

ÖZGEÇMİŞ

1. **Adı Soyadı:** Asil Özdoğru
2. **Doğum Tarihi:** 18 Kasım
3. **Unvanı:** Dr.
4. **Öğrenim Durumu:**

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Boğaziçi Üniversitesi	2003
Lisans	Psikoloji	Boğaziçi Üniversitesi	2003
Y. Lisans	Eğitim Psikolojisi ve Yöntembilimi	University at Albany, SUNY	2005
Doktora	Eğitim Psikolojisi	University at Albany, SUNY	2010

5. Akademik Unvanlar:

Yardımcı Doçentlik Tarihi: 2011

6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri

6.1. Doktora Tezleri

6.2. Yüksek Lisans Tezleri

Dervişoğlu, K. (2018). *Erken ergenlik döneminde algılanan anne-baba tutumunun benlik saygısı ve atılganlık düzeyi ile ilişkisi*. Üsküdar Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul.

Kapaklıkaya Eryörük, B. (2018). *Avrupalı Türk göçmenlerde ebeveynlik tutumunun kuşaklararası karşılaştırılması*. Üsküdar Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul.

Korkmaz, N. (2017). *Lise öğrencilerinde internet kullanımının başarı, yalnızlık ve depresyon düzeyleri ile ilişkisi*. Üsküdar Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul.

Çırpan, Y. (2016). *BeMaS-T Haset ve Gıpta Ölçeği'nin Türkçe uyarlaması: Dilsel eşdeğerlik, güvenilirlik ve geçerlik çalışması*. Üsküdar Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul.

7. Yayınlar

7.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI & SSCI & Arts and Humanities)

O'Donnell, M., Nelson, L. D., Ackermann, E., Aczel, B., Akhtar, A., . . . Özdoğru, A. A., . . . Zrubka, M. (2018). Registered Replication Report: Dijksterhuis and van Knippenberg (1998). *Perspectives on Psychological Science*, 13, 268-294.

Çırpan, Y. ve Özdoğru, A. A. (2017). BeMaS Haset ve Gıpta Ölçeğinin Türkçe uyarlaması: Dilsel eşdeğerlik, güvenilirlik ve geçerlilik çalışması. *Anadolu Psikiyatri Dergisi*, 18, 577-585.

Wagenmakers, E.-J., Beek, T., Dijkhoff, L., Gronau, Q. F., Acosta, A., . . . Özdoğru, A. A., . . . Zwaan, R. A. (2016). Registered Replication Report: Strack, Martin, & Stepper (1988). *Perspectives on Psychological Science*, 11, 917-928.

Özdoğru, A. A., & McMorris, R. F. (2013). Humorous cartoons in college textbooks: Student perceptions and learning. *HUMOR: International Journal of Humor Research*, 26, 135-154.

Redlich, A. D., Steadman, H. J., Callahan, L., Robbins, P. C., Vessilnov, R., & Özdoğru, A. A. (2010). The use of mental health court appearances in supervision. *International Journal of Law and Psychiatry*, 33, 272-277.

Redlich, A. D., & Özdoğru, A. A. (2009). Alford pleas in the age of innocence. *Behavioral Sciences & the Law*, 27, 467-488.

Newman, J., Bidjerano, T., Özdoğru, A. A., Kao, C.-C., Özköse-Bıyık, Ç., & Johnson, J. J. (2007). What do they usually do after school? A comparative analysis of fourth grade children in Bulgaria, Taiwan and USA. *Journal of Early Adolescence*, 27, 431-456.

7.2. Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

- Özdoğru, A. A. (2014). Mind, Brain, and Education: An emerging transdisciplinary field of learning and development. *The Journal of Neurobehavioral Sciences*, 1, 95-96.
- Shea, P., McCall, S., & Özdoğru, A. A. (2006). Adoption of the Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching (MERLOT) among higher education faculty: Evidence from the State University of New York Learning Network. *Journal of Online Learning and Teaching*, 2, 136-157.

7.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (*Proceedings*) basılan bildiriler

