

## ÖZGEÇMİŞ

- Adı Soyadı:** Gizem KAYA
- Öğrenim Durumu:** Doktora
- Eğitim Bilgileri:**

Derece	Alan	Üniversite	Mezuniyet Yılı
Doktora	Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı	İstanbul Üniversitesi- Cerrahpaşa	2024
Yüksek Lisans	Hemşirelikte Yönetim Anabilim Dalı	İstanbul Üniversitesi- Cerrahpaşa	2020
Lisans	Hemşirelik	İstanbul Üniversitesi	2018

### 4. İş Deneyimi

Görevi	Kurum	Süre (Yıl – Yıl)
Araştırma Görevlisi	Fenerbahçe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü	2022 – 2025
Araştırma Görevlisi	Biruni Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü	2019 - 2022
Hemşire	Özel Amerikan Hastanesi	2018 – 2019

### 5. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri

### 6. Yayınlar

#### 6.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI & SSCI & Arts and Humanities)

- Kaya, G., & Büyükyılmaz, F. (2024).** Turkish validity and reliability of the Aging Simulation Experience Scale for undergraduate students of nursing: A methodological study. *Educational Gerontology*, 1–13.  
<https://doi.org/10.1080/03601277.2024.2428669>
- Kaya, G., Eşkin Bacaksız, F. (2022).** The Relationships between Nurses' Positive Psychological Capital, and Their Employee Voice and Organizational Silence Behaviors. *Perspectives in Psychiatric Care*, 58(4):1793-1800.  
<https://doi.org/10.1111/ppc.12990>

3. Karaca, A., Kaya, L., **Kaya, G.**, & Harmanci Seren, A. K. (2022). Psychometric properties of the quality nursing care scale-turkish version: a methodological study. *BMC Nursing*, 21(1), 370. <https://doi.org/10.1186/s12912-022-01153-0>
4. Avcı, N., **Kaya, G.** (2021). The Relationship of Learned Resourcefulness with Self-Leadership Skills: A Study with Nurse and Midwife Students. *Nurse Education Today*, 107, 105125. <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2021.105125>

## 6.2. Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

1. Karaca, A., Kızılkaya Beji, N., **Kaya, G.** (2024). Nursing Student's Perceptions of the Clinical Learning Environment, Supervision and Nurse Teacher: A Cross-Sectional Study. *Journal of Nursology*, 27 (3), 202-213. doi:10.17049/jnursology.1445148
2. Erkut, Z., Köse, S., Savaşer, S., **Kaya, G.**, & Ulu Öğüt, N. (2024). Evaluation of Coping Mechanism of Mothers of Children with Chronic Diseases During Coronavirus Disease 2019 Pandemic. *Florence Nightingale Journal of Nursing*, 32(1), 43-50.
3. Satır, G., **Kaya, G.**, & Kızılkaya Beji, N. (2024). Nursing Students' Views on the Virtual Escape Room Application. *Ordu Üniversitesi Hemşirelik Çalışmaları Dergisi*, 7(3), 836-844. <https://doi.org/10.38108/ouhcd.1375579>.
4. **Kaya, G.**, Karaca, A., & Kızılkaya Beji, N. (2023). Opinions of Students in the Field of Health on Distance Education During the COVID-19 Pandemic: A Cross-Sectional Study. *Bezmialem Science*, 11(4); 408-416.
5. Karaca, A., **Kaya, G.**, & Kaya, L. (2023). The Relationship between Critical Thinking Skills and Caregiving Roles of Nurses. *Journal of Education and Research in Nursing*, 20(4), 360-366.
6. Kızılkaya Beji, N., **Kaya, G.**, & Savaşer, S. (2021). Ülkemizde Kadın Sağlığının Öncelikli Sorunları. *Ordu Üniversitesi Hemşirelik Çalışmaları Dergisi*, 4(1), 105-112. <https://doi.org/10.38108/ouhcd.830833>
7. İncekar, M.Ç., Yangil, A.İ., **Kaya, G.**, Genç, G., Doğan, Z., Yıldız, S. (2019). The Relationship between Psychosocial Development and Liking of Children in Nurses Working in Pediatric Clinics. *The Journal of Pediatric Research*, 6(4), 299-306. doi:10.4274/jpr.galenos.2019.23540.

