Üreten, araştıran, keşfeden, ilham veren,
- Doğaya ve çevreye saygılı,
- Adalet ilkesiyle hakikati arayan, ifade eden ve hesap veren,
- Ruh sağlığı önceliğiyle iyi oluşu destekleyen, aile ve toplum için daha iyi gelecek idealiyle çalışan bir üniversite



5. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

Üniversitemiz başta İstanbul olmak üzere bölgenin kalkınma ve gelişim hedeflerine katkı sağlamak amacı ile toplumsal gelişimine öncülük edecek kültürel ve bilimsel değer üretmeyi, nitelikli akademik eğitimi ile donanımlı bireyler yetiştirmeyi, kamu-STK-özel sektör ve şehir dinamikleri ile iş birliği içinde ortak fayda sağlayacak projeler üreten, bilim ve teknolojiye katkı, araştırma ve yayınlarla gerek ulusal ve gerekse uluslararası düzeyde referans merkezi haline gelmeyi hedefleyerek bu özellikleri ile itibar ve ayrıcalık kazanmakla yükümlüdür.

5.1 KONUM TERCİHİ

Üsküdar Üniversitesi sağlık bilimleri başta olmak üzere davranış bilimleri ve mühendislik alanlarında Türkiye'nin ihtiyaç duyduğu yeni nesil becerilere sahip, uluslararası düzeyde yetkin insanlar yetiştirmektedir. 2011 yılında kurulan üniversitemiz ön lisans programları ile istihdama, lisans bölümleri ile nitelikli işgücüne ve lisansüstü programları ile Türkiye'nin ihtiyaç duyduğu çok yönlü araştırmacı ve öğretim üyesi adaylarının yetiştirilmesine katkı sağlamaktadır. Araştırma, eğitim ve girişim odaklarının birbirleriyle güçlü ilişkisine inanan üniversitemiz, kurulduğu yıldan itibaren değer odaklı, nitelikli eğitimiyle araştırmacı yetiştiren, AR-GE faaliyetleri ile katma değerli ürünler geliştiren, sosyal girişimci ve yenilikçi nesiller yetiştiren, sadece toplum için değil toplum ile birlikte bilgi üretmek temel hedeflerimiz arasındadır. Üçüncü nesil bir üniversite olarak üniversitemiz faaliyet alanlarını, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma hizmet olarak sınıflandırmıştır. Uygulama ve araştırma merkezleri, laboratuvarları, disiplinler arası çalışmalar için oluşturulan AR-GE odaklı çalışma grupları ve lisansüstü

programları ile Üsküdar Üniversitesi konum tercihini mevcut kapasitesi, yüksek öğretim ihtisaslaşma politikaları ve kalkınma planı önceliklerini de gözeterek sırasıyla Eğitim (%40), Araştırma (%40), Girişim Odaklı (%20) olarak belirlemiştir. Konum tercihi ve ekosistemi ile Üsküdar Üniversitesi, sürdürülebilirlik ilkesiyle bilgi üreten, ürüne dönüştüren ve toplumsal fayda

öncelikli yapılandırılan yeni nesil üniversiteler arasında yer almayı hedeflemektedir.

5.2 BAŞARI BÖLGESİ TERCİHİ

Üsküdar Üniversitesi «Araştırma ve Eğitim Odağı Öncelikli Üniversite» konum tercihi ile araştırmalarında ürün



geliştirme odaklı, katma değeri yüksek, toplumsal faydayı gözeten yenilikçi ürünler geliştirilmesine öncelik verir. Teknolojik ve çevresel eğilimler, üniversitenin Tübitak yetkinlik haritası incelendiğinde ve benzer tercihi yapan diğer üniversitelerle karşılaştırıldığında aşağıdaki başlıklarda teknoloji transferi yaparak farklılaşmayı hedefler.

- Adli Bilimler çalışmaları,
- Bağımlılık araştırmaları,
- Biyolojik psikiyatri ve Nörobilim,
- Büyük veri analizi ve yapay zeka uygulamaları,
- Genetik ve kök hücre çalışmaları
- İletişimde dijital dönüşüm çalışmaları,
- Kişiselleştirilmiş tıp araştırmaları,
- Pozitif Psikoloji,
- Yenilikçi Tanı ve Tedavi Teknolojileri,

Eğitim öncelikli odağı ile başarı bölge tercihinin kurulduğu günden itibaren marka dersleri ile destekleyen Üniversitemiz, toplumsal gelişmeyi sağlamak için aşağıdaki başlıklarda tercihi ile farklılaşmayı hedefler.

- Güçlü toplum için güçlü aile odaklı sosyal sorumluluk çalışmaları ile küresel sorunlara duyarlılık gösteren,
- Öğrencilere aile ve değer odaklı eğitim vererek bilgi, kültür ve sosyal girişim becerilerini artıran,
- Proje kültürünü yaygınlaştıran,
- Araştırma ve çalışma hayatı ile uzlaşan,
- Ulusal, uluslararası öğrencinin kurum ve kültür entegrasyonunu sağlayan,
- Üniversite ekosistemini geribildirim ve istişare ile iyileştiren,
- Marka dersler ile disiplinler arası bilgi geçişini yapan.



5.3 DEĞER SUNUMU TERCİHİ

Üniversitemiz hedeflediği konum ve başarı bölgesi tercihi ile örtüşecek ve bu tercihler ile uyumlu strateji geliştirilmesi için öncelikle "Kurumsal İşleyiş", "Eğitim-Öğretim Faaliyetleri", "Araştırma ve Geliştirme" temel başlıklarında değişkenler tanımlamıştır. Ardından bu değişkenlerle sosyal, akademik ve bilimsel üretkenliğini artıracak "Yönetim Stratejisi" belirlemiştir. Üniversitemizde yürütülen ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarının tasarımına, değerlendirilmesine ve güncellenmesine, öğretim yöntem ve tekniklerine, ölçme ve değerlendirmesine, öğrenme kaynakları ve akademik destek hizmetlerine, öğretim kadrosunun araştırma ve eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik edilmesine, akademik, eğitim-öğretim ve idari görevlerdeki performanslarının değerlendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmış ve değerlendirme sistemi olarak kullanılmaktadır. Bu sayede ilgili tüm akademik birimlerin/programların ve öğretim elemanlarının kurumsal gelişimini izleyip değerlendirmektedir. Böylece eğitimde kalite güvencesi oluşturulurken bu alanlarda yenilikçi uygulamaların geliştirilmesine fırsat verilmiştir. Akreditasyon çalışmaları ile birlikte ulusal ve uluslararası derecelendirme kuruluşlarında üst sıralarda listelenmeyi hedefleyen üniversitemiz değer sunum tercihinin bunu gözeterek tanımlamıştır. İçerisinde yer alan kampüslerimiz ile yaşayan bir bilim ilçesi olan Üsküdar, öğrencilerimizin sosyal ve kültürel olanaklara ulaşması için merkezi bir bağlantı noktasıdır. «Kampüs Üsküdar» kabulüyle ilçeye yayılan üniversitemiz sürdürülebilirliği düşük fosil-yakıt enerji sistemlerinden yararlanma oranı azaltarak mevcut binaların yenilenebilir enerji kaynakları katkısını artıracak, su kaynağının da geri dönüşümüne öncelik verecektir. Yürütülen akademik ve eğitim-öğretim faaliyetlerinden BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile örtüşen alanları öne çıkaracaktır. Bu anlayış çerçevesinde oluşturulan değer sunumuyla ilgili tercihler Tablo 20'de verilmiştir.

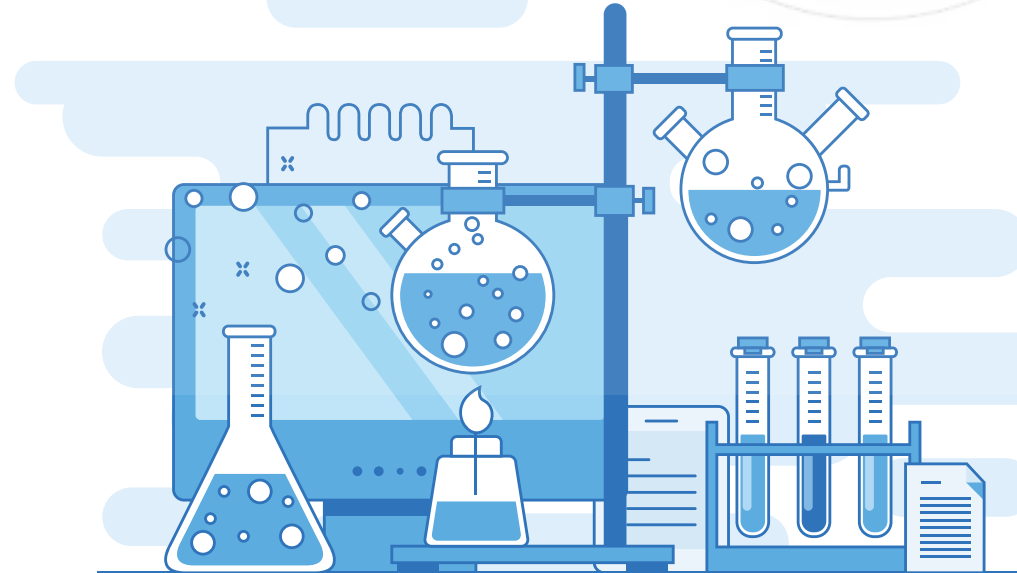
Tablo 20. Değer Sunum Belirleme

TERCİHLER / FAKTÖRLER		Yok Et	Azalt	Artır	Yenilik Yap
Kurumsal İşleyiş	Kurumsal kimlik ve markalaşma				
	Döngüsel ekonomi ile doğal kaynakların yönetimi				
	Sosyal imkânlar				
	Bilgi Yönetimi Sistemi çalışmaları				
	Uluslararası kurumsal itibar yönetimi çalışmaları				
	Uluslararası üniversiteler ile iş birliği				
	Toplum merkezli faaliyetler				
	Öz gelir				
Araştırma ve Geliştirme	Araştırma odaklı öğretim elemanı sayısı				
	Akademik üretkenlik performansının yaygınlaştırılması				
	Scopus yayın sayısı ve yüksek etki faktörlü yayınlar				
	Bilimsel faaliyetlerde uluslararası ortaklık				
	Disiplinler arası öncelikli alan araştırma projeleri				
	Üniversite dışı fon kaynakları				
	Uygulama ve araştırma merkezleri				
	Ürün geliştirme odaklı AR-GE				
Eğitim - Öğretim Faaliyetleri	Uluslararası öğrenci sayısı				
	Ölçme-değerlendirme yöntemleri				
	Disiplinler arası programlar				
	Açık ders materyali				
	Yeni öğretim model ve yöntemleri				
	Bm sürdürülebilir kalkınma amaçlarına yönelik faaliyetler				
	Teorik bilgi odaklı eğitim				
	Akreditasyon çalışmaları (üniversite, bölüm, laboratuvar)				

5.4 TEMEL YETKİNLİK TERCİHİ

Farklılaşma stratejisinin geliştirilmesinde konum, başarı bölgesi ve değer sunumu adımlarında üniversitemizin yükseköğretime ilişkin öncelikleri ortaya konmuştur. Temel yetkinlik tercihi, uzmanlaşmayı ve uzmanlaşılan alanda zaman içerisinde derinlik kazanarak kurumsal yetkinliklerin geliştirilmesine hedefler. Vizyonumuz doğrultusunda, stratejik amaç ve hedeflerine ulaşmak için belirlediği farklılaşma stratejisi konum tercihini araştırma ve eğitim öncelikli olarak belirlemiş, bu konuma ilişkin potansiyelin güçlü olduğu başarı bölgeleri belirlenmiş, nihai olarak bu başarı bölgelerini destekleyici değer politikaları adreslenmiştir. Mevcut kurumsal kaynak ve kabiliyetler göz önüne alındığında üniversitemiz, uygulama ve araştırma merkezleri, laboratuvarları, disiplinler arası programları, çalışma grupları ile araştırma-geliştirme için üretim imkânı sunmuştur. Bununla birlikte, öğretim üyelerinin ihtiyacı olan araştırmacı potansiyeli programlardaki öğrencilerimiz ile sağlamakta ancak sürdürülebilir AR-GE ve girişimcilik faaliyetleri için fon kaynaklarının da çeşitlendirilmesi gerekmektedir. Öğretim üyesi başına yayın sayısının ve niteliğinin iyileştirilmesi, yayın sayısının da akademik birimler ve öğretim üyeleri için yaygınlaştırılması hedeflenmektedir. Yüksek sayıda uluslararası öğrenci sayısı ile birlikte uluslararası projeler ve uluslararası yazarlı yayın sayısı henüz istenen düzeyde değildir. Bu hedefe ulaşmak adına akademik birim ve araştırma merkezlerimizde, öğretim elemanlarımızın, proje ve makale yazımı, fon kaynaklarına başvuru eğitimleri

verilmektedir. Yakın vadede uluslararası fonlarca desteklenen projelere ağırlık verilmiş, nitelikli yayın üretim süreci kurum içi akademik performans yönetim süreci ile desteklenmiştir. Araştırma yapma yetkinliğine ve motivasyonuna sahip öğretim üyelerinin sayısı araştırma ekosistemine ve araştırma ürünlerinin sayı ve niteliğine doğrudan etki etmektedir. Bu gerekçe ile üniversitemiz öğretim üyeliğine atanma ve yükseltme kriterleri 2024 yılı itibari ile revize edilmiştir. Eğitim-öğretim faaliyetlerinde yeni öğrenme modeli, ölçme değerlendirme yöntemleri ve teorik bilgi aktarım yolu yerine bilgiyi toplayan, büyük verisini oluşturan ve ürüne, dönüştüren yeni bir eğitim modeli üniversitemizin bilgi toplumu oluşturma motivasyonuna dönük misyonudur.



6. STRATEJİ GELİŞTİRME

Üsküdar Üniversitesinin amaç, hedef ve stratejileri üniversitemizin misyon, vizyon ve değerleri ön planda tutularak belirlenmiştir. Her hedef için oluşturulan hedef kartlarında performans göstergeleri stratejiler, riskler ve ihtiyaçlar analiz edilerek maliyetlendirme yapılmıştır.

6.1. STRATEJİK AMAÇLAR

Amaç 1: Eğitim ve öğretimin niteliğini teknolojik, dinamik ve sürdürülebilir yaklaşımlarla güçlendirmek

Amaç 2: AR-GE ve disiplinler arası araştırma faaliyetlerini yenilikçi ve sürdürülebilir altyapı ile güçlendirmek

Amaç 3: Üniversite ile paydaşları arasındaki iş birliklerini güçlendirmek

Amaç 4: Uluslararasılaşmayı güçlendirmek

Amaç 5: Kalite odaklı kurumsal kapasiteyi geliştirmek

Amaç 6: Sosyal sorumluluk ve toplumsal katkıyı güçlendirmek

6.2. STRATEJİK HEDEFLER

Bölüm 6.1'de verilen 6 temel amaç çerçevesinde belirlenen odaklar ve bu amaçlara ilişkin stratejik hedefler aşağıda verilmiştir.

Stratejik Hedef 1.1: Öğrencilerin motivasyonu desteklenerek bilimsel ilerlemelere ve kültürel gelişimlerine katkı sağlayacak değer ve kalite odaklı eğitimin yeni nesil üniversite anlayışı ile önceliklendirilmesi

Stratejik Hedef 1.2: Öğretim elemanlarının yetkinliklerinin yenilikçi yöntem ve materyaller ile desteklenerek artırılması

Stratejik Hedef 1.3: Eğitim ve öğretim süreçlerinin akreditasyonlarının sağlanarak ulusal hedefler ve politikalarla uyumlu olarak geliştirilmesi

Stratejik Hedef 1.4: Programlarının niteliği ve tanınırlığının artmasına yönelik içeriğin ve bilgi üretiminin / hizmetin dönüştürülmesi

Stratejik Hedef 1.5: Öğrencilerimizin ve mezunlarımızın sektörel yönelimlerine rehberlik edilmesi

Stratejik Hedef 2.1: Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde altyapının geliştirilerek yenilikçi teknolojiler ve yapay zeka odaklı yürütülmesi

Stratejik Hedef 2.2: Akademisyenlerin araştırma kapasitelerinin güçlendirilerek bilimsel araştırma projelerinin ve Q1 ve Q2 sınıfı dergilerdeki yayın sayısının artırılması

Stratejik Hedef 2.3: Girişimcilik ekosistemini büyütülmesi, patent ve faydalı model sayısının artırılması

Stratejik Hedef 2.4: Öğrencilerin araştırma süreçlerine aktif katılımlarını teşvik ederek AR-GE potansiyellerinin desteklenmesi

Stratejik Hedef 3.1: İş birliği kültürünün sağlanması için üniversite, özel sektör, kamu kurumları ve STK'lar ile stratejik ortaklıkların kurularak iş birliği yapılması

Stratejik Hedef 3.2: Mezunlarla kurulan iletişim ağı ile deneyim paylaşımı ve kariyer desteği sağlanması

Stratejik Hedef 3.3: Kamu politikası oluşturma süreçlerine katılarak üniversite araştırmalarının ve uzmanlığının kamuya etkisinin artırılması

Stratejik Hedef 3.4: Bölgesel kalkınma projelerine üniversite kaynaklarını ve uzmanlığını dâhil ederek yerel ekonomik büyümeye katkı sağlanması

Stratejik Hedef 4.1: Öğrenci ve personelin uluslararası deneyim ve ağının geliştirilmesi

Stratejik Hedef 4.2: Uluslararası platformlarda eğitim ve araştırma alanlarında tanınan ve tercih edilen bir kurum olma stratejisinin geliştirilerek çok kültürlü ve uluslararası fakülte ve kampüs ortamının oluşturulması

Stratejik Hedef 4.3: Birleşmiş Milletler sürdürülebilirlik kalkınma hedefleri doğrultusunda eğitim-öğretimin uluslararası niteliğinin artırılması

Stratejik Hedef 4.4: Uluslararası dış paydaşlar ile akademik ve sosyal iletişimin ve iş birliklerinin geliştirilmesi

Stratejik Hedef 5.1: Kurumsallaşma ve entegrasyon kapsamında büyük veri yönetim koordinatörlüğünün kurulması

Stratejik Hedef 5.2: Kurum kültürünün oluşturulması ve kurum içi etkin iletişim becerilerinin geliştirilmesi

Stratejik Hedef 5.3: Fiziki yapının iyileştirilmesi ve geliştirilmesi

Stratejik Hedef 5.4: Üniversitenin tüm birimlerinde sürdürülebilirliğin sağlanması ve kalite sisteminin yaygınlaştırılması

Stratejik Hedef 6.1: Toplumsal gelişmeyi destekleyecek bilimsel ve kültürel faaliyetlerin ve sosyal sorumluluk çalışmalarının yaygınlaştırılması

Stratejik Hedef 6.2: Hayat boyu öğrenme ilkesi kapsamında uzaktan ve sürekli eğitim faaliyetlerinin artırılması

Stratejik Hedef 6.3: Enerji kaynaklarının verimli kullanılması ve çevre bilincinin geliştirilmesi

Stratejik Hedef 6.4: On İkinci Kalkınma Planı kapsamın-

da toplumsal farkındalığı destekleyecek sosyal sorumluluk çalışmalarının yeni nesil üniversite anlayışı ile geliştirilmesi

6.2.1. Hedef Kartları

Her bir amaç ve ilgili stratejik hedefin izleme ve değerlendirmelerinin etkili işleyebilmesi için hedeflerin so-

rumluları ve hedefe katkıda bulunacak akademik ve idari birimler Tablo 21'de ve her bir alt hedefe ilişkin hedef kartları da Tablo 22'de verilmiştir.

Tablo 21. Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler

Akademik Birimler	A1					A2				A3				A4				A5				A6			
	Eğitim ve öğretimin niteliğini teknolojik, dinamik ve sürdürülebilir yaklaşımlarla güçlendirmek					AR-GE ve disiplinler arası araştırma faaliyetlerini yenilikçi, sürdürülebilir altyapı ile güçlendirmek				Üniversite ile paydaşları arasındaki iş birliklerini güçlendirmek				Uluslararasılaşmayı güçlendirmek				Kalite odaklı kurumsal kapasiteyi geliştirmek				Sosyal sorumluluk ve toplumsal katkıyı güçlendirmek			
	H1.1	H1.2	H1.3	H1.4	H1.5	H2.1	H2.2	H2.3	H2.4	H3.1	H3.2	H3.3	H3.4	H4.1	H4.2	H4.3	H4.4	H5.1	H5.2	H5.3	H5.4	H6.1	H6.2	H6.3	H6.4
Rektör	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Senato	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Yönetim Kurulu	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Rektör Yardımcıları	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Danışmanlar	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Bölmeler																									
Çizgi Film ve Animasyon	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					•	•	•	•
Dijital Oyun Tasarımı	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					•	•	•	•
Gazetecilik	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					•	•	•	•
Görsel İletişim Tasarımı	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					•	•	•	•
Halkla İlişkiler ve Tanıtım	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					•	•	•	•
Radyo, Televizyon ve Sinema	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					•	•	•	•
Reklamcılık	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					•	•	•	•
Yeni Medya ve Gazetecilik	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					•	•	•	•
Yeni Medya ve İletişim	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					•	•	•	•

Ortez ve Protez	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					•	•	•	•	
Perfüzyon	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					•	•	•	•
Sağlık Yönetimi	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					•	•	•	•
Sosyal Hizmet	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					•	•	•	•
Cerrahi Tıp Bilimleri	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					•	•	•	•
Dahili Tıp Bilimleri	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					•	•	•	•
Temel Tıp Bilimleri	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					•	•	•	•
Diş Hekimliği	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					•	•	•	•
Enstitüler																											
Bağımlılık ve Adli Bilimler Enstitüsü	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					•	•	•	•
Fen Bilimleri Enstitüsü	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					•	•	•	•
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					•	•	•	•
Sosyal Bilimler Enstitüsü	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					•	•	•	•
Tasavvuf Araştırmaları Enstitüsü	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					•	•	•	•
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu																											
Acil Durum ve Afet Yönetimi	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					•	•	•	•
Ağız ve Diş Sağlığı	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					•	•	•	•
Ameliyathane Hizmetleri	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					•	•	•	•
Anestezi	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					•	•	•	•
Biyomedikal Cihaz Teknolojisi	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					•	•	•	•
Çevre Sağlığı	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					•	•	•	•
Çocuk Gelişimi	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					•	•	•	•
Çocuk Koruma ve Bakım Hizmetleri	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					•	•	•	•
Diş Protez Teknolojisi	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					•	•	•	•
Diyaliz	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					•	•	•	•
Eczane Hizmetleri	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					•	•	•	•

Elektronörofizyoloji	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					•	•	•	•
Engelli Bakımı ve Rehabilitasyonu	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					•	•	•	•
Evde Hasta Bakımı	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					•	•	•	•
Fizyoterapi	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					•	•	•	•
Gıda Teknolojisi	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					•	•	•	•
İlk ve Acil Yardım	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					•	•	•	•
İş Sağlığı ve Güvenliği	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					•	•	•	•
Laboratuvar Teknolojisi	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					•	•	•	•
Nükleer Teknoloji ve Radyasyon Güvenliği	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					•	•	•	•
Odyometri	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					•	•	•	•
Optisyenlik	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					•	•	•	•
Ortopedik Protez ve Ortez	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					•	•	•	•
Otopsi Yardımcılığı	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					•	•	•	•
Patoloji Laboratuvar Teknikleri	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					•	•	•	•
Perfüzyon Teknikleri	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					•	•	•	•
Radyoterapi	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					•	•	•	•
Sağlık Bilgi Sistemleri Teknikerliği	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					•	•	•	•
Sağlık Kurumları İşletmeciliği	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					•	•	•	•
Sosyal Güvenlik	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					•	•	•	•
Sosyal Hizmetler	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					•	•	•	•
Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					•	•	•	•
Tıbbi Görüntüleme Teknikleri	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					•	•	•	•
Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					•	•	•	•
Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					•	•	•	•
Tıbbi ve Aromatik Bitkiler	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					•	•	•	•
Yaşlı Bakımı	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					•	•	•	•

Bilişsel Davranışçı Terapi Eğitimi Uygulama ve Araştırma					•	•	•	•																•	•	•	•	
Müzik Terapi Uygulama ve Araştırma Merkezi					•	•	•	•																	•	•	•	•
Dil ve Konuşma Terapisi Uygulama ve Araştırma Merkezi	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•								•	•	•	•
Bağımlılık Uygulama ve Araştırma Merkezi					•	•	•	•																	•	•	•	•
Adli Bilimler ve Adli Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi					•	•	•	•																	•	•	•	•
Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•								•	•	•	•
Kişiyeye Özel Tedavi Uygulama ve Araştırma Merkezi					•	•	•	•																	•	•	•	•
Şiddet ve Suçla Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi					•	•	•	•																	•	•	•	•
Anne Bebek Ruh Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•								•	•	•	•
Sağlık Turizmi Uygulama ve Araştırma Merkezi																									•	•	•	•
Çözüm Odaklı Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•								•	•	•	•
Politik Psikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•								•	•	•	•
İnsan Hakları Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•								•	•	•	•
İnsan Odaklı İletişim Uygulama ve Araştırma Merkezi	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•								•	•	•	•
Engelsiz Yaşam Destek Uygulama ve Araştırma Merkezi																									•	•	•	•

Genç Beyinler Akademisi Uygulama ve Araştırma Merkezi																						•	•	•	•	
Özel Yetenekli Çocuklar Uygulama ve Araştırma Merkezi																							•	•	•	•
Aile Uygulama ve Araştırma Merkezi					•	•	•	•															•	•	•	•
Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi					•	•	•	•															•	•	•	•
Postkolonyal Çalışmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi					•	•	•	•															•	•	•	•
Türk Dünyası Felsefe Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi					•	•	•	•															•	•	•	•
Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi					•	•	•	•															•	•	•	•
Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				•	•	•	•
İnsani Değerler Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				•	•	•	•
Koordinatörlükler																										
Dijital Dönüşüm Koordinatörlüğü	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
BAP Koordinatörlüğü	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Ölçek Geliştirme Koordinatörlüğü	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Çalışma Grupları Koordinatörlüğü	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Kurullar																										
Akademik Etik Kurulu	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•												•	•	•	•	
Girişimsel Olmayan Araştırmalar Etik Kurulu	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•												•	•	•	•	
Klinik Araştırmalar Etik Kurulu	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•												•	•	•	•	
Hayvan Araştırmaları Etik Kurulu	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•												•	•	•	•	

Diğer Akademik Destek Birimler																										
Kuluçka Merkezi-Brain Park	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Teknoloji Transfer Ofisi	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Laboratuvar ve ARGE Merkezi	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
İdari Birimler																										
Genel Sekreterlik	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					•	•	•	•	
Personel Daire Başkanlığı						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•						
Uluslararası İlişkiler Daire Başkanlığı														•	•	•	•									
İdari İşler Daire Başkanlığı										•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
Mali İşler Daire Başkanlığı	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
Kurumsal İletişim Daire Başkanlığı						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
Bilgi Teknolojileri Daire Başkanlığı	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
Dijital Teknolojiler ve Yazılım Daire Başkanlığı	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
Kariyer Merkezi Daire Başkanlığı	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					•	•	•	•	
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	•	•	•	•	•	•	•	•	•											•	•	•	•	•	•	
Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					•	•	•	•	
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					•	•	•	•	
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı																				•	•	•	•	•	•	
Yazı İşleri ve Arşiv Daire Başkanlığı	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					•	•	•	•	

Tablo 22. Hedef Kartları

Amaç	A1 Eğitim ve öğretimin niteliğini teknolojik, dinamik ve sürdürülebilir yaklaşımlarla güçlendirmek								
Hedef	H1.1	Öğrencilerin motivasyonu desteklenerek bilimsel ilerlemelere ve kültürel gelişimlerine katkı sağlayacak değer ve kalite odaklı eğitimin 4. nesil üniversite anlayışı ile önceliklendirilmesi							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı (ay)	Raporlama Sıklığı (ay)
PG1.1.1 İlk beş bin içinden üniversitemize kayıt yaptıran öğrenci sayısı	10	1	2	3	4	5	6	6 ay	12 ay
PG1.1.2. Başvurusu yapılan öğrenci projelerinin sayısı	10	99	101	103	105	107	109	6 ay	12 ay
PG1.1.3. Kabul alan öğrenci projelerinin sayısı	10	68	69	71	72	74	75	6 ay	12 ay
PG1.1.4. Öğrenci kulüplerinin düzenlediği aktivitelerin sayısı	10	393	413	433	455	478	502	6 ay	12 ay
PG1.1.5. Öğretim üyesi sayısı	15	430	439	447	456	465	475	6 ay	12 ay
PG1.1.6. Öğretim elemanı sayısı	15	623	635	648	661	674	688	6 ay	12 ay
PG1.1.7. Çift anadal programlarında okuyan lisans öğrenci sayısı	10	461	466	470	475	480	485	6 ay	12 ay
PG1.1.8. Çift anadal programlarında okuyan ön lisans öğrenci sayısı	10	257	260	262	265	267	270	6 ay	12 ay
PG1.1.9. Lisans yandal programlarında okuyan öğrenci sayısı	10	218	220	222	225	227	229	6 ay	12 ay
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı ve Rektör Danışmanı								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	"Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler" tablosunda verilmiştir.								

