

# RAHİME NÜKHET ÇIKRIKCI

## PROFESÖR



### Öğrenim Bilgisi

Doktora 1990 1995	ANKARA ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/EĞİTİMDE PSİKOLOJİK HİZMETLER ANABİLİM DALI/ ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME BİLİM DALI Tez adı: Rasch modelinin Raven Standart İlerlemeli Matrisler Testine uygulanması ve klasik test kuramı ile karşılaştırılması (1995) Tez Danışmanı:(PROF.DR. SÜLEYMAN ÇETİN ÖZOĞLU)
Yüksek Lisans 1987 1990	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/PSİKOLOJİ ANABİLİM DALI/PSİKOMETRİ BİLİM DALI Tez adı: Olumsuz beklenti ve bilişsel tarzın zihinsel performansa etkisi (1990) Tez Danışmanı:(YRD. DOÇ.DR.RÜKZAN ESKİ)
Lisans 1983 1987	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ EDEBİYAT FAKÜLTESİ/PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ

### Akademik Görevler

PROFESÖR 2018-2023	İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ
PROFESÖR 2011-2017	ANKARA ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME BÖLÜMÜ/EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ANABİLİM DALI)
PROFESÖR 08.08.2012-08.07.2013	University of Minnesota, Twin Cities Campus/ARTS AND HUMANITIES/PSYCHOLOGY-QUANTITATIVE PSYCHOLOGY)
DOÇENT 2006-2011	ANKARA ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME BÖLÜMÜ/EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ANABİLİM DALI)
YARDIMCI DOÇENT 1997-2006	ANKARA ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME BÖLÜMÜ/EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ANABİLİM DALI)
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 1995-1996	ANKARA ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/Eğitimde Psikolojik Hizmetler Bölümü/EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ANABİLİM DALI)

## Yönetilen Tezler

### Yüksek Lisans

2021

1. BEYKOZLU BUSE, (2021). Öğretmenlerin tercih ettikleri yönetici liderlik stilleri ve bu tercihlerin bazı değişkenlere göre karşılaştırılması, İstanbul Aydın Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

2015

2. EREN BUKET, (2015). Çoktan seçmeli ve karma test uygulamalarına ilişkin öğrenci başarıları ile öğrenci ve öğretmen görüşlerinin karşılaştırılması, Ankara Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Ölçme ve Değerlendirme Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
3. ÇOBAN ERCAN, (2015). Test yönergesi ve risk alma eğiliminin seçmeli testlerin psikometrik özelliklerine ve tahminle yanıtlama davranışına etkisi, Ankara Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Ölçme ve Değerlendirme Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
4. İLGÜN DİBEK MÜNEVVER, (2015). PISA 2012 matematik okuryazarlığı ile öğrenme ve öğretme süreci değişkenleri arasındaki ilişkiler, Ankara Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Ölçme ve Değerlendirme Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

2012

5. AYBEK EREN CAN, (2012). Kağıt-kalem formu ve bilgisayar ortamında uygulanan genel yetenek testinin psikometrik özelliklerinin karşılaştırılması, Ankara Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

2010

6. ŞANLI EBRU, (2010). Bilimsel süreç becerilerin ölçülmesinde bütünsel ve analitik puanlama anahtarlarının güvenilirliklerinin karşılaştırılması, Ankara Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

2009

7. USTA HATİCE GONCA, (2009). PISA 2006 sınavı sonuçlarına göre Türkiye'deki öğrencilerin fen okuryazarlığını etkileyen faktörler, Ankara Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitimde Psikolojik Hizmetler Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

2007

8. ŞAHİN ÇETİN, (2007). Öğretmenlik meslek bilgisi dersleri ile Kamu Personeli Seçme Sınavı (KPSS) eğitim bilimleri testlerindeki başarılar arasındaki ilişkiler, Ankara Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Diğer (Tamamlandı)
9. KÖSE İBRAHİM ALPER, (2007). Öğretmen öz-yeterlik algısı ölçeğinin farklı gruplarda yapı geçerliğinin sınanması, Ankara Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
10. KAPLAN SEVİLAY, (2007). Sınıf öğretmenlerinin ölçme ve değerlendirme ilkelerinin önem ve uygulama düzeylerine ilişkin görüşleri, Ankara Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
11. YAZICIOĞLU ESİN BAĞCAN, (2007). Çoktan seçmeli testler ile yapılandırılmış gridlerin, psikometrik özellikler açısından karşılaştırılması, Ankara Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

2006

12. TORAMAN ÇETİN, (2006). Öğrenci merkezli öğretim uygulamalarında yer alan ve almayan farklı başarı amaç yönelimli öğrencilerin okuduğunu anlama becerilerinin karşılaştırılması, Ankara Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
13. ÖZDEMİR HASAN FEHMİ, (2006). Kaliforniya Zihinsel Güdülenme Ölçeği'nin uyarlanması, Ankara Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

2004

14. TOKAT EMRAH, (2004). Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavı ve diğer kabul ölçülerinin yordama geçerliğine ilişkin bir araştırma, Ankara Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

2003

15. ULUTAŞ SEHER, (2003). Genel liselerdeki öğretmenlerin ölçme ve değerlendirme alanındaki yeterlikleri ile ölçme ve değerlendirme ilkelerini uygulama düzeylerinin araştırılması, Ankara Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
16. AKYILDIZ MURAT, (2003). Klasik test kuramına ve 3 parametrelili lojistik modele göre hesaplanan yetenek ölçülerinin ÖSS puanları ile ilişkisi, Ankara Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

17. ÖNEN EMİNE, (2003). Ortaöğretim Kurumları Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sınav başarısı ve lise 1'inci sınıftaki akademik başarıya ilişkin bir yordama geçerliliği çalışması: Fen lisesi örneği, Ankara Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
- 2002
18. EVCEN DUYGU, (2002). Watson-Glaser Eleştirel Akıl Yürütme Gücü Testi'nin (form s) Türkçeye uyarlama çalışması, Ankara Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Ölçme ve Değerlendirme Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
19. ÇELEN ÜMİT, (2002). Şans başarısı için düzeltme formülü kullanılacağına ilişkin yönergenin testin psikometrik özelliklerine etkisinin araştırılması, Ankara Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Ölçme ve Değerlendirme Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

