





Davranış bilimleri ve sağlık alanında

Türkiye'nin ilk tematik üniversitesi olarak; hastane, poliklinikler, araştırma merkezleri ve laboratuvarlarımız ile öğrencilerimize akademik bilgilerin yanı sıra, uygulama imkânı da sunuyoruz.

Öğrencilerimizi insani değerlere bağlı

“iyi bir insan”

olarak yetiştirmeyi hedefliyoruz.

Önce **insani anlamaya odaklanıyoruz.**

İnsanların nelere duygulandığını,
nelere üzüldüğünü; nelerle mutlu olduğunu; hislerini, davranışlarını anlamaya çalışıyoruz.

Tüm dünyamızın daha yaşanabilir bir hâl almasının,
önce belki de en yakınımızdaki bir insanı **anla**yabilmemize bağlı olduğuna inanıyoruz.

Tüm bölümlerimizde

**multidisipliner bir anlayışla
eğitim vermemizin temel nedeni de bu.**

Akademik bilgiler içeren bölümlerin sadece kendi içlerindeki konuları değil,
diğer bölümlerle birlikte içinde yaşadığımız **dünyayı** etkilediğini biliyoruz.

Anlaşılmayı bekleyen milyonlarca insan olduğunun
ve onlara ihtiyaç duydukları yardımı senin verebileceğinin de bilincindeyiz.

İnsanların yaşam boyunca verdikleri asıl mesajları anlayarak
dünyayı daha da güzelleştirmek ve **değiştir**mek senin elinde.

Hayatında olup biten tüm önemli kişi ve olayları fark ettiğin güzel bir ömür geçirmen dileğiyle...

Unutma; hayat tercihtir.



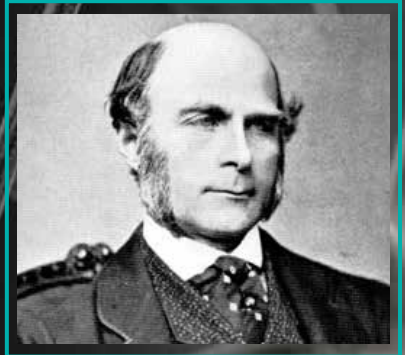
Genetik Bilimi 1800'lü yılların ortalarında Avusturyalı keşiş ve bir botanikçi olan Gregor Johann Mendel'in uygulamalı ve teorik çalışmalarıyla başladı.



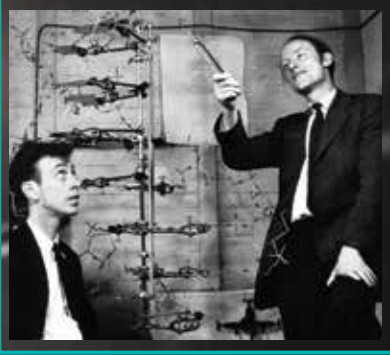
1980'li yıllarda şizoid ve paranoid özelliğin temel genetik çekirdeği bulundu.



Jean Piaget (1896 -1980), genetik, epistemoloji ve bilişsel gelişim alanında çığır açıcı çalışmalar yaptı. Çocukta düşünce ve dil gelişiminin bir süreklilik içinde değil, evrelerden geçerek oluştuğunu, birey çevre ilişkilerinde etkin bir şekilde yapılandığını ortaya koydu.



Sir Francis Galton "İnsan davranışlarındaki bireysel farklılıklar neye dayanmaktadır?" sorusuyla davranış genetiğinin ilk sistematik çalışmasını 19. yy'ın sonlarında yaptı.



1953, Watson ve Crick'in DNA molekülünün çifte sarmal yapısını keşfetmeleriyle Mendelien genetikten moleküler genetiğe geçildi.



1990, "İnsan Genom Projesi" başladı. 2003'de insan genomu dizileri tümüyle gün ışığına çıkarıldı.

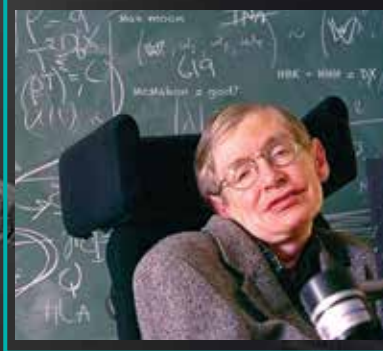


2005, felçli ve zihinsel engelli bir genç, beyin hücrelerindeki elektrik sinyallerini algılayabilen özel bilgisayar modülü ile masaüstü bilgisayara düşünceleri ile komut verebildi.



2011, Washington Üniversitesinde beyne yerleştirilen elektrotlar sayesinde, beyinde 40'tan fazla bölgenin İngilizce diline tepki verdiği tespit edildi.

Bu sonuç, birbirinden farklı bu sinyallerin aynı zamanda da akıl okumaya imkân verebileceğini ortaya koydu.



2012, ABD'de bulunan Stanford Üniversitesi araştırmacıları, geliştirdikleri iBrain adlı bir cihazla, fizikçi Stephen Hawking'in beyin dalgalarını bilgisayara iletmeyi planlıyor.

Geliştirilen iBrain ile beyin dalgaları bilgisayara aktararak, cihazın iletişim kurulabilecek bir araç haline getirilmesi amaçlanıyor.

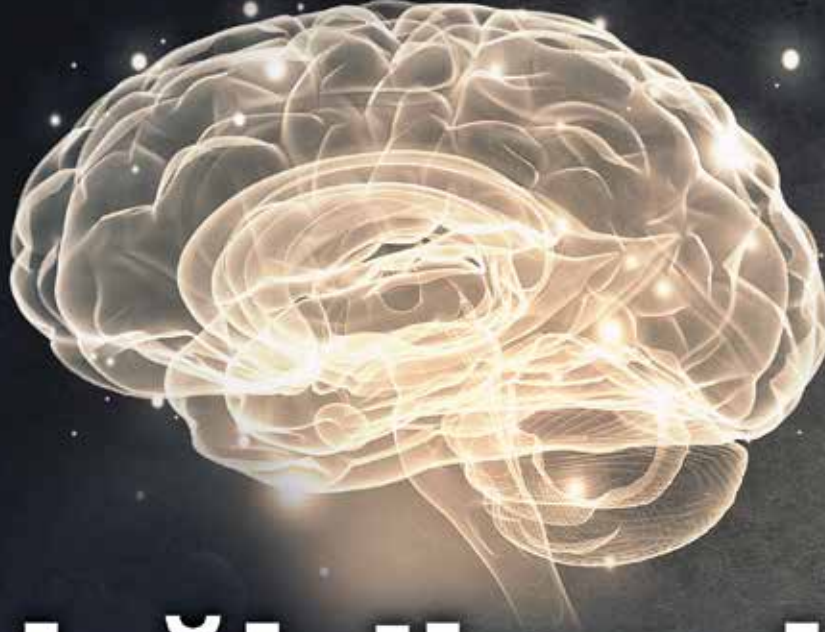


2013 Nisan, ABD Başkanı Barack Obama, BRAIN adlı projenin başladığını açıkladı.

BRAIN Girişimi olarak geçen programın amacı ise beyinle ilgili hastalıkların tedavisine yardımcı olmak.

İleri teknolojinin yardımıyla önce beyin detaylı bilimsel resmi çekilecek ve düşüncelerin oluşma hızı, beyin hücrelerinin birbirleriyle etkileşimi araştırılacak.

dünyayı senin beynin



değiştirecek



Türkiye'nin Beyin Üssü

uskudar.edu.tr

İÇİNDEKİLER

4	İstanbul, Şehir ve Kampüs
7	Rektörün Mesajı
8	Üsküdar Üniversitesinin Hedeflediği 14 Özgün Katkı
10	Dünden Bugüne
12	Vizyonumuz, Misyonumuz, Değerlerimiz
14	Kampüs Üsküdar
24	Etkinliklerimiz
29	Sürekli Yayınlarımız
31	Uluslararası Anlaşmamız Olan Üniversiteler
32	Yerelden Küresele İlişkide Olduğumuz Üniversiteler
34	Akademik Birimler
36	Akademik Kadro
40	İletişim Fakültesi
44	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
46	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi
50	Sağlık Bilimleri Fakültesi
56	Tıp Fakültesi
60	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
74	Enstitüler
76	İngilizce Hazırlık Programı
77	Uluslararası Öğrenci Kabulü
77	Erasmus
78	Uygulama ve Araştırma Merkezleri
88	AR-GE Birimleri ve Laboratuvarları
92	Üsküdar Üniversitesinde Nöropsikofarmakoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (NPFUAM)
93	Proje Araştırma, Uygulama, Eğitim ve Geliştirme Koordinatörlüğü (PARGE)
94	Türkiye'nin Beyin Üssü Olmayı Hedefliyoruz.
95	Üsküdar Üniversitesi Beyin Üssü Olmak İçin Çalışıyor.
95	G20 Zirvesi'ne Katılan Tek Üniversite
96	Üsküdar Üniversitesinden Uluslararası Arenada İlk Adım
96	Üsküdar Üniversitesinde "Kusursuz Tıp" Çalışmaları
97	Kişiyi Özel Tedavi
97	Üsküdar Üniversitesi İleri Toksikoloji Analiz Laboratuvarı Akreditasyon Belgesi Aldı.
98	Burslar
100	Üniversite Kurucu Vakfı, Uluslararası İş Birlikleri ve Sosyal Sorumluluk Projeleri



Türkiye'nin Beyin Üssü

uskudar.edu.tr



İSTANBUL, ŞEHİR VE KAMPÜS

Üsküdar Üniversitesi, dünyada iki kıtayı birbirine bağlayan tek şehir olan İstanbul'da yer alıyor.

Üsküdar, İstanbul'un Anadolu Yakası'nda, tarihi yarımadanın tam karşısında, Asya ile Avrupa'yı birleştiren 15 Temmuz Şehitler Köprüsü'nün başlangıç noktasında bulunan ilçelerinden biridir. Adını bu güzel ilçeden alan Üsküdar Üniversitesi, bu konumu ile dünyanın merkezindedir. Kolay ulaşım olanakları ile İstanbul'un en ayrıcalıklı konumlarından birinde yer almaktadır.

Üniversitemizin Merkez, Çarşı ve Güney Yerleşkeleri ve Nakkaştepe Kız Öğrenci Yurduumuz "akıllı kampüs" uygulamasıyla birbirine bağlanmış

durumdadır. Üniversitemiz; Marmaray, metro, metrobüs, halk otobüsleri, deniz ulaşımı gibi pek çok toplu ulaşım ağına yakın olduğu için İstanbul'un tam merkezi konumundadır.

Öğrenciler, Üsküdar Üniversitesi yerleşkelerine İstanbul'un her yerinden kolaylıkla ulaşabilmektedir.

Ders dışındaki zamanlarda öğrencilerimiz Üsküdar'ın deniz havasından ve eşsiz manzarasından faydalanabilecekleri sahil kafeteryalarına giderek bulundukları semtin tadını çıkarabilirler. Açık ve kapalı alanı ile öğrencilerin keyifle vakit geçirdikleri Üsküdar kafeteryaları ise öğrencilerimize uygun konforda tasarlanmıştır.



TC
ÜSKÜDAR
ÜNİVERSİTESİ

TC ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ



İSTANBUL
2011

REKTÖRÜN MESAJI

Prof. Dr. Nevzat Tarhan

Sevgili öğrenciler, değerli veliler, hepinizi selamlıyorum.

Dünya standartlarında eğitim verme hedefiyle 2011 yılından bu yana öğrencilerimizi sadece iş hayatına değil, sosyal hayata da hazırlıyoruz. “Başarılı insan, başarılı toplum; mutlu insan, mutlu toplum” eğitim ilkesi ile mesleki bilgiye sahip, çalışkan ve aynı zamanda topluma faydalı bireyler yetiştirmek için çalışıyoruz. Teorik eğitimin yanı sıra pratik eğitimi de önemsiyoruz. Etiler ve Feneryolu Tıp Merkezlerinin yanı sıra bilim ortağımız NİSTANBUL Beyin Hastanesinde öğrencilerimize uygulama tecrübesi de kazandırıyoruz.

Eğitim felsefemizi 4 temel ilke üzerinde sunuyoruz. Bu ilkeler; Eleştirilebilirlik, Özgürlükçülük, Çoğulculuk ve Katılımcılık...

Bugüne kadar 20 bine yakın öğrencimize üst düzey kalitede eğitim imkânları sağladık, alanlarında çığır açacak buluşlara sahip bilim insanları olmaları için onları teşvik ettik, ediyoruz. 550’yi aşkın akademik ve klinik personelimiz ile 5 fakülte, 1 sağlık hizmetleri meslek yüksekokulu, 36 bölüm, 65 program, 5 enstitü, 25 yüksek lisans, 7 doktora, 30’u aşkın araştırma ve uygulama merkezi, 50’yi aşkın laboratuvar ile eğitim sunuyoruz.

Öğrencilerimizin iyi bir meslek sahibi olmasıyla birlikte, iyi bir insan olması için de çalışıyoruz. Üniversite olarak her bölümde en iyi olmayı hedefliyoruz.



EĞİTİMDE KALİTE POLİTİKAMIZ

Uluslararası eğitim standartlarında belirleyici rol oynayan Bologna Kriterleri eşliğinde geliştirip izleyeceğimiz özgün bir eğitim politikası temel alınmaktadır. EHEA, EUA, EUPASHE, ESU gibi kalite kılavuzları da eğitim kalitemizin yol haritasını belirlemektedir.

KURULUŞ AMACIMIZ

Davranış Bilimleri ve Sağlık alanında özgünleşip, dünya standartları üzerinde bilgi üreterek akademik dünyaya katkıda bulunmak, bu doğrultuda projeler geliştirmek, tüm bu üretim süreci için kaynak oluşturmak, iş birlikleri gerçekleştirmek ve nitelikli insan yetiştirmektir.

REKTÖR YARDIMCILARIMIZ

Prof. Dr. Mehmet Zelka
Prof. Dr. Sevil Atasoy
Prof. Dr. Muhsin Konuk

REKTÖR DANIŞMANLARIMIZ

Halide İncekara
Cemalnur Sargut
Prof. Dr. Sırrı Akbaba
Prof. Dr. Deniz Ülke Arıboğan
Prof. Dr. İsmail Tayfun Uzbay
Doç. Dr. İsmail Barış

ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİNİN HEDEFLERİ

14 ÖZGÜN KATKI:

- 1 Davranış Bilimleri ve Sağlık alanında uzman ve tematik bir üniversite olmamız,
- 2 Psikoloji, Felsefe, Sağlık, Genetik, İletişim, Mühendislik birlikteliği sentezi ve bu senteze uygun AR-GE ve Sağlık Uygulama Araştırma Merkezlerinin (SUAM) varlığı,
- 3 Düşünce teknolojisini kullanarak, beyin fonksiyonlarını ölçerek uyguladığımız Nöropsikiyatrik ve Manyetik Uyarım Tedavileri ile "Teknoloji ruh sağlığı birlikteliği" odaklı klinik yaklaşım,
- 4 En yeni teknolojilerin bünyemize hızla katılımıyla artan inter ve multidisipliner çalışma kapasitesi, avatar modelleme ve matematik modellemeyi nöropsikiyatride uygulamamız. Bu içeriğe hizmet edecek yaklaşık 3.000 m² büyüklüğündeki laboratuvar birimlerine sahip olmamız,
- 5 "Öğrenen Örgüt" ilkesini uygulayarak "Öğrenen Üniversite" anlayışı ile hem öğretim üyeleri hem de öğrencilerin birlikte çalışacak olması. Şizofreni ilacı ve özel donanımlı psikiyatrik ambulans patentine sahip öğretim üyeleri ile; AR-GE'ye, teknogirişime, kuluçka merkezi bilim arzına ve bilimin teknoparklar yolu ile üretimine önem vermemiz,
- 6 Uluslararası akreditasyona ve Erasmus gibi öğrenci değişim programlarına sahip bir dünya üniversitesi olma hedefimiz,
- 7 Sosyal sorumluluk projelerimiz ile topluma hizmet anlayışına verdiğimiz önem,
- 8 Kariyer planlamaları ile öğrencilerimize yetenek ve becerilerine uygun meslekleri sunma ve "Placement Office" ile bizzat mezunlarımızın istihdamı ve yerleştirilmeleri ile ilgilenmemiz,
- 9 "Üniversite hastane iş birliği" modelini akademik ve klinik eğitimle entegre edebilecek klinik tecrübe ve hizmette, profesyonel standartlara sahip olmamız,
- 10 "Çalışkan, sorumluluk sahibi, yenilikçi-girişimci, geliştirici ve vizyon sahibi olma" ilkeleri ile "Yaşam boyu eğitim felsefesi",
- 11 "Upward and outward" (istenildiği kadar yükselme olanağı tanıyan ve istenildiği zaman içine dahil olunan interaktif bir eğitim sistemi) ile fırsat eşitliğini gözetken, kişiye özel eğitim seçenekleri sunan, etik değerlere sahip bir kurum kültürü oluşturma idealimiz,
- 12 Global ölçekte alanında otorite olmak ve dünya standartlarının üstünde bilim üretmemiz,
- 13 2023 yılı itibarı ile seçkin akademik yayın oranı, eğitim kalitesi ve eğitimin topluma katkısı ile dünyanın ilk 500 üniversitesi arasına girme idealimiz,
- 14 "İyi insan olmak, iyi uzman olmaktan değersiz değildir." ilkesi ile etik değerler eğitimi kredili 45 adet tercih dersi kapsamında sunmamız.

HİSSEDEN İNSAN

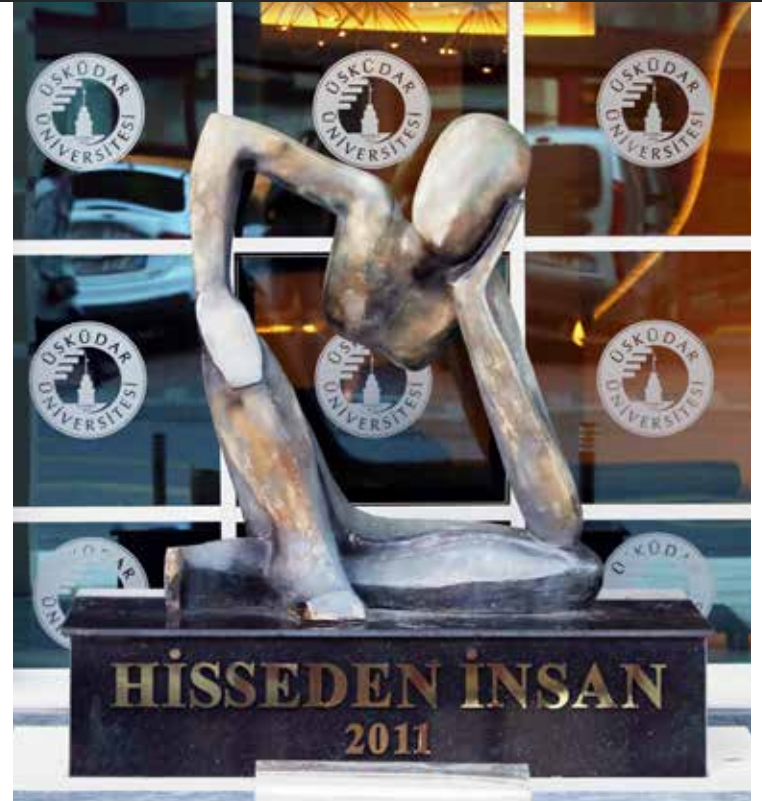
Hisseden İnsan, insanı anlamaya dair bir semboldür.

Günümüzde öfke, kin, nefret, sevgi gibi her bir duygunun beyinde biyokimyasal bir karşılığı olduğu kabul ediliyor.

Üsküdar Üniversitesi Hisseden İnsan sembolü; güzel duyguların harekete geçirilmesi ve kötücül duygular yerine iyicil duyguların yaşatılmasını simgeliyor.

Duygular hakkında farkındalık oluşturabilenler, "Hisseden İnsan"ı ve hayatı hisseden şanslı kişilerdir.

Hisseden İnsan; mutlu olabilmek için düşünen, yardım eden, yardım alan, duygudaş olmanın önemini hatırlatan insani değerlerin temsilcisidir.





Üniversitemiz Pozitif Psikoloji biliminin Türkiye'deki öncüsü konumundadır. Türkiye'de Pozitif Psikoloji alanında hazırlanan ilk akademik kaynak; Üsküdar Üniversitesi akademik kadrosu tarafından oluşturulan "On Adımda Pozitif Psikoloji-Çoklu Zekâ Uygulamalarına Pozitif Bakış" kitabıdır. Eğitim felsefemizin temeli; Türkiye'den, akraba topluluklara veya yabancı uyruklu öğrencilere kadar herkese layık olduğu standartların üzerinde bir eğitim hizmeti sunmaktır. Klinik tecrübelerle desteklenen çok yönlü eğitimle öğrencileri sadece meslek hayatlarına değil, aynı zamanda bütüncül anlamda da hayata hazırlamayı hedefliyoruz. Üsküdar Üniversitesi, öğrencilerine disiplinler arası bir bakış açısı kazandırarak, bilime keşfedici ve özgün yaklaşmayı hedef almaktadır. "Bilim, toplum yararına olmalı ve insan mutluluğunu yakalamayı hedef almalıdır." inancıyla ruh sağlığına disiplinler arası bir bakış açısı ile yaklaşıyoruz. Teknolojiyi, davranış bilimleri ve ruh sağlığı bilimi ile birleştiren teknogirişimci bir üniversiteyiz.

Üsküdar Üniversitesinden mezun olan öğrenciler, düşünce teknolojisini ve teknogirişimciliği öğrenmiş olarak mezun olacaklardır. Neurobiofeedback, Nöropsikoloji, Nöroteknoloji ve Biyoinformatik, Kognitif Nörobilim, Klinik Nörobilim, Klinik Farmakogenetik, Nöropsikofarmakoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi, Hücre Kültürü, Temel Bilimler, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Tıbbi Beceri vb. laboratuvarlarımızı lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencilerine sunmaktan mutluluk duyuyoruz.

Neden İnsan, Teknogirişim, Davranış Bilimleri ve Sağlık temalı bir üniversite?

Hızla değişen dünya insanının farklı ihtiyaçlarına cevap vermek; cesur ve yürekli adımlarla yükselen ve yeniliğe açık bir bilim ufkuna

sahip olmayı gerektirir. Biz bu bilim ufkuna sahip olduğumuzu iddia ederken, Türkiye'nin alanında ilk tematik üniversitesi olmamız ve 2023 itibarı ile dünyada ilk 500 üniversite arasına girme hedefimiz bu iddianın teminatıdır. Sınırların dijital ortamlarda silindiği, barış, diyalog ve toleransın her şeyin ötesinde kıymet kazandığı 21. yüzyılda, Üsküdar Üniversitesi doğu ile batı, bilim ile sanat, geçmiş ile gelecek arasında köprü olmayı hedef alır. Bu kültürler ve disiplinler arası köprü kurma misyonu ile öğrencilerimizi hayal ve hedeflerinin ötesine taşımayı tasavvur ediyoruz. Öğrencilerimize akademik ve klinik standartlar ışığında bir eğitim sunmak vaadi yanında, sosyal sorumluluk projeleriyle de "sorumlu öğrenci, sorumlu vatandaş, sorumlu toplum" ilkesi ile hareket edeceğiz.

550'yi aşkın akademik ve klinik personel ile psikiyatri, psikoloji ve nörolojide alanlarında birçoğunun çeyrek asırlık tecrübesi olan, toplamında 1.000 yılı aşkın teorik ve klinik tecrübeyi de beraberinde getiren uzman bir ekip ile bilgi hazinelerimizin kapılarını açıyor, sizlere bilim ziyafeti sunmayı hedefliyoruz. Sloganımız işini iyi yapmak, çok çalışmak, yenilikçi ve vizyon sahibi olmaktır.

Türkiye'ye Davranış Bilimleri ve Sağlık temalı bir üniversite kazandırma hayal ve idealini benimle paylaşan ve bu düşüncüyü aktif bir projeye dönüştürmek için bugünlere gelirken hiçbir fedakârlıktan kaçınmayan Üsküdar Üniversitesi ve NP GRUP personeline sonsuz teşekkürlerimi sunarım.

Prof. Dr. Nevzat Tarhan
Rektör

Dünden bugüne...

DÜNDEN BUGÜNE



Haziran 1976
Ankara Gülhane Askeri Tıp Akademisi
Stajyer Tabip Teğmenlerin Mezuniyet Töreni;
Prof. Dr. Rasim Adasal Diplomasını
Tbp. Tğm. Nevzat Tarhan'a Verirken



25 Mayıs 1999 Salı
**Memory Centers of America
(MCA)'nın Açılış Töreni**



3 Ekim 2000 Salı
Memory Centers of America (MCA)
Genel Direktörü Vernon Wells
Tarafından Çocuk Ergen Birimi'nin
Açılış Töreni



27 Ekim 2000 Cuma

**Memory Centers of America Adına,
Memory Center of İstanbul Tarafından
9. Cumhurbaşkanı Sn. Süleyman Demirel'e
Güçlü Hafıza Ödülü ve Nöropsikiyatriye Katkı
Ödülleri Töreni**



Türkiye'nin Beyin Üssü

uskudar.edu.tr

20 Mart 2007 Salı

**NPİSTANBUL Hastanesinin
Açılış Töreni**



3 Mart 2011 Perşembe

**Davranış Bilimleri ve Sağlık
Alanında Türkiye'nin
İlk Tematik Üniversitesi
T.C. Üsküdar Üniversitesi Açılışı**



15 Mart 2018 Perşembe

**T.C. Üsküdar Üniversitesi
Tıp Fakültesinin Kuruluşu**



17 Ağustos 2016 Çarşamba

**NPİSTANBUL Beyin Hastanesi
Açıldı**





VİZYONUMUZ

Ruh-beden sağlığı ve hastalıkları, Tıp, Genetik, Sosyal ve Biyomühendislik Bilimleri, Temel Bilimler, Spiritüel Bilimler, Aile Danışmanlığı gibi çeşitli disiplinlerde ortak amaçlar için benzer yöntemlerle çalışarak; bilim, hizmet üretmek ve nitelikli insan yetiştirmek.

Tarih, kültür, sosyal ve sağlık alanlarında bütüncül bir yaklaşım sergileyerek ülkemiz insanının ve toplumumuzun ruh sağlığını korumak ve geliştirmek.

Çağdaş insanı hedefleyen ve insan odaklı teknolojilerin kullanımıyla desteklenen yüksek nitelikli eğitim, öğretim, araştırma ve uygulama programları geliştirmek.

Bölgesel kalkınmaya değer katan ve katılım sağlayan; öncü, örnek, evrensel bir üniversite olmak.

Türkiye’de, Avrupa Birliği ve dünya standartlarında eğitim ve öğretim yapmak.

MİSYONUMUZ

Ülkemizin sosyo-ekonomik ve kültürel yapısına katkı sağlayacak, özellikle bilim, sağlık, turizm, tarih ve kültür kaynakları yönetimi alanlarında uluslararası düzeyde eğitim ve araştırma imkânı sunan bir üniversite olacaktır.

Ülkemizin doğal, kültürel, ekonomik ve sosyal gereksinimlerini ve önemli konumunu göz önüne alarak; çağdaş teknolojiye hakim yüksek nitelikli eğitim, öğretim, araştırma ve uygulama programlarıyla; kentsel ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlayan öncü ve örnek bir üniversite olacaktır.

Ülkemizin ihtiyaçlarını karşılayacak üstün nitelikli akademik programlar geliştirerek, kaynakları en verimli şekilde kullanarak, insanlığın ve özellikle bölgemiz insanların ağırlıklı olarak sağlık sorunlarına çözüm üreten bilimsel faaliyetlerde bulunacaktır.

Ulusal ve uluslararası ölçekte, Türkiye’nin doğal ve kültürel kaynaklarını temel alan, çağdaş, katılımcı, araştıran, bilim üreten ve ülkenin turistik, tarımsal, sosyal ve ekonomik varlıklarını değerlendiren bir üniversite olacaktır.



DEĞERLERİMİZ

Üsküdar Üniversitesi; tüm insani değerlere saygılıdır.

Evrensel hukuka, ulusal kanunlara, evrensel ve bilimsel değerlere bağlıdır.

Değişime ve yeniliğe açıktır. Çevre duyarlılığına sahiptir. Öğrencilerin yüksek standartlarda yetiştirilmesine odaklıdır. Bölgesel kalkınmaya katma değer ve katılım sağlayan öncü, örnek, evrensel bir bakış açısıyla yaklaşır. Din, dil, ırk, milliyet, cinsiyet, renk, düşünce farklılıklarında hiçbir ayrım gözetmez. Demokratik değerler olan eleştirilebilirliği, özgürlükçülüğü, çoğulculuğu ve katılımcılığı benimser. Toplumun temel değerlerini korur. Toplumsal yararı ön planda tutar ve toplumsal sorunlara duyarlıdır.

Bilimsellik ve eleştiriselliğin ön planda olduğu, etik değerlerin ilk sırada yer aldığı, eşitlik, güvenilirlik ve akılcılık ilkelerine sahiptir. Bilgi arayan, toplayan, aktaran, muhafaza eden; araştırmada, üretmede, paylaşmakta ve yaymakta mükemmelliğe ulaşıcı bir yöntem izler. Faaliyet ve etkinliklerinde şeffaflığı ve hesap verilebilirliği ön planda tutar.

Uluslararası ilişkilere son derece önem veren ve yurt dışında yaşayan Türk vatandaşlarının Türkiye'deki bilim merkezi adresi olmaya çabalar.

Türkiye'nin muasır medeniyetler düzeyine gelmesi için temel değerleri kaybetmeden, Avrupa Birliği'ne giriş sürecini destekler. Bilimsel ve idari kadrosunun iş memnuniyetini sağlayan ve sürekli geliştiren bir üniversitedir.



Türkiye'nin Beyin Üssü

uskudar.edu.tr

4 Temel İlkemiz

Eleştirilebilirlik

Özgürlükçülük

Çoğulculuk

Katılımcılık

KAMPÜS ÜSKÜDAR





Üsküdar Üniversitesi Kampüsü, ulaşım ağının kesişme noktasında yer almaktadır. Kampüs, özel mimarisi sayesinde öğrenciye güvenli ve konforlu bir eğitim- öğretim ortamı sunmaktadır.

AKILLI KAMPÜS

Üsküdar Üniversitesi Yerleşkeleri, Akıllı Kampüs Sistemi ile yönetilmektedir. Sınıflarda akıllı tahta sistemi ile öğretim verilmekte ve öğrencilere tüm duyurular sınıfların kapılarındaki LCD bilgilendirme ekranlarıyla yapılmaktadır. Öğrenciler üniversiteye kayıt yaptırdıkları andan itibaren akıllı kimlik kartlarına sahip olmakta ve bundan sonraki dönemde yerleşkeler içerisinde bu kartları kullanarak bazı kolaylıklardan faydalanmaktadırlar. Üsküdar Üniversitesi öğrencilerinin her türlü konforunun düşünüldüğü yerleşkelerde, öğrencilerin kişisel eşyalarını saklayabileceği, notlarını, malzemelerini koyabileceği, şifrelerini kendilerinin belirleyeceği özel dolapları bulunmaktadır.





E-KÜTÜPHANE

Öğrencilerin araştırmalarına destek olmak üzere serbest kullanıma açık PC ve iMac bilgisayarlardan oluşan e-kütüphane öğrencilerin kullanımındadır.

KÜTÜPHANE

Üsküdar Üniversitesi Merkez Yerleşkede İbrahim Tarhan Kütüphanesi ile Çarşı Yerleşkede Müzeyyen Tarhan Kütüphanesi, Güney Yerleşkede Namık Kemal Kütüphanesi, Tıp Fakültesi Ayhan Songar Kütüphanesi akademik personelimizin ve öğrencilerimizin, eğitim-öğretim, araştırma faaliyetlerinde ihtiyaç duyacakları her türlü bilgi kaynağını sağlamayı ve güncel olanaklarla hizmet sunmayı amaçlamaktadır.

Kütüphanemizde;

43.000'in üzerinde basılı kaynak,
580 kişilik oturma kapasitesi,
22 veri tabanı aboneliği,
7/24 açık e-kütüphane,
21.332 e-kitap,
27.000 e-dergi,

ILL (Inter Library Loan) aracılığıyla diğer üniversite kütüphanelerinde bulunan kaynaklara erişim,

ULAKBİM belge sağlama hizmetiyle yurt içinden makale ve kitap talepleri karşılanması,

Kütüphane kaynaklarına internet üzerinden erişim hizmeti verilmektedir.

YEMEKHANE

Merkez Yerleşkede 365 m², Güney Yerleşkede 200 m², Çarşı Yerleşkede 1.200 m² kapalı ve açık alanı bulunan yemekhanelerde öğrencilere ve personele öğle ve akşam yemeği imkânı sağlanmaktadır.

KAFETERYA

Farklı yeme-içme alternatifleri sunan kafeterya, açık ve kapalı alanı ile öğrencilerin keyifle vakit geçirdikleri sosyalleşme alanlarından biri olarak kullanılmaktadır.





KIZ ÖĞRENCİ KONUKEVİ

Konukevi, Merkez Yerleşkeye 200 m yürüme mesafesinde olup 72 öğrenci kapasitelidir. Bunun yanı sıra kız ve erkek öğrenciler için civardaki yurtlara yönlendirme yapılarak danışmanlık hizmeti sunulmaktadır.

SPOR SALONU

Sağlıklı Yaşam Merkezimizde öğrencilerimize yönelik farklı iki önemli hizmet sunulmaktadır. Bu hizmetlerden ilkinin spor müsabakaları için kullanılabilecek basketbol, voleybol, futsal, dövüş sporları, tenis gibi aktivitelerin yapılabileceği Spor Salonu kısmı oluşturmaktadır.

Salonumuzda Korfbol, Futsal Erkek Takımımız, Voleybol Bayan Takımımız, Basketbol Erkek Takımımız, aktif şekilde antrenman yapmaktadır. Sağlıklı Yaşam Merkezimizin bir diğer bölümünü ise öğrencilerimizin sağlıklı bir yaşam sürebilmeleri için tüm spor ekipmanının bulunduğu Fitness Center bölümü oluşturmaktadır.

Uzman personel eşliğinde kişiye özel spor programları ile öğrencilerimizin sağlıklı bir hayat sürebilmeleri için çalışmalar yapılmaktadır.



ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ TELEVİZYONU

Akademisyen ve öğrencilerimizin, farklı konu ve konuklarla, birbirinden zengin içeriklerle gerçekleştirdiği programlarımız ile tv.uskudar.edu.tr adresinde yayındayız.



ÜÜ RADYO YAYINDA!

İlgiyle dinleyeceğiniz programlar, canlı performanslar, geçmişten günümüze Türkçe şarkılar ve çok daha fazlasıyla...



KONFERANS SALONLARI

En yeni teknoloji ile donatılmış Nermin Tarhan, Kuleli, Emirnebi I ve II, Yuşa, Beylerbeyi, Şehit Duha Beker, Aziz Sancar, Ayhan Songar, Prof. Dr. Fuat Sezgin Konferans Salonları pek çok etkinliğe ev sahipliği yapmaktadır. Konferans salonlarının dışında oluşturulan çok amaçlı salonlar ise daha küçük çaplı etkinlik ve toplantılar için kullanılmaktadır.



SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR



SAĞLIK

Üniversitemiz öğrencileri ile idari ve akademik personelimize, genel sağlık hizmetleri ve acil durumlarda tıbbi müdahale ve bakım hizmeti sağlanmakta, gerekli durumlarda öğrenciler ve personelimiz, tam teşekküllü hastanelere yönlendirilmektedir.

Psikolojik Danışmanlık Biriminin amacı; öğrencilerin bireysel, sosyal ve akademik gelişimlerine yardımcı olmak, üniversite ve yurt yaşamına uyumlarını kolaylaştırmak ve yaşanabilecek sorunlarla baş etme konusunda gerekli becerileri kazandırmaktır. Psikolojik Danışmanlık Birimine başvuran öğrenciler ihtiyaçları ve talepleri doğrultusunda

ücretsiz olarak bireysel danışmanlık ve terapi hizmeti alabilmektedir. NP GRUP Psikiyatri hizmetlerinden indirimli faydalanmak isteyen öğrencilerimizin, Üsküdar Üniversitesi bünyesinde bulunan Psikolojik Danışmanlık Birimimizden randevu almaları gerekmektedir. Uzman psikologlarımızın ön görüşmesinden sonra sevk işlemini uygun görmesi halinde, öğrencilerimiz sağladığımız indirimlerden faydalanabilecektir.

Telefon: 0216 6330633

Ruh Sağlığı Kırmızı Hattı: 0216 6330600



KÜLTÜR

Üsküdar Üniversitesinde, Sağlık Kültür ve Spor Direktörlüğümüz bünyesinde öğrencilerin bilimsel, sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal etkinliklerde bulunabilmeleri amacıyla kurulmuş ve aktif faaliyet gösteren 81 öğrenci kulübü ve bunlara üye 6.000'e yakın öğrenci bulunmaktadır.

Yıl içinde sektörün önde gelen kuruluşları ve yöneticileri, sanat dünyasından duayen isimleri Üniversiteye davet edilerek panel, söyleşi, konferans vb. etkinlikler düzenleyip öğrenciler ile buluşturulmaktadır. Geziler, doğa yürüyüşleri ve teknik geziler ile birlikte sosyal projelere de imza atılmaktadır.



SPOR

Öğrencilerin beden ve ruh sağlıklarını korumak, geliştirmek, sosyalleşmelerine katkıda bulunmak amacıyla belirlenen bir program çerçevesinde yıl içerisinde, okçuluk, masa tenisi, futbol, futsal, basketbol, korfbol ve voleybol turnuvaları düzenlenmektedir. Bu kapsamda Türkiye Üniversiteler Spor Federasyonu tarafından düzenlenen yurt içi şampiyonalarda 1. Lig Korfbol, 2. Lig Bayan Voleybol, 2. Lig Erkek Basketbol, Masa Tenisi ve Taekwondo, müsabakalarında mücadele edilmiştir. Korfbol takımımız Plaj Korfbolu Türkiye Şampiyonasında 4. olmuştur. Ayrıca bayan voleybol takımımız final müsabakalarında 4. olmuştur. Taekwondo Şampiyonasında 54 kg'da öğrencimiz Ömer Faruk Kardeş Türkiye 3.sü olarak Üniversitemize bronz madalya kazandırmıştır. Psikoloji bölümü öğrencisi milli atlet, görme engelli Fatih Bayer 200-400 metre mesafelerinde Avrupa Şampiyonası barajlarını geçerek milli takımda kalmayı sürdürmüştür.

