

## ÖZGEÇMİŞ

1. **Adı Soyadı: Ayşe Aydın Uysal**
2. **Doğum Tarihi: 23.05.1984**
3. **Unvanı: Doç. Dr.**
4. **Öğrenim Durumu:**

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	Psikoloji	Odtü	2008
Y. Lisans	Dil ve Konuşma Terapisi	Anadolu Üniversitesi	2011
Doktora	Dil ve Konuşma Terapisi	Anadolu Üniversitesi	2015

### 5. Akademik Unvanlar:

**Yardımcı Doçentlik Tarihi : 2016**  
**Doçentlik Tarihi : 2022**  
**Profesörlük Tarihi :**

### 6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri

#### 6.1. Yüksek Lisans Tezleri

Kekemeliği Olan Çocuklara Yönelik Akran Tutumları Ölçeği'nin Türkçe'ye Uyarlama, Geçerlik Ve Güvenirliği (Patcs-Tr), Ahsen Erim, Üsküdar Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü

Sınıf Öğretmenlerinin Kekemelik Hakkındaki Bilgi, Tutum Ve Görüşlerinin İncelenmesi, Feyza Saman, Üsküdar Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü

Kekeleyen okul öncesi dönemdeki çocukların duyu düzenleme becerileri ile mizaç özellikleri ve ebeveyn tutumları arasındaki ilişkilerin incelenmesi, Salih Arslan, Kapadokya Üniversitesi Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü

Kekemelikte olumsuz düşünce ve inançların yordanmasında bilinçli farkındalık ve psikolojik esnekliğin rolü, Buse Gürhan, Kapadokya Üniversitesi Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü

### 7. Yayınlar

#### 7.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI & SSCI & Arts and Humanities)

**Aydın, A.**, Ege P. (2018) Turkish Adaptation of UTBAS-TR. International Journal of Speech and Language Disorders

**Aydın Uysal, A.**, Fidan, D., Feda Yousef Al-Tamimi & Howell, P. (2021). Phonetic complexity and stuttering in Turkish-speaking children who stutter, Clinical Linguistics & Phonetics, 32, 4-16.

Maviş, İ., Adapınar D.B., Yenilmez, Ç., **Aydın A.**, Olgun, E., Bal, C. (2015). Test your memory-Turkish version (TYM-TR): reliability and validity study of a cognitive screening test Turkish Journal of Medical Sciences, 45, 1178-1185.

Erim, A., **Uysal, A.** Reliability, validity, and turkish adaptation of the peer attitudes toward children who stutter scale. *Curr Psychol* 43, 10801–10812 (2024).

#### 7.2. Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

- Aydın Uysal, A. Erim, A. (2021). The Comparison Of Working Memory Performance In Children With and Without Stuttering. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, 22(4).
- Carolyn, A., Allan McGroarty, Aydın, A. (2014). Perspectives on the past and the future : clients' views on UK service provision for adult stammering. International Journal of Therapy and Rehabilitation , 21, 516-525.
- Aydın Uysal Ayşe, Maviş İlknur (2018). Assessing Executive Functions of TurkishGerman Bilinguals, Turkish speaking Children with S/LI and Turkish speaking Monolingual Children, International Archives of Communication Disorder,8(1).
- Ayşe A U, Gülşah Tura.(2019). The Views and Knowledge of Parents of Children with Speech/Language Disorders on Speech and Language Therapy in Turkey. Examines Phy Med Rehab. 2(2). EPMR.000533.
- Aydın-Uysal, A., & Özdemir, S. (2019). Temperamental characteristics of children who stutter and children who recovered stuttering spontaneously, Türkiye Klinikleri, 4(2), 117-131.
- Aydın Uysal, A., Cangokce Yasar, O. & Kazanoglu, D. (2020). A comparative study on articulation abilities of Turkish children with stuttering and children with typical development. International Journal of Early Childhood Special Education, 12(1), 152-158. doi: 10.9756/INT-JECSE/V12I1.201002
- Aydın Uysal, A., Güdük, A. Tura, G. (2019). Knowledge and Attitudes of Preschool Teachers about Speech and Language Disorders in Turkey. *Asian Journal of Education and Training*, 5: 4, p562-568 .
- Aydın Uysal, A., Cangökçe Yaşar, Ö. (2018). Premonitory Awareness Scale in Children who Stutter: PAiS-TR. Journal of Experimental and Clinical Medicine.4:2.
- Aydın Uysal, A. Ege, P. (2021). Türkiyede Yaşayan 18-41 Yaş Arası Kekeleyen Bireylerde Anksiyete ve Depresyon Düzeylerinin İncelenmesi: Ankara Örneklemi. Türkiye Klinikleri Sağlık Bilimleri Dergisi, 6(4), 745-751
- Erim A., Aydın Uysal A. (2022). Okul Çağı Kekemelikte Akran Zorbalığı: Dil ve Konuşma Terapistlerinin Algı ve Uygulamalarının Kısa Hikâyeler Yöntemiyle Değerlendirilmesi: Kesitsel Araştırma. Türkiye Klinikleri Sağlık Bilimleri Dergisi Doi:10.5336/healthsci.2021-86274 (Yayın No : 7534787)