## Doktora

- 2020
20. ŞAHİN KÜRŞAD MERVE, (2020). Madde parametre sapmasının bireye uyarlanmış testlerden elde edilen yetenek kestirimlerine etkisinin farklı koşullar altında incelenmesi, Ankara Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Ölçme ve Değerlendirme Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
- 2018
21. SUNA HAYRİ EREN, (2018). Okul etkililiğinin farklı modellere göre belirlenen akademik gelişimle ilişkisi, Ankara Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Ölçme ve Değerlendirme Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
22. İLGÜN DİBEK MÜNEVVER, (2018). TIMSS 2015 uygulamasında tutum-başarı paradoksunun uç tepki stiline göre çok boyutlu madde tepki kuramı ile modellenmesi, Ankara Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Ölçme ve Değerlendirme Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
23. AYAN CANSU, (2018). Bilişsel tanı modelinde geleneksel ve bilgisayarlı sınıflamalı test uygulamalarının psikometrik özelliklerinin karşılaştırılması, Ankara Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
- 2017
24. GÜLER GÜL, (2017). Testlerin boyutluluğunun belirlenmesinde kullanılan yöntemlerde 1. tip hata ve güç oranlarının karşılaştırılması, Ankara Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Ölçme ve Değerlendirme Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
25. KAYA NİZAMETTİN, (2017). Jackson Mesleki İlgi Envanterinin üniversite öğrencileri üzerinde bir uyarlama çalışması, Ankara Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
- 2016
26. AYBEK EREN CAN, (2016). Kendini değerlendirme envanteri'nin Bilgisayar Ortamında Bireye Uyarlanmış Test (BOBUT) olarak uygulanabilirliğinin araştırılması, Ankara Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Ölçme ve Değerlendirme Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
27. KARABAY ERSOY, (2016). Canlı okuyucu ve bilgisayar destekli okumanın görme engelli öğrencilerin test başarıları üzerindeki etkilerinin karşılaştırılması, Ankara Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Ölçme ve Değerlendirme Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
- 2015
28. EMİNOĞLU ÖZMERCAN ESRA, (2015). PISA 2003 ve PISA 2012 matematik okuryazarlığı testlerinin madde yanlılığı bakımından Türkiye ve Kore uygulamalarında karşılaştırılması, Ankara Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Ölçme ve Değerlendirme Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
- 2014
29. ÖZBAŞI DURMUŞ, (2014). Bilgisayar okuryazarlığı testinin bilgisayar ortamında bireye uyarlanmış test olarak uygulanabilirliğine ilişkin bir araştırma, Ankara Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Ölçme ve Değerlendirme Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
30. GÜNAL YURDAGÜL, (2014). Etkili okul değişkenlerinin öğrenci başarısı ile ilişkisi ve okul hesap verebilirliği, Ankara Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Ölçme ve Değerlendirme Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
31. USTA HATİCE GONCA, (2014). PISA 2003 ve PISA 2012 matematik okuryazarlığı üzerine uluslararası bir karşılaştırma: Türkiye ve Finlandiya, Ankara Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Ölçme ve Değerlendirme Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
32. BİLİCAN DEMİR SAFİYE, (2014). Çok kategorili puanlanan maddelerde madde işlev farklılığının mantel test ve olabilirlik oran testi ile karşılaştırılması, Ankara Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Ölçme ve Değerlendirme Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
- 2012
33. ULUTAŞ SEHER, (2012). PISA 2006 fen okuryazarlığı testindeki maddelerin yanlılık bakımından araştırılması, Ankara Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
- 2011
34. GÜLTEKİN SELDA, (2011). Çoktan seçmeli, açık uçlu ve karma testlerin psikometrik özelliklerinin Madde Tepki Kuramı'na dayalı olarak değerlendirilmesi, Ankara Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü-

2010

35. KÖSE İBRAHİM ALPER, (2010). Madde tepki kuramına dayalı tek boyutlu ve çok boyutlu modellerin test uzunluğu ve örneklem büyüklüğü açısından karşılaştırılması, Ankara Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

36. KİLMEN SEVİLAY, (2010). Madde Tepki Kuramı'na dayalı test eşitleme yöntemlerinden kestirilen eşitleme hatalarının örneklem büyüklüğü ve yetenek dağılımı değişkenlerine göre karşılaştırılması, Ankara Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

2009

37. DELİCEOğLU GÖKHAN, (2009). Futbol yetilerine ilişkin dereceleme ölçeğinin genellenebilirlik ve klasik test kuramına dayalı güvenilirliklerinin karşılaştırılması, Ankara Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitimde Psikolojik Hizmetler Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

2008

38. ATEŞOK DEVECİ NURCAN, (2008). Üniversitelerarası Kurul yabancı dil sınavının madde yanlılığı bakımından incelenmesi, Ankara Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitimde Psikolojik Hizmetler Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

### Projelerde Yaptığı Görevler:

1. UNDP Kadınların ve kız çocuklarının insan haklarının korunması ve geliştirilmesi ortak programı çerçevesinde yürütölen eğitimlerin değerlendirilmesi. ARASTIRMA PROJESİ. Araştırmacı. 2007-2007)
2. TEDP destekli yeni okuma yazma program ve uygulamalarının değerlendirilmesi, ARAŞTIRMA PROJESİ, Araştırmacı. 2007-2007)
3. Kaynaştırma sınıflarında çalışan sınıf öğretmenlerinin önleyici sınıf yönetimi bilgi ve becerilerinin değerlendirilmesi . TÜBİTAK PROJESİ. Danışman. 2008-2009 (ULUSAL)
4. Cito Türkiye Öğrenci İzleme Sistemi ÖİS Ölçme ve Değerlendirme sistemi geliştirme Ar Ge projesi, ARASTIRMA PROJESİ. Danışman. 2007-2009 (ULUSAL)
5. Motorlu taşıt sürücü kursiyerleri teorik (yazılı) sınavının bilgisayar ortamında bireye uvarlanmış test olarak geliştirilmesi. -Tübitak 1001 Projesi (Yürütücü) 01/05/2016 - 01/11/2017