Riskler	<p>Öğrenci kontenjanlarının artması. Disiplinler arası programların karmaşıklığı ve yönetilmesinin zor olması. Farklı disiplinlerden gelen öğrenciler arasındaki uyum ve etkileşimde zorluklar olması. Disiplinler arası programların finansmanı ve kaynak temini konusunda sınırlı destek olması. Öğretim üyesi ve personel sayısında eksiklik olması.</p>
Stratejiler	<p>Var olan dersliklerin fiziksel koşulları iyileştirilmesi ve yeni teknolojilerin entegre edildiği derslik sayısını artırmak. Eğitim ve öğretime ilişkin süreçler dijitalleştirilecek, öğrencilerin birimlere erişim araçları iyileştirmek. Akademik danışmanlık faaliyetleri geliştirmek. Kuruma aidiyet hissinin oluşturulması için simgesel objelerin hazırlanarak öğrencilere dağıtılması ve bu konuyu ön plana çıkaran sosyal ve kültürel faaliyetler gerçekleştirmek, Öğretim üyesi/elemanı sayısını artırılmak. Lisans ve lisansüstü derslerinin güncelliğini korunmak ve geliştirilmek. Eğitim ve öğretimde uluslararasılaşmasını sağlamak. Sanayi odaklı lisans ve lisansüstü tez çalışmalarını arttırılmak. Disiplinler arası eğitim öğretimin arttırılması için yandal ve çift ana- dal programların sayılarını arttırılmak. Öğrencilerin uluslararası profesyonel mesleki organizasyonlara üye olmasını teşvik edilmek Uluslararası akademisyen ve öğrenci değişim programlarına katılımı desteklenmek. Disiplinler arası programların tasarımında ve uygulanmasında paydaşların aktif katılımını sağlamak. Disiplinler arası eğitim modelini destekleyecek esnek ders içeriği ve öğretim yöntemleri geliştirmek. Farklı disiplinlerden gelen öğrenciler arasında iş birliği ve iletişimi teşvik edecek ortamlar oluşturmak. Disiplinler arası programlara özel burs ve destekler sağlamak için kaynakları arttırmak. Öğrenci projelerini teşvik etmek ve desteklemek. Öğrenci projelerini teşvik etmek için mali destek imkanı sunmak. Öğrenci mentorluk programları düzenlemek.</p>
Maliyet Tahmini	7.056.715.990,44 TL
Tespitler	<p>Kalite çalışmaları tüm okul genelinde ve bölümler bazında yapılmaktadır. Uluslararası öğrenci hareketliliğinde Erasmus ofisi ile yenilikçi çözümler oluşturulmaktadır. Üniversitemizde disiplinler arası etkileşimi destekleyecek modern ve esnek eğitim altyapısı ve teknolojik araçlar bulunmaktadır. Farklı disiplinlerden gelen öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılamak için geniş bir ders yelpazesi vardır. Dersliklerin fiziksel koşullarının iyileştirilmesi ve yeni teknolojilerin entegre etme çalışmaları sürdürülmektedir. Lisans ve lisansüstü derslerinin güncelliğinin korunması ve geliştirilme çalışmaları sürdürülmektedir. Öğrenci projelerinin sunulduğu etkinlikler düzenlenmektedir.</p>
İhtiyaçlar	<p>Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde yeni teknolojilerin kullanımını sağlamak. Eğitim ve öğretime yönelik fiziksel altyapıyı güçlendirmek. Disiplinler arası programların planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi için uzmanlık gerektiren personel ve danışmanlık hizmetleri vermek. Öğrenci kulüpleri ve sosyal etkinliklere yönelik destek ve kaynak sağlamak. Yandal ve çift anadal programlarını çeşitlendirmek.</p>

Amaç	A1	Eğitim ve öğretimin niteliğini teknolojik, dinamik ve sürdürülebilir yaklaşımlarla güçlendirmek							
Hedef	H1.2	Öğretim elemanlarının yetkinliklerinin yenilikçi yöntem ve materyaller ile desteklenerek artırılması							
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı (ay)	Raporlama Sıklığı (ay)
PG1.2.1. Öğretim üyeleri tarafından gerçekleştirilen tüm bilimsel etkinlik sayısı	20	726	784	846	915	987	1077	6 ay	12 ay
PG1.2.2. Öğretim üyesi – tarafından başvurusu yapılan proje sayısı	20	109	114	120	126	132	139	6 ay	12 ay
PG1.2.3. Öğretim üyelerinin kabul alan proje sayısı	20	37	41	45	49	55	61	6 ay	12 ay
PG1.2.4. "Eğitici Eğitimi" sertifikası almış öğretim elemanı sayısı	20	202	222	244	269	296	325	6 ay	12 ay
PG1.2.5. Laboratuvar sayısı	20	86	87	87	88	89	90	6 ay	12 ay
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı ve Rektör Danışmanı								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	"Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler" tablosunda verilmiştir.								
Riskler	Bütçenin kısıtlı olması. Laboratuvar altyapısının güçlendirilmesinde kaynak eksikliğinin olması.								

Stratejiler	<p>Uluslararası ve ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makale sayılarını artırmak. Öğretim üyesi tarafından gerçekleştirilen bilimsel etkinlik sayılarını artırmak. Proje yazma eğitimi alan öğretim elemanı sayısını artırmak, Elektronik ve basılı kaynaklar ile kütüphane çalışma alanını genişletmek. Proje, makale, konferans vb. akademik etkinliklere verilen teşvikleri artırmak. AB, TÜBİTAK, TÜSEB vb. kurumlardan alınan proje sayısını ve desteğini artırmak, Araştırma desteklerini artırmak, Araştırma için Üniversite-Sanayi iş birliklerini artırmak. Eğitici eğitimi sertifikası alan öğretim elemanı sayısını artırmak. Laboratuvar alt yapısını 4. nesil üniversite anlayışı ile güncellemek. Öğretim üyelerinin araştırma ve proje kapasitesini artırmak için mali kaynaklar, mentorluk programları ve araştırma altyapısının geliştirilmesi gibi destekleri sağlamak.</p>
Maliyet Tahmini	182.177.312,62 TL
Tespitler	<p>Eğitici eğitimi programları verilmektedir. Laboratuvar altyapısı sürekli olarak güncellenmektedir.</p>
İhtiyaçlar	<p>Disiplinler arası araştırmaları ve bu araştırmalara verilen destekleri çoğaltmak. Öğretim üyelerinin araştırma ve proje yapmasını teşvik ederek motivasyonunu artırmak. Farklı öğretim yöntemlerini ve materyallerini içeren eğitici eğitimi programları düzenlemek. Laboratuvar altyapısının sürekli iyileştirilmesi ve sürekli olarak güncellenmesi için sürdürülebilir bir plan oluşturmak. Üniversite Sanayi iş birliği çalışmalarını artırmak. Öğretim üyelerini sanayiye yönelik bilimsel çalışmalar yapmak için teşvik etmek.</p>

Amaç	A1 Eğitim ve öğretimin niteliğini teknolojik, dinamik ve sürdürülebilir yaklaşımlarla güçlendirmek								
Hedef	H1.3	Eğitim ve öğretim süreçlerinin akreditasyonlarının sağlanarak ulusal hedefler ve politikalarla uyumlu olarak geliştirilmesi							
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı (ay)	Raporlama Sıklığı (ay)
PG1.3.1.Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) kılavuzunda akredite olduğu belirtilen programı sayısı	20	8	9	10	11	12	13	6 ay	12 ay
PG1.3.2. Normal öğrenim süresi içinde eğitimi tamamlama oranı (%) LİSANS	15	99,58	99,59	99,60	99,61	99,62	99,63	6 ay	12 ay
PG1.3.3. Normal öğrenim süresi içinde eğitimi tamamlama oranı (%) ÖNLİSANS	15	84,00	84,84	85,69	86,55	87,41	88,28	6 ay	12 ay
PG1.3.4. Programların genel doluluk oranı (%)	20	92,00	92,92	93,85	94,79	95,74	96,69	6 ay	12 ay
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı ve Rektör Danışmanı								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	"Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler" tablosunda verilmiştir.								
Riskler	Yeterli sayıda lisans, önlisans ve yüksek lisans programının akredite edilmemiş olması. Eğitim programlarının belirlenen akreditasyon standartlarını karşılayamaması. Akreditasyon süreci için gerekli finansal kaynakların yetersiz olması. Akreditasyon sürecinde planlanan tarihlerde gecikmeler yaşanması. Bütçe sıkıntıları ve kaynakların etkin kullanılmaması.								

Stratejiler	<p>Akreditasyon sürecinin daha etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesi için standart prosedürlerin gözden geçirilmesi ve iyileştirilmesi, sürecin adımları, sorumluluklar ve zaman çizelgeleri oluşturmak.</p> <p>Akreditasyon süreci için gerekli olan finansal ve insan kaynakları sağlamak.</p> <p>Bu kaynakların planlanması ve tahsis edilmesi için bütçe oluşturulmak ve personel yetkinlikleri geliştirilmek.</p> <p>Eğitim programlarının akreditasyon standartlarına uygunluğunu sağlamak için düzenli olarak gözden geçirmek.</p> <p>Üniversite personeline, akreditasyon süreci hakkında eğitim desteğinde bulunmak.</p>
Maliyet Tahmini	1.764.097,81 TL
Tespitler	<p>Akreditasyon başvuru süreçleri başlatılmıştır.</p> <p>Üniversitemizde program akreditasyonunu henüz almamış olan bölümlerimiz mevcut olup çalışmalar devam etmektedir.</p> <p>Akreditasyon sürecinde etkili iletişim ve iş birliği için uygun iletişim araçları bulunmaktadır.</p>
İhtiyaçlar	<p>Akreditasyon sürecinin gerektirdiği kaynakları sağlamak.</p> <p>Akreditasyon kuruluşları ile iş birliği yaparak standartlara uygunluğu sağlanmak ve eksiklikleri tamamlamak.</p> <p>Akreditasyon sürecini yönetecek deneyimli ve uzman personel desteği sağlamak.</p> <p>Akreditasyon sürecinin yönetimi için uygun teknolojik altyapıyı oluşturmak.</p> <p>Akreditasyon sürecinde etkili iletişim ve iş birliği için uygun platformları oluşturmak.</p> <p>Akreditasyon süreci hakkında farkındalığı artırmak ve gerektiğinde destek vermek için eğitim ve danışmanlık hizmetleri sağlamak.</p>

Amaç	A1	Eğitim ve öğretimin niteliğini teknolojik, dinamik ve sürdürülebilir yaklaşımlarla güçlendirmek							
Hedef	H1.4	Programlarının niteliği ve tanınırlığının artmasına yönelik içeriğin ve bilgi üretiminin / hizmetin dönüştürülmesi							
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı (ay)	Raporlama Sıklığı (ay)
PG1.4.1.En yüksek %10'luk dilimde atıf alan yayın sayısı	25	14	16	19	22	25	28	6 ay	12 ay
PG1.4.2. SCOPUS endeksli yayınların atıf alma oranı (%)	15	36,44	40,08	43,28	46,74	50,48	53,51	6 ay	12 ay
PG1.4.3. WOS endeksli yayınların atıf alma oranı (%)	15	33,39	36,73	39,67	42,84	46,27	49,05	6 ay	12 ay
PG1.4.4. InCites platformunda atıf alma oranı (%)	15	26,92	29,07	31,39	33,28	35,28	37,39	6 ay	12 ay
PG1.4.5. SCOPUS endeksinde atıf sayısı	10	251	276	303	328	354	382	6 ay	12 ay
PG1.4.6. WOS endeksinde atıf sayısı	10	153	168	185	203	224	246	6 ay	12 ay
PG1.4.7. InCites platformunda atıf sayısı	10	110	121	133	146	161	177	6 ay	12 ay
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı ve Rektör Danışmanı								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	"Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler" tablosunda verilmiştir.								
Riskler	Ulusal ve uluslararası eğitim politikaları ve hedeflerinin zamanla değişmesi. Ulusal ve uluslararası eğitim politikalarına uygun programların geliştirilmesi ve eğitim materyallerini güncellemek için ek kaynak gereksinimi.								

Stratejiler	<p>Ulusal ve uluslararası eğitim politikalarını düzenli olarak izleyerek analiz etmek ve ulusal politikaların güncel durumu hakkında bilgi sahibi olmak.</p> <p>Ulusal ve uluslararası düzeydeki eğitim kurumları, uzmanlar ve diğer paydaşlarla iş birliği içinde çalışarak ulusal ve uluslararası eğitim politikalarına uyumlu programlar ve içerikler geliştirmek.</p> <p>Üniversitemizin eğitim materyallerini düzenli olarak gözden geçirerek ulusal hedefler ve politikalara uyumlu olup olmadığını değerlendirmek.</p> <p>Eğitimde yenilikçi yaklaşımları benimsemek, araştırma ve yayın performansını artırılmak.</p> <p>Üniversite personeline, ulusal eğitim politikaları ve hedefleri hakkında düzenli olarak eğitimler ve kapasite geliştirme fırsatları sunmak.</p> <p>Öğrenci memnuniyet anketleri, mezun takip çalışmaları ve endüstri işbirliği gibi mekanizmalarla geri bildirim ve değerlendirilme uygulamalarını güncellemek.</p>
Maliyet Tahmini	138.509.652,75 TL
Tespitler	<p>Ulusal eğitim politikaları düzenli olarak izlenip analiz edilmektedir.</p> <p>Üniversitemiz ulusal düzeydeki eğitim kurumları, uzmanlar ve diğer paydaşlarla iş birliği içinde çalışmaktadır.</p> <p>Üniversite, sıralama kriterlerini analiz etmekte ve performansını etkileyen alanları belirlemektedir. Ardından, bu alanlarda iyileştirme stratejileri geliştirmektedir.</p> <p>Üniversitemiz eğitim materyallerini düzenli olarak gözden geçirerek ulusal hedefler ve politikalara uyumlu olup olmadığını değerlendirmektedir.</p> <p>Eğitimde yenilikçi yaklaşımların benimsenmesine yönelik seçmeli dersler bulunmaktadır.</p>
İhtiyaçlar	<p>Üniversite, eğitim, araştırma ve yönetim alanlarında uzmanlaşmış personeli istihdam etmeli ve gerektiğinde eğitim ve geliştirme fırsatları sunmalıdır.</p> <p>Stratejilerin etkili bir şekilde uygulanması için yeterli finansal kaynaklar sağlanmalıdır.</p> <p>Üniversiteler arası sıralama kriterleri analiz edilerek iyileştirme stratejilerinin sürdürülebilirliği sağlanmalıdır.</p> <p>Uluslararasılaşma stratejileri sürekli olarak gözden geçirilerek yenilenmelidir.</p>

Amaç	A1	Eğitim ve öğretimin niteliğini teknolojik, dinamik ve sürdürülebilir yaklaşımlarla güçlendirmek							
Hedef	H1.5	Öğrencilerimizin ve mezunlarımızın sektörel yönelimlerine rehberlik edilmesi							
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı (ay)	Raporlama Sıklığı (ay)
PG1.5.1. Öğrencilerin gerçekleştirdiği bilimsel ve sosyal etkinlik sayısı	20	256	269	282	296	311	327	6 ay	12 ay
PG1.5.2. Öğrencilerin bilimsel ve sosyal etkinliklerde aldığı ödül sayısı	20	6	6	6	7	7	8	6 ay	12 ay
PG1.5.3.. Sosyal, kültürel ve sportif (SKS) faaliyet sayısı	20	515	541	568	596	626	657	6 ay	12 ay
PG1.5.4. Öğrenci kulüplerinin aktivite sayısının SKS aktivitelerinin sayısına oranı (%)	20	%76	%80	%82	%84	%86	%88	6 ay	12 ay
PG1.5.5.Mezun olan doktora öğrencisi sayısı	20	27	32	35	38	41	44	6 ay	12 ay
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı ve Rektör Danışmanı								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	"Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler" tablosunda verilmiştir.								
Riskler	Araştırma fırsatlarının ulaşmak için fon desteği sağlanamaması Sanatsal ve kültürel etkinliklerin bütçe kısıtlamalarının olması Uluslararası iş birlikleri için kültürel ve dil engellerinin olması Rekabetçi ve değişen işgücü piyasalarının olması								

Stratejiler	<p>Staj ve iş deneyimi fırsatlarını arttırmak. Diploma programlarının akreditasyon süreçlerini etkin bir şekilde yönetmek. Program içeriklerini ve yapılarını düzenli olarak gözden geçirerek, endüstri trendlerine ve iş dünyasının ihtiyaçlarına uygun hale getirmek. Mezunların iş bulma olanaklarını artırmak için staj ve işyeri deneyimi fırsatları sunmak. İlgili meslek örgütleri ve kuruluşlarla iş birliği yaparak programların tanınırlığını artırmak. Periyodik öğrenci memnuniyet anketleri düzenlenerek geri bildirimleri toplamak ve değerlendirmek. Mezun takip çalışmaları yapmak. Öğrenci memnuniyetini artırmak için eğitim programları ve öğretim materyalleri üzerinde sürekli iyileştirmeler yapmak. Öğrenci-öğretim personeli etkileşimini güçlendirmek için öğrenci danışma hizmetleri ve mentorluk programları oluşturmak. Öğrencilere akademik destek sunmak için öğrenci başarı merkezleri veya öğrenme destek birimleri kurmak. Öğrenciler arasında rekabeti teşvik etmek ve başarıyı ödüllendirmek için akademik başarı ödülleri ve burslar sağlamak. Araştırma fırsatları sunarak öğrencilerin bilimsel araştırmalara aktif katılımını teşvik etmek. Araştırma mentorluk programları oluşturarak öğrencilerin akademik ve araştırma becerilerini geliştirmek. Araştırma sonuçlarının yayınlanması ve paylaşılması için öğrencilere destek sağlamak Sanatsal ve kültürel etkinliklerin düzenlenmesi ve tanıtılması için öğrenci kulüpleri veya organizasyonlarını desteklemek. Uluslararası değişim programları ve staj olanakları sunarak öğrencilerin uluslararası deneyimlerini artırmak. Kariyer hizmetleri ve mezuniyet sonrası destek programlarını duyurmak.</p>
Maliyet Tahmini	83.500.629,67 TL
Tespitler	<p>Değer odaklı eğitimin sağlanması için nitelikli ve deneyimli öğretim kadrosu mevcuttur. Değer ve kalite odaklı eğitimin önceliklendirilmesi için uygun müfredatlar ve eğitim programları geliştirilmiştir. Performans göstergeleri düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Eğitim kalitesinin sürekli olarak iyileştirilmesi sağlanmaktadır. Periyodik öğrenci memnuniyet anketleri düzenlenerek geri bildirimlerin toplanması ve değerlendirilmesinin düzenli yapılmaktadır. Kariyer hizmetleri ve mezuniyet sonrası destek programları mevcuttur. Öğrenci stajları ve işyeri deneyimleri için iş birliği yapılacak kariyer merkezi bulunmaktadır. Mezunların iş bulma süreçlerine destek olacak kariyer danışmanlığı ve işe yerleştirme hizmetleri üniversitemiz tarafından sağlanmaktadır. Üniversitemizde mavi diploma alan mezunlar, yurt dışında daha kolay anlaşılabilir ve kıyaslanabilir bir diplomaya sahip olurlar. Üniversitemizden mavi diploma alan mezunlar Avrupa Birliği üyesi ülkelerde eğitimlerine devam edebilirler.</p>
İhtiyaçlar	<p>Üniversite, eğitim, araştırma ve yönetim alanlarında uzmanlaşmış personeli istihdam etmeli ve gerektiğinde eğitim ve geliştirme fırsatları sunmalıdır. Stratejilerin etkili bir şekilde uygulanması için yeterli finansal kaynaklar sağlanmalıdır. Üniversiteler arası sıralama kriterleri analiz edilerek iyileştirme stratejilerinin sürdürülebilirliği sağlanmalıdır. Uluslararasılaşma stratejileri sürekli olarak gözden geçirilerek yenilenmelidir.</p>

Amaç	A2	Ar-Ge ve disiplinlerarası faaliyetlerini yenilikçi ve sürdürülebilir bir altyapı ile güçlendirmek							
Hedef	H2.1	Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde altyapının geliştirilerek yenilikçi teknolojiler ve yapay zeka entegrasyonunun sağlanması							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı (ay)	Raporlama Sıklığı (ay)
PG2.1.1. TÜBİTAK tarafında Kabul edilen/desteklenen proje sayısı	20	24	28	32	36	40	45	6 ay	12 ay
PG2.1.2. Kabul edilen uluslararası proje başvuru sayısı	20	11	12	13	14	15	16	6 ay	12 ay
PG2.1.3. Üniversitemizde toplam bilgisayar laboratuvarı sayısı	20	8	8	8	9	9	10	6 ay	12 ay
PG2.1.4. Öğrencilerimizin kullanımına açık ortak alan bilgisayarlar sayıları	20	324	340	357	375	394	414	6 ay	12 ay
PG.2.1.5. Bilgisayar laboratuvarlarında öğrencilerimizin kullandığı lisanslı yazılım sayısı	20	10	11	12	13	14	15	6 ay	12 ay
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı ve Rektör Danışmanı								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	"Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler" tablosunda verilmiştir.								
Riskler	Bütçenin kısıtlı olması Maliyetlerin artması Ülkemizin uluslararası ilişkilerinde iş birliklerini olumsuz etkileyebilecek beklenmedik gelişmeler ortaya çıkması Üniversite-sanayi iş birlikleri kurulmasının zorluklarının olması								

Stratejiler	<p>Araştırmacıların görünürlüklerinin ve tanınırlıklarının artırılmasına yönelik uygulamalar ve faaliyetler gerçekleştirmek.</p> <p>Araştırmacıların bilimsel araştırma ortaklıkları kurabilmesine yönelik destek hizmetlerinin kapsamını genişletmek.</p> <p>Ar-Ge ağı oluşumlarını desteklemek.</p> <p>Uluslararası iş birliklerini teşvik etmeye yönelik politika ve uygulamaları oluşturmak.</p> <p>Kurumsal araştırma iş birliğinin performansının ölçülmesi, izlenmesi ve daha etkin değerlendirilmesine yönelik kurumsal altyapıyı güçlendirmek.</p> <p>Yapay zekâ karar-destek sistemi kullanma kapasitesini artırmak, veri güvenliği ile ilgili çalışmalar yapmak.</p> <p>Yapay zekâ destekli müfredat revizyonu yapmak.</p> <p>Ön lisans, lisans ve lisans üstü bölümlerde yapay zekâ eğitimleri vermek, Yapay zekâ okur yazarlığını geliştirmek.</p>
Maliyet Tahmini	849.580.415,95 TL
Tespitler	<p>Üniversitemiz araştırmacılarının uluslararası iş birliği ile gerçekleştirdiği yayın ve proje sayısının artış gösteren bir ivmededir.</p> <p>AR-GE ağı oluşumları desteklenmektedir.</p> <p>Kurumsal araştırma iş birliğinin performansının ölçülmesi, izlenmesi ve daha etkin değerlendirilmesine yönelik kurumsal altyapı amacıyla faaliyet takip sistemi kullanılmaktadır.</p>
İhtiyaçlar	<p>Üniversitemizin uluslararası tanınırlığını ve iş birliklerini artırmak.</p> <p>Yurtdışında tanınmış üniversitelerde dokorasını tamamlamış üniversitemiz mensubu araştırmacı sayısını artırmak.</p> <p>Araştırmacıların doktora/doktora sonrası araştırma amacıyla uluslararası tanınmış üniversitelerde bulunmalarına yönelik destek ve teşvikler uygulamak.</p>