## 6.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (Proceedings) basılan bildiriler

1. **Kaya, G.**, Büyükyılmaz, F., Çulha, Y., Akyürek, P. (2024-22-25 Ekim). Hemşirelik Öğrencilerinin Tıbbi Yapay Zeka Hazır Bulunuşluk ile Bireysel Yenilikçilik Düzeyleri

- Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. 3. Uluslararası 7. Ulusal Temel Hemşirelik Bakımı Kongresi, İzmir, Türkiye. (Sözel Bildiri).
2. Eroğlu, N., Kökkız, R., **Kaya, G.** (2024-22-25 Ekim). Hemşirelerin Afete Hazır Oluşluklarındaki Temel Yeterliliklerinin ve Deprem Sonrası Dönemde Travma Düzeylerinin Belirlenmesi. 3. Uluslararası 7. Ulusal Temel Hemşirelik Bakımı Kongresi, İzmir, Türkiye. (Sözel Bildiri).
  3. **Kaya, G.**, Büyükyılmaz, F. (2024-07-09 Mart). Hemşirelik Öğrencileri için Yaşlanma Simülasyonu Deneyim Ölçeği'nin Türkçe Uyarlaması: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması. 7. Uluslararası Sağlık Bilimleri ve Yaşam Kongresi, Türkiye. (Sözel Bildiri).
  4. Satır, G., **Kaya, G.**, Kızılkaya Beji, N. (2023-20-23 Eylül). Hemşirelik Öğrencilerinin Sanal Kaçış Odası Uygulamasına İlişkin Görüşleri. 1.Uluslararası Hemşirelik Eğitiminin Geleceği Kongresi, Türkiye. (Sözel Bildiri).
  5. **Kaya, G.**, Satır, G., Kızılkaya Beji, N. (2022-15-17 Aralık). Covid-19 Pandemisinde Sağlık Alanında Yüksek Öğrenim Gören Öğrencilerin Stres ve Motivasyon Durumlarının Belirlenmesi. 2. *Uluslararası Gazi Sağlık Bilimleri Kongresi*, Türkiye. (Sözel Bildiri).
  6. Satır, G., **Kaya, G.**, Kızılkaya Beji, N. (2022-15-17 Aralık). Covid-19 Döneminde Online Eğitim Alan Hemşirelik Öğrencilerinin Mobil Öğrenmeye Yönelik Tutumlarının Belirlenmesi. 2. *Uluslararası Gazi Sağlık Bilimleri Kongresi*, Türkiye. (Sözel Bildiri).
  7. Çelebi, E. Z., **Kaya, G.** (2022-15-17 Aralık). Hemşirelik Öğrencilerinin Obez bireylere Karşı Önyargı ve Empati Düzeylerinin Değerlendirilmesi. 2. *Uluslararası Gazi Sağlık Bilimleri Kongresi*, Türkiye. (Sözel Bildiri).
  8. Erkut, Z., Köse, S., Savaşer, S., **Kaya, G.**, Ulu, N. (2022- 03-07 Ekim). Kronik Hastalığı Olan Çocukların Annelerinin COVID-19 Salgınında Yaşadıkları Sorunlar, Algıladıkları Stres ve Stresle Baş Etme Biçimlerinin Değerlendirilmesi. 3. *Uluslararası Sağlık Bilimleri ve Biyoteknoloji Kongresi*, Bilecik, Türkiye. (Sözel Bildiri).
  9. Karaca, A., Kaya, L., **Kaya, G.**, Harmancı Seren, A. K. (2022-15-17 Eylül). Psychometric Properties of the Quality Nursing Care Scale-Turkish Version: A Methodological Study. 6. *Ulusal 2. Uluslararası Temel Hemşirelik Bakımı Kongresi*, İstanbul-Türkiye. (Sözel Bildiri).
  10. Şenturan, L., **Kaya, G.**, Emirtaş, T. (2022-15-17 Eylül). Hemşirelerin Malpraktis Eğilimleri ile Tükenmişlik Düzeylerinin İncelenmesi. 6. *Ulusal 2. Uluslararası Temel Hemşirelik Bakımı Kongresi*, İstanbul-Türkiye. (Sözel Bildiri).

11. Eroğlu, N., **Kaya, G.** (2022-15-17 Eylül). Hemşirelik Birinci Sınıf Öğrencilerinde Fiziksel Deđerlendirme Becerilerinin Kazandırılmasında Yüksek Gerçekli Simülasyon Yönteminin Etkinliğinin Değerlendirilmesi. *6. Ulusal 2. Uluslararası Temel Hemşirelik Bakımı Kongresi, İstanbul-Türkiye.* (Sözel Bildiri).
12. Satır, G., **Kaya, G.**, Kızılkaya Beji, N. (2022-11-13 Mayıs). Hemşirelik Eğitiminde Yeni Yöntemler: Kaçış Odası ve Sanal Kaçış Odası. *III. Uluslararası Sağlıkta Yapay Zekâ Kongresi, Türkiye.* (Sözel Bildiri).