### İdari Görevler

**Arş. Uyg. Merkezi Müdürü** İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ/ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ **01.06.2018-22.09.2023**

**Dekan** İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ **19.03.2019-22.09.2022**

### Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler

1. EPODDER, Üye , 2013
2. International Association for Computerized Adaptive Testing - IACAT, Üye , 2009
3. International Testing Comission-ITC, Üye , 2008

### Ödüller

1. YÖK 39. Madde kapsamında yurtdışı araştırma desteği bursu, YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BASKANLIğI. 2012
2. Ankara Üniversitesi Rektörlüğü tarafından "Bilimsel Yayınları Özendirme Desteği", ANKARA ÜNİVERSİTESİ. 2005
3. Türkiye Bilimler Akademisi tarafından verilen yurtdışı kongre-bildirili katılım için maddi destek, TÜRKİYE BİLİMLER AKADEMİSİ (TÜBA). 2000
4. DOKTORA SONRASI ARAŞTIRMA BURSUSU, TÜRKİYE BİLİMLER AKADEMİSİ (TÜBA), 1999

### Eserler

#### Uluslararası indekslerde ve alan indekslerinde taranan dergilerde yayımlanan makaleler:

1. GÜLER GÜL, ÇIKRIKCI RAHİME NÜKHET (2022). A Comparison of type I error and power rates in procedures used determining test dimensionality . International Journal of Assessment Tools in Education ,. International Journal of Assessment Tools in Education, 9(3), 997-712., Doi: 10.21449/ijate.1059628 (Yayın No: 8208476)

## Uluslararası indekslerde ve alan indekslerinde taranan dergilerde yayımlanan makaleler

2. ŞAHİN KÜRŞAD MERVE, ÇOKLUK BÖKEOĞLU ÖMAY, ÇIKRIKCI RAHİME NÜKHET (2022). The study of the effect of item parameter drift on ability estimation obtained from adaptive testing under different conditions. *International Journal of Assessment Tools in Education*, 9(3), 654-681., Doi: 10.21449/ijate.1070848 (Yayın No: 8208470)
3. MERAL MERVE, KARTAL AHSEN, ÇETİNKAYA ÜMİT CAN, ÇIKRIKCI RAHİME NÜKHET (2022). Odyolog Adayı Öğrencilerin Odyoloji Mesleğine İlişkin Tutum Ölçeği: Geçerlilik ve Güvenilirlik Çalışması. *Türkiye Klinikleri Sağlık Bilimleri Dergisi*, 7(2), 773-783., Doi: 10.5336/healthsci.2021-83282 (Yayın No: 7729294)
4. Ayan CANSU, ÇIKRIKCI RAHİME NÜKHET (2021). A Study on Formative Assessment with Cognitive Diagnostic Model Application for Math Proficiency.. *The International Journal of Assessment and Evaluation*. 29(1). 37-55.. Doi: 10.18848/2327-7920/CGP/v29i01/37-55 (Yayın No: 7581837)\*
5. İLGÜN DİBEK MÜNEVVER, ÇIKRIKCI RAHİME NÜKHET (2021). Modelling of the Attitude-Achievement Paradox in TIMSS 2015 with respect to the Extreme Response Style Using Multidimensional Item Response Theory.. *International Journal of Progressive Education*, 17(2), 194-209., Doi: 10.29329/ijpe.2020.332.12 (Yayın No: 7126133)
6. ÇIKRIKCI RAHİME NÜKHET, YALÇIN SEHER, KALENDER İLKER, GÜL EMRAH, UYUMAZ GİZEM, ŞAHİN KÜRŞAD MERVE, KAMIŞ ÖMER (2020). Development of a Computerized Adaptive Version of the Turkish Driving Licence Exam. *International Journal of Assessment Tools in Education*, 7(4), 570-587., Doi: 10.21449/ijate.716177 (Yayın No: 6995974)
7. ULUTAŞ SEHER, ÇIKRIKCI RAHİME NÜKHET (2019). Opinions on the Impacts of the TEOG System from Teachers Whose Courses are not Included in the TEOG Exam. *Journal of Measurement and Evaluation in Education and Psychology*, 10(1), 68-79., Doi: 10.21031/epod.342086 (Yayın No: 6995993)
8. AYBEK EREN CAN, ÇIKRIKCI RAHİME NÜKHET (2018). Kendini Değerlendirme Envanteri'nin Bilgisayar Ortamında Bireye Uyarlanmış Test Olarak Uygulanabilirliği. *Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi*. 8(50). 117-141. (Yayın No: 6996039)
9. YALÇIN SEHER, ÇIKRIKCI RAHİME NÜKHET, İLGÜN DİBEK MÜNEVVER, YAVUZ HATİCE ÇİĞDEM (2017). The effect of teacher and student characteristics on TIMSS 2011 mathematics achievement of fourth-and eighth-grade students In Turkey. *International Journal of Progressive Education*, 13(3), 79-94. (Yayın No: 6996047)
10. İLGÜN DİBEK MÜNEVVER, ÇIKRIKCI RAHİME NÜKHET (2017). Öğrenme Ve Öğretme Süreci Değişkenleri İle PISA 2012 Matematik Okuryazarlığı Arasındaki İlişkiler. *İLKÖĞRETİM ONLINE*, 16(3), 1137-1152. (Yayın No: 6996135)
11. ÇOBAN ERCAN, ÇIKRIKCI RAHİME NÜKHET (2017). Test yönergesi ve risk alma eğiliminin çoktan seçmeli testlerin psikometrik özelliklerine etkisi. *Journal of Human Sciences*, 14(3), 2949-2967., Doi: 10.14687/jhs.v14i3.4449. (Yayın No: 6996158)
12. AYBEK EREN CAN, ÇIKRIKCI RAHİME NÜKHET (2017). Computerized Adaptive Test (CAT) Applications and Item Response Theory Models for Polytomous Items. *International Journal of Research in Education and Science (IJRES)*, 3(2), 475-487., Doi: 10.21890/ijres.327907 (Yayın No: 6996141)
13. YAVUZ HATİCE ÇİĞDEM, ÇIKRIKCI RAHİME NÜKHET, YALÇIN SEHER, İLGÜN DİBEK MÜNEVVER (2017). The effects of student and teacher level variables on timss 2007 and 2011 mathematics achievement of turkish students. *EĞİTİM VE BİLİM*, 42(189), 27-47., Doi: 10.15390/EB.2017.6885 (Yayın No: 6996052)
14. GÜNAL YURDAGÜL,DEMİRTAŞLI RAHİME NÜKHET (2016). A Pathway to Educational Accountability The Relationship between Effective School Characteristics and Student Achievement. *Universal Journal of Educational Research*, 4(9), 2049-2054., Doi: 10.13189/ujer.2016.040915 (Yayın No: 3206867)
15. DEMİRTAŞLI RAHİME NÜKHET,YALÇIN SEHER,AYAN CANSU (2016). The Development of IRT Based Attitude Scale towards Educational Measurement Course. *Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Dergisi*. 7(1). Doi: 10.21031/epod.43804 (Yayın No: 3206902)
16. Ulutaş Seher,DEMİRTAŞLI RAHİME NÜKHET (2015). A Study on Detecting of Differential Item Functioning of PISA 2006 Science Literacy Items in Turkish and American Samples. *Eurasian Journal of Educational Research*, 58, 41-60., Doi: <http://dx.doi.org/10.14689/ejer.2015.58.3> (Yayın No: 2295197)
17. ÖZBAŞI DURMUŞ,DEMİRTAŞLI RAHİME NÜKHET (2015). Bilgisayar Okuryazarlığı Testinin Bilgisayar Ortamında Bireye Uyarlanmış Test Olarak Geliştirilmesi. *Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Dergisi*. 6(2). 218-237. (Yayın No: 2295386)
18. ÖZDEMİR HASAN FEHMİ,DEMİRTAŞLI RAHİME NÜKHET (2015). Adaptation of California Measure of Mental Motivation CM3. *Journal of Education and Training Studies*, 3(6), 238-247. (Yayın No: 2294993)
19. Yalçın S, Şengül A, Demirtaşlı N, Pekmezci Barış, F ve Pehlivan, B (2014). The Role of Parents on Turkish Students Reading Achievement. *Social and Behavioral Sciences*, 116, 4393-4396. (Yayın No: 1341096)