Amaç	A2	Ar-Ge ve disiplinlerarası faaliyetlerini yenilikçi ve sürdürülebilir bir altyapı ile güçlendirmek							
Hedef	H2.2	Akademisyenlerin araştırma kapasitelerinin güçlendirilerek bilimsel araştırma projelerinin ve Q1 ve Q2 sınıfı dergilerdeki yayın sayısının artırılması							
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı (ay)	Raporlama Sıklığı (ay)
PG2.2.1. TR Dizin endeksli dergilerde yayımlanmış yayın sayısı	10	85	87	88	90	92	94	3 ay	3 ay
PG2.2.2. SCOPUS endeksli dergilerde yayımlanmış yayın sayısı	15	214	236	256	285	313	345	3 ay	3 ay
PG2.2.3. WOS endeksli dergilerde yayımlanmış yayın sayısı	15	191	210	231	254	279	307	3 ay	3 ay
PG2.2.4. InCites platformunda yayımlanmış yayın sayısı	10	182	186	189	193	197	201	3 ay	3 ay
PG2.2.5. TR Dizin endeksli dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	10	0,142	0,145	0,148	0,151	0,154	0,157	3 ay	3 ay
PG2.2.6. SCOPUS endeksli dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	10	0,358	0,365	0,372	0,380	0,388	0,395	3 ay	3 ay
PG2.2.7. WOS endeksli dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	10	0,313	0,319	0,326	0,332	0,339	0,346	3 ay	3 ay
PG2.2.8. InCites platformunda öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	10	0,304	0,310	0,316	0,323	0,329	0,336	3 ay	3 ay
PG2.2.9. Endeksli dergilerde ulusal iş birliği ile yayımlanmış yayın oranı (%)	10	27,4	28	29	30	31	32	3 ay	3 ay
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı ve Rektör Danışmanı								

İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	"Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler" tablosunda verilmiştir.
Riskler	Öğretim üyesi iş yüklerinin artması Birim bazında araştırma kapasitesi performansının izlenmesinde zorlukların olması.
Stratejiler	Atama ve yükseltme kriterlerinde performans göstergelerine yönelik faaliyetlerin ağırlığını artırmak. Mali kaynaklarla bilimsel teşvik mekanizmasının sürdürülebilirliğini sağlamak. BAP Koordinasyon Birimi kapsamında desteklenen projeler için performansa dayalı bütçe limiti uygulamak. Doktora programlarını ve kontenjanlarını artırmak. Kurumsal araştırma veri tabanının ve veri analitiği sisteminin oluşturulması ve bu sayede birim ve kişi bazında araştırma performansı verilerinin elde edilerek izlenmesi, değerlendirilmesi ve raporlanmasını sağlamak. Uluslararası iş birliği projelerinin disiplinler arası veya çok merkezli olmasını sağlamak. Araştırma grupları ve doktora sonrası araştırmacı sayısını artırmak.
Maliyet Tahmini	13.054.323,79 TL
Tespitler	Öğretim üyesi başına yayın, proje ve fikri mülkiyet tesciline yönelik faaliyetleri artış gösterir bir ivmededir. Uluslararası proje fonları ve çağrılar hakkında araştırmacılar sürekli bilgilendirilmekte ve başvuru aşamalarında desteklenmektedir. Üniversite araştırma gruplarından çıkan yayınların kalite ve sayıları geliştirilmektedir.
İhtiyaçlar	Yüksek nitelikli ve yeterli sayıda araştırmacı istihdam edilmelidir. Ar-Ge'ye ayrılan mali kaynaklar artırılmalıdır. Araştırmacılara sağlanan destek hizmetleri kapsamının genişletilmesi ve kalitesinin yükseltilmesi sağlanmalıdır. Uluslararası proje fonları ve çağrılar hakkında araştırmacıların desteklenmesinde görev yapacak personel sayısı artırılmalıdır.

Amaç	A2	Ar-Ge ve disiplinlerarası faaliyetlerini yenilikçi ve sürdürülebilir bir altyapı ile güçlendirmek							
Hedef	H2.3	Girişimcilik ekosistemini büyütülmesi, patent ve faydalı model sayısının artırılması							
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı (ay)	Raporlama Sıklığı (ay)
PG2.3.1- Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısı	30	33	35	36	38	40	42	6 ay	12 ay
PG2.3.2- Sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım sayısı	30	6	6	6	7	7	8	6 ay	12 ay
PG2.3.3.Araştırma ve Uygulama merkezi sayısı	40	39	39	39	40	40	41	6 ay	12 ay
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı ve Rektör Danışmanı								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	"Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler" tablosunda verilmiştir.								
Riskler	Ticarileştirme potansiyeli düşük paten başvurularının olması Uluslararası iş birliği fırsatlarının kaçırılması Bütçe olanaklarının sınırlı olması								
Stratejiler	Yenilikçi ve girişimci kültürü teşvik etmek. Öğrencilere ve akademisyenlere yenilikçilik ve girişimcilik konusunda eğitim ve destek programlarını 4. nesil üniversite konsepti ile oluşturmak. Uluslararası etkinlikleri ve iş birliklerini artırmak. Araştırma ve uygulama merkezlerinin faaliyetlerini yaygınlaştırmak. Öğrenci ve akademisyenlerin yenilikçi projeler geliştirmesini teşvik etmek ve araştırma olanaklarını genişletmek. Start-Up ekosistemini desteklenmesi çalışmalarını gerçekleştirmek.								
Maliyet Tahmini	37.006.257,91 TL								

Tespitler	<p>Üniversitemiz öğrencilerine ve akademisyenlerine yenilikçilik ve girişimcilik konusunda eğitim ve destek programları sunulmakta ve bu alanda seçmeli dersler bulunmaktadır. Üniversitemizde birçok araştırma ve uygulama merkezi kurulmuş çalışmalarını desteklenmektedir.</p> <p>Akademisyenlerin yenilikçi projeler geliştirmesini teşvik etmek ve araştırma olanaklarını genişletmek için faaliyet takip sistemi bulunmakta olup bilimsel teşvik verilerek çalışmalar desteklenmektedir.</p> <p>Üniversitemiz yenilikçi ve girişimcilik konusunda öğrencilere ve akademisyenlere yönelik yenilikçi fikirlerin ticarileştirilmesini desteklemelidir.</p>
İhtiyaçlar	<p>Akademik teşvik bütçe desteğini artırmak.</p> <p>Uluslararası ilişkileri ve etkinlikleri artırmak.</p> <p>Araştırma alt yapısını sürekli geliştirmek.</p>



Amaç	A2	Ar-Ge ve disiplinlerarası faaliyetlerini yenilikçi ve sürdürülebilir bir altyapı ile güçlendirmek							
Hedef	H2.4	Öğrencilerin araştırma süreçlerine aktif katılımlarını teşvik ederek ARGE potansiyellerinin desteklenmesi							
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı (ay)	Raporlama Sıklığı (ay)
PG 2.4.1. Kurum kütüphanesinde mevcut (basılı) kaynak sayısı	25	79.311	80.104	80.905	81.714	82.531	83.357	6 ay	12 ay
PG 2.4.2. Kurum kütüphanesinde öğrenci başına düşen basılı kitap sayısı	25	3,3	3,3	3,4	3,4	3,4	3,5	6 ay	12 ay
PG 2.4.3. Kurum kütüphanesinde E-kaynak sayısı	25	492.102	497.023	501.993	507.013	512.083	517.204	6 ay	12 ay
PG2.4.4. Kütüphanedeki oturma kapasiteleri	25	2092	2134	2177	2220	2264	2310	6 ay	12 ay
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı ve Rektör Danışmanı								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	"Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler" tablosunda verilmiştir.								
Riskler	Bütçenin kısıtlı olması Araştırma süreçlerindeki zorluklar nedeniyle öğrencilerin motivasyon kaybı yaşaması								
Stratejiler	Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi projelerine katılan öğrenci sayısını artırmak. Yenilikçi fikirlerin toplanması ve uygulamaya geçirilme sürecinin sürdürülebilir bir şekilde takibini sağlamak. Erişimdeki çevrimiçi veri tabanlarını artırmak. Online periyodik dergilere abonelik sayılarını artırmak. Elektronik ve basılı kaynaklar ile kütüphane çalışma alanını genişletmek. Öğrencileri kütüphane kaynaklarını ve dijital platformları daha etkin kullanmaları için motive etmek. Kütüphane ve dijital eğitim olanakları sayesinde güncel bilgiye erişim sağlamak.								

Maliyet Tahmini	86.887.341,12 TL
Tespitler	Üniversitemiz Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi projelerine öğrenci katılımını teşvik etmek için özel programlar ve etkinlikler düzenlemektedir. Üsküdar Üniversite'sinde 6 adet kütüphane bulunmaktadır. Üniversite kültürü dersinin verilmesi, ARGE ve yenilikçi fikirlerin toplanıp hayata geçirilmesi açısından BrainPark Kuluçka Merkezi bulunmaktadır.
İhtiyaçlar	Üretken ve yenilikçi bir kurum kültürü geliştirmek. Öğrenci ve akademisyenlerin girişimcilik potansiyellerini geliştirmelerine yardımcı olmak için bilinçlendirme ve eğitim programları oluşturmak. Yapay zeka programları ile kütüphane altyapısını güçlendirmek.

Amaç									
A3 Üniversite ile paydaşları arasındaki işbirliğini güçlendirmek									
Hedef	H3.1	İş birliği kültürünün sağlanması için üniversite, özel sektör, kamu kurumları ve STK'lar ile stratejik ortaklıkların kurulması olarak iş birliği yapılması							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı (ay)	Raporlama Sıklığı (ay)
PG3.1.1. Dış paydaşlarla yapılan toplantıların sayısı	25	66	69	73	76	80	84	6 ay	12 ay
PG3.1.2. STK'larla yapılan proje sayısı	25	20	21	22	23	24	25	6 ay	12 ay
PG3.1.3. Üniversite sanayi iş birliği ile yapılan proje sayısı	25	3	3	4	5	6	7	6 ay	12 ay
PG3.1.4. Özel kurum destekli yürütülen proje sayısı	25	1	1	3	3	4	4	6 ay	12 ay
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı ve Rektör Danışmanı								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	"Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler" tablosunda verilmiştir.								
Riskler	Maliyetlerin artması Üniversitenin sanayi işbirliğinin zayıf olması Dış kaynaklardan yeterli desteğin alınamaması								
Stratejiler	Kamu ve özel sektörlerin ihtiyaçlarına dönük alanlarda nitelikli mezunlar yetiştirmek. Üniversite sanayi iş birliği protokollerini artırmak, Üniversite sanayi iş birliği projelerini artırmak. Sanayiye yönelik doktora ve yüksek lisans tez çalışmalarını desteklemek. STK'larla yapılan iş birliği ve projeleri artırmak. Üniversitelerdeki bilgi birikimi, yetişmiş insan gücü ve araştırma potansiyeli ile sanayinin deneyimi ve finansal gücünü birleştirecek projeler geliştirmek. Öğrencileri STK'larla iş birliği içinde çalışmaya teşvik etmek.								

Maliyet Tahmini	156.030.000,00 TL
Tespitler	Üniversitemiz, dış paydaşlarla yapılan toplantıların sayısını artırarak iş birliği kültürünü geliştirmek için stratejik olarak daha fazla etkileşim kurmaktadır. Cumhuriyetin 100.yılı kapsamında tüm fakülte ve bölümler tarafından multidisipliner sempozyumlar ve etkinlikler düzenlenmiştir. Üniversitemiz, sanayi ve STK'larla yapılan proje sayısını artırmak için teşvik edici politikalar geliştirmektedir.
İhtiyaçlar	Üretken ve yenilikçi bir kurum kültürü geliştirmek. Öğrenci ve akademisyenlerin girişimcilik potansiyellerini geliştirmelerine yardımcı olmak için bilinçlendirme ve eğitim programları oluşturmak. Yapay zeka programları ile kütüphane altyapısını güçlendirmek.

Amaç		A3 Üniversite ile paydaşları arasındaki işbirliğini güçlendirmek							
Hedef	H3.2	Mezunlarla kurulan iletişim ağı ile deneyim paylaşımı ve kariyer desteği sağlanması							
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı (ay)	Raporlama Sıklığı (ay)
PG3.2.1. Kariyer Merkezi çalışmaları kapsamında öğrenci ve mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	20	33	35	36	38	40	42	6 ay	12 ay
PG3.2.2.Üsküdar Üniversitesi Mezunlar derneğinin işbirliği yaptığı kurumların sayısı	20	24	25	26	28	29	31	6 ay	12 ay
PG3.2.3. Mezun takip sistemindeki mezunların oranı (%)	20	98,88	98,98	99,08	99,18	99,28	99,38	6 ay	12 ay
PG3.2.4. İş dünyasının, mezunların yeterliliklerine ilişkin memnuniyet oranı (%)	20	89,00	89,45	89,89	90,34	90,79	91,25	6 ay	12 ay
PG3.2.5. Mezun olan öğrencilerin iş bulma oranı (%)	20	47,47	47,94	48,42	48,91	49,40	49,89	6 ay	12 ay
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı ve Rektör Danışmanı								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	"Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler" tablosunda verilmiştir.								
Riskler	Mezunlarla iletişimini sürdürmede zorlukların yaşanması Sınırlı iş birliği imkanlarının olması								

Stratejiler	<p>Mezun takip sistemini güçlendirmek. Mezun takip sistemindeki verilerin sürekli takibini yapmak. Mezunların iletişim bilgilerini düzenli olarak güncellemek Mezunlarla iş birliği fırsatlarını artırmak. Mezun, öğrenci ve kurum kültürünü geliştirmek.</p>
Maliyet Tahmini	35.281.956,20 TL
Tespitler	<p>Üniversite, mezunlar derneği aracılığıyla kurum ve şirketler ile iş birliği yaparak mezunlara iş imkânları ve kariyer destekleri sunmaktadır. Mezunlar ile etkin iletişim kurularak deneyim paylaşımı ve mentorluk programları gibi faaliyetler desteklenmektedir. Mezunlar ile yapılan anketler veya geri bildirimler aracılığıyla mezunların kariyer desteği ve deneyim paylaşımı konusundaki beklentilerini belirleyerek bu doğrultuda stratejiler geliştirilmektedir. Mezuniyet sonrasında çeşitli programlarda destek sağlanmaktadır.</p>
İhtiyaçlar	<p>Kariyer merkezi hizmetlerinin çeşitlendirilmesi Mezunların beklentilerinin belirlenmesi</p>

Amaç		A3 Üniversite ile paydaşları arasındaki işbirliğini güçlendirmek							
Hedef	H3.3	Kamu politikası oluşturma süreçlerine katılarak üniversite araştırmalarının ve uzmanlığının kamuya etkisinin artırılması							
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı (ay)	Raporlama Sıklığı (ay)
PG3.3.1. Özel ve resmi kurum ve kuruluşlar imzalanan protokol sayısı	40	38	39	40	41	42	43	6 ay	12 ay
PG3.3.2. Özel sektörle imzalana protokol sayısı	20	7	8	9	10	11	12	6 ay	12 ay
PG3.3.3- Tamamlanan ulusal ve uluslararası proje sayısı	40	14	15	16	17	18	19	6 ay	12 ay
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı ve Rektör Danışmanı								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	"Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler" tablosunda verilmiştir.								
Riskler	Öğretim kadrosunun kamu-sektör/sanayi iş birliğine dayalı ArGe çalışmalarını zayıf olması, Kamu politikası oluşturma süreçlerine katılımın sınırlı olması Kamu finansmanlı araştırma projelerinin yetersizliği								
Stratejiler	Kurumsal ilişkileri güçlendirmek. Öğrencileri tez konusu seçiminde kamu-sektör/sanayi iş birliğine dayalı Ar-Ge çalışmaları gibi öncelikli alanlara yönlendirmek. Sempozyumlar, kongreler ve ortak aktiviteler ile üniversite, kamu idareleri, yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri, sanayi ve iş dünyası arasındaki iletişimi güçlendirmek. Dış paydaşlarla birlikte kurulabilecek uygulama ve araştırma merkezlerini araştırmak ve uygun olanları temsilcilerle hayata geçirmek. Uluslararası ARGE kümeleşmelerini teşvik etmek.								
Maliyet Tahmini	2.782.289,97 TL								

Tespitler	ARGEYEP bu kapsamda eğitimler düzenlemekte ve etkinlikler yapmaktadır.
İhtiyaçlar	Üniversite-Paydaş iş birliğiyle eğitim-öğretim ve araştırma çalışmalarını geliştirerek devam ettirmek. Kamu politikası alanındaki uzmanlığın güçlendirilmesi için üniversitemizin kamu politikası oluşturma süreçlerine daha etkin katılımını sağlamak. Akademisyenlerin kamu politikası alanındaki uzmanlığını artırmak için eğitim ve geliştirme programları düzenlemek.

Amaç		A3 Üniversite ile paydaşları arasındaki işbirliğini güçlendirmek							
Hedef	H3.4	Bölgesel kalkınma projelerine üniversite kaynaklarını ve uzmanlığını dâhil ederek yerel ekonomik büyümeye katkı sağlanması							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı (ay)	Raporlama Sıklığı (ay)
PG3.4.1- Üniversite adresli Scopus endeksinde bulunan bilimsel yayınların açık erişim oranı (%)	20	46,72	48	49	50	51	52	6 ay	12 ay
PG3.4.2- Üniversite adresli WOS endeksinde bulunan bilimsel yayınların açık erişim oranı (%)	20	48,16	49	50	51	52	53	6 ay	12 ay
PG3.4.3- Üniversite adresli TR dizin endeksinde bulunan bilimsel yayınların açık erişim oranı (%)	20	91,76	93	94	94	95	95	6 ay	12 ay
PG3.4.4- Ar-Ge'ye harcanan bütçe oranı (%)	20	4,94	4,99	5,04	5,09	5,14	5,19	6 ay	12 ay
PG3.4.5. Ar-Ge'ye harcanan yatırım bütçesi oranı (%)	20	7,78	7,86	7,94	8,02	8,10	8,18	6 ay	12 ay
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı ve Rektör Danışmanı								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	"Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler" tablosunda verilmiştir.								
Riskler	Üniversitenin Ar-Ge'ye haralayabileceği bütçenin kısıtlı olması, Bölgesel kalkınma projelerine sağlanacak kaynakların sınırlı olması Üniversitenin yerel paydaşlarla yeterince iş birliği yapamaması								

Stratejiler	<p>Mevcut kaynakların daha verimli bir şekilde kullanılarak Ar-Ge'ye harcanan bütçe oranını artırmak. TÜBİTAK - TEYDEB ve AB proje sayılarını artırmak. Bölgesel kalkınma projelerine katılımı artırmak. Yerel işbirliklerinin güçlendirilmesi için yerel işletmeler, kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşları ile daha fazla iş birliği yaparak bölgesel kalkınma projelerine daha etkili katkılar sağlamak. Öğretim elemanı danışmanlık hizmetinin sürekli aktif hale getirilmesi için çalışmalara başlamak. Arge kapsamında sektörel danışma kurullarını oluşturmak.</p>
Maliyet Tahmini	30.648.750,00 TL
Tespitler	Personelin bu alandaki uzmanlığını artırmak için eğitim ve danışmanlık programları düzenlenmektedir.
İhtiyaçlar	<p>Akademisyenlerin bölgesel kalkınma alanındaki uzmanlığını güçlendirmek. Üniversitenin, yerel işletmeler, kamu kurumları, yerel yönetimler ve sivil toplum kuruluşları gibi paydaşlarla işbirliği yapabilecek ve ağlar oluşturabilecek yetkinliklere sahip olmasını sağlamak. Bölgesel kalkınma açısından önemli olan alanlarda uzmanlık ve yetkinlik geliştirmek. Çevresel, ekonomik ve toplumsal açıdan sürdürülebilir kalkınma hedeflerine odaklı bir yaklaşımı oluşturmak.</p>

Amaç		A4 Uluslararasılaşmayı güçlendirmek							
Hedef	H4.1	Öğrenci ve personelin uluslararası deneyim ve ağının geliştirilmesi							
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı (ay)	Raporlama Sıklığı (ay)
PG4.1.1. Erasmus programından öğrenim için giden öğrenci sayısı	20	75	79	83	87	91	96	6 ay	12 ay
PG4.1.2. Erasmus programından öğrenim için giden öğretim üyesi sayısı	20	10	11	12	13	14	15	6 ay	12 ay
PG4.1.3. Erasmus programından öğrenim için giden idari personel sayısı	20	13	14	14	15	15	16	6 ay	12 ay
PG4.1.4. Erasmus kapsamında anlaşmamız olan Üniversite sayısı	20	95	97	99	101	103	105	6 ay	12 ay
PG4.1.5. Erasmus kapsamında anlaşmamız olan bölüm sayısı	20	430	434	438	442	446	450	6 ay	12 ay
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı ve Rektör Danışmanı								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	"Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler" tablosunda verilmiştir.								
Riskler	Sınırlı sayıda Erasmus anlaşması veya uluslararası iş birliği olması Öğrencilerin yabancı dil yeterliliklerinin olmaması Vize ve pasaport işlemlerinde zorluklar yaşanması								

Stratejiler	<p>Öğrenci ve akademik personelin uluslararası deneyimini yükseltmek için; Erasmus programlarından yararlanan öğrenci ve akademik personel sayısını artırmak. Yurt dışı üniversitelere gitmek isteyen öğrencileri desteklemek. Öğretim üyelerinin yurt dışı deneyim kazanmasını sağlamak için maddi destek fonları ve sponsorluklar oluşturmak. Akademik personeli AB Horizon projelerine katılımı için teşvik etmek. Proje pazarlarına katılım sağlamak. Erasmus kapsamında partner üniversite sayısını artırmak. Uluslararası gelen öğrenci ve öğretim elemanı açısından üniversitemizi tercih edilebilir hale getirmek.</p>
Maliyet Tahmini	10.584.798,79 TL
Tespitler	<p>Uluslararası öğrenci sayısını artmaktadır. Erasmus programı için giden öğrenci sayısı artmaktadır. Öğrenci, öğretim üyesi ve idari personelin uluslararası deneyimlerinden yararlanması teşvik edilmektedir.</p>
İhtiyaçlar	<p>Uluslararası projelere katılımı teşvik için öğrenci ve akademik personelin yetkinliklerini artırmak. Uluslararası ilişkilerin çeşitlendirilmesi için farklı ülkelerle ve farklı disiplinlerle daha geniş kapsamlı iş birlikleri kurarak uluslararası ilişkilerin çeşitlendirmek ve uluslararası deneyim ve ağını güçlendirmek. Uluslararası deneyimleri destekleyici programları geliştirmek.</p>

Amaç		A4 Uluslararasılaşmayı güçlendirmek							
Hedef	H4.2	Uluslararası platformlarda eğitim ve araştırma alanlarında tanınan ve tercih edilen bir kurum olma stratejisinin geliştirilerek çok kültürlü ve uluslararası fakülte ve kampüs ortamının oluşturulması							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı (ay)	Raporlama Sıklığı (ay)
PG4.2.1. Erasmus programından öğrenim ve staj için okulumuza gelen öğrenci sayısı	25	44	46	49	51	53	56	6 ay	12 ay
PG4.2.2. Erasmus programından personel hareketliliği ile okulumuza gelen öğretim üyesi ve idari sayısı	25	10	11	11	12	12	13	6 ay	12 ay
PG4.2.3. Üniversitede istihdam edilen yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı	25	32	33	34	35	36	37	6 ay	12 ay
PG4.2.4. Endeksli dergilerde uluslararası iş birliği ile yayımlanmış yayın oranı (%)	25	23	23	24	24	25	25	6 ay	12 ay
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı ve Rektör Danışmanı								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	"Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler" tablosunda verilmiştir.								
Riskler	Bütçenin kısıtlı olması Kültürel uyum sorunlarının olması Yabancı öğrenci ve akademisyenlerin uyum sorunlarının olması								

Stratejiler	<p>Çok kültürlü ve uluslararası fakülte ve kampüs ortamını oluşturmak. Uluslararası öğrenci ve akademik personel sayısını artırmak. Farklı disiplinlerde (bilim, sanat, spor) uluslararası öğrenci festivalleri düzenlemek. Uluslararası ilişkilerin güçlendirilmesi için uluslararası iş birliği ve ortaklık kurmak. Çok kültürlü ortamın teşviki için yabancı öğrenci ve akademisyenleri desteklemek. Üniversitenin tanıtım faaliyetlerinin uluslararası platformlarda güçlendirilmek.</p>
Maliyet Tahmini	19.657.483,47 TL
Tespitler	<p>SKS tarafından uluslararası öğrenci aktiviteleri düzenlenmektedir. Üniversite, yabancı öğrenci ve akademisyenlerin entegrasyonunu desteklemek için kültürel uyum programları ve kaynaklar sunarak çok kültürlü bir ortamın oluşturulmasını sağlamaktadır.</p>
İhtiyaçlar	<p>Öğrencilerin İngilizce düzeyini geliştirmek. Uluslararası tanınırlığın artırılması ve uluslararası platformlarda daha aktif bir şekilde yer almak. Kültürel uyum programlarını yaygınlaştırmak.</p>

Amaç		A4 Uluslararasılaşmayı güçlendirmek							
Hedef	H4.3	Birleşmiş Milletler sürdürülebilirlik kalkınma hedefleri doğrultusunda eğitim-öğretimin uluslararası niteliğinin artırılması							
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı (ay)	Raporlama Sıklığı (ay)
PG4.3.1. Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	20	3647	3720	3794	3870	3948	4027	6 ay	12 ay
PG4.3.2. Yabancı uyruklu öğretim üyesi sayısı	20	12	12	13	13	14	14	6 ay	12 ay
PG4.3.3.- Üniversitemizde düzenlenen uluslararası sempozyum, kongre ve sanatsal sergi sayısı	20	30	31	32	33	34	35	6 ay	12 ay
PG4.3.4.İngilizce eğitim verilen bölüm sayısı	20	19	19	20	20	21	21	6 ay	12 ay
PG4.3.5. Yabancı dilde verilen ders sayısı	20	2358	2360	2363	2365	2367	2370	6 ay	12 ay
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı ve Rektör Danışmanı								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	"Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler" tablosunda verilmiştir.								
Riskler	Bütçenin kısıtlı olması Dil ve kültürel çeşitliliğin olması sebebiyle programlar arası uyum güçlüklerinin yaşanması.								