- Özdoğru, A. A. (2016). Çocuk ve ergenlerde öteki bağlamında benlik ve kimlik gelişimi. S. Ulağlı (Ed.), *İslamofobi ile Mücadele Stratejileri: II. Uluslararası İmgebilim Çalıştayı* içinde (ss. 109-115). İstanbul: Beykoz Belediyesi.
- Özdoğru, A. A., & Varlı, O. (2016). Adoption and integration of online learning environments in higher education institutions: Two cases from Turkey. In G. Veletsianos (Ed.), *Proceedings of EdMedia: World Conference on Educational Media and Technology 2016* (pp. 1580-1587). Waynesville, NC: Association for the Advancement of Computing in Education.
- Özdoğru, A. A. (2015). Erken çocuklukta ahlak gelişimi ve değerler eğitimi uygulamaları. C. Gündoğdu ve M. Cengiz (Eds.), *Uluslararası Sempozyum İnsani Değerlerin Yeniden İnşası Tebliğler* içinde (c. II, ss. 593-606). Erzurum: Atatürk Üniversitesi.
- Özdoğru, A. A. (2006). Mixed methodology in data collection and analysis: A case from disability services. In E. Reinhard, T. Bidjerano, & A. Passa (Eds.), *Proceedings of the twentieth annual Edward F. Kelly evaluation conference* (pp. 51-57). Albany, NY: Evaluation Consortium.
- Özdoğru, A. A. (2006). History of educational psychology at the University at Albany: An interview with the founding faculty Dr. Jack Rosenbach. In A. A. Özdoğru, & J. Newman (Eds.), *Proceedings of the fifth annual educational psychology and methodology student research poster session* (pp. 13-20). Albany, NY: Educational Psychology Students.
- Özdoğru, A. A. (2005). Computer skills and student attitudes toward online courses: A narrative review of the literature. In M. Bose, & D. A. Chapin (Eds.), *Proceedings of the nineteenth annual Edward F. Kelly evaluation conference* (pp. 105-121). Albany, NY: Evaluation Consortium.
- Özdoğru, A. A., Aksoy, G., Erdoğan, N., & Gök, F. (2004). Content analysis for gender bias in Turkish elementary school textbooks. *Proceedings of the sixteenth annual Ethnographic and Qualitative Research in Education conference*.

7.4. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler

- Özdoğru, A. A. (2018). *Children's weekend activities in four countries: Context for personal and social development*. Berlin, Germany: LAP Lambert.
- Özdoğru, A. A. (2018). Cross-cultural psychology of play and early childhood education. In C. A. Huertas-Abril & M. E. Gómez-Parra (Eds.), *Early childhood education from an intercultural and bilingual perspective* (pp. 184-201). Hershey, PA: IGI Global.
- Özdoğru, A. A. (2018). Program development, assessment, and evaluation in early childhood care and education. In V. C. X. Wang (Ed.), *Handbook of research on program development and assessment methodologies in K-20 education* (pp. 109-127). Hershey, PA: IGI Global.
- Özdoğru, A. A. (2015). Head Start. In F. F. Wherry & J. B. Schor (Eds.), *The SAGE encyclopedia of economics and society* (Vol. 2, pp. 851-854). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications, Inc.
- Özdoğru, A. A., & Hartley, J. (2013). After-school programs. In J. Ainsworth (Ed.), *Sociology of education: An A-to-Z guide* (Vol. 1, pp. 23-26). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Özdoğru, A. A. (2011). Bronfenbrenner, Urie. In S. Goldstein, & J. A. Naglieri (Eds.), *Encyclopedia of child behavior and development* (Vol. 1, pp. 299-300). New York: Springer.
- Özdoğru, A. A. (2011). Bronfenbrenner's ecological theory. In S. Goldstein, & J. A. Naglieri (Eds.), *Encyclopedia of child behavior and development* (Vol. 1, pp. 300-301). New York: Springer.

7.5. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

Aysan, M. F., & Özdoğru, A. A. (2015). Avrupa'da erken çocukluk bakımı ve eğitiminin mukayeseli analizi. *Sosyoloji Dergisi*, 30, 167-194.

7.6. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

Özdoğru, A. A. (2017, Mayıs). *Çok Boyutlu Mizah Duygusu Ölçeği: Bir güncelleme*. 2. Avrasya Pozitif Psikoloji Kongresi'nde sunulmuş bildiri, İstanbul, Türkiye.

Özdoğru, A. A., & Akgül, Ö. (2016, Eylül). *Ruh sağlığı öğrenci ve çalışanlarının yaşam boyu şiddet deneyimleri*. 19. Ulusal Psikoloji Kongresi'nde sunulmuş poster, İzmir, Türkiye.

Açıkgöz, Ö., & Özdoğru, A. A. (2016, Eylül). *Çeviride kaybolan espri? Mizahın yorumlanmasında kültürel etkiler*. 19. Ulusal Psikoloji Kongresi'nde sunulmuş poster, İzmir, Türkiye.

Özdoğru, A. A. (2016, April). *Pozitif çocuk ve gençlik gelişiminde okul öncesi ve okul dışı bağlamların rolü*. 1. Avrasya Pozitif Psikoloji Kongresi'nde sunulmuş bildiri, İstanbul, Türkiye.

Özdoğru, A. A. (2014, April). *Ergenlerin okuma alışkanlığı ve akademik başarılarının dört ülkede karşılaştırılması* [Comparison of adolescents' leisure reading and academic achievement in four countries]. Paper presented at the 18th National Congress of Psychology, Bursa, Turkey.