## Uluslararası indekslerde ve alan indekslerinde taranan dergilerde yayımlanan makaleler

20. Usta Gonca, Çıkrıkçı Demirtaşlı Nükhet (2014). PISA 2006 Sınavı Sonuçlarına Göre Türkiye deki Öğrencilerin Fen Bilimleri Okuryazarlığını Etkileyen Duyuşsal Faktörler The Factors That Affect Students Scientific Literacy According to PISA 2006 in Turkey. Eğitim Bilimleri Araştırmaları Dergisi, 4(2), 93-107. (Yayın No: 1283858)
21. Aybek Eren Can, Demirtaşlı R Nükhet (2014). Bilgisayar Ortamında Ve Kağıt Kalem Formunda Uygulanan Genel Yetenek Testinin Psikometrik Özelliklerinin Karşılaştırılması. İlköğretim Online. 13(4). 1400-1413. (Yayın No: 1283846)
22. GÜLLEROĞLU HAMİDE DENİZ, BİLİCAN DEMİR SAFİYE, ÇIKRIKCI RAHİME NÜKHET (2014). Türk öğrencilerinin PISA 2003-2006-2009 dönemlerindeki okuma becerilerini yordayan sosyoekonomik ve kültürel değişkenlerin araştırılması. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, 47(2), 201-222. (Yayın No: 6996176)
23. Yazıcıoğlu B Esin, Çıkrıkçı Demirtaşlı Nükhet (2013). Çoktan Seçmeli Testler ile Yapılandırılmış Gridlerin Psikometrik Özellikleri Bakımından Karşılaştırılması. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi. 46(1). 395-415.. Doi: 10.1501/Eaifak 0000001289 (Yayın No: 1283348)
24. Sazak Pınar E, Sucuoğlu B, Çıkrıkçı Demirtaşlı N (2013). Identifying of Knowledge Levels of Classroom Teachers Who Have Students with Special Needs in their Classrooms about Teaching Social Skills. Education and Science. 38(168). 230-244. (Yayın No: 1341108)
25. Gültekin Selda, Çıkrıkçı Demirtaşlı Nükhet (2012). Çoktan Seçmeli Açık Uçlu ve Karma Testlerden Sağlanan Bilginin Madde Tepki Kuramına Dayalı Olarak Karşılaştırılması. İlköğretim Online, 11(1), 251-263. (Yayın No: 1283377)
26. Kilmen Sevılay, Demirtaşlı Nükhet (2012). Comparison of Test Equating Methods Based on Item Response Theory According to the Sample Size and Ability Distribution. Social and Behavioral Sciences. 46. 130-134. (Yayın No: 1283317)
27. Yıldırım Özen, Demirtaşlı Nükhet, Akbaş Ufuk (2012). The Opinions of Mathematics Teachers on Homeworks and In Class Assessments TIMSS 1999 and TIMSS 2007 Application Periods. Eğitim ve Bilim. 34(163). 126-142. (Yayın No: 1283324)
28. Özbaşı Durmuş, Çıkrıkçı Demirtaşlı Nükhet (2012). Sınıf Öğretmenlerinin Ölçme ve Değerlendirme İle İlgili Yeterliklere İlişkin Algılarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi.. 4( 2 ). 1-27. (Yayın No: 1283357)
29. Köse İ Alper, Demirtaşlı Nükhet (2012). Comparison of Unidimensional and Multidimensional Models Based on Item Response Theory in Terms of Both Variables of Test Length and Sample Size. Social and Behavioral Sciences. 46. 135-140. (Yayın No: 1283319)
30. BİLİCAN DEMİR SAFİYE, DEMİR TAŞLI RAHİME NÜKHET, KILMEN SEVİLAY (2011). Matematik Dersine İlişkin Türk Öğrencilerin Tutum ve Görüşleri TIMSS 1999 ve TIMSS 2007 Karşılaştırması. Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri. 11(3). 1263-1287. (Yayın No: 2316680)\*
31. Yılmaz Nuray, Çıkrıkçı Demirtaşlı Nükhet (2010). Adapting a portion of the patterns of adaptive learning scales for research in Turkish schools. The International Journal of Educational Reform, 19(4). 287-297. (Yayın No: 1283331)\*
32. ÇELEN ÜMİT, DEMİR TAŞLI RAHİME NÜKHET (2006). Düzeltme yönergesinin testin psikometrik özelliklerine etkisi. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi. 30. 82-91. (Yayın No: 1283384)
33. DEMİR TAŞLI RAHİME NÜKHET (2005). Adaptation patterns of the adaptive learning scales PALS to Turkish students A study of factorial validity and reliability. The International Journal of Educational Reform.. 14(2). 173-191. (Yayın No: 1283335)\*
34. Çıkrıkçı Demirtaşlı Nükhet (2004). Nitelikli bilim insanı yetiştirme Lisansüstü eğitime öğrenci seçme süreci ile ilgili öğretim üyelerinin görüşlerinin saptanması. Eğitim Araştırmaları Dergisi, 5(17), 112-129. (Yayın No: 1283393)
35. Önen Emine, Çıkrıkçı Demirtaşlı Nükhet (2004). OKÖSYS başarı ve fen lisesi 1 sınıftaki akademik başarıya ilişkin bir yordama geçerliliği çalışması. Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, 4(4), 123-145. (Yayın No: 1283840)
36. Tokat Emrah, Çıkrıkçı Demirtaşlı Nükhet (2004). Lisansüstü eğitimi giriş sınavı LES ve diğer kabul ölçülerinin yordama geçerliliğine ilişkin bir çalışma. Eğitim Bilimleri ve Uygulama, 3( 5), 35-55. (Yayın No: 1283842)
37. ÇIKRIKCI RAHİME NÜKHET (2003). Developing a scale for attitudes toward the measurement and evaluation course. Eğitim ve Bilim. 27(125). 44-48. (Yayın No: 1283843)
38. DEMİR TAŞLI RAHİME NÜKHET (2002). A study of Raven Standard Progressive Matrices Test s item measures under classical and item response models an empirical comparison. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi. 35. 71-79. (Yayın No: 1283860)
39. DEMİR TAŞLI RAHİME NÜKHET (2002). Lisansüstü eğitim programlarına girişte lisansüstü eğitimi giriş sınavı Les sonucunun ve diğer ölçütlerin kullanımına ilişkin bir tarama. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi. 35. 61-70. (Yayın No: 1283859)
40. ÇIKRIKCI RAHİME NÜKHET (1998). Üniversite öğretmenlik sertifikası öğrencilerinin akademik başarılarının değerlendirilmesinde karşılaştıkları sorunlara ilişkin görüşleri. Ankara Üniversitesi