Stratejiler	<p>Eğitim-öğretimin uluslararası niteliğini artırmak. Tüm birimlerin Birleşmiş Milletler sürdürülebilirlik kalkınma hedefleri hakkında bilgilendirilmesini sağlamak. Uluslararası hareketliliğin artırılması için programlarda karşılaştırılabilirliği (denkliği) sağlamak. Uluslararası ortak yüksek lisans ve sertifika programları açmak. Uluslararası öğrenci ve öğretim üyesi sayısını artırmak. Mevcut program ve derslere Birleşmiş Milletler sürdürülebilirlik kalkınma hedefleri odaklı modüller eklemek. Öğrencilerin, akademik ve idari personelin yabancı dil becerilerini geliştirmek için kurslar düzenlemek. Öğrencilerin uluslararası staj ve alan çalışmaları yapmalarını teşvik ederek pratik deneyim kazanmalarını sağlamak. Öğrenciler için küresel vatandaşlık kavramını ve sorumluluklarını öğreten özel eğitim programları ve etkinlikler düzenlemek.</p>
Maliyet Tahmini	588.059.665,87 TL
Tespitler	<p>Uluslararası konferans ve etkinlikler düzenlenmektedir. İngilizce program sayısı her yıl artış göstermektedir. Uluslararası öğrenciler için duyurular İngilizce yapılmaktadır. Uluslararası Öğrenci İlişkileri Ofisimiz mevcuttur ve aktif çalışmaktadır. Öğrencilere mavi diploma verilmektedir.</p>
İhtiyaçlar	<p>Tam zamanlı uluslararası akademik personel için diğer üniversitelerden farklı kılan avantajlar sunmak. Yabancı dilde öğretim ve öğrenim sistemlerinin fakülteler bazında yaygın hale getirmek. Uluslararası işbirlikleri ve ortaklıkları güçlendirmek.</p>

Amaç									
A4 Uluslararasılaşmayı güçlendirmek									
Hedef	H4.4	Uluslararası dış paydaşlar ile akademik ve sosyal iletişimin ve işbirliklerinin geliştirilmesi							
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı (ay)	Raporlama Sıklığı (ay)
PG4.4.1. Üniversitenin yaptığı sosyal sorumluluk projesi sayısı	30	24	25	26	27	28	29	6 ay	12 ay
PG4.4.2. Uluslararası resmi kurumlar dış paydaş sayısı	35	6	6	7	7	8	8	6 ay	12 ay
PG4.4.3. Uluslararası acentalar dış paydaş sayısı	35	487	489	492	494	497	499	6 ay	12 ay
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı ve Rektör Danışmanı								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	"Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler" tablosunda verilmiştir.								
Riskler	Bütçenin kısıtlı olması Uluslararası ilişki ağının sınırlı olması Sosyal sorumluluk projelerine katılımın az olması								
Stratejiler	Uluslararası düzeyde düzenlenen konferanslar, seminerler ve çalıştayların sayısını artırarak akademik paydaşlarla etkileşimi güçlendirmek. Farklı disiplinlerden akademisyenlerin ve uzmanların bir araya gelmesini sağlamak. Uluslararası araştırma kurumları, üniversiteler ve endüstriyel ortaklarla ortak araştırma projeleri geliştirerek işbirliğini teşvik etmek. Uluslararası düzeyde dijital platformlar ve ağlar oluşturularak akademik iletişimi ve işbirliğini artırmak. Akademisyenlerin ve uzmanların sanal ortamda etkileşimde bulunmasını sağlayarak, ortak projelerin koordinasyonunu güçlendirmek. Uluslararası düzeyde sosyal medya ve diğer iletişim kanallarını kullanarak akademik ve sosyal iletişimi artırmak. Üniversitenin uluslararası görünürlüğünü ve etkisini yaygınlaştırmak.								

Maliyet Tahmini	45.968.269,04 TL
Tespitler	Üniversitemiz uluslararası iş birliklerini güçlendirmekte ve uluslararası araştırma ağlarını genişletmektedir. Akademisyenler uluslararası yayınlar yapmakta ve uluslararası kongre ve sempozyumlara katılmaktadır.
İhtiyaçlar	Yabancı dilde öğretim ve öğrenim sistemlerinin fakülteler bazında yaygın hale getirmek. İngilizce eğitim-öğretim faaliyetleri kapsamında seçmeli ders sayısını artırmak. Uluslararası ağı genişletmek. Uluslararası ortaklı projeleri artırmak.

Amaç		A5 Kalite odaklı kurumsal kapasiteyi geliştirmek							
Hedef	H5.1	Kurumsallaşma ve entegrasyon kapsamında büyük veri yönetiminin geliştirilmesi							
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı (ay)	Raporlama Sıklığı (ay)
PG5.1.1- Teknolojik cihaz ve sistem sayısı	40	3475	3575	3575	3675	3775	3900	6 ay	12 ay
PG5.1.2- Akıllı tahta bulunan derslik sayısı	30	222	226	231	236	240	245	6 ay	12 ay
PG5.1.3. Güvenlik yazılımlarının sayısı	30	6	6	7	7	8	9	6 ay	12 ay
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı ve Rektör Danışmanı								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	"Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler" tablosunda verilmiştir.								
Riskler	Bütçenin kısıtlı olması Yetersiz teknolojik altyapı Siber güvenlik açıkları								
Stratejiler	Teknolojik altyapının geliştirilmesini sağlamak, Bilişim sistemlerinin entegrasyonunu sağlamak. Kurumsal veri bankası oluşturulması ve veri analizine dayalı karar destek sistemini kurmak. Bilişim altyapısının güvenliği ve sürekliliği için önlemler almak. Üniversite personeli ve öğrencilerin günlük faaliyetlerini yerine getirebilmeleri için kullanılan bilişim sistemlerinin kullanılabilirliğini ve performansı değerlendirmek. Sistemlerin kesintisizliği, hızı, kullanıcı memnuniyeti düzeyi gibi faktörleri güncel tutmak. Kurumsal veri bankasının kullanım oranını, veri analizi süreçlerinin doğruluğunu ve karar destek sistemlerinin etkinliğini değerlendirmek. Dersliklerin fiziksel koşulları iyileştirerek, yeni teknolojilerin entegre edildiği derslik sayısını artırmak. Eğitim ve öğretime ilişkin süreçler dijitalleştirilecek, öğrencilerin birimlere erişim araçları (çağrı merkezi, canlı destek vb.) iyileştirilecektir.								

Maliyet Tahmini	410.527.427,73 TL
Tespitler	TEKNOMER kurulma çalışmaları yapılmaktadır. Bilgi Teknolojileri Daire Başkanlığımız ile Dijital Teknolojiler ve Yazılım Daire Başkanlığımız bulunmaktadır. Uzaktan Eğitim Merkezimiz bulunmaktadır. Üniversitemiz güvenlik yazılımlarının ve internet bağlantı kapasitesinin artırılmasıyla verilerin güvenliğini sağlamaktadır.
İhtiyaçlar	Teknolojik altyapıyı sürekli güncellemek. Teknolojik altyapıya mali kaynak ayırmak. Siber güvenlik önlemlerini güçlendirmek. Kurumsal veri bankası ve veri analizine dayalı karar destek sistemlerini güncellemek.

Amaç		A5 Kalite odaklı kurumsal kapasiteyi geliştirmek							
Hedef	H5.2	Kurum kültürünün oluşturulması ve kurum içi etkin iletişim becerilerinin geliştirilmesi							
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı (ay)	Raporlama Sıklığı (ay)
PG5.2.1. İdari personel sayısı	20	361	365	368	372	376	379	6 ay	12 ay
PG5.2.2. İdari personele verilen eğitim sayısı	20	160	163	166	170	173	177	6 ay	12 ay
PG5.2.3. Akademik personele verilen eğitim sayısı	20	241	246	251	256	261	266	6 ay	12 ay
PG5.2.4. İdari ve akademik personeli kapsayan sosyal kültürel etkinlik sayısı	20	15	16	17	18	19	20	6 ay	12 ay
PG5.2.5. Bilgilendirme ekranları sayısı	20	55	56	57	58	60	61	6 ay	12 ay
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı ve Rektör Danışmanı								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	"Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler" tablosunda verilmiştir.								
Riskler	Personel arasında uyumsuzluk ve iş birliğinin azalması. Kurum kültürünün zayıf olması Personelin motivasyon eksikliğinin olması								

Stratejiler	<p>Üniversitemizde tüm personel için sürekli eğitim sisteminin oluşturulması ve sürdürülmesini sağlamak. İdari personelin güncel eğitim ve becerilerle donatılmasını teşvik etmek. Kaliteli hizmet sunumu için birimlerin/çalışanların uzmanlaşmasını teşvik etmek. Kurum kültürü eğitimlerini yaygınlaştırmak. Yenilikçi fikirlerin toplanması ve uygulamaya geçirilme sürecinin sürdürülebilir bir şekilde takibini sağlamak. Kurum kültürünün geliştirilmesi sürecine öğrencilerin katılımını sağlamak.</p>
Maliyet Tahmini	2.281.840.681,11 TL
Tespitler	<p>Kurum kültürünün geliştirilmesi sürecine öğrencilerin katılımının sağlanması amacıyla tüm öğrencilere üniversite kültürü dersinin verilmektedir. ARGE ve yenilikçi fikirlerin toplanıp hayata geçirilmesi açısından BrainPark Kuluçka Merkezi aktif çalışmaktadır. Öğrenci ve kulüpler ile işbirliği sağlanmaktadır. Birimler bazında hizmet kalitesinin ölçülmesine yönelik memnuniyet anketleri yapılarak öğrencilerin görüşleri alınmaktadır. Üniversite koridorlarında bilim insanların bilgilendirme tabloları bulunmaktadır. Kalite Direktörlüğü aktif çalışmaktadır. Eğitim ve öğretim faaliyetleri ile ilgili ders değerlendirme anketleri düzenli olarak yapılmakta ve öğrencilerden derslerle ilgili görüş ve öneriler alınmaktadır. Üniversitemizde bulunan çözüm merkezi şikâyet/öneri/değerlendirmeler ilgili birime ulaştırılmakta ve hızlı bir şekilde sorunlara çözüm üretilmektedir.</p>
İhtiyaçlar	<p>Üretken ve yenilikçi bir kurum kültürünü geliştirmek. Tüm çalışanların kurum aidiyetlerini desteklemek. Kurum kültürünü geliştirecek eğitim programlarını çeşitlendirmek. Sosyal ve kültürel etkinlikleri artırmak ve katılımı teşvik etmek.</p>

Amaç		A5 Kalite odaklı kurumsal kapasiteyi geliştirmek							
Hedef	H5.3	Fiziki yapının iyileştirilmesi ve geliştirilmesi / Tıp Fakültesi Hastanesinin kurulması							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı (ay)	Raporlama Sıklığı (ay)
PG5.3.1. Teknoloji tabanlı sistemle desteklenen derslik sayısı	20	222	226	231	236	240	245	6 ay	12 ay
PG5.3.2. Yeşil alanların toplam alana oranı (%)	15	49,80	50,30	50,80	51,31	51,82	52,34	6 ay	12 ay
PG5.3.3 Amfi ve konferans salonu sayısı	15	23	23	24	24	25	26	6 ay	12 ay
PG5.3.4. Oturma kapasitesi sayısı	15	2092	2134	2177	2220	2264	2310	6 ay	12 ay
PG5.3.5 Toplam bilgisayar sayısı	20	1628	1661	1694	1728	1762	1797	6 ay	12 ay
PG5.3.6. Öğrenci kulüp sayısı	15	78	79	80	81	82	83	6 ay	12 ay
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı ve Rektör Danışmanı								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	"Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler" tablosunda verilmiştir.								
Riskler	Bütçenin kısıtlı olması								

Stratejiler	<p>Tıp Fakültesi Hastanesini kurmak. Müfredatı dijitalleşmeye uygun halde geliştirmek. Dijitalleşme Dönüşüm Kurulu oluşturmak. Öğrenci mevcudu göze alınarak alt yapıyı geliştirmek. Dersliklerin fiziksel koşullarını yeni nesil teknolojiler ile entegre etmek. Eğitim ve öğretime ilişkin süreçleri dijitalleştirmek. Öğrenci sayısı kadar VR gözlükleri temin etmek ve derslere adaptasyonunu sağlamak Mühendislik binasını Teknopark binasına dönüştürmek. İnşaat çalışmaları devam eden fakülte ve enstitü binalarının yapımını tamamlamak. Çevreci uygulamaların teşvik edilmesi ve yeşil alanların artırılması için projeler geliştirmek.</p>
Maliyet Tahmini	7.027.488.377,81 TL
Tespitler	<p>Eğitim ve öğretim faaliyetlerini desteklemek için yeterli derslik, sosyal alan ve bilgisayar gibi fiziki kaynakların temini sağlanmaktadır. Çevre dostu ve sürdürülebilir bir kampüs ortamı oluşumu çalışmaları yapılmaktadır.</p>
İhtiyaçlar	<p>Derslik kapasitelerini arttırmak. Sosyal alanları genişletmek. Öğrenci kulüpleri için çalışma odaları tesis etmek.</p>

Amaç	A5 Kalite odaklı kurumsal kapasiteyi geliştirmek								
Hedef	H5.4	Üniversitenin tüm birimlerinde sürdürülebilirliğin sağlanması ve kalite sisteminin yaygınlaştırılması							
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı (ay)	Raporlama Sıklığı (ay)
PG5.4.1. Enerji verimliliği yatırımı (tl)	50	1.968.197	1.970.165	1.972.135	1.974.107	1.976.082	1.978.058	6 ay	12 ay
PG5.4.2. Geri dönüşüme kazandırılan atık miktarı (kg)	50	17.261	17434	17608	17784	17962	18141	6 ay	12 ay
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı ve Rektör Danışmanı								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	"Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler" tablosunda verilmiştir.								
Riskler	Enerji israfının ve çevresel etkilerin olması İklim değişikliğinin yaşanması Atık yönetimi eksikliğinin olması								
Stratejiler	Sürdürülebilirlik Dönüşüm Kurulu oluşturmak. Kağıtsız, dijital, ekolojik üniversite altyapısını oluşturmak. Enerji verimliliğinin artırılması için altyapı ve teknoloji yatırımlar yapmak. Yenilenebilir enerji konusunda personel ve öğrencilerde farkındalık oluşturmak. Yenilenebilir enerji kaynaklarını teşvik etmek. Binalar için LEED sertifikasyonu almak. Atık yönetimini politikaları geliştirilmek, atık miktarının azaltılmasını sağlamak ve geri dönüşüme teşvik etmek. Kaynakların verimli kullanımını (su tasarrufu, güneş enerjisi) sağlamak, yeni binaları yeşil binalar olarak tasarlamak. Çevresel sürdürülebilirlik stratejileri geliştirmek ve uygulamak.								
Maliyet Tahmini	395.810.990,22 TL								

Tespitler	<p>Üniversite genelinde enerji verimliliğini artırmak için yatırımlar yapılmakta ve bilinçlendirme programları düzenlenmektedir. İklim değişikliği ve çevre sağlığı seçmeli dersleri okutulmaktadır.</p> <p>Atık miktarının azaltılması ve geri dönüşümün teşvik edilmesi için atık yönetimi programları geliştirilip personel ile öğrencilerin katılımı teşvik edilmektedir. Üniversitenin sürdürülebilirlik performansını değerlendirmek için sürdürülebilir yaşam endeksleri ve benzeri ölçütlerin düzenli olarak takibi yapılmaktadır.</p>
İhtiyaçlar	<p>Enerji verimliliği yatırımları yapmak.</p> <p>Atık yönetimi programlarını uygulamak.</p> <p>Sürdürülebilirlik endekslerinin takibini yapmak.</p> <p>Çevreci uygulamaları teşvik etmek.</p> <p>Yeşil alanları artırmak ve sürdürülebilirlik uygulamalarını yaygınlaştırmak.</p>



Amaç	A6 Sosyal sorumluluk ve katkıyı güçlendirmek								
Hedef	H6.1	Toplumsal gelişmeyi destekleyecek bilimsel ve kültürel faaliyetlerin ve sosyal sorumluluk çalışmalarının yaygınlaştırılması							
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı (ay)	Raporlama Sıklığı (ay)
PG6.1.1. Öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk projelerinin sayısı	40	140	143	146	149	152	155	6 ay	12 ay
PG6.1.2. Televizyon programlarına katılım sağlayan öğretim elemanı sayısı	30	134	141	148	155	163	171	6 ay	12 ay
PG6.1.3. Radyo programlarına katılım sağlayan öğretim elemanı sayısı	30	53	56	58	61	64	68	6 ay	12 ay
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı ve Rektör Danışmanı								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	"Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler" tablosunda verilmiştir.								
Riskler	Toplumsal sorunlara duyarsızlık Sosyal sorumluluk eğitimlerinin eksikliği								
Stratejiler	Sosyal sorumluluk projelerini artırmak, Sosyal sorumluluk bağlamında toplum eğitimlerini yerine getirmek. Kurumsal sosyal sorumluluk projesi geliştirmek, Sosyal sorumluluk bilincini artıracak etkinlikler düzenlemek. Öğrencilerin ve akademisyenlerin sosyal sorumluluk projelerine katılmalarını teşvik etmek. Sürdürülebilirlik endekslerinde daha yüksek sıralamalar için çalışmalar yapmak. 4. nesil üniversite anlayışı ile eğitim -araştırma ve toplumsal sorumluluk çalışmaları yapmak. Sağlık, mühendislik ve sosyal bilimler alanlarında multidisipliner yaklaşım ile toplumsal gelişmeyi destekleyecek sosyal sorumluluk faaliyetleri gerçekleştirmek.								
Maliyet Tahmini	43.514.412,65 TL								
Tespitler	Üniversitemiz STK'lara sosyal sorumluluk projelerinde destek vermektedir. Yeşil ve çevreci uygulamaları teşvik etmektedir. Sosyal farkındalık bilincini artıracak etkinlikler düzenlenmektedir. Sürekli eğitim merkezi (SEM) faaliyetleri ile toplumun her kesimine yönelik kurslar ve eğitimler düzenlenmektedir. Akademisyenlerimiz televizyon, radyo programları ve gazete haberleri ile toplumu çeşitli konularda bilinçlendirmektedir. ÜÜ TV bulunmakta ve aktif olarak kullanılmaktadır.								
İhtiyaçlar	Farklı disiplinlerde toplumsal etki analizleri yapmak. Üniversitenin toplumsal etkisini değerlendirmek.								

Amaç	A6	Sosyal sorumluluk ve katkıyı güçlendirmek							
Hedef	H6.2	Hayat boyu öğrenme ilkesi kapsamında uzaktan ve sürekli eğitim faaliyetlerinin artırılması							
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı (ay)	Raporlama Sıklığı (ay)
PG6.2.1. Sürekli Eğitim Merkezinde yürütülen eğitim programı sayısı	20	48	50	53	56	58	61	6 ay	12 ay
PG6.2.2. Sürekli Eğitim Merkezinde eğitimlere katılımcı sayısı	20	4919	5165	5423	5694	5979	6278	6 ay	12 ay
PG6.2.3. Sürekli Eğitim Merkezince verilen başarı belgesi ve sertifika sayısı	20	4300	4515	4741	4978	5227	5488	6 ay	12 ay
PG6.2.4. Aynı başlık altında belirli periyotla her dönem süren program sayısı	20	19	20	21	22	23	24	6 ay	12 ay
PG6.2.5. Sürekli Eğitim Merkezi tarafından sunulan eğitimlere katılım oranı (%)	10	100	100	100	100	100	100	6 ay	12 ay
PG6.2.6. Uzaktan eğitim merkezi lisanslı program sayısı	10	2	2	3	3	4	4	6 ay	12 ay
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı ve Rektör Danışmanı								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	"Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler" tablosunda verilmiştir.								
Riskler	Eğitim programına talep olmaması Toplumun farklı kesimlerinin kendilerini yakından ilgilendiren eğitim programlarının varlığından haberdar olmaması								

Stratejiler	<p>Uzaktan eğitimde yüksek lisans programları açmak için altyapıyı oluşturmak ve bunun yükseköğretim kurulu tarafından tanınmasını sağlamak, Toplumda ilgi uyandıracak ve farkındalık kazandıracak alanlarda sertifika eğitimleri planlamak.</p> <p>Uluslararası programlar açmak ve yürütmek.</p> <p>Sürekli eğitim programlarının sürdürülebilirliğini ve teknolojik gelişimlere uyumlu olmasını sağlamak.</p> <p>Sürekli Eğitim Merkezi tarafından düzenlenen eğitimlere öğrenci ve mezun katılımlarını artırmak.</p> <p>Sektörlerin özel ihtiyaçlarına göre eğitim programları ve müfredatlar düzenlemek.</p> <p>Eğitim programlarının ilgi düzeyini ve etkinliğini değerlendirmek, kişiye özel eğitim programları hazırlamak.</p> <p>Sürekli Eğitim Merkezi'nin düzenlediği eğitimlere katılan katılımcıların memnuniyet düzeyini ölçerek geri bildirimlerin toplanması ve analizi yoluyla, eğitim programlarının kalitesini ve etkinliğini güçlendirmek.</p>
Maliyet Tahmini	64.683.586,37 TL
Tespitler	<p>Sürekli Eğitim Merkezimizde düzenli olarak eğitimler açılmaktadır.</p> <p>Sürekli Eğitim Merkezi'nin düzenlediği eğitimlere katılan katılımcıların memnuniyet düzeyleri değerlendirilmektedir.</p> <p>Dönemsel kısa süreli uygulamalarla sertifika eğitimleri düzenlenmektedir.</p> <p>Yaşam boyu öğrenme programlarının hayata geçirilmektedir.</p>
İhtiyaçlar	<p>Sürekli eğitim merkezinin personel sayısı artırılmalıdır.</p> <p>Toplumun tüm kesimlerini kapsayacak sürdürülebilir SEM programları akademisyenlerin ve uzmanların katılımı ile tasarlanmalıdır.</p>

Amaç		A6 Sosyal sorumluluk ve katkıyı güçlendirmek							
Hedef	H6.3	Enerji kaynaklarının verimli kullanılması ve çevre bilincinin geliştirilmesi							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı (ay)	Raporlama Sıklığı (ay)
PG6.3.1. Üniversitenin elektrik enerjisi tüketimi (kW)	25	6.892.807	6.899.700	6.906.600	6.913.506	6.920.420	6.927.340	6 ay	12 ay
PG6.3.2. Üniversitenin su tüketimi	25	37.276	37.313	37.351	37.388	37.425	37.463	6 ay	12 ay
PG6.3.3. Toplam atık miktarı	25	22.669	22.692	22.714	22.737	22.760	22.783	6 ay	12 ay
PG6.3.4. Dumansız hava sahası (%)	25	96,00	96,10	96,19	96,29	96,38	96,48	6 ay	12 ay
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı ve Rektör Danışmanı								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	"Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler" tablosunda verilmiştir.								
Riskler	Çevresel etkilerin artması Yüksek elektrik ve su tüketimi olması Atık miktarının fazla olması Karbon ayak izinin artması Doğal kaynakların azalması								

Stratejiler	<p>Temiz enerji kaynakları ve sürdürülebilirlikle ilgili ders müfredatları geliştirmek.</p> <p>Enerji ve su verimliliğinin artırılması için altyapı ve teknoloji yatırım çalışmaları yapmak.</p> <p>Çevresel ve iklim değişikliğine yönelik bilinçlendirme programları düzenlemek.</p> <p>Atık miktarının azaltılması, geri dönüşümün teşvik edilmesi ve sıfır atık politikalarının benimsenmesi için atık yönetimi programları geliştirmek ve uygulamak.</p> <p>Yenilenebilir enerji projesi kapsamında kojenerasyon ve trijenerasyon gibi sistemleri devreye almak.</p>
Maliyet Tahmini	429.396.351,55 TL
Tespitler	<p>Altyapı ve teknoloji yatırım çalışmaları yapılmaktadır.</p> <p>Çevresel ve iklim değişikliğine yönelik sempozyumlar düzenlenmektedir.</p> <p>Atık miktarının azaltılması, geri dönüşümün teşvik edilmesi ve sıfır atık çalışmaları yapılmaktadır.</p> <p>Çevre koruma bilincinin ve sürdürülebilirlikle ilgili bilgi düzeyinin artırılması için seçmeli dersler bulunmaktadır.</p> <p>Bu alanda çalışma grupları ve öğrenci kulüpleri bulunmakta ve bu platformlar araştırma ve çalışmalar gerçekleştirilmektedir.</p>
İhtiyaçlar	<p>Enerji ve su tüketimini dijital bir platformda izlemek.</p> <p>Atık yönetimi programlarını güçlendirmek.</p> <p>Çevre bilinci ve kültürünü eğitimlerle geliştirmek.</p>

Amaç		A6 Sosyal sorumluluk ve katkıyı güçlendirmek							
Hedef	H6.4	T.C. On İkinci Kalkınma Planı (2024-2028) kapsamında toplumsal farkındalığı destekleyecek sosyal sorumluluk çalışmalarının 4. nesil üniversite anlayışı ile geliştirilmesi							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı (ay)	Raporlama Sıklığı (ay)
PG6.4.1. Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	20	124	126	129	132	134	137	6 ay	12 ay
PG6.4.2. Akademik personel içinde kadın personel oranı(%)	20	53,60	53,65	53,71	53,76	53,81	53,87	6 ay	12 ay
PG6.4.3. İdari personel içinde kadın personel oranı (%)	20	57,80	57,86	57,92	57,97	58,03	58,09	6 ay	12 ay
PG6.4.4. İdari personel içinde engelli personel oranı (%)	20	2,40	2,42	2,45	2,47	2,50	2,52	6 ay	12 ay
PG6.4.5. Elektronik veya basılı yayınlanan gazete haberleri sayısı	20	40.741	41.148	41.560	41.975	42.395	42.819	6 ay	12 ay
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı ve Rektör Danışmanı								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	"Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler" tablosunda verilmiştir.								
Riskler	Toplumsal farkındalığın yetersiz olması Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığı artırmak için yeterli faaliyetlerin olmaması Cinsiyet eşitliği ve çevrecilik alanında zorluklar olması								

Stratejiler	<p>Yaşam boyu öğrenme, yaşam boyu eğitim programları ile toplumsal farkındalığı artırmak.</p> <p>Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığı tüm eğitim müfredatlarında işlemek.</p> <p>Öğrenciler ve aileleri ile birlikte sosyal sorumluluk projeleri geliştirmek.</p> <p>Cinsiyet eşitliği ve sosyal sorumluluk alanında ödül ve başarıları teşvik edecek mekanizmaları oluşturmak.</p> <p>Farklı kültürel, sosyal ve ekonomik geçmişlere sahip öğrencilerin ve personelin katılımını teşvik etmek ve kapsayıcı bir ortam oluşturmak.</p> <p>Toplumsal sorunlara çözüm odaklı araştırma ve proje çalışmaları ile toplumun ihtiyaçlarına yönelik somut çözümler geliştirmek.</p> <p>Yerel yönetimler, sivil toplum kuruluşları, özel sektör ve diğer üniversiteler gibi çok paydaşlı işbirliği ile sosyal sorumluluk çalışmalarını yürütmek.</p>
Maliyet Tahmini	19.838.937,16 TL
Tespitler	<p>Toplumsal farkındalığı artırmak için çeşitli faaliyetler düzenlenmektedir. Dezavantajlı gruplara yönelik destekler verilmektedir.</p> <p>Üniversitemizde engelli çalışanlar istihdam edilmektedir.</p>
İhtiyaçlar	<p>Dezavantajlı gruplara yönelik güvenlik ve çalışma politikaları geliştirmek.</p> <p>Engelli personel oranını artırmak.</p>

6.3 PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Üsküdar Üniversitesi 2024-2028 stratejik planında yer alan performans göstergeleri, amaç ve hedeflerle ilişkilendirilerek Tablo 23'te verilmiştir.

