

insanı anlamak



Davranış Bilimleri ve
Sağlık alanında

Türkiye'nin ilk ve tek
tematik üniversitesi

Üsküdar Üniversitesi ile başlar



“İNSANI ANLAMAK” İSTİYOR MUSUN?

Bilinç, beyin ve davranış arasındaki ilişkiyi keşfet!

**Günümüzde, bilim ve teknolojinin gelişmesi
artık farklı disiplinleri de bir arada çalışmaya zorluyor.
Biz de uygulamadaki bu zorunluluğu akademik yapıya taşıyarak
Davranış ve Sağlık Bilimleri alanında multidisipliner bir yaklaşım sunuyoruz.**

**Bu yaklaşımla beraber üniversite olarak
insanı anlamaya
bir adım daha yaklaşmayı amaçlıyoruz.**



Genetik bilimi 1800'lü yılların ortalarında Avusturyalı keşiş ve bir botanikçi olan Gregor Johann Mendel'in uygulamalı ve teorik çalışmalarıyla başladı



1980'li yıllarda şizoid ve paranoid özelliğin temel genetik çekirdeği bulundu.



Sir Francis Galton
"İnsan davranışlarındaki bireysel farklılıklar neye dayanmaktadır?" sorusuyla davranış genetiğinin ilk sistematik çalışmasını 19. yy'ın sonlarında yaptı.



Jean Piaget (1896 - 1980), genetik, epistemoloji ve bilişsel gelişim alanında çığır açıcı çalışmalar yaptı; çocukta düşünce ve dil gelişiminin bir süreklilik içinde değil, evrelerden geçerek oluştuğunu, birey çevre ilişkilerinde etkin bir şekilde yapılandığını ortaya koydu.

2009, ABD'de Virginia Üniversitesi tarafından yapılan araştırma, en fonksiyonel ve mükemmel haline 22 yaşında ulaşan insan beyninin, 27 yaşından itibaren "düşüşe geçmeye" başladığını ortaya koydu.



1953, Watson ve Crick'in DNA molekülünün çifte sarmal yapısını keşfetmeleriyle Mendelien genetikten moleküler genetiğe geçildi.



1990, "İnsan Genom Projesi" başladı. 2003'de insan genomu dizileri tümüyle gün ışığına çıkarıldı.



2005, felçli ve zihinsel engelli bir genç, beyin hücrelerindeki elektrik sinyallerini algılayabilen özel bilgisayar modülü ile masaüstü bilgisayara düşünceleri ile komut verebildi.

*“İyi insan olmak
iyi uzman olmaktan
daha değersiz
değildir”*



2011, Washington Üniversitesi'nde beyine yerleştirilen elektrotların, beyinde 40'tan fazla bölgenin İngilizce diline tepki verdiği tespit edildi. Bu birbirinden farklı sinyallerin aynı zamanda akıl okumaya da imkan verilebileceği ortaya konuldu.



2012, ABD'de bulunan Stanford Üniversitesi araştırmacıları geliştirdikleri iBrain adlı bir cihazla, fizikçi Stephen Hawking'in beyin dalgalarını bilgisayara iletmeyi planlıyor. Geliştirilen iBrain ile beyin dalgaları bilgisayara aktarılarak, cihazın iletişim kurulabilecek bir araç haline getirilmesi amaçlanıyor.



2013 Nisan, ABD Başkanı Barack Obama BRAIN adlı projenin başladığını ağıkladı. BRAIN Girişimi olarak geçen programın amacı ise beyinle ilgili hastalıkların tedavisine yardımcı olmak. İleri teknolojinin yardımıyla önce beynin detaylı bilimsel resmi çekilecek ve düşüncelerin oluşma hızı, beyin hücrelerinin birbirleriyle etkileşimi araştırılacak.