## Uluslararası indekslerde ve alan indekslerinde taranan dergilerde yayımlanan makaleler

Eğitim Bilimleri Dergisi, 31(1), 67-90. (Yayın No: 1283876)

41. ÇIKRIKCI RAHİME NÜKHET (1996). Test geliştirmede yeni yaklaşımlar Madde tepki kuramı Özellikleri modelleri ve sınırlılıkları. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi., 28(2), 434-445. (Yayın No: 1283877)
42. ÇIKRIKCI RAHİME NÜKHET (1994). Ortaöğretim, ders geçme ve kredi modeli. Eğitim ve Bilim, 18(91), 50-57. (Yayın No: 6997246)

## B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. YÖRÜK DUYGU, ÇIKRIKCI RAHİME NÜKHET (2004). The adaptation of Watson Glaser Critical thinking appraisal test (form S) to Turkish students: validity and reliability study. 6th European Conference on Psychological Assessment (/Sözlü Sunum)(Yayın No:6997199)
2. ÇIKRIKCI RAHİME NÜKHET, YILMAZ NURAY (2004). Assesment of relationships between academic achievement and personal achievement goal orientations among Turkish students. 6th. European Conference on Psychological Assessment (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:6997198)
3. ÇIKRIKCI RAHİME NÜKHET, BERBEROĞLU HALİL GİRAY, İŞ GÜZEL ÇİĞDEM, KONAK ÖMER (2005). Cross-validation of the computerized pupil monitoring system (PMS): Across gender and school types. 6th Conference of the International Test Commission (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:6997195)
4. ULUTAŞ SEHER, ÇIKRIKCI RAHİME NÜKHET (2005). The Comparison of Teachers' domain knowledge and their perception of competency in educational assessment. 7 th International Conference on EDUCATION (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:7000449)
5. BERBEROĞLU HALİL GİRAY, ÇIKRIKCI RAHİME NÜKHET, İŞ GÜZEL ÇİĞDEM, ARIKAN SERKAN (2009). Affective characteristics related to student cognitive development in the Turkish Pupil Monitoring System (PMS). European Network for Social and Emotional Competence (ENSEC) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:6997193)
6. KİLMEN SEVİLAY, ÇIKRIKCI RAHİME NÜKHET, BİLİCAN DEMİR SAFİYE (2010). The Comparison of the responses to the Student Science Surveys in TIMSS 1999 and TIMSS 2007. 12th Annual International Conference on Education (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:6997189)
7. USTA HATİCE GONCA, ÇIKRIKCI RAHİME NÜKHET (2011). The affective factors that impact the Turkish students' scientific literacy as per the pisa 2006 results. 11. European Conference on Psychological Assessment (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:6997182)
8. ÇIKRIKCI RAHİME NÜKHET, GÜLLEROĞLU HAMİDE DENİZ, BİLİCAN DEMİR SAFİYE (2011). The prediction of the Turkish students' reading literacy for PISA 2003-2006-2009 results by home possessions. 11. European Conference on Psychological Assessment (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:6997179)
9. KÖSE İBRAHİM ALPER, ÇIKRIKCI RAHİME NÜKHET (2012). Comparison of unidimensional and multidimensional models based on item response theory in terms of both variables of test length and sample size. 4TH WORLD CONFERENCE ON EDUCATIONAL SCIENCES (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:6997178)
10. KİLMEN SEVİLAY, ÇIKRIKCI RAHİME NÜKHET (2012). Comparison of test equating methods based on item response theory according to the sample size and ability distribution. 4TH WORLD CONFERENCE ON EDUCATIONAL SCIENCES (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:6997175)
11. YALÇIN SEHER, ŞENGÜL AVŞAR ASİYE, ÇIKRIKCI RAHİME NÜKHET, BARIŞ PEKMEZCİ FULYA, PEHLİVAN EMİNE BURCU (2013). The role of parents on Turkish students' reading achievement. 5TH WORLD CONFERENCE ON EDUCATIONAL SCIENCES (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:6997174)