Tablo 23. Performans Göstergeleri

Stratejik amaç	Stratejik Hedef	Performans Göstergeleri
A1. Eğitim ve öğretimin niteliğini teknolojik, dinamik ve sürdürülebilir yaklaşımlarla güçlendirmek	H1.1 Öğrencilerin motivasyonu desteklenerek bilimsel ilerlemelere ve kültürel gelişimlerine katkı sağlayacak değer ve kalite odaklı eğitimin 4. nesil üniversite anlayışı ile önceliklendirilmesi	PG1.1.1 İlk beş bin içinden üniversitemize kayıt yaptıran öğrenci sayısı
		PG1.1.2. Başvurusu yapılan öğrenci projelerinin sayısı
		PG1.1.3. Kabul alan öğrenci projelerinin sayısı
		PG1.1.4. Öğrenci kulüplerinin düzenlediği aktivitelerin sayısı
		PG1.1.5. Öğretim üyesi sayısı
		PG1.1.6. Öğretim elemanı sayısı
		PG1.1.7. Çift anadal programlarında okuyan lisans öğrenci sayısı
		PG1.1.8. Çift anadal programlarında okuyan ön lisans öğrenci sayısı
		PG1.1.9. Lisans yandal programlarında okuyan öğrenci sayısı
	H1.2 Öğretim elemanlarının yetkinliklerinin yenilikçi yöntem ve materyaller ile desteklenerek artırılması	PG1.2.1. Öğretim üyeleri tarafından gerçekleştirilen tüm bilimsel etkinlik sayısı
		PG1.2.2. Öğretim üyesi – tarafından başvurusu yapılan proje sayısı
		PG1.2.3. Öğretim üyelerinin kabul alan proje sayısı
		PG1.2.4. “Eğitici Eğitimi” sertifikası almış öğretim elemanı sayısı
		PG1.2.5. Laboratuvar sayısı
	H1.3 Eğitim ve öğretim süreçlerinin akreditasyonlarının sağlanarak ulusal hedefler ve politikalarla uyumlu olarak geliştirilmesi	PG1.3.1. Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) kılavuzunda akredite olduğu belirtilen programı sayısı
		PG1.3.2. Normal öğrenim süresi içinde eğitimi tamamlama oranı (%) LİSANS
		PG1.3.3. Normal öğrenim süresi içinde eğitimi tamamlama oranı (%) ÖNLİSANS
		PG1.3.4. Programların genel doluluk oranı (%)

A1. Eğitim ve öğretimin niteliğini teknolojik, dinamik ve sürdürülebilir yaklaşımlarla güçlendirmek	H1.4 Programlarının niteliği ve tanınırlığının artmasına yönelik içeriğin ve bilgi üretiminin / hizmetin dönüştürülmesi	PG1.4.1.En yüksek %10'luk dilimde atıf alan yayın sayısı
		PG1.4.2. SCOPUS endeksli yayınların atıf alma oranı (%)
		PG1.4.3. WOS endeksli yayınların atıf alma oranı (%)
		PG1.4.4. InCides platformunda atıf alma oranı (%)
		PG1.4.5. SCOPUS endeksinde atıf sayısı
		PG1.4.6. WOS endeksinde atıf sayısı
		PG1.4.7. InCides platformunda atıf sayısı
H1.5 Öğrencilerimizin ve mezunlarımızın sektörel yönelimlerine rehberlik edilmesi	PG1.5.1. Öğrencilerin gerçekleştirdiği bilimsel ve sosyal etkinlik sayısı	
	PG1.5.2. Öğrencilerin bilimsel ve sosyal etkinliklerde aldığı ödül sayısı	
	PG1.5.3.. Sosyal, kültürel ve sportif (SKS) faaliyet sayısı	
	PG1.5.4. Öğrenci kulüplerinin aktivite sayısının SKS aktivitelerinin sayısına oranı (%)	
	PG1.5.5.Mezun olan doktora öğrencisi sayısı	
A2. Arge ve disiplinler arası araştırma faaliyetlerini yenilikçi ve sürdürülebilir bir altyapı ile güçlendirmek.	H2.1 Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde altyapının geliştirilerek yenilikçi teknolojiler ve yapay zekâ entegrasyonunun sağlanması	PG2.1.1. TÜBİTAK tarafında kabul edilen/desteklenen proje sayısı
		PG2.1.2. Kabul edilen uluslararası proje başvuru sayısı
		PG2.1.3.Üniversitemizde toplam bilgisayar laboratuvarı sayısı
		PG2.1.4.Öğrencilerimizin kullanımına açık ortak alan bilgisayarlarının sayısı
		PG.2.1.5.Bilgisayar laboratuvarlarında öğrencilerimizin kullandığı lisanslı yazılım sayısı

A2. Arge ve disiplinler arası araştırma faaliyetlerini yenilikçi ve sürdürülebilir bir altyapı ile güçlendirmek.	H2.2 Akademisyenlerin araştırma kapasitelerinin güçlendirilerek bilimsel araştırma projelerinin ve Q1 ve Q2 sınıfı dergilerdeki yayın sayısının artırılması	PG2.2.1. TR Dizin endeksli dergilerde yayımlanmış yayın sayısı
		PG2.2.2. SCOPUS endeksli dergilerde yayımlanmış yayın sayısı
		PG2.2.3. WOS endeksli dergilerde yayımlanmış yayın sayısı
		PG2.2.4. InCides platformunda yayımlanmış yayın sayısı
		PG2.2.5. TR Dizin endeksli dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı (%)
		PG2.2.6. SCOPUS endeksli dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı (%)
		PG2.2.7. WOS endeksli dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı (%)
		PG2.2.8. InCides platformunda öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı (%)
		PG2.2.9. Endeksli dergilerde ulusal iş birliği ile yayımlanmış yayın oranı (%)
		H2.3 Girişimcilik ekosistemini büyütülmesi, patent ve faydalı model sayısının artırılması
PG2.3.2- Sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım sayısı		
PG2.3.3.Araştırma ve Uygulama merkezi sayısı		
H2.4 Öğrencilerin araştırma süreçlerine aktif katılımlarını teşvik ederek, girişimcilik potansiyellerinin desteklenmesi	PG 2.4.1. Kurum kütüphanesinde mevcut (basılı) kaynak sayısı	
	PG 2.4.2. Üniversite kütüphanesinde öğrenci başına düşen basılı kitap sayısı	
	PG 2.4.3. E-kaynak sayısı	
	PG2.4.4. Kütüphanedeki oturma kapasiteleri	
A3. Üniversite ile paydaşları arasındaki iş birliklerini güçlendirmek.	H3.1 İş birliği kültürünün sağlanması için üniversite, özel sektör, kamu kurumları ve STK'lar ile stratejik ortaklıkların kurularak iş birliği yapılması	PG3.1.1. Dış paydaşlarla yapılan toplantıların sayısı
		PG3.1.2. STK'larla yapılan proje sayısı
		PG3.1.3. Üniversite sanayi iş birliği ile yapılan proje sayısı
		PG3.1.4. Özel kurum destekli yürütülen proje sayısı

A3. Üniversite ile paydaşları arasındaki iş birliklerini güçlendirmek.	H3.2 Mezunlarla kurulan iletişim ağı ile deneyim paylaşımı ve kariyer desteği sağlanması	PG3.2.1. Kariyer Merkezi çalışmaları kapsamında öğrenci ve mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	
		PG3.2.2.Üsküdar Üniversitesi Mezunlar Derneğinin işbirliği yaptığı kurumların sayısı	
		PG3.2.3. Mezun takip sistemindeki mezunların oranı (%)	
		PG3.2.4. İş dünyasının, mezunların yeterliliklerine ilişkin memnuniyet oranı (%)	
		PG3.2.5. Mezun olan öğrencilerin iş bulma oranı (%)	
	H3.3 Kamu politikası oluşturma süreçlerine katılarak üniversite araştırmalarının ve uzmanlığının kamuya etkisinin artırılması	PG3.3.1. Özel ve resmi kurum ve kuruluşlar imzalanan protokol sayısı	
		PG3.3.2. Özel sektörle imzalanan protokol sayısı	
		PG3.3.3- Tamamlanan ulusal ve uluslararası proje sayısı	
	H3.4 Bölgesel kalkınma projelerine üniversite kaynaklarını ve uzmanlığını dâhil ederek yerel ekonomik büyümeye katkı sağlanma	PG3.4.1- Üniversite adresli Scopus endeksinde bulunan bilimsel yayınların açık erişim oranı (%)	
		PG3.4.2- Üniversite adresli WOS endeksinde bulunan bilimsel yayınların açık erişim oranı (%)	
		PG3.4.3- Üniversite adresli TR dizin endeksinde bulunan bilimsel yayınların açık erişim oranı (%)	
		PG3.4.4- Ar-Ge'ye harcanan bütçe oranı (%)	
		PG3.4.5. Ar-Ge'ye harcanan yatırım bütçesi oranı (%)	
	A4. Uluslararasılaşmayı güçlendirmek.	H4.1 Öğrenci ve personelin uluslararası deneyim ve ağının geliştirilmesi	PG4.1.1. Erasmus programından öğrenim için giden öğrenci sayısı
			PG4.1.2- Erasmus programından öğrenim için giden öğretim üyesi sayısı
PG4.1.3- Erasmus programından öğrenim için giden idari personel sayısı			
PG4.1.4. Erasmus kapsamında anlaşmamız olan Üniversite sayısı			
PG4.1.5 Erasmus kapsamında anlaşmamız olan bölüm sayısı			
H4.2 Uluslararası platformlarda eğitim ve araştırma alanlarında tanınan ve tercih edilen bir kurum olma stratejisinin geliştirilerek çok kültürlü ve uluslararası fakülte ve kampüs ortamının oluşturulması		PG4.2.1. Erasmus programından öğrenim ve staj için okulumuza gelen öğrenci sayısı	
		PG4.2.2. Erasmus programından personel hareketliliği ile okulumuza gelen öğretim üyesi ve idari sayısı	
		PG4.2.3. Üniversitede istihdam edilen yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı	
		PG4.2.4. Endeksli dergilerde uluslararası iş birliği ile yayımlanmış yayın oranı (%)	

A4. Uluslararasılaşmayı güçlendirmek.	H4.3 Birleşmiş Milletler sürdürülebilirlik kalkınma hedefleri doğrultusunda eğitim-öğretimin uluslararası niteliğinin artırılması	PG4.3.1. Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	
		PG4.3.2. Yabancı uyruklu öğretim üyesi sayısı	
		PG4.3.3.- Üniversitemizde düzenlenen uluslararası sempozyum, kongre ve sanatsal sergi sayısı	
		PG4.3.4.İngilizce eğitim verilen bölüm sayısı	
		PG4.3.5. Yabancı dilde verilen ders sayısı	
H4.4 Uluslararası dış paydaşlar ile akademik ve sosyal iletişimin ve işbirliklerinin geliştirilmesi		PG4.4.1. Üniversitenin yaptığı sosyal sorumluluk projesi sayısı	
		PG4.4.2. Uluslararası resmi kurumlar dış paydaş sayısı	
		PG4.4.3. Uluslararası acentalar dış paydaş sayısı	
A5. Kalite odaklı kurumsal kapasiteyi geliştirmek.	H5.1 Kurumsallaşma ve entegrasyon kapsamında büyük veri yönetim koordinatörlüğünün kurulması	PG5.1.1- Teknolojik cihaz ve sistem sayısı	
		PG5.1.2- Akıllı tahta bulunan derslik sayısı	
		PG5.1.3. Güvenlik yazılımlarının sayısı	
	H5.2 Kurum kültürünün oluşturulması ve kurum içi etkin iletişim becerilerinin geliştirilmesi		PG5.2.1. İdari personel sayısı
			PG5.2.2. İdari personele verilen eğitim sayısı
			PG5.2.3. Akademik personele verilen eğitim sayısı
			PG5.2.4. İdari ve akademik personeli kapsayan sosyal kültürel etkinlik sayısı
			PG5.2.5. Bilgilendirme ekranları sayısı
	H5.3 Fiziki yapının iyileştirilmesi ve geliştirilmesi / Tıp Fakültesi Hastanesinin kurulması		PG5.3.1. Teknoloji tabanlı sistemle desteklenen derslik sayısı
			PG5.3.2. Yeşil alanların toplam alana oranı (%)
			PG5.3.3 Amfi ve konferans salonu sayısı
			PG5.3.4. Oturma kapasitesi sayısı
			PG5.3.5 Toplam bilgisayar sayısı
			PG5.3.6. Öğrenci kulüp sayısı

A5. Kalite odaklı klurumsal kapasiteyi geliştirmek.	H5.4 Üniversitenin tüm birimlerinde sürdürülebilirliğin sağlanması ve kalite sisteminin yaygınlaştırılması	PG5.4.1. Enerji verimliliği yatırımı (tl)
		PG5.4.2. Geri dönüşüme kazandırılan atık miktarı (kg)
A6. Sosyal sorumluluk ve toplumsal katkıyı güçlendirmek.	H6.1 Toplumsal gelişmeyi destekleyecek bilimsel ve kültürel faaliyetlerin ve sosyal sorumluluk çalışmalarının yaygınlaştırılması	PG6.1.1. Öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk projelerinin sayısı
		PG6.1.2. Televizyon programlarına katılım sağlayan öğretim elemanı sayısı
		PG6.1.3. Radyo programlarına katılım sağlayan öğretim elemanı sayısı
	H6.2 Hayat boyu öğrenme ilkesi kapsamında uzaktan ve sürekli eğitim faaliyetlerinin artırılması	PG6.2.1. Sürekli Eğitim Merkezinde yürütülen eğitim programı sayısı
		PG6.2.2. Sürekli Eğitim Merkezinde eğitimlere katılımcı sayısı
		PG6.2.3. Sürekli Eğitim Merkezince verilen başarı belgesi ve sertifika sayısı
		PG6.2.4. Aynı başlık altında belirli periyodla her dönem süren program sayısı
		PG6.2.5. Sürekli Eğitim Merkezi tarafından sunulan eğitimlere katılım oranı (%)
		PG6.2.6. Uzaktan eğitim merkezi lisanslı program sayısı
	H6.3 Enerji kaynaklarının verimli kullanılması ve çevre bilincinin geliştirilmesi	PG6.3.1. Üniversitenin elektrik enerjisi tüketimi (kW)
		PG6.3.2. Üniversitenin su tüketimi
		PG6.3.3. Toplam atık miktarı
		PG6.3.4. Dumansız hava sahası (%)
	H6.4 T.C. On İkinci Kalkınma Planı (2024-2028) kapsamında toplumsal farkındalığı destekleyecek sosyal sorumluluk çalışmalarının 4. nesil üniversite anlayışı ile geliştirilmesi	PG6.4.1. Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı
		PG6.4.2. Akademik personel içinde kadın personel oranı(%)
		PG6.4.3. İdari personel içinde kadın personel oranı (%)
		PG6.4.4. İdari personel içinde engelli personel oranı (%)
		PG6.4.5. Elektronik veya basılı yayınlanan gazete haberleri sayısı

6.4. STRATEJİLER

Üsküdar Üniversitesi 2024-2028 stratejik planında yer alan stratejiler, amaç ve hedeflerle ilişkilendirilerek Tablo 24'te verilmiştir.

Tablo 24. Stratejiler

Stratejik amaç	Stratejik Hedef	Stratejiler
A1. Eğitim ve öğretimin niteliğini teknolojik, dinamik ve sürdürülebilir yaklaşımlarla güçlendirmek	H1.1 Öğrencilerin motivasyonu desteklenerek bilimsel ilerlemelere ve kültürel gelişimlerine katkı sağlayacak değer ve kalite odaklı eğitimin 4. nesil üniversite anlayışı ile önceliklendirilmesi	<ul style="list-style-type: none"> • Dersliklerin fiziksel koşulları iyileştirilemek ve yeni teknolojilerin entegre edildiği derslik sayısını artırmak. • Eğitim ve öğretime ilişkin süreçler dijitalleştirmek, öğrencilerin birimlere erişim araçlarını iyileştirmek. • Akademik danışmanlık faaliyetlerini geliştirmek. • Kuruma aidiyet hissinin oluşturulması için simgesel objelerin hazırlanarak öğrencilere dağıtılması ve bu konuyu ön plana çıkaran sosyal ve kültürel faaliyetler gerçekleştirmek. • Öğretim üyesi/elemanı sayısını artırmak. • Lisans ve lisansüstü derslerinin güncelliğini korunmak ve geliştirmek. • Eğitim ve öğretimde uluslararasılaşmayı sağlamak. • Sanayi odaklı lisans ve lisansüstü tez çalışmalarını artırmak. • Disiplinler arası eğitim öğretimin artırılması için yandal ve çift anadal programların sayılarını arttırmak. • Öğrencilerin uluslararası profesyonel mesleki organizasyonlara üye olmasını teşvik etmek. • Uluslararası akademisyen ve öğrenci değişim programlarına katılımı desteklemek. • Disiplinler arası programların tasarımında ve uygulanmasında paydaşların aktif katılımını sağlamak. • Disiplinler arası eğitim modelini destekleyecek esnek ders içeriği ve öğretim yöntemleri geliştirmek. • Farklı disiplinlerden gelen öğrenciler arasında iş birliği ve iletişimi teşvik edecek ortamlar oluşturmak. • Disiplinler arası programlara özel burs ve destekler sağlamak için kaynakları artırmak. • Öğrenci projelerini teşvik etmek ve desteklemek. • Öğrenci projelerini teşvik etmek için mali destek imkânı sunmak. • Öğrenci mentorluk programları düzenlemek.
	H1.2 Öğretim elemanlarının yetkinliklerinin yenilikçi yöntem ve materyaller ile desteklenerek artırılması	<ul style="list-style-type: none"> • Uluslararası ve ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makale sayılarını artırmak. • Öğretim üyesi tarafından gerçekleştirilen bilimsel etkinlik sayılarını artırmak. • Proje yazma eğitimi alan öğretim elemanı sayısını artırmak. • Elektronik ve basılı kaynaklar ile kütüphane çalışma alanını genişletmek. • Proje, makale, konferans vb. akademik etkinliklere verilen teşvikleri artırmak. • AB, TÜBİTAK, TÜSEB vb. kurumlardan alınan proje sayısını ve desteğini artırmak. • Araştırma desteklerini artırmak. • Araştırma için Üniversite-Sanayi iş birliklerini artırmak. • Eğitici eğitimi sertifikası alan öğretim elemanı sayısını artırmak. • Laboratuvar alt yapısını 4. nesil üniversite anlayışı ile güncellemek. • Öğretim üyelerinin araştırma ve proje kapasitesini artırmak için mali kaynaklar, mentorluk programları ve araştırma altyapısının geliştirilmesi gibi destekleri sağlamak.

A1. Eğitim ve öğretimin niteliğini teknolojik, dinamik ve sürdürülebilir yaklaşımlarla güçlendirmek	H1.3 Eğitim ve öğretim süreçlerinin akreditasyonlarının sağlanarak ulusal hedefler ve politikalarla uyumlu olarak geliştirilmesi	<ul style="list-style-type: none"> • Akreditasyon sürecinin daha etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesi için birimlerle koordinasyonları aktif olarak sağlamak. • Akreditasyon süreci için gerekli olan finansal ve insan kaynaklarını sağlamak. • Bu kaynakların planlanması ve tahsis edilmesi için bütçe oluşturmak ve personel yetkinliklerini geliştirilmek. • Eğitim programlarının akreditasyon standartlarına uygunluğunu sağlamak için düzenli olarak gözden geçirmek. • Üniversite personeline, akreditasyon süreci hakkında eğitim ve destek bulunmak.
	H1.4 Programlarının niteliği ve tanınırlığının artmasına yönelik içeriğin ve bilgi üretiminin / hizmetin dönüştürülmesi	<ul style="list-style-type: none"> • Ulusal ve uluslararası eğitim politikalarını düzenli olarak izleyerek analiz etmek ve ulusal politikaların güncel durumu hakkında bilgi sahibi olmak. • Ulusal ve uluslararası düzeydeki eğitim kurumları, uzmanlar ve diğer paydaşlarla iş birliği içinde çalışarak ulusal ve uluslararası eğitim politikalarına uyumlu programlar ve içerikler geliştirmek. • Üniversitemizin eğitim materyallerini düzenli olarak gözden geçirerek ulusal hedefler ve politikalarla uyumlu olup olmadığını değerlendirmek. • Eğitimde yenilikçi yaklaşımları benimsemek. • Araştırma ve yayın performansını artırmak. • Üniversite personeline, ulusal eğitim politikaları ve hedefleri hakkında düzenli olarak eğitimler ve kapasite geliştirme fırsatları sunmak. • Öğrenci memnuniyet anketleri, mezun takip çalışmaları ve endüstri işbirliği gibi mekanizmalarla geri bildirim ve değerlendirilme uygulamalarını güncellemek.
	H1.5 Öğrencilerimizin ve mezunlarımızın sektörel yönelimlerine rehberlik edilmesi	<ul style="list-style-type: none"> • Staj ve iş deneyimi fırsatlarını artırmak. • Diploma programlarının akreditasyon süreçlerini etkin bir şekilde yönetmek. • Program içeriklerini ve yapılarını düzenli olarak gözden geçirerek, endüstri trendlerine ve iş dünyasının ihtiyaçlarına uygun hale getirmek. • Mezunların iş bulma olanaklarını artırmak için staj ve işyeri deneyimi fırsatları sunmak. • İlgili meslek örgütleri ve kuruluşlarla iş birliği yaparak programların tanınırlığını artırmak. • Periyodik öğrenci memnuniyet anketleri düzenlenerek geri bildirimleri toplamak ve değerlendirmek. • Mezun takip çalışmaları yapmak. • Öğrenci memnuniyetini artırmak için eğitim programları ve öğretim materyalleri üzerinde sürekli iyileştirmeler yapmak. • Öğrenci-öğretim personeli etkileşimini güçlendirmek için öğrenci danışma hizmetleri ve mentorluk programları oluşturmak. • Öğrencilere akademik destek sunmak için öğrenci başarı merkezleri veya öğrenme destek birimleri kurmak. • Öğrenciler arasında rekabeti teşvik etmek ve başarıyı ödüllendirmek için akademik başarı ödülleri ve burslar sağlamak. • Araştırma fırsatları sunarak öğrencilerin bilimsel araştırmalara aktif katılımını teşvik etmek. • Araştırma mentorluk programları oluşturarak öğrencilerin akademik ve araştırma becerilerini geliştirmek. • Araştırma sonuçlarının yayınlanması ve paylaşılması için öğrencilere destek sağlamak. • Sanatsal ve kültürel etkinliklerin düzenlenmesi ve tanıtılması için öğrenci kulüpleri veya organizasyonlarını desteklemek. • Uluslararası değişim programları ve staj olanakları sunarak öğrencilerin uluslararası deneyimlerini artırmak. • Kariyer hizmetleri ve mezuniyet sonrası destek programlarını duyurmak.