### **7.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (*Proceedings*) basılan bildiriler**

#### **7.4. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler**

Topbaş S, Güven S, Uysal AA, Kazano ğlu D. Language impairment in Turkish-speaking children: The nature of morphological errors. In: Haznedar B, Ketrez FN (Hrsg.). The Acquisition of Turkish in Childhood. Amsterdam: Benjamins; 2016: 295 – 324

Aydın Uysal, A. (2020). Dil ve Konuşma Güçlüğü Olan Öğrencilerin Öğretmenlerine Yönelik Mesleki Gelişim Eğitimi. Konuşmada Akıcılık Bozukluğu / Kekemeliği Olan Öğrenciler. PEGEM Yayınevi, Ankara.

#### **7.5. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler**

Aydın Uysal A., Fidan, S.T. (2017). Language Abilities of Monolingual Turkish Speaking Children who Stutter, OSMANGAZİ JOURNAL OF MEDICINE, 39, 31-36.

Erim A., Aydın Uysal A. (2021). İlkokul öğretmenlerinin kekemelik ve akran zorbalığına yönelik farkındalık düzeylerinin incelenmesi. Kocaeli Üniversitesi Eğitim Dergisi, 1:23-26

Saman, F., Aydın Uysal, A (2022). Sınıf Öğretmenlerinin Kekemelik Tutumları. Dil, Konuşma ve Yutma Araştırmaları Dergisi, 5:1, 62-78

#### 7.6. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

#### 7.7. Diğer yayınlar

### 8. Projeler

1. Kekemelikte Aday Gen DRD2n in Kekeleyen Türk Bireylerde Araştırılması Bir Pilot Çalışma, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:AYŞE AYDIN UYSAL, Araştırmacı:FİKRİYE POLAT, , 01/06/2020 - 08/07/2021
2. Gelişimsel Kekemelik ve Mizaç Kekeleyen Tipik Gelişim gösteren ve Kekemeliği Kendiliğinden İyileşen Çocukların Mizaç Özelliklerinin Karşılaştırılması, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı:AYŞE AYDIN UYSAL, Yürütücü:RAMAZAN SERTAN ÖZDEMİR, , 09/01/2015 - 15/11/2015
3. DİSLEKSİLİ ÇOCUKLARDA DİL VE KONUŞMA ÖZELLİKLERİNİN İNCELENMESİ, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:TORUN ŞÜKRÜ,Araştırmacı:AYDIN UYSAL AYŞE,Araştırmacı:SARIYER MERVE NUR, , 04/02/2015 - 03/01/2020
4. TÖDİL-özümlü dil bozukluğu Türkiye projesi: anadili Türkçe olan tekdilli ve ikidilli okulöncesi ve ilköğretim çağı(2:0-9:0 yaş) çocuklarında özümlü dil bozukluğunu ölçme ve değerlendirme çalışması, COST, Araştırmacı:AYŞE AYDIN UYSAL, Araştırmacı:DENİZ KAZANOĞLU, Araştırmacı:İLKNUR MAVİŞ, Yürütücü:SAİME SEYHUN TOPBAŞ, Araştırmacı:PİNAR EGE, Araştırmacı:ÖZLEM ÜNAL LOGACEV, Araştırmacı:AYLİN MÜGE TUNÇER, Araştırmacı:ÖZLEM YAŞAR, Araştırmacı:ORHAN SELÇUK GÜVEN, , 15/09/2009 - 15/01/2013

### 9. İdari Görevler

Kocaeli Üniversitesi Özel Eğitim Bölümü Bölüm Başkanı 2017-2024

### 10. Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler

Dil ve Konuşma Terapistleri Derneği

Türk Psikologlar Derneği

### 11. Ödüller

### 12. Son iki yılda verdiğiniz lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler için aşağıdaki tabloyu doldurunuz.

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
	Güz	Akıcılık Bozuklukları	2	2	
	İlkbahar	Akıcılık Bozuklukları	2	2	
	Güz	Akıcılık Bozuklukları	2	2	
	İlkbahar	Akıcılık Bozuklukları	2	2	

**Not:** Açılmışsa, yaz döneminde verilen dersler de tabloya ilave edilecektir.