12. ÇIKRIKCI RAHİME NÜKHET, YAVUZ HATİCE ÇİĞDEM, YALÇIN SEHER, İLGÜN DİBEK MÜNEVVER (2016). Examination Of The Effects Of Teacher And Students Characteristics In Mathematics Achievement In Timss 2007 And Timss 2011. 3rd International Eurasian Educational Research Congress (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:6997177)
13. YALÇIN SEHER, İLGÜN DİBEK MÜNEVVER, ÇIKRIKCI RAHİME NÜKHET, YAVUZ HATİCE ÇİĞDEM (2016). The Effect Of Teacher And Student Characteristics On Timss 2011 Mathematics Achievement Or Fourth And Eighth Grade Students In Turkey. International Test Commission (ITC) Conference (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:6997176)
14. ÇIKRIKCI RAHİME NÜKHET, YALÇIN SEHER, AYAN CANSU, ŞAHİN KÜRŞAD MERVE, KAMIŞ ÖMER (2018). Trafikten Şikayetim Var!: Yaya ve Sürücü Gözüyle. Vth International Eurasian Educational Research Congress (EJER) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:6996228)
15. İLGÜN DİBEK MÜNEVVER, ÇIKRIKCI RAHİME NÜKHET (2019). Modeling of Attitude-Achievement Paradox in TIMSS 2015 with respect to Extreme Response Style Using Multidimensional Item Response Theory.. European Conference on Educational Research (ECER) (Özet Bildiri/Sözlü

16. ÇIKRIKCI RAHİME NÜKHET, ÇATLI ÖZEN GÖKÇEN, GÜDÜCÜ BURCU, DURAN ALEV, KOLBURAN ŞAHİDE GÜLİZ, APAK SOLMAZ (2020). Z kuşağının üniversite eğitime ve yükseköğretim kurumlarına ilişkin beklentileri ve algıları: Vakıf Üniversitesi örneği. 7. International Eurasian Educational Research Online Congress. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:6996009)
17. ÇIKRIKCI RAHİME NÜKHET, YALÇIN SEHER, KALENDER İLKER, GÜL EMRAH, AYAN CANSU, UYUMAZ GİZEM, ŞAHİN KÜRŞAD MERVE, KAMIŞ ÖMER (2018). Applicability of the Theoretical Exam for Candidates of Driving Licence Trainees As The Computer Adaptive Test. 6th International Congress On Measurement and Evaluation in Education and Psychology (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:6996215)
18. ÇIKRIKCI RAHİME NÜKHET, YALÇIN SEHER, GÜL EMRAH, AYAN CANSU, UYUMAZ GİZEM, ŞAHİN KÜRŞAD MERVE, KAMIŞ ÖMER (2018). Development of Item Bank Based on Item Response Theory for Motor Vehicle Driver Trainees Theoretical (Written) Exam. 27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICFS/UEBK-2018) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:6996222)
19. YALÇIN SEHER,İLGÜN DİBEK MÜNEVVER,DEMİRTAŞLI RAHİME NÜKHET,YAVUZ HATİCE ÇİĞDEM (2016). The effect of teacher and student characteristics on TIMSS 2011 mathematics achievement of fourth and eighth grade students in Turkey. International Test Commission (ITC) Conference (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3207097)
20. ÇOBAN ERCAN,DEMİRTAŞLI RAHİME NÜKHET (2016). Test Yönergesi ve Test Maddelerinin Bilişsel Düzeyinin Tahminle Yanıtlama Davranışına Etkisi. 3rd International Eurasian Educational Research Congress (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3207042)
21. DEMİRTAŞLI RAHİME NÜKHET,YAVUZ HATİCE ÇİĞDEM,YALÇIN SEHER,İLGÜN DİBEK MÜNEVVER (2016). TIMSS 2007 VE 2011 MATEMATİK BAŞARISINDA ÖĞRENCİ VE ÖĞRETMEN DÜZEYİ DEĞİŞKENLERİN ETKİLERİNİN İNCELENMESİ. 3rd International Eurasian Educational Research Congress (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3206967)
22. GÜNAL YURDAGÜL,DEMİRTAŞLI RAHİME NÜKHET (2015). A Pathway to Educational Accountability. International Congress on Education for the future: issues and challenges (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:2317892)
23. DEMİRTAŞLI RAHİME NÜKHET (2015). The Applicability of CAT Form of an English Test for Classifying Examinees into Three Proficiency Categories. International Congress on education for the future: Issues and challenges (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:2317628)