A2. Arge ve disiplinler arası araştırma faaliyetlerini yenilikçi ve sürdürülebilir bir altyapı ile güçlendirmek.	H2.1 Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde altyapının geliştirilerek yenilikçi teknolojiler ve yapay zekâ entegrasyonunun sağlanması	<ul style="list-style-type: none"> • Araştırmacıların görünürlüklerinin ve tanınırlıklarının artırılmasına yönelik uygulamalar ve faaliyetler gerçekleştirmek. • Araştırmacıların bilimsel araştırma ortaklıkları kurabilmesine yönelik destek hizmetlerinin kapsamını genişletmek. • Ar-Ge ağı oluşumlarını desteklemek. • Uluslararası iş birliklerini teşvik etmeye yönelik politika ve uygulamaları oluşturmak. • Kurumsal araştırma iş birliğinin performansının ölçülmesi, izlenmesi ve daha etkin değerlendirilmesine yönelik kurumsal altyapıyı güçlendirmek. • Yapay zekâ karar-destek sistemi kullanma kapasitesini artırmak. • Dijitalleşme ve yapay zekâda veri güvenliği ile ilgili çalışmalar yapmak. • Yapay zekâ destekli müfredat revizyonu yapmak. • Ön lisans, lisans ve lisansüstü bölümlerde yapay zekâ eğitimleri vermek. • Yapay zekâ okur yazarlığını geliştirmek.
	H2.2 Akademisyenlerin araştırma kapasitelerinin güçlendirilerek bilimsel araştırma projelerinin ve Q1 ve Q2 sınıfı dergilerdeki yayın sayısının artırılması	<ul style="list-style-type: none"> • Atama ve yükseltme kriterlerinde performans göstergelerine yönelik faaliyetlerin ağırlığını artırmak. • Mali kaynaklarla bilimsel teşvik mekanizmasının sürdürülebilirliğini sağlamak. • BAP Koordinasyon Birimi kapsamında desteklenen projeler için performansa dayalı bütçe limiti uygulamak. • Doktora programlarını ve kontenjanları artırmak. • Kurumsal araştırma kapasitesinin performansının ölçülmesi, izlenmesi ve daha etkin değerlendirilmesine yönelik kurumsal altyapı oluşturmak. • Kurumsal araştırma veri tabanının ve veri analitiği sisteminin oluşturulması ve bu sayede birim ve kişi bazında araştırma performansı verilerinin elde edilerek izlenmesi, değerlendirilmesi ve raporlanmasını sağlamak. • Uluslararası iş birliği projelerinin disiplinler arası veya çok merkezli olmasını sağlamak. • Araştırma grupları ve doktora sonrası araştırmacı sayısını artırmak.
	H2.3 Girişimcilik ekosisteminin büyütülmesi, patent ve faydalı model sayısının artırılması	<ul style="list-style-type: none"> • Yenilikçi ve girişimci kültürü teşvik etmek. • Öğrencilere ve akademisyenlere yenilikçilik ve girişimcilik konusunda eğitim ve destek programlarını 4. nesil üniversite konsepti ile oluşturmak. • Uluslararası etkinlikleri ve iş birliklerini artırmak. • Araştırma ve uygulama merkezlerinin faaliyetlerini yaygınlaştırmak. • Öğrenci ve akademisyenlerin yenilikçi projeler geliştirmesini teşvik etmek ve araştırma olanaklarını genişletmek. • Start-Up ekosisteminin desteklenmesi çalışmaları gerçekleştirmek.
	H2.4 Öğrencilerin araştırma süreçlerine aktif katılımlarını teşvik ederek, girişimcilik potansiyellerinin desteklenmesi	<ul style="list-style-type: none"> • Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi projelerine katılan öğrenci sayısını artırmak. • Yenilikçi fikirlerin toplamak ve uygulamaya geçirilme sürecinin sürdürülebilir bir şekilde takibini sağlamak. • Erişimdeki çevrimiçi veri tabanlarını artırmak. • Online periyodik dergilere abonelik sayılarını artırmak. • Elektronik ve basılı kaynaklar ile kütüphane çalışma alanını genişletmek. • Öğrencileri kütüphane kaynaklarını ve dijital platformları daha etkin kullanmaları için motive etmek. • Kütüphane ve dijital eğitim olanakları sayesinde güncel bilgiye erişim sağlamak.

A3. Üniversite ile paydaşları arasındaki iş birliklerini güçlendirmek.	H3.1 İş birliği kültürünün sağlanması için üniversite, özel sektör, kamu kurumları ve STK'lar ile stratejik ortaklıkların kurularak iş birliği yapılması	<ul style="list-style-type: none"> • Kamu ve özel sektörlerin ihtiyaçlarına dönük alanlarda nitelikli mezunlar yetiştirmek. • Üniversite-sanayi iş birliği protokollerini artırmak. • Üniversite-sanayi iş birliği projelerini artırmak. • Sanayiye yönelik doktora ve yüksek lisans tez çalışmalarını desteklemek. • STK'larla yapılan iş birliği ve projeleri artırmak. • Üniversitelerdeki bilgi birikimi, yetişmiş insan gücü ve araştırma potansiyeli ile sanayinin deneyimi ve finansal gücünü birleştirecek projeler geliştirmek. • Öğrencileri STK'larla iş birliği içinde çalışmaya teşvik etmek.
	H3.2 Mezunlarla kurulan iletişim ağı ile deneyim paylaşımı ve kariyer desteğinin sağlanması	<ul style="list-style-type: none"> • Mezun takip sistemini güçlendirmek. • Mezun takip sistemindeki verilerin sürekli takibini yapmak. • Mezunların iletişim bilgilerini düzenli olarak güncellemek. • Mezunlarla iş birliği fırsatlarını artırmak. • Mezun, öğrenci ve kurum kültürünü geliştirmek.
	H3.3 Kamu politikası oluşturma süreçlerine katılarak üniversite araştırmalarının ve uzmanlığının kamuya etkisinin artırılması	<ul style="list-style-type: none"> • Kurumsal ilişkileri güçlendirmek. • Öğrencileri tez konusu seçiminde kamu-sektör/sanayi iş birliğine dayalı Ar-Ge çalışmaları gibi öncelikli alanlara yönlendirmek. • Sempozyumlar, kongreler ve ortak aktiviteler ile üniversite, kamu idareleri, yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri, sanayi ve iş dünyası arasındaki iletişimi güçlendirmek. • Dış paydaşlarla birlikte kurulabilecek uygulama ve araştırma merkezlerini araştırmak, uygun olanları temsilcilerle hayata geçirmek. • Uluslararası ARGE kümeleşmelerini teşvik etmek.
	H3.4 Bölgesel kalkınma projelerine üniversite kaynaklarını ve uzmanlığını dâhil ederek yerel ekonomik büyümeye katkı sağlanması	<ul style="list-style-type: none"> • Mevcut kaynakların daha verimli bir şekilde kullanılarak Ar-Ge'ye harcanan bütçe oranını artırmak. • TÜBİTAK - TEYDEB ve AB proje sayılarını artırmak. • Bölgesel kalkınma projelerine katılımı artırmak. • Yerel işbirliklerinin güçlendirilmesi için yerel işletmeler, kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşları ile daha fazla iş birliği yaparak bölgesel kalkınma projelerine daha etkili katkılar sağlamak. • Öğretim elemanı danışmanlık hizmetinin sürekli aktif hale getirilmesi için çalışmalara başlamak. • Arge kapsamında sektörel danışma kurullarını oluşturmak.

A4. Uluslararasılaşmayı güçlendirmek.	H4.1 Öğrenci ve personelin uluslararası deneyim ve ağıнын geliştirilmesi	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrenci ve akademik personelin uluslararası deneyimini yükseltmek için; • Erasmus programlarından yararlanan öğrenci ve akademik personel sayısını artırmak. • Yurt dışı üniversitelere gitmek isteyen öğrencileri desteklemek. • Öğretim üyelerinin yurt dışı deneyim kazanmasını sağlamak için maddi destek fonları ve sponsorluklar oluşturmak. • Akademik personeli AB Horizon projelerine katılımı için teşvik etmek. • Proje pazarlarına katılım sağlamak. • Erasmus kapsamında partner üniversite sayısını artırmak. • Uluslararası gelen öğrenci ve öğretim elemanı açısından üniversitemizi tercih edilebilir hale getirmek.
	H4.2 Uluslararası platformlarda eğitim ve araştırma alanlarında tanınan ve tercih edilen bir kurum olma stratejisinin geliştirilerek çok kültürlü ve uluslararası fakülte ve kampüs ortamının oluşturulması	<ul style="list-style-type: none"> • Çok kültürlü ve uluslararası fakülte ve kampüs ortamını oluşturmak. • Uluslararası öğrenci ve akademik personel sayısını artırmak. • Farklı disiplinlerde (bilim, sanat, spor) uluslararası öğrenci festivalleri düzenlemek. • Uluslararası ilişkilerin güçlendirilmesi için uluslararası iş birliği ve ortaklık kurmak. • Çok kültürlü ortamın teşviki için yabancı öğrenci ve akademisyenleri desteklemek. • Üniversitenin tanıtım faaliyetlerinin uluslararası platformlarda güçlendirmek.
	H4.3 Birleşmiş Milletler sürdürülebilirlik kalkınma hedefleri doğrultusunda eğitim-öğretimin uluslararası niteliğinin artırılması	<ul style="list-style-type: none"> • Eğitim-öğretimin uluslararası niteliğini artırmak. • Tüm birimlerin Birleşmiş Milletler sürdürülebilirlik kalkınma hedefleri hakkında bilgilendirilmesini sağlamak. • Uluslararası hareketliliğın artırılması için programlarda karşılaştırılabilirliği (denkliği) sağlamak. • Uluslararası ortak yüksek lisans ve sertifika programları açmak. • Uluslararası öğrenci ve öğretim üyesi sayısını artırmak. • Mevcut program ve derslere Birleşmiş Milletler sürdürülebilirlik kalkınma hedefleri odaklı modüller eklemek. • Öğrencilerin, akademik ve idari personelin yabancı dil becerilerini geliştirilmek için kurslar düzenlemek. • Öğrencilerin uluslararası staj ve alan çalışmaları yapmalarını teşvik ederek pratik deneyim kazanmalarını sağlamak. • Öğrenciler için küresel vatandaşlık kavramını ve sorumluluklarını öğreten özel eğitim programları ve etkinlikler düzenlemek.
	H4.4 Uluslararası dış paydaşlar ile akademik ve sosyal iletişimin ve işbirliklerinin geliştirilmesi	<ul style="list-style-type: none"> • Uluslararası düzeyde düzenlenen konferanslar, seminerler ve çalıştayların sayısını artırarak akademik paydaşlarla etkileşimi güçlendirmek. • Farklı disiplinlerden akademisyenlerin ve uzmanların bir araya gelmesini sağlamak. • Uluslararası araştırma kurumları, üniversiteler ve endüstriyel ortaklarla ortak araştırma projeleri geliştirerek işbirliğini teşvik etmek. • Uluslararası düzeyde dijital platformlar ve ağlar oluşturarak akademik iletişimi ve işbirliğini arttırmak. • Akademisyenlerin ve uzmanların sanal ortamda etkileşimde bulunmasını sağlayarak, ortak projelerin koordinasyonunu güçlendirmek. • Uluslararası düzeyde sosyal medya ve diğer iletişim kanallarını kullanarak akademik ve sosyal iletişimi artırmak. • Üniversitenin uluslararası görünülüğünü ve etkisini yaygınlaştırmak.

A5. Kalite odaklı kurumsal kapasiteyi geliştirmek	H5.1 Kurumsallaşma ve entegrasyon kapsamında büyük veri yönetim koordinatörlüğünün kurulması	<ul style="list-style-type: none"> • Teknolojik altyapının geliştirilmesini sağlamak. • Bilişim sistemlerinin entegrasyonunu sağlamak. • Kurumsal veri bankası oluşturulması ve veri analizine dayalı karar destek sistemini kurmak. • Bilişim altyapısının güvenliği ve sürekliliği için önlemler almak. • Üniversite personeli ve öğrencilerin günlük faaliyetlerini yerine getirebilmeleri için kullanılan bilişim sistemlerinin kullanılabilirliğini ve performansı değerlendirmek. • Sistemlerin kesintisizliği, hızı, kullanıcı memnuniyeti düzeyi gibi faktörleri güncel tutmak. • Kurumsal veri bankasının kullanım oranını, veri analizi süreçlerinin doğruluğunu ve karar destek sistemlerinin etkinliğini değerlendirmek. • Dersliklerin fiziksel koşullarını iyileştirmek, yeni teknolojilerin entegre edildiği derslik sayısını artırmak. • Eğitim ve öğretime ilişkin süreçler dijitalleştirilecek, öğrencilerin birimlere erişim araçları (çağrı merkezi, canlı destek vb.) iyileştirilecektir.
	H5.2 Kurum kültürünün oluşturulması ve kurum içi etkin iletişim becerilerinin geliştirilmesi	<ul style="list-style-type: none"> • Üniversitemizde tüm personel için sürekli eğitim sisteminin oluşturulması ve sürdürülmesini sağlamak. • İdari personelin güncel eğitim ve becerilerle donatılmasını teşvik etmek. • Kaliteli hizmet sunumu için birimlerin/çalışanların uzmanlaşmasını teşvik etmek. • Kurum kültürü eğitimlerini yaygınlaştırmak. • Yenilikçi fikirlerin toplanması ve uygulamaya geçirilme sürecinin sürdürülebilir bir şekilde takibini sağlamak. • Kurum kültürünün geliştirilmesi sürecine öğrencilerin katılımını sağlamak.
	H5.3 Fiziki yapının iyileştirilmesi ve geliştirilmesi / Tıp Fakültesi Hastanesinin kurulması	<ul style="list-style-type: none"> • Tıp Fakültesi Hastanesini kurmak. • Müfredatı dijitalleşmeye uygun halde geliştirmek. • Dijitalleşme Dönüşüm Kurulu oluşturmak. • Öğrenci mevcudu göze alınarak alt yapıyı geliştirmek. • Dersliklerin fiziksel koşullarını yeni nesil teknolojiler ile entegre etmek. • Eğitim ve öğretime ilişkin süreçleri dijitalleştirmek. • Öğrenci sayısı kadar VR gözlükleri temin etmek ve derslere adaptasyonu sağlamak. • Mühendislik binasını Teknopark binasına dönüştürmek. • İnşaat çalışmaları devam eden fakülte ve enstitü binalarının yapımını tamamlamak. • Çevreci uygulamaların teşvik edilmesi ve yeşil alanların artırılması için projeler geliştirmek.
	H5.4 Üniversitenin tüm birimlerinde sürdürülebilirliğin sağlanması ve kalite sisteminin yaygınlaştırılması	<ul style="list-style-type: none"> • Sürdürülebilirlik Dönüşüm Kurulu oluşturmak. • Kağıtsız, dijital, ekolojik üniversite altyapısını oluşturmak. • Enerji verimliliğinin artırılması için altyapı ve teknoloji yatırımlar yapmak. • Yenilenebilir enerji konusunda personel ve öğrencilerde farkındalık oluşturmak. • Yenilenebilir enerji kaynaklarını teşvik etmek. • Binalar için LEED sertifikasyonu almak. • Atık yönetimi politikaları geliştirilmek ve uygulanmaları iyileştirmek. • Atık miktarının azaltılması ve geri dönüşümü teşvik etmek. • Kaynakların verimli kullanımını sağlamak (güneş enerjisi, su tasarrufu), yeni binaları yeşil binalar olarak tasarlamak. • Çevresel sürdürülebilirlik stratejileri geliştirmek ve uygulamak.

A6. Sosyal sorumluluk ve toplumsal katkıyı güçlendirmek.	H6.1 Toplumsal gelişmeyi destekleyecek bilimsel ve kültürel faaliyetlerin ve sosyal sorumluluk çalışmalarının yaygınlaştırılması	<ul style="list-style-type: none"> • Sosyal sorumluluk projelerini artırmak. • Sosyal sorumluluk bağlamında toplum eğitimlerini yerine getirmek. • Kurumsal sosyal sorumluluk projesi geliştirmek. • Öğrencilerin ve akademisyenlerin sosyal sorumluluk projelerine katılmalarını teşvik etmek. • Sosyal sorumluluk bilincini artıracak etkinlikler düzenlemek. • Sürdürülebilirlik endekslerinde daha yüksek sıralamalar için çalışmalar yapmak. • 4. nesil üniversite anlayışı ile eğitim -araştırma ve toplumsal sorumluluk çalışmaları yapmak. • Sağlık, mühendislik ve sosyal bilimler alanlarında multidisipliner yaklaşım ile toplumsal gelişmeyi destekleyecek sosyal sorumluluk faaliyetleri gerçekleştirmek.
	H6.2 Hayat boyu öğrenme ilkesi kapsamında uzaktan ve sürekli eğitim faaliyetlerinin artırılması	<ul style="list-style-type: none"> • Uzaktan eğitimde yüksek lisans programları açmak için altyapıyı oluşturmak ve bunun yükseköğretim kurulu tarafından tanınmasını sağlamak. • Toplumda ilgi uyandıracak ve farkındalık kazandıracak alanlarda sertifika eğitimleri planlamak. • Uluslararası programlar açmak ve yürütmek. • Sürekli eğitim programlarının sürdürülebilirliğini ve teknolojik gelişimlere uyumlu olmasını sağlamak. • Sürekli Eğitim Merkezi tarafından düzenlenen eğitimlere öğrenci ve mezun katılımlarını artırmak. • Kişiyeye özel eğitim programları hazırlamak. • Sektörlerin özel ihtiyaçlarına göre eğitim programları ve müfredatlar düzenlemek. • Eğitim programlarının ilgi düzeyini ve etkinliğini değerlendirmek. • Sürekli Eğitim Merkezi'nin düzenlediği eğitimlere katılan katılımcıların memnuniyet düzeyini ölçerek geri bildirimlerin toplanması ve analizi yoluyla, eğitim programlarının kalitesini ve etkinliğini güçlendirmek.
	H6.3 Enerji kaynaklarının verimli kullanılması ve çevre bilincinin geliştirilmesi	<ul style="list-style-type: none"> • Temiz enerji kaynakları ve sürdürülebilirlikle ilgili ders müfredatlarını geliştirmek. • Enerji ve su verimliliğinin artırılması için altyapı ve teknoloji yatırım çalışmaları yapmak. • Çevresel ve iklim değişikliğine yönelik bilinçlendirme programları düzenlemek. • Atık miktarının azaltılması, geri dönüşümün teşvik edilmesi ve sıfır atık politikalarının benimsenmesi için atık yönetimi programları geliştirilmek ve uygulamak. • Yenilenebilir enerji projesi kapsamında kojenerasyon ve trijenerasyon gibi sistemleri devreye almak.
	H6.4 T.C. On İkinci Kalkınma Planı (2024-2028) kapsamında toplumsal farkındalığı destekleyecek sosyal sorumluluk çalışmalarının 4. nesil üniversite anlayışı ile geliştirilmesi	<ul style="list-style-type: none"> • Yaşam boyu öğrenme, yaşam boyu eğitim programları ile toplumsal farkındalığı artırmak. • Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığı tüm eğitim müfredatlarında işlemek. • Öğrenciler ve aileleri ile birlikte sosyal sorumluluk projeleri geliştirmek. • Cinsiyet eşitliği ve sosyal sorumluluk alanında ödülleri ve başarıları teşvik mekanizmaları oluşturmak. • Farklı kültürel, sosyal ve ekonomik geçmişlere sahip öğrencilerin ve personelin katılımını teşvik edilerek kapsayıcı bir ortam oluşturmak. • Toplumsal sorunlara çözüm odaklı araştırma ve proje çalışmaları ile toplumun ihtiyaçlarına yönelik somut çözümler geliştirmek. • Yerel yönetimler, sivil toplum kuruluşları, özel sektör ve diğer üniversiteler gibi çok paydaşlı işbirliği ile sosyal sorumluluk çalışmaları yürütmek.

Üsküdar Üniversitesi 2024-2028 stratejik planında yer alan amaç ve hedeflerle ilgili stratejiler üniversitemizin güçlü yönleri, tehditler ve fırsatlar ile ilişkilendirilerek Tablo 25'te verilmiştir.

Tablo 25. Strateji – GZFT Matrisi

GT Stratejileri
Sağlık odaklı olmak üzere disiplinler arası çalışan geniş akademik kadro (G) ile beraber, öncelikli alanlara yönelik yetkinlik politikalarının üniversiteleri belirli alanlara odaklaması ve kurumsal performansın bütünsel olarak sürdürülememesi gibi tehditler (T) ortaya çıkabilir.
Sağlık odaklı olmak üzere disiplinler arası çalışan geniş akademik kadro (G) ile beraber, telif hakkı ve patent sürecine ekonomik kazanç öncelikli yaklaşım gibi tehditlerin (T) azaltılmasına yönelik stratejiler geliştirilebilir.
Üniversite bünyesinde farklı disiplinlerden oluşan laboratuvar ve atölyelerin varlığı (G), yapılması gereken yapısal değişikliklerin kısa vadede değişikliği ve adaptasyonu konusundaki zorluklar gibi tehditlerin (T) azaltılmasına yardımcı olabilir.
Üniversite bünyesinde farklı disiplinlerden oluşan bölümlerin, laboratuvar ve atölyelerin varlığı (G), teknoloji gelişimi ve sürdürülebilirlik ile ilgili, farkındalığın yetersizliği gibi tehditlerin (T) azaltılmasına katkı sağlayabilir.
Ulusal ve uluslararası dış destekli proje başvuru sayısının ve rekabetin artması (G), kaynak olanakları geniş yurtdışı araştırma alternatifleri ile beyin göçüne sebep olması gibi tehditlerin (T) azaltılmasına yardımcı olabilir.
Akademik yükseltme ve atama ölçütlerinde araştırma çıktılarının ağırlıklarının artırılmış olması ve yüksek araştırma bütçesi (G), teknoloji ve sürdürülebilirlik ile ilgili farkındalığın yetersizliği gibi tehditlerin (T) azaltılmasına olanak tanır.
Sosyal sorumluluk bilinci olan öğrencilerinin, ders ve kulüp faaliyetleri aracılığıyla sosyal sorumluluk projelerinde yer alması (G), çevresel politikaların sonuçlarını uzun vadede vermesi gibi tehditlerin (T) önüne geçilmesine katkı sağlayabilir.
Lisans öğrencilerine yönelik çift anadal ve yandal imkânlarının bulunması (G), dijital dönüşümle birlikte siber güvenlik ihtiyacının ortaya çıkması ve bu alandaki yetkin personel ihtiyacı gibi tehditlerin (T) üstesinden gelinmesine katkı sağlayabilir.
- Teknoloji transfer ofisine (ÜÜ Brainpark) sahip olmamız (G) ve bu sayede Teknokent firmalarıyla iş birliği yaparak, uzaktan eğitim teknolojilerini ucuz maliyetlerle sağlama imkanımız (F) varken, personel istihdamındaki sınırlılıkların en aza indirilmesiyle ilgili tehditler (T) azaltılmalıdır.
Teknoloji transfer ofisine (ÜÜ Brainpark) sahip olmamız (G), TEKNOKENT imkânlarının araştırmalara yönlendirilmesi ve bu araştırmaların cazip hale getirilmesiyle devletin eğitim ve araştırmaya ayırdığı kaynağın yetersizliği tehdidini (T) azaltabilir.
Akreditasyonlara sahip birimler ve programlarımızın varlığı (G), tanıtım stratejilerinin geliştirilmesiyle uluslararası öğrenci sayısının artırılması, böylece güvenlik kaygısı nedeniyle gelen uluslararası öğrenci sayısındaki azalmanın (T) önüne geçilebilir.

GF Stratejileri

Sağlık odaklı disiplinler arası çalışan geniş akademik kadromuz (G)*, sağlık teknolojileri gibi stratejik alanlarda Ar-Ge ve yenilik faaliyetlerine odaklanarak gelecekteki sağlık sektörüne yönelik önemli fırsatlar yaratıyor (F).

Akredite programlarımız ve akreditasyon önceliğine verilen çalışmalarımız (G), uluslararası fon destekleri ve iş birlikleri gibi küresel fırsatlarla entegre olma şansımızı artırıyor (F).

Akredite programlarımız ve tüm bölümlerimiz için akreditasyon öncelikli yürütülen çalışmalar (G), akademik, bilimsel ve kurumsal kalite kültürünün gelişmesi ve sürdürülebilirliğini sağlıyor (F).

Dijital teknolojilerin eğitim ortamlarında etkin kullanımı (G), dijital sağlık çözümleri gibi yenilikçi uygulamalara yönelik büyüyen talebi karşılama imkanları sunmaktadır (F).

Uluslararası deneyimi olan nitelikli akademik personel (G) ve biyomedikal cihazlar ve ilaç konusundaki ülke politikaları (F) ile alanla ilgili fakültelerin akademik personelinin bilgi birikiminden istifade edilmesi, uluslararası düzeyde sağlık teknolojileri ve ilaç geliştirme alanlarında iş birliği fırsatlarını artırabilir.

Uluslararası deneyimi olan nitelikli akademik personel (G) ve kalite akreditasyon süreçlerinin önem kazanması (F) ile uluslararası deneyimlerin akreditasyon süreçlerinde kullanılması, üniversitenin uluslararası alanda tanınırlığını ve itibarını artırabilir.

Sağlık alanında öncü ve referans üniversite (G) olmamız ve ulusal/uluslararası iş birliği olanakları, anlaşmalar ve fonların artması ile sağlık alanında ulusal/uluslararası araştırmalar konusunda işbirliği olanaklarını organize edecek bir birim kurulması/güçlendirilmesi ve sağlık araştırmaları ile ilgili kullanılan fonların artırılması, üniversitenin araştırma kapasitesini ve etkisini genişletebilir.

Sağlık alanında öncü ve referans üniversite (G) olmamız ve bilim ve sanat alanında dünya genelinde giderek artan disiplinler ötesi yaklaşımlar (F) nedeniyle sağlık alanında disiplinler ötesi organizasyonların teşvik edilmesi, multidisipliner araştırmaların ve inovasyonların önünü açabilir.

Üniversite bünyesinde farklı disiplinlerden oluşan bölümler, laboratuvar ve atölyeler (G), uluslararası fon destekleri ile yürütülen projelere başvuruların artmasını sağlamaktadır (F).