İÇİNDEKİLER

- 4 İstanbul, Şehir ve Kampüs
- 6 Rektörün Mesajı
- 8 Üsküdar Üniversitesi'nin Hedeflediği 14 Özgün Katkı
- 10 Dün'den Bugün'e
- 12 Vizyonumuz, Misyonumuz, Değerlerimiz
- 14 Neden Biz?
- 16 Kampüs Üsküdar
- 24 Etkinliklerimiz
- 30 Akademik Birimler
- 32 Akademik Kadro

FAKÜLTELER - MESLEK YÜKSEKOKULU

- 34 İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
- 40 İletişim Fakültesi
- 48 Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi
- 56 Sağlık Bilimleri Fakültesi
- 66 Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu


- 96 İngilizce Hazırlık Programı
- 97 Yabancı Öğrenci Kabulü
- 97 Erasmus
- 98 Enstitüler
- 100 Uygulama ve Araştırma Merkezleri
- 124 Ar-Ge Birimleri ve Laboratuvarları
- 128 Üsküdar Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (ÜÜTTO)
- 130 Burslar
- 132 Üniversite Kurucu Vakfı ve Sosyal Sorumluluk Projeleri



İSTANBUL, ŞEHİR VE KAMPÜS

Türkiye'nin davranış ve sağlık alanındaki tek tematik üniversitesi olan Üsküdar Üniversitesi Dünyada iki kıtayı birbirine bağlayan tek şehir olan İstanbul'da yer alıyor. Üsküdar, İstanbul'un Anadolu Yakası'nda, tarihi yarımadanın tam karşısında, Asya ile Avrupa'yı birleştiren Boğaziçi Köprüsü'nün başlangıç noktasında bulunan ilçelerinden biridir. Adını bu güzel ilçeden alan Üsküdar Üniversitesi bu konumu ile dünyanın merkezindedir. Üsküdar deniz, kara ve yeraltı kolay ulaşım olanakları ile de İstanbul'un en ayrıcalıklı konumlarından birinde yer almaktadır.

Üniversitemizin Üsküdar ve Altunizade hattındaki yerleşkeleri "akıllı kampüs" uygulamasıyla birbirine bağlanmış durumdadır. Üniversitemiz Merkez, Çarşı ve Güney yerleşkeleri ile Nakkaştepe'deki kız öğrenci konukevi olmak üzere toplam 4 lokasyonda yaklaşık 4000 m² ye yayılan bir kampüs alanı mevcuttur.



Üsküdar'da ulaşım ağının kesişme noktasında yer alan yerleşkeleriyle üniversitemiz; Marmaray, metrobüs, halk otobüsleri, deniz ulaşımı gibi pek çok toplu ulaşım ağına yakın olduğu için İstanbul'un tam merkezi konumundadır. Bu önemli avantaj Üsküdar Üniversitesi öğrencilerine İstanbul'un her yerinden kolay ulaşım imkanı sağlamaktadır.

Ders dışındaki zamanlarda öğrencilerimiz Üsküdar'ın deniz havasından ve eşsiz manzarasından faydalanabilecekleri sahil kafeteryalarına giderek bulunduğumuz semtin tadını çıkarabilirler. Açık ve kapalı alanı ile öğrencilerin keyifle vakit geçirdikleri Üsküdar kafeteryalarını ise öğrencilerimiz tarafından çok sevilen ve rahatlıkla sohbet ettikleri ve vakit geçirebilecekleri konforda tasarlanmıştır.



REKTÖRÜN MESAJI

Prof. Dr. Nevzat Tarhan

Sevgili Öğrenciler,

Hepinizi sevgiyle selamlıyorum. Üsküdar Üniversitesi öğrencisi olmayı tercih etmenizi, bize olan güveninizin bir ifadesi olarak kabul ediyorum.

Bu güvenin bize yüklediği sorumluluğu hakkıyla yerine getirme bilinci içinde olduğumuzdan emin olmanızı isterim. Size dünya standartlarının üzerinde bir eğitim verme idealini çok ciddiye alıyor, bu ideali gerçekleştirebilmenin heyecan ve onurunu yaşıyoruz.

Bütün çabalarımızın temelinde “Başarılı insan, başarılı toplum; mutlu insan, mutlu toplum” ilkesi yer almaktadır. Hızla değişen ve gelişen dünyanın küresel vatandaşları olarak sizi hayata hazırlamanın bilinciyle, birinci sınıf bir eğitim verme hedefimiz ve sizden aldığımız güçle hızla yükseliyoruz. Stratejik hedefimiz, dünyanın ilk 500 üniversitesi arasına girmek ve dünya standartlarının üstüne çıkmaktır. Yetiştirdiğimiz öğrencilerin Türkiye ve dünya sorunlarına vakıf, donanımlı, sağlıklı düşünebilen, prensipli, çalışkan ve mesleki ahlak bilincine sahip, önce kendisine sonra da yaşadığı topluma faydalı bireyler olmasını hedefliyoruz.