Sağlıklı Yaşam Merkezimiz içerisinde yer alan donanımlı fitness center ve spor salonumuzda, alanında yenilikçi ve uzman kadrosu ile öğrencilerimize geniş sportif imkânların etkin ve verimli şekilde verilmesini sağlamaktayız.



ÇÖZÜM MERKEZİ

Çözüm Merkezimizin amacı; öğrencilerin görüş ve önerilerinin hayata geçirilmesi için, güvenilir ve kolay ulaşılabilir bir yönetim anlayışı ile sonuç odaklı çalışmaktır. Çözüm Merkezi, talep ve önerilere çözüm yolları sunmaktadır.

Üniversitemizdeki gelişmeleri yakından takip ederek öğrenci ile üniversite yönetimi arasında köprü olarak ikili iletişimdeki verimi artırma görevini misyon olarak benimsemiştir.



ENGELLİ ÖĞRENCİ BİRİMİ

Engelli Öğrenci Birimi, üniversitemizde öğrenim gören ve herhangi bir engeli nedeniyle özel ihtiyaçları bulunan öğrencilerin Üniversitedeki tüm olanaklara rahat ulaşabilmelerini sağlamakla görevlidir. Üsküdar Üniversitesi Engelli Öğrenciler Birimi, Üsküdar Üniversitesi Rektörü tarafından atanan bir Rektör Yardımcısı sorumluluğunda yürütülmektedir.

ÖĞRENCİ KULÜPLERİ

- ACİL DURUM VE AFET YÖNETİMİ KULÜBÜ
- ADLİ BİLİMLER VE CEZA ADALETİ KULÜBÜ
- ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCE KULÜBÜ
- BESLENME VE DİYETETİK KULÜBÜ
- BİLİM OFİSİ KULÜBÜ
- BİLİM VE ÖTESİ KULÜBÜ
- BİLİŞİM KULÜBÜ
- BİR DÜŞÜN SOSYAL VE SİYASET KULÜBÜ
- BİR PARÇA MUTLULUK KULÜBÜ
- BİYOMÜHENDİSLİK KULÜBÜ
- BÜYÜDÜM ÇOCUK OLDUM KULÜBÜ
- ÇAĞIN VİCDANI KULÜBÜ
- ÇOCUK GELİŞİMİ KULÜBÜ
- DANS KULÜBÜ
- DİJİTAL DÖNÜŞÜM KULÜBÜ
- DİJİTAL OYUN TASARIMI KULÜBÜ
- DİL VE KONUŞMA TERAPİSİ KULÜBÜ
- DİSLEKSİ VE ERGOTERAPİ KULÜBÜ
- EĞİTİM VE ARAŞTIRMA KULÜBÜ
- ENDÜSTRİ VE LİDERLİK KULÜBÜ
- ENGELSİZ YAŞAM KULÜBÜ
- ERASMUS VE ULUSLARARASI ÖĞRENCİLER KULÜBÜ
- ERGOTERAPİ KULÜBÜ
- FELSEFE KULÜBÜ
- FİKİR VE AKSİYON KULÜBÜ
- FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYONU KULÜBÜ
- FOTOĞRAFÇILIK KULÜBÜ
- FÜTURSUZ EDEBİYAT KULÜBÜ
- GASTRONOMİ KULÜBÜ
- GAZETECİLİK KULÜBÜ
- GENÇ GİRİŞİM KULÜBÜ
- GENÇ KADEM KULÜBÜ
- HEZARFEN GEZİ KULÜBÜ
- HÜRRİYET VE ADALET KULÜBÜ
- İBN-İ SİNA SAĞLIKÇILAR KULÜBÜ
- İNSANA DOKUNAN İŞLER KULÜBÜ
- İNSANİ DEĞERLER-ETİK KULÜBÜ
- İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ KULÜBÜ
- KALİTE VE VERİMLİLİK KULÜBÜ
- KISA FİLM KULÜBÜ

- KIZILAY KULÜBÜ
- KUDÜS GÖNÜLLÜLERİ KULÜBÜ
- MEDYA VE İLETİŞİM KULÜBÜ
- METAFİZİK KULÜBÜ
- MUCİZEYE İLK DOKUNUŞ KULÜBÜ
- MÜZİK KULÜBÜ
- OMBUDSMANLIK KULÜBÜ
- OPİA KULÜBÜ
- ORGANİZE İŞLER KULÜBÜ
- OYUNBAZ PALYAÇOLAR KULÜBÜ
- POZİTİF PSİKOLOJİ KULÜBÜ
- PSİKOKARDE KULÜBÜ
- PSİKOLOJİ KULÜBÜ
- RADYO KULÜBÜ
- REKLAM VE MARKA KULÜBÜ
- SAĞLIKLI YAŞAM KULÜBÜ
- SAĞLIK YÖNETİMİ KULÜBÜ
- SANAT KULÜBÜ
- SİNEMA KULÜBÜ
- SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER KULÜBÜ
- SOSYAL RİTİM KULÜBÜ
- SOSYAL YARDIMLAŞMA VE DAYANIŞMA KULÜBÜ
- SOSYOLOJİ KULÜBÜ
- SPEAKING KULÜBÜ
- SPOR KULÜBÜ
- STRATEJİK ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME KULÜBÜ
- TASAVVUF ÇALIŞMALARI KULÜBÜ
- TİYATRO KULÜBÜ
- TOPLUMSAL KİMLİK ATÖLYESİ KULÜBÜ
- TURKUAZ KULÜBÜ
- UNİ BJK KULÜBÜ
- UNİ FB KULÜBÜ
- UNİ GS KULÜBÜ
- UNİ TS KULÜBÜ
- Ü.Ü. E-SPOR KULÜBÜ
- Ü.Ü. YEDİ HİHAL KULÜBÜ
- ÜSKÜDAR GENÇ TEMA KULÜBÜ
- YAPAY ZEKÂ VE UYGULAMA GELİŞTİRME KULÜBÜ
- YENİ MEDYA KULÜBÜ
- YENİLER KULÜBÜ
- YEŞİLAY KULÜBÜ



Turkuaz Kulübü Nevruz Kutlaması



Çanakkale Gezisi



Erkek Basketbol Takımımız



Uludağ Gezisi

Erkek Futsal Takımımız



Tiyatro Kulübü



Öğrenci Konseyi Yardım Kampanyası



Kocaeli Aytepe Doğa Yürüyüşü

ETKİNLİKLERİMİZ

Detaylı etkinlik bilgisi için
www.uskudar.edu.tr



ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ, CUMHURBAŞKANLIĞI KÜLLİYESİ'NDE AKADEMİK YIL AÇILIŞINA KATILDI.

Üsküdar Üniversitesi, Rektör Prof. Dr. Nevzat Tarhan önderliğinde, Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan'ın teşrifleriyle Cumhurbaşkanlığı Külliyesi'nde gerçekleştirilen 2018-2019 Yükseköğretim Akademik Yılı Açılış Töreni'ne katıldı.

Yeni akademik yıl, Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan'ın ev sahipliğinde Cumhurbaşkanlığı Külliyesi Beştepe Millet Kongre ve Kültür Merkezinde gerçekleştirildi.

Türkiye genelinden yükseköğretim kurumlarından çok sayıda akademisyenin katıldığı törene Üsküdar Üniversitesinden, Rektör Prof. Dr. Nevzat Tarhan önderliğinde Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Muhsin Konuk, Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Mehmet Zelka ile Rektör Danışmanı Prof. Dr. Deniz Ülke Arıboğan katılım sağladı.



TBMM BAŞKANI BİNALİ YILDIRIM'A ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİNDEN FAHRİ DOKTORA TÖRENİ VE AKADEMİK AÇILIŞ

Davranış Bilimleri ve Sağlık alanında Türkiye'nin ilk tematik üniversitesi olan Üsküdar Üniversitesi 2018-2019 Akademik Yıl Açılış Töreni, TBMM Başkanı Binali Yıldırım'ın katılımıyla gerçekleştirildi. Törende TBMM Başkanı Binali Yıldırım'a Fahri Doktora unvanı takdim edildi ve Üsküdar Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Nevzat Tarhan tarafından cübbesi giydirildi.

TBMM Başkanı Binali Yıldırım, günümüzde insanların ve kurumların artık belirledikleri alanlarda referans gösterilecek işler yapmaya yöneldiğini belirterek "Üsküdar Üniversitesinin de bu çerçevede nöroloji, psikiyatri, psikoloji birlikteliğini gerçekleştirerek, teşhisten tedaviye çok disiplinli yaklaşımı Türkiye'ye taşımaya çalıştığını görüyoruz." dedi.



ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ, ‘YÜKSEK İNSANÎ DEĞERLERİ’ 4. KEZ ÖDÜLLENDİRDİ.



Üsküdar Üniversitesi tarafından her yıl toplumsal değerlerin gelişmesi amacıyla topluma örnek olan, iyiliğe teşvik edecek davranış, olay ve kişilerin ödüllendirilmesi hedefiyle düzenlenen Yüksek İnsanî Değerler Ödülleri, dördüncü kez sahiplerini buldu. Bu yıl merhum Prof. Dr. Fuat Sezgin adına eşi Ursula Sezgin, Doğuş Grubu Yönetim Kurulu Başkanı Ferit Şahenk, Darülaceze Başkanı Hamza Cebeci ve Çini Sanatçısı Mehmet Gürsoy, üniversite jürisi tarafından ödüle layık görüldü. Üsküdar Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Nevzat Tarhan, bir toplumu ayakta tutan bağın ortak ideal ve hedefler, ortak tarihi değerler ve ortak kültürel değerler olduğunu belirterek “Bu üç alanda ortak değerleri olursa o toplum bir ve beraber olabilir. Bu değerler ortak görünmeyen bağlardır.” dedi.

Üsküdar Üniversitesi tarafından toplumsal değerlerin gelişmesi amacıyla, topluma örnek olacak, insanları iyiliğe teşvik edecek, davranış, olay ve kişilerin ödüllendirilmesi hedefiyle geleneksel hale gelen Yüksek İnsanî Değerler Ödülleri dördüncü kez takdim edildi.

24 Altın Değerin Yaşatılması Amaçlanıyor.

Üsküdar Üniversitesi, özünde 24 Altın Değer kategorisinde “Yüksek İnsanî Değerler Ödülleri”ni topluma kazandırıyor. “Adalet, Şefkat ve Merhamet, Dürüstlük, Şeffaflık, Cesaret, Empati ve Sorumluluk, Güven ve Sadakat, Utanma, Alçak Gönüllülük, Yardımlaşma, Helalleşme, Selamlaşma, İçtenlik, Bağışlama, Cömertlik, Fedakârlık, Minnettarlık, Çoğulculuk, Katılımcılık, Özgürlükçülük, Hesap Verebilirlik, Uzlaşmacılık, Yenilikçilik, Vefa” gibi 24 altın değeri yaşatmak amacıyla her sene verilen ödüllerin bu yıl dördüncüsü takdim edildi. Üsküdar Üniversitesi 4. Yüksek İnsanî Değerler Ödülleri kapsamında ödül alan kişi ve kurumlar için üniversitenin Şile Otobanı Kömürlük mevkiinde oluşturduğu İyilik Ormanı’nda fidan dikilecek. Ayrıca 2019 – 2020 eğitim-öğretim yılında bir öğrencinin bursu, yine ödül alan kişi ve kurumlar adına verilecek.



ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİNDE İCAT ÇIKARMA VAKTİ!

Geleceği inşa edecek gençlerin fikirlerine değer veren Üsküdar Üniversitesi, beş yıldır gençler için bir festival düzenliyor. İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü iş birliği ile gerçekleştirilen 5. Bilim ve Fikir Festivali’nde liseli gençler eğlenceli bir ortamda dünyayı değiştirecek fikirleri ile yarıştı. Türkiye’de bir ilk olma özelliği taşıyan Bilim ve Fikir Festivali’nde bu yıl, 171 okuldan 500’e yakın proje yarıştı.



ETKİNLİKLERİMİZ

Detaylı etkinlik bilgisi için
www.uskudar.edu.tr



TEDx Üsküdar



22. Ulusal Sosyal Psikiyatri Kongresi

2. Avrasya Pozitif Psikoloji Kongresi



2019 GOLDEN AXON LİDERLİK ÖDÜLÜ PROF. DR. NEVZAT TARHAN'A!

Üsküdar Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Nevzat Tarhan, Beyin Haritalama Vakfı tarafından 2019 Golden Axon Liderlik Ödülü'ne layık görüldü. Liderlik ödülü sahiplerinin arasındaki tek Türk olan Prof. Dr. Nevzat Tarhan'a ödül, Los Angeles'ta düzenlenen törende takdim edildi. Aynı ödüle 2018'de Nobel Ödüllü Amerikalı Nöropsikiyatrist Eric Kandel layık görülmüştü.

ABD merkezli Beyin Haritalama Vakfı (Brain Mapping Foundation) tarafından düzenlenen Yıllık Dünya Beyin Haritalama Kongresi'nde dünyanın önde gelen 800'den fazla bilim insanı buluştu. Los Angeles Kongre Merkezi'nde düzenlenen 2019 Dünya Beyin Haritalama Kongresi kapsamında; İnsani Yardım Ödülü, Tıpta Öncü Ödülü, Teknoloji Gelişiminde Öncü Ödülü ve Golden Axon Liderlik Ödülü sunuldu.

Prof. Dr. Nevzat Tarhan, Liderlik Ödülü'ne Layık Görüldü.

2019 Golden Axon Liderlik Ödülleri; stratejik programlar, küresel iş birlikleri ve ortaklıklar yoluyla vakıf ve vakıf misyonu hakkında farkındalık yaratmadaki rolleri ile Üsküdar Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Nevzat Tarhan, Dr. Jeff Wang, Harry Kloor, Oyuncu, Yönetmen ve Yapımcı Sean Stone'a takdim edildi. Prof. Dr. Nevzat Tarhan, liderlik ödülü takdim edilen isimler arasında tek Türk oldu. Aynı ödüle 2018'de Nobel Ödüllü Amerikalı Nöropsikiyatrist Eric Kandel layık görüldü.

5. Uluslararası İletişim Günleri



Mezuniyet Töreni

ABD'Lİ PSİKİYATRİST PROF. DR. STEPHEN M. STAHL'A FAHRİ DOKTORA UNVANI VERİLDİ.

Psikiyatri alanında akademik çalışmalarıyla tanınan Prof. Dr. Stephen M. Stahl, Üsküdar Üniversitesi tarafından "Fahri Doktora" unvanına layık görüldü. Prof. Dr. Stephen M. Stahl'a cübbesi ve diploması Prof. Dr. Nevzat Tarhan tarafından takdim edildi. Onur duyduğunu belirterek teşekkür eden Prof. Dr. Stephen M. Stahl, Üsküdar Üniversitesi ve uygulama ortağı NPİSTANBUL Beyin Hastanesinden çok etkilendiğini söyledi. Üsküdar Üniversitesi tarafından nöroloji, psikiyatri ve psikofarmakoloji alanında dünya çapında bilimsel yayınlarının yanı sıra, eğitim ve araştırma çalışmalarıyla bilim dünyasına katkılarından dolayı Prof. Dr. Stephen M. Stahl'a "Fahri Doktora" unvanı verildi. Üsküdar Üniversitesi Nermin Tarhan Konferans Salonu'nda gerçekleştirilen törenin açılış konuşmalarını Üsküdar Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Nevzat Tarhan ve Üsküdar Üniversitesi Bağımlılık Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü ve NPİSTANBUL Beyin Hastanesi Psikiyatri Uzmanı Prof. Dr. Nesrin Dilbaz gerçekleştirdi.

Prof. Dr. Stephen M. Stahl, konuşmasında şunları söyledi: "Programlar harika. Bağımlılık üzerine olan programlarınız dünya çapında özgün. Harika laboratuvarlarınız var Nörosimülasyon Laboratuvarı çok etkileyici. Böyle bir enstitü San Diego'da yok. Kışkandım açıkçası, gelecek sizde." Öğrencilere de seslenen Prof. Dr. Stephen M. Stahl, "Psikiyatriye hoş geldiniz. Siz bir farklılık oluşturabilirsiniz." diyerek Fahri Doktora unvanı için Üsküdar Üniversitesine teşekkür etti.

Prof. Dr. Stephen M. Stahl'ın teşekkür konuşmasının ardından hatıra fotoğrafı çektilmesiyle tören sona erdi.



ETKİNLİKLERİMİZ

Detaylı etkinlik bilgisi için
www.uskudar.edu.tr

ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ G20'DE!

G20 5. Beyin Girişimi / Nörobilim Zirvesi



ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ DARBEGE KARŞI OMUZ OMUZA!

15 Temmuz darbe girişiminin hemen ardından net duruş gösteren, "Darbenin karşısında, demokrasinin yanındayız." senato kararıyla bu girişimi kınayan Üsküdar Üniversitesi, gerek akademik gerek ise idari kadrosuyla ulusal ve uluslararası arenadaki tüm platformlarda bu duruşunu gösterdi.

İlk olarak Rektör Prof. Dr. Nevzat Tarhan'ın öncülüğünde, aralarında rektör yardımcılar, dekanlar ile çok sayıda akademik personelin bulunduğu akademisyenler, cübbeleriyle Fatih Ali Emiri Kültür Merkezi'nden Vatan Caddesi'nde bulunan İstanbul Emniyet Müdürlüğü'ne düzenlenen demokrasi yürüyüşüne katıldı.

Sonrasında Mütevelli Heyeti Başkanı Furkan Tarhan, Rektör Prof. Dr. Nevzat Tarhan öncülüğünde 15 Temmuz Şehitler Köprüsü'ne yüründü.

Üniversitenin Altunizade'de bulunan Güney Yerleşkesinden ellerinde Türk bayrakları ve "Hâkimiyet milletindir." pankartı ile harekete geçen öğretim üyeleri, sloganlar eşliğinde darbe girişimini kınadı.



Üsküdar Üniversitesi öğretim üyeleri daha sonra Dış Ekonomik İlişkiler Kurulu; Eğitim Ekonomisi İş Konseyi tarafından Taksim'de düzenlenen Demokrasi Duruşu'na katıldı.

Üsküdar Üniversitesi, 15 Temmuz darbe girişimine tepki göstermek amacıyla Almanya Köln'de gerçekleştirilen Darbeye Karşı Demokrasi Mitingi'ne de katıldı.



SÜRELİ YAYINLARIMIZ



PSİKOİYAT DERGİSİ

Psikiyatriyle ilgili her türlü bilgiye ulaşılabilecek içerikte yeniliklerden, önemli gelişmelerden haberdar olunabilecek Psikohayat Dergisi, üç ayda bir ücretsiz olarak yayınlanmaktadır. “Koruyucu Ruh Sağlığı” kapsamında önemli konuların yer aldığı Psikohayat Dergisi, ruh sağlığı alanındaki yeni gelişmeleri, psikiyatri kongrelerinde ele alınan en yeni konuları paylaşmakta ve NP GRUP uzmanlarının çalışmalarına da yer vermektedir.

(Daha fazla bilgi için:
www.psikohayat.com)



ETKİLEŞİM DERGİSİ

Üsküdar Üniversitesi İletişim Fakültesi Akademik Dergisi
Etkileşim, yayın dili Türkçe olmakla birlikte İngilizce makalelere
de yer veren; Nisan-Ekim aylarında olmak üzere yılda iki kez,
basılı ve online olarak yayımlanan hakemli bir dergidir.

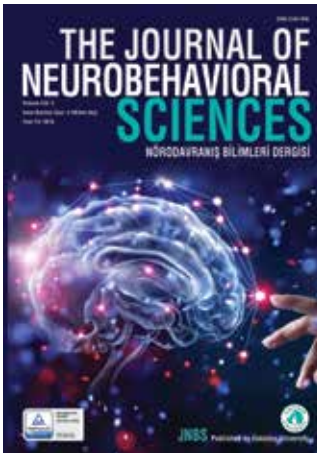
(Daha fazla bilgi için: www.etkilesimdergisi.com)



SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ

Üsküdar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi (ÜSBİD), yılda iki kez, Mayıs ve Kasım aylarında yayımlanan hakemli bir dergidir. Dergide siyaset bilimi, uluslararası ilişkiler, tarih, sosyoloji, felsefe, iletişim başta olmak üzere sosyal bilimlerle ilintili konularda yazarların özgün çalışmalarına yer verilmektedir.

(Daha fazla bilgi için: www.uskudar.edu.tr/tr/dergi/1/sosyal-bilimler-dergisi)



JNBS DERGİSİ

Türkiye’de alanında
ilk İngilizce yayın olan
bilimsel bültenimiz
JNBS Dergisi’nde
nöropsikiyatri
araştırmalar, derlemeler
ve olgular yer almaktadır.

(Daha fazla bilgi için:
www.jnbs.org)

BAĞIMLILIK DERGİSİ

Güncel Bağımlılık Araştırmaları (GBA); herhangi bir yayın ücreti olmaksızın, bağımlılığın ve ilgili rahatsızlıkların her alanında yüksek kaliteli araştırma yayınlayan, hakemli ve açık erişimli bir dergidir.

(Daha fazla bilgi için:
www.currentaddiction.org)



HABER ÜSKÜDAR

Üsküdar Üniversitesi
İletişim Fakültesi
öğrencilerinin uygulama
gazetesi olan Haber
Üsküdar, yayın hayatına
devam ediyor.
Öğrencilerin eğitim
süreçleri boyunca
hazırladıkları haberlerden
oluşan gazeteye, ayrıca
Üsküdar Üniversitesi
İletişim Fakültesi
öğrencilerinin oluşturduğu
Haber Ajansı (HÜR)
tarafından da içerik
sağlanmaktadır.

(Daha fazla bilgi için: www.uskudar.edu.tr/tr/haber-uskudar)





ULUSLARARASI ANLAŞMAMIZ OLAN ÜNİVERSİTELER

- **African University for Humanities and Applied Science** / Libya
- **Al-Imra International University** / Somali
- **Al-Jinan University** / Lübnan
- **Aristotle University of Thessaloniki** / Yunanistan
- **Azerbaijan Medical University** / Azerbaycan
- **California State University, Los Angeles** / ABD
- **Capital University** / Somali
- **Cardiff Metropolitan University** / Birleşik Krallık
- **Central Mindanao University** / Filipinler
- **CES. Cardenal Cisneros** / İspanya
- **Coimbra University** / Portekiz
- **Democritus University of Thrace** / Yunanistan
- **East China University of Political Science and Law** / Çin
- **Eastern Macedonia and Thrace Institute of Technology** / Yunanistan
- **Eastern Mediterranean University** / Kuzey Kıbrıs
- **Eberhard Karls Universität Tübingen** / Almanya
- **Faculty of Information Studies in Novo Mesto** / Slovenya
- **Fakulteta Za Medije** / Slovenya
- **Foggia University** / İtalya
- **Forman Christian College** / Pakistan
- **Gdansk University** / Polonya
- **Gesellschaft für Akademische Bildung** / Avusturya
- **Glyndwr University** / Birleşik Krallık
- **Griffith College** / İrlanda
- **Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf** / Almanya
- **Hochschule Fresenius** / Almanya
- **Hsd Hochschule Döpper** / Almanya
- **Instituto Politecnico Do Porto (ESMAE)** / Portekiz
- **International Astrolabe University** / Somali
- **International Balkan University** / Makedonya
- **International Psychoanalytic University Berlin** / Almanya
- **International University of Struga** / Makedonya
- **Islamic University of Rotterdam** / Hollanda
- **ISMA University** / Letonya
- **Jamhuriya University of Science and Technology** / Somali
- **Jamia Markazu Saquafatih Sunniya** / Hindistan
- **Jan Dlugozs University (Akademia im. Jana Długosza w Czstochowie)** / Polonya
- **Jerash University** / Ürdün
- **Jordan University of Science & Technology** / Ürdün
- **Justus-Liebig-Universität Giessen** / Almanya
- **K.Zhubanov Aktobe Regional State University** / Kazakistan
- **Kampala International University** / Uganda
- **Karl-Franzens-Universität Graz** / Avusturya
- **Kaunas University of Technology** / Litvanya
- **Khazar University** / Azerbaycan
- **Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi** / Kırgızistan
- **Klaipeda State University of Applied Science** / Litvanya
- **Kolegium Karkonoskie** / Polonya
- **Lahti University** / Finlandiya
- **Lankaran State University** / Azerbaycan
- **Leuphana University of Luneburg** / Almanya
- **Lithuanian University of Educational Sciences** / Litvanya
- **Lodz University of Technology** / Polonya
- **Malta University** / Malta
- **Middle East University for Science and Technology** / Somali
- **Ministry of Education Sports, Culture and Tourism** / Kenya Cumhuriyeti
- **Ministry of Education Sports, Culture and Tourism-Mandera County** / Kenya Cumhuriyeti
- **Mondragon Unibertsitatea** / İspanya
- **Mykolas Romeris University** / Litvanya
- **Navarra University** / İspanya
- **Nicolaus Copernicus University in Torun** / Polonya
- **Nicolaus Copernicus University** / Polonya
- **Ovidius University of Constanta** / Romanya
- **Pavia University** / İtalya
- **Plasma University** / Somali
- **Prague College of Psychosocial Studies** / Çek Cumhuriyeti
- **Rana University** / Afganistan
- **Roskilde University** / Danimarka
- **RWTH Aachen University** / Almanya
- **S. Amanzholov East Kazakhstan State University** / Kazakistan
- **Salaam University** / Somali
- **Santiago de Compostela University** / İspanya
- **Siberian Federal University** / Rusya
- **SMK University of Applied Social Science** / Litvanya
- **Somalia University** / Somali
- **South East European University** / Makedonya
- **SRH Fachhochschule für Gesundheit Gera** / Almanya
- **Staffordshire University** / Birleşik Krallık
- **Szeged University** / Macaristan
- **Technische Universität Darmstadt** / Almanya
- **Technologiko Ekpedeftiko Idrima-Thessaloniki** / Yunanistan
- **Turku University of Applied Sciences** / Finlandiya
- **Umea University** / İsveç
- **Universitatea Lucian Blaga Din Sibiu** / Romanya
- **Universidad Autonoma de Madrid** / İspanya
- **Universidad Catolica San Antonio De Murcia** / İspanya
- **Universidad Complutense de Madrid** / İspanya
- **Universidad Miguel Hernandez de Elche** / İspanya
- **Universidade Autonoma de Lisboa** / Portekiz
- **Universidade de Tras-os-Montes e Alto Douro** / Portekiz
- **Universidade Lusofona de Humanidades e Tecnologias** / Portekiz
- **Universidade Lusófona do Porto** / Portekiz
- **Università degli Studi di Roma "La Sapienza"** / İtalya
- **Università Degli Studi Roma Tre** / İtalya
- **Università Telematica Internazionale Uninettuno** / İtalya
- **Universitaet Kassel** / Almanya
- **Universitat Autonoma de Barcelona** / İspanya
- **Universitat Rovira I Virgili** / İspanya
- **Universitatea Aurel Vlaicu Din Arad** / Romanya
- **Universitatea de Vest din Timisoara** / Romanya
- **Universitatea Din Oradea** / Romanya
- **Universitatea din Pitești** / Romanya
- **Universitatea Sapiientia Din Cluj-Napoca** / Romanya
- **Universitatea Spiru Haret** / Romanya
- **University American College Skopje** / Makedonya
- **University College Copenhagen** / Danimarka
- **University of Beira Interior (Universidade da Beira Interior)** / Portekiz
- **University of Catania** / İtalya
- **University of Debrecen** / Macaristan
- **University of Economics and Human Sciences in Warsaw** / Polonya
- **University of Khartoum** / Sudan
- **University of Konstanz (Universität Konstanz)** / Almanya
- **University of Las Palmas de Gran Canaria** / İspanya
- **University of Lübeck** / Almanya
- **University of Presov** / Slovakya
- **University of Science and Technology-Meghalaya** / Hindistan
- **University of Vic - Central University of Catalonia** / İspanya
- **University of West Bohemia (Západoeská univerzita v Plzni)** / Çek Cumhuriyeti
- **University of Worcester** / Birleşik Krallık
- **Vistula University** / Polonya
- **Vytautas Magnus University** / Litvanya
- **Windesheim University of Applied Sciences** / Hollanda
- **Wroclaw University of Technology** / Polonya
- **Wyższa Szkoła Handlowa W Radomiu** / Polonya

OUR RELATED UNIVERSITIES, FROM LOCAL TO GLOBAL

 Cardiff Metropolitan University Prifysgol Metropolaidd Caerdydd	 FIS Fakulteta za informacijske študije Faculty of Information Studies	 FAM FAKULTETA ZA MEDIE	 Heinrich Heine UNIVERSITÄT DÜSSELDORF	 HOCHSCHULE FRESENIUS UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES	 INTERNATIONAL PSYCHOANALYTIC UNIVERSITY DE PSYCHOANALITISCHE HOOGSCHOLE IN BERLIN	 UNI GRAZ	
 LADEN AMNETHORKE Ladet University of Applied Sciences	 KARKONOSKA PAŃSTWOWA SZKOŁA WYŻSZA	 RWTH AACHEN UNIVERSITY	 SRH GERA FACHHOCHSCHULE FÜR GESUNDHEIT	 Prifysgol Abertawe Swansea University	 TECHNISCHE UNIVERSITÄT DARMSTADT		
 USC UNIVERSIDADE DE SANTIAGO DE COMPOSTELA	 UNIVERSIDAD CATÓLICA SAN ANTONIO UCAM	 UNIVERSIDADE DE TRÁS-OS-MONTES E ALTO ADOURO utad	 SAPIENZA UNIVERSITÀ DI ROMA	 ROMA TRE UNIVERSITÀ DEGLI STUDI	 UNIVERSITÀ TELEMATICA INTERNAZIONALE UNINETTUNO	 UNIVERSITÀ DI PAVIA	
 Universität Konstanz	 WYBROMSKA SZKOŁA INŻYNIERSTWA I TECHNOLOGII WROCLAW UNIVERSITY OF TECHNOLOGY	 UNIVERSIDADE DE COIMBRA	 Windsheim university OF APPLIED SCIENCES	 UNIWERSYTET GDAŃSKI	 University of Worcester	 ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI	
 PRIFYSGOL glyndŵr UNIVERSITY	 POLITÉCNICO DO PORTO	 KAROLINSKA INSTITUTET	 FMP GEWISSHEIT FÜR MÖGLICHKEIT ERNÄHRUNG	 MAX-PLANCK-GESellschaft	 MAX-PLANCK-GESellschaft	 UCL	
 Vrije Universiteit Brussel	 Wrocław University of Technology	 UNIVERSITY OF CAMBRIDGE	 UNIVERSITY OF CAMBRIDGE	 HARVARD UNIVERSITY	 VANDERBILT UNIVERSITY	 KAROLINSKA INSTITUTET	
 UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID	 ALMA MATER STUDIORUM A.D. 1088	 Universität Bielefeld	 The University of Nottingham UNITED KINGDOM • CHINA • MALAYSIA	 University of Glasgow	 UNIVERSITY OF LEICESTER	 Zentralinstitut für Seelische Gesundheit UNIVERSITÄT DUISBURG-ESSEN	
 Kingston University London	 MH Medizinische Hochschule Hannover	 CALIFORNIA STATE UNIVERSITY LOS ANGELES	 COLORADO HEIGHTS UNIVERSITY	 Islamitische Universiteit Rotterdam	 ktu 1922	 ALFSI ALFSI Advanced Language Foundation for Science and Technology	

YERELDEN KÜRESELE İLİŞKİDE OLDUĞUMUZ ÜNİVERSİTELER

 Roskilde University	 Fragas College OF PSYCHOSOCIAL STUDIES	 NOTTINGHAM TRENT UNIVERSITY	 UNIVERSITAS NICOLAUS COPERNICUS TORUN	 Lodz University of Technology	 LITHUANIAN UNIVERSITY OF EDUCATIONAL SCIENCES	
 UMEÅ UNIVERSITET	 ULBS Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu	 UAM UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID	 UNIVERSIDADE LUSÓFONA DO PORTO  UNIVERSIDADE LUSÓFONA de Humanidades e Tecnologias Humanitas nihil alienum	 UAL UNIVERSIDADE AUTÓNOMA DE LISBOA	 UNIVERSITAS Miguel Hernández	
 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	 UNIVERSITÄT ZU LOBECK	 Universitatea de Vest din Timişoara	 UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI	 UNIVERSITATEA SAPIENTIA		
 UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA www.ulpgc.es	 UVIC UNIVERSITAT DE VIC	 UAB Universitat Autònoma de Barcelona	 UNIVERSITY VISTULA	 UNIVERSIDADE DE COIMBRA	 UNIKASSEL VERSITÄT	
 Università degli Studi di Catania	 Universität Bremen	 UNIVERSITY OF LEEDS	 UNIVERSITY OF OXFORD	 UNIVERSITY OF TRENTO - Italy	 TURUN AMMATTIETEKOKEAKOULU TURKU UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES	
 LEUPHANA UNIVERSITÄT LÜNEBURG	 EBERHARD KARLS UNIVERSITÄT TÜBINGEN	 Debreceni Egyetem UNIVERSITY OF NATIONAL EXCELLENCE ADAMUS DEBRECENIUS UNIVERSITAS	 NICOLAUS COPERNICUS UNIVERSITY IN TORUN	 UNIVERSITAS PRESIDENS 1997	 upna Universidad Pública de Navarra Nafarroako Unibertsitate Publikoa	
 UNIVERSITY of York	 LIVERPOOL JOHN MOORES UNIVERSITY	 EMBL European Molecular Biology Laboratory	 KING'S College LONDON	 National Institute of Chemistry Slovenia	 University of Strathclyde Glasgow	
 London School of Business & Finance	 GISMA BUSINESS SCHOOL	 Anglia Ruskin University Cambridge & Chelmsford	 ESERP Business School Fundación Universitaria María - Barranquilla - Medellín	 UCLA Extension	 LCCA London College of Contemporary Arts	 navitas

AKADEMİK BİRİMLER



FAKÜLTELER – MESLEK YÜKSEKOKULU



İLETİŞİM FAKÜLTESİ

- Çizgi Film ve Animasyon
- Görsel İletişim Tasarımı
- Halkla İlişkiler
- Medya ve İletişim
- Radyo, Televizyon ve Sinema
- Reklam Tasarımı ve İletişimi
- Yeni Medya ve Gazetecilik



İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

- Felsefe
- Psikoloji
- Psikoloji (İngilizce)
- Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler
- Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce)
- Sosyoloji
- Tarih



MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

- Adli Bilimler
- Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce)
- Biyomühendislik (İngilizce)
- Elektronik Mühendisliği (İngilizce)
- Endüstri Mühendisliği (İngilizce)
- Kimya-Biyoloji Mühendisliği (İngilizce)
- Moleküler Biyoloji ve Genetik
- Moleküler Biyoloji ve Genetik (İngilizce)
- Yazılım Mühendisliği (İngilizce)



SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

- Beslenme ve Diyetetik
- Çocuk Gelişimi
- Dil ve Konuşma Terapisi
- Ebelik
- Ergoterapi
- Fizyoterapi ve Rehabilitasyon
- Hemşirelik
- İş Sağlığı ve Güvenliği
- Odyoloji
- Ortez Protez
- Perfüzyon
- Sağlık Yönetimi
- Sosyal Hizmet



TIP FAKÜLTESİ



SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

- Acil Durum ve Afet Yönetimi
- Ağız ve Diş Sağlığı
- Ağız ve Diş Sağlığı (İ.Ö.)
- Ameliyathane Hizmetleri
- Ameliyathane Hizmetleri (İ.Ö.)
- Anestezi
- Anestezi (İ.Ö.)
- Biyomedikal Cihaz Teknolojisi
- Biyomedikal Cihaz Teknolojisi (İ.Ö.)
- Çevre Sağlığı
- Çevre Sağlığı (İ.Ö.)