Farklı disiplinlerden oluşan zengin laboratuvar ve atölye altyapımız (G), multidisipliner araştırmalara dayalı inovasyon ve çözüm odaklı çalışmalara olanak sağlayarak rekabet avantajı sağlıyor (F).

Öğrenci geri bildirimleriyle sürekli iyileştirilen eğitim-öğretim süreçleri (G), öğrenci memnuniyetini artırarak uluslararası öğrenci çekme ve sürdürme potansiyelini artırıyor (F).

Uluslararası öğrenci sayısının ve memnuniyetinin yüksek olması (G), uluslararasılaşmaya yönelik desteklerin artırıyor (F).

Lisans öğrencilerine sunulan çift anadal ve yandal imkânları (G), öğrencilerin kariyerlerini çeşitlendirme ve uluslararası rekabet avantajı elde etme şansını artırıyor (F).

Yüksek uluslararası öğrenci sayısı ve memnuniyeti (G), küresel ölçekte üniversite markamızı güçlendirerek uluslararası öğrenci pazarındaki büyümeye ve çeşitlenmeye olanak sağlıyor (F).

Araştırma çıktılarının ağırlıklı olarak değerlendirildiği akademik yükseltme ve atama ölçütleri (G), uluslararası araştırma projelerine daha fazla odaklanma ve başarıya ulaşma fırsatı sunuyor (F).

Akademik yükseltme ve atama ölçütlerinde araştırma çıktılarının ağırlıklarının artırılmış olması ve yüksek araştırma bütçesi (G), uluslararası fon destekleri ile yürütülen projelere başvuruların artmasını sağlıyor (F).

İleri düzey araştırma altyapısı ve kapasitesine sahip olmamız (G), sağlık, teknoloji ve bilim gibi öncelikli alanlarda küresel liderlik iddiamızı güçlendirerek uluslararası araştırma fonlarına erişimimizi artırıyor (F).

İleri düzey araştırma altyapısına ve kapasitesine sahip olması (G), uluslararası stratejilere ve endekslere uyumunu kolaylaştırıyor (F).

ARGE faaliyetleri ve akademisyenlerin yayın sayılarının ve yayın kalitesinin artması ile (G), uluslararası üniversiteler ile iş birliklerinin genişletilmesi sağlanıyor (F).

Ulusal ve uluslararası dış destekli proje başvuru sayısının ve rekabetin artması (G), üniversitemizin Ar-Ge faaliyetlerini genişleterek uluslararası iş birliklerini güçlendirme ve yeni pazarlara açılma şansını artırıyor (F).

Akademisyen, öğrenci ve mezunlarımızın girişimcilik ve yenilikçilik kültürünü sürekli geliştirmek amacıyla kurulmuş BrainPark Kuluçka Merkezinin varlığı (G), girişimcilik ekosistemine araştırmacıların gündemine girmesini sağlıyor (F).

BrainPark Kuluçka Merkezi gibi girişimcilik destekleri (G), Ar-Ge tabanlı startup'ları teşvik ederek ekonomik büyümeye ve iş yaratma potansiyeline katkı sağlıyor (F).

Eğitim-öğretim faaliyetlerinde dijital teknolojilerin eğitim ortamlarına uygun olarak kullanılması (G), bilgi işleme ve analiz potansiyeli yüksek üniversiteler ve bu bilgiyi sunma motivasyonu yüksek paydaşlar bulunması (F).

Ulusal ve uluslararası dış destekli proje başvuru sayısının ve rekabetin artması (G), uluslararası fon destekleri ile yürütülen projelere başvuruların artması (F).

Disiplinlerarası çalışmaya uygun öncelikli alanlar akademik ortamın olması (G), akademide üretilen bilginin ulaştırılabileceği mecraların çeşitliliğini artırıyor (F).

Disiplinlerarası çalışmaya uygun öncelikli alanların olması (G), interdisipliner araştırmaları teşvik ederek farklı alanlardan gelen uzmanların iş birliğine olanak sağlıyor (F).

Nörobiyoloji, Bilişsel Tıp ve Beyin Araştırmaları alanındaki mükemmeliyet merkezi olmamız (G), sağlık teknolojileri alanında yenilikçi çözümler geliştirme ve küresel çapta tanınırlığımızı artırma fırsatı sunuyor (F).

Nörobiyoloji, Bilişsel Tıp ve Beyin Araştırmaları alanındaki çalışmalarından ötürü mükemmeliyet merkezi seçilmesi (G), sağlık teknolojileri gibi stratejik alanlarda Ar-Ge ve yenilik faaliyetleri geliştirilerek sürdürülebilirliği sağlıyor (F).

Güçlü FTS arayüzü sayesinde öğretim elemanlarının performanslarının izlenmesi (G), akademik ve idari süreçlerde verimliliği artırarak kurumsal yönetimde daha etkin bir rol oynamamızı sağlıyor (F).

Öğretim elemanlarının akademik, eğitim öğretim ve idari faaliyetleri ile ilgili tüm performanslarının, gelişimlerinin izlenmesi için kurulan güçlü FTS arayüzü (G), akademik, bilimsel ve kurumsal kalite kültürünün gelişmesini ve sürdürülebilirliğini sağlıyor (F).

Üniversite imkânları ve merkezi konumda fiziki altyapımızın olması (G), endüstriyel iş birlikleri ve teknoloji transferi olanaklarını artırarak bölgesel ekonomik kalkınmaya liderlik etme potansiyelimizi artırıyor (F).

Üniversite imkânları ve fiziki altyapısı (açık ofis, kapalı ofis, kuluçka merkezinin merkezi konumda olması vb.) (G), öğrenci hareketliliğini artırmaktadır (F).

ZT Stratejiler

Bazı programlarda öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının yüksek olması (Z) ve özellikle Ar-GE faaliyetlerinde kaynak ihtiyacının yüksek olması ve ithalat odaklı ara ürün temini (T), öğrenci-öğretim üyesi etkileşimini ve araştırma kalitesini olumsuz yönde etkileyebilir.

Üniversite-Sanayi işbirliği ile yürütülen proje ve yayın sayısının yetersiz olması (Z) ve öncelikli alanlara yönelik yetkinlik politikalarının üniversiteleri belirli alanlara odaklaması ve kurumsal performansın bütünsel olarak sürdürülememesi (T), üniversitenin rekabet gücünü azaltabilir ve sanayi ile olan ilişkilerini olumsuz etkileyebilir.

Yapılan sosyal ve kültürel etkinliklere katılımın istenen düzeyde olmaması (Z) ve kültürel birikiminin ve toplumsal değerlerin sonraki nesillere taşınma ve anlatılma yönteminin yetersizliği (T), üniversitenin toplumsal etkisini ve öğrenci memnuniyetini olumsuz etkileyebilir.

Girişimcilik projesi sayısının kısıtlı olması (Z) ve girişimcilik teşebbüslerinin başarısızlık ile sonuçlanma riski ve maliyeti (T), üniversitenin yenilikçilik ve girişimcilik potansiyelini sınırlayabilir ve öğrenci girişimciliği alanında geri kalmasına neden olabilir.

Girişimcilik projesi sayısının kısıtlı olması (Z) ve girişimcilik teşebbüslerinin başarısızlık ile sonuçlanma riski ve maliyeti (T), üniversitenin yenilikçilik ve girişimcilik potansiyelini sınırlayabilir ve öğrenci girişimciliği alanında geri kalmasına neden olabilir.

Akademisyen başına nitelikli yayın ve atıf sayılarının beklenildiği kadar olmaması (Z) ve bilimsel araştırma faaliyetlerine yönelik kaynak sıkıntısı (T), üniversitenin akademik itibarını ve araştırma etkinliğini olumsuz yönde etkileyebilir, dolayısıyla ulusal ve uluslararası alanda rekabet gücünü azaltabilir.

Üniversite dışı fonlardan faydalanma oranlarının yeterli olmaması (Z) ve ekonomik göstergelerdeki dalgalanma ve düşük öngörü becerisi nedeniyle bazı lisans/lisansüstü programlardaki kontenjanların dolmaması (T), üniversitenin mali kaynaklarını çeşitlendirmekte zorlanmasına ve bütçe istikrarının sağlanmasında güçlük çekmesine neden olabilir.

Akademisyenlerin şirket kurma faaliyetlerine gösterdiği ilginin yeterli düzeyde olmaması (Z) ve akademik bilgiye olan mesafe ve erişim güçlüğü önyargısı (T), üniversitenin endüstri ile işbirliği potansiyelini sınırlayabilir ve araştırmacıların ticarileşme ve teknoloji transferi konusundaki motivasyonunu azaltabilir.

Toplum odaklı faaliyetlerin uzun vadeli sonuç vermesi ve ekonomik kazanç beklentisi olmaması nedeniyle ihmal edilmesi (Z) ve ekonomik göstergelerdeki dalgalanma ve düşük öngörü becerisi nedeniyle bazı lisans/lisansüstü programlardaki kontenjanların dolmaması (T), üniversitenin toplumsal etkisini artırmak için önemli fırsatları değerlendirmemesine neden olabilir.

Çevresel politikaların sonuçlarını uzun vadede vermesi (Z) ve çevre odaklı faaliyetlerin öncelik, farkındalık ve kültürünün toplumun tamamına taşınmaması (T), üniversitenin çevresel sürdürülebilirlik konusundaki çabalarının toplumda geniş bir kabul görmemesine ve etkili bir şekilde uygulanmasında zorluklar yaşamasına neden olabilir.

(Z) Zayıf Yönler, **(T)** Tehditler, **(F)** Fırsatlar, **(G)** Güçlü Yönler

6.5 HEDEF RİSKLERİ VE KONTROL FAALİYETLERİ

Üsküdar Üniversitesi 2024-2028 stratejik planında yer alan amaç ve hedeflerle ilgili riskler ve kontrol faaliyetleri Tablo 26'da verilmiştir.

Tablo26. Hedefe İlişkin Risk ve Kontrol Faaliyetleri

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
H1.1 Öğrencilerin motivasyonu desteklenerek bilimsel ilerlemelere ve kültürel gelişimlerine katkı sağlayacak değer ve kalite odaklı eğitimin 4. nesil üniversite anlayışı ile önceliklendirilmesi		
<ul style="list-style-type: none"> • Artan öğrenci talebi ve öğretim üyesi sayısının sınırlı olması • Disiplinler arası programların yönetilmesine ilişkin güçlükler bulunması • Farklı disiplinlerden gelen öğrenciler arasındaki uyum ve etkileşimde zorlukların olması • Disiplinler arası programların finansmanı ve kaynak temini konusunda sınırlı destek olması 	<p>Beklenenin üzerindeki kontenjan artışı, sınıfların kalabalık olması, farklı disiplinlerden gelen öğrenciler arasındaki uyum zorlukları, öğrenci-öğretim üyesi etkileşiminin azalması ve kalitenin düşmesi gibi sonuçlar doğurabilir.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Düzenli kapasite analizleri yaparak öğrenci kontenjanlarının belirlenmesi ve akademik kaynakların bu kontenjanlarla uyumlu hale getirilmesi. • Disiplinler arası programların yönetiminde etkili bir ekip oluşturulması ve programların sürekli izlenerek gerektiğinde revize edilmesi. • Farklı disiplinlerden gelen öğrenciler arasında uyumu artırmak için öğrencilere yönelik destek programları oluşturulması ve sosyal etkinlikler düzenlenmesi.
H1.2 Öğretim elemanlarının yetkinliklerinin yenilikçi yöntem ve materyaller ile desteklenerek artırılması		
<ul style="list-style-type: none"> • Bütçenin kısıtlı olması • Laboratuvar altyapısının güçlendirilmesinde kaynak eksikliğinin olması 	<p>Mali kısıtlar ve laboratuvar altyapısının güçlendirilmesinde kaynak eksikliği gibi finansal zorluklar öğretim elemanlarının yenilikçi yöntem ve materyaller ile çalışmalar üretmelerinde zorluklar oluşturabilir.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bütçenin etkin ve verimli bir şekilde yönetilmesi için düzenli olarak bütçe izleme ve değerlendirme süreçlerinin uygulanması. • Laboratuvar altyapısının güçlendirilmesi için alternatif finansman kaynaklarının araştırılması ve endüstri iş birliklerinin güçlendirilmesi. • Mevcut kaynakların optimize edilmesi için laboratuvar kullanımının etkin bir şekilde planlanması ve yönetilmesi.
H1.3 Eğitim ve öğretim süreçlerinin akreditasyonlarının sağlanarak ulusal hedefler ve politikalarla uyumlu olarak geliştirilmesi		
<ul style="list-style-type: none"> • Yeterli sayıda lisans, önlisans ve yüksek lisans programının akredite edilmemiş olması • Eğitim programlarının belirlenen akreditasyon standartlarını karşılayamaması, planlanan tarihlerde gecikmeler yaşanması • Akreditasyon süreci için gerekli finansal kaynaklarının yetersiz olması • Akreditasyon sürecinde bütçe sıkıntıları ve kaynakların etkin kullanılmaması 	<p>Yeterli sayıda lisans, önlisans ve yüksek lisans programının akredite edilmemiş olması, eğitim programlarının belirlenen akreditasyon standartlarını karşılayamaması, akreditasyon süreci için gerekli finansal kaynakların yetersiz olması ve bu süreçte planlanan tarihlerde gecikmeler yaşanması gibi riskler olabilir.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Akreditasyon için gerekli standartlara uygunluğun sağlanması için sürekli bir izleme ve değerlendirme sürecinin oluşturulması. • Finansal kaynakların etkin bir şekilde yönetilmesi ve akreditasyon süreci için yeterli bütçenin ayrılması. • Akreditasyon sürecinin takibinin yapılması ve olası gecikmelerin önlenmesi için belirlenen tarihlerin sıkı bir şekilde takip edilmesi ve planların zamanında uygulanması.

H1.4 Programlarının niteliği ve tanınırlığının artmasına yönelik içeriğin ve bilgi üretiminin / hizmetin dönüştürülmesi

<ul style="list-style-type: none"> • Ulusal ve uluslararası eğitim politikaları ve hedeflerinin zamanla değişmesi • Ulusal ve uluslararası eğitim politikalarına uygun programlar geliştirmek ve eğitim materyallerini güncellemek için ek kaynak gereksinimi olması 	<p>Ulusal ve uluslararası eğitim politikaları ve hedeflerinin zamanla değişmesi, bu politikalara uygun programların geliştirilmesi ve eğitim materyallerinin güncellenmesi için ek kaynak gerekebilir.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ulusal ve uluslararası eğitim politikalarının düzenli olarak izlenmesi ve değişikliklerin programlara uyumlu hale getirilmesi için sürekli gözden geçirilmesi. • Programların ve eğitim materyallerinin güncellenmesi için gerekli olan ek kaynakların sağlanması ve etkin bir şekilde kullanılması için bütçe planlaması yapılması. • Öğretim elemanlarının ve personelin, programların ve materyallerin güncellenmesi için sürekli eğitim ve gelişim programlarına dahil edilmesi.
--	--	--

H1.5 Öğrencilerimizin ve mezunlarımızın sektörel yönelimlerine rehberlik edilmesi

<ul style="list-style-type: none"> • Araştırma fırsatlarına ulaşmak için fon desteği sağlanamaması • Sanatsal ve kültürel etkinliklerin bütçe kısıtlamalarının olması • Uluslararası iş birlikleri için kültürel ve dil engellerinin yaşanması • Rekabetçi ve değişen işgücü piyasalarının olması 	<p>Rekabetçi ve değişen işgücü piyasaları nedeni ile firmalar ve sanayi ile yeterli sayıda bilimsel, sanatsal ve kültürel etkinliklerin yapılamaması, uluslararası iş birlikleri için kültürel ve dil engelleri risk oluşturabilir.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Araştırma fırsatlarının finansmanı için düzenli olarak araştırma fonlarına başvuru süreçlerinin izlenmesi ve geliştirilmesi. • Sanatsal ve kültürel etkinlikler için ayrılan bütçenin etkin kullanımını sağlamak için etkin bir bütçe yönetimi ve planlaması yapılması. • Uluslararası iş birlikleri için kültürel ve dil engellerini aşmak için dil eğitimi ve kültürel etkinliklere yönelik destek programlarının oluşturulması ve teşvik edilmesi.
---	---	---

H2.1 Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde altyapının geliştirilerek yenilikçi teknolojiler ve yapay zekâ entegrasyonunun sağlanması

<ul style="list-style-type: none"> • Bütçenin kısıtlı olması • Maliyetlerin artması • Ülkemizin uluslararası ilişkilerinde iş birliklerini olumsuz etkileyebilecek beklenmedik gelişmeler ortaya çıkması • Üniversite-sanayi iş birlikleri kurulmasının zorlukları 	<p>Ülkemizde yaşanan sosyo-politik istikrarsızlık sebebi ile maliyetlerin artması, ülkemizin uluslararası ilişkilerinde iş birliklerini olumsuz etkileyebilecek beklenmedik gelişmelerin ortaya çıkması riskleri bulunmaktadır.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bütçe kısıtlamaları nedeniyle altyapının geliştirilmesinde ve yeni teknolojilerin entegrasyonunda alternatif finansman kaynaklarının araştırılması ve etkin bir şekilde kullanılması. • Maliyetlerin artması durumunda etkin maliyet yönetimi politikalarının oluşturulması ve maliyetlerin kontrol altında tutulması için düzenli olarak bütçe analizlerinin yapılması. • Ülkemizin uluslararası ilişkilerinde iş birliklerini olumsuz etkileyebilecek beklenmedik gelişmeler için düzenli olarak uluslararası politikaların izlenmesi ve gerekli önlemlerin alınması.
--	---	---

H2.2 Akademisyenlerin araştırma kapasitelerinin güçlendirilerek bilimsel araştırma projelerinin ve Q1 ve Q2 sınıfı dergilerdeki yayın sayısının artırılması

- Öğretim üyesi iş yüklerinin artması
- Birim bazında araştırma kapasitesi performansının izlenmesindeki zorluklar

Öğretim üyesi iş yüklerinin fazla olması, lisansüstü doktora öğrencileri ve araştırma görevlilerinin sayısının az olması yayın sayısını olumsuz etkileyebilir.

- Öğretim üyesi iş yüklerinin artması riskini azaltmak için dengeli bir iş yükü dağıtım politikasının oluşturulması ve öğretim üyelerinin araştırma projelerine ayıracakları zamanın belirlenmesi.
- Birim bazında araştırma kapasitesi performansının izlenmesindeki zorlukları aşmak için etkili veri izleme ve raporlama sistemlerinin kurulması ve düzenli olarak performansın değerlendirilmesi.
- Akademisyenlerin araştırma kapasitelerini güçlendirmek için sürekli eğitim ve gelişim programlarının düzenlenmesi ve araştırma bursları gibi teşvik edici önlemlerin alınması.

H2.3 Girişimcilik ekosistemini büyütülmesi, patent ve faydalı model sayısının artırılması

- Ticarileştirme potansiyeli düşük patent başvurularının olması
- Uluslararası iş birliği fırsatlarının kaçırılması
- Bütçe olanaklarının sınırlı olması

Girişimcilik faaliyetlerini gerçekleştirilmesi sürecinde insan kaynağı ve finansal bütçenin yetersiz olması ve ticarileştirme potansiyeli düşük patent başvuruları risk oluşturabilir.

- Ticarileştirme potansiyeli düşük patent başvurularının önlenmesi için öncelikle patent başvurularının titizlikle incelenmesi ve sadece ticari potansiyeli olan fikirlerin patentlenmesi.
- Uluslararası iş birliği fırsatlarının kaçırılmasını önlemek için düzenli olarak uluslararası piyasaların ve iş birliği olanaklarının izlenmesi ve uygun fırsatların değerlendirilmesi.
- Bütçe olanaklarının sınırlı olması durumunda alternatif finansman kaynaklarının araştırılması ve kurumsal işbirlikleri ile sponsorlukların sağlanması.

H2.4 Öğrencilerin araştırma süreçlerine aktif katılımlarını teşvik ederek ARGE potansiyellerinin desteklenmesi

- Bütçenin kısıtlı olması
- Araştırma süreçlerindeki zorluklar nedeniyle öğrencilerin motivasyon kaybı yaşaması

Mali kaynakların kısıtlı olması ve araştırma süreçlerindeki zorluklar nedeniyle öğrencilerin motivasyon kaybı yaşamaları riski bulunmaktadır.

- Bütçenin kısıtlı olması durumunda, araştırma süreçlerine aktif katılımı teşvik etmek için alternatif finansman kaynaklarının araştırılması ve öğrencilere ARGE projelerine destek sağlanması.
- Araştırma süreçlerindeki zorluklarla başa çıkmak için öğrencilere mentorluk ve rehberlik sağlanması, böylece motivasyonlarının artırılması ve araştırma sürecine olan bağlılıklarının güçlendirilmesi.
- Öğrencilerin araştırma süreçlerine aktif katılımını teşvik etmek için düzenli olarak motive edici etkinlikler, seminerler ve atölye çalışmalarının düzenlenmesi. Bu etkinlikler öğrencilere araştırma sürecini anlamaları ve değerli deneyimler edinmeleri konusunda destek sağlayabilir.

H3.1 İş birliği kültürünün sağlanması için üniversite, özel sektör, kamu kurumları ve STK'lar ile stratejik ortaklıkların kurularak iş birliği yapılması

- Maliyetlerin artması
- Üniversitenin sanayi işbirliğinin zayıf olması
- Dış kaynaklardan yeterli desteğin alınamaması

Akademi sanayi iş birliğinin istenilen düzeyde olmaması ve finansman kaynak eksikliklerinin yarattığı olumsuzluklar risk oluşturabilir.

- Maliyetlerin artması riskini azaltmak için iş birliği projelerinin bütçesi detaylı planlanmalı ve maliyetler sürekli olarak izlenerek gerektiğinde revize edilmelidir.
- Üniversitenin sanayi işbirliğinin güçlendirilmesi için öncelikle sanayi kuruluşlarıyla düzenli iletişim halinde olunmalı ve iş birliği potansiyeli olan alanlar belirlenmelidir.
- Dış kaynaklardan yeterli desteğin alınamaması durumunda, alternatif finansman kaynakları araştırılmalı ve kurumsal sponsorluklar, bağışlar veya hibe programları gibi destekleyici kaynaklarla iş birliği projeleri finanse edilmelidir.

H3.2 Mezunlarla kurulan iletişim ağı ile deneyim paylaşımı ve kariyer desteği sağlanması

- Mezunlarla iletişimini sürdürmede zorluklar yaşanması
- Sınırlı iş birliği imkanları

Mezunlarla iletişimi sürdürmede ve mezunlarla ortak bilimsel, sosyal ve sanatsal etkinlikler düzenlemede yaşanan zorluklar bulunmaktadır.

- Mezunlarla iletişimi sürdürmede yaşanan zorlukları azaltmak için düzenli olarak mezunlara yönelik etkinlikler, toplantılar düzenlenmeli ve mezunlara ulaşımı kolaylaştıracak iletişim kanalları kullanılmalıdır.
- Sınırlı iş birliği imkanları riskini azaltmak için mezunlarla potansiyel iş birliği fırsatları araştırılmalı, mezun ağıyla iş birliği yapacak projeler geliştirilmelidir.
- Mezunlarla kurulan iletişim ağının etkinliğini ölçmek ve geliştirmek için düzenli geri bildirimler alınmalı, mezunların ihtiyaçları ve beklentileri doğrultusunda kariyer desteği sağlanmalıdır.

H3.3 Kamu politikası oluşturma süreçlerine katılarak üniversite araştırmalarının ve uzmanlığının kamuya etkisinin artırılması

- Öğretim kadrosunun kamu-sektör/sanayi iş birliğine dayalı ArGe çalışmalarını zayıf olması
- Kamu politikası oluşturma süreçlerine katılımın sınırlı olması
- Kamu finansmanlı araştırma projelerinin yetersiz olması

Paydaşlarla iletişime paydaşların iş yoğunlukları sebebi ile zaman ayıramaması ve öğretim kadrosunun kamu-sektör/sanayi iş birliğine dayalı ArGe çalışmalarının zayıf olması risk oluşturabilir.

- Öğretim kadrosunun kamu-sektör/sanayi iş birliğine dayalı ArGe çalışmalarını güçlendirmek için öncelikle iş birliği potansiyeli olan alanlar belirlenmeli ve akademisyenlere bu konuda eğitim ve fırsatlar sunulmalıdır.
- Kamu politikası oluşturma süreçlerine katılımın artırılması için üniversite, kamu ve özel sektör arasında düzenli iletişim ve işbirliği platformları oluşturulmalı, üniversite mensuplarına bu süreçlere katılım ve etkileşim için teşvik edilmelidir.
- Kamu finansmanlı araştırma projelerinin yetersizliği riskini azaltmak için üniversitenin farklı kaynaklardan gelir elde etmesini sağlamak için alternatif finansman kaynakları araştırılmalı ve çeşitlendirilmelidir. Ayrıca, kamu finansmanlı projeler için başvuru süreçlerinde destek sağlayacak birimler veya ekipler oluşturulmalıdır.

H3.4 Bölgesel kalkınma projelerine üniversite kaynaklarını ve uzmanlığını dâhil ederek yerel ekonomik büyümeye katkı sağlanması

- Üniversitenin Ar-Ge'ye harcayabileceği bütçenin kısıtlı olması,
- Bölgesel kalkınma projelerine sağlanacak kaynakların sınırlı olması
- Üniversitenin yerel paydaşlarla yeterince iş birliği yapamaması

Ülkemizdeki politik ve ekonomik istikrarsızlıklar sonucu araştırma altyapısının niteliğinin geliştirilmesinin zorlaşması riski bulunmaktadır.

- Bütçenin kısıtlı olması riskini azaltmak için alternatif finansman kaynakları araştırılmalı ve bölgesel kalkınma projelerine katkı sağlayacak bütçe kaynakları çeşitlendirilmelidir.
- Bölgesel kalkınma projelerine sağlanacak kaynakların sınırlı olması riskini yönetmek için üniversite, kamu kurumları ve özel sektörle iş birliği yaparak ortak finansman modelleri geliştirmeli ve fon bulma faaliyetlerine odaklanmalıdır.
- Üniversitenin yerel paydaşlarla iş birliği yapabilmesi için düzenli toplantılar, çalıştaylar ve ortak projeler düzenlenmeli, iletişim kanalları açık tutulmalı ve yerel paydaşların ihtiyaçlarını ve beklentilerini anlamak için sürekli geri bildirimler alınmalıdır.