Üniversitemiz 200’ü aşkın akademik ve klinik personel ile kollarımızı sıvadık. 4 Fakülte, 1 Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, 21 bölüm, 42 program, 3 Enstitü, 24 Araştırma ve Uygulama Merkezi, 48 Laboratuvar ile eğitiminizi titizlikle sürdürüyoruz.

Akademik ve klinik anlamda profesyonel standartlarda eğitim vermeyi hedefleyen Üsküdar Üniversitesi, bize olan inanç ve güveninizle, 2012-2013 yılında öğretime başlamıştır.

1998’de “**Memory Centers of America**”nın Türkiye temsilciliğini alarak çıktığımız “Sağlıkta Teknogirişim” yolculuğu ile 2011’de bir vakıf üniversitesi olarak Üsküdar Üniversitesi’nin kuruluşunu gerçekleştirdik.

EĞİTİMDE KALİTE POLİTİKAMIZ

Uluslararası eğitim standartlarında belirleyici rol oynayan Bologna Kriterleri eşliğinde geliştirip izleyeceğimiz özgün bir eğitim politikası temel alınacaktır. EHEA, EUA, EUPASHE, ESU gibi kalite kılavuzları da eğitim kalitemizin yol haritasını belirleyecektir.

KURULUŞ AMACI

Davranış bilimleri ve sağlık alanında özgünleŐip, dnya standartları üzerinde bilgi üreterek akademik dnyaya katkıda bulunmak, bu doğrultuda projeler geliştirmek tüm bu üretim süreci için kaynak oluşturmak işbirlikleri gerçekteŐtirmek ve nitelikli insan yetiştirmek.



Değerli Veliler, Sevgili Vatandaşlar,

Üsküdar Üniversitesi olarak geleceğin mesleklerine yatırım yapıyoruz. Yaşam boyu eğitim felsefesine inanıyor ve kişiye özel eğitim modelini hayata geçirmeyi amaçlıyoruz. Öğrencilerimize odaklanarak onların eğitimde yaşadığı zorlukları kişiye özel eğitim modelimiz kapsamında gerçekleştirdiğimiz özel çözümlerimizle aşıyoruz.

Sadece Türkiye’de değil, bütün dünyada da öğrencilerimiz ve mezunlarımız Üsküdar Üniversiteli olmaktan gurur duyacaktır. Inter ve multidisipliner çalışma prensiplerimizle hareket ederek dünya standartlarının üzerinde bilim üretmeyi hedefliyoruz.

Geleceğin meslek fırsatlarını sunan, üniversite - hastane işbirliği modeline sahibiz. Öğrencilerimiz mezun olduklarında akademik hayatta ve iş dünyasında kariyer sahibi bireyler olma yolunda emin adımlarla ilerlerken, toplumsal hayatta da başarılı, çevresindeki sorunlara duyarlı ve nitelikli kişiler olarak arkadaşlarından bir adım önde olacaklar. Üsküdar Üniversitesi olarak sahip olduğumuz bilgi birikimini öğrencilerimizle paylaşmaktan mutluluk duyacağız.

Amacımız sadece öğrencilerimizi iyi bir meslek sahibi yapmak değil, öğrencilerimizin karakter sahibi ve iyi insani değerlere sahip bireyler olmasını sağlamaktır. Hem mutlu hem de başarılı öğrencilik için sadece akademik başarı değil hayat başarısı kazandıran ruhsal, duygusal ve sosyal zeka eğitimi vermeyi ve düşünce odaklı sosyal kulüpler yolu ile bunu başarmayı hedefliyoruz.

Bu idealimizi gerçekleştirecek birikim, imkan ve alt yapıya sahibiz.