- Çocuk Gelişimi
- Çocuk Gelişimi (İ.Ö.)
- Çocuk Koruma ve Bakım Hizmetleri
- Diş Protez Teknolojisi
- Diş Protez Teknolojisi (İ.Ö.)
- Diyaliz
- Diyaliz (İ.Ö.)
- Eczane Hizmetleri
- Eczane Hizmetleri (İ.Ö.)
- Elektronörofizyoloji
- Elektronörofizyoloji (İ.Ö.)
- Engelli Bakımı ve Rehabilitasyon
- Evde Hasta Bakımı
- Fizyoterapi
- Fizyoterapi (İ.Ö.)
- Gıda Teknolojisi
- Gıda Teknolojisi (İ.Ö.)
- İlk ve Acil Yardım
- İlk ve Acil Yardım (İ.Ö.)
- İş Sağlığı ve Güvenliği
- İş Sağlığı ve Güvenliği (İ.Ö.)
- Laboratuvar Teknolojisi
- Laboratuvar Teknolojisi (İ.Ö.)
- Nükleer Teknoloji ve Radyasyon Güvenliği
- Odyometri
- Odyometri (İ.Ö.)
- Optisyenlik
- Optisyenlik (İ.Ö.)
- Ortopedik Protez ve Ortez
- Otopsi Yardımcılığı
- Patoloji Laboratuvar Teknikleri
- Perfüzyon Teknikleri
- Radyoterapi
- Radyoterapi (İ.Ö.)
- Sağlık Bilgi Sistemleri Teknikerliği
- Sağlık Kurumları İşletmeciliği
- Sağlık Kurumları İşletmeciliği (İ.Ö.)
- Sosyal Güvenlik
- Sosyal Hizmetler
- Sosyal Hizmetler (İ.Ö.)
- Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik
- Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik (İ.Ö.)
- Tıbbi Görüntüleme Teknikleri
- Tıbbi Görüntüleme Teknikleri (İ.Ö.)
- Tıbbi Laboratuvar Teknikleri
- Tıbbi Laboratuvar Teknikleri (İ.Ö.)
- Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama
- Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama (İ.Ö.)
- Tıbbi ve Aromatik Bitkiler
- Yaşlı Bakımı

ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ

ULUSLARARASI AKADEMİK DANIŞMA KURULU

- Prof. Dr. Dean SALISBURY - ABD
- Prof. Dr. Oliver POGARELL - ALMANYA
- Prof. Dr. Eric SELLERS - ABD
- Prof. Dr. Norman MOORE - ABD
- Prof. Dr. Silvana GALDERISI - İTALYA
- Prof. Dr. Nash BOUTROS - ABD
- Prof. Dr. David S. CANTOR - ABD
- Prof. Dr. Ivan BODIS-WOLLNER - ABD
- Prof. Dr. Pierre FLOR-HENRY - KANADA
- Prof. Dr. Thomas KOENIG - İSVİÇRE
- Prof. Dr. Lukasz KONOPKA - ABD
- Prof. Dr. Armida MUCCI - İTALYA
- Prof. Dr. Bernd SALETU - AVUSTURYA
- Prof. Dr. Marsel MESULAM - ABD

ENSTİTÜLER



SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

YÜKSEK LİSANS PROGRAMLARI

- Aile Danışmanlığı (Tezli)
- Klinik Psikoloji (Tezli-Tezsiz)
- Medya ve Kültürel Çalışmalar (Tezli-Tezsiz)
- Nöropazarlama (Tezli-Tezsiz)
- Sosyoloji (Tezli)
- Uygulamalı Psikoloji (Tezli-Tezsiz)
- Yeni Medya ve Gazetecilik (Tezli-Tezsiz)

DOKTORA PROGRAMI

- Psikoloji



SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

YÜKSEK LİSANS PROGRAMLARI

- Bağımlılık Danışmanlığı ve Rehabilitasyon (Tezli-Tezsiz)
- Çocuk Gelişimi (Tezli-Tezsiz)
- Dil ve Konuşma Terapisi (Tezli)
- Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (Tezli)
- Hemşirelik Anabilim Dalı
 - Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (Tezli-Tezsiz)
 - İç Hastalıkları Hemşireliği (Tezli-Tezsiz)
 - Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (Tezli-Tezsiz)
 - Psikiyatri Hemşireliği (Tezli-Tezsiz)
 - Toplum Ruh Sağlığı Hemşireliği (Tezsiz)
- İş Sağlığı ve Güvenliği (Tezli-Tezsiz)
- Nörobilim (Tezli-Tezsiz)
- Sağlık Bilişimi (Tezli-Tezsiz)
- Sağlık Yönetimi (Tezli-Tezsiz)
- Sosyal Hizmet (Tezli-Tezsiz)

DOKTORA PROGRAMLARI

- Dil ve Konuşma Bozuklukları Terapisi
- Hemşirelik Anabilim Dalı
- Moleküler Nörobilim
- Nörobilim
- Sağlık Yönetimi



FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

YÜKSEK LİSANS PROGRAMLARI

- Biyomühendislik Anabilim Dalı (Tezli-Tezsiz)
- Biyoteknoloji Anabilim Dalı (Tezli-Tezsiz)
- Elektrik-Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı (Tezli-Tezsiz) (İngilizce)
- Moleküler Biyoloji Anabilim Dalı (Tezli-Tezsiz)
- Siber Güvenlik Anabilim Dalı (Tezli-Tezsiz) (Türkçe-İngilizce)



TASAVVUF ARAŞTIRMALARI ENSTİTÜSÜ

YÜKSEK LİSANS PROGRAMI

- Tasavvuf Kültürü ve Edebiyatı (Tezli-Tezsiz)



BAĞIMLILIK VE ADLİ BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

YÜKSEK LİSANS PROGRAMLARI

- Adli Bilimler Anabilim Dalı
 - Adli Bilişim Suçları (Tezli-Tezsiz)
 - Adli Biyoloji (Tezli-Tezsiz)
 - Adli Farmakoloji ve Toksikoloji (Tezli-Tezsiz)
 - Adli Genetik (Tezli-Tezsiz)
 - Adli Hemşirelik/Ebelik (Tezli-Tezsiz)
 - Adli Kimya (Tezli-Tezsiz)
 - Adli Psikoloji (Tezli-Tezsiz)
 - Olay Yeri İnceleme ve Kriminalistik (Tezli-Tezsiz)
 - Suç Önleme ve Analizi (Tezli-Tezsiz)
- Ceza Adaleti Anabilim Dalı (Tezli-Tezsiz)

DOKTORA PROGRAMI

- Adli Bilimler Anabilim Dalı

Prof. Dr. Kaşif Nevzat TARHAN / Rektör
Prof. Dr. Mehmet ZELKA / Rektör Yrd. - Bologna Eşgüdüm Bşk.

Prof. Dr. Sevil ATASOY / Rektör Yrd. - ŞİDAM Md. - Bağımlılık ve Adli Bilimler Enstitüsü Md. / Adli Bilimler Blm. Bşk.

Prof. Dr. Muhsin KONUK / Rektör Yrd. - Fen Bilimleri Enstitüsü Md. - Moleküler Biyoloji ve Genetik (İng.) Blm. Bşk. - BIYOTEKMER Md. - PARGE Koordinatörü

Prof. Dr. Deniz Ülke ARİBOĞAN / Rektör Danışmanı - İTBF Dekanı - PPM Md.

Prof. Dr. Osman CEREZCİ / MDBF Dekan

Prof. Dr. Şefik DURSUN / SBF Dekan

Prof. Dr. Nazife GÜNGÖR / İF Dekan - İLİMER Md.

Prof. Dr. Haydar SUR / Tıp Fakültesi Dekanı - Sağlık Yönetimi Blm. Bşk.

Prof. Dr. Elif ERHAN / Tasavvuf Araştırmaları Enstitüsü Md.

Prof. Dr. Sırrı AKBABA / Rektör Danışmanı - ÜDEMER Md.

Prof. Dr. İsmail Tayfun UZBAY / Rektör Danışmanı - Tıp Fakültesi - Dahili Tıp Bilimleri Blm. Bşk. - Tıbbi Farmakoloji ABD Başkanı - NPFUAM Md.

Prof. Dr. Tuğrul AKIN

Prof. Dr. Mehmet ALP

Prof. Dr. Gökhan APAYDIN

Prof. Dr. Kemal ARIKAN / PARGE Araştırma Koordinatörü - Klinik Araştırmalar Etik Kurul Bşk.

Prof. Dr. Sevdâ ASQAROVA / Ergoterapi Blm. Bşk. - MÜTEM Md.

Prof. Dr. Uğur ATİK

Prof. Dr. Nazan AYDIN

Prof. Dr. Mehmet BALTALI

Prof. Dr. Niyazi BEKİ

Prof. Dr. Mustafa BOZBUĞA

Prof. Dr. Sinan CANAN

Prof. Dr. Mehmet Kerem CANBORA

Prof. Dr. Mehmet Emin CEYLAN

Prof. Dr. Engin ÇAKAR

Prof. Dr. Tunc ÇATAL / Fen Bilimleri Enstitüsü Md. Yrd. - PROMER Md.

Prof. Dr. Muzaffer ÇETİNGÜÇ

Prof. Dr. Berfu DEMİR

Prof. Dr. Duran DEMİRCİ

Prof. Dr. Hilmiye Nesrin DİLBAZ / ÜSBAUMER Md.

Prof. Dr. Orhan DOĞAN

Prof. Dr. Selma DOĞAN

Prof. Dr. Kayhan ERCİYES

Prof. Dr. Hüsnü ERKMEN

Prof. Dr. Ümit GÖKTOLGA

Prof. Dr. Selahattin GÜLTEKİN

Prof. Dr. Nedret HIZEL

Prof. Dr. Mehmet Faruk İLİDİZ

Prof. Dr. Süleyman İRVAN / Yeni Medya ve Gazetecilik Blm. Bşk.

Prof. Dr. Murat KALEMOĞLU / Tıp Fakültesi Dekan Yrd. - Cerrahi Tıp Bilimleri Blm. Bşk. - Genel Cerrahi ABD Bşk.

Prof. Dr. Abdullah KARATAY

Prof. Dr. Defne KAYA / SBF - Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Blm. Bşk. - ÜSFIZYOTEM Md.

Prof. Dr. Sermin KESEBİR

Prof. Dr. Kenan KESKİN

Prof. Dr. Ahmet KONROT / Dil ve Konuşma Terapisi Blm. Bşk. - ÜSESKOM Md.

Prof. Dr. Halis KÖYLÜ / Perfüzyon Blm. Bşk.

Prof. Dr. Ali KUTLU

Prof. Dr. İbrahim ÖZDEMİR

Prof. Dr. Ömer Refik ÖZERDEM

Prof. Dr. İbrahim ÖZTEK

Prof. Dr. Mehmet Zekai PEKKAFALI

Prof. Dr. Mehmet SAVSAR

Prof. Dr. Arif ŞANLI

Prof. Dr. Şaban Selim ŞEKER / Elektronik Mühendisliği Blm. Bşk.

Prof. Dr. Ali Öğüz TANRIDAĞ / SBE Nörobilim ABD Bşk.

Prof. Dr. Sultan TARLACI

Prof. Dr. Murat TOPAK

Prof. Dr. Ahmet USTA / Temel Tıp Bilimleri Blm. Bşk. - Anatomi ABD Bşk. - Ortez Protez Blm. Bşk.

Prof. Dr. Nurper ÜLKÜER / Çocuk Gelişimi Blm. Bşk.

Prof. Dr. Besti ÜSTÜN / Hemşirelik Blm. Bşk.

Prof. Dr. Emine YENİTERZİ / Tasavvuf Araştırmaları Enstitüsü Md. Yrd.

Prof. Dr. Hüsnü Cihangir YURDOĞLU

Doç. Dr. İsmail BARIŞ / Rektör Danışmanı - Sosyal Hizmet Blm. Bşk. / KÜGEMER Md.

Doç. Dr. Türker Tekin ERGÜZEL / Sağlık Bilimleri Enstitüsü Md. - Yazılım Mühendisliği Blm. Bşk. - YAZAMER Md. - PARGE Koordinat. Yrd.

Doç. Dr. Feride Gökben HIZLI SAYAR / Sosyal Bilimler Enstitüsü Md. - ÜSBDT Md.

Doç. Dr. Hüseyin Ozan TEKİN / SHMYO Md. - ÜSMERA Md.

Doç. Dr. Tuğba ALTINTAŞ / SBF Dekan Yrd.

Doç. Dr. Belkıs ATASEVER ARSLAN

Doç. Dr. Dinçer ATLI

Doç. Dr. Özgül DAĞLI / Reklam Tasarımı ve İletişimi Blm. Bşk.

Doç. Dr. Tayfun DOĞAN / İTBF Dekan Yrd. - Psikoloji Blm. Bşk.

Doç. Dr. Barış ERDOĞAN

Doç. Dr. Emel SARI GÖKTEN

Doç. Dr. Feride Zeynep GÜDER / Medya ve

İletişim Blm. Bşk.

Doç. Dr. Işıl GÖÇEGÖZ GÜL

Doç. Dr. Sevgi KIZILCI

Doç. Dr. Ali KOCAİLİK

Doç. Dr. Barış METİN / Kuluçka Merkezi ve TTO Direktörü - Proje Geliştirme Direktörü (PARGE)

Doç. Dr. Cemal Onur NOYAN

Doç. Dr. İsmail Arda ODABAŞI / Radyo Televizyon ve Sinema Blm. Bşk.

Doç. Dr. Serhat ÖZEKES / MDBF Dekan Yrd. - Bilgisayar Mühendisliği Blm. Bşk.

Doç. Dr. Cumhuriyet TAŞ / AR-GE Koordinatörü

Doç. Dr. Gülsün Ayhan AYGÖRMEZ / UĞURLUBAY / BABE - Ceza Adaleti ABD Bşk.

Doç. Dr. Çiğdem YAZICI / Felsefe Blm. Bşk.

Dr. Öğr. Üyesi Fehmi AĞCA / Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce) Blm. Bşk.

Dr. Öğr. Üyesi Zeynep BAHADIR AĞCE

Dr. Öğr. Üyesi Özge UĞURLU AKBAŞ / Halkla İlişkiler Blm. Bşk.

Dr. Öğr. Üyesi Mert AKCANBAŞ / AİLEMER Md.

Dr. Öğr. Üyesi Ömer AKGÜL

Dr. Öğr. Üyesi Zehra AKGÜN

Dr. Öğr. Üyesi Meftun AKGÜN

Dr. Öğr. Üyesi Seda Nur AKYOL

Dr. Öğr. Üyesi Tuğçe BALLI ALTUĞLU

Dr. Öğr. Üyesi Osman Murat ANLI

Dr. Öğr. Üyesi Emre TOLUN ARICI

Dr. Öğr. Üyesi İbrahim ARSLAN / Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (Türkçe) Blm. Bşk.

Dr. Öğr. Üyesi Gül Esra ATALAY

Dr. Öğr. Üyesi Vildan ENİSOĞLU ATALAY / PROMER - Md. Yrd.

Dr. Öğr. Üyesi Ömer AVLANMIŞ

Dr. Öğr. Üyesi Uygur AYDEMİR

Dr. Öğr. Üyesi Başak AYIK

Dr. Öğr. Üyesi Sibel AYYAZ

Dr. Öğr. Üyesi Elçin BABAÖĞLU / SBE Md. Yrd.

Dr. Öğr. Üyesi Semra BARİPOĞLU

Dr. Öğr. Üyesi Abdulhakim BEKİ

Dr. Öğr. Üyesi Kristin Surpuhi BENLİ

Dr. Öğr. Üyesi Sultan Mehtap BÜYÜKER

Dr. Öğr. Üyesi Ata CAN

Dr. Öğr. Üyesi Fadime CANBOLAT

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Emrah CANGİ / Dil ve Konuşma Terapisi Blm. Bşk. Yrd.

Dr. Öğr. Üyesi Didem ŞAHİN CEYLAN / Odyoloji Blm. Bşk.

Dr. Öğr. Üyesi Nigar KANTARCI ÇARŞIBAŞI

Dr. Öğr. Üyesi Merve ÇEBİ

Dr. Öğr. Üyesi Önder ÇEREZCİ

Dr. Öğr. Üyesi Alptekin ÇETİN

Dr. Öğr. Üyesi Hasan ÇİÇEK / Endüstri Mühendisliği Blm. Bşk.

Dr. Öğr. Üyesi Kemal ÇOĞALAN

Dr. Öğr. Üyesi Savaş DEDEOĞLU

Dr. Öğr. Üyesi Baver DEMİRCAN

Dr. Öğr. Üyesi Rüştü Murat DEMİRER

Dr. Öğr. Üyesi Aykut DEMİRKOL

Dr. Öğr. Üyesi Can DİKER / İF Dekan Yrd.

Dr. Öğr. Üyesi Elif DİNÇERLER / Beslenme ve Diyetetik Blm. Bşk.

Dr. Öğr. Üyesi Selin DİNGİLOĞLU

Dr. Öğr. Üyesi Ercüment DOĞAN

Dr. Öğr. Üyesi Kadir DOĞRUER

Dr. Öğr. Üyesi Filiz ŞİNE EDİZER

Dr. Öğr. Üyesi Emine EKİCİ

Dr. Öğr. Üyesi Yasin EKTİ

Dr. Öğr. Üyesi İhab Abdalla İbrahim Mohamed ELAFF

Dr. Öğr. Üyesi Şeydanur DENGİZEK ELTAS

Dr. Öğr. Üyesi Halil İbrahim ERBİYİK

Dr. Öğr. Üyesi Boray ERDİNÇ

Dr. Öğr. Üyesi Yıldız ERDOĞANOĞLU

Dr. Öğr. Üyesi Habib ERENSOY

Dr. Öğr. Üyesi Deniz ERGEÇ

Dr. Öğr. Üyesi Dilek Meltem TAŞDEMİR ERİNÇ

Dr. Öğr. Üyesi Tolga ERKAN / Görsel İletişim Tasarımı Blm. Bşk.

Dr. Öğr. Üyesi Ertunga ESEN

Dr. Öğr. Üyesi Alper EVRENSEL

Dr. Öğr. Üyesi Banu FİLİZ

Dr. Öğr. Üyesi Salih GENCER

Dr. Öğr. Üyesi Fikret GENÇ

Dr. Öğr. Üyesi Zekai GENÇ

Dr. Öğr. Üyesi Evrim GERÇEK

Dr. Öğr. Üyesi Gökser GÖKÇAY

Dr. Öğr. Üyesi Ersun GUSHİ

Dr. Öğr. Üyesi Hatice Dilek GÜLDÜTUNA

Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem YAVUZ GÜLER / İTBF Dekan Yrd.

Dr. Öğr. Üyesi Taner GÜNAY

Dr. Öğr. Üyesi Burcu GÜRBÜZ

Dr. Öğr. Üyesi Fethi GÜRÜN

Dr. Öğr. Üyesi İsmail Oral HASTAOĞLU

Dr. Öğr. Üyesi Şevki Serkan HEZAR

Dr. Öğr. Üyesi Omneya NABİL MUHAMMAD AYAD İBRAHİM

Dr. Öğr. Üyesi Ebru KARADOĞAN İSMAYILOV

Dr. Öğr. Üyesi Tuğba KAMAN

Dr. Öğr. Üyesi Miraç KAMIŞLIOĞLU

Dr. Öğr. Üyesi Özen Esra KARAMAN

Dr. Öğr. Üyesi Ajlan KASABALIGİL

Dr. Öğr. Üyesi Emel SERDAROĞLU

KAŞIKÇI / Moleküler Biyoloji ve Genetik
Blm. Bşk.

Dr. Öğr. Üyesi Hacer KAYHAN

Dr. Öğr. Üyesi Yıldırım KESGİN

Dr. Öğr. Üyesi Remziye KESKİN / SHMYO
Md. Yrd.

Dr. Öğr. Üyesi Özge KILIÇOĞLU

**Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Gülşah YÜKSEL
KIRIMLI**

Dr. Öğr. Üyesi Berna KOŞAR

Dr. Öğr. Üyesi Zekeriya KUL

Dr. Öğr. Üyesi Feride KULALI

Dr. Öğr. Üyesi Aysenur KURTOĞLU /
ÜSÇÖZÜM Md.

Dr. Öğr. Üyesi Önder KUZU

Dr. Öğr. Üyesi Sinem Zeynep METİN

Dr. Öğr. Üyesi Meltem NARTER

Dr. Öğr. Üyesi Sait OCAKLI

Dr. Öğr. Üyesi Hediye YILMAZ ODABAŞI /
Tarih Blm. Bşk.

Dr. Öğr. Üyesi Ebru ÖZKAN OKTAY

Dr. Öğr. Üyesi Oğuz Hazmi OMAY

Dr. Öğr. Üyesi Ömer OSMANOĞLU /
TUFAM Md.

Dr. Öğr. Üyesi Pınar ÖZ

Dr. Öğr. Üyesi Müge ENSARİ ÖZAY / SBE
Md. Yrd.

Dr. Öğr. Üyesi Asil ÖZDOĞRU / Psikoloji
(İngilizce) Blm. Bşk.

Dr. Öğr. Üyesi Zülfikar ÖZKAN

**Dr. Öğr. Üyesi Şaha Burcu BAYGÜL
ÖZPINAR** / IF Dekan Yrd.

Dr. Öğr. Üyesi Eylem ÖZTEN

Dr. Öğr. Üyesi Özlem ÇETİN ÖZTÜRK

Dr. Öğr. Üyesi Cüneyt ÖZTÜRK

Dr. Öğr. Üyesi Nejla POLAT

Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Berna SARI

Dr. Öğr. Üyesi Aylin YALÇIN SARİBEY

Dr. Öğr. Üyesi Çetin SAYACA

Dr. Öğr. Üyesi Hamiyet SAYAN

Dr. Öğr. Üyesi Yalçın İnanç SERİN

Dr. Öğr. Üyesi Tuba SEVİMOĞLU /
Biyomühendislik Blm. Bşk.

Dr. Öğr. Üyesi Esennur SİRER

Dr. Öğr. Üyesi İbrahim ŞAHBAZ /
Optisyenlik Blm. Bşk.

Dr. Öğr. Üyesi Aysegül ŞEN

Dr. Öğr. Üyesi Burak ŞENER

Dr. Öğr. Üyesi Selin KARANA ŞENOL

Dr. Öğr. Üyesi Oğuz TAN / NPSUAM Md.

Dr. Öğr. Üyesi Shirin TARBAT

Dr. Öğr. Üyesi Sedat TARHAN

Dr. Öğr. Üyesi Ümit TAŞ

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa TEKÇE

Dr. Öğr. Üyesi Serap TEPE

Dr. Öğr. Üyesi Nihal TOROS NTAPIAPIS

Dr. Öğr. Üyesi Cem TUTAR

Dr. Öğr. Üyesi Esin TÜMER / SBE Md. Yrd.

Dr. Öğr. Üyesi Salih TUNCAY

Dr. Öğr. Üyesi Aylin TUTGUN ÜNAL

Dr. Öğr. Üyesi Rüştü UÇAN / İş Sağlığı
ve Güvenliği Blm. Bşk. - ÜSGÜMER Md. -
ÜSEM Md.

Dr. Öğr. Üyesi Tuğba ÜNSAL

Dr. Öğr. Üyesi Barış ÖNEN ÜNSALVER

Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin ÜNÜBOL / Sosyal
Bilimler Enstitüsü Md. Yrd.

Dr. Öğr. Üyesi Pınar HAMURCU VAROL

Dr. Öğr. Üyesi Hale YAYLALI

**Dr. Öğr. Üyesi Fatma Duygu KAYA
YERTÜTANOL**

Dr. Öğr. Üyesi Mahir YEŞİLDAL

Dr. Öğr. Üyesi Fadime YEŞİLTaş

Dr. Öğr. Üyesi Necip Selçuk YONTAR

Dr. Öğr. Üyesi Mine ELAĞÖZ YÜKSEL

Dr. Öğr. Üyesi Kaan YILANCIOĞLU / MDBF
Dekan Yrd. - Kimya-Biyoloji Müh. Blm.
Bşk. - BABE - Md. Yrd. - TRGENMER Md.

Dr. Öğr. Üyesi Semih YILDIR

Dr. Öğr. Üyesi Yahya YILDIZ

Dr. Öğr. Üyesi Şaziye SEÇKİN YILMAZ

Dr. Öğr. Üyesi Süreyya YILMAZ

**Dr. Öğr. Üyesi Fehime Cangüzel GÜNER
ZÜLFİKAR** / Tasavvuf Araştırmaları Ens.
Md. Yrd.

Öğr. Gör. Ahmet ADİLLER

Öğr. Gör. Selen AKÇAY

Öğr. Gör. Fatma AKDENİZ

Öğr. Gör. Kübra AKKALAY

Öğr. Gör. Zeynep UYLAŞ AKSU

Öğr. Gör. Hüseyin ALBAYRAK

Öğr. Gör. Büşra ALBAYRAK

Öğr. Gör. Esra ALEV

Öğr. Gör. İlkin ALTINOK

Öğr. Gör. Bilge ASLAN

Öğr. Gör. Sıla Meltem ARMAN

Öğr. Gör. Seniye Binnur ARSLANPAY

Öğr. Gör. Ümit ATASEVER

Öğr. Gör. Esra Didem AYDIN

Öğr. Gör. Ayşe BAĞLI

Öğr. Gör. Handan BAYRAM

Öğr. Gör. Erhan BEKTAŞ / ÜSUZEM Md.

Öğr. Gör. Tuba BERK / Yabancı Diller
Kordinatörü

Öğr. Gör. Nuri BİNGÖL

Öğr. Gör. Eyser KILIÇ BOZ

Öğr. Gör. Buse Sabiha BOZASLAN

Öğr. Gör. Ainura BUTABAYEYA

Öğr. Gör. Güliz CAN

Öğr. Gör. Harun Özhan CAN

Öğr. Gör. Uğur CEYHAN

Öğr. Gör. Faruk CİMBAR

Öğr. Gör. Ayşe Gül ÇAKIR

Öğr. Gör. Meliha ÇAKMAK

Öğr. Gör. Melek ÇAYLAK

Öğr. Gör. Yeşim ÇEKÜÇ

Öğr. Gör. Hilal ÇELİK

Öğr. Gör. Vuslat ÇOPUROĞLU

Öğr. Gör. Orse DEMİREL

Öğr. Gör. Cansu DİNÇ

Öğr. Gör. Mounira DOUKANI

Öğr. Gör. Selçuk DUMAN / ÜSTOMER Md.

Öğr. Gör. Merve EKİCİ

Öğr. Gör. Refiye ENDER

Öğr. Gör. Esra ERĞÜN

Öğr. Gör. Ümit ERTEM

Öğr. Gör. Burcu DÜNDAR ERTEMİZ

Öğr. Gör. Bahriye ESELER

Öğr. Gör. Leysan GALIEVA

Öğr. Gör. Begüm GENÇ

Öğr. Gör. Mattias GUIDUGLI

Öğr. Gör. Bekir GÜÇLÜ

Öğr. Gör. Zeynep GÜMÜŞ

Öğr. Gör. Wendy Emma HIBBS

Öğr. Gör. Omar Hannan HORO

Öğr. Gör. Hilal ÜNNÜ İYİBOZKURT

Öğr. Gör. Gamze KAĞAN

Öğr. Gör. İnci KAHRAMAN / Çevre Sağlığı
Blm. Bşk.

Öğr. Gör. Sinem KAPLAN

Öğr. Gör. Ömer Faruk KARASAKAL /
SHMYO Md. Yrd.

Öğr. Gör. Ayhan KAYA

Öğr. Gör. Ayfer KAYA

Öğr. Gör. Duygu Sibel KISACIK

Öğr. Gör. Büşra KUL

Öğr. Gör. Büşra Ecem KUMRU

Öğr. Gör. Soheil MAHMOUDI

Öğr. Gör. Shahram MOHSENI

Öğr. Gör. Nabil MOUJTAHED

Öğr. Gör. Gamze ODABAŞI

Öğr. Gör. Özlem OĞUZ

Öğr. Gör. Ömer Faruk OKUYUCU

Öğr. Gör. Yasemin ÖNER

Öğr. Gör. Özlem ALTINOK ÖZ

Öğr. Gör. Müge ÇOLAKOĞLU ÖZER

Öğr. Gör. Reyhan ÖZERTÜRK

Öğr. Gör. Muazzez Gizem PAMUK

Öğr. Gör. Abisayo SOLATE

Öğr. Gör. Tuğçe SOYLAMIŞ

Öğr. Gör. Selen ŞAHİN

Öğr. Gör. Neşe ŞEKERCİ

Öğr. Gör. Güzin TAPAN

Öğr. Gör. Elif Nur TAŞDEMİR

Öğr. Gör. Ezgi TESİR

Öğr. Gör. Gönül KİL TETİK / ENMER Md.

Öğr. Gör. Fatma TURAN

Öğr. Gör. Atilla UÇAN

Öğr. Gör. Dilek EROĞLU UZUN

Öğr. Gör. Emre ÜÇSULAR / Erasmus
Kurum Koordinatörü - Uluslararası İlişkiler Dir.

Öğr. Gör. Duygu YAVUZ

Öğr. Gör. Jale YAZGAN

Öğr. Gör. Maral YEŞİLYURT

Öğr. Gör. Merve YETİM

Öğr. Gör. Hüsnü YILDIRIM

Öğr. Gör. Tuğçe YILMAZ

Öğr. Gör. Damla YILMAZOĞLU

Öğr. Gör. Özner YÖRÜMEZOĞLU

Arş. Gör. Besna AĞIN

Arş. Gör. Sümeyye AKAR

Arş. Gör. Fatma Betül AKYOL

Arş. Gör. Cemal Cem ANARAT

Arş. Gör. Hazal AYAS

Arş. Gör. Yusuf BAKTIR

Arş. Gör. Nihan BARLAS

Arş. Gör. Salih BİLGİN

Arş. Gör. Melike BOZTILKI

Arş. Gör. Neslihan BULUR

Arş. Gör. Bengi ÇAKMAK

Arş. Gör. Mahmut ÇALIK

Arş. Gör. Burak ÇEBER

Arş. Gör. Betül ÇELEBİ

Arş. Gör. Ekin ÇEVİK

Arş. Gör. Pınar DEMİR

Arş. Gör. Büşra Selma DEMİRHAN

Arş. Gör. Ridvan DOĞAN

Arş. Gör. Ali EKMEKÇİ

Arş. Gör. Hülya ELMALI

Arş. Gör. Atilla ERDEMİR

Arş. Gör. Emel ERDENİZ

Arş. Gör. Begüm GAMİŞ

Arş. Gör. Şükrü GÜLER

Arş. Gör. Denizcan KABAŞ

Arş. Gör. Ecem KAPLAN

Arş. Gör. Burak KESE

Arş. Gör. Zeliha Nur KIRIŞ

Arş. Gör. Ezgi Hasret KOZAN

Arş. Gör. Seda KUŞOĞLU

Arş. Gör. Ayfer KÜÇÜKMETİN

Arş. Gör. Selin MADEN

Arş. Gör. Hilal OLCAY

Arş. Gör. Hasan ÖZDEMİR

Arş. Gör. Merve ARLI ÖZEKES

Arş. Gör. Asena Zişan PEKER

Arş. Gör. Zeynep ŞEHİDOĞLU

Arş. Gör. Yelda İBADİ TEKE

Arş. Gör. Büşra TÜRKER

Arş. Gör. İbrahim YAŞA

Arş. Gör. İbrahim YILMAZ

Arş. Gör. Göksu YILMAZ

Arş. Gör. Nilay YÖNET

FAKÜLTELER - MESLEK YÜKSEKOKULU



İLETİŞİM
FAKÜLTESİ



İNSAN VE TOPLUM
BİLİMLERİ FAKÜLTESİ



MÜHENDİSLİK VE
DOĞA BİLİMLERİ
FAKÜLTESİ



SAĞLIK BİLİMLERİ
FAKÜLTESİ



TIP
FAKÜLTESİ



SAĞLIK HİZMETLERİ
MESLEK YÜKSEKOKULU



Çarşı Yerleşke



Merkez Yerleşke



B Blok

C Blok

D Blok

E Blok



Kız Öğrenci Konukevi



Güney Kampüs
C-D Blok





İLETİŞİM FAKÜLTESİ

Fakülte ile ilgili bilgi için:

Prof. Dr. Nazife GÜNGÖR

Dekan - İLİMER Md.

Tel: 0216 400 22 22

e-posta: nazife.gungor@uskudar.edu.tr



İnsan ilişkilerinden toplumsal hayata kadar yaşamın her alanında öneme sahip olan iletişim, bilişim teknolojilerindeki gelişmeler doğrultusunda toplumsal değişim ve dönüşümün lokomotif rolünü üstlenmektedir. Bilgi çağına yaşandığı dünyada iletişimin yalnızca bugünün değil, geleceğin biçimlenmesinde de başrolde olması, iletişim eğitiminin ne kadar önemli ve gerekli olduğunu ortaya koymaktadır.

Üsküdar Üniversitesi İletişim Fakültesi, nitelikli akademik kadrosu, son teknolojiyle donatılan fiziki olanaklarıyla, misyon ve vizyonuna yakışır eğitim-öğretim programıyla iletişimciler yetiştirme görevini üstlenmiş bulunmaktadır.

İletişim Fakültesinin bölümleri şunlardır: Çizgi Film ve Animasyon, Görsel İletişim Tasarımı, Halkla İlişkiler, Medya ve İletişim, Radyo Televizyon ve Sinema, Reklam Tasarımı ve İletişimi, Yeni Medya ve Gazetecilik.

Dört yıllık lisans öğrenimi yapılmakta olan Fakültemizde eğitim-öğretim dili Türkçe olup, İngilizce hazırlık isteğe bağlı olarak verilmektedir. Öğrencilerimize, öğrenim gördükleri bölümlere uygun iletişim sektöründe staj yapma olanağı da sağlanmaktadır.

Fakültede uygulanmakta olan ders programı, öğrencinin hem sağlam bir entelektüel temele sahip olması hem de mesleki anlamda gerekli bilgi donanımını kazanmasına yönelik olarak hazırlanmış bulunmaktadır. Buna göre lisans eğitiminin ilk iki yılında ağırlıklı olarak genel bilimsel formasyon dersleri verilmekte, sonraki iki yıl içerisinde ise öğrencinin eğitim aldığı bölümün gerektirdiği mesleki derslere ağırlık verilmektedir. Böylece dört yılın sonunda öğrenci iletişim alanında hem sağlam bir düşünsel formasyona hem de mesleki anlamda gerekli bilgi ve donanımına sahip olmaktadır. Programda yer alan çok sayıda seçmeli derslerle öğrencilerimizin, kendi yetenek ve ilgilerine göre bir eğitim-öğretim

almalarına fırsat verilmektedir. Bu bağlamda öğrencilerimiz yalnızca bulundukları bölümden değil, diğer bölümlerden de ders seçimi yapabilmektedirler. Böylece öğrencilerimizin, kendi ders programlarını kendilerinin yapmasına da bir bakıma olanak verilmiş olmaktadır.

İletişim Fakültesinde Erasmus olanakları da oldukça gelişkindir. Avrupa'nın çeşitli ülkelerinden fakültemizde çok sayıda Erasmus öğrencisi eğitim görmektedir. Aynı şekilde fakültemizden de çok sayıda öğrenci Avrupa'nın çeşitli üniversitelerinde eğitim görme olanağına sahip bulunmaktadır.

İletişim Fakültesinde lisans öğrenimini tamamlayan öğrencilerimiz için yüksek lisans programlarımız da mevcuttur. Halihazırda fakültemizin uzantısı niteliğinde "Medya ve Kültürel Çalışmalar", "Nöropazarlama" ile "Yeni Medya ve Gazetecilik" yüksek lisans programlarımız devam etmektedir.

İletişim Fakültesi, insan odaklı bir eğitim-öğretim anlayışını temel almaktadır. "Önce insan, sonra profesyonel" anlayışından hareketle öğrencilerimizi insanlığa ve topluma yararlı bireyler olarak yetiştirmeyi amaç edinmiş bulunmaktayız.

ÇİZGİ FİLM VE ANİMASYON

Öğretim Dili: Türkçe (İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık)

Çizgi Film ve Animasyon Bölümü teoriyi uygulamayla bilimi sanatla, gerçekliği sanalla sentezleme anlayışı üzerine kurulmuştur. Bölüm, iletişim alanında teorik bilgiyi, uygulamalı eğitimle destekleyerek aktarmak ve bu alanda gerek sektörün gerek üniversitelerin ihtiyacı olan donanımlı meslek ve sanat insanları yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Dijital iletişim teknolojilerinin hızla geliştiği çağımızda iletişim ve görsel sanatları ilgilendiren bütün iş ve hizmet sektörlerinde ihtiyaç duyulan bir alan haline gelen Çizgi Film ve Animasyon Bölümü, Üsküdar Üniversitesinin zengin fiziki olanakları, son teknolojiyle donatılan bilgisayar laboratuvarları, televizyon stüdyoları, çekim, yapım ve kurgu atölyeleri sayesinde çizgi film ve animasyon alanında ileri düzeyde eğitim için uygun bir ortam sunmaktadır.

Nitelikli akademik kadrosuyla bölüm, kendi alanında iddialı ve benzerleri arasında en iyi olmayı hedeflemektedir. Bu bölümün ilk yılında verilen dersler ağırlıklı olarak temel sosyal bilim ve temel iletişim bilimleri formasyonu kazandırmaya yöneliktir. İkinci sınıftan itibaren teorik ve uygulamalı alan derslerine başlanmaktadır. Üçüncü ve dördüncü sınıflarda ise programın yüzde 80'ini alana ilişkin uygulamalı dersler oluşturmaktadır. Bölüm ders programı yapısı genelden özele, kuramdan uygulamaya, zorunludan seçmeliye bir müfredat özelliği taşımaktadır.

Hemen tüm kurum ve kuruluşlarda iletişim, eğitim, tanıtım ve reklam amaçlı çizgi film ve animasyon tasarım, üretim ve yapımlarına gerek duyulmakta olup bölüm mezunları için geniş iş olanakları bulunmaktadır.

HALKLA İLİŞKİLER

Öğretim Dili: Türkçe (İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık)

Halkla İlişkiler Bölümü, sektörde çalışacak güçlü meslek insanları ve akademisyenler yetiştirmeyi hedeflemektedir. Dört yıllık lisans eğitimi verilen program teoriden pratiğe birbirini tamamlayıcı derslerden oluşmaktadır. Çok sayıda seçmeli dersin bulunduğu program, öğrencinin diğer bölümlerden istediği dersleri alabilmesine, öğrencinin ilgi ve yeteneğini özgürce geliştirmesine imkân veren esnek ve dinamik bir yapıya sahiptir. Eğitim-öğretimin ilk iki yılında fakültenin diğer bölümleriyle büyük oranda ortak ve zorunlu derslerin verildiği programda, üçüncü ve dördüncü yılda öğrenci ağırlıklı olarak seçmeli derslere, ilgisine ve yeteneğine uygun uygulamalı eğitime yönlendirilmektedir.

Halkla İlişkiler Bölümü mezunları için istihdam olanakları oldukça geniş ve çeşitlidir. Bölüm mezunları için halkla ilişkiler ve reklam alanında çalışan profesyonel ajansların yanı sıra özel ve kamusal kurum ve kuruluşların kurumsal iletişim birimlerinde istihdam imkânı sunulmaktadır. Bölüm mezunları ayrıca siyasi aktörlerin, özel kurum ve kuruluşların, kişilerin halkla ilişkiler ve imaj danışmanlığı görevlerinde bulunabilirler. Fakültemizin Halkla İlişkiler Bölümü öğrencileri diğer bölümlerimizin eğitim-öğretim olanaklarından da yararlandıkları takdirde medya sektörünün diğer alanlarında da istihdam olanağına sahip olabilmektedir.

GÖRSEL İLETİŞİM TASARIMI

Öğretim Dili: Türkçe (İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık)

Dijital iletişim teknolojilerindeki gelişmelerle birlikte kitle iletişimin sanatsal ve endüstriyel alanda daha fazla önem kazanması ve görselliğin iletişimin en güçlü unsuru haline gelmesiyle bu alandaki eğitimin de önemi anlaşılmaktadır. Görsel İletişim Tasarımı, İletişim Fakültesinin diğer bölümlerinde olduğu gibi eğitim-öğretimin ilk iki yılını temel sosyal bilim formasyon derslerine ayırırken; sonraki iki yılda ise uygulamalı eğitime ağırlık vermektedir. Bölüm program yapısı genelden özele, kuramsaldan uygulamaya, birbirini tamamlayıcı derslerden oluşmaktadır.

Bölümden mezun olan öğrenciler medya sektörünün görsel iletişimle ilgili tüm alanlarında çalışma imkânına sahip olabilmektedir. Reklam ve halkla ilişkiler kuruluşlarının görsel iletişim ve tasarım birimleri ile internet medyası gibi çok geniş alanda istihdam imkânları bulunmaktadır.