### C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

#### C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme (2022)., Bölüm adı:(Bölüm 1: Öğrenme-öğretim ve değerlendirme arasındaki ilişkiler; Bölüm 4: Ölçmede güvenilirlik) (ÇIKRIKCI RAHİME NÜKHET) ARIKAN SERKAN, ÇIKRIKCI RAHİME NÜKHET, KILMEN SEVİLAY, GÜLLEROĞLU HAMİDE DENİZ, BİLİCAN DEMİR SAFİYE, ÇELEN ÜMİT, Gültekin Selda, Anı yayıncılık, Editör:R. Nükhet Çıkrıkçı, Basım sayısı:6 (İlk basım 2012), Sayfa Sayısı 402, ISBN:978-605-170-175-2, Türkçe(Ders Kitabı),
2. EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ OKUMALARI, Bölüm adı:(Bilgisayar destekli testler için yenilikçi maddeler) (2017)., ÇIKRIKCI RAHİME NÜKHET, Tojet & Sakarya Üniversitesi, Editör:HATİCE FERHAN ODABAŞI, BUKET AKKOYUNLU, AYTEKİN İŞMAN, Basım sayısı:3, Sayfa Sayısı 932, ISBN:978-605-4735-94-5, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 6996029)
3. From Pedagogy to Quality Assurance in Education: An International Perspective, Bölüm adı:(Pedagogical Approaches and Initiatives for Educational Quality Assurance in Turkey.) (2020)., ÇIKRIKCI RAHİME NÜKHET, SUNA HAYRİ EREN, GÜNAL YURDAGÜL, Emerald Publishing Limited, Editör:Heidi Flavian, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 180, ISBN:978-1-83867-107-5, İngilizce(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 6996017)
4. Education: Evaluation, Reform and Policy, Bölüm adı:(Attitudes and Opinions of Students towards Science Course: The Comparison of Surveys in Trends in International Mathematics and Science Study 1999 and 2007) (2011)., KILMEN SEVİLAY, ÇIKRIKCI RAHİME NÜKHET, BİLİCAN DEMİR SAFİYE, ATINER, Editör:John E. Kesner, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 254, ISBN:978-960-9549-70-7, İngilizce(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 6996035)

### D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. ÇIKRIKCI RAHİME NÜKHET, YALÇIN SEHER, AYAN CANSU, ŞAHİN KÜRŞAD MERVE, KAMIŞ ÖMER (2021). Trafikten şikâyetim var! Yaya ve sürücü gözüyle. Trafik ve Ulaşım Araştırmaları Dergisi, 4(1). 15-27.. Doi: 10.38002/tuad.792869 (Kontrol No: 7126183)
2. BİLİCAN DEMİR SAFİYE, ÇIKRIKCI RAHİME NÜKHET (2021). Mantel Test ve Olabilirlik Oran Testi'nin Farklı Test Koşullarında Değişen Madde Fonksiyonunu Belirlemedeki Gücünün İncelenmesi. BAŞKENT UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION. 7(1). 62-69. (Kontrol No: 6995984)
3. GÜLER GÜL, ÇIKRIKCI RAHİME NÜKHET, AKÇAY PÜREN (2020). Öğretmenlerin etkili okul algıları ve mesleki aidiyet düzeyleri arasındaki ilişki. . Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 20(3). 1499-1511.. Doi: 10.17240/aibuefd.2020.20.56791-585931 (Kontrol No: 6995978)



#### D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

4. BİLİCAN DEMİR SAFİYE, ÇIKRIKCI RAHİME NÜKHET (2020). Mantel Test ve Olabilirlik Oran Testi'nin Farklı Test Koşullarında Değişen Madde Fonksiyonunu Belirlemedeki Gücünün İncelenmesi.. Başkent University Journal of Education. 7(1). 62-69. (Kontrol No: 7126163)
5. ÇIKRIKCI RAHİME NÜKHET (2017). Üniversiteye geçiş sınavı: Temel ilkeler ve bir model önerisi. Öğretmen Dünvası. 38(455). 13-14. (Kontrol No: 6996188)
6. DELİCEOĞLU GÖKHAN,DEMİRTAŞLI RAHİME NÜKHET (2012). Futbol Yetilerine İlişkin Dereceleme Ölçeğinin Güvenirliğinin Genellenabilirlik Kuramına ve Klasik Test Kuramına Dayalı Olarak Karşılaştırılması . Spor Bilimleri Dergisi Hacettepe J. of Sport Sciences., 23(1), 1-12. (Kontrol No: 1283373)
7. ÇIKRIKCI RAHİME NÜKHET (2012). Sosyal bilgiler öğretim programının kapsam analizi. Cito Eğitim: Kuram ve Uvaulama. 17. 23-30. (Kontrol No: 6997237)
8. BERBEROĞLU HALİL GİRAY,DEMİRTAŞLI RAHİME NÜKHET,İşGüzel Çiğdem,ARIKAN SERKAN,Özgen Tuncer Çiğdem (2010). Okul dışı etmenlerin öğrenci başarısı ile ilişkisi. Cito Eğitim: Kuram ve Uvaulama(7). 27-38. (Kontrol No: 2315719)
9. KİLMEN SEVİLAY,DEMİRTAŞLI RAHİME NÜKHET (2009). Sınıf öğretmenlerinin ölçme ve değerlendirme ilkelerini uygulama düzeylerine ilişkin görüşleri The Perceptions of primary school teachers about their application levels of measurement and evaluation principles . Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Derasi.. 42(2). 27-54. (Kontrol No: 1283383)
10. İşGüzel Çiğdem,BERBEROĞLU HALİL GİRAY,DEMİRTAŞLI RAHİME NÜKHET,ARIKAN SERKAN,Özgen Tuncer Çiğdem (2009). Öğretim programlarının öğrenme çıktıları açısından değerlendirilmesi. Cito Eğitim: Kuram ve Uvaulama(6). 9-30. (Kontrol No: 2315444)
11. ÇIKRIKCI RAHİME NÜKHET (2008). Öğretmenlerin öğrenci başarısını değerlendirmeye ilişkin yeterlikleri. Cito Eğitim: Kuram ve Uvaulama. 42-50. (Kontrol No: 6997240)
12. Toraman Çetin, Çıkrıkçı Demirtaşlı Nükhet (2005). Öğrenci merkezli değerlendirme yaklaşımları . Eğitim Bilimleri ve Uvaulama. . 4(8). 271-288. (Kontrol No: 1283389)
13. ÇIKRIKCI RAHİME NÜKHET (1993). Watson-Glaser eleştirel akıl yürütme gücü ölçeğinin lise öğrencileri örnekleme uygulanması: Ön deneme. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Derasiİ. 25(2). 559-569. (Kontrol No: 6997242)

