

ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ BAĞIL DEĞERLENDİRME YÖNERGESİ

Amaç

MADDE 1- Bu Yönergenin amacı, Üsküdar Üniversitesi fakülte ve meslek yüksekokullarında öğrenim gören öğrencilerin başarı durumlarına ilişkin esasları belirlemektir.

Kapsam

MADDE 2- Bu Yönerge, Üsküdar Üniversitesi'ne bağlı fakülte ve meslek yüksekokullarını kapsar.

Dayanak

MADDE 3- Bu Yönerge 25.12.2012 tarih ve 28508 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Üsküdar Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4- Bu Yönergenin uygulanmasında;

a) Ölçme: Öğrenci başarısının gözlemlenerek gözlem sonuçlarının sayı veya sayı sembolleri ile belirlenmesidir. Öğrenci başarısı **100'lük** puanla belirlenir.

b) Değerlendirme: Öğrenci puanının bir ölçütle (bağlı / mutlak) karşılaştırarak bir değer yargısına ve/veya karara varma işlemidir.

c) Bağlı Değerlendirme: Bağlı değerlendirme sistemi, bir öğrencinin başarısının, dersteki diğer öğrencilerin başarı düzeylerine göre değerlendirilmesidir. Bu yöntemin kullanılmasındaki temel amaç, belirli bir dersi alan öğrencileri **100 puan** üzerinden aldıkları mutlak notlara göre değil, o dersi alan grup içinde gösterdikleri performansa göre değerlendirmektir. Performans, bir öğrencinin sınıf ortalamasına göre hangi konumda olduğudur. Bir öğrencinin sınıf not ortalamasının ne kadar altında veya üstünde olduğunun saptanması, istatistiksel yöntemler kullanılarak yapılmaktadır. Öğrencinin notunun ortalamaya göre uzaklığını tespit etmede, ilgili sınıftaki notların standart sapması kullanılmaktadır.

d) Doğrudan Dönüşüm Yöntemi: Öğrencinin bir dersteki ham başarı notunun belli bir ölçüğe göre (mutlak) harfli başarı notuna dönüştürülerek başarısının değerlendirilmesidir.

e) Not: Öğrenci puanlarının bir ölçütle (bağlı) karşılaştırılarak varılan değer yargısı ya da karar ifadesinin göstergesi olan harf ya da sayısal değerdir.

f) Ağırlıklı Ortalama: Her yarıyılta en az bir ara ve bir de yarıyıl sonu sınavı yapılır. Yarıyıl sonu sınavının ağırlıklı ortalamaya katkısı % 40'dan az, % 60'dan fazla olamaz.

g) Ham Başarı Notu (HBN): 100 puan üzerinden öğrencinin bir dersten yarıyıl içi faaliyetleri ve yarıyıl sonu sınav notlarından hesaplanan ağırlıklı nottur. HBN,

$$HBN = \frac{\text{Yarıyıl içi faaliyet notu} \times \text{yarıyıl içi faaliyet notu katılma yüzdesi}}{100} + \frac{\text{yarıyıl sonu notu} \times \text{yarıyıl sonu notu katılma yüzdesi}}{100}$$

formülüyle hesaplanır.

h) Bağlı Değerlendirmeye Katma Limiti (BDKL): Bağlı değerlendirmeye alınacak öğrenci başarı notlarının 100 puan üzerinden belirlenen alt sınırıdır. Bu sınır tüm birimlerde **ham başarı puanı 35 ve final sınavı notu alt sınırı 35** olarak uygulanır. BDKL altında kalan öğrencilere doğrudan **FF** notu verilir. Devamsız öğrenciler ve BDKL altında kalan öğrenciler bağlı değerlendirmeye **katılmazlar**. (Üniversite Senatosu'nun 12.02.2015 tarih ve 2015/05 sayılı kararı ile güncellenmiştir.)

i) Ağırlık Katsayısı: Harflerle belirlenen başarı notunun 0.00 ile 4.00 aralığındaki karşılığıdır.

Bağlı Değerlendirmede Uygulama Esasları

MADDE 5- Bağlı Değerlendirmede uygulama esasları iki farklı yöntemle belirlenir.

a) Bağlı Değerlendirmeye katılan öğrenci sayısı 8 ve altında ise;

1) Bir sınıfta dersi alan öğrencilerden bağlı değerlendirmeye katılan öğrenci sayısı **8 ve altında ise** öğretim üyesi, ham başarı puanını inisiyatifini de kullanarak Tablo-1'e göre harf notuna dönüştürür.