MEDYA VE İLETİŞİM

Öğretim Dili: Türkçe (İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık)

Medya ve İletişim Bölümünde akademik ve bilimsel odaklı bir eğitim-öğretim anlayışı esas alınmaktadır. Bu yanılla Medya ve İletişim Bölümü, İletişim Fakültesindeki diğer bölümlerle yakın iş birliği içerisinde bulunmaktadır. Medya ve iletişim alanının daha çok uygulama alanlarına yoğunlaşan diğer bölümler için Medya ve İletişim bölümü bir bakıma kuramsal bilgi desteği de sağlamaktadır.

Medya ve İletişim Bölümü, akademik ve bilimsel anlayış üzerine odaklanması nedeniyle daha çok alana akademisyen, araştırmacı ve bilim insanı yetiştirmek misyonu etrafında biçimlendirilmiş, bölümün ders programı da söz konusu misyon ve işlevleri doğrultusunda yapılandırılmıştır. Dört yıllık lisans eğitimi verilen bölümün ilk iki yılında öğrencinin, iletişim bilimlerinin yanında genel olarak tüm sosyal bilimler alanında da sağlam bir bilimsel temel oluşturabilmesine yönelik bir ders programı uygulanmaktadır. Bölüm mezunlarının öncelikle iletişim bilimleri alanında sağlam bir akademik formasyona sahip olmaları hedeflenmektedir. Bölüm mezunları akademik alanda kariyer yapmanın yanı sıra medya sektörünün hemen tüm alanlarında, özel ve kamu kurumlarının kurumsal iletişim birimlerinde, reklam ve halkla ilişkiler sektöründe istihdam olanağı bulabilmektedirler.



RADYO TELEVİZYON VE SİNEMA

Öğretim Dili: Türkçe (İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık)

Radyo Televizyon ve Sinema Bölümü, nitelikli akademik kadrosu, en son teknolojiye sahip radyo ve televizyon stüdyolarıyla teorik ve uygulamalı eğitimin bütünleştiği, yalnızca bugünü değil, geleceği de dikkate alarak hazırlanmış müfredatıyla öğrencileri nitelikli meslek insanları olarak yetiştirmeyi amaç edinmiştir.

Dört yıllık lisans eğitimi verilen program teoriden pratiğe birbirini tamamlayıcı derslerden oluşmaktadır. Çok sayıda seçmeli dersin bulunduğu program, öğrencinin diğer bölümlerden istediği dersleri alabilmesine, öğrencinin ilgi ve yeteneğini özgürce geliştirmesine imkân veren esnek ve dinamik bir yapıya sahiptir.

Eğitim-öğretimin ilk iki yılında fakültenin öteki bölümleriyle büyük oranda eş ve paralel götürülen programdaki derslerin alınması zorunluluğu varken, üçüncü ve dördüncü yılda öğrenci ağırlıklı olarak seçmeli ve uygulamalı derslere yöneltilmektedir.

Radyo Televizyon ve Sinema Bölümü mezunları sektörün yanı sıra yazılı basın, reklam, halkla ilişkiler, kurumsal iletişim, insan kaynakları, siyasal iletişim gibi medyayla ilişkili hemen tüm sektörlerde istihdam olanağı bulabilmektedirler.



REKLAM TASARIMI VE İLETİŞİMİ

Öğretim Dili: Türkçe (İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık)

Reklam Tasarımı ve İletişim Bölümü, günümüzün ileri endüstri toplumlarında ihtiyaç duyulan nitelikli ve donanımlı uzmanlar yetiştirilmesini hedeflemektedir. Sağlam bir akademik temel ve entelektüel bilgi birikimine sahip, sektörün gereksinimlerine yanıt verecek kişiler yetiştirmek amacıyla kurulan Reklam Tasarımı ve İletişim Bölümü, nitelikli akademisyen kadrosu, öğrencinin ilgi ve yönelimlerine yanıt vermeye elverişli ders programıyla dört yıllık lisans eğitimi vermektedir.

Dört yıllık lisans eğitimi, reklam sektörünün ihtiyaçları doğrultusunda reklamcılığın yanı sıra pazarlama, marka yönetimi, halkla ilişkiler, yetenek yönetimi, insan kaynakları, kurumsal iletişim gibi pek çok alan ve konuyu içerirken; ders programları alanın bu bütünlük ve çeşitlilik yapısına uygun olarak hazırlanmaktadır.

Bölüm programının ilk iki yılı zorunlu derslerden oluşup fakültenin diğer bölümleriyle paralellik göstermektedir. Üçüncü ve dördüncü sınıfta ise bölüm öğrencileri, ilgi alanlarına ve eğilimlerine göre uygulama ağırlıklı derslere yönlendirilmektedirler. Üçüncü ve dördüncü sınıfta seçmeli ders sayıları artarken, öğrencilere, kendi bölümlerinin dışında fakültenin öteki bölümlerinden de ilgi ve isteklerine göre istedikleri dersleri alabilme serbestisi tanınmaktadır.

Reklam Tasarımı ve İletişimi Bölümü mezunları reklam, halkla ilişkiler, pazarlama, insan kaynakları, siyasal iletişim uygulamaları gibi pek çok alanda ve sektörde istihdam edinme olanağına sahiptirler.

YENİ MEDYA VE GAZETECİLİK

Öğretim Dili: Türkçe (İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık)

Çağımıza damgasını vuran bilişim teknolojileri içerisinde gelişen internet insanlık için yeni bir dönemin başlangıcı olmuştur. İnternetle birlikte iletişim ve medya alanında da çok farklı yapısal ve işlevsel dönüşüm süreçleri başlamıştır. Yazılı basın, görsel, işitsel medya gibi ayrımlar ortadan kalkarak bütünlük, girift bir medya yapılanması ortaya çıkmıştır. Yeni Medya ve Gazetecilik Bölümü de medya ve iletişim alanındaki bu yeni duruma uygun nitelikli eleman yetiştirmek üzere yapılandırılmıştır.

Yeni Medya ve Gazetecilik Bölümünde öğrenciler, ilk iki yıl programdaki bütün dersleri fakültenin diğer bölümleriyle beraber zorunlu olarak almaktadır. Üçüncü sınıftan itibaren alan uygulamalı eğitim ağırlık kazanmaktadır. Üçüncü ve dördüncü sınıfta öğrenciler, ağırlıklı olarak seçmeli derslere yönlendirilmektedir. Yeni Medya ve Gazetecilik Bölümü öğrencileri kendi bölümlerinde almaları gereken zorunlu derslerin dışındaki seçmeli dersleri yalnızca kendi bölümlerinden değil, diğer bölümlerin zorunlu veya seçmeli derslerinden seçme serbestisine sahiptir.

Yeni Medya ve Gazetecilik Bölümü mezunları medya sektörünün tüm alanlarında (gazete, radyo, televizyon, internet gazeteciliği vb.) kamu ve özel sektörde kurumsal iletişim birimlerinde sosyal medya uzmanı olarak görev yapabilirler. Reklam ve halkla ilişkiler birim ve ajanslarında sosyal medya yöneticisi olarak istihdam edilebilmektedirler.

ÜÜ TV VE ÜÜ RADYO

Üsküdar Üniversitesi Televizyonu (ÜÜTV) ve Üsküdar Üniversitesi Radyosu (ÜÜRadyo) öncelikle İletişim Fakültesi öğrencilerinin uygulama yapmalarını, mezuniyet öncesi tecrübe kazanmalarını amaçlamaktadır.

Merkez Yerleşkemizde yer alan TV ve Radyo Stüdyolarımızda belirlenen programlara uygun olarak öğrencilerimiz kamera, rejî, kurgu yapabilmekte ve dış çekimler gerçekleştirmektedir. ÜÜ TV ve ÜÜRadyo yayınlarında; Üsküdar Üniversitesi akademik kadrosu ve öğrencileri toplumu bilgilendirici, eğitici ve uzmanlık alanlarına ilişkin bilgi paylaşımı amaçlı programlar yapmakta, konuk olabilmektedir.





İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Fakülte ile ilgili bilgi için:
Prof. Dr. Deniz Ülke ARIBOĞAN
Dekan - PPM Md.
Tel: 0216 400 22 22
e-posta: denizulke.aribogan@uskudar.edu.tr



Davranış Bilimleri ve Sağlık alanında Türkiye'nin ilk tematik üniversitesi olan Üsküdar Üniversitesi, eğitim-öğretim ve akademik faaliyetlerinde "insanı anlamaya bir adım daha" anlayışını esas almaktadır. Hem toplum bilimlerinde hem de davranış bilimlerinde akademik programlarını multidisipliner bir yaklaşımla sürdürmeyi benimsemektedir. İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesinin en temel ideali, profesyonel standartlarda, etik değerlerin önemle vurgulandığı inter ve multidisipliner bir eğitim kültürü oluşturmak, dünya standartlarının üstünde bilim üretmektir.

FELSEFE

Öğrenim Dili: Türkçe (İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık)



Felsefe; evreni, insanı, hayatı, bilinci, bilgiyi, bilimi ve değerleri anlama, anlamlandırma, yorumlama, derin bir biçimde sorgulama ve tartışma çabası içeren çok yönlü bir disiplindir. Felsefe, bütün bilimlerin doğduğu kaynak olduğu için varlığı ve olayları bütüncül bir bakışla anlamaya ve açıklamaya duyulan gereksinimi karşılar. Bununla birlikte farklı inanç, kültür ve düşünceden olanların bir arada yaşamayı başarması için demokrasi kültürünün gelişimine katkı sağlar. Daha iyi bir dünyanın kurulmasında düşünce eğitimi önemser.

Felsefe Bölümü öğrencileri, felsefe programının kazandırdığı yeterliliklerin yanında çift anadal ve yan dal yapma ve Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'ndeki farklı sertifika programlarına katılma olanağına sahiptirler. Böylece felsefe öğrencilerinin, çağın gerektirdiği şekilde çok yönlü donanıma sahip olarak mezun olabilmeleri amaçlanmaktadır.

Üsküdar Üniversitesinde Felsefe Bölümünün öğrenim dili Türkçe'dir. İngilizce hazırlık eğitimi

isteğe bağlıdır. Ayrıca özgün felsefe metnlerinin okunabilmesi için öğrencilerimize Grekçe, Latince ve Arapça seçmeli ders alma imkânı sunulmaktadır. Felsefe Bölümünden mezun olanlar metin okuma becerisi, eleştiri ve yorum yeteneği, yenilikçi bakış açısı kazanır. Bu sayede eleştirmenlik, editörlük, yazarlık gibi alanlarda iş bulabilirler. Ayrıca pedagojik formasyon eğitimi alarak felsefe grubu öğretmeni olma imkânı da elde edebilirler.



PSİKOLOJİ

Öğrenim Dili: Türkçe (İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık)
İngilizce (Zorunlu İngilizce Hazırlık)



Psikoloji Bölümünde, öğrencilerimize psikoloji disiplininin temel konu başlığı olan insan ve davranışlarına dair temel süreçler aktarılmaktadır.

İnsanın bilişsel, davranışsal ve sosyal tüm davranışlarının bilimsel yöntem ile incelenmesi psikoloji disiplininin özünü oluşturmaktadır. Bu temel yaklaşım ile birlikte disiplinler arası iş birliğini destekleyen eğitim anlayışımız; diğer psikoloji alanlarında olduğu gibi ruh sağlığına çok boyutlu olarak bakış açısını öğrencilerimize aktarmaktadır. "Üniversite-Hastane İş Birliği Modeli" öğrencilerimizin klinik anlamda önemli bir donanıma sahip olmalarını sağlamaktadır. Eğitim süresince; araştırma, proje ve sosyal sorumluluk içerikli dersler ve farklı bölümlerden alınabilecek seçmeli dersler sayesinde öğrenciye kendine özgü bir ders programı sentezi yapma imkânı sunulmaktadır. Ayrıca disiplinler arası yaklaşımı teşvik amacıyla öğrencilerimiz çift anadal ve yan dal yapmaya yönlendirilebilmektedir. Psikoloji Bölümü öğrencileri edindikleri akademik bilgi ve klinik tecrübeleri etkin olarak kullanabilen, teorik ve pratik alanda donanımlı, çalışkan ve mesleki ahlak bilincinde olan yenilikçi-girişimci-geliştirici bireyler olarak mezun olurlar.

SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER

Öğrenim Dili: Türkçe (İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık)
İngilizce (Zorunlu İngilizce Hazırlık)

Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü, günümüzde yoğunlaşan ilişkiler ağını kavramsal bir çerçeveden yorumlayabilecek ve güncel gelişmeleri takip edebilecek öğrenciler yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bölümün ideali; dünya ve Türkiye meselelerine hakim, yabancı dil bilgisine sahip, analitik düşünce yapısını benimsemiş, eleştirebilen ve çözümleyen, kendisini sürekli yenileyen, girişimci, sorgulayıcı, etik değerleri benimseyen, ortak çalışmaya ve demokratik katılıma yatkın bireyler yetiştirmektir. Bölümden mezun olan öğrenciler Dışişleri Bakanlığında, uluslararası örgütlerde, Avrupa Birliği kurumlarında, uluslararası özel şirketlerde ve medyanın siyaset ve dış politika birimlerinde, bankaların dış ilişkiler bölümlerinde çalışma olanağı bulabilmektedir.



TARİH

Öğrenim Dili: Türkçe (İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık)

Tarih, insanların/toplumların düşünce eylemlerinin gelişimini, nedenlerin birbirleriyle ilişkilerini açıklayan bir disiplindir. Tarih, toplumların siyasi, sosyal, ekonomik ve kültürel alanlarda yaşadıkları süreçleri anlamamızı sağlayan, çok yönlü inceleme alanına sahip bir bilim alanıdır.

Üniversitemizin ve kütüphanemizin sağlamış olduğu akademik imkânlarla ilave olarak; zengin bir akademik kadroya sahip olan bölümümüz, Fakültemiz bünyesindeki Sosyoloji, Felsefe, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler bölümleri ile birlikte karşılıklı etkileşimle derinlikli çalışma yapılabilmesi için seçmeli ders olanağı da sağlayabilecektir. Tarih Bölümü, mezunlarına, gerek kamu kuruluşlarında gerek özel kuruluşlarda; branş öğretmenliğinden, kütüphaneler, arşivler, müzeler, belediyeler, sanat ve restorasyon faaliyetlerine ve tarih araştırma projelerine kadar pek çok alanda istihdam olanağı sunacaktır.

SOSYOLOJİ

Öğrenim Dili: Türkçe (İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık)

Sosyoloji Bölümü programı, öğrencilerin toplumsal olayları anlama, yorumlama, eleştirel yaklaşım geliştirme ve çözüm üretebilme kapasitelerini geliştirecek yönde düzenlenmiştir. Program, sosyolojik analizin temel kuramsal konularını ve araştırma yöntemlerini kapsayan bir eğitimin yanı sıra geniş bir kültürel birikim sağlamaktadır. Bölümün amacı; sosyoloji alanına ve toplumsal hayatın sağlıklı gidişatına katkıda bulunmaktır.

Program, bu çerçevede, sosyoloji disiplininin gerektirdiği bilgi ve becerilerle donatılmış; olayları, olguları, kuramları eleştirel bir bakış açısıyla çözümleyebilen; ülkemizde ve dünyada ortaya çıkan toplumsal gelişmeleri takip eden ve etik değerleri ilke edinen mezunlar vermeyi hedeflemektedir. Ayrıca çağın gerektirdiği teknolojiyi kullanabilen ve özgün saha araştırmaları gerçekleştirebilen uzmanlar yetiştirmek amaçlanmaktadır.

Sosyoloji mezunları alanlarıyla ilgili eğitmen ya da araştırmacı olmanın yanı sıra kamu kurum ve kuruluşlarında, sosyal hizmetlerde, medya ve iş dünyasında, kamuoyu araştırması yapan kuruluşlarda, toplum, çocuk ve gençlik merkezlerinde, rehabilitasyon merkezlerinde, ticaret ve sanayi odalarında, yerel yönetimlerde, hastane yönetimlerinde, vakıf, STK ve gönüllülük esasıyla çalışan örgütlerde iş imkânı bulabilmektedir.



MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Fakülte ile ilgili bilgi için:
Prof. Dr. Osman ÇEREZCİ
Dekan

Tel: 0216 400 22 22

e-posta: osman.cerezci@uskudar.edu.tr



Davranış Bilimleri ve Sağlık alanında Türkiye'nin ilk tematik üniversitesi olan Üsküdar Üniversitesi, öğretim ve akademik faaliyetlerini "insanı anlamaya bir adım daha" bakış açısıyla oluşturmaktadır. Mühendislik alanında da davranış bilimleri çerçevesinde çizdiği akademik programlarını multidisipliner bir yaklaşımla ele almaktadır. Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesindeki Adli Bilimler, Bilgisayar Mühendisliği, Biyomühendislik, Elektronik Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, Kimya - Biyoloji Mühendisliği, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Yazılım Mühendisliği bölümleri bilgi, laboratuvar ve teknoloji kullanımında iş birliği yaparak, diğer bölümlere de katkı sağlayacaktır. Disiplinler arası bu eğitimin amacı öğrencilerimize geniş bir yelpazede eğitim vermek ve daha geniş bir alanda kariyer yapmalarına imkân sağlamaktır.

ADLİ BİLİMLER

Öğretim Dili: Türkçe (İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık)

Adli Bilimler; fizik, kimya, biyoloji, matematik gibi farklı bilim dallarının ceza ve hukuk davalarına uygulanmasıdır. Ülkemizde ilk kez Üsküdar Üniversitesinde açılmış olan Adli Bilimler Bölümündeki lisans eğitiminde, kanıtların incelenmesi amacıyla kriminal laboratuvarlarda kullanılan ileri yöntemlerin yanı sıra olay yeri inceleme tekniklerinin uygulamasını da kapsayan çağdaş, uluslararası nitelikte ve yenilikçi bir ders programı sunulur. Adli Bilimlerin balistik, genetik, belge inceleme, olay yeri inceleme gibi farklı alanlarında bilirkişi akademisyenlerin liderliğinde bölüme ait modern kriminal laboratuvarlar ve olay yeri inceleme eğitim alanları kullanılarak çağdaş suçla mücadelenin teori ve pratiği öğretilir. Bölüm mezunları Adalet Bakanlığı, Sağlık Bakanlığı, İçişleri Bakanlığı, Millî Savunma Bakanlığı ve diğer bakanlıklar ile bunlara bağlı kurumlarda, ayrıca Türkiye içi ve dışındaki özel kuruluşlarda çalışabilir, kendilerini yine Üsküdar Üniversitesinde yüksek lisans ve doktora yaparak alanlarında geliştirebilirler.



BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ

Öğretim Dili: İngilizce (Zorunlu İngilizce Hazırlık)

Bu bölümün amacı, öğrencilere mühendislik teknolojilerini gerçek sistemlere güvenli bir şekilde uygulama becerisi kazandırmak, biyoloji ve sağlık alanındaki problemleri mühendislik yöntemleri ile çözmek için araştırmalar yürütmek, bilgisayar sistemlerinin yapısı, tasarımı, geliştirilmesi ve bu sistemlerin kullanımları konularında eğitim vermek ve araştırma yapılmasını sağlamaktır. Ayrıca bilgisayar mühendislerinin disiplinler arası takımların teknoloji ortak paydalarında rol almalarını sağlayarak, meslekler arası etkin iletişim yeteneklerini geliştirmelerine katkıda bulunmaktadır. Bilgisayar Mühendisliği Bölümü mezunlarının yönetim, eğitim, endüstri, ticaret ve hizmet alanlarında faaliyet gösteren çeşitli kamu kuruluşları ile özel kuruluşlarda, bankalarda, üniversitelerde, bilgisayar donanım ve yazılımı üreten ve pazarlayan firmalarda çalışma olanakları vardır. Ayrıca mezunlar sağlık bilişimi alanında uzmanlaşarak hastanelerde görev alabilirler.



BIYOMÜHENDİSLİK

Öğretim Dili: İngilizce (Zorunlu İngilizce Hazırlık)

Biyomühendislik Programının amacı, temel tıp ve mühendislik bilimlerinde kullanılan teknolojiler konusunda eğitim-öğretim sunmak, mezunlarının biyolojik sistem ve süreçlerden esinlenerek yeni teknolojiler geliştirebilen, tıp bilimleri ile mühendislik bilimleri arasında köprü kurabilen teknik donanıma sahip elemanlar olarak yetiştirmektir. Biyomühendisliğin temeli biyoloji olsa da biyomühendisler karşılaştıkları sorunları, karmaşık mühendislik cihazlarını ve yöntemlerini kullanarak çözmeye çalışmaktadır. Bu, mühendislik ilkelerinin ve yöntemlerinin hem tıpta hem de biyolojide karşılaşılan problemlere uygulanması anlamına gelmektedir. Biyomühendislik Bölümü, bu alanda araştırma, geliştirme ve laboratuvar faaliyetlerinde bulunma imkânı sunarak bölüm mezunlarına hem yurt içinde hem de yurt dışında bilimsel ve endüstriyel alanlarda iş olanağı avantajı sağlamaktadır.





MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ

Öğretim Dili: İngilizce (Zorunlu İngilizce Hazırlık)

Elektronik Mühendisliği, bilgi çağının altyapısını oluşturan ve yaşam kalitesine katkıda bulunan sistem ve cihazların tasarımı, geliştirilmesi, üretilmesi ve yönetimi ile ilgili kapsayıcı ve yaratıcı bir meslektir. Bir elektronik mühendisi, çoğunlukla yeni bilgi ve bilgisayar yoğun teknolojilerin kullanılmasını gerektiren konuların araştırılması, tasarımı, geliştirilmesi, üretilmesi, yönetilmesi ve pazarlanması süreçlerinde öncelikle yer alır. Günümüzde ıptan haberleşmeye, bilgisayar ve internet teknolojilerinden uzay araştırmalarına kadar çok farklı disiplinlerde elektronik mühendisine ihtiyaç duyulur. Örneğin; modern teşhis ve tedavi yöntemleri için elektronik bilim dalının katkısı gerekir. Akıllı evler, akıllı yollar ve akıllı şehirler gibi akıllı ön eki alan hiçbir uygulama elektronik bilimi olmaksızın düşünülemez. Endüstrinin değişik alanlarında kullanılan otomasyon sistemleri ve robotlar büyük ölçüde Elektronik Mühendisliğinin uygulama alanları içinde yer alır. Kritik düşünme ve problem çözme, iletişim ve iş birliği, öğrenmeyi ve düşünmeyi öğrenme gibi becerilerle donatılan mezunlarımız, dünyanın her yerinde mesleklerini özgüvenle icra edebilirler.



ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ

Öğretim Dili:
İngilizce (Zorunlu İngilizce Hazırlık)

Endüstri Mühendisliği sistem fonksiyonlarının daha az endüstriyel atık, daha kaliteli ürün ve daha az kaynak kullanımı ile ortak çalışmasını hedeflemektedir. Endüstri Mühendisleri, insan, robot, süreç, malzeme, bilgi, cihaz ve enerji girişlerinin bütünleştirilmesinden ortaya çıkan sistemlerin tasarımı, üretim fonksiyonlarının geliştirilmesi ve bu sistemlerin kurulması ile ilgilendir. Endüstri Mühendisi, mühendislik analizi ve tasarım temelleri ile birlikte matematiksel, fiziksel ve sosyal bilimlerdeki yetenek ve bilgilerini birleştirerek bir sistemin özelliklerini tanımlar, kestirir ve sonuçları diğer rakiplerle karşılaştırarak verimlilik analizi yapar. Bu meslek esnek, çok yönlü ve çeşitli mühendislik alanlarını kapsar. Bölüm mezunları, üretim, enerji, ulaştırma, taşımacılık ve lojistik, tedarik zinciri, sağlık sektörü, otomasyon ve kontrol mühendisliği, bilişim teknolojileri, üretim, finans, telekomünikasyon, turizm alanlarını içeren geniş bir yelpazede iş bulurlar. İş bulma imkânları yurt içinde ve yurt dışında çok çeşitli olup, en ön sıralarda tercih edilen bir meslektir.



KİMYA-BİYOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ

Öğretim Dili:
İngilizce (Zorunlu İngilizce Hazırlık)

Kimya ve Biyoloji Mühendisliği, Kimya, Biyoloji ve Matematik temel bilim alanlarının üstüne yapılandırılmış multidisipliner bir mühendislik alanıdır. Mühendislik alan dersleri hem kuramsal hem de uygulama düzeyinde kimya ve biyoloji sistemleriyle entegre bir şekilde eş zamanlı olarak ele alınmaktadır. Temel dersler arasında genetik, biyokimya ve biyoteknoloji gibi güncel konular da vardır. Son yıllarda ortaya çıkan yenilikler ve biyoteknolojideki gelişmeler ışığında, özellikle genom teknolojileri, tarım ve sağlık alanlarında uzmanlara ihtiyaç artmaktadır. Temel bilimin teknolojiye dönüşümü yani bilginin ürüne dönüşümü sürecinde Kimya ve Biyoloji Mühendislerine düşen rol son derece önemlidir. Kimya ve Biyoloji Mühendisliği Bölümü mezunlarının çalışma alanları arasında gıda, ilaç, sağlık, kimya, tekstil, kağıt, malzeme ve tarım sektörleri yer almaktadır.



MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK

Öğretim Dili:

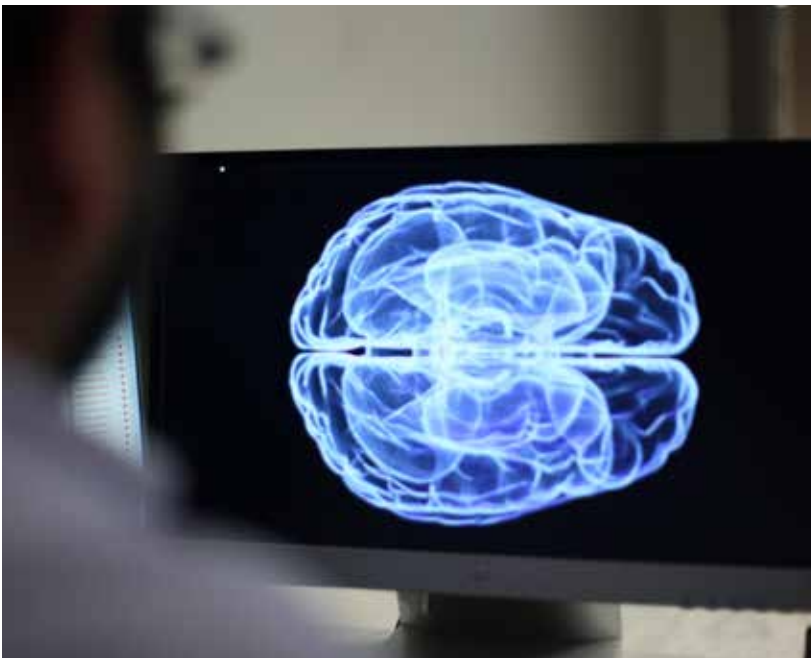
Türkçe (İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık)

İngilizce (Zorunlu İngilizce Hazırlık)



Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü, lisans ve lisansüstü eğitimde disiplinler arası bir yaklaşımı hedeflemektedir. Disiplinler arası eğitim ile öğrencilerimiz, bilimsel ve endüstriyel alanlarda iş olanağı bularak avantaj elde ederler. Bölüm öğrencileri, laboratuvar uygulamalarına ve Üniversitemizde yürütülen projelere aktif olarak katılarak mesleki alanda deneyim kazanma imkânına sahip olmaktadır. Ayrıca lisans mezuniyet projelerini akademisyenlerimiz önderliğinde yapan öğrenciler, çalışma sonuçlarını derleyip, sözlü olarak sunup, çalışmalarını bilimsel yayına dönüştürmeyi hedeflemektedir.

Bölüm öğrencilerinin, çeşitli alanlarda staj yapmaları sağlanarak, meslekleriyle ilgili gelişmeleri ve uygulamaları yakından takip etme olanağına da sahiptir.



YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ

Öğretim Dili:

İngilizce (Zorunlu İngilizce Hazırlık)

Yazılım Mühendisliği, bir mühendislik dalı olarak yazılımın tasarımı, projelendirilmesi, geliştirilmesi, üretilmesi, işletilmesi ve bakımıyla ilgili tüm çalışmaları kapsayan bir disiplindir. Yazılım Mühendisliği; endüstri, bilgisayar bilimleri ve matematik gibi disiplinlerle iç içe geçmiş bir mühendislik dalıdır. Sürekli gelişen ve büyüyen bilişim sektörüne mühendislik disiplinleri uyarınca tasarlanıp geliştirilmiş yazılım sistemleri üretmek, test etmek, kurmak ve yönetmeyi amaçlamaktadır. Yazılım Mühendisliği Bölümü mezunlarının akademik/bilimsel çalışmalarda araştırmacı, yazılım projelerinde takım lideri veya proje elemanı, gereksinim mühendisi, yazılım tasarımcısı, yazılım geliştiricisi, yazılım test mühendisi veya kalite uzmanı olarak görev alabilmektedir.



SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Fakülte ile ilgili bilgi için:
Prof. Dr. Şefik DURSUN
Dekan

Tel: 0216 400 22 22 e-posta: sefik.dursun@uskudar.edu.tr



Davranış Bilimleri ve Sağlık alanında Türkiye'nin ilk tematik üniversitesi olan Üsküdar Üniversitesi, öğretim ve akademik faaliyetlerini "insanı anlamaya bir adım daha" bakış açısıyla oluşturmaktadır. Davranış bilimleri çerçevesinde çizdiği akademik programlarını insan sağlığı alanında da multidisipliner bir yaklaşımla ele almaktadır. Sağlık bilimleri alanında yaşam-insan-teknoloji üçgeninde eğitim veren Sağlık Bilimleri Fakültesi, günümüz sağlık sektöründe ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel, akademik, sosyal, ekonomik ve teknolojik değişimleri yakından takip eden, bu alanlardaki değişimleri yönetebilen, bu konularda farkındalık yaratan mezunlar yetiştirmektedir. Üniversite ile sağlık kurumları ve hastane iş birliği imkânı sağlayan fakültede eğitimler aşağıdaki alanlarda, en son teknoloji ile donatılmış modern bir altyapıda alanında uzman kadrolar tarafından yürütülmektedir.

BESLENME VE DİYETETİK

Öğretim Dili: Türkçe (İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık)

Bölümün amacı; sağlığın korunmasında, geliştirilmesinde ve hastalıkların iyileştirilmesinde, yeterli ve dengeli beslenme bilincinin yerleştirilmesinde görev alacak, bu alanda bilimsel araştırma ve yayınlar yapacak sağlık profesyonelleri yetiştirmektir. Bu bölümün mezunları "Diyetisyen" unvanı almaktadır. Diyetisyenlikte birkaç temel çalışma alanı vardır. Diyetisyenlerin kişilerle görüşülüp durumuna uygun beslenme rejimlerinin önerilmesi ve uygulanması (klinik diyetisyenlik), hastane gibi sağlık hizmet kuruluşlarında hastalara ve kullanılan ilaçlara uygun diyet verilmesi, toplu beslenme alanlarında sağlığa aykırı gıda ve maddelerin kullanılmasının önüne geçilmesi ve yemek fabrikalarının servis ettiği yemeklerin kontrolü gibi ana çalışma alanları mevcuttur. Gebe ve lohusalarda beslenmenin düzenlenmesi, ağır işlerde çalışanların beslenmesinin kontrol edilmesi, sporcu sağlığı ve beslenmesi gibi uzmanlaşma alanları bulunmaktadır.



ÇOCUK GELİŞİMİ

Öğrenim Dili: Türkçe (İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık)

Bölümün amacı, sağlık ve eğitim sektörünün ihtiyaç duyduğu donanıma sahip, çağdaş, çocuk ve insan sevgisini bilimsel anlayışla yoğurmuş, yüksek nitelikli meslek elemanları yetiştirmektir. Programda çocukların tüm gelişim alanlarının değerlendirilmesi, sıradışı gelişimi olan çocukların tespiti, sağlıklı, hasta ya da özel eğitim gerektiren çocukların gelişiminin desteklenmesi, ebeveynlere çocuk/ergen çocuğu olan ailelere rehberlik ve danışmanlık hizmetlerinin yönetilmesi, çocuk ve gençler için gelişimi destekleyici projelerin geliştirilmesi konularında eğitim verilir. Mesleki dersler; yapılan protokol ve anlaşmalar dahilinde sağlık, eğitim kurumlarında yapılan stajlar ile desteklenir. Öğrenciler stajlarını üniversitenin uygulama ortağı olan hastane, tıp merkezleri ve anlaşmalı kurumlarda gerçekleştirebilmektedir.



EBELİK

Öğrenim Dili: Türkçe (İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık)

Bölümün amacı; binlerce yıllık insanlık mirası olan normal doğum yöntemlerinin uygulamasının sürdürülmesi, halk sağlığı sorunlarına yönelik çalışmalarda hekimlik uygulamaları dışında kalan görevlerin büyük bir bölümünün yerine getirilmesi, anne ve çocuk sağlığının geliştirilmesi ve risklerinin ortadan kaldırılması çalışmalarını yürütecek sağlık profesyonelleri yetiştirmektir. Mezunlar hastanelerin çocuk sağlığı veya kadın hastalıkları ve doğum servislerinde çalışabileceği gibi koruyucu ve sağlığı geliştirici temel sağlık profesyoneli olarak da görev alabilmektedir.

DİL VE KONUŞMA TERAPİSİ

Öğrenim Dili: Türkçe (İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık)

Bölümün amacı; dil, konuşma, ses ve yutma bozukluklarının öncelikle önlenmesi, gerçekleştirildikten sonra ise bu bozuklukların tanınması ve rehabilitasyonunda görev alacak kendi bilim alanında yetişmiş, kalifiye sağlık meslek mensuplarını yetiştirmektir. Dil ve Konuşma Terapisi bölümünden mezun olanlara "Dil ve Konuşma Terapisti" unvanı verilmektedir. Dil ve Konuşma Terapistleri, erken çocukluk dönemi ile yaşlılık dönemi arasında bulunan geniş bir yelpazedeki hasta gruplarına hizmet sunmaktadır. Dil ve Konuşma Terapistleri; devlet, özel veya üniversite hastanelerinin ilgili kliniklerinde çalışabilirler. Bunun yanı sıra dil ve konuşma bozukluğu bulunan bireylere yönelik hizmet veren özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde görev alabilirler. Kendilerine ait özel iş yerleri kurabilecekleri gibi ilgili uzmanlarla birlikte oluşturdukları merkezlerde hizmet sunabilirler. Akademik kariyer yapmak isteyen mezunlar yurt içi ve yurt dışındaki üniversitelerde lisansüstü eğitimlerine devam ederek akademik kariyer yapabilirler.



ERGOTERAPİ

Öğrenim Dili: Türkçe (İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık)

Bölümün amacı; insanların yaşamın her alanında sağlıklı ve fonksiyonel olarak bağımsız olmalarını sağlayacak araştırmacı ve yönetici ergoterapistler yetiştirmektir. Ergoterapi her yaş grubunda, fiziksel yaralanma veya hastalık, gelişimsel problemler, yaşlanma süreci, sosyal ve psikolojik problemler, toplum dışına itilmiş kişi ve grupların tedavi edici yaklaşımlarında önemli bir yere sahiptir. Bu kişilerin kendine bakımı ve uğraş aktivitelerine katılımını sağlayarak sağlıklı iyi olma hali ile yaşam kalitesini artırmakla yükümlü bir sağlık disiplini. Mezunlar; hastaneler, sağlık merkezleri, sosyal aktivite merkezleri, halk sağlığı ve iş sağlığı merkezleri ile özel ve kendi iş yerlerinde çalışma imkânlarına sahip olurlar. Ayrıca akademik kariyer yapmak isteyen mezunlar için yurt içinde ve yurt dışındaki üniversitelerde lisansüstü eğitime devam etme olanağı vardır.



FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

Öğrenim Dili: Türkçe (İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık)

Bölümün amacı; hizmet, eğitim, araştırma ve mesleki gelişim konusunda doğru model oluşturan, etik prensiplere bağlı, fizyoterapi rehabilitasyon prensipleri ışığında mesleğe özgü değerlendirme yaparak tedavi programları planlayıp uygulayan fizyoterapistler yetiştirmektir.

Mezunlar "Fizyoterapist" unvanı almaktadır. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü mezunları üniversitelerin ilgili bölümlerinde, devlet, özel ve üniversite hastanelerinde, rehabilitasyon merkezlerinde, özel kliniklerde, spor kulüplerinde, endüstri - sanayi tesislerinde, halk sağlığı ünitelerinde, ev rehabilitasyonunda, evde bakım merkezlerinde, sağlıklı ve engellilerin spor ve rekreasyonel aktivitelerinin uygulanmasında, okullarda, huzurevi ve bakım evlerinde, termal otellerde, belediyelerde, engelli okulları ve birinci basamak sağlık hizmetlerinde çalışabilmektedir. Uygun koşulları sağlayan başarılı öğrenciler akademik kariyer yapabilmektedir.



HEMŞİRELİK

Öğrenim Dili:

Türkçe (İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık)

Bölümün amacı; sağlık ekibinin etkin bir üyesi olarak çalışan, hemşirelik eğitimi, yönetimi ve araştırmalarında rol alan, çalışmalarını etik ilkelere uygun olarak yerine getiren nitelikli profesyoneller yetiştirmektir. Programda öğrencilerin, toplumun her alanından farklı yaşta birey, aile ve grupların sağlığını koruma, geliştirme, hastalık durumunda iyileştirme ve rehabilitasyonunu sağlamada doğrudan bakım, öğretim, danışmanlık, rehberlik gibi bilgi ve becerileri kazanmalarının sağlanması hedeflenmektedir. Programda dersler teorik, laboratuvar ve saha/hastane uygulamaları şeklinde yapılmaktadır. Mezunlar, koruyucu tedavi ve rehabilite edici sağlık hizmetlerinin yürütüldüğü kamuya ait ve özel kuruluşlarda ve üniversitelerin eğitim kadrolarında çalışabilmektedir.



İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ

Öğrenim Dili: Türkçe (İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık)

Çalışan güvenliği ile birlikte sağlıklı çalışma ortamları ve çalışan sağlığı konularında çalışmalar yapan İş Sağlığı ve Güvenliği Bölümümüz, nitelikli "İş Güvenliği Uzmanı" yetiştirmektedir. Olabilecek iş kazaları ile meslek hastalıklarını önlemek için iş yeri ortamında ve çevresinde yapılması gerekenler konusunda bilgi sahibi olmak, iş yerindeki tehlike ve riskleri belirleyerek alınması gereken önlemleri proaktif şekilde alarak sağlıklı ve güvenli iş yeri ortamlarının oluşmasını sağlamak konusunda işverenlere rehberlik yapmak öğrenim hedefleridir. Bölümümüz 4 yıllık lisans eğitimi ile nitelikli ve bu konuda özel olarak yetişmiş eleman ihtiyacını kapsayacak şekilde genişletilmiş, uygulamalı eğitimlerle pekiştirilmiş öğretime sahip ilk üniversitelerdendir. Bu konudaki yetkin ve geniş akademik kadro, bilgisayar laboratuvarları, bu bilgisayarlarda kullanılan ulusal ve uluslararası İSG yazılımları, modelleme programları, İş Sağlığı ve Güvenliği Laboratuvarı ve yüksekçe çalışma eğitim platformu ile uygulamalı eğitimler konusunda öncü olarak sahaya bilinçli ve eğitilmiş iş güvenliği uzmanları yetiştirilmesi hedeflenmektedir.



ODYOLOJİ

Öğrenim Dili: Türkçe (İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık)



Odyoloji; işitme ve denge bozukluklarının öncelikle önlenmesi, gerçekleştirildikten sonra ise tanınması ve rehabilitasyonu ile ilgilenen bir bilim dalıdır. Odyoloji biliminin en temel hedefi; işitme ve denge kayıplarının en erken dönemde tespit edilerek gerekli durumlarda uygun rehabilitatif yaklaşımın bir an önce sergilenmesini sağlamaktır. Odyoloji Bölümünü bitiren mezunlara "Odyolog" denilmektedir. Odyologlar devlet, özel veya üniversite hastanelerinin Odyoloji Kliniklerinde çalışabilirler. Bunun yanı sıra işitme engellilere yönelik hizmet veren özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde görev alabilirler. Özel sektörde işitme cihazı firmalarında sorumlu müdür olarak çalışabilirler. Kendilerine ait işitme cihazı veya koklear implant firması veya işitme veya denge bozuklukları üzerine özelleşen odyoloji merkezleri açabilirler. Akademik kariyer yapmak isteyen mezunlar yurt içi ve yurt dışındaki üniversitelerde lisansüstü eğitimlerine devam ederek akademik kariyer yapabilirler.

ORTEZ PROTEZ

Öğrenim Dili: Türkçe (İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık)

Trafik kazaları, iş kazaları, silahlı yaralanmalar, dolaşım bozuklukları, tümörler ve nörolojik nedenler yüzünden vücudun geri kalanının sağlığını korumak amacıyla hasar gören organ, cerrahi olarak alınır. Bu organın fonksiyonunu ve şeklini taklit eden protezler, bu organdan geriye kalan vücut boşluğuna yardımcı materyaller kullanılarak takılır. Protez, eksik olan vücut uzuvlarını taklit edecek şekilde yapılmış aygıtların genel adıdır. Ortez ise kaybolmuş ya da azalmış olan ekstremiteler veya gövde fonksiyonlarının yerine getirilebilmesi için istenmeyen vücut hareketi veya açılar önlemek ya da ekstremiteler ve gövdeyi belirli pozisyonlarda desteklemek amacıyla kullanılan metal, deri, plastik gibi materyallerle yapılan araçlardır.

Değişik nedenlerle kollarını ve bacaklarını kaybeden kişilere söz konusu uzun ve işlevlerinin yerini tutabilecek protezler ile kas-iskelet ve sinir sistemini ilgilendiren patolojilerde ağrıyı azaltıcı, fonksiyonu artırıcı, sabitleyici, düzeltici ve destekleyici amaçlarla dayanıklı, estetik ve fonksiyonel ortezleri yapabilecek yetkinlikte bir sağlık profesyoneline ihtiyaç bulunmaktadır. Bu programın amacı; temel bilimleri kullanarak hastaya özel ortez-protez tasarımı yapan, yeni malzeme ve teknolojileri kullanan ve bunların geliştirilmesinde etkin rol oynayan yetkin insan gücü yetiştirmektir. Mezunlar Ortez-Protez Atölyesi bulunan devlet ve özel hastanelerde, üniversitelerde ve kendilerine ait özel atölyelerde çalışabilirler. Suni uzuv protezleri, gövde korseleri, kısa ve uzun yürüme cihazları ve benzeri yardımcı cihazları bizzat ölçü alıp yapabilirler. Ayrıca bölüm mezunlarının kendi iş yerini açma şansı da bulunacaktır.



PERFÜZYON

Öğrenim Dili: Türkçe (İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık)

26 Nisan 2011 yılında Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren kanuna göre; Perfüzyon alanında lisans eğitimi veren fakülte veya yüksekokullardan mezun veya diğer lisans eğitimleri üzerine Perfüzyon alanında yüksek lisans yapan; kalp ve/veya büyük damarlarda yapılacak müdahalelerde ilgili uzman tabipler gözetiminde kalp akciğer makinesini kullanarak beden dışı kan dolaşımını yöneten sağlık meslek mensubuna "Perfüzyonist" denmektedir. Yasaya göre perfüzyonist olmak için ya 4 yıllık Perfüzyon lisansı ya da Perfüzyon yüksek lisansı mezuniyeti gerekmektedir.

Perfüzyonistin sorumluluk ve becerileri kalp-akciğer makinesini kurup ameliyat süresince makine yardımıyla kan dolaşımının devamını sağlamak, karaciğer nakli sırasında dolaşımı sağlayan makine ile diyaliz makinesini kurup çalıştırmak gibi özetlenebilir. Alan bilgisinin yanı sıra ameliyathane ve anestezi hizmetleri yönetimi hakkında bilgi sahibi olması; hasta, hasta yakınları ve diğer sağlık çalışanlarıyla etkili iletişim kurabilmesi gerekmektedir. Sağlık Bakanlığınca 2009 yılında yayımlanan "İl Sağlık Müdürlükleri İl İnsan Kaynakları Planlama Rehberi" adlı rehber kitapta bütün sağlık mesleklerine olan ihtiyacın ne şekilde belirleneceğine ilişkin ifadede "Kardiyovasküler cerrahi merkezleri dikkate alınarak, merkez olarak planlanacaktır." denmektedir. Ülkemizde perfüzyonist sayısının çok az olduğu bilinmektedir. Bu nedenle gelecekte iş bulma sıkıntısının yaşanmayacağı ve mesleki tatminin yüksek olduğu bir meslek olarak perfüzyonistliğin önü açıktır.

SAĞLIK YÖNETİMİ

Öğrenim Dili: Türkçe
(İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık)

Sağlık Yönetimi Bölümünün amacı; sağlık yönetimi alanında bilimsel verilerin toplanması, araştırma-geliştirme faaliyetlerinin yapılması ve sağlık hizmeti verme sürecini yönetebilecek profesyonel insan gücü yetiştirmektir. Sağlık Kurumları İşletmecisi; sağlık kurum ve kuruluşlarının yönetimi, işletimi ve planlama faaliyetleri ile bunların etkin bir biçimde yürütülmesini sağlar. Mezunar; kamu ve üniversite hastaneleri, özel hastaneler, Sağlık Güvenlik Kurumunun ilgili bölümleri, özel sigorta şirketleri, ilaç ve tıbbi ilaç üreten kuruluşlar ve sağlık araştırma merkezlerinde çalışabilmektedir.



SOSYAL HİZMET

Öğrenim Dili:
Türkçe (İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık)

Sosyal Hizmet Bölümünün amacı; insanların değişen toplumsal koşullara ayak uydurabilmesinde, stresin birey üzerinde yarattığı durum ile başa çıkmada yol gösterici, toplumsal refah alanlarını geliştirici bilgi ve hizmet modellerinin üretimini ve hayata geçirilmesini sağlayıcı profesyoneller yetiştirmektir. Bu bölümden mezun olanlar, toplumun dezavantajlı gruplarına yönelik iyileştirici hizmetler geliştirip uygulamada etkin rol alırlar. Öğrencilere Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı ve Milli Eğitim Bakanlığı başta olmak üzere kamu kuruluşları ile ortak projelerde çalışma imkânı sunulmaktadır.



TIP
FAKÜLTESİ

Fakülte ile ilgili bilgi için:
Prof. Dr. Haydar SUR
Dekan - Sağlık Yönetimi Blm. Bşk.
Tel: 0216 400 22 22
e-posta: haydar.sur@uskudar.edu.tr



ÜSKÜDAR TIP'TA EĞİTİM

Üsküdar Tıp Fakültemizde eğitim modeli olarak "Hibrit Sistem" seçilmiştir. Bu sayede eski ile yeninin olumlu özellikleri bir araya getirilmiş, geleceğin hekiminin en iyi öğrenme yöntemleri ve materyalleri ile buluşturulması amaçlanmıştır.

Klinik Öncesi dönemde, geleceğin hekimlerine çok güçlü ve pratiğe uygulanabilir bir temel eğitim verilmektedir. Ders konuları arasında yatay entegrasyon oluşturulmuştur. Modern çağın hekimi için gerekli sosyal konular ve beceriler de programa eklenmiştir. Modern laboratuvar olanakları ile temel bilimler ders bilgileri de kalıcı bir şekilde anlaşılır hale getirilmiştir.

Klinik dönemde, geleceğin hekimlerinin hasta ile en üst düzeyde ilişkide olacakları bir program uygulanmaktadır. Kendi konularında uzman ve yüksek kaliteli iki hastanemizde klinik eğitimler verilmektedir. Genel Cerrahi, Kadın Hastalıkları ve Doğum ile diğer tüm cerrahi dallar, İç Hastalıkları, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları ile diğer dahili bilimler dallarını bünyesinde barındıran hastanelerimizde, bu dallarda uzman, tecrübeli ve nitelikli akademisyenlerle en iyi klinik eğitimi vermek öncelikli hedef olarak belirlenmiştir.

Ana Klinik Dalların klasik eğitimin sağladığı usta-çırak ilişkisinin korunarak modern eğitim yöntemlerinin entegre edildiği klinik dönemde, geleceğin hekimlerinin mesleğin inceliklerini birinci ağızdan öğrenmesi sağlanacak; öte yandan TUS'a hazırlama amaçlı problem çözme becerisi kazandırılacaktır.

Klinik dönem ile Klinik Öncesi dönem arasında dikey entegrasyonun en iyi şekilde sağlanması için özellikle Patofizyolojinin ön plana çıkarıldığı, Patoloji ve Tıbbi Farmakolojinin de entegre edildiği, hastalıkları merkeze alan, iki yarıyılık ders kurulları oluşturulmuştur. Daha derin entegrasyon için ikinci ve beşinci yıllar arasında ilişki kurulmuştur. Böylece geleceğin hekimlerinin uzun soluklu tıp eğitimi boyunca ilk yıllarda öğrendiği temel bilgileri daimî olarak hatırlaması sağlanacaktır. Diğer tıp fakültelerinden en önemli farklarımızdan biri, bu dikey entegrasyona, Klinik Anatomi ve Fonksiyonel Anatomi merkezli Anatomi eğitimi vasıtasıyla güçlü bir klinik temel oluşturmamızdır. Böylelikle geleceğin hekiminin kliniklerde eğitim görürken hem fizyolojik hem anatomik olarak hastalıkların altyapısı hakkındaki bilinci ve bilgisi artırılmış olacaktır.

Aktif öğrenim yöntemleri Tıp Fakültemizin eğitim temelini oluşturmaktadır. Klasik öğretim yöntemlerinin yanına aktif öğrenme sistemleri de eklenmiştir. Küçük çalışma grupları, Probleme Dayalı Öğretim seansları gibi interaktif yöntemlerle programımız güçlendirilmiştir.



ÜSKÜDAR TIP'IN AR-GE ODAKLARI



Nöromodülasyon Tedavileri

Nörogenetik Çalışmaları

Otizm, Şizofreni, Alzheimer Araştırmaları

Sağlıkta Sanal Gerçeklik Programları

Biyoteknoloji ve Tıp

Kişiyeye Özel Tedavi



İŞ BİRLİĞİ İÇİNDE OLDUĞUMUZ HASTANELER



NPİSTANBUL Beyin Hastanesi

Memorial Ataşehir Hastanesi



ÜSKÜDAR TIP'TA BÖLÜMLER

TEMEL TIP BİLİMLERİ BÖLÜMÜ ANABİLİM DALLARI

- ANATOMİ
- BİYOFİZİK
- FİZYOLOJİ
- HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ
- TIBBİ BİYOKİMYA
- TIBBİ BİYOLOJİ
- TIBBİ İSTATİSTİK
- TIBBİ MİKROBİYOLOJİ
- TIP EĞİTİMİ
- TIP TARİHİ VE ETİK

CERRAHİ TIP BİLİMLERİ BÖLÜMÜ ANABİLİM DALLARI

- AĞIZ, YÜZ VE ÇENE CERRAHİSİ
- ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON
- BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ
- ÇOCUK CERRAHİSİ
- GENEL CERRAHİ
- GÖĞÜS CERRAHİSİ
- GÖZ HASTALIKLARI
- KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM
- KALP VE DAMAR CERRAHİSİ
- KULAK BURUN CERRAHİSİ
- ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ
- PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ
- TIBBİ PATOLOJİ
- ÜROLOJİ

DAHİLİ TIP BİLİMLERİ BÖLÜMÜ ANABİLİM DALLARI

- ACİL TIP
- ADLİ TIP
- AİLE HEKİMLİĞİ
- ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI
- ÇOCUK VE ERGEN RUH SAĞLIĞI HASTALIKLARI
- DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR
- ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ
- FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON
- GÖĞÜS HASTALIKLARI
- HALK SAĞLIĞI
- İÇ HASTALIKLARI
- KARDİYOLOJİ
- NÖROLOJİ
 - ALGOLOJİ BİLİM DALI
 - KLİNİK NÖROFİZYOLOJİ BİLİM DALI
- NÜKLEER TIP
- RADYASYON ONKOLOJİSİ
- RADYOLOJİ
- RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI
- SPOR HEKİMLİĞİ
- SUALTI HEKİMLİĞİ VE HİPERBARİK TIP
- TIBBİ EKOLOJİ VE HİDROKLİMATOLOJİ
- TIBBİ FARMAKOLOJİ
 - TOKSİKOLOJİ BİLİM DALI
- TIBBİ GENETİK



SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

SHMYO ile ilgili bilgi için:
Doç. Dr. Hüseyin Ozan TEKİN
SHMYO Müdürü - ÜSMEHA Müdürü
Tel: 0216 400 22 22
e-posta: huseyinozan.tekin@uskudar.edu.tr



Davranış Bilimleri ve Sağlık alanında Türkiye'nin ilk tematik üniversitesi olan Üsküdar Üniversitesi, öğretim ve akademik faaliyetlerini "insanı anlamaya bir adım daha" bakış açısıyla oluşturmaktadır. Sağlık hizmetleri alanında da davranış bilimleri çerçevesinde çizdiği akademik programlarını multidisipliner bir yaklaşımla ele almaktadır. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu etik ilkeleri ve mesleki değerleri benimseyen, uygulama özverisine sahip nitelikli teknikerler yetiştirmeyi hedeflemektedir.

ACİL DURUM VE AFET YÖNETİMİ PROGRAMI

Öğrenim Dili: Türkçe (İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık)

Bu programın amacı; deprem, sel, çığ, heyelan gibi afetlerin öncesinde eğitim, bilinçlendirme, proje geliştirme gibi önlemleri almak; afet olması durumunda ise koordinasyon başta olmak üzere her türlü kayıp azaltıcı faaliyeti yapmaya ve yönetmeye mesleği ile ilgili bilgi ve beceri ile donanımına sahip, yenilikçi, araştırmacı ve girişimci elemanlar yetiştirmektir. Bu program, öğrencilere acil durum ve afet yönetimi anlayışı sağlamanın yanı sıra onların çözümleyici ve iletişim becerilerini ilerletmeye ve onları yangın güvenliği, tahliye, afet öncesi planlama ve yasal dayanaklar da içinde olmak üzere çeşitli kariyer yollarında geliştirmeye yöneliktir.

AĞIZ VE DİŞ SAĞLIĞI PROGRAMI (N.Ö.- İ.Ö.)

Öğrenim Dili: Türkçe (İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık)

Ağız ve Diş Sağlığı Programının amacı; kamu ve özel sektörde tercih edilen saygın, nitelikli, çağdaş ve diş sağlığı alanında uluslararası bilgi seviyesine ulaşmış, ülkemizin teknik eleman ihtiyacını karşılayacak öğrenciler yetiştirmektir. Ağız ve Diş Sağlığı Programı; diş polikliniklerinde, diş hastanelerinde diş doktorunun klinik yardımcısı olarak diş doktorunun tüm çalışmalarında ona yardım etmek üzere çalışacak teknik eleman yetiştirmektedir. Bu programdan mezun olanlar; bireysel çalışma imkânına sahip olmayıp diş kliniklerinde, hastanelerin diş sağlığı ile ilgili birimlerinde veya kamu kuruluşlarında çalışabilirler.

AMELİYATHANE HİZMETLERİ PROGRAMI (N.Ö. - İ.Ö.)

Öğrenim Dili: Türkçe (İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık)

Ameliyathane Hizmetleri Programının amacı; ameliyathanede kullanılan tüm cerrahi malzemelerin hazırlanmasını ve ameliyat sırasında kullanılmasını sağlayabilecek, ameliyat ekibinin bir üyesi olarak cerrahi ameliyatlara asiste edebilecek, aynı zamanda multidisipliner şekilde sağlık bilimlerinin diğer alanlarında da pratik ve teorik donanıma sahip, yardımcı cerrahi sağlık personeli yetiştirmektir. Bu programdan mezun olanlara "ön lisans diploması" verilir ve mezunlar "Sağlık Teknikeri" unvanı kazanırlar. Üniversite hastaneleri, özel hastaneler ve devlet hastanelerinde iş imkânına sahip olurlar.



ANESTEZİ PROGRAMI (N.Ö. - İ.Ö.)

Öğrenim Dili: Türkçe (İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık)

Anestezi Programının amacı; ameliyat öncesi hasta hazırlığını yapabilecek, ameliyat sırasında anestezi uzmanına destek verecek, ameliyat sonrasında da hasta kontrolü ve denetimini üstlenebilecek teknikerler yetiştirmektir. Anestezi programında gelişmiş anestezi makineleri ve değişik anestezi teknikleri dışında, öğrencilere sterilizasyon ve acil hasta bakımı ile ilgili bilgiler aktarılmaktadır. Anestezi programından mezun olanlar için tüm özel ve kamu hastanelerinin ameliyathane, ayılma odası, yoğun bakım ünitesi, solunum tedavi ünitesi, resüsitasyon, acil servis, ağrı tedavi ünitesi ve araştırma bölümlerinde iş imkânı bulunmaktadır.

BİYOMEDİKAL CİHAZ TEKNOLOJİSİ PROGRAMI (N.Ö. - İ.Ö.)*

Öğrenim Dili: Türkçe (İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık)

Programın amacı; sağlık alanında teşhis, tedavi amacıyla kullanılan alet ve cihazların montajı, teknik işletme, bakım ve onarımları alanında çalışacak ara elemanları yetiştirmektir. Bölüm mezunları, Biyomedikal Cihaz Teknolojisi sektöründe mal/hizmet üreten firmalarda ve ilgili kamu kurum ve kuruluşlarında istihdam edilmektedir. Biyomedikal cihaz teknolojisi programını bitirenlere "Biyomedikal Cihaz Teknikeri" unvanı verilir. Biyomedikal Cihaz Teknikeri, tıpta ve biyolojik bilimlerde kullanılan alet ve cihazları, şemalarına uygun olarak yerlerine monte eder, sürekli bakımını yapar, arıza olunca yerini saptar ve onarır. Biyomedikal Cihaz Teknikerleri; resmi ve özel hastanelerde, laboratuvarlarda, dispanserlerde, tıbbi cihaz yapan fabrikalarda, tıp cihazları tamir ve bakım atölyelerinde veya servislerinde görev yapmaktadırlar.



ÇEVRE SAĞLIĞI PROGRAMI (N.Ö. - İ.Ö.)*

Öğrenim Dili: Türkçe (İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık)

Çevre Sağlığı Programının temel amacı; çevrenin sağlığının önemi, neden korunması gerektiği ve korunmazsa nelerle karşılaşabileceği konularında bir bilinç oluşturmak ve bu bilince sahip mezunların, çevre konularında çalışmalarını sağlamaktır. Mezun olan öğrenciler; doğal kaynakların verimliliklerinin korunması, çevrenin insan sağlığı ve refahına uygun biçimde düzenlenmesi konularında çevre mühendisine yardımcı olarak çalışan kişilerdir. Temel görevler arasında; hava, su ve toprak analizlerinin yapılması, kirlilik düzenin belirlenmesi, çevreyi kirlüten katı, sıvı ve gaz atıklarının çevreye zararsız hale getirilmesi için belirlenen önlemlerin uygulanmasının sağlanması, çevre konusunda topladığı verilerin tablo ve grafikler halinde ilgililere iletilmesi vardır. Mezun olan öğrencilere "Çevre Sağlığı Teknikeri" unvanı verilmektedir.

İstihdam alanları; Çevre Bakanlığına bağlı çeşitli birimlerde, belediyelerde, SEKA, Perkim, İGDAŞ gibi kurum ve kuruluşlarda görev alabilmektedirler.

ÇOCUK KORUMA VE BAKIM HİZMETLERİ PROGRAMI

Öğrenim Dili: Türkçe (İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık)

Çocuk Koruma ve Bakım Hizmetleri programının en temel amacı, çeşitli sebeplerden dolayı devlet korumasına alınan çocukların yerleştirildiği; Sevgi Evleri, Çocuk Evleri ve Çocuk Destek Merkezleri gibi kurumlarda çocukların korunması ve bakımına yönelik hizmet edebilecek, onlara eğitimsel, sosyal ve manevi destek olabilecek bakım elemanlarının yetiştirilmesidir. Çocuk Koruma ve Bakım Hizmetleri ön lisans programındaki 2 yıllık eğitim süresince öğrenciler; Sosyal Refah Hizmetlerine Giriş, Öğrenme Psikolojisi, Korunmaya Muhtaç Çocuklar, Din Eğitimi ve Çocuk, Çocuk Hakları ve Hukuku ve Çocuk İhmali ve İstismarı gibi teorik dersler alırlar. Bu eğitim süresince yapılan stajın amacı, öğrencilerimizin öğrenim süreleri içinde kazandıkları teorik bilgi ve deneyimlerini daha iyi seviyeye getirmek ve görev alacakları kurumlardaki sorumluluklarını, ilişkileri, organizasyon ve hizmet sürecini tanımlarını sağlamaktır.



ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI (N.Ö. - İ.Ö.)

Öğrenim Dili: Türkçe (İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık)

Çocuk Gelişimi Programı, çocukların sağlıklı bir ortamda aşayabilmeleri için eğitime ve danışmanlığa duyulan ihtiyacı karşılamak amacı ile kurulmuş bir ön lisans programıdır. Programın amacı, 0-18 yaş normal gelişim gösteren ve özel gereksinimli, süregelen hastalığı olan korunmaya muhtaç ve risk altındaki çocukların gelişimini destekleyici eğitim programı ile bu alanda çocuğa, aileye ve topluma hizmet sunan tüm birimlere, yardımcı personel yetiştirmektir.

Mezun öğrenciler; Milli Eğitim Bakanlığına bağlı özel ve resmi okulların okul öncesi eğitim merkezlerinde ana sınıflarında, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığına bağlı gündüz bakım evleri/çocuk yuvaları/kreşlerde, özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde, hastanelerde çocuk kliniklerinin oyun odalarında çalışabilirler.



DİŞ PROTEZ TEKNOLOJİSİ PROGRAMI (N.Ö.- İ.Ö.)

Öğrenim Dili: Türkçe (İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık)

Diş Protez Teknolojisi Programının amacı; diş hekimlerine yardımcı olabilecek, laboratuvar aşamalarını yürütebilecek nitelikli teknik eleman yetiştirmektir. Böylece diş hekiminin daha fazla sayıda hastaya zaman ayırabilme olanağı sağlanacaktır. Bu programdan mezun olan öğrenciler "Diş Protez Teknikeri" unvanı ile mezun olurlar. Mezunlarımız devlet hastaneleri, diş hastaneleri, üniversite hastaneleri gibi kamu kuruluşlarında oluşturulan diş protez laboratuvarlarında, özel sektöre ait özel diş laboratuvarlarında iş bulabilirler. Kendilerinin açabilecekleri diş protez laboratuvarlarında da çalışabilirler.



DİYALİZ PROGRAMI (N.Ö.- İ.Ö.)

Öğrenim Dili: Türkçe (İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık)

Programın amacı; sektörde ihtiyacı karşılayacak nitelikli teknikerlerin yetişmesini sağlamaktır.

Diyaliz Teknikeri, bir diyaliz ünitesi çalışma ekibi ile iş birliği içinde, diyaliz tedavisine ilişkin tıbbi bakımı, sorumlu hekimin direktiflerine göre yapar. Diyaliz hastalarını diyaliz uygulamaları hakkında bilgilendirerek hemodiyaliz cihazlarını her hasta için diyalize hazırlar ve arıza durumunda teknik birime haber verir. Hemodiyaliz cihazının her işlem sonrasında iç ve dış dezenfeksiyonunu yürütür. Diyaliz işlemi öncesi, esnası ve sonrasında hastanın bakımı ve takibinden sorumludur. Hastayı diyalize almadan önce damar yolunu değerlendirir, diyaliz iğnesi giriş yerinin bakımını yapar, hemodiyaliz işlemini başlatır ve bitirir. Diyaliz işlemi sırasında oluşabilecek komplikasyonlar için gerekli önlemleri alır ve oluşması halinde ilgili hekime haber verir.

Mezunlar devlet ve özel diyaliz merkezlerinde çalışabilirler.





SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

ELEKTRONÖROFİZYOLOJİ PROGRAMI (N.Ö.- İ.Ö.)

Öğrenim Dili: Türkçe (İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık)

Elektronörofizyoloji Programı; nöroloji ve fizyolojinin önemli bir dalıdır. Nörolojik ve kardiyolojik hastalıklar dünyada en çok araştırma yapılan hastalık gruplarını oluşturmaktadır. Dolayısıyla dünyada çok yüksek bütçeli beyin araştırmaları yapılmaktadır. Bu araştırmalarda görev alacak ve özel olarak alanında teknisyenlik eğitimi almış teknisyenlere bütün dünyada yapılan projelerde gereksinim duyulmaktadır.

Mezunlara ön lisans diploması ve sağlık teknikeri unvanı verilmektedir. Teknikerler elektromiyografi, elektroensefalografi, polisomnografi ve uyarılmış potansiyel incelemeleri yaparlar, sonuçları hekimle görüşürler. Mezunlar, ayrıca dikey geçiş sınavıyla lisans programlarına kayıt hakkı kazanabilmektedir.



ECZANE HİZMETLERİ PROGRAMI (N.Ö.- İ.Ö.)

Öğrenim Dili: Türkçe (İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık)

Eczane Hizmetleri Programının amacı; doktorlarca düzenlenen reçetelerde yer alan hazır ilaçları müşteriye sunan, hazırlanması gerekli ilaçları eczacı gözetiminde hazırlayan, laboratuvarında, ilaç sektöründe, ilaç depolarında çalışacak ara elemanları yetiştirmektir. Eczane Hizmetleri Teknikerleri eczanelerde, devlet dairelerinin varsa eczane ile ilgili bölümlerinde, ilaç fabrikalarında veya ilaç depolarında görev yaparlar. Çalışma ortamları temizdir; ilaçların yapısında bulunan kimyasal maddelerden kaynaklanan koku vardır. Eczanelerde görev yaparken insanlarla sürekli etkileşim halindedirler.



ENGELLİ BAKIMI VE REHABİLİTASYON PROGRAMI

Öğrenim Dili: Türkçe (İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık)

Engelli Bakımı ve Rehabilitasyon Programının amacı; konusuyla ilgili kavram ve ilkeleri özümsemiş, mesleğinin profesyonel gereklerini yerine getirebilen, engelli bireylerin temel özelliklerini, bakım ve gereksinimlerini bilen, tedavi, destek ve rehabilitasyon hizmetleri sunabilen, insanları seven, saygı duyan, yaratıcı, hoşgörülü ve sabırlı kişilik özelliklerine sahip, aynı zamanda engelli bireylere bütüncül yaklaşabilen ve engelli bakım hizmeti veren kurumlarda görev alabilecek nitelikte meslek elemanları yetiştirmektir.

Engelli Bakım ve Rehabilitasyon Teknikerleri, temel sağlık hizmeti veren tıp merkezleri ve polikliniklerde, hastanelerde, fizik tedavi ve rehabilitasyon ünitelerinde, huzurevlerinde, bakımevlerinde, kreşlerde, çeşitli kurumların revirlerinde, engelli bireylerin evlerinde vb. yerlerde görev yapabilirler.



EVDE HASTA BAKIMI PROGRAMI

Öğrenim Dili: Türkçe (İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık)

Ülkemizde son yıllarda hızla artış gösteren bir oranda, evde bakıma ihtiyaç duyan yaşlı, hasta ve engelli nüfusu çoğaldı. Ayrıca pek çok şehirde özel ve resmi bakım ve huzurevlerinin sayısının artması, Türkiye Cumhuriyeti Sağlık Bakanlığı'nın, Türk Kızılay'ının, belediyelerin ve özel teşebbüs kuruluşlarının evde bakım hizmetlerini yaygınlaştırması, bu alandaki donanımlı personel ihtiyacının artmasına neden oldu. Bu gelişmeler "Hasta Bakım Elemanı" gibi yeni bir meslek tanımlamasının oluşmasına zemin hazırladı.

Programda tanısı konulmuş hastanın ilgili kliniklerce düzenlenmiş olan tedavisinin profesyonel kişiler tarafından titiz bir şekilde takibi, sürece uygun olarak prosedürün uygulanması ve bakılan hastanın yakınlarının ya da bakmakla görevli kişilerin bu konudaki eğitiminin sağlanması amaçlanmaktadır.



GIDA TEKNOLOJİSİ PROGRAMI (N.Ö.- İ.Ö.)

Öğretim Dili: Türkçe (İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık)

Gıda Teknolojisi Programı, "Gıda Teknikerliği" mesleğinin yapısı gereği farklı bilim alanlarını bünyesinde barındırmaktadır. Program; küçük, orta ve büyük ölçekte gıda üretimi yapan işletmelerde liderlik ve yöneticilik basamaklarında yer bulabilecek nitelikte, araştırmacı, yenilikleri takip edebilen ve mühendislerden daha fazla uygulama becerisine sahip, ara nitelikte elemanlar yetiştirmektedir.

Bu program mezunlarına ön lisans diploması ve "Gıda Teknikeri" unvanı verilmektedir. Gıda Teknikeri, gıda maddelerinin sağlık koşullarına uygun olarak üretilmesi, ambalajlanması, depolanması ve tüketiciye ulaştırılmasını sağlayan, kimyasal ve mikrobiyoloji analizlerini yapan, yorumlayan ara meslek elemanıdır. Gıda teknikleri gıda sanayii ile ilgili kamu ve özel sektör kuruluşlarında ara teknik eleman olarak çalışırlar.



İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI (N.Ö.- İ.Ö.)

Öğretim Dili: Türkçe (İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık)

Programın amacı; hastaya bulunduğu yerdeki ilk müdahaleden hastaneye sevkine kadar geçen süreçte görev yapacak donanımlı ve nitelikli tekniker yetiştirmektir. İlk ve Acil Yardım Teknikerinin bedence sağlıklı ve güçlü, çabuk ve doğru karar verebilen, ellerini ve parmaklarını ustalıkla kullanabilen, dikkatli, soğukkanlı ve sorumluluk duygusu güçlü, başkaları ile iyi iletişim kurabilen, hastanın durumunu ve çevresini inceleyerek, yakınlarından bilgi alarak sorununu belirleyen özelliklere sahip olması gerekmektedir. Hastaya ilk yardım tekniklerini uygulayan, hastanın güvenli bir biçimde ambulansa yerleştirilmesi için gerektiğinde polis veya itfaiyenin yardımını sağlayan, yolda hastaya acil bakım hizmeti veren, hastayı bir sağlık kuruluşuna teslim eden, oradaki ilgililere hastanın durumu hakkında bilgi veren, hastanelerin acil servis bölümünde ilk yardım görevi yapan, gerektiğinde ambulans sürücülüğü de yapan nitelikli tekniker yetiştirilmesi hedeflenmektedir. Programdan mezun olanlar ön lisans diploması olarak "Paramedik" unvanını alırlar ve hastanelerin acil servislerinde, 112 merkez ve istasyonlarında, ambulans hizmetlerinde çalışabilirler. Sağlık Bakanlığı'nın yayımladığı acil servisler, 112 merkezleri ve ambulans hizmetleri yönetmeliklerinde bu bölüm mezunlarının çalıştırılmasını koşul koyan tanımlar ve yasal maddeler mevcuttur.

FİZYOTERAPİ PROGRAMI (N.Ö.- İ.Ö.)

Öğretim Dili: Türkçe (İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık)

Programın amacı; doğuştan veya sonradan herhangi bir nedenle sakatlanan ve hekim tarafından tanısı konup fizyoterapist tarafından tedavisi belirlenen hastalara gerekli fizik tedavi ve rehabilitasyon programını sağlamaktır. Fizyoterapi Programı mezunları, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon klinikleri, özel dal merkezleri, kamu ve özel hastaneler, rehabilitasyon merkezleri, ortez-protez üniteleri, okullar, endüstri alanları, spor kulüpleri, huzur evleri, mesleki rehabilitasyon merkezleri, kaplıca merkezleri, termal oteller, engelli / özürlü merkezleri / okulları, fitness merkezleri gibi çok geniş çalışma alanlarına sahiptirler.

İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ PROGRAMI (N.Ö.- İ.Ö.)

Öğretim Dili: Türkçe (İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık)

Çeşitli bilim dallarının çalışma alanı olan "İş Sağlığı ve Güvenliği", çalışma hayatında çok önemli bir yeri olan iş sağlığı ve güvenliğinin sağlanmasına ilişkin denetim ve kontrol gibi görevleri yerine getirmede etkin rol oynamaktadır. Bir iş yerindeki risklerin belirlenmesinde, önlem alınması ve kontrollerin sağlanması aşamalarında görev alan teknikerlerin eğitimi de son yıllarda önem kazanmıştır. Geleceğin en parlak mesleklerinden biri olarak gösterilmektedir. İş Sağlığı ve Güvenliği programında bu alanda ihtiyaç duyulan eğitilmiş teknikerler yetiştirilmesi amaçlanmaktadır. Avrupa Birliği uyum yasalarına göre en az 50 işçi çalıştıran işletmelerde iş sağlığı ve iş güvenliği uzmanlarının bulundurulması zorunluluğu doğması nedeniyle çalışma alanları oldukça geniştir.



LABORATUVAR TEKNOLOJİSİ PROGRAMI (N.Ö - İ.Ö.)

Öğretim Dili: Türkçe (İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık)

Dünya üzerinde artan nüfus ile paralel olarak laboratuvar analizlerinin de önemi artmaktadır. Çevre güvenliği, tarım, kimya, yenilen gıdaların kontrolü ve daha birçok alanda üretim-hizmet sürecinde laboratuvar hizmetleri gelmektedir. Kamu ve özel sektör kuruluşları verdikleri hizmetler kapsamında kendi bünyelerinde veya dışarıdan da hizmet satın alabilmektedir.

Artan teknolojinin etkisiyle laboratuvarlarda kalite sistemlerinin kurulması ve akreditasyonu sağlanmış, laboratuvarlara ayrılan mali bütçelerin artması ve küresel anlamda bilgiye ulaşımın kolaylaşması gibi nedenlerle ülkemizdeki kontrol laboratuvarları büyük bir ilerleme kaydetmiştir. Laboratuvar sektörü dünyadaki gelişmelere bağlı olarak sürekli kendini yenileyen teknolojiye ilerlemelerle birlikte gelişen bir sektördür.

Programın amacı; hayatın her alanında büyük bir gereksinim kaynağı olan laboratuvar hizmetlerini göz önüne alarak bu konuda ihtiyaç duyulan profesyonelleri yetiştirmektir.

NÜKLEER TEKNOLOJİ VE RADYASYON GÜVENLİĞİ PROGRAMI

Öğretim Dili: Türkçe (İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık)

Nükleer teknolojilerinin tıbbi ve endüstriyel alanlarda son yıllarda kat ettiği hızlı gelişmeler, bu konuda donanımlı profesyonellere olan ihtiyacı zorunlu hale getirmektedir. Programın amacı; temel nükleer yapı, radyasyon kaynakları ve uygulama alanları, radyasyon zırlama prensipleri, radyasyonun biyolojik etkileri, radyoaktif malzemeler ve atık yönetimi, uygulamalı sağlık fiziği, reaktör teorisi ve işletme, ulusal ve uluslararası nükleer düzenlemeler ve mevzuat alanlarında donanımlı uzman yetiştirmektir. Öğrencilerin nükleer teknolojilerin endüstriyel uygulamalarına hakim, radyasyon alanlarında çalışma bilincine sahip, yeni teknolojileri anlama ve mevcut problemlere uygulama becerisini kazanmaları hedeflenmektedir.



ODYOMETRİ PROGRAMI (N.Ö.- İ.Ö.)

Öğretim Dili: Türkçe (İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık)

Programın amacı; işitme kaybı ve denge bozukluğu hastalarının tanısı konusunda bilimsel yöntemleri bilen ve kullanabilen, işitme ve denge testlerini uygulayabilen personelleri yetiştirmektir. Güncel gelişmeleri izleyebilen, kendini sürekli geliştiren, sözel iletişim becerilerine ve yeni teknolojik gelişmeleri yetkinlikle uygulama becerisine sahip nitelikli personel yetiştirilmesi de hedeflenmektedir. Program mezunları, odyoloji uzmanının veya kulak burun boğaz hastalıkları uzmanının gözetim ve denetiminde, resmi veya özel hastanelerin odyoloji kliniklerinde çalışabilir. Doğum kliniklerinde, yeni doğmuş bebeklere işitme testi uygulayabilir ve okullarda işitme tarama testi yapabilir. Programın gerektirdiği öğretim faaliyetleri, istihdam olanakları ve planlama konularında; Sağlık Bakanlığı, Sağlık Müdürlükleri, kamu ve özel sağlık kuruluşları (Eğitim ve Araştırma Hastaneleri, doğumevleri, tıp merkezleri gibi), işitme cihazı satış merkezleri, belediyeler, sivil toplum örgütleri ve meslek odaları ile iş birliği yapılmaktadır.