#### 6.4. Yazılan uluslararası/ulusal kitaplar veya kitaplarda bölümler

1. Şenturan, L., **Kaya, G.** (2024). Duyusal Değişimler. T. Aştı, A. Karadağ (Eds.), *HEMŞİRELİK ESASLARI Bilgiden Uygulamaya: Kavramlar-İlkeler-Beceriler* (s. 237-262). Akademi Basın ve Yayıncılık.
2. Kızılkaya Beji, N., **Kaya, G.** (2023). Hipnoz. N. Avcı (Ed.), *Sağlık Profesyonelleri için Geleneksel ve Tamamlayıcı Tedavi (GETAT) Güncel Yaklaşımlar* (s.100-112). İstanbul Tıp Kitabevleri.
3. **Kaya, G.**, Yıldız, A. (2020). Kadın ve Erkek Üreme Sistemi Anatomi ve Fizyolojisi. S. Köse (Ed.), *Anne ve Çocuk Sağlığı* (s. 81-120). Ankara: Eğiten Kitap.

#### 6.5. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler

1. Satır, G., **Kaya, G.**, & Beji, N.K. (2023). COVID-19 Döneminde Online Eğitim Alan Hemşirelik Öğrencilerinin Mobil Öğrenmeye Yönelik Tutumlarının Belirlenmesi. *Haliç Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi*, 6(3), 23-29.
2. **Kaya, G.**, Alan, H. (2023). Türkiye’de Sağlık Çalışanlarında İş Yaşam Kalitesi: Sistemik Derleme. *Yüksek İhtisas Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi*, 4; 50-56.
3. Satır, G., **Kaya, G.**, & Kızılkaya Beji, N. (2022). Hemşirelik eğitiminde yeni yöntemler: Kaçış odası ve sanal kaçış odası. *Yüksek İhtisas Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi*, 3, 69-72.
4. Kızılkaya Beji, N., **Kaya, G.**, & Yıldız, A. (2022). Doğum ağrısını azaltmada kullanılan bir gevşeme tekniği: Hipnozla doğum. *Tıp Fakültesi Klinikleri Dergisi*, 5 (1), 1-10.

#### 6.6. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

1. **Kaya, G.**, Eşkin Bacaksız, F. (2021-27-29 Mayıs). Pozitif Psikolojik Sermayenin Çalışanların Seslilik ve Sessizlik Davranışlarıyla İlişkisi: Hemşirelerde Bir Araştırma. 1. Ulusal Hemşirelik Yönetimi Kongresi, İstanbul-Türkiye. (Sözlü Bildiri).

2. Karaca, A., **Kaya, G.**, Kaya, L. (2021-27-29 Mayıs). Bir Üniversite Hastanesinde Çalışan Hemşirelerin Eleştirel Düşünme Becerileri ile Bakım Verici Roller Arasındaki İlişkinin Değerlendirilmesi. 1. Ulusal Hemşirelik Yönetimi Kongresi, İstanbul-Türkiye. (Sözlü bildiri).
3. Çalığışu İncekar, M., Yangil, A.İ., **Kaya, G.**, Genç, G., Doğan, Z., Yıldız, S. (2017-26-28 Nisan). Pediatri Hemşirelerinin Psikososyal Gelişimleri İle Çocuk Sevme Durumları İlişkisi. 16. Ulusal Hemşirelik Öğrenci Kongresi, İstanbul-Türkiye. (Sözlü bildiri).

## 7. Projeler

1. **Kaya, G.**, Büyükyılmaz, F. Hemşirelik Öğrencilerinde Öz- Farkındalık ve Empati Becerisi Gelişiminde Simülasyona Dayalı Deneyimin Etkisi. TÜBİTAK 1002-A Hızlı Destek Programı, Proje No: 223S636, Proje Bütçesi: 23.966,04 TL, **Yürütücü**, (2023-2024).
2. Çalığışu İncekar, M., Savaşer, S., On, B., **Kaya, G.**, Zengin, H. Yenidoğan ve Çocuklarda Oro/Nazogastrik Tüp Uygulamasında Simülasyon Tabanlı Verilen Eğitimin Hemşirelik Öğrencilerinin Uygulama Becerisi Üzerine Etkisi: Deneysel Araştırma. Yüksek İhtisas Üniversitesi Bilimsel Araştırmalar Projesi, Proje No: 73, Proje Bütçesi: 279.127,80 TL, **Araştırmacı**, (2021-2023).
3. Asa, E. H., Dalga, E., **Kaya, G.** Hemşirelik Öğrencilerinin Yapay Zeka Kaygı Düzeyleri ile Bireyselleştirilmiş Bakım Algıları Arasındaki İlişki. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı, Proje No: 1919B012308870, Proje Bütçesi: 6.000 TL, **Danışman**, (2023-2024).

## 8. İdari Görevler

## 9. Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler

## 10. Ödüller

- Sözel Bildiri İkincilik Ödülü, 6. Ulusal 2. Uluslararası Temel Hemşirelik Bakımı Kongresi, 2022

## 11. Son iki yılda verdiği lisans ve lisansüstü düzeyindeki dersler