

## ÖZGEÇMİŞ

1. **Adı Soyadı:Hamiyet Sayan**

2. **Unvanı: Doç. Dr.**

3. **Öğrenim Durumu: Doktora**

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	Eğitimde Program Geliştirme	Ankara Üniversitesi	1983
Y.Lisans	Eğitim Teknolojisi	Anadolu Üniversitesi	1995
Doktora	Eğitim Programları ve Öğretim	Hacettepe Üniversitesi	2002

4. **Akademik Unvanlar**

Yardımcı Doçent:	A.İ.B.Ü.	2002-2006
Yardımcı Doçent	Bahçeşehir Üniversitesi	2006-2007
Yardımcı Doçent	Doğuş Üniversitesi	2007-2008
Yardımcı Doçent	İstanbul Aydın Üniversitesi	2008-2013
Yardımcı Doçent	Biruni Üniversitesi	2014-2015
Yardımcı Doçent	Üsküdar Üniversitesi	2015-2021
Doçent Dr.	Üsküdar Üniversitesi	2021- .....

5. **Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri**

### 5.1 Yüksek Lisans Tezleri

Özer, Zehra. Özel Okul Öğretmenlerinin İş ve Yaşam Doyumları. Yeditepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2006: İstanbul.

Küçük, Neşe. İlköğretim Öğretmenlerinin İş Doyumu ve Yaşam Doyumlarının İncelenmesi. Yeditepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2006: İstanbul.

Ak, Ömer Faruk. İlköğretim okulları 1-5. Sınıflarda Uygulanmaya Başlanan Yeni ilköğretim Programı Hakkında Sınıf Öğretmenlerinin Görüşlerinin incelenmesi. Yeditepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2006: İstanbul

Baylan ,Mustafa.Okul Yöneticilerinin Algılarına Göre Okul Aile Birliklerinin İşlevlerini Yerine Getirmelerindeki Yeterlik Düzeyleri. Yeditepe Üniversitesi,Sosyal Bilimler Enstitüsü,2008:İstanbul

Aydemir,İbrahim.Veli Etkinliklerinin Başarıya Etkisi. Yeditepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2007: İstanbul.

Altıncılıç,Şermin.Okul Öncesi Öğretmenlerinin İş ve Yaşam Doyumlarının Karşılaştırılması.Yeditepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2007: İstanbul.

Akyüz, Davut.Öğretmen Lisesi Öğrencilerinin Beklentileri ve Gerçekleşme Düzeyleri: Yeditepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul:2008

### 5.2. Doktora Tezleri

## 6.Yayınlar

### 6.1 Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

Sayan, H., T. Altintas , A. Gunes (2014). A peer-assisted learning experience in computer programming language learning and developing computer programming skills. Innovations in Education and Teaching International. <http://dx.doi.org/10.1080/14703297.2014.993418>

Sayan, H.(2015). The effects of computer games on the achievement of basic mathematical skills. <http://www.academicjournals.org/ERR> DOI: 10.5897/ERR2015.

Sayan, H.(2016). Affecting higher students' learning activity by using WhatsApp. Progressive Academic Publishing, UK. Vol. 4 No. 3.88-93.

Sayan, H.(2020). The effectiveness of the microteaching method in the development of speaking skill in foreign language education.: European Journal of Education Studies.7(1)-308-325. <https://oapub.org/edu/index.php/ejes/article/view/2934>

Sayan, H.; Mertoğlu, Hatice (2020). Investigation of the Opinions of Science Teachers About Homework. Journal of Education and Learning .9(2).232-241. Doi:10.5539/jel.v9n2p232

Sayan,H.; H. Mertoğlu(2020). Equipment Use in Biology Teaching. Journal of Educational Issues. 6(1). doi:10.5296/jei.v6i1.17042

Sayan, H.(2020). Nöro-Eğitim. The Journal of Academic Social Science. 8/102- 205-217. <http://dx.doi.org/10.29228/ASOS.41652>

Sayan,H. (2020).COVID-19Pandemisi Sürecinde ÖğretimElemanlarının Uzaktan Eğitime İlişkin Görüşlerinin Değerlendirilmesi  
AJIT-e: Bilişim Teknolojileri Online DergisiCilt/Vol: 11 - Sayı/Num: 42  
DOI: 10.5824/ajite.2020.03.004.x

### 6.2 Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (*Proceedings*) basılan bildiriler:

Manaz H., H.Şen; H.Sayan(1997). “Engelli Çocuklara Beden Eğitimi Öğretmeni Yetiştirme Program Modeli...” 2. Uluslararası Engelliler Spor Eğitimi Sempozyumu: Antalya, Türkiye

Sayan,H.; F.Yıldızbaş, B. Parlakyıldız(2003). Okulöncesi Eğitimde Öğretmenlerin Hizmetiçi Eğitiminde Uzaktan Eğitim Yönteminin Kullanılması. OMEP DÜNYA KONSEYİ-Kültürlerin Buluşması ve Erken Çocukluk Eğitimi, Kuşadası. –

Sayan, H ; S.Turgay(2004).” A New Model Suggestion for Teaching Basic Computer Skills.” 4th International Educational Technology Symposium:Sakarya-Turkey.