OPTİSYENLİK PROGRAMI (N.Ö.- İ.Ö.)

Öğrenim Dili:

Türkçe (İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık)

Programın amacı; genel halk sağlığı bilgisine sahip, girişimci ve kendini yenileyebilen, toplam kalite felsefesini benimsemiş ve ilgili kurumsal süreçlere destek verebilen, mesleği ile ilgili çevresel, toplumsal ve etik problemleri ve bunlarla ilgili sorumluluklarını bilen, mesleği ile ilgili sağlık ve emniyet tedbirlerini gözetken teknik elemanlar yetiştirmektir. Bu programdan mezun olan öğrenciler "Optisyen" unvanı ile kendi optik mağazalarını açabilecekleri gibi, optisyenlik müesseselerinde sorumlu müdür olarak da çalışabilir. Optisyenler gözlük yapan ve satan işletmelerde görev yapabilirler.



ORTOPEDİK PROTEZ VE ORTEZ PROGRAMI

Öğrenim Dili: Türkçe (İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık)

Programın amacı; değişik nedenlerle kollarını ve bacaklarını kaybeden kişilere söz konusu uzvun ve işlevlerinin yerini tutabilecek protezler ile kas iskelet ve sinir sistemini ilgilendiren patolojilerde ağrıyı azaltıcı, fonksiyonu artırıcı, mobilize edici, düzeltici ve destekleyici amaçlarla dayanıklı, estetik ve fonksiyonel ortezleri yapabilecek düzeyde sağlık teknikeri yetiştirmektir.

Bu bölümden mezun olanlar el, kol, ayak, bacak gibi uzuv kaybı durumunda, bu organların işlevlerini yerine getirecek olan yapay organların (protezlerin) ya da herhangi bir nedenle fonksiyonel olarak desteklenmesi, korunması ve düzeltilmesi gereken vücut kısımlarına uygulanan yardımcı cihazların (ortezlerin) yapımında çalışırlar. Mezunlar Protez-Ortez Atölyesi bulunan devlet hastanelerinde ve özel hastanelerde, üniversitelerde ve kendilerine ait özel atölyelerde çalışabilirler. Suni uzuv protezleri, gövde korseleri, kısa ve uzun yürüme cihazları ve benzeri yardımcı cihazları bizzat ölçü alıp yapabilirler. Ayrıca meslek elemanlarının kendi iş yerini açma şansı da bulunmaktadır.

OTOPSİ YARDIMCILIĞI PROGRAMI

Öğrenim Dili: Türkçe (İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık)

Otopsi yardımcısı; adli otopsilerin gerçekleştirilmesinde, organlardan histopatolojik ve toksikolojik örneklerin alınmasında ve gönderilmesinde, adli patoloji laboratuvarında doku örneklerinin boyanması ve takibinde, otopsi salonunun ve aletlerin dezenfeksiyonu ve temizliğinde Adli Tıp uzmanlarına yardımcı olabilecek yetkin, tıbbi etik kurallara bağlı sağlık personeli olarak yetiştirilmektedir. Ayrıca maktül, mağdur ve şüpheli üzerinden delil toplamaya ve dokümantasyona yetkin kişiler olarak uluslararası standartlara uygun pratik ve teorik eğitim verilmektedir. Böylelikle bu çok değerli insan gücü, otopsi salonları dışında da hizmet edecek şekilde eğitilmekte ve olay yerindeki keşif sürecinden başlayarak, adliyelerdeki muayenelere ve otopsi işlemlerine varan geniş bir yelpazede ceza adalet sistemine katkıda bulunacak şekilde mesleğe hazırlanmaktadır.



PATOLOJİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ

Öğrenim Dili:
Türkçe (İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık)

Patoloji Laboratuvar Teknikleri programı 2 yıllık bir bölümdür. Programın amacı; mezuniyet sonrasında direkt olarak patoloji ve histoloji laboratuvarlarında çalışabilecek nitelikte laboratuvar teknisyenlerini yetiştirmektir.

Programın eğitim hedefleri arasında patoloji laboratuvarının öncesi, sırası ve sonrasındaki tüm işlemleri bilen, gerekli işlemleri uygulayabilecek bilgi/ beceriye sahip, patoloji laboratuvarının kalite kontrol ve güvencesini bilen, geliştiren ve denetleyebilen; araştırma patolojisi hakkında bilgi ve becerisi olan; sağlık alanındaki gelişmeleri izleyen ve dolayısıyla ayırdında olan teknikerler yetiştirmektir.

PERFÜZYON TEKNİKLERİ PROGRAMI

Öğrenim Dili:
Türkçe (İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık)

Perfüzyon Teknikleri Programının amacı; kalp damar cerrahı veya anesteziist gibi bir uzman hekimin gözetiminde, kalp ameliyatlarında kullanılan kalp-akciğer makinesini, dolaşım veya solunum yetmezliklerinde kullanılan kalp- akciğer destek cihazlarını, böbrek yetmezliğinde kullanılan diyaliz cihazlarını, hemodiyafiltrasyon ve ototransfüzyon cihazlarını hazırlayıp çalıştıracak ve takip edecek sağlık teknikerleri yetiştirmektir. Perfüzyon Teknikleri programında, teorik eğitim Üsküdar Üniversitesinde, uygulamalar ise NİSTANBUL Beyin Hastanesi ve çeşitli sağlık kuruluşlarında yapılmaktadır. Perfüzyon Teknikerleri özel ve resmi hastanelerde çalışma olanağı bulabilirler.

Ayrıca üniversitelerde yurt içi ve yurt dışı destekli yapılan bilimsel araştırmalarda Perfüzyon Teknikeri olarak çalışabilirler. Bu programı bitirenlere "Perfüzyon Teknikeri" unvanı verilir.





RADYOTERAPİ PROGRAMI (N.Ö. - İ.Ö.)

Öğrenim Dili: Türkçe (İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık)

Programın amacı; kanser hastalıklarının tedavisinde, onkoloji uzmanının yardımcısı olarak çalışacak yetkin ve sorumluluk sahibi teknik eleman yetiştirmektir. Radyoterapi Programını bitirenlere "Radyasyon Onkolojisi Teknikeri" unvanı verilmektedir. Radyasyon Onkolojisi Teknikerleri, kanser hastalığının teşhisi aşamasında bilgisayarlı tomografi çeker, hastanelerin onkoloji (kanser) servislerinde hastalara ışın tedavisinin planlamasında, uygulanmasında ve bilimsel araştırmaların yürütülmesinde hekime yardımcı olur. Radyoterapi Teknikerleri resmi ve özel hastanelerin onkoloji kliniklerinde, özel teşhis merkezlerinde görev yapabilir. Radyoterapi uygulamaları genellikle, üniversite ve devlet hastanelerinin ilgili bölümlerinde gerçekleştirilmekte ve özel hastanelerde de radyoterapiye ilişkin bölümler yaygın olarak bulunmaktadır.

SAĞLIK BİLGİ SİSTEMLERİ TEKNİKERLİĞİ PROGRAMI

Öğrenim Dili: Türkçe (İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık)

Sağlıkta bilgi sistemlerine ait teknolojilerin hızla gelişmesi, bu alanda bilişime verilen önemi de artırmaktadır. Programın amacı; her türlü sağlık kuruluşunda çalışabilecek, bilgisayar kullanımı ve sağlık ekipmanı kullanımı konusunda yeterli ve donanımlı uzman yetiştirmektir.

Bölüm mezunları; hastanelerde tıbbi cihazların kullanılması, öğretilmesi, bakımlarının ve onarımlarının yapılması gibi işlerde istihdam edilebilmektedir. Bunlara bağlı olarak mezunlar; devlet, üniversite, özel hastane ve diğer sağlık kurum ve kuruluşlarında çalışabilmektedir.

İstihdam alanları arasında; Sağlık Bakanlığı ve bağlı birimler, Sosyal Güvenlik Kurumları, tıbbi ilaç üretici ve dağıtım şirketleri, medikal araç-gereç üreten firmalar yer almaktadır.



SOSYAL HİZMETLER PROGRAMI (N.Ö.- İ.Ö.)

Öğretim Dili: Türkçe (İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık)

Programın amacı; sosyal refah hizmetleri çerçevesinde başta dezavantajlı gruplar (engelli, yaşlı vb.) olmak üzere, çocuk refahına, gençlik hizmetlerine, ailenin korunmasına, eğitim ve adalet gibi alanlarda sosyal refah hizmetlerinin sunulması için bilimsel düzeyde hizmet eğitimi almış meslek personeli yetiştirmektir.

Sosyal çalışmacılar, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığına bağlı Sosyal Hizmetler merkez ve taşra teşkilatlarında, Sağlık Bakanlığına bağlı hastanelerde, Milli Eğitim Bakanlığına bağlı rehberlik ve araştırma merkezlerinde, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığına bağlı İş ve İşçi Bulma Kurumunda, DPT’de, özel rehabilitasyon merkezlerinde, dezavantajlı kesimlere yönelik hizmet veren sivil toplum kuruluşlarında (işitme ve görme engelliler okullarında, çocuk yuvalarında, yetiştirme yurtlarında, kreş ve gündüz bakımevlerinde, huzurevlerinde, islahevlerinde), Adalet Bakanlığına bağlı cezaevleri ve denetimli serbestlik bürolarında, nüfus planlaması ile ilgili kuruluşlarda, yerel yönetimlerin sosyal hizmet ve sosyal yardım birimlerinde görev yapabilirler.

SAĞLIK KURUMLARI İŞLETMECİLİĞİ PROGRAMI (N.Ö.- İ.Ö.)

Öğretim Dili: Türkçe (İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık)

Programın amacı; iktisat ve işletme bilgisinin yanı sıra sosyopsikolojik hizmetler de dikkate alınarak bütüncül bir yaklaşımla Sağlık Kurumları İşletmeciliği alanında uzmanlar yetiştirmektir. Program, öğrencilere sağlık kurumları işletebilmek için gerekli olan disiplinler arası bütüncül yaklaşımı kazandırarak onların mezun olduklarında kaliteli hizmet veren, ekonomik anlamda da başarılı ve kalitede rekabet edebilen bir işletmecilik anlayışı ile sağlık kurumlarında görev almalarını hedeflemektedir. Sağlık Kurumları İşletmeciliği programını bitirenlere "Sağlık Kurumları İşletmecisi" unvanı verilir.

Üsküdar Üniversitesi bünyesindeki NP Feneryolu ve NP Etiler Tıp Merkezleri ile Ümraniye’de bulunan NPİSTANBUL Beyin Hastanesinde ve kurum dışında da irtibat halinde bulunulan çözüm ortakları ile birlikte öğrencilerin uygulama yapmaları sağlanmaktadır.

SOSYAL GÜVENLİK PROGRAMI

Öğretim Dili: Türkçe (İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık)

Programın temel amaçları; kamu kurumlarında ve özel işletmelerde sosyal güvenlik işlemlerini bilgisayar destekli olarak yapabilen, sosyal ilişkileri ve iletişimi güçlü, matematik işlemleri ve mantık hesaplama konularında başarılı, ayrıntılar üzerinde durabilen, güncel mevzuatı yakından izleyen, hukuki sorumlulukların farkında olan, temel düzeyde idarecilik bilgi ve becerisine sahip mezunlar yetiştirmektir.

Bu programda eğitim alan öğrenciler; temel sosyal güvenlik bilgilerine hakim, ulusal ve uluslararası platformlarda mesleğini sürdürebilecek ölçüde donanımlı olmak üzere yetiştirilmektedir. Mezun olan öğrencilere "Sosyal Güvenlik Meslek Elemanı" unvanı verilmektedir.

İstihdam alanları; özel ve kamu bankaları, Sosyal Güvenlik Kurumu (SGK), Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakfı (SYDV), Sosyal Hizmetler ve Çocuk Esirgeme Kurumu (SHÇEK) başta olmak üzere kurumlarda, özel sektörde ve sosyal güvenlik alanında hizmet veren sendikalar gibi diğer kuruluşlarda istihdam edilmektedir.





SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK PROGRAMI (N.Ö.- İ.Ö.)

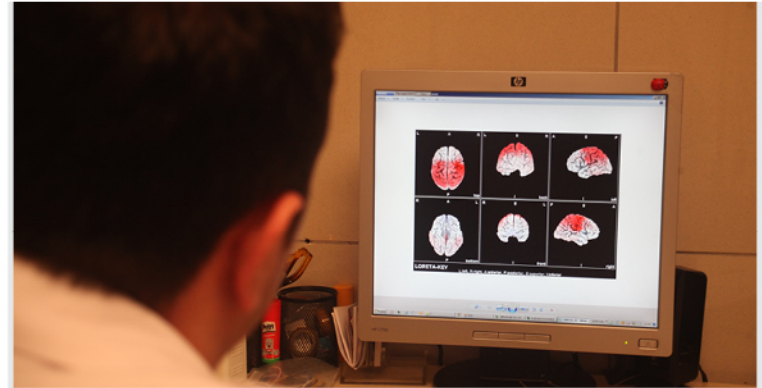
Öğrenim Dili: Türkçe (İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık)



Programın amacı; sağlık kurum ve kuruluşlarının gereksinim duyduğu Tıp ve Sağlık Teknolojisi'nin çeşitli dallarında bilimsel araştırmalardan elde edilen bulguların derlenmesi, düzenlenmesi ve araştırmacıların hizmetine sunulması amacıyla yönelik tıbbi sekreterler yetiştirmektir.

Mezunlar; kamu ve özel sağlık kurum ve kuruluşlarında "Tıbbi Sekreter" unvanı ile çalışabilmektedir.

Sağlık Bakanlığına bağlı kamu ve özel yataklı/yataksız sağlık kurum ve kuruluşlarının poliklinik ve klinik bilgi işlem hizmetlerinde, hasta kayıt ve kabulde, insan kaynakları birimlerinde ve merkezi tıbbi arşiv hizmetlerinde istihdam olanakları bulunmaktadır.



TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ PROGRAMI (N.Ö.- İ.Ö.)

Öğrenim Dili: Türkçe (İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık)

Programın amacı; manyetik görüntüleme veya X-ışınlarının hastalığın tanısında kullanılması için hekim tarafından yürütülen çalışmalarda gereksinim duyulan yardımcı eleman yetiştirmektir. Radyoloji programında öğrencilere; radyolojik görüntüleme yöntemleri, radyasyon onkolojisi, radyasyon güvenliği ve korunma, anatomi, fizyoloji, biyofizik gibi temel derslerin yanında güzel sanatlar, deontoloji gibi sosyal dersler de verilmektedir. Tıbbi Görüntüleme Teknikerleri, resmi ve özel sağlık kuruluşlarının Radyoloji bölümlerinde, nöroloji, pediatri, göğüs hastalıkları ve fizyoloji uzmanının gözetimi ve denetiminde çalışabilirler. Tıbbi Görüntüleme Teknikerleri, aynı zamanda Avrupa Birliği projelerinde ve ulusal projelerde de görev alabilmektedirler. Ayrıca üniversitelerde yurt içi ve yurt dışı destekli yapılan bilimsel araştırmalarda sağlık teknisyeni olarak çalışabilirler. Araştırmacı olmayı tercih eden teknisyen adaylarının dikey geçiş yapma olanağı bulunmaktadır.



TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ PROGRAMI (N.Ö.- İ.Ö.)

Öğrenim Dili: Türkçe (İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık)

Program, sağlık kurumları bünyesindeki tanı ve tedavi laboratuvarlarında, hekimin gerekli gördüğü tıbbi analizleri yapan uzmanları yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Tıbbi Laboratuvar Teknikerleri; hastanelerde, tıp fakültelerinde, özel tahlil laboratuvarlarında, diğer sağlık kuruluşlarının araştırma merkezlerinde, Hıfzısıhha Enstitülerinde ve gıda sanayii işletmelerinde, tıp alanında araştırma ve geliştirme çalışmaları yapan kurum ve kuruluşlarda çalışabilirler.

TIBBİ TANITIM VE PAZARLAMA PROGRAMI (N.Ö. - İ.Ö.)

Öğrenim Dili: Türkçe (İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık)

Tüm dünyada olduğu gibi Türkiye’de de sürekli olarak gelişen bir sektör olan ilaç endüstrisinde, iyi eğitim almış ilaç tanıtım elemanlarına ihtiyaç duyulmaktadır. Tıbbın ilerlemesi sonucunda doğan ve son yılların en gözde meslek gruplarından biri haline gelen programlardan biri olan Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama Programı, ilaç ve medikal sektörüne satış elemanı yetiştiren bir programdır. Mezunlar ilaç firmalarında, ecza depolarında ve medikal firmalarda tıbbi mümessil, satış temsilcisi gibi unvanlarla görev alabilmektedir. Tıbbi Mümessiller pazarın ihtiyacı olan ilaçları tanıtım ve pazarlama, rakiplerin pazardaki hareketlerine göre satış şartlarını belirleme, ilaç ile ilgili bilgileri aktarma, promosyonları ve bilimsel toplantıların düzenlenmesini organize etme, tanıtımını yaptığı ilacın doktorlar tarafından hasta reçetelerine yazılmasını sağlama gibi görevler üstlenirler.



TIBBİ VE AROMATİK BİTKİLER PROGRAMI

Öğrenim Dili: Türkçe (İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık)

Programın amacı tıbbi ve aromatik bitkilerin doğadan toplanması, tarımı, üretim-işlemesi, pazarlanması ve kullanım yöntemleri konusunda büyük önem taşıyan eğitilmiş insan gücü yetiştirmektir. Program şifalı bitkiler konusunda çalışmak isteyenlere bilimsel destek sağlayacak program özelliği taşımaktadır. Gıda, ilaç, boya ve kozmetik endüstrisinde ekonomik değeri olan tıbbi bitkilerimizin korunması, kültüre alınması, özelliklerinin tespiti için gerekli yardımcı teknik personelin yetiştirilmesi hedeflenerek açılan Tıbbi ve Aromatik Bitkiler programından mezun olan öğrenciler; Tarım Bakanlığı, ilaç fabrikaları, eczaneler, kozmetik sanayisi alanlarında faaliyet gösteren işletmelerde istihdam edilebilmektedir. “Tıbbi ve Aromatik Bitki Teknikeri” olarak mezun olan öğrenciler, tıbbi bitki yetiştirme veya doğadan toplama ile ilgili kendi işlerini kurabilir, ayrıca bitkisel ilaç satan iş yeri açabilirler.

YAŞLI BAKIMI PROGRAMI

Öğrenim Dili: Türkçe (İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık)

Programın amacı; öğrencilerin yaşlı bakım hizmeti konusunda gerekli bilgi, beceri ve değerleri bütünleştirip özümseyerek; kamu alanı, özel alan ve sivil toplum örgütlerinde yaşlı bakım hizmetini uygulayıcı ve geliştirici niteliğe sahip yetkin birer sağlık teknikeri olmalarını sağlamaktır.

Uygulamalar hastanede, huzurevi ve yaşlı bakım rehabilitasyon merkezlerinde, yaşlı gündüz merkezlerinde, evde bakım hizmeti veren kuruluşlarda yapılmaktadır. Programı tamamlayarak diploma alan mezunlar; hospis ve yaşlı bakım hizmetlerinin yürütüldüğü Sosyal Hizmetler ve Çocuk Esirgeme Kurumu, belediyeler, hastaneler, sivil toplum kuruluşları ve özel kurumlara bağlı ilgili birimlerde uzman gözetiminde çalışabilirler.



ENSTİTÜLER



SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

YÜKSEK LİSANS PROGRAMLARI

- Aile Danışmanlığı (Tezli)
- Klinik Psikoloji (Tezli-Tezsiz)
- Medya ve Kültürel Çalışmalar (Tezli-Tezsiz)
- Nöropazarlama (Tezli-Tezsiz)
- Sosyoloji (Tezli)
- Uygulamalı Psikoloji (Tezli-Tezsiz)
- Yeni Medya ve Gazetecilik (Tezli-Tezsiz)

DOKTORA PROGRAMI

- Psikoloji



SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

YÜKSEK LİSANS PROGRAMLARI

- Bağımlılık Danışmanlığı ve Rehabilitasyon (Tezli-Tezsiz)
- Çocuk Gelişimi (Tezli-Tezsiz)
- Dil ve Konuşma Terapisi (Tezli)
- Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (Tezli)
- Hemşirelik Anabilim Dalı
 - Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (Tezli-Tezsiz)
 - İç Hastalıkları Hemşireliği (Tezli-Tezsiz)
 - Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (Tezli-Tezsiz)
 - Psikiyatri Hemşireliği (Tezli-Tezsiz)
 - Toplum Ruh Sağlığı Hemşireliği (Tezsiz)
- İş Sağlığı ve Güvenliği (Tezli-Tezsiz)
- Nörobilim (Tezli-Tezsiz)
- Sağlık Bilişimi (Tezli-Tezsiz)
- Sağlık Yönetimi (Tezli-Tezsiz)
- Sosyal Hizmet (Tezli-Tezsiz)

DOKTORA PROGRAMLARI

- Dil ve Konuşma Bozuklukları Terapisi
- Hemşirelik Anabilim Dalı
- Moleküler Nörobilim
- Nörobilim
- Sağlık Yönetimi



FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

YÜKSEK LİSANS PROGRAMLARI

- Biyomühendislik Anabilim Dalı (Tezli-Tezsiz)
- Biyoteknoloji Anabilim Dalı (Tezli-Tezsiz)
- Elektrik-Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı (Tezli-Tezsiz) (İngilizce)
- Moleküler Biyoloji Anabilim Dalı (Tezli-Tezsiz)
- Siber Güvenlik Anabilim Dalı (Tezli-Tezsiz) (Türkçe-İngilizce)



TASAVVUF ARAŞTIRMALARI ENSTİTÜSÜ

YÜKSEK LİSANS PROGRAMI

- Tasavvuf Kültürü ve Edebiyatı (Tezli-Tezsiz)



BAĞIMLILIK VE ADLİ BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

YÜKSEK LİSANS PROGRAMLARI

- Adli Bilimler Anabilim Dalı
 - Adli Bilişim Suçları (Tezli-Tezsiz)
 - Adli Biyoloji (Tezli-Tezsiz)
 - Adli Farmakoloji ve Toksikoloji (Tezli-Tezsiz)
 - Adli Genetik (Tezli-Tezsiz)
 - Adli Hemşirelik/Ebelik (Tezli-Tezsiz)
 - Adli Kimya (Tezli-Tezsiz)
 - Adli Psikoloji (Tezli-Tezsiz)
 - Olay Yeri İnceleme ve Kriminalistik (Tezli-Tezsiz)
 - Suç Önleme ve Analizi (Tezli-Tezsiz)
- Ceza Adaleti Anabilim Dalı (Tezli-Tezsiz)

DOKTORA PROGRAMI

- Adli Bilimler Anabilim Dalı



Sayılarla Üsküdar

20.000 Öğrenci

5 Fakülte

5 Enstitü

1 Sağlık Hizmetleri
Meslek Yüksekokulu
SHMYO

50 'yi Aşkın
Laboratuvar

550 'yi Aşkın Akademisyen

1000 'i Aşkın Uluslararası
Öğrenci

400 'ü Aşkın Erasmus
Anlaşması

30 'u Aşkın
Araştırma Merkezi

3.000 m² Laboratuvar Alanı

17.000 m² Toplam Sosyal Alan

81 Öğrenci Kulübü



İNGİLİZCE HAZIRLIK PROGRAMI

İngilizce Hazırlık Programı ile ilgili bilgi için:

Öğr. Gör. Tuba BERK

Yabancı Diller Koordinatörü

Tel: 0216 400 22 22

e-posta: tuba.berk@uskudar.edu.tr



Üsküdar Üniversitesi Yabancı Diller Bölümü Hazırlık eğitim programımızın sistemi ve işleyişleri bağımsız bir uluslararası kalite ölçütü olan Pearson Assured tarafından akredite edilmiştir.

MİSYONUMUZ

Üsküdar Üniversitesi Hazırlık Okulunun amacı; öncelikli olarak öğrencilerimizin eğitim dili İngilizce olan fakültelerde okuyabilmeleri için gerekli olan İngilizce dil bilgisi ve akademik becerileri kazandırmaktır. Ayrıca eğitim dili Türkçe olan bölümlerde okuyacak olan öğrenciler için de isteğe bağlı eğitim vermektedir.

VİZYONUMUZ VE HEDEFLERİMİZ

Programımız öğrencilerin dili doğru kullanma ve İngilizce becerilerindeki çeşitliliği geliştirmeyi ve akademik bir ortamda düşünme, okuma ve yazmaya alıştırmayı bir yaklaşım getirmeyi amaçlamaktadır. Öğrencilerimiz Hazırlık Okulunda kazanacakları bilgi ve becerileri sadece lisans çalışmalarında değil; akademik, sosyal ve mesleki alanlarda da kullanabileceklerdir.

Programımız, iyi bir eğitmenin, öğrencilerin kendi eğitimlerini sahiplenme yetisine sahip olması gerektiği inancına dayanan bir öğretim felsefesi benimsemiştir. Bu süreç, bilginin basitçe aktarılması yerine öğrencilerin öğrenme süreçlerinin kolaylaştırılması ve becerilerinin geliştirilmesini içerir. Bu programda öğrencilerimiz yeni fikir ve farklı bakış açılarıyla tanışma imkânı sağlayan rehberler (eğitmenlerimiz) eşliğinde entelektüel bir yolculuğa çıkacaklardır. Sistemimiz öğrencilerimizin dil bilgisi ve eleştirel düşünme becerilerini geliştirmek için öğrenci merkezli bir yaklaşım kullanır. Bu amaçla Hazırlık Okulu eğitimimiz yandaki ilkeler doğrultusunda planlanmıştır.

- Otonom öğrenme,
- Hayat boyu öğrenme,
- Akademik dürüstlük,
- Eleştirel düşünce,
- Demokratik öğrenme ortamı,
- Öğrenci merkezli yapılandırma yöntemleri,
- Eğitmenin yol gösterici rolünün ağır bastığı bir öğrenme ortamı.

ÜÜYDB HAZIRLIK OKULU

EĞİTİM SİSTEMİ

Üsküdar Üniversitesi, uzman ve deneyimli akademik kadrosu ile öğrencilerimize en iyi ve en kaliteli hazırlık programlarından birini sunmaktadır. Akademik ve sosyal işlevleri ile kaliteli bir eğitimin ayrılmaz bir parçası olan yabancı dil eğitiminde amacımız, öğrencilerimizin kendi alanlarındaki en son gelişmeleri takip edebilmeleri ve lisans programlarını İngilizce olarak sürdürebilmelerini sağlamaktır. Hazırlık Okulunda öğrencilerimiz Avrupa Dilleri Öğretimi Ortak Çerçevesine dayanan modüler (A1-A2-B1-B2-C1) bir eğitim programına girerler.

ÖZEL AMAÇLI İNGİLİZCE PROGRAMI

Hazırlık Okulu C düzeyi dil programında fakülte düzeyinde dil bilgisi ihtiyaçlarını karşılayan özel amaçlı İngilizce (ESP) programı sunmaktadır. Bu programda öğrencileri araştırıp öğrenmeye, tartışmaya, farklı çözüm yolları arasından duruma en uygun çözüm yolunu seçip, öğrendiklerini uygulamaya yönelten bir öğrenme yöntemi olan Problem Temelli Eğitim yöntemi uygulanmaktadır.

Bu süreç, çeşitli kaynaklardan gelen verilerin toplanmasından, bibliyografya sayfası içeren detaylı araştırılmış bir akademik raporun hazırlanmasına kadar olan aşamaları içermektedir. (MLA, APA) B seviyesine erişen öğrenciler için seçtikleri alanla ilgili terimler/kavramlar/teorileri kapsayan genel İngilizce derslerine ek olarak özel amaçlı İngilizce programları (Akademik Koçluk/Mesleki İngilizce) da sunmaktayız. Bu programlar bölüm öğretmenleri tarafından verilmektedir.

Öğr. Gör. Tuba BERK - Yabancı Diller Koordinatörü	Öğr. Gör. Mounira DOUKANI
Öğr. Gör. Fatma AKDENİZ	Öğr. Gör. Merve EKİCİ
Öğr. Gör. Büşra ALBAYRAK	Öğr. Gör. Matias GÜDÜĞLİ
Öğr. Gör. Hüseyin ALBAYRAK	Öğr. Gör. Wendy HIBBS
Öğr. Gör. Raged ALHAJ	Öğr. Gör. Omar Hannan HORO
Öğr. Gör. Esra ALEV	Öğr. Gör. Hilal ÜNNÜ İYİBOZKURT
Öğr. Gör. Seniyer Binnur ASLANPAY	Öğr. Gör. Sinem KAPLAN
Öğr. Gör. Büşra ALBAYRAK BAŞOĞLU	Öğr. Gör. Ayhan KAYA
Öğr. Gör. Fahimeh BAZRAFKAN	Öğr. Gör. Duygu Sibel KISACIK
Öğr. Gör. Ainura BUTABAYEVA	Öğr. Gör. Soheil MAHMOUDI
Öğr. Gör. Erhan BEKTAS - ÜSÜZEM Md	Öğr. Gör. Nabil MOUJAHED
Öğr. Gör. Güliz CAN	Öğr. Gör. Yasemin ÖNER
Öğr. Gör. Harun Özhan CAN	Öğr. Gör. Merve ÖZTÜRK
Öğr. Gör. Uğur CEYHAN	Öğr. Gör. Muazzez Gizem PAMUK
Öğr. Gör. Faruk CİNBAR	Öğr. Gör. Güzin TAPAN
Öğr. Gör. Yeşim ÇEKÜÇ	Öğr. Gör. Ayşe TOMAR
Öğr. Gör. Hilal ÇELİK	Öğr. Gör. Hüsnü YILDIRIM
Öğr. Gör. Vuslat ÇOPUROĞLU	



ALFSI İLE ÜSKÜDAR'DAN DÜNYAYA!

Üsküdar Üniversitesi İngilizce hazırlık programı ALFSI ve uluslararası anlaşmaları ile öğrencilerimiz çok sayıda avantaja sahip olabilmektedir. Üsküdar Üniversitesi Hazırlık programı, ALFSI ile; İngiltere, Amerika Birleşik Devletleri, Kanada, Avustralya, İspanya, Almanya ve hatta Çin'de yer alan üniversite, enstitü ve akademiler ile yapmış olduğu anlaşmalar ile öğrencilerine hazırlık eğitiminden, yüksek lisansa kadar imkânlar sunmaktadır.

ALFSI Akademisinin; University of California Los Angeles Extension, London College of Contemporary Arts, London School of Business and Finance, St Patrick's College, Gisma Business School - Berlin ve 360 GSP College ile Amerika'dan FLS ve kolejleri ile İngiltere'nin saygın eğitim kurumlarından Cambridge Education Group, Cambridge School of Visual and Performing Arts, CATS ile anlaşmaları bulunmakta ve böylece öğrencilerimiz ilgili üniversitelerin hazırlık programlarına 2 sömestirde veya yaz dönemi boyunca isteğe bağlı olarak katılabilmektedir.



ULUSLARARASI ÖĞRENCİ KABULÜ

Türk liselerine denk bir okulun son sınıfında veya Türk liselerine denk bir okuldan mezun olan yabancı uyruklu adaylar, gerekli başvuru kriterlerini yerine getirdikleri takdirde Üsküdar Üniversitesi lisans ve ön lisans programına doğrudan başvuruda bulunabilirler. Gerekli başvuru kriterlerine aşağıdaki linkten ulaşabilirsiniz.

international.uskudar.edu.tr

ERASMUS

Üsküdar Üniversitesi Avrupa Komisyonu tarafından 2013 yılında Erasmus Beyannamesi (Erasmus Charter for Higher Education) ile ödüllendirilmiştir. Erasmus+ Programı yurt dışındaki üniversiteler ile öğrenci ve öğretim üyesi değişimi, ortak seminer ve konferans düzenlenmesi, ortak ders ve çok disiplinli etkinliklerin düzenlenmesi gibi çeşitli aktiviteleri içermektedir. Bu kapsamda üniversitemiz öğrencileri 2013-2014 akademik yılında Öğrenci Değişim Programları kapsamında yer alan Erasmus+ Staj Hareketliliği vasıtasıyla yurt dışında staj imkânlarından ve 2014-2015 akademik yılında Erasmus+ öğrenim hareketliliği ile 1 yıl veya 1 semestr yurt dışında öğrenim imkânlarından yararlanmaya başlamışlardır.

Öğrenci Değişim Programlarına katılmak isteyen öğrenciler genel not ortalamaları, dil sınavı başarıları ve özgeçmişlerine göre değerlendirilerek kendi tercih ettikleri üniversitelere yerleştirilmektedirler. Öğrenci Değişim Programları kapsamında bir dönem yurt dışına eğitim almaya giden öğrencilerimiz, gittikleri eğitim kurumunda anlaşmamız gereği hiçbir eğitim ücreti ödememekle birlikte sadece Üsküdar Üniversitesinin eğitim ücretini ödemekle yükümlüdürler. Programlardan faydalanan öğrencilerimiz, eğitim almak için gittikleri ülke ve kuruma yurt, seyahat masrafları, yaşam masrafları ve vize masraflarını kendi bütçelerinden karşılamak durumundadırlar.

Üniversitemiz bölümlerinin İngiltere, Almanya, İtalya, İspanya, Hollanda ve İskandinav ülkelerinin de yer aldığı 20 farklı Avrupa Birliği ülkesinden toplam 400'ü aşkın Erasmus+ Anlaşması bulunmaktadır.

Erasmus+ Programı kapsamında Avrupa'daki anlaşmalı üniversitelere gidebilen öğrenciler eğitim gördükleri dönem için öğrenim hibi almaktadırlar. Bu hibe gittikleri ülkelerde öğrencilerin masraflarını önemli ölçüde karşılamaktadır.

Oluşturulan Erasmus+ Avrupa Staj Konsorsiyumu ile ülkemizin önde gelen Sivil Toplum kuruluşları ile iş birliği yapılarak Üsküdar Üniversitesi öğrencilerine yurt dışında, alanında önde gelen sanayi kuruluşları ve işletmelerde konsorsiyum tarafından staj imkânları sağlanmaktadır.

Öğrenciler kariyer hedeflerine uygun iş tecrübesi kazanabilecekleri kurumlarda staj olanağı bulacaklardır. Öğrencilerin ileride çalışacakları veya faaliyette bulunacakları sektörleri tanımaları, sektörün ihtiyaç duyduğu iş gücü profiline uygun, becerileri gelişmiş mezunlar kazandırılacak ve öğrencilerin girişimcilik potansiyellerinin açığa çıkmasına destek olunacaktır.

Konsorsiyum kapsamında staj hareketliliklere katılan öğrencilerin, bu deneyimleri sonrasında gelecekte ilgili sektörlerde istihdam edilebilmesine yönelik bir iş havuzu oluşturulacaktır.

Detaylı Bilgi için: www.erasmus.uskudar.edu.tr

ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ TÜRKÇE ÖĞRETİMİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ (ÜSTÖMER)

- ÜSTÖMER, Türkçe öğrenmek isteyen öğrenci adaylarımıza dil eğitimi sunan bir merkezdir. Yabancı uyruklu öğrencilerimize dil eğitimleri aşağıdaki esaslar doğrultusunda verilmektedir:
- Çeşitli ülkelerden Türkiye'ye gelen öğrencilerimize dil eğitimleri, alanlarında uzman ve tecrübeli öğretmenler tarafından tematik öğretim yaklaşımları ve akademik bir disiplin içerisinde verilmesi.
- Türkçenin yabancı dil olarak öğretimi teknik ve metodlarının dil bilimi ilkeleri çerçevesinde uygulanması ve geliştirilmesi.
- Türkçenin öğrenilmesi sürecinde gelişen konuşma ve yazma becerileri konusundaki problemlerin çözülmesi.
- Türk dili öğretiminin yanında Türk kültürünün tanıtımı amacıyla çeşitli aktiviteler düzenlenmesi.

ÜSTÖMER'de dil dersleri 5 seviyede toplam 800 saat olarak verilmektedir.

SEVİYE	SÜRE
TEMEL	A1 A2 160 saat 160 saat
ORTA	B1 B2 160 saat 160 saat
İLERİ	C1 160 saat





UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZLERİ

- Aile Uygulama ve Araştırma Merkezi (AİLEMER)
- Bağımlılık Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÜSBAUMER)
- Bilişsel Davranışçı Terapi Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÜSBDT)
- Biyoteknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (BİYOTEKMER)
- Çözüm Odaklı Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÜSÇÖZÜM)
- Dil ve Konuşma Terapisi Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÜESKOM)
- Engelsiz Yaşam Destek Uygulama ve Araştırma Merkezi (ENMER)
- Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÜSFİZYOTEM)
- Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi (GETIPMER)
- Genç Beyinler Akademisi Uygulama ve Araştırma Merkezi (GBA)
- İnsan Odaklı İletişim Uygulama ve Araştırma Merkezi (İLİMER)
- İnsani Değerler Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÜDEMER)
- İstanbul Protein Araştırma Geliştirme ve İnovasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi (PROMER)
- İş Güvenliği, İş Sağlığı ile Çevre Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÜSGÜMER)
- Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi (KARMER)
- Kişiyeye Özel Tedavi Uygulama ve Araştırma Merkezi (KİMER)
- Küreselleşme ve Gençlik Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi (KÜGEMER)
- Medikal Radyasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÜSMERA)
- Müzik Terapi Uygulama ve Araştırma Merkezi (MÜTEM)
- Nöropsikiyatri Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (NPSUAM)
 - NP Etiler Tıp Merkezi, NP Feneryolu Tıp Merkezi
- Nöropsikofarmakoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (NPFUAM)
- Özel Yetenekli Çocuklar Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÖYEMER)
- Postkolonyal Çalışmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (PAMER)
- Politik Psikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (PPM)
- Sağlık Turizmi Uygulama ve Araştırma Merkezi (SATUMER)
- Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÜSEM)
- Şiddet ve Suçla Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi (ŞİDAM)
- Transgenik Hücre Teknolojileri ve Epigenetik Uygulama ve Araştırma Merkezi (TRGENMER)
- Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÜSTÖMER)
- Türk Dünyası Felsefe Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÜFAM)
- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÜSUZEM)
- Yapay Zekâ ve Akıllı Sistemler Uygulama ve Araştırma Merkezi (YAZAMER)

NPİSTANBUL Beyin Hastanesi; ruh/beyin sağlığını ilgilendiren hastalıklara, çağdaş tıbbın imkân verdiği en gelişmiş tedavi olanaklarıyla etkin tedavi hizmeti sunmak amacı ile kurulan Türkiye'nin ilk özel nöropsikiyatri hastanesi, **Avrupa'nın da 2. beyin hastanesidir.** Üsküdar Üniversitesinin uygulama ortağıdır. Üsküdar Üniversitesi ile teknolojik, akademik ve bilimsel alanda çeşitli iş birlikleri gerçekleştirmektedir. Üsküdar Üniversitesi öğrencilerinin; teoride öğrendikleri bilgileri, pratikte uygulama imkânı sağlamaktadır.