7.7. Diğer yayınlar

Özdoğru, A. A., Sağlam, B. ve Açıkgöz, Ö. (2016). [Gelişim süreci odağında ergenlik psikolojisi kitabının incelemesi, A. Çivilidağ]. *Anadolu Psikiyatri Dergisi*, 17, 427.

Gerrig, R. J. ve Zimbardo, P. G. (2014). *Psikoloji ve yaşam: Psikolojiye giriş* (19. basım; G. Sart, Çev.; A. A. Özdoğru, Çev. Ed.). Ankara: Nobel.

8. Projeler

Association for Psychological Science (2015-2018) Registered Replication Reports

9. İdari Görevler

Görev Unvanı	Görev Yeri	Yıl
İnsani Değerler Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Müdür Yardımcısı, Yönetim Kurulu Üyesi	Üsküdar Üniversitesi	2016-
Psikoloji (İng.) Bölümü, Başkan Yardımcısı ve Erasmus Koordinatörü	Üsküdar Üniversitesi	2015-
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Eğitim Komisyonu Üyesi ve Erasmus Koordinatörü	Üsküdar Üniversitesi	2014-
Aile Uygulama ve Araştırma Merkezi, Yönetim Kurulu Üyesi	Üsküdar Üniversitesi	2014-
Girişimsel Olmayan Araştırmalar Etik Kurulu, Kurul Üyesi	Üsküdar Üniversitesi	2014-
Proje, Araştırma, Uygulama, Eğitim ve Geliştirme (PARGE) Koordinatörlüğü, Yönetim Kurulu Üyesi	Üsküdar Üniversitesi	2013-
Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM), Danışma Kurulu Üyesi	Üsküdar Üniversitesi	2013-
Proje Değerlendirme Jüri Üyesi ve Dış Danışman	Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK)	2013-

10. Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler

Türk Psikologlar Derneđi (2013-)

International Association for Applied Psychology (2013-)

American Evaluation Association (2011-2012)

National Association for the Education of Young Children (2011-2012)

American Psychological Association (2011-2012)

Association for Psychological Science (2007-08)

Society for Research in Child Development (2007-08)
American Educational Research Association (2006-07)
Northeastern Educational Research Association (2004-08)

11. Ödüller

American Psychological Association 2011 Convention Travel Award for Early Career Professionals
Zero to Three 2010 National Training Institute, Emily Fenichel Memorial Scholarship
UAlbany 2008 President's Leadership Award for International Students
Association for Psychological Science 2007 Convention Travel Assistance
Turkish American Scientists and Scholars Association 2007 Young Scholar Award
UAlbany School of Education 2006 Arvid J. Burke Scholarship

12. Son iki yılda verilen lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2016-2017	Güz	PSI 101 Psikolojiye Giriş I	3	0	98
		PSI 215 Gelişim Psikolojisi	3	0	83
		PSI 207 Mesleki İngilizce I	2	0	71
		PSY 217 Psychology of Learning I	3	0	86
		CGE 415 Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	2	0	106
		PSU 538 Gelişim Psikolojisi	3	0	28
	İlkbahar	PSI 212 Uygulamalı İstatistik	2	2	186
		PSY 204 Developmental Psychology II	3	0	74
		PSY 218 Psychology of Learning II	3	0	80
		PSY 428 Current Topics in Psychology	2	0	38
NRB 541 Uygulamalı İstatistik	3	0	19		
2017-2018	Güz	PSI 215 Gelişim Psikolojisi	3	0	95
		PSY 101 Introduction to Psychology I	3	0	124
		PSY 229 Developmental Psychology I	3	0	98
		PSY 319 Guidance and Psychological Counseling	2	0	6
		RCUL 101 University Culture	0	2	104
		PSU 538 Gelişim Psikolojisi	3	0	41
	İlkbahar	PSI 121 Psikolojiye Giriş	4	0	37
		PSY 102 Introduction to Psychology II	3	0	105
		PSY 230 Developmental Psychology II	3	0	101
		PSY 428 Current Topics in Psychology	2	0	7
		PSU 501 Psikolojiye Giriş	3	0	2
		PSU 505 Psikolojide İstatistik	3	0	16
		CGE 506 Araştırma Yöntemleri ve İstatistik	3	0	50

13. Diğer bilimsel etkinlikler

The Anthropologist (2014-) Hakem
The Journal of Neurobehavioral Sciences (2014-) Editörler Kurulu Üyesi
The Journal of Happiness and Well-Being (2015-) Danışma Kurulu Üyesi
Journal of Learning and Teaching in Digital Age (2016-) Editörler Kurulu Üyesi
Journal of Adolescent and Family Health (2017-) Editörler Kurulu Üyesi
Güncel Bağımlılık Araştırmaları (2017-) Editörler Kurulu Üyesi
Üsküdar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi (2017-) Hakem