H4.1 Öğrenci ve personelin uluslararası deneyim ve ağının geliştirilmesi

- Sınırlı sayıda Erasmus anlaşması veya uluslararası iş birliği olması
- Öğrencilerin yabancı dil yeterliliklerinin olmaması
- Vize ve pasaport işlemlerinde zorluklar yaşanması

Öğrenci ve personelin uluslararası deneyim ve ağının geliştirilmesi hedefi, çeşitli risklerle karşı karşıya olabilir. Bu riskler arasında mali kısıtlamalar, bürokratik engeller, iletişim zorlukları ve kültürel uyumsuzluklar gibi faktörler bulunabilir.

- Erasmus anlaşmaları veya uluslararası iş birliklerinin artırılması için üniversite tarafından aktif olarak uluslararası ilişkilerin geliştirilmesi ve yeni ortaklıklar kurulması için çaba sarf edilmelidir.
- Öğrencilerin yabancı dil yeterliliklerinin artırılması için ise dil kursları veya yabancı dil eğitim programları düzenlenebilir.
- Bürokratik engelleri aşmak için süreçlerin basitleştirilmesi, öğrenci ve personelin vize işlemlerine destek sağlayacak birimlerin oluşturulması veya dış hizmet sağlayıcılarından destek alınması gibi adımlar atılmalıdır..

H4.2 Uluslararası platformlarda eğitim ve araştırma alanlarında tanınan ve tercih edilen bir kurum olma stratejisinin geliştirilerek çok kültürlü ve uluslararası fakülte ve kampüs ortamının oluşturulması

- Bütçenin kısıtlı olması
- Kültürel uyum sorunlarının olması
- Yabancı öğrenci ve akademisyenlerin uyum sorunlarının olması

Dil ve kültürel engeller, vize ve işgücü izinleriyle ilgili yasal düzenlemelerin karmaşıklığı, uluslararası rekabetin artması ve mali kısıtlamalar risk oluşturabilir.

- Dil ve kültürel engelleri aşmak için uluslararası personel ve öğrenciler için dil eğitimi ve kültürel uyum programları düzenlenmeli ve iletişimi kolaylaştırmak için çeşitli dillerde destek hizmetleri sağlanmalıdır.
- Vize ve işgücü izinleriyle ilgili yasal düzenlemelerin karmaşıklığına karşı, uzman danışmanlık hizmetleri alınmalı ve uluslararası personel ve öğrencilere bu süreçlerde rehberlik edilmelidir.
- Uluslararası rekabetin artması ve mali kısıtlamaları yönetmek için üniversite, alternatif finansman kaynakları araştırmalı ve uluslararası işbirlikleri ve sponsorluklar gibi gelir getirici faaliyetleri geliştirmelidir.
- Uluslararası tanıtım faaliyetleri artırılmalıdır.

H4.3 Birleşmiş Milletler sürdürülebilirlik kalkınma hedefleri doğrultusunda eğitim-öğretimin uluslararası niteliğinin artırılması

<ul style="list-style-type: none"> • Bütçenin kısıtlı olması • Dil ve kültürel çeşitlilik • Akademik programların uyum güçlükleri 	<p>Dil ve kültürel engeller, akademik programların uyum sağlaması zorluğu, kaynak kısıtlamaları ve öğrenci çeşitliliği yönetimi gibi faktörler risk oluşturabilir.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Verimliliği artırmak için bütçe yönetimi süreçleri sürekli olarak gözden geçirilmeli ve iyileştirilmelidir. • Dil ve kültürel engelleri aşmak için uluslararası öğrencilere ve personeline yönelik dil eğitimi ve kültürel uyum programları düzenlenmeli, ayrıca çeşitli dillerde destek hizmetleri sağlanmalıdır. • Akademik programların sürdürülebilirlik kalkınma hedefleri doğrultusunda uyum sağlaması için öğretim üyelerine eğitimler ve rehberlikler verilmeli, ders müfredatları gözden geçirilmeli ve güncellenmelidir. • Kaynak kısıtlamalarını yönetmek için alternatif finansman kaynakları araştırılmalı, sürdürülebilirlik projelerine yönelik bütçe ayrılmalı ve etkin bir bütçe yönetimi süreci oluşturulmalıdır. Ayrıca, öğrenci çeşitliliği yönetimi için adil kabul ve destek süreçleri geliştirilmeli ve çeşitliliği teşvik eden politikalar uygulanmalıdır.
--	--	---

H4.4 Uluslararası dış paydaşlar ile akademik ve sosyal iletişimin ve işbirliklerinin geliştirilmesi

<ul style="list-style-type: none"> • Bütçenin kısıtlı olması • Sınırlı uluslararası ağ • Sosyal sorumluluk projelerinde zayıf katılım 	<p>Mali kısıtlamalar, sınırlı uluslararası network, dil ve kültürel engeller, iletişim zorlukları risk oluşturabilir.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mali kısıtlamaları yönetmek için alternatif finansman kaynakları araştırılmalı, uluslararası işbirliklerinden elde edilecek gelir kaynakları artırılmalı ve etkin bir bütçe yönetimi süreci oluşturulmalıdır. • Uluslararası işbirliklerinde protokoller ve üniversite politikaları belirlenmeli ve uygulanmalıdır. • İletişim zorluklarını gidermek ve işbirliklerini güçlendirmek için düzenli toplantılar, seminerler ve uluslararası konferanslar düzenlenmeli, ayrıca dijital iletişim araçları ve platformları aktif olarak kullanılmalıdır.
--	---	--

H5.1 Kurumsallaşma ve entegrasyon kapsamında büyük veri yönetim koordinatörlüğünün kurulması

- Bütçenin kısıtlı olması
- Teknolojik altyapının yetersizliği
- Siber güvenlik açıkları

Teknolojik altyapı eksikliği, veri güvenliği ve gizliliği endişeleri, insan kaynağı yetersizliği ve maliyet artışları riskleri bulunabilir.

- Teknolojik altyapı eksikliğini yönetmek için öncelikle mevcut altyapının değerlendirilmesi ve gerekli güncellemelerin sürekli takibi yapılmalıdır.
- Büyük veri yönetim sistemlerinin kurulumu ve entegrasyonu için uygun yazılımların seçilmesi ve uygulanması sağlanmalıdır.
- Veri güvenliği ve gizliliği endişelerini ele almak için güçlü bir veri güvenliği politikası oluşturulmalı ve uygulanmalıdır. Bu politika, veri erişimi ve kullanımını denetleyen prosedürlerin belirlenmesini ve veri ihlali durumunda alınacak önlemlerin tanımlanmasını içermelidir.
- İnsan kaynağı yetersizliğini gidermek için büyük veri yönetimi konusunda eğitim ve bilinçlendirme programları düzenlenmeli, uygun personel kaynakları bulunmalı ve gerekirse dış kaynaklardan uzmanlık desteği sağlanmalıdır.
- Ayrıca, maliyet artışlarını yönetmek için proje bütçesi belirlenmeli ve harcamalar düzenli olarak izlenmelidir.

H5.2 Kurum kültürünün oluşturulması ve kurum içi etkin iletişim becerilerinin geliştirilmesi

- Personel arasında uyumsuzluk ve iş birliğinin azalması.
- Kurum kültürünün zayıflaması
- Personelin motivasyon eksikliğinin yaşanması

Kurum personeli arasında eksik iletişim altyapısı, direnç ve değişim korkusu, iletişim engelleri ve zaman yönetimi sorunları risk oluşturabilir.

- Liderlik ve yönetim tarafından aktif rol alınarak, uyumsuzluk ve iş birliği eksikliği konusunda farkındalık oluşturulmalı ve çalışanlar arasında etkin iletişimi teşvik edici programlar düzenlenmelidir.
- Kurum kültürünün güçlendirilmesi için kurum içi eğitimler, seminerler ve etkinlikler düzenlenmeli, kurumun değerleri ve hedefleri çalışanlara sürekli olarak hatırlatılmalı ve bu değerlere uygun davranışlar teşvik edilmelidir.
- Personelin motivasyonunu artırmak için performans ölçütleri belirlenmeli, çalışanların kişisel ve profesyonel gelişimlerini destekleyecek fırsatlar sunulmalı ve çalışanların geri bildirimlerine önem verilmelidir. Ayrıca, çalışanların katılımını teşvik edecek ödüllendirme ve tanıma programları oluşturulmalıdır.

H5.3 Fiziki yapının iyileştirilmesi ve geliştirilmesi / Tıp Fakültesi Hastanesinin kurulması

<ul style="list-style-type: none"> • Bütçenin kısıtlı olması 	<p>Maliyet aşımı, zaman aşımı, planlama ve tasarım hataları, tedarikçi ve yüklenici performansı gibi faktörler bulunabilir.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Maliyet aşımı ve zaman aşımını yönetmek için proje bütçesi ve zaman çizelgeleri belirlenmeli, düzenli olarak gözden geçirilmeli ve izlenmelidir. • Ek kaynaklar sağlanmalı ve proje yönetimi sürekli olarak güncellenmelidir. • Planlama ve tasarım hatalarını önlemek için proje öncesi detaylı bir analiz yapılmalı, uzman görüşleri alınmalı ve uygun mühendislik standartlarına uygunluk sağlanmalıdır. • Sürekli olarak yapılan inceleme ve denetimlerle olası hatalar erken aşamada tespit edilmelidir. • Tedarikçi ve yüklenici performansını yönetmek için titiz bir seçim süreci uygulanmalı, sözleşmeler detaylı bir şekilde hazırlanmalı ve izlenmelidir. • Düzenli olarak performans değerlendirmeleri yapılmalı ve gerektiğinde düzeltici önlemler alınmalıdır.
---	---	---

H5.4 Üniversitenin tüm birimlerinde sürdürülebilirliğin sağlanması ve kalite sisteminin yaygınlaştırılması

<ul style="list-style-type: none"> • Enerji israfının ve çevresel etkilerin olması • İklim değişikliği yaşanması • Atık yönetimi eksikliğinin olması 	<p>Enerji israfı ve çevresel etkilerin artması, atık yönetimi eksikliği, yetersiz kaynaklar, direnç ve uyum sorunları, iletişim eksikliği ve iş sürekliliği kaygıları risk oluşabilir.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Enerji israfı ve çevresel etkilerin azaltılması için enerji verimliliği projeleri hayata geçirilmeli, sürdürülebilir enerji kaynaklarına yönelik yatırımlar yapılmalı ve bilinçlendirme kampanyaları düzenlenmelidir. • İklim değişikliği ile mücadelede etkili adımlar atabilmek için sera gazı emisyonlarının azaltılmasına yönelik politikalar belirlenmeli, karbon ayak izi hesaplamaları yapılmalı ve sürdürülebilir ulaşım ve taşıma sistemleri geliştirilmelidir. • Atık yönetimi eksikliğini gidermek için geri dönüşüm programları ve atık azaltma stratejileri uygulanmalı, atık sınıflandırma ve geri dönüşüm kapasitesi artırılmalı ve atık yönetimi politikaları oluşturulmalıdır. • Atık yönetimi eğitimleri düzenlenmeli ve atık bertarafı konusunda yetkin personel istihdam edilmelidir.
---	--	--

H6.1 Toplumsal gelişmeyi destekleyecek bilimsel ve kültürel faaliyetlerin ve sosyal sorumluluk çalışmalarının yaygınlaştırılması

- Toplumsal sorunlara duyarsızlıkların yaşanması
- Sosyal sorumluluk eğitimlerinin eksikliğinin olması

Toplumsal etki oluşturan her türlü faaliyet ile ilişkili maddi ve manevi yetersiz kaynaklar, etkisiz iletişim stratejileri, toplumsal kabul ve sosyal sorumluluk projelerine katılım eksikliği riskleri olabilir.

- Toplumsal sorunlara duyarsızlığı önlemek için duyarlılık ve farkındalık oluşturma etkinlikleri düzenlenmeli, toplumun ihtiyaçları ve beklentileri belirlenmeli ve bu konuda çeşitli paydaşlarla iş birliği yapılmalıdır.
- Sosyal sorumluluk eğitimlerinin eksikliğini gidermek için müfredat içerisine sosyal sorumluluk dersleri eklenmeli, öğrencilere sosyal sorumluluk bilinci aşılanmalı ve öğretim elemanlarına bu konuda eğitimler verilmelidir.
- Faaliyetlerin etkinliğini değerlendirmek ve sürekli iyileştirme sağlamak için düzenli olarak izleme ve değerlendirme yapılmalı, hedefler ve performans göstergeleri belirlenmeli ve faaliyet raporları hazırlanmalıdır.
- Geri bildirim mekanizmaları oluşturulmalı ve toplumun görüşlerine önem verilmelidir.

H6.2 Hayat boyu öğrenme ilkesi kapsamında uzaktan ve sürekli eğitim faaliyetlerinin artırılması

- Eğitim Programına talep olmaması
- Toplumun farklı kesimlerinin kendilerini yakından ilgilendiren eğitim programlarının varlığından haberdar olmaması

Teknolojik altyapının yetersizliği ve uzaktan ve sürekli eğitim faaliyetlerinin katılımın düşük olması, toplumun farklı kesimlerinin kendilerini yakından ilgilendiren eğitim programlarının varlığından haberdar olmaması, hedeflenen katılımın sağlanmasını engelleyebilir ve programların etkinliğini azaltabilir.

- Pazar araştırması ve ihtiyaç analizi yapılmalıdır. Bu sayede talep edilen eğitim alanları belirlenir ve buna uygun programlar oluşturulur.
- Etkin bir tanıtım ve pazarlama stratejisi izlenmelidir. Bu strateji kapsamında toplumun farklı kesimlerine erişim sağlanarak eğitim programları hakkında bilgi verilmeli ve programların faydaları vurgulanmalıdır.
- Geri bildirim mekanizmaları oluşturulmalı ve düzenli olarak katılımcıların memnuniyeti ve geri bildirimleri değerlendirilmelidir. Bu sayede programların sürekli olarak iyileştirilmesi sağlanır ve katılımı artırmaya yönelik adımlar atılabilir.

H6.3 Enerji kaynaklarının verimli kullanılması ve çevre bilincinin geliştirilmesi

- Çevresel etkilerin artması
- Yüksek elektrik ve su tüketiminin olması
- Atık miktarının fazla olması
- Karbon ayak izinin artması
- Doğal kaynakların azalması

Çevresel etkilerin artması, yüksek elektrik ve su tüketimi, atık miktarının fazla olması, karbon ayak izinin artması ve doğal kaynakların azalması gibi faktörler olumsuz etkilere yol açabilir.

- Enerji ve su tüketiminin azaltılması için sürdürülebilir enerji kaynaklarının kullanımı teşvik edilmeli, enerji verimliliği önlemleri alınmalı ve su tasarrufu sağlayacak uygulamalar hayata geçirilmelidir.
- Atık yönetimi süreçlerinin iyileştirilmesi gerekmektedir. Geri dönüşüm programları oluşturulmalı, atıkların ayrıştırılması teşvik edilmeli ve atık miktarının azaltılması için bilinçlendirme çalışmaları yapılmalıdır.
- Karbon ayak izinin azaltılması için sera gazı emisyonlarının azaltılmasına yönelik politikalar benimsenmeli, yeşil teknolojilerin kullanımı teşvik edilmeli ve karbon emisyonlarını izleme ve raporlama süreçleri kurulmalıdır.

H6.4 T.C. On İkinci Kalkınma Planı (2024-2028) kapsamında toplumsal farkındalığı destekleyecek sosyal sorumluluk çalışmalarının 4. nesil üniversite anlayışı ile geliştirilmesi

- Toplumsal farkındalığın yetersiz olması
- Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığı artırmak için yeterli faaliyetlerin olmaması
- Cinsiyet eşitliği ve çevrecilik alanında zorlukların yaşanması

Toplumsal farkındalığın yetersizliği, dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığı artırmak için yeterli faaliyetlerin olmaması, cinsiyet eşitliği ve çevrecilik alanında zorluklar gibi faktörler toplumsal sorumluluk çalışmalarının etkinliğini azaltabilir.

- Toplumsal farkındalığı artırmak için çeşitli iletişim ve bilinçlendirme kampanyaları düzenlenmeli, toplumun geniş kesimlerine ulaşacak etkinlikler ve projeler planlanmalıdır.
- Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığı artırmak için kapsamlı bir politika belirlenmeli, bu gruplara yönelik destek programları oluşturulmalı ve kaynaklar etkin bir şekilde yönetilmelidir.
- Cinsiyet eşitliği ve çevrecilik alanında zorluklarla başa çıkmak için eğitim ve etkinlikler düzenlenmeli ve çevresel sürdürülebilirlik stratejileri geliştirilmelidir.

6.6 MALİYETLENDİRME

Hedeflerin istenilen düzeyde sağlanabilmesi ve hizmetlerin istenen kalitede sunulabilmesi için Üsküdar Üniversitesi'nin bütçesi stratejik plandaki amaç ve hedeflerle ilişkilendirilmiştir. Her bir amaç ve hedef için 2024 – 2028 Stratejik Planı'nın gerçekleştirilmesi için gerek duyulan mali kaynakların amaç ve hedeflere dağılımı Tablo 27'de verilmiştir.

Tablo 27. Tahmini Maliyetler

Amaçlar	2024 – 2028 Yılları Arası Maliyet Tahmini (TL)
A1. Eğitim Ve Öğretimin Niteliğini Teknolojik, Dinamik Ve Sürdürülebilir Yaklaşımlarla Güçlendirmek	7.462.667.683,30
H1.1 Öğrencilerin motivasyonu desteklenerek bilimsel ilerlemelere ve kültürel gelişimlerine katkı sağlayacak değer ve kalite odaklı eğitimin önceliklendirilmesi	7.056.715.990,44
H1.2 Öğretim elemanlarının yetkinliklerinin yenilikçi yöntem ve materyaller ile desteklenerek artırılması	182.177.312,62
H1.3 Eğitim ve öğretim süreçlerinin akreditasyonlarının sağlanarak ulusal hedefler ve politikalarla uyumlu olarak geliştirilmesi	1.764.097,81
H1.4 Programlarının niteliği ve tanınırlığının artmasına yönelik içeriğin ve bilgi üretiminin / hizmetin dönüştürülmesi	138.509.652,75
H1.5 Öğrencilerimizin ve mezunlarımızın sektörel yönelimlerine rehberlik edilmesi	83.500.629,67
A2. Ar-Ge ve Disiplinlerarası Faaliyetlerini Yenilikçi ve Sürdürülebilir Bir Altyapı ile Güçlendirmek	986.528.338,78
H2.1 Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde altyapının geliştirilerek yenilikçi teknolojiler ve yapay zeka entegrasyonunun sağlanması	849.580.415,95
H2.2 Akademisyenlerin araştırma kapasitelerinin güçlendirilerek bilimsel araştırma projelerinin ve Q1 ve Q2 sınıfı dergilerdeki yayın sayısının artırılması	13.054.323,79
H2.3 Girişimcilik ekosisteminin büyütülmesi, patent ve faydalı model sayısının artırılması	37.006.257,91
H2.4 Öğrencilerin araştırma süreçlerine aktif katılımlarını teşvik ederek ARGE potansiyellerinin desteklenmesi	86.887.341,12
A3. Üniversite ile Paydaşları Arasındaki İşbirliğini Güçlendirmek	224.742.996,17
H3.1 İş birliği kültürünün sağlanması için üniversite, özel sektör, kamu kurumları ve STK'lar ile stratejik ortaklıkların kurularak iş birliği yapılması	156.030.000,00
H3.2 Mezunlarla kurulan iletişim ağı ile deneyim paylaşımı ve kariyer desteği sağlanması	35.281.956,20
H3.3 Kamu politikası oluşturma süreçlerine katılarak üniversite araştırmalarının ve uzmanlığının kamuya etkisinin artırılması	2.782.289,97
H3.4 Bölgesel kalkınma projelerine üniversite kaynaklarını ve uzmanlığını dâhil ederek yerel ekonomik büyümeye katkı sağlanması	30.648.750,00

A4. Uluslararasılaşmayı Güçlendirmek	664.270.217,17
H4.1 Öğrenci ve personelin uluslararası deneyim ve ağının geliştirilmesi	10.584.798,79
H4.2 Uluslararası, eğitim ve araştırma alanlarında tanınan, tercih edilen bir kurum olma stratejisi ile çok kültürlü fakülte ve kampüs ortamının oluşturulması	19.657.483,47
H4.3 Birleşmiş Milletler sürdürülebilirlik kalkınma hedefleri doğrultusunda eğitim-öğretimin uluslararası niteliğinin artırılması	588.059.665,87
H4.4 Uluslararası dış paydaşlar ile akademik ve sosyal iletişimin ve işbirliklerinin geliştirilmesi	45.968.269,04
A5. Kalite Odaklı Kurumsal Kapasiteyi Geliştirmek	10.115.667.476,87
H5.1 Kurumsallaşma ve entegrasyon kapsamında büyük veri yönetim koordinatörlüğünün kurulması	410.527.427,73
H5.2 Kurum kültürünün oluşturulması ve kurum içi etkin iletişim becerilerinin geliştirilmesi	2.281.840.681,11
H5.3 Fiziki yapının iyileştirilmesi ve geliştirilmesi / Tıp Fakültesi Hastanesinin kurulması	7.027.488.377,81
H5.4 Üniversitenin tüm birimlerinde sürdürülebilirliğin sağlanması ve kalite sisteminin yaygınlaştırılması	395.810.990,22
A6. Sosyal Sorumluluk ve Toplumsal Katkıyı Güçlendirmek	557.433.287,72
H6.1 Toplumsal gelişmeyi destekleyecek bilimsel ve kültürel faaliyetlerin ve sosyal sorumluluk çalışmalarının yaygınlaştırılması	43.514.412,65
H6.2 Hayat boyu öğrenme ilkesi kapsamında uzaktan ve sürekli eğitim faaliyetlerinin artırılması	64.683.586,37
H6.3 Enerji kaynaklarının verimli kullanılması ve çevre bilincinin geliştirilmesi	429.396.351,55
H6.4 On İkinci Kalkınma Planı (2024-2028) kapsamında toplumsal farkındalığı destekleyecek sosyal sorumluluk çalışmalarının 4. nesil üniversite anlayışı ile geliştirilmesi	19.838.937,16
TOPLAM	20.011.310.000,00



7. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

İzleme ve değerlendirme süreci, kurumsal öğrenmeyi ve buna bağlı olarak faaliyetlerin sürekli olarak iyileştirilmesini sağlar ve stratejik planın güçlü ve iyileştirmeye açık yanlarını da görme fırsatı verir. İzleme sürecinde, amaç ve hedeflere göre kaydedilen ilerlemenin takip edilmesi amacıyla uygulama öncesi ve uygulama sırasında sürekli ve sistematik olarak nicel ve nitel verilerin toplandığı ve analiz edildiği tekrarlı bir süreçtir. Performans göstergeleri aracılığıyla amaç ve hedeflerin gerçekleşme sonuçları belirli bir sıklıkla izlenir ve belir-

lenen dönemler itibarıyla raporlanır. Üniversitemiz Stratejik Planının izlenmesi birimler düzeyinde yapılacaktır. Üniversitemiz Stratejik Planında yer alan amaç ve hedeflerin gerçekleşmesinde ilgili birimler, Dönemsel İzleme Raporlarını (hedef gerçekleşme raporları) üçer aylık sürelerde Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına sunar. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından raporlar altı aylık dönemlerde Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Kuruluna (Tablo 28) sunulur ve Kurul gerekli gördüğü birimlerle geribildirim ve iyileştirme toplantıla-

rı düzenler. Dönemsel İzleme Raporları takip eden yılın başında hazırlanan Faaliyet Raporu için esas oluşturur. Üniversitemiz ve ülkemizin ihtiyaçlarını göz önüne alan, dünyadaki gelişmeleri yakalayan; katılımcı, şeffaf, ölçülebilir ve üniversitemizin güçlü yanlarını destekleyen bir yaklaşımla hazırlanan Stratejik Plan üst yönetimi, üniversitemiz akademik ve idari çalışanlarının irade ve desteğiyle hayata geçirilecektir.

Tablo 28. Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Kurulu

Kurul Başkanı	Prof. Dr. Nazife Güngör	Rektör
Araştırma ve Girişimcilik	Prof. Dr. Muhsin Konuk	Rektör Yardımcısı
	Prof. Dr. Türker Tekin Ergüzel	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi
Eğitim	Prof. Dr. Hikmet Koçak	Rektör Yardımcısı
	Doç Dr Müge Ensari Özay	Sağlık Bilimleri Fakültesi
Toplumsal Hizmet	Prof. Dr. Sevil Atasoy	Rektör Yardımcısı
	Prof. Dr. Aylin Yalçın Sarıbey	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi
Kurumsallaşma	Prof. Dr. Deniz Ülke Arıboğan	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
	Selçuk Uysaler	Genel Sekreter
Raportörler	Arş. Gör. Hakan Koluman	İletişim Fakültesi
	İlknur Güzel	Kalite Yöneticisi





Merkez Yerleşke

Altunizade Mah. Üniversite Sk. No:14, 34662 Üsküdar / İstanbul / Türkiye

Güney Yerleşke

Altunizade Mah. Mahir İz Cad. No:23, 34674 Üsküdar / İstanbul / Türkiye

Çarşı Yerleşkesi

Mimar Sinan Mah. Selman-ı Pak Cad. 34664 Üsküdar / İstanbul / Türkiye

Tıp Fakültesi NP Yerleşkesi

Saray Mah. Site Yolu Cad. No:27, 34768 Ümraniye / İstanbul / Türkiye

NP Sağlık Yerleşkesi

Saray Mahallesi Ahmet Tevfik İleri Caddesi No:5, 34768 Ümraniye / İstanbul / Türkiye



uskudaruni



uskudaruni



uskudaruniversitesi



uskudaruniversitesi

+90 216 400 22 22 www.uskudar.edu.tr bilgi@uskudar.edu.tr