Danışanların konforunun ön planda tutulduğu hastane işletmeciliği anlayışı, çağdaş bilimin öngördüğü yöntem ve koşullarda sunulmaktadır. NPİSTANBUL Beyin Hastanesi; psikiyatri, bağımlılık, nöroloji alanındaki 19 yıllık tecrübesine; beyin cerrahisi, kulak burun boğaz, genel cerrahi gibi farklı branşları da ekleyerek imkânlarını genişletti. Beyin alanına odaklı genel hastane imkânları ile danışanlarımıza en iyiyi sunmak üzere çalışıyoruz.





Farkımız:

- NPİSTANBUL Beyin Hastanesi; dünyanın en büyük ve prestijli sağlık akreditörü olan JCI (Joint Commission International) akreditasyon belgesine sahiptir. Bu akreditasyon, dünya üzerinde Amerika dışında, bizim de dahil olduğumuz sadece üç hastanenin almaya hak kazandığı özel bir belgedir. Dünyanın ilk akredite beyin hastanesidir.
- Beyin alanında var olan hizmetlerin yanı sıra nöroşirürji, genel cerrahi, kulak burun boğaz, dahiliye, çocuk sağlığı ve hastalıkları vb. branşlarda da hizmet vermektedir.
- Özel ambulanslı, 7/24 Acil Psikiyatri hizmeti ile danışanlarının bütün ihtiyaçlarına cevap veren psikiyatri alanındaki ilk özel hastanedir.
- Türkiye'deki ilk örnek olan **Nöromodülasyon tedavileri** sunmaktadır. Bu merkez beyin uyarımı ile beyin fonksiyonlarını ölçerek, tedaviyi amaçlar.
- Tanı ve tedavi süreçlerinde **Farmakogenetik yaklaşımı (tedavisel ilaç kan düzeyi izlemi (TDM), Fenotipleme ve Genotipleme)** benimseyen ve klinikte uygulayan Türkiye'deki ilk ve tek hastanedir.
- NPAMATEM Bağımlılık Merkezi'nde; **İleri Toksikoloji Doğrulama Laboratuvarı** hizmeti sunulmaktadır.

- Beyin cerrahisi için A sınıfı ameliyathane ve yoğun bakım servislerine sahiptir. Bağımsız akredite kuruluş tarafından onaylanan **Türkiye'nin ilk ve tek 1A Ultra Clean ameliyathane donanımıyla ve cerrahi operasyonları asiste eden üstün teknolojik alt yapıya sahiptir.**
- "Beyin fonksiyonlarını ölçerek tedavi", "**Düşünce Odaklı Tıp**" gibi yeni yaklaşımların Türkiye'deki öncüsüdür.
- Şehir dışındaki ve yurt dışındaki danışanlar için **telepsikiyatri (online terapi)** hizmeti vermektedir.
- Bilimselliğin yanında tedavi süreçlerini pozitif yönde etkileyecek "tedavi konforunu" da göz önünde bulunduran, sağlıkta mükemmelliğe odaklanmış bir hastanedir.
- **Kanıtı Dayalı Tedavi** temel ilkelerimizdendir.
 - a) Ön ve son testlerin yapılması
 - b) Beyin haritalaması gibi biyobelirteç kullanımı
 - c) Sonucun raporlanması

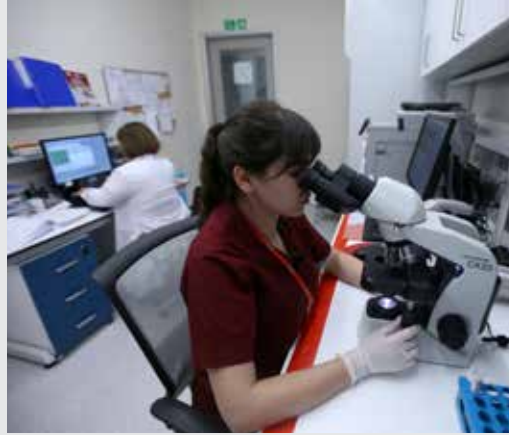
Servisler

- Erişkin Psikiyatri
- Çocuk ve Ergen Psikiyatrisi
- NPAMATEM Bağımlılık Merkezi
- Nöroloji
- Çocuk Nörolojisi
- Beyin, Sinir ve Omurilik Cerrahisi
- Genel Cerrahi
- Ortopedi ve Travmatoloji
- Kardiyoloji
- Kulak Burun Boğaz
- İç Hastalıkları (Dahiliye)
- Enfeksiyon Hastalıkları
- Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon
- Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları
- Ameliyathaneler
- Yoğun Bakım Ünitesi
- 7/24 Hizmet Veren Acil Servis



Tanı Yöntemleri

- Beyin "Check Up", (Check Up Merkezimizde; Beyin, MS, Kardioloji, Dahiliye, İnme Check Up'ları yapılmaktadır.)
- Bilgisayarlı Tomografi/Angio 128 kesit / X-Ray,
- Dijital Röntgen, Mobil Röntgen,
- MR Görüntüleme,
- Intraoperatif USG,
- Nörokognitif Testler (TOVA, Vienna-Scufried, MOXO),
- QEEG (Kantitatif EEG),
- EMG (Elektromiyografi),
- O/C Kollu Skopi (3D görüntüleme),
- Kişiyi Özel Tedavi (Klinik Farmakogenetik),
- Klinik Farmakogenetik Laboratuvarı,
- İleri Toksikoloji Doğrulama Laboratuvarı,
- Psikiyatrik Genetik Danışmanlık,
- Biyokimya Laboratuvarı,
- Uyku Laboratuvarı,
- Nöropsikoloji Laboratuvarı,
- Gastroduodenoskopi ve Kolonoskopi



Psikiyatrik Tedavide Teknolojik Olanaklarımız

- EKT (Elektrokonvulsif Tedavi),
- TMU (Transkraniyal Manyetik Uyarım Tedavisi),
Nöronavigasyonlu TMU, Derin TMU
- Doğru Akım Uyarımı (tDCS),
- Neurobiyofeedback,
- Mikro Uyarım Tedavileri (CES/KET)
- Rehacom, Play Attention, Rehabil
- Ergoterapi, Duyu Bütünleme Kliniği,
- Sanal Gerçeklik Terapisi
- Bilgisayarlı Dikkat Eğitimi,
- Parlak Işık Tedavisi (Fototerapi),





Üsküdar Üniversitesi NP Feneryolu Tıp Merkezinde, Psikiyatri, Psikoloji, Fizyoterapi, KBB, Ses ve Konuşma Bozuklukları dallarında ayaktan teşhis ve tedavi hizmeti verilmektedir.

Erişkin, Çocuk ve Ergen Psikiyatri Biriminde;

Depresyon, Sosyal Fobi, Kişilik Bozuklukları, Bipolar Bozukluk, Panik Bozukluk, OKB (Obsesif Kompulsif Bozukluk), Şizofreni, Evlilik ve İlişki Sorunları, Yeme Bozuklukları, Cinsel İşlev Bozuklukları, Dürtü Kontrol Bozuklukları, Uyku Bozuklukları, Bağımlılık Sorunları, Çocuk ve Aile iletişimi, Çocuk ve Okul, Çocuklarda Tikler ve Takıntılar, Çocuklarda Depresyon, Çocukta Davranış Sorunları, Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu, Kekemelik ve Diğer Konuşma Bozuklukları, Özel Öğrenme Güçlüğü, Otizm, Sınav Kaygısı ve diğer psikiyatrik hastalıklar için kişiye özel tanı ve tedavi hizmeti sunulmaktadır.

Tıp Merkezimizde tanıya yardımcı olması adına Beyin Haritalaması Çekimi (QEEG), Biyokimya Laboratuvar Tetkikleri, Farmakogenetik İlaç Kan Düzeyi Ölçümü ve Toksikoloji Laboratuvar Tetkikleri yapılmaktadır. Tedaviye dirençli psikiyatrik durumlarda doktorun uygun görmesi durumunda TMU (Transkraniyal Manyetik Uyarım Tedavisi) yapılmakta ya da hastanede yatırılarak daha yoğun bir tedavi programı uygulanır.

Psikoloji Biriminde;

Depresyon, sosyal kaygı bozukluğu, OKB, panik bozukluk, geçmişte yaşanılmış baş edilemeyen travmatik yaşantı ya da travmatik algılamalar, eş ve ilişki problemleri, cinsel sorunlar, yas ve kayıp, bellek ve dikkat problemleri vb. psikiyatrik ve psikolojik sorunların tedavisine yönelik; Bilişsel Davranışçı



Terapi, Dinamik Terapi, Psikanaliz, Şema Terapisi, EMDR, Nörobiyofeedback, Rehacom Uygulamaları, Cinsel Terapi, Çift Terapisi, Aile Terapisi, Pozitif Psikoloji ve Duygusal Zekâ Programı ve diğer terapi teknikleri uygulanmaktadır.

Psikolojik tarama testleri olarak tüm nöropsikolojik testler, NPT, MMPI, Rorschach, TAT/CAT, WISC-R, CAS Testi, Wais Zekâ Testi, Yale Brown, Tova Dikkat Ölçeği, Vienna Test Sistemi (COG, SPM, DAUF, NVLT) İlişki Ölçekleri, Aile Değerlendirme Ölçekleri ve diğer tüm psikolojik testler uygulanmaktadır.

Kurumumuza şehir dışı veya yurt dışından gelen danışanlarımızın doktor veya psikolog ile ilk yüz yüze görüşme sonrasındaki poliklinik takip süreçleri doktor/psikoloğun uygun görmesi durumunda Telepsikiyatri hizmetimizle online olarak gerçekleştirilebilmektedir.

KBB, Dil ve Konuşma Bozuklukları Kliniğinde;

Çocuklarda Yutma Problemleri Tedavisi, Kekemelik, Ses Bozuklukları, Sesletim (Artikülasyon) Bozuklukları, Ses Sağlığı, Yutma Bozuklukları, Çocuk Dili, İşitme Kaybı ve diğer hastalıklar için ayaktan teşhis ve tedavi hizmet sunulmaktadır.

Fizyoterapi Rehabilitasyon Biriminde:

Ortopedik Rehabilitasyon, Sporcu Sağlığı, Omurga Sağlığı, Kardiyopulmoner Rehabilitasyon, Nörolojik Rehabilitasyon, Oral-Motor Rehabilitasyon, El Rehabilitasyonu, Kompleks Boşaltıcı Fizyoterapi üniteleri ile Klinik Egzersiz Merkezi bulunmaktadır.

NP Feneryolu Tıp Merkezinde değerlendirilen ve hastanede yatarak tedavi gerekliliği düşünülen danışanlarımız, iş birliğinde olduğumuz NP İSTANBUL Beyin Hastanesinde yatarak tedavi imkânı bulabilmektedir.



Üsküdar Üniversitesi NP Etiler Tıp Merkezinde; Psikoloji, Psikiyatri, Dil ve Konuşma Bozuklukları ve Ergoterapi dallarında tanı ve tedavi hizmeti verilmektedir. Erişkin Psikiyatri biriminde orta ve hafif şiddette belirtiler gösteren ve tedavisini ayaktan sürdürülebilecek danışanlarımıza; depresyon, maskeli depresyon OKB (Obsesif Kompulsif Bozukluk), sosyal fobi, kişilik bozuklukları, bipolar bozukluk, şizofreni, manik depresif bozukluk, dürtü kontrol bozuklukları, evlilik-ilişki sorunları, yeme bozuklukları, cinsel işlev bozuklukları, bağımlılık sorunları, uyku bozuklukları, yaygın anksiyete ve diğer psikiyatrik hastalıklar ile ilgili kişiye özel tedavi hizmeti sunulmaktadır.

Tıp Merkezinde psikolojik tarama testleri olarak; CAS Testi, MMPI, Tova dikkat ölçeği, COG, SPM, DAUF, NVLT, Moxo, Rorschach, WISC-R, Wais zekâ testi, Yale Brown, ilişki ölçekleri, aile değerlendirme ölçekleri ve tüm nöropsikolojik testler uygulanmaktadır. Beyin haritalama çekimi (QEEG) yöntemi ile danışanların ayrıntılı nöropsikolojik değerlendirmesi yapılmaktadır.

Tıp Merkezinde görev yapan psikologlarımız teknolojinin olanaklarından da faydalanarak dünyada kabul gören terapi yöntemlerini uygulamaktadırlar. Psikoterapi olarak; depresyon, sosyal kaygı bozukluğu, OKB, panik bozukluk ve diğer psikiyatrik hastalıklar için kognitif davranışçı terapi, geçmişte yaşanılmış baş edilemeyen travmatik yaşantı ya da travmatik algılamaları düzeltmek için EMDR uygulaması, eş ve ilişki terapisi, cinsel terapiler, yas ve kayıp terapisi, şema terapisi, bellek ve dikkat gelişimine yardımcı olan Rehacom uygulaması, Nörobiyofeedback uygulaması, sanal gerçeklik terapisi, dinamik yöntemli psikoterapi ve diğer terapi teknikleri uygulanmaktadır.

Ayaktan takip edilen danışanlara kişiye özel tedavi uygulamalarında, Üsküdar Üniversitesi Farmakogenetik ve Toksikoloji Laboratuvarı'nın olanaklarından faydalanarak ilaç ve kan düzeyi ölçümleri yapılmaktadır.

Üsküdar Üniversitesi NP Etiler Tıp Merkezi Ergoterapi Merkezinde

- Duyu bütünleme terapisi
- Davranış becerilerinin geliştirilmesi
- Sosyal becerilerin geliştirilmesi
- Temel dil becerilerinin geliştirilmesi
- Kaba ve ince motor becerilerinin geliştirilmesi hizmetleri verilmektedir.



**ÜSEM**

Sürekli Eğitim

Uygulama ve Araştırma Merkezi

Geleceği Bugünden Yakalayın...

Üsküdar Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÜSEM), alanında en iyi uzmanlarla iş birliği içerisinde seminerler düzenlemekte, çeşitli kurs ve sertifika programları açmakta, araştırma ve çalışma grupları ile çeşitli etkinlikler planlanmaktadır. Bu kapsamda yapılan her çalışma öğrenme hedefi ile başvuran, tanımlanan her bireye açıktır. ÜSEM, profesyonel dünyada hizmet veren tüm lisans dallarında, psikolog, mühendis, rehberlik öğretmeni, hemşire, teknisyen ve hekimler için mesleki donanımlarını ve ilgilerini zenginleştirecek, uygulamalı eğitim programları sunmaktadır.

ÜSEM'in öğretim programlarının kalitesini, Üsküdar Üniversitesinin yetkin ve

öncü öğretim üyeleri ve sahanın profesyonel öncüleri nitelikleri belirlemektedir. ÜSEM; bireylerin ve firmaların, değişen rekabet şartlarında ihtiyaç duydukları eğitimleri gerçekleştirmekte, kariyer planları için yetkinlik geliştirmek isteyen, sosyo-kültürel ve entelektüel gelişimi bir iş değil, hobi olarak algılayan tüm kişi ve kurumlara hizmet sunmaktadır.

ÜSEM Eğitim Programları; Akademik ve Mesleki Eğitimler, Kurumsal Eğitimler, Genel Katılıma Açık Eğitimler ve Sosyal Sorumluluk Projeleri olmak üzere 4 başlık altında sunulmaktadır.

**KARMER**

Kariyer Planlama

Uygulama ve Araştırma Merkezi

Hastane-Üniversite İş Birliği...

"Çalışmak hayat, düşünmek ışıktır." Victor Hugo

Üsküdar Üniversitesi, öğrencilerini hayata hazırlıyor. Öğrencilerin, aldıkları teorik bilgileri pekiştirecek şekilde uygulama ve alan dersleri ile düşünmeyi, üretmeyi hayatlarının merkezine koymayı amaçlayan Kariyer Merkezi, iş birliklerine yenilerini ekleyerek, okuyan ve mezun öğrenci farkı gözetmeksizin iş olanaklarını kendilerine sunuyor ve sektörde söz sahibi

uzman kişilerin tecrübelerinden faydalanmalarına olanak sağlıyor.

Üniversitenin mezunu için yol gösterici olması gerektiğine ve mezunların da bir üniversitenin referansı olacağına inanan Üsküdar Üniversitesi Mezunlar Derneği için beraberlik duygusu en önemli hareket noktasıdır.

Kariyer Merkezi, "Hayat Tercihidir." sloganıyla yoluna devam ediyor ve genç adaylara da tercihlerini yaşayan bir üniversiteden yana kullanmalarını öneriyor.

SAĞLIK MERKEZLERİMİZ

NPİSTANBUL Beyin Hastanesi



NP Etiler Tıp Merkezi

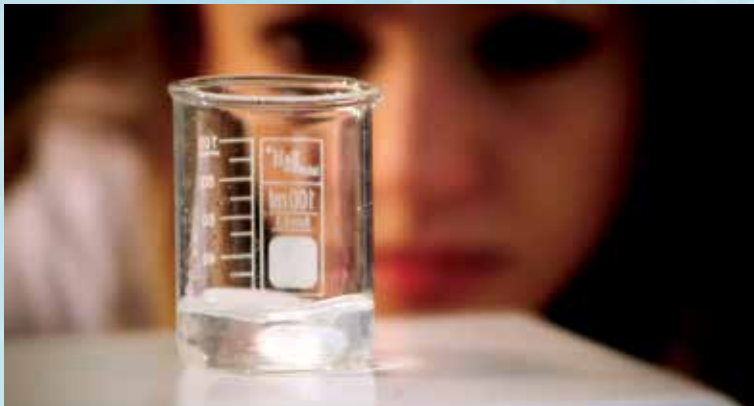


NP Feneryolu Tıp Merkezi





AR-GE BİRİMLERİ ve LABORATUVARLARI



ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİNDE 50'Yİ AŞKIN LABORATUVAR BULUNMAKTADIR.

Üsküdar Üniversitesi, 3.000m² alanda 50'yi aşkın laboratuvar ile uygulamalı eğitim sunmaktadır.

Üsküdar Üniversitesi laboratuvarlarında beyin uyarım, nöro-görüntüleme, sağlık fiziği, yazılım psikolojisi gibi davranış bilimleri üzerine pek çok farklı konuda uygulamalı eğitim verilirken, bilgisayar mühendisliği alanında “Beyin Bilgisayar Arayüzü (BCI)” ve yapay zekâ gibi çalışmalar için son teknoloji ile donatılmış bir klinik altyapı bulunmaktadır.

Üsküdar Üniversitesi laboratuvarlarında konularında uzman dev bir akademik kadro eşliğinde sunulan eğitimlerin yanı sıra Türkiye'nin ilk nöropsikiyatri hastanesi olan NPİSTANBUL Beyin Hastanesi ve Tıp Merkezlerinde de pratik yapma ayrıcalığı sunulmaktadır.

Üsküdar Üniversitesi, laboratuvar ve AR-GE yatırımlarını sürdürmekte, Türkiye'nin ilk Brain Park'ını (Beyin Parkı) hayata geçirip çalışmalarını büyük bir hızla yürütmektedir.



AR-GE BİRİMLERİ VE LABORATUVARLARI



Acil Durum ve Afet Yönetimi Laboratuvarı
Adli Bilimler Laboratuvarı
Ameliyathane Laboratuvarı
Anatomi Laboratuvarı
Anestezi Laboratuvarı
Beslenme İlkeleri ve Uygulamaları Laboratuvarı
Bilgisayar Laboratuvarı
Biyokimya Laboratuvarı
Biyomedikal Teknoloji Laboratuvarı
Dil-Konuşma Laboratuvarı
Diş Protez Laboratuvarı
Diyaliz Laboratuvarı
Ebelik Laboratuvarı
Elektronörofizyoloji Laboratuvarı
Ergoterapi Uygulama Ünitesi
Farmakogenetik ve Mikroskop Laboratuvarı
Fizyoterapi Teknikerliği Laboratuvarı
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Öğrenci Laboratuvarı
Fonetik Laboratuvarı
Gıda Teknoloji Laboratuvarı

Hücre Kültürü Laboratuvarı
İleri Protein Analiz Laboratuvarı
İleri Toksikoloji ve Doğrulama Laboratuvarı
İletişim Fakültesi Eğitim Stüdyosu
İlk ve Acil Yardım Müdahale Laboratuvarı
İş Sağlığı ve Güvenliği Laboratuvarı
Klinik Nörobilim Laboratuvarı
Kognitif Nörobilim Laboratuvarı
Kognitif Rehabilitasyon Laboratuvarı
Mac Laboratuvarı
Mikrobiyal Biyoteknoloji Araştırma Laboratuvarı
Moleküler Biyoloji ve Genetik Laboratuvarı
Neurobiofeedback Laboratuvarı
Nöropazarlama Araştırma Laboratuvarı
Nöropsikofarmakoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi(NPFUAM)
DeneySEL Araştırma Birimi(ÜSKÜDAB)
NPSUAM Tıbbi Biyokimya Laboratuvarı
Nöropsikoloji Laboratuvarı
Nöroteknoloji ve Biyoinformatik Laboratuvarı
Odyoloji Laboratuvarı

Optisyenlik Laboratuvarı
Patoloji Laboratuvarı
PC Laboratuvarı
Prof. Dr. Cihat Abaoğlu Tıbbi Beceri Eğitim Laboratuvarı
Prof. Dr. Ekrem Kadri Unat Multidisipliner Laboratuvarı
Prof. Dr. Ercüment Özdoğan Simüle Hasta Laboratuvarı
Prof. Dr. Nurettin Ali Berkol Anatomi Maket Laboratuvarı
Prof. Dr. Sami Zan Anatomi Diseksiyon Laboratuvarı
Prof. Dr. S. Tuncel Özden Farmakogenetik Laboratuvarı
Prof. Dr. Talia Bali Aykan Multidisipliner Laboratuvarı
Protez-Ortez Atölyesi
Radyo Stüdyosu
Rutin Tıbbi Analiz Laboratuvarı
Temel Bilimler Laboratuvarı
Tıbbi Beceri Laboratuvarı
Tıbbi Genetik ve Moleküler Tanı Laboratuvarı
Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Laboratuvarı
TV Stüdyosu
Video Kurgu ve Renklendirme Atölyesi

UNESCO TWAS Tarafından Belirlenen *Tek Türk Mükemmeliyet Merkezi Üsküdar Üniversitesi Oldu.*

Uluslararası birçok öğrencinin doktora kapsamındaki bilimsel çalışmalarını TÜBİTAK'ın desteğiyle gerçekleştirdiği Üsküdar Üniversitesi, UNESCO TWAS'ın Mükemmeliyet Merkezi olarak belirlediği Çin, Endonezya, Lübnan, Meksika, Filipinler ve Tayvan'da yer alan merkezler arasındaki tek Türk Üniversitesi oldu.

UNESCO tarafından Nörobiyoloji, Bilişsel Tıp ve Beyin Araştırmaları alanındaki çalışmalarından ötürü Mükemmeliyet Merkezi olarak tayin edilen Davranış Bilimleri ve Sağlık alanında Türkiye'nin ilk tematik üniversitesi olan Üsküdar Üniversitesi, UNESCO TWAS tarafından Mükemmeliyet Merkezi olarak tayin edilen kurumlar arasındaki tek Türk Üniversitesi oldu.

The World Academy of Sciences (TWAS) / Dünya Bilimler Akademisi – TWAS'ın Türkiye'de Mükemmeliyet Merkezi olarak seçtiği ilk üniversite Üsküdar Üniversitesi. TWAS, UNESCO tarafından gelişmekte olan ülkelerin bilim anlamında ileri düzeye çıkmalarını sağlamak amacıyla kurulmuş olan bir organizasyondur. Bunun için kendilerince seçilmiş olan ileri düzey altyapıya sahip kurum ve kuruluşları "Mükemmeliyet Merkezi" olarak belirleyip, gelişmekte olan ülkelerin genç ve parlak beyinlerini kendisi seçerek, Mükemmeliyet Merkezlerinde eğitimlerini sağlamaktadır.

Mükemmeliyet Merkezine Giden Süreç

Üsküdar Üniversitesi Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Muhsin Konuk, Gelişmekte Olan Dünya İçin Bilimler Akademisi Koordinatörü Dr. Max Paoli'nin Üsküdar Üniversitesini ziyaretini ve süreci değerlendirdi.

Üsküdar Üniversitesinin sahip olduğu laboratuvar ve araştırma merkezlerini gezen Dr. Max Paoli'nin çok etkilendiğini ve TWAS'ın Türkiye'de Mükemmeliyet Merkezi olarak Üsküdar Üniversitesini seçtiğini belirten Prof. Dr. Muhsin Konuk, bu ziyareti ve sonrasındaki gelişmeleri şöyle anlattı:

"Dünya Bilimler Akademisinin koordinatörü, UNESCO ile Dünya Bilimler Akademisi arasındaki koordinasyonu sağlayan Dr. Max Paoli İstanbul'da Dünya Bilimler Akademisinin düzenlediği bir toplantı münasebetiyle İstanbul'a geldiğinde, Dünya Bilimler Akademisinin Türkiye üyesi olan arkadaşına, İstanbul'a gelmişken akademisyenlere bir konuşma yapmak istediğini söylüyor. Arkadaşı da beni aradı. Bir görüşme organize ettik, Dr. Max Paoli ile Üniversitemizde görüştük.

Protein mühendisi olmasından dolayı kendisine Üniversitemizin laboratuvarlarını gezdirdik. Laboratuvarlarımızı ve çalışma alanlarımızı gördü. Deney hayvanı ünitelerimizi; farmakogenetik, moleküler biyoloji, genetik, nörobilim ile nöroteknoloji laboratuvarlarımızı dolaştıktan sonra kendisi bana bir teklifte bulundu. 'Biz Dünya Bilimler Akademisi olarak gelişmekte olan ülkelerin doktora öğrencilerinin, kendi belirlediğimiz mükemmeliyet merkezlerinde çalışmalarını sağlıyoruz. Özellikle Üniversitenizin, nörobilim, beyin ve bilişsel süreçlerle ilgili çalışmalarından dolayı, size bir teklif getirsek kabul eder misiniz?' dedi. Bundan sonra bu süreç gelişti."

TWAS'ın Mükemmeliyet Merkezi Seçtiği Türkiye'deki İlk Üniversite

Bu süreç içerisinde, gelişmekte olan ülkelerin akademisyenlerinin, UNESCO'nun kendi çağrısı ile başvurular arasından seçtiği doktora öğrencilerini, Dünya Bilimler Akademisi Mükemmeliyet Merkezine kabul ettiğine değinen Prof. Dr. Muhsin Konuk, "TWAS, öğrencileri farklı yerlere gönderip çalışmalarına orada devam etmelerini sağladı. Dolayısıyla şu an Türkiye'de TWAS'ın Mükemmeliyet Merkezi olarak seçtiği ilk üniversite biz oluyoruz." şeklinde değerlendirmelerde bulundu.



Son yıllarda, bilim ve teknolojiadaki gelişmişlik düzeyi tartışılmayacak önemli ülkelerde beyin ile ilişkili hastalıkların tedavisine yönelik bilimsel araştırma ve geliştirme çalışmalarına daha çok kaynak ayrılmaktadır. Bazı önemli bilim insanlarının ifadelerine göre de içinde bulunduğumuz yüzyıl, beyin araştırmalarına yönelik bilimsel çalışmaların ön plana çıkacağı ve beyin hastalıklarına yönelik önemli çözümlerin sunulacağı bir dönem olacaktır. Bu bağlamda nörobilim araştırmaları alanında tartışmasız bir şekilde dünyanın en iyisi olan Amerika Birleşik Devletleri de 21. yüzyılı "beyin yüzyılı" ilan etmiştir. Hastalık nedenlerinin bulunabilmesi ve tedaviye yönelik yeni ilaçların geliştirilebilmesinde bilimsel araştırmalar büyük bir önem kazanmaktadır. Bilimin evrensel standartlarına uygun nitelikte araştırmaların yapılabilmesi için de uygun laboratuvarlara, laboratuvarların içinde yeterli donanım ve iyi yetişmiş bilim insanlarına ihtiyaç vardır.

Üsküdar Üniversitesi beyin araştırmalarına odaklı tematik bir üniversitedir. Nitelikli bilimsel araştırma ve projelerin multidisipliner bir yaklaşım ile üretilebileceği ve sağlıklı bir biçimde yürütülebileceği tüm olanaklara sahiptir. Nöropsikofarmakoloji, nörobilimin santral sinir sistemi ile ilişkili hastalıkların tedavisi için yeni ve daha etkin ilaçların geliştirilmesine yönelik tüm araştırma faaliyetlerini kapsayan önemli ve dinamik bir alanıdır. Psikiyatri, farmakoloji, nöroloji ve psikoloji başta olmak üzere biyokimya, moleküler biyoloji, genetik ve biyofizik gibi birçok başka bağımsız disiplinle iş birliği yapar. Bilimsel alanda gelişmiş birçok ülkede nöropsikofarmakoloji araştırmaları yapılır. Bu nedenlerle beyne odaklı tematik bir üniversite olan Üsküdar Üniversitesinde Nöropsikofarmakoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (NPFUAM) kurulmuştur.

2012 yılında kurulan ve 2013 yılının Eylül ayında faaliyetine başlayan NPFUAM, bu isim ve görev tanımı ile çalışan Türkiye'de ilk ve dünyada da bu işleve sahip sayılı merkezlerden biridir. Merkez ağırlıklı olarak davranışsal nörobilim çalışmalarının yapıldığı laboratuvarlar ve deney hayvanları üretiminin gerçekleştirildiği Üsküdar Üniversitesi Deneysel Araştırma Birimi (ÜSKÜDAB) isimli birimden oluşmaktadır. Hem laboratuvarlarımız hem de ÜSKÜDAB birimimiz, ilgili bakanlıklar tarafından onaylı akreditasyona sahiptir.

2018 Ocak ayında NPFUAM bünyesinde Nörokimya Laboratuvarı kurulmuştur. NPFUAM Nörokimya Laboratuvarında beyin dokusunda immünohistokimyasal çalışmalar yapılmaktadır.

Merkezin Amaçları

- Önemli beyin hastalıklarının tanı ve tedavisine yönelik nitelikli bilimsel bilgi oluşturmak üzere araştırma projelerinin üretilmesi, bunların sağlıklı bir şekilde yürütülmesi, patentle tescillenen yeni buluşlara ve yeni ilaç veya tanı yöntemleri üzerinden ülke ekonomisine katkı sağlayacak şekilde teknolojiye dönüştürülmesi.
- Nöropsikofarmakoloji alanında etik ilkeler doğrultusunda nitelikli bilimsel araştırmalar yapma ve bilimsel platformda en üst seviyede, dünya ile rekabet etme becerisi kazanmış bilim insanlarının yetiştirilmesi.
- Üsküdar Üniversitesinde öğrenim gören öğrencilerde bilimsel araştırma tutkusu ve motivasyonu yaratılarak geleceğin nitelikli bilim insanlarının yetişmesinin yolunu açacak bir alt yapının oluşturulması.
- Yurt içinde ve dışında başka üniversite ve bilimsel araştırma merkezleri ile multidisipliner bir yaklaşım ile beyin araştırmalarına yönelik ortak projeler geliştirilmesi ve yürütülmesi.
- Alzheimer, şizofreni, otizm, depresyon, Parkinson ve madde bağımlılığı gibi



önemli beyin hastalıklarının ilaçla tedavisi ve bu hastalıklardaki yeni gelişmeler konusunda halkı bilgilendirmeye ve eğitmeye yönelik konferans, seminer, broşür ve medya aracılı bilgilendirme gibi faaliyetler yapılması.

Merkezin Faaliyetleri

- Halen merkezimizde önemli bilimsel çalışmalar yürütülmektedir. Özellikle şizofreni konusunda yeni bir teoriye ve bu teoriye bağlı patenti alınmış üç yeni ilaç molekülüne sahibiz. Bu konuda çalışmalarımız sürmektedir. Merkezimizde depresyon, anksiyete, epilepsi ve Alzheimer hastalığına yönelik deneysel hayvan modelleri oluşturmak ve çalışabilmek için de yeterli altyapı bulunmaktadır.
- ÜSKÜDAB birimimizde gerek kendi çalışmalarımız için gerekse başka üniversitelerin talebini karşılayacak biçimde 7 farklı ırkta deney hayvanı, veteriner kontrolünde ve ilgili akreditasyon kurallarına uygun biçimde üretilmektedir.
- Kurulmasını izleyen kısa süre içinde Merkez Üsküdar Üniversitesi Deney Hayvanları Etik Kurulu'nu da oluşturmuş ve etik kurulumuz ilgili bakanlık iznini alarak 2015 yılı Ocak ayından itibaren faaliyete geçmiştir.
- Üsküdar Üniversitesi Nöropsikofarmakoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (NPFUAM) tarafından; 22 Haziran-3 Temmuz 2015, 25 Ocak-5 Şubat 2016, 22 Ocak-3 Şubat 2017, 29 Ocak-7 Şubat 2018 ve 31 Ocak-9 Şubat 2019 tarihleri arasında 80 saatlik Deney Hayvanları Kullanımı Sertifikası Eğitim Programı düzenlenerek, 239 öğrenciye Deney Hayvanları Kullanım Sertifikası verilmiştir.
- 2014 Türk-Alman Bilim Yılı çerçevesinde TÜBİTAK'ın da desteği ve Almanya'dan önemli bilim insanlarının katılımı ile Üsküdar Nöropsikofarmakoloji Sempozyumu başarı ile organize edilmiştir.
- Merkezimizde, on üç lisans öğrencimizin bitirme tezi tamamlanmıştır ve dört lisans öğrencimizin bitirme tezi çalışmaları devam etmektedir. On iki yüksek lisans öğrencimizin tez çalışmaları tamamlanmış ve on biri mezun olup, biri de sunum aşamasına gelmiştir, iki adet doktora öğrencimizin biri çalışmalarını tamamlamış ve sunum aşamasına gelmiştir. Merkezimize bağlı Nörokimya Laboratuvarında; yedi lisans bitirme, iki yüksek lisans ve bir doktora eş danışmanlık tez çalışmaları devam etmektedir. Bir adet TÜBİTAK 1001 projesi, bir adet TÜBİTAK 1002 projesi, iki adet TÜBİTAK 3001 Projesi, bir adet TÜBİTAK 3501 projesi, dört adet TÜBİTAK tarafından desteklenen 2209-A lisans projesi ve diğer lisans mezuniyet bitirme projeleri başarı ile tamamlanmış, ulusal ve uluslararası kongrelerde birçok bilimsel bildiri sunulmuş, saygın bilim dergilerinde önemli makaleler ile madde bağımlılığı konusunda bilimsel referans olabilecek bir kitap yayımlanmıştır.



AR-GE Odaklarımız

Nöromodülasyon Tedavileri

Nörogenetik Çalışmaları

Otizm, Şizofreni, Alzheimer Araştırmaları

Sağlıkta Sanal Gerçeklik Programları

Biyoteknoloji ve Tıp

Kişiyi Özel Tedavi

Brainpark, Üsküdar Üniversitesi bünyesinde hizmet veren, girişimciliği ve ticarileşmeyi destekleyen kuluçka merkezidir. Merkezin ana amacı genç girişimcilere başlangıç desteği vermektir.

Genç girişimciler ve öğretim üyeleri Brainpark'a başvurduklarında fikirleri uzman bir ekip tarafından değerlendirilir ve ticarileşme potansiyeli olan fikirlere destek verilir.

www.brainpark.net



GOSB Teknopark



BrainPark Kuluçka Merkezi



Proje Araştırma, Uygulama, Eğitim ve Geliştirme Koordinatörlüğü (PARGE)

Tüm araştırma, geliştirme, uygulama ve projelerinin desteklenmesi, çalışma esaslarının belirlenmesi ile üniversite içinde iş birliği ve koordinasyonun sağlanması amacıyla kurulan Proje Araştırma, Uygulama, Eğitim ve Geliştirme Koordinatörlüğü, AR-GE Birimi ile üniversitedeki AR-GE faaliyetlerinin yönlendirilmesine ve takibine, Genç Beyinler Akademisi ile proje yazımına, Teknoloji Transfer Ofisi ile üniversite-sanayi iş birliğinin gelişimine katkı sağlamaktadır.

AR-GE birimi; üniversitenin bütün akademik performansını takip etmekte, üniversite içi ve dışı iş birliklerinin önünü açmakta, gerekli koordinasyonu sağlamaktadır. Ulusal ve uluslararası endekslere göre hangi alanlarda araştırma yapılması ve nasıl bir performans gösterilmesi gerektiğini planlamaktadır. Üniversitenin ileriye dönük planlamasını yapmakta ve performans göstergelerini Faaliyet Takip Sistemi üzerinden takip etmektedir.

Genç Beyinler Akademisi, bütün proje çağrılarını takip etmekte ve bunları duyurmaktadır. Öğretim üyelerinin ve araştırma görevlilerinin proje yazmasına akademik ve idari destek vermektedir. Öğrencilere proje yazma eğitimleri vermekte ve bu öğrenciler öğretim üyeleri ile birlikte projelerde görev almaktadır.

Teknoloji Transfer Ofisi, üniversitede üretilen bilgi ve becerilerin sanayiye ve hizmet sektörüne aktarılması, buralardan gelen taleplerin akademisyenlere aktarılması yönünde çalışmaktadır. Patent eğitimlerini organize etmektedir. Sanayi temsilcilerini akademik çevre ile buluşturarak etkileşimi artırmaktadır.

TÜRKİYE’NİN BEYİN ÜSSÜ OLMAYI HEDEFLİYORUZ.