Üsküdar Üniversitesi'nin Hedeflediği 14 Özgün Katkı:

- 1) Davranış Bilimleri ve Sağlık alanında uzman, tematik bir üniversite olmak,
- 2) Psikoloji, Felsefe, Sağlık, Genetik, İletişim, Mühendislik birlikteliği sentezi ve bu senteze uygun ARGE ve Sağlık Uygulama Araştırma Merkezlerinin (SUAM) varlığı,
- 3) Düşünce teknolojisini kullanarak, beyin fonksiyonlarını ölçerek uyguladığımız Nöropsikiyatrik ve Manyetik Uyarım Tedavileri ile “Teknoloji ruh sağlığı birlikteliği” odaklı klinik yaklaşım,
- 4) En yeni teknolojilerin bünyemize hızla katılımıyla artan inter ve multidisipliner çalışma kapasitesi, avatar modelleme ve matematik modellemeyi nöropsikiyatride uygulamak. Bu içeriğe hizmet edecek yaklaşık 2000 m2 büyüklüğündeki laboratuvar birimlerine sahip olmamız,
- 5) “Öğrenen Örgüt” ilkesini uygulayarak “Öğrenen Üniversite” anlayışı ile hem öğretim üyeleri hem de öğrencilerin birlikte çalışacak olması. Şizofreni ilacı ve özel donanımlı psikiyatrik ambulans patentine sahip öğretim üyeleri ile; ARGE’ye, teknogirişime, kuluçka merkezi bilim arzına ve bilimin teknoparklar yolu ile üretimine önem vermemiz,

- 6) Uluslararası akreditasyona ve Erasmus gibi öğrenci değişim programlarına sahip bir dünya üniversitesi olma hedefi,
- 7) Sosyal sorumluluk projelerimiz ile topluma hizmet anlayışına verdiğimiz önem,
- 8) Kariyer planlamaları ile öğrencilerimize yetenek ve becerilerine uygun meslekleri sunma ve “Placement Office” ile bizzat mezunların istihdamı ve yerleştirilmeleri ile ilgilenme,
- 9) “Üniversite hastane işbirliği” modelini akademik ve klinik eğitimle entegre edebilecek klinik tecrübe ve hizmette profesyonel standartlara sahip olmamız,
- 10) “Çalışkan, sorumluluk sahibi, yenilikçi-girişimci-geliştirici ve vizyon sahibi olma” ilkeleri ile “Yaşam boyu eğitim felsefesi”,
- 11) “Upward and outward” (istenildiği kadar yükselme olanağı tanıyan ve istenildiği zaman içine dahil olunan interaktif bir eğitim sistemi) ile fırsat eşitliğini gözetken, kişiye özel eğitim seçenekleri sunan, etik değerlere sahip bir kurum kültürü oluşturma ideali,
- 12) Global ölçekte alanında otorite olmak ve dünya standartlarının üstünde bilim üretmek,
- 13) 2023 yılı itibarı ile seçkin akademik yayın oranı, eğitim kalitesi ve eğitimin topluma katkısı ile dünyanın ilk 500 üniversitesi arasına girme ideali,
- 14) “İyi insan olmak iyi uzman olmaktan değersiz değildir” ilkesi ile etik değerler eğitimini kredili 45 adet tercih dersi kapsamında sunmak.

Üniversitemiz Pozitif Psikoloji biliminin Türkiye’deki öncüsü konumundadır. Türkiye’de Pozitif Psikoloji alanında hazırlanan ilk akademik kaynak Üsküdar Üniversitesi akademik kadrosu tarafından oluşturulan “Pozitif Psikoloji Çoklu Zekâ Uygulamaları” kitabıdır.

Eğitim felsefemizin temeli; Türkiye’den, akraba topluluklara veya yabancı uyruklu öğrencilere kadar herkese layık olduğu standartların üzerinde bir eğitim hizmeti sunmaktır. Klinik tecrübelerle desteklenen çok yönlü eğitimle öğrencileri sadece meslek hayatlarına değil aynı zamanda bütüncül anlamda da hayata hazırlamayı hedefliyoruz.