#### E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler:

1. ÇIKRIKCI RAHİME NÜKHET (1990). Olumsuz beklenti ve bilişsel tarzın zihinsel performansa etkisi. Eğitim Bilimleri 1. Ulusal Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:6997227)
2. ÇIKRIKCI RAHİME NÜKHET (1992). Fen bilimleri ilgi envanteri geliştirme çalışması: ön deneme. 7.Ulusal Psikoloji Kongresi (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:6997226)
3. ÇIKRIKCI RAHİME NÜKHET (1996). Eleştirel düşünme: Bir ölçme aracı ve bir araştırma. III. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:6997229)
4. ÇIKRIKCI RAHİME NÜKHET (1998). Eğitimde kalite kontrol süreci olarak ölçme ve değerlendirme. Yükseköğretimde toplam kalite yönetimi prensiplerinin uygulanması Sempozyumu (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:6997220)
5. ÇIKRIKCI RAHİME NÜKHET, SANLI NALAN (2003). Üniversite öğrencilerinin İnterneti kullanma biçimlerine ve internete bakış açılarına ilişkin bir çalışma. 6. Bilişim Teknolojileri Işığında Eğitim Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:6997219)
6. ÇIKRIKCI RAHİME NÜKHET (2007). Öğretmen adaylarının tezsiz yüksek lisans programına ilişkin akademik güdülenme düzeylerinin karşılaştırılması. III. Lisansüstü Eğitim Sempozyumu (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:6997217)
7. ÇIKRIKCI RAHİME NÜKHET, ULUTAŞ SEHER (2008). İlköğretim Müfettişlerinin Öğrenci Merkezli Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımlarına İlişkin Bilgileri ve Görüşleri. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme I. Ulusal Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:6997216)
8. DEVECİ NURCAN, ÇIKRIKCI RAHİME NÜKHET (2010). ÜDS Sosyal Bilimler İngilizce Testinin Madde Yanlılığının İncelenmesi. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme II. Ulusal Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:6997214)
9. ÖZBAŞI DURMUŞ, ÇIKRIKCI RAHİME NÜKHET, KUMANDAŞ ÖZTÜRK HATİCE, YALÇIN NİHAL (2010). PISA Uygulamasına Katılan Öğrencilerin ve Velilerinin Demografik ve Sosyo-Ekonomik Göstergelerinin 2003 ve 2006 Yılları Arasındaki Değişimi. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme II. Ulusal Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:6997207)
10. YILDIRIM ÖZEN, ÇIKRIKCI RAHİME NÜKHET, AKBAŞ UFUK (2010). Matematik Öğretmenlerinin Ev Ödevleri ve Sınıf İçi Değerlendirmelere Yönelik Görüşleri. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme II. Ulusal Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:6997209)
11. ÇIKRIKCI RAHİME NÜKHET, YALÇIN SEHER, AYAN CANSU (2014). Ölçme ve değerlendirme dersine yönelik tutum ölçeğinin çok kategorili madde tepki kuramı modellerine dayalı olarak ölçeklenmesi. IV. Ulusal Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:6997204)

12. ÇIKRIKCI RAHİME NÜKHET (2016). Hesap verebilir eğitim sisteminde bir paydaş olarak öğretmenlerin TEOG (temel eğitimden orta öğretime geçiş ) uygulamasına yönelik görüşleri. 5.Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi (uluslararası katılımlı) (/Sözlü Sunum)(Yayın No:6997201)
13. AYBEK EREN CAN, ÇIKRIKCI RAHİME NÜKHET (2016). Kendini Değerlendirme Envanteri'nin Bilgisayar Ortamında Bireye Uyarlanmış Test Olarak Uygulanabilirliği: Bir Post-hoc Simülasyon Çalışması. V. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:6997203)
14. ULUTAŞ SEHER, ÇIKRIKCI RAHİME NÜKHET (2017). TEOG Sistemi Ortak Sınavlar Kapsamı Dışındaki Derslerin Öğretmenlerinin TEOG Sisteminin Etkilerine İlişkin Görüşleri. IV International Eurasian Educational Research Congress (/Sözlü Sunum)(Yayın No:6997200)
15. ÖZBAŞI DURMUŞ,DEMİRTAŞLI RAHİME NÜKHET,KUMANDAŞ HATİCE,YALÇIN NECATİ (2010). PISA uygulamasına katılan öğrencilerin ve ebeveylelerinin demografik ve sosyo ekonomik göstergelere ait özelliklerinin 2003 ve 2006 yılları arasındaki değişimi . Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme II. Ulusal Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:2316144)

## Diğer Yayınlar

1. DEMİRTAŞLI RAHİME NÜKHET (1999). Psikometride yeni ufuklar bilgisayar ortamında bireye uyarlanmış test. Türk Psikoloji Bülteni, 5(13), 31-36. (Ulusal) (Hakemsiz) (MAKALE Özgün Makale) (Yayın No: 2317343)

## Teknik Not, Vaka Takdimi, Araştırma notu vb.

2. Kısa Makale, ÇIKRIKCI RAHİME NÜKHET (2021). Öğrenci başarısının değerlendirilmesinde süreklilik ve çeşitlilik. İstanbul Ölçme Değerlendirme, 1(1), 34-37. (Yayın No: 7581877)
3. Yorum, DEMİRTAŞLI RAHİME NÜKHET (2007). Psikolojik ölçmelere ilişkin doğru bilinen yanlışlar. Türk Psikoloji Bülteni, 13(41), 65-68. (Yayın No: 2317231)

## Editörlük

1. Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Kitap, Editör, ANI YAYINCILIK, 09.02.2012

## Üniversite Dışı Deneyim

01.10.2007- 03.10.2011	<b>Danışman ve araştırmacı</b>	CITO Türkiye ODTÜ TEKNOKENT, Temel Eğitim kademesinde temel ders alanlarında öğrenci akademik başarısı ile kişisel sosyal-duygusal gelişimlerini ölçen bilgisayar destekli öğrenci izleme sisteminin geliştirilmesi, (Diğer)
---------------------------	--------------------------------	--