Üsküdar Üniversitesini kurarken, kendimize bir ilke seçtik. “Herkesin gittiği yoldan gidenler, aynı hedefe varır.” sözünden yola çıkarak her alanda farklılaşarak zirvelere çıkmayı hedefledik. Bu hedefle yol haritamızı belirledik ve ilerliyoruz. İlk adımı Üniversitemiz ile attık. Üsküdar Üniversitesi bugün Davranış Bilimleri ve Sağlık alanında Türkiye’nin ilk tematik üniversitesidir. Üniversitelerin temel görevleri arasında, eğitim, araştırma-geliştirme çalışmaları ile proje üretilmesi ve kişiye meslek kazandırma yer almaktadır. Bilgi üretim sahaları olan üniversiteler için, üretilen bu bilgiyi raflardan indirme zamanı gelmiştir. Bilgiyi kullanılabilir hale getirerek toplumun kullanımına sunmak yeni nesil üniversitelerin temel görevleri arasına girmiştir. İşte bu noktada üniversite-sanayi iş birliği büyük önem taşımaktadır. Bunu da çok önemsiyoruz. Üsküdar Üniversitesi olarak 50’yi aşkın laboratuvarımızla öğrencilerimiz için klinik ve uygulama imkânlarında alternatifsiz eğitim kurumu olmayı hedefledik. Beyin uyarım, nöro-görüntüleme laboratuvarları ve sağlık fiziği gibi konularda da hem uygulama hem de klinik imkânlar ile özgün bir eğitim sunuyoruz. Bilgisayar Mühendisliği alanında, geleceğin önemli mesleklerinden olan sağlık bilişiminde, “Beyin Bilgisayar Arayüzü (BCI)” ve yapay zekâ çalışmalarının klinik altyapısında bilimsel eğitim fırsatını geleceğin bilim insanlarına sunuyoruz. Kullanıcı dostu yazılım gelişimini hedefleyen yazılım psikolojisi eğitimi de yine bu alanda getirdiğimiz farklardan biri... Üsküdar Üniversitesi öğrencileri, konularında uzman bilim adamlarından oluşan dev



bir akademik kadrodan eğitim almanın yanı sıra, beyin ve davranış fonksiyonları üzerine kurulmuş laboratuvarlarda gözlem yapma ve Türkiye’nin ilk nöropsikiyatri hastanesi olan NPISTANBUL Beyin Hastanesi ve Tıp Merkezlerinde de öğrendiklerini pratik yapma ayrıcalığı elde ediyorlar.

Önümüzdeki en önemli hedeflerden biri de Türkiye’nin ilk Brain Parkını (Beyin Parkı) hayata geçirmek. Bu proje içerisinde nöro bilim, mühendislik, sağlık bilimi ve sosyal bilimlerin tümünü multidisipliner bir disiplinle bir araya getirmeyi ve Türkiye’nin ilk beyin üssü olmayı hedefliyoruz. 44. ABD Başkanı Barack Obama 2013’ün Nisan ayında NATIONAL INSTITUTE OF

HEALTH olarak bilinen enstitüleri bir araya toplayıp Brain Park konusunda 14 dakikalık bir sunum yapmış, beyin çalışmalarına verdikleri önemi tüm dünyaya ilan etmiştir.

Üsküdar Üniversitesi olarak Beyin Projesi’nde bu araştırmalarla oluşacak bilgileri en önemli bilgiler olarak görüyoruz ve aynı hassasiyetle hareket ediyoruz. Beyin Projesini yapacak zihin gücüne ve ekibe sahibiz. Üsküdar Üniversitesi olarak bu büyük projenin içinde olmaktan büyük bir gurur ve mutluluk duyuyoruz.

Prof. Dr. Nevzat Tarhan
Rektör

ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ BEYİN ÜSSÜ OLMAK İÇİN ÇALIŞIYOR.



Üsküdar Üniversitesi beyin hastalıkları ve tedavi yöntemleri alanındaki çalışmalarıyla, Türkiye'nin beyin üssü olma yolunda hızla ilerliyor.

Türkiye'nin ilk beyin parkı projesi çalışmalarını yürüten ve beyin hastalıkları konusunda hem eğitim hem tedavi imkânı sunan Üsküdar Üniversitesi, beyni anlama yolunda önemli çalışmalara imza atıyor. **Beynin bilinmeyen sırlarının, Otizm, Şizofreni, Parkinson, Alzheimer gibi önemli hastalıkların araştırılıp tedavilerinin geliştirilmesi için ABD Başkanı Barack Obama'nın 2013 yılında başlattığı Brain Initiative (Beyin Girişimi) Projesi'nde Türkiye'yi temsil eden Üsküdar Üniversitesi, bu alandaki gelişmeleri yakından takip ediyor.**

ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ, G20 5. BEYİN GİRİŞİMİ / NÖROBİLİM ZİRVESİ'NE KATILDI.

Üsküdar Üniversitesi, G20 kapsamında 26 – 27 Kasım 2018 tarihlerinde Arjantin'in başkenti Buenos Aires'te düzenlenen 5. Beyin Girişimi / Nörobilim Zirvesi'ne katıldı. Üsküdar Üniversitesinin destek verdiği zirvede beyin araştırmaları çalışması yürüten bilim insanları bir araya geldi.

Beyin Haritalaması konusunda yapılan iş birliği çalışmaları kapsamında bu sene beşincisi düzenlenen G20 5. Beyin Girişimi / Nörobilim Zirvesi, 26 – 27 Kasım 2018 tarihlerinde Arjantin'de gerçekleştirildi. Üsküdar Üniversitesinin destek verdiği zirvede beyin araştırmaları çalışması yürüten bilim insanları bir araya geldi.

Üsküdar Üniversitesi, Beyin Haritalama Derneği, IBM, Zihin ve Göz Enstitüsü (Mind Eye Institute), Beyin Haritalama ve Terapötik Derneği iş birliği ile G20 Nörobilim Zirvesi kapsamında düzenlenecek etkinlikte bu sene; "Sağlık maliyetlerinin düşürülmesi, inovasyon ile etkili sonuç elde etme, nöroteknolojik gelişimlerin izlenmesi" gibi konular ele alındı.

Türkiye'den Tek Üniversite Üsküdar

Kongreye Arjantin'in yanı sıra Türkiye, Avustralya, Japonya, Kanada, Almanya, Brezilya, Amerika, Güney Afrika, Fransa, İtalya, Suudi Arabistan, Hindistan, Endonezya, Çin, Meksika, Rusya, Avrupa Birliği, Güney Kore ve Birleşik Krallık'tan temsilcilerin katıldığı G20 Nörobilim Zirvesi'ne Türkiye'den de Üsküdar Üniversitesi olarak Rektör Prof. Dr. Nevzat Tarhan ve İnsan Kaynakları Direktörü Öğr. Gör. Serdar Karagöz katıldı.



Beyin ve Omurga Sağlığına İlişkin Çalışmalar Yürütülüyor.

G20 Nörobilim Zirvesi'nde nöro-psikiyatrik ve omurga rahatsızlıkları olan hastalar için yeni tanı ve tedavi yöntemlerini tartışmak, beyin ve omurga sağlığı girişimleri konusunda küresel fikir birliği ve ortaklıklar yapılması amaçlandı.

Zirve kapsamında ABD Başkanı Obama'nın başlattığı Beyin (BRAIN) inisiyatifine katkıda bulunmak, G20 ülkelerindeki girişimlerle ilgili eylemleri artırmak ve bu çalışmaları tanıtmak amacıyla bilim insanları, mühendisler ve hekimlerin bir araya toplanması hedeflendi. Dünya ekonomisine her yıl 100 milyarlarca dolara mal olan nörolojik bozukluklar için klinik çözümler bu zirve kapsamında ele alındı.

Beyin Girişimi Projesi'nin Türkiye Temsilcisi

Üsküdar Üniversitesi, ABD Eski Başkanı Barack Obama öncülüğünde 2013 yılında hayata geçirilen Beyin Girişimi Projesi'nin (Brain Initiative) Türkiye'deki temsilciliğini ve proje ortaklığını yürütüyor. Beynin bilinmeyen sırlarının çözülmesi; otizm, şizofreni, Parkinson, Alzheimer gibi önemli beyin hastalıklarının araştırılıp tedavilerinin geliştirilmesini hedefleyen proje kapsamında bu zamana kadar çok sayıda araştırma yapıldı.

ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİNDEN ULUSLARARASI ARENADA İLK ADIM



Üsküdar Üniversitesi ve NİSTANBUL Beyin Hastanesi eğitim-sağlık alanında sunduğu hizmetlerini uluslararası arenaya taşıyor.

Avrupa'da yaşayanlar için davranış bilimleri alanında eğitim ve sağlıkta danışmanlık vermek üzere ilk girişimini Almanya'nın Köln kentinde gerçekleştirdi. Başta Almanya olmak üzere Avrupa'da yaşayanların

sorunlarına çözüm bulmak amacıyla açılan merkez, Türkiye'de eğitim ve sağlık hizmeti almak isteyenlerin yanı sıra Avrupa'daki eğitim almak isteyenlere de danışmanlık hizmeti verecek. Köln Merkezi Almanya'daki saygın üniversitelerle iş birliği çerçevesinde öğrenci değişimi, staj, özel sertifika programlarının uygulanmasını da hedefliyor.

ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİNDE “KUSURSUZ TIP” ÇALIŞMALARI

Toplum sağlığını çok yakından ilgilendiren “kusursuz tıp” kişinin genetik yapısı, çevresel faktörler ve yaşam tarzındaki farklılıklar dikkate alınarak tedavide en yüksek etkinliğe ulaşma yaklaşımı olarak tanımlanıyor. Ülkemizde “kusursuz tıp” alanında çalışmalar yürüten Üsküdar Üniversitesi bu kapsamda kurulan Klinik Farmakogenomik Laboratuvarı ile 2009 yılından beri aktif olarak faaliyet gösteriyor.





KİŞİYE ÖZEL TEDAVİ

“Tedavide doğru ilaç, doğru doz, doğru süre” ilkesini önemseyen Üsküdar Üniversitesi NİSTANBUL Beyin Hastanesinde kişiye özel tedavi ile kişinin genetik özelliklerine uygun ilaç seçimi hedefleniyor. NİSTANBUL Beyin Hastanesinde “Bireye özgü ilaç tedavisi” kapsamında Şubat 2016’da başlatılan “Farmakogenetik Kimlik Kartı” uygulaması ile kişi hangi ilaçları daha güvenli ve etkin bir şekilde kullanabileceği bilgisine sahip oluyor. Böylece hekim değişimi olduğu takdirde kendisi için uygun tedaviye devam etme avantajına sahip oluyor.

FEDEK AKREDİTASYONU

FEDEK; Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakülteleri (FEF) gibi farklı disiplinlerdeki öğretim programları için akreditasyon, değerlendirme ve bilgilendirme çalışmaları yaparak, Türkiye’de FEF öğretim kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunmak amacıyla çalışmalar yürütmektedir. FEDEK, Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK) tarafından ulusal bir kalite güvence kuruluşu olarak tanınmaktadır.

ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİNDE KALİTE SÜREÇLERİ DEĞERLENDİRİLDİ.

Yüksek Öğretim Kalite Kurulu tarafından görevlendirilen Kurumsal Dış Değerlendirme Takımı, 23-26 Aralık 2018 tarihlerinde ‘kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve yönetim sistemi’ konularında Üsküdar Üniversitesinde değerlendirme ve incelemelerde bulundu. Rektör Prof. Dr. Nevzat Tarhan, “Yükseköğretimde Kalite Önceliğimiz” sloganıyla Üniversitemizin örnek bir üniversite olma yolunda ilerlediğini belirtti.



ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ İLERİ TOKSİKOLOJİ ANALİZ LABORATUVARI AKREDİTASYON BELGESİ ALDI.



Üsküdar Üniversitesi İleri Toksikoloji Analiz Laboratuvarı, Eylül 2015’te başlayan belge ve saha denetimlerini başarı ile gerçekleştirip ISO 17025 akreditasyon belgesi aldı.

ISO 17025 Laboratuvar Akreditasyon Standardı uluslararası bir akreditasyon yani yetkilendirme standardı olup test kalibrasyon hizmeti veren mobil veya sabit laboratuvarların kalite yönetim sistemi ve akreditasyon şartlarını açıklayan bir standarttır.

Bu belge ile toksikoloji alanında alkol, kokain ve morfin analizlerinde yapılan ölçümlerin doğruluğu ve güvenilirliği tüm ISO ülkelerince kabul edilmekte ve verilen raporlar aynen kabul edilmektedir.



ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ KALİTE AKREDİTASYON ÇALIŞMALARINI YOĞUN OLARAK SÜRDÜRÜYOR.

Üsküdar Üniversitesi FEDEK, PEARSON, ISO 17025 ve YÖKAK Değerlendirme denetimlerinden tam not olarak akreditasyon ve kalite yeterliliklerini sağlamıştır. Buna ek olarak NP Feneryolu Tıp Merkezi ve NP Etiler Tıp Merkezi ISO9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi belgelerine sahiptir.

Üniversitemiz, İLEDAK, HEPDAK, MÜDEK, SABAK, TÜRKAK gibi akreditasyon kurumlarıyla uyum çalışmaları yapmakta olup tüm bölüm/programların yüksek kalite standardında eğitim-öğretim hizmeti sunabilmesi için kararlılığını ortaya koymuştur. Üniversitemiz, bölüm/program, laboratuvar ve tıp merkezlerinin mevcut akreditasyon belgelerine ek olarak 2018 yılı Ağustos ayında TWAS tarafından Mükemmeliyet Merkezi olarak seçilmiştir.



Lisans-Ön Lisans Öğrencilerine Verilen Burslar ve İndirimler

ÖSYM Burs ve İndirimleri

Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzunda Üsküdar Üniversitesi'nin Burslu, %75 İndirimli, %50 İndirimli ya da %25 İndirimli olarak belirtilen programlarından birini tercih ederek ÖSYM tarafından bu programa yerleştirilen ve kayıt yaptıran öğrencilere verilen öğrenim ücreti burs ve indirimleridir.

Tercih Bursu

ÖSYM tarafından Üsküdar Üniversitesi ücretli lisans ve ön lisans programlarına kayıt yaptıran öğrencilerden, Üniversitemiz bölümlerinden birine ilk tercihinden yerleşenlere % 25, ikinci tercihinden yerleşenlere % 15; üçüncü, dördüncü ve beşinci tercihlerinden yerleşenlere % 10 indirim uygulanır.

İlk 5 Tercih Bursu

ÖSYM tarafından Üsküdar Üniversitesi ücretli lisans ve ön lisans programlarına kayıt yaptıran öğrencilerden, ilk 5 tercihinin tamamı Üsküdar Üniversitesi olan ve bu tercihlerinden birine yerleşenlere %25 indirim uygulanır.

Üniversite Giriş Bursu

Üsküdar Üniversitesi'nin Tıp Fakültesi hariç lisans programlarına ÖSYS sonuçlarına göre; İlk 1000 içerisinde kayıt yaptıran öğrencilere; lisans eğitimi ve başarılarına katkı olarak 8 ay süreyle aylık 1000 TL burs verilir. Bu maddede yer alan burs 4 yıl boyunca Üsküdar Üniversitesi'nde eğitim öğretim hayatına devam edecek olup bu süre boyunca devamlı ve başarılı olan öğrencileri kapsamaktadır.

Tıp Fakültesi Giriş Bursu

Üsküdar Üniversitesi'nin Tıp Fakültesi'ne ÖSYS sonuçlarına göre; İlk 10 içerisinde kayıt yaptıran öğrencilere lisans eğitimi ve başarılarına katkı olarak 8 ay süreyle aylık 5000 TL burs ile ücretsiz yurt ve yemek olanağı, İlk 11-100 içerisinde kayıt yaptıran öğrencilere lisans eğitimi ve başarılarına katkı olarak 8 ay süreyle aylık 4000 TL burs, İlk 101-500 içerisinde kayıt yaptıran öğrencilere lisans eğitimi ve başarılarına katkı olarak 8 ay süreyle aylık 3000 TL burs, İlk 501-1000 içerisinde kayıt yaptıran öğrencilere

lisans eğitimi ve başarılarına katkı olarak 8 ay süreyle aylık 2000 TL burs verilir. İlk 10 içerisinde kayıt yaptıran öğrencilerden isteğe bağlı İngilizce hazırlık okumak isteyenlere ücretsiz hazırlık kursu verilecektir. Bu maddede yer alan burslar 6 yıl boyunca Üsküdar Üniversitesi'nde eğitim öğretim hayatına devam edecek olup bu süre boyunca devamlı ve başarılı olan öğrencileri kapsamaktadır.

Kardeş Bursu

Üsküdar Üniversitesinde öğrenim görmekte olan kardeşlerden her birine, mezun öğrencilerin kardeşleri dahil olmak üzere % 10 oranında ilave indirim verilir.

Kurum Bursu

Üsküdar Üniversitesi'nin tüm ön lisans ve lisans programlarına kesin kayıt yaptırdığı sırada aşağıda belirtilen vasıflara haiz olan; Türk Silahlı Kuvvetleri, Emniyet Teşkilatı, Sağlık Bakanlığı, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı, Üniversite ve Milli Eğitim Mensupları, 657 tabi çalışanlar ile çalışanların çocuklarına eğitim-öğretim ücretinde % 10 oranında indirim verilir.

Özel Mahrumiyet Bursu

Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı yurtlarında yetişenler, İlköğretim döneminde annesiz ve babasız büyüyenler ile Şehit ve Gazi çocuklarına % 50 indirim verilir.

Spor Bursu

Üsküdar Üniversitesi'nin programlarına kayıt yaptıran öğrencilerden Milli sporcu belgesini ibraz edenlere % 25, spor dallarından birinde profesyonel liglerde oynayan sporculara % 20, Ulusal müsabakalarda ferdi spor dallarında son üç yıl içinde ilk üç dereceye giren sporculara % 15 oranında eğitim- öğretim ücreti indirimi verilir. Bu öğrenciler kendi alanları ile ilgili her türlü faaliyetlerinde Üsküdar Üniversitesi'ni temsil ederler.

Bilim, Sanat, Din ve Kültür Bursu

Bilim, Sanat, Din ve Kültür alanlarında uluslararası platformda başarı kazanmış öğrencilere eğitim- öğretim ücretinden % 20, ulusal alanda başarı kazanmış öğrencilere eğitim-öğretim ücretinden % 10 indirim verilir. Bu öğrenciler kendi alanları ile ilgili her türlü faaliyetlerinde Üsküdar Üniversitesi'ni temsil ederler.

Uluslararası Bakalorya Bursu

Üsküdar Üniversitesinin lisans programlarına kayıt yaptıran öğrencilerden Uluslararası Bakalorya diploma notu 32 ve üzeri olanlara %25 oranında eğitim-öğretim ücretinden indirim verilir.

TÜBİTAK Bursu

TÜBİTAK'ça tespit edilen uluslararası yarışmalarda altın, gümüş ve bronz madalya alan ve ödül aldıkları alandaki tam burslu bölüm ve programlarımıza kayıt yaptıran öğrencilere eğitim- öğretim dönemlerinde aylık 300 TL burs verilir.

Akademik Başarı Bursu

Her akademik yıl sonunda, lisans ve ön lisans programlarında, en az iki yarıyıl öğrenim görmüş ve ağırlıklı genel not ortalaması 3,50 ve üzeri olan öğrencilere izleyen yılın eğitim-öğretim ücretinden başarı derecesine göre 3.90-4.00 % 50, 3.80-3.89 % 40, 3.70-3.79 % 30, 3.60-3.69 % 20, 3.50-3.59 % 10 indirim verilir.

Personel Bursu

Üsküdar Üniversitesine kesin kayıt yaptırdığı esnada Üsküdar Üniversitesi veya NP Grup bünyesinde fiilen görevini sürdüren çalışanlar ile çalışanların anne, baba, eş, çocuk ve kardeşlerine eğitim-öğretim ücreti üzerinden %50 indirim verilir. Üsküdar Üniversitesine kesin kayıt yaptırdığı esnada bir yılını doldurmuş ders saat ücretli olarak görev yapan akademik personel ile anne, baba, eş, çocuk ve kardeşlerine %25 indirim verilir.

Mezun Bursu

Üsküdar Üniversitesi'nin herhangi bir ön lisans veya lisans programından mezun olup yeniden Üsküdar Üniversitesi programlarına yerleştirilen öğrencilere öğretim ücretinden %20 oranında indirim verilir.

Mütevelli Heyet Bursu

Mütevelli Heyeti tamamen kendi takdirinde olmak üzere, durumun gerektirdiği şartlar dahilinde kendi belirleyeceği oransal seviyede burs verebilir.

İhtiyaç Bursu

Üsküdar Üniversitesi'nde öğrenimine devam

etmekte iken önceden öngörülmeleyen nedenlerle ödeme güçlüğüne düşen ve bu durumu belgelendiren öğrencilere burs komisyonunun uygun görmesi halinde Müttevelli Heyeti Kararıyla akademik yıl boyunca öğle yemeği bursu ve çalışma bursu verilir. Takip eden yıllarda bu burslardan yararlanmak isteyen öğrencilerin istenen belgelerle tekrar başvuru yapmaları gerekir.

Yabancı Uyruklu Öğrenci Bursu

Üsküdar Üniversitesine yabancı uyruklu öğrenci kontenjanı kapsamında kesin kayıt yaptıran yabancı uyruklu öğrencilerin her birine eğitim-öğretim ücreti üzerinden her yıl Müttevelli Heyeti tarafından belirlenen oranlarda eğitim-öğretim ücreti indirimi verilir.

Engelli Öğrenci Bursu

Üsküdar Üniversitesi'nin programlarına kayıt yaptıran engelli öğrencilerden rapor oranına göre; Engel durumu %40 : %25 indirim
Engel durumu %50 : %30 indirim
Engel durumu %60 : %35 indirim
Engel durumu %70 : %40 indirim
Engel durumu %80 : %45 indirim
Engel durumu %90 ve üzeri : %50 indirim verilir.

Dikey Geçiş Bursu

Üsküdar Üniversitesinin DGS ile öğrenci alan programlarına 2017 yılından itibaren ÖSYM tarafından %50 indirimli olarak yerleşerek kayıt yaptıran öğrencilerden Üsküdar Üniversitesi SHMYO mezunu olanlara ilave % 10 indirim verilir.

Bursun Kapsamı ve Kesilmesi

1. Burslar/indirimler, başarı durumuna bakılmaksızın normal eğitim-öğretim süresince kesilmez.(Normal eğitim-öğretim süresi ön lisans programlarında ikinci sınıf sonuna kadar, lisans bölümlerinde dördüncü sınıf sonuna kadar geçerli olup ayrıca eğitim dili İngilizce olan bölümlerdeki hazırlık sınıfında geçirilecek süreyi de kapsar.)
2. Üsküdar Üniversitesinin burslu/indirimli programlarına yerleştirilen öğrencilere sağlanan burs/indirim sadece eğitim-öğretim ücretini kapsamaktadır.
3. Öğrenciler, kardeş bursu hariç olmak üzere üniversitemiz burslarından/indirimlerinden sadece birinden yararlanabilirler.
4. Birden fazla burs/indirim almaya hak kazanan öğrenciler, yalnızca tutar olarak en yüksek olandan yararlanabilirler.
5. Disiplin cezası alan öğrencinin ÖSYM burs/indirimleri dışındaki Müttevelli Heyeti tarafından verilen burs ve indirimleri kesilir.
6. Hazırlık eğitiminden 1. yıl başarısız olup 2. yıl devam edecek burslu/indirimli öğrencilerin Müttevelli Heyeti tarafından verilen burs ve indirimleri kesilir.
7. Üniversitemizde öğrenim gören bir öğrenci,

yeniden sınava girerek aynı programa yerleşmesi durumunda ÖSYM burs/indirimleri dışındaki burslardan/indirimlerden yararlanamaz.

8. Personel bursu alan öğrencinin, kendisinin, anne, baba, eş, çocuk veya kardeşinin emeklilik hariç olmak üzere, iş ilişkisinin sona ermesi durumunda personel bursu kesilir.
9. Öğrenim ücreti ile doğrudan ilgili olmayan ihtiyaç bursu ile aylık maktu ödeme şeklinde uygulanan burslar diğer burslar/indirimler ile birleştirilerek uygulanabilmektedir.
10. Tıp Fakültesi Giriş Bursu kapsamında verilecek olan ücretsiz yurt imkânı İstanbul dışında ikamet eden öğrenciler için olup ücretsiz yemek imkânı, yurt yemekhanesinde kahvaltı ve üniversite yemekhanesinde öğle yemeği olarak verilecektir.

Yüksek Lisans Öğrencilerine Verilen Burslar ve İndirimler

Kardeş Bursu

Üsküdar Üniversitesinde öğrenim görmekte olan kardeşlerden her birine, mezun öğrencilerin kardeşleri dahil olmak üzere %10 oranında ilave indirim verilir.

Kurum Bursu

Üsküdar Üniversitesinin yüksek lisans programlarına kesin kayıt yaptırıldığı sırada aşağıda belirtilen vasıflara haiz olan; Türk Silahlı Kuvvetleri, Emniyet Teşkilatı, Sağlık Bakanlığı, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı, Üniversite ve Milli Eğitim Mensupları, 657'ye tabi çalışanlara eğitim-öğretim ücretinde %10 oranında indirim verilir.

Özel Mahrumiyet Bursu

Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı yurtlarında yetişenlere %50 indirim, Şehit ve Gazi çocuklarına %25 indirim verilir.

Mezun Bursu

Üsküdar Üniversitesinin herhangi bir lisans programından mezun olup Klinik Psikoloji programı hariç olmak üzere Üsküdar Üniversitesi yüksek lisans programlarına yerleştirilen öğrencilere öğretim ücretinden %50 oranında indirim verilir. Klinik Psikoloji programına yerleştirilen öğrencilerden Psikoloji ve Psikoloji (İngilizce) bölümlerinde mezuniyet derece listesinde ilk 10'a girenlere öğretim ücretinden %50 oranında indirim verilir. Klinik Psikoloji programına yerleştirilen diğer mezun öğrencilere öğretim ücretinden %30 oranında indirim verilir.

Personel Bursu

Üsküdar Üniversitesine kesin kayıt yaptırdığı esnada Üsküdar Üniversitesi veya NP Grup bünyesinde fiilen görevini sürdüren çalışanlar ile çalışanların anne, baba, eş, çocuk ve kardeşlerine eğitim-öğretim ücreti üzerinden %50 indirim verilir.

Üsküdar Üniversitesine kesin kayıt yaptırdığı esnada bir yılını doldurmuş ders saat ücretli olarak görev yapan akademik personel ile anne, baba, eş, çocuk ve kardeşlerine %25 indirim verilir.

Derece Bursu

Üsküdar Üniversitesi dışında bir üniversiteden mezun olduğu lisans programını bölüm birincisi olarak tamamlayan öğrencilerden bu durumunu belgelendirenlere Klinik Psikoloji Yüksek Lisans programımızda %30 oranında indirim verilir.

Bursun Kapsamı ve Kesilmesi

- 1) Öğrenciler, kardeş bursu hariç olmak üzere üniversitemiz burslarından/indirimlerinden sadece birinden yararlanabilirler.
- 2) Birden fazla burs/indirim almaya hak kazanan öğrenciler, yalnızca tutar olarak en yüksek olandan yararlanabilirler.
- 3) Personel bursu alan öğrencinin, kendisinin, anne, baba, eş, çocuk veya kardeşinin emeklilik hariç olmak üzere, iş ilişkisinin sona ermesi durumunda personel bursu kesilir.

Doktora Bursları

Peşin Ödeme İndirimi

Peşin ödemelerde %5 indirim uygulanır.

Kurum Bursu

Üsküdar Üniversitesinin doktora programlarına kesin kayıt yaptırdığı tarihte Türk Silahlı Kuvvetleri, Emniyet Teşkilatı, Sağlık Bakanlığı, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı, Üniversite ve Milli Eğitim Mensupları, 657'ye tabi çalışanlara eğitim-öğretim ücretinde %10 oranında indirim verilir.

Mezun Bursu

Üsküdar Üniversitesi Tezli Yüksek Lisans Programlarından mezun olup Üsküdar Üniversitesi doktora programlarına kayıt yaptırmaya hak kazanan öğrencilere %20 oranında indirim verilir.

Personel Bursu

Üsküdar Üniversitesi doktora programlarına kesin kayıt yaptırdığı tarihte Üsküdar Üniversitesi veya NP Grup bünyesinde fiilen 5 yıl çalışmış olan personele %50, 5 yılını doldurmamış olan personele %20 indirim verilir.

Bursun Kapsamı ve Kesilmesi

- 1) Öğrenciler, üniversitemiz burslarından/indirimlerinden sadece birinden yararlanabilirler.
- 2) Birden fazla burs/indirim almaya hak kazanan öğrenciler, yalnızca tutar olarak en yüksek olandan yararlanabilirler.
- 3) Personel bursu alan kişinin emeklilik hariç olmak üzere, iş ilişkisinin sona ermesi durumunda personel bursu kesilir.



ÜNİVERSİTE KURUCU VAKFI, ULUSLARARASI İŞ BİRLİKLERİ ve SOSYAL SORUMLULUK PROJELERİ



İNSANİ DEĞERLER VE RUH SAĞLIĞI VAKFI

İDER İNSANİ DEĞERLER VE RUH SAĞLIĞI VAKFI

İDER Vakfı, 1997 yılında Ankara'da birey ve toplumun ruh ve genel sağlığının korunması amacıyla kurulmuştur.

İDER Vakfı çatısı altında;

- 1- İDER (İnsani Değerler ve Ruh Sağlığı) Vakfı kamu yararına olarak koruyucu ruh sağlığı konusunda yoğun çalışmalar yapmaktadır. Vakfın üniversitesi olan Üsküdar Üniversitesi öğretim üyeleri ve Vakıf Başkanı Prof. Dr. Nevzat Tarhan, koruyucu ruh sağlığı konusunda farklı kongrelere, etkinliklere, TV ve radyo programlarına konuşmacı olarak katılmakta, güncel konularda gazete ve dergilere röportajlar vererek, makaleler yayınlarak toplumu bilgilendirici çalışmalar yapmaktadırlar.
- 2- Üniversitemiz öğretim üyelerinin makale ve araştırmalarından seçme yazıların yer aldığı Psikohayat isimli Üsküdar Üniversitesi ile 3 (üç) ayda bir çıkarılan derginin ücretsiz olarak dağıtımı yapılmaktadır.
- 3- Vakıf Başkanımız Prof. Dr. Nevzat Tarhan tarafından hazırlanıp bastırılmış olan psikolojik, insani değerler ve sosyolojik konuları içeren 30 adet kitabın basım, yayın ve dağıtımı yapılmaktadır.
- 4- Vakfa bağlı olarak kuruluşu gerçekleştirilen Üsküdar Üniversitesi 2012- 2013 eğitim-öğretim döneminde başladığı eğitim ve öğretim hizmetlerine Üsküdar merkezi noktalarda bulunan toplam 3 ana yerleşkede 10.000'i aşkın ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencisi ile devam etmektedir.
- 5- İDER; geçen yıl sosyal hizmet, hayır işleri ve gönüllü faaliyetler alanında, yüksek tahsile devam eden onlarca maddi durumu iyi olmayan ve yetenekli öğrenciye karşılıksız burs vermiştir. Yine bu öğrencilere yurt destekleri sağlanmıştır. Ayrıca durumları tespit edilen çok sayıda fakir ve yardıma muhtaç insana ve çok sayıda sivil toplum kuruluşuna (STK) sosyal yardımda bulunmuştur. Ayrıca ruh sağlığı alanında tedavi gören ve ödeme imkânları kısıtlı olduğu tespit edilen çok sayıda hastaya maddi destekte bulunmuştur.
- 6- Vakıf, 2013 yılında kamuya yararlı vakıflar listesine dahil edilmiş olup kuruluş tüzüğündeki amaç ve konular kapsamında faaliyetlerini sürdürmektedir.



Uzun yıllardır nöropsikiyatri alanında Türk ve Amerikalı klinisyenler tarafından bilimsel iş birlikleri kurmak ve geliştirmek adına faaliyet gösteren Türk Amerikan Nöropsikiyatri Derneği'nin Türkiye Temsilciliği Üsküdar Üniversitesi, Prof. Dr. Nevzat Tarhan'a verilmiştir.



Tedavisel Beyin Haritalama Derneği

Dünyada yaygın görülen Otizm, Şizofreni, Parkinson, Alzheimer, ALS gibi önemli hastalıkların altında yatan nedenlerin keşfine yardımcı olmak ve Türkiye genelinde Beyin Haritalamaya ilgi duyan nörobilimciler ve biyoloji, fizik, mühendislik, matematik, istatistik ve davranış bilimleri alanındaki meslektaşlar arasında tekrarlayan iş birliği sağlayarak yeni teknolojilerin geliştirilmesine olanak tanımak amacıyla Üsküdar Üniversitesi tarafından kurulmuştur.

İş Birliğinde Olduğumuz Uluslararası Kuruluşlar



EEG and Clinical Neuroscience Society



The American Psychiatric Association



International Psychogeriatric Association

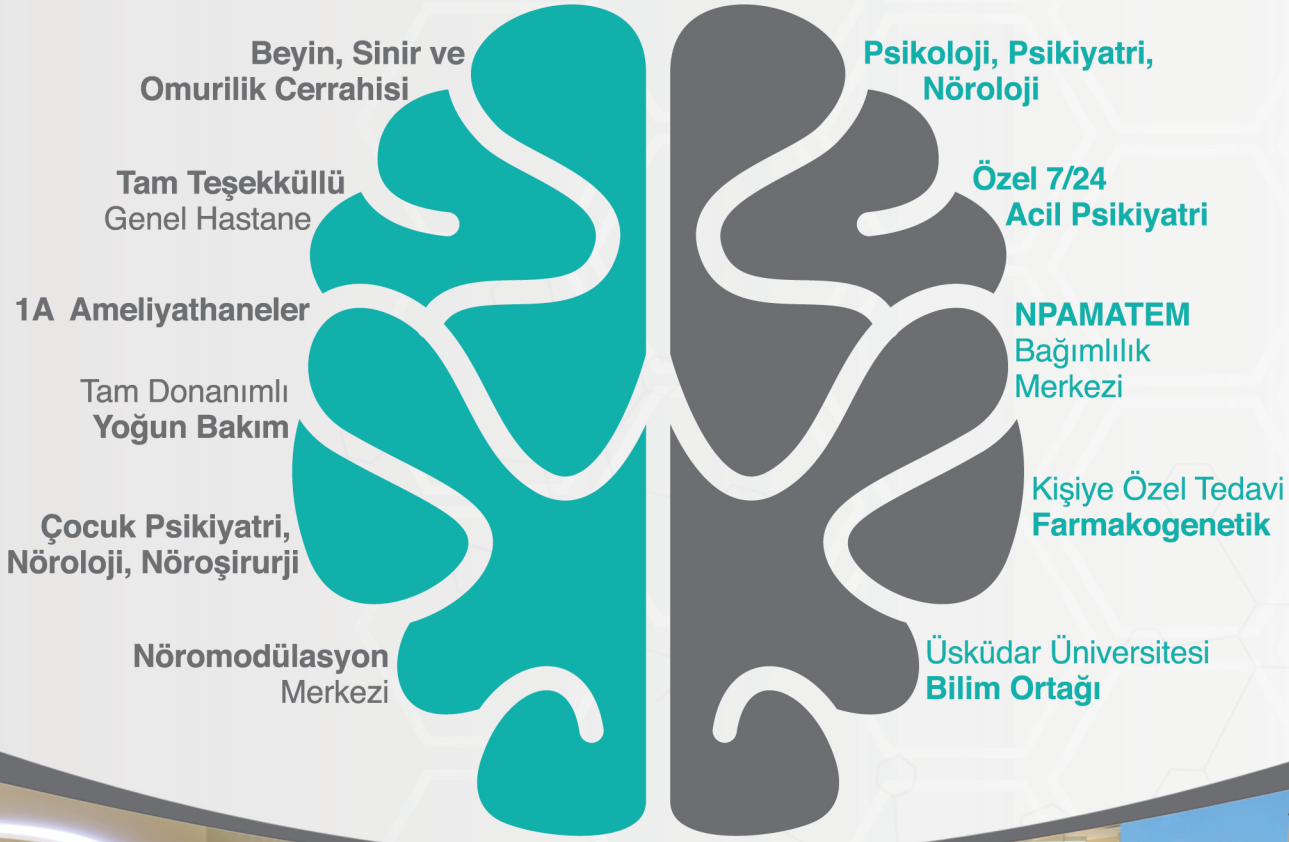


The Society for Brain Mapping and Therapeutics

Sosyal Sorumluluk Projelerimiz



Avrupa'nın 2. Beyin Hastanesi



Mükemmele ulaşmak için
beyinden ilham aldık



NP İSTANBUL
Beyin Hastanesi

Nöropsikiyatri | Bağımlılık | Beyin Cerrahisi

www.npistanbul.com

[f npistanbul](https://www.facebook.com/npistanbul)

[t npistanbul](https://www.twitter.com/npistanbul)

Saray Mah. Ahmet Tevfik İleri Cad. No:18, 34768 Ümraniye / İstanbul
T: 0 216 633 06 33 F: 0 216 634 12 50



Organization Accredited
by Joint Commission International



Bilim Ortağı



T.C. ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ

Merkez Yerleşke

Altunizade Mah. Haluk Türksoy Sk. No:14, 34662 Üsküdar / İstanbul / Türkiye

Güney Yerleşke

Altunizade Mah. Mahir İz Cad. No:23, 34674 Üsküdar / İstanbul / Türkiye

Çarşı Yerleşke

Mimar Sinan Mah. Selman-ı Pak Cad. 34664 Üsküdar / İstanbul / Türkiye

+90 216 400 22 22 www.uskudar.edu.tr bilgi@uskudar.edu.tr



[uskudaruniversitesi](https://www.facebook.com/uskudaruniversitesi)



[uskudaruni](https://twitter.com/uskudaruni)



[uskudaruniversitesi](https://www.youtube.com/uskudaruniversitesi)



[uskudaruni](https://www.instagram.com/uskudaruni)



Bu katalog çevreci
kağıtla hazırlanmıştır.

Bu katalogta Üniversitemize ait gerçek
görsel ve fotoğraflar kullanılmıştır.

TÜM BÖLÜMLER VE
PROGRAMLARLA İLGİLİ
DETAYLI BİLGİ İÇİN