Tablo-1. Doğrudan Dönüşüm Yönteminde Kullanılan Puan Aralıkları

100 Üzerinden Eşdeğer Puanı	Harf Notu	Ağırlık Katsayısı
90-100	AA	4.00
85-89	BA	3.50
80-84	BB	3.00
75-79	CB	2.50
70-74	CC	2.00
65-69	DC	1.50
60-64	DD	1.00
50-59	FD	0.50
0-49	FF	0.00

2) Ek sınav, mazeret, muafiyet, tek ders ve benzeri sınav sonuçlarının nota dönüştürülmesi Tablo-1'e göre yapılır.

b) Bağlı Değerlendirmeye katılan öğrenci sayısı **9 ve üzerinde ise;**

1) Bağlı değerlendirmeye katılan öğrencilerin ham başarı puanları, sınıf ortalaması dikkate alınarak nota dönüştürülür. Bu dönüştürmede aşağıdaki adımlar izlenir;

I. Adım: Bağlı değerlendirmeye hak kazanan öğrencilerin sınıf ortalaması bulunur:

$$\frac{\sum HB}{M}$$

Burada **M**: Devamsız, **HBN<35 ve Final Notu<35 olan** öğrenciler hariç toplam öğrenci sayısı, **HB_i**: i. öğrencinin ham başarı notudur. (Üniversite Senatosu'nun 12.02.2015 tarih ve 2015/05 sayılı kararı ile güncellenmiştir.)

II. Adım: Bağlı değerlendirmeye hak kazanan öğrencilerin **HBN**'leri kullanılarak aşağıdaki formülle sınıf standart sapması (SSS) hesaplanır.

$$\sqrt{\frac{\sum (HB - \bar{HB})^2}{M}}$$

III. Adım: Değerlendirmeye katılan her bir öğrencinin "T" notları aşağıda verilen formül ile hesaplanır.

$$\left(\frac{HB - \bar{HB}}{SSS} \right)$$

Burada T_i : i. öğrencinin **T** notudur.

IV. Adım: Her bir öğrencinin harfli notu **SO** kullanılarak **Tablo-2'**ye göre verilir.

Tablo-2. T notu cinsinden Bağlı not aralıkları

Sınıf Düzeyi	Sınıf Ortalaması (SO)	Bağlı Notların T Notu Cinsinden Sınıf Değerleri							
		AA (4.00)	BA (3.50)	BB (3.00)	CB (2.50)	CC (2.00)	DC (1.50)	DD (1.00)	FD (0.50)
Üstün Başarı	$80 < SO \leq 100$	≥ 57	52-56.99	47-51.99	42-46.99	37-41.99	32-36.99	27-31.99	< 27
Mükemmel	$70 < SO \leq 80$	≥ 59	54-58.99	49-53.99	44-48.99	39-43.99	34-38.99	29-33.99	< 29
Çok İyi	$62.5 < SO \leq 70$	≥ 61	56-60.99	51-55.99	46-50.99	41-45.99	36-40.99	31-35.99	< 31
İyi	$57.5 < SO \leq 62.5$	≥ 63	58-62.99	53-57.99	48-52.99	43-47.99	38-42.99	33-37.99	< 33
Ortanın Üstü	$52.5 < SO \leq 57.5$	≥ 65	60-64.99	55-59.99	50-54.99	45-49.99	40-44.99	35-39.99	< 35
Orta	$47.5 < SO \leq 52.5$	≥ 67	62-66.99	57-61.99	52-56.99	47-51.99	42-46.99	37-41.99	< 37
Zayıf	$42.5 < SO \leq 47.5$	≥ 69	64-68.99	59-63.99	54-58.99	49-53.99	44-48.99	39-43.99	< 39
Kötü	$SO \leq 42.5$	≥ 71	66-70.99	61-65.99	56-60.99	51-55.99	46-50.99	41-45.99	< 41

2) Staj, dönem projesi, bitirme tezi, seminer dersi ve benzeri derslerde bağlı değerlendirme sistemi kullanılmaz.

Yürürlük

MADDE 6- Bu Yönerge 12.02.2015 tarihli ve 2015-05 sayılı senato kararıyla yürürlüğe girmiştir

Yürütme

MADDE 7- Bu Yönerge hükümlerini Üsküdar Üniversitesi Rektörü yürütür.