Sayan, H.; B. Gamiş(2017). Nörobilim ve Eğitim. Uluslararası Katılımlı Çocuk Gelişimi ve Nörolojisi Sempozyumu. Üsküdar Üniversitesi, İstanbul.

Sayan, H.(2017). Yükseköğretim İçin Yeni Bir Program Modeli Önerisi: Uluslararası katılımlı yükseköğretimde eğitim araştırmaları ve uygulamaları kongresi, İstanbul.

Akgül, E.; H.Mertoglu; H.Sayan(2020). Pandemic and Me: College Students' Interpretations of Pandemic.

6th International Conference on Lifelong Education and Leadership and All. ICLEL 2020 /Sakarya University - TURKEY .

### **7.1. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler**

Sayan, H.(2005). Türkiye’de İlköğretim ve İnternet. A.İ.B.Ü. Sosyal Bilimler Dergisi, 2/203-210.

Sayan, H.(2015). Eğitim ve Öğretmen. Çankırı Karatekin Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 6(2): 585-596

Sayan, H. (2015). Okulöncesi Eğitimde Teknoloji Kullanımı. 21. Yüzyılda Eğitim ve Toplum Dergisi, 4(12) - 67-83.

Sayan, H.(2020). Nöro-Eğitim. The Journal of Academic Social Science. 8/102- 205-217. <http://dx.doi.org/10.29228/ASOS.41652>

### **7.2. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler**

Demirel, Ö.; G.Bağcıoğlu; H.Sayan ve diğerleri(1998). “İlköğretimde Çoklu Zeka Kuramının Uygulanması” VII. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi: Konya.

Altun, S. ; H.Sayan(2001).“Öğretmen adaylarının Teknolojiye Karşı Tutumlarını Belirleyecek Ölçeğin Geliştirilmesi ”X.Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi: Bolu.

Sayan, H.(2002). “A.İ.B.Ü Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Teknolojiye Karşı Tutumları” XI. Eğitim Bilimleri Kongresi: Lefkoşe.

Yıldızbaş, F., H.Sayan(2003). “Okulöncesi Eğitim için Öğretmen Yetiştirmede Farklı Bir Program Geliştirme Modeli Önerisi” XII. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi: Antalya.

### **7.3 Diğer yayınlar**

## **8.Kitaplar:**

Temel Bilgisayar: Lisans Yayınları. İstanbul 2005. ( Bölüm yazarı- İşletim Sistemi)

Sağlık İşletmelerinde Yönetim: SAYED, İstanbul:2004 (Bölüm yazarı- Eğiticilerin Eğitimi)

Akademisyenliğe İlk Adım. Sur, H., Eker, H.H.,Sayan, H.(2016). Bölüm yazarı. Eğitim Programı- sayfa:29 -78). SAGE Yayıncılık, Basım sayısı:2, Sayfa sayısı:190, ISBN:978-605-184-033-8.

### **9.Projeler**

SKILLS. EU, Lifelong Learning Project(2013). **.Araştırmacı.**

### **10.İdari Görevler**

A.İ.B.Ü. Eğitim Fak., **Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi** Bölüm Başkanı. 2002-2005

Doğuş Üniversitesi, Fen ve Edebiyat Fakültesi Öğretim Üyesi  
**İngilizce Öğretmenliği Sertifika Programı Koordinatörü.** 2007-2008

İstanbul Aydın Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Dekan Yardımcısı,2008-2010

İstanbul Aydın Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Öğretmenliği Bölüm Başkanı,2008-2012

### **11. Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler**

### **12.Ödüller**

### **13.Verilen Dersler**

2002--2020 Eğitim Bilimine Giriş  
Eğitim Psikolojisi  
Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme  
Sanal Ortamda Program Geliştirme- Yk.Lisans  
Okul Öncesi Eğitimde Teknoloji Kullanımı-Yk Lisans  
Özel Eğitimde Teknoloji Kullanımı-Yk.Lisans  
Öğretmen Deęerlendirmesi –Yk.Lisans  
Gelişime Öğrenme-Yk.Lisans  
Gelişim Kuramları  
Öğrenme-Öğretme Teknikleri  
Öğretim İlke ve Yöntemleri  
Özel Öğretim Yöntemleri  
Öğretmenlik Uygulaması  
Sınıf Yönetimi,  
Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi  
Çocukta Sanat ve Yaratıcılık  
Çocuk ve Teknoloji  
Mesleki İngilizce  
Mesleki Etik vb.

İletişim Adresleri,

Doç.Dr. HAMİYET SAYAN

[hamiyetsayan@hotmail.com](mailto:hamiyetsayan@hotmail.com)

[hamiyet.sayan@uskudar.edu.tr](mailto:hamiyet.sayan@uskudar.edu.tr)