Üsküdar Üniversitesi öğrencilerine disiplinler arası bir bakış açısı kazandırarak, bilime keşfedici ve özgün yaklaşmayı hedef alır. “Bilim toplum yararına olmalı ve insan mutluluğunu yakalamayı hedef almalıdır” inancıyla ruh sağlığına disiplinler arası bir bakış

açısı ile yaklaşıyoruz. “Teknolojiyi, davranış bilimleri ve ruh sağlığı bilimi ile birleştiren tekno girişimci bir üniversiteyiz. Üsküdar Üniversitesi’nden mezun olan öğrenciler, düşünce teknolojisini ve tekno girişimciliği öğrenmiş olarak mezun olacaklar. Nörogörüntüleme, Nöropsikoloji, Nöroteknoloji ve Biyoinformatik, Beyin Uyarım, Klinik Farmakogenetik, Nöropsikofarmakoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi, DNA ve Hücre Kültürü, Temel Bilim, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Simülasyon ve Tıbbi Beceri Laboratuvarlarımızı lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencilerine sunmaktan mutluluk duyuyoruz.

Neden İnsan, Teknogirişim, Davranış Bilimleri ve Sağlık temalı bir üniversite?

Hızla değişen dünya insanının farklı ihtiyaçlarına cevap vermek, cesur ve yürekli adımlarla yükselen ve yeniliğe açık bir bilim ufkuна sahip olmayı gerektirir. Biz bu bilim ufkuна sahip olduğumuzu iddia ederken, Türkiye’nin alanında ilk tematik üniversitesi olmamız ve 2023 itibarı ile dünyada ilk 500 üniversite arasına girme hedefimiz bu iddianın teminatıdır. Sınırların dijital ortamlarda silindiği, barış, diyalog ve toleransın her şeyin ötesinde kıymet kazandığı 21. yüzyılda, Üsküdar Üniversitesi doğu ile batı, bilim ile sanat, geçmiş ile gelecek arasında köprü olmayı hedef alır. Bu kültürler ve disiplinler arası köprü kurma misyonu ile öğrencilerimizi hayal ve hedeflerinin ötesine taşımayı tasavvur ediyoruz.

Öğrencilerimize akademik ve klinik standartlar ışığında bir eğitim sunmak vaadi yanında, sosyal sorumluluk projeleriyle de “sorumlu öğrenci, sorumlu vatandaş, sorumlu toplum” ilkesi ile hareket edeceğiz. 200’ü aşkın akademik ve klinik personel ile, psikiyatri, psikoloji ve nörolojide alanlarında birçoğunun çeyrek asırlık tecrübesi olan, toplamında 1000 yılı aşkın teorik ve klinik tecrübeyi de beraberinde getiren uzman bir ekip ile bilgi hazinelerimizin kapılarını açıyor, sizlere bilim ziyafeti sunmayı hedefliyoruz.

Sloganımız işini iyi yapmak, çok çalışmak, yenilikçi ve vizyon sahibi olmaktır.

Türkiye’ye Davranış Bilimleri ve Sağlık temalı bir üniversite kazandırma hayal ve idealini benimle paylaşan ve bu düşünceyi aktif bir projeye dönüştürmek için bugünlere gelirken hiçbir fedakârlıktan kaçınmayan Üsküdar Üniversitesi ve NP GRUP personeline sonsuz teşekkürlerimi sunarım.

Prof. Dr. Nevzat Tarhan
Rektör



DÜN'den BUGÜN'E



Memory Centers of America'nın Türkiye şubesinin açılışı 25 Mayıs 1999'da İstanbul Bağdat Caddesinde, Cumhurbaşkanı Süleyman Demirel'in katılımıyla gerçekleştirildi.

NPİSTANBUL Hastanesi 20 Mart 2007 tarihinde TBMM Başkanı Sayın Bülent Arınç'ın katılımıyla açıldı.

NP GRUP olarak, toplumun ruh sağlığı düzeyini yükseltmek, ruh sağlığı ile ilgili sorunların çözümüne katkıda bulunmak, yataklı ve yataksız sağlık hizmeti sunmak ve bu hizmeti sunarken çağdaş bilimin öngördüğü yöntem ve koşulları sağlamak amacıyla yola çıktık.

1998'de standart EEG'yi beyin haritalaması özellikleri ilavesiyle ve Neurobiofeedback bilgisayarlı klinik testler ve bilgisayarlı eğitim modüllerini tanı ve tedavi programlarına katarak çalışmaya başladık.

25 Mayıs 1999'da Memory Centers Of America'nın Türkiye şubesinin açılışını gerçekleştirdik. Türkiye'de ilk "Beyin Check Up"ı ve "Manyetik Uyarım Tedavisi"ni (TMU) gerçekleştiren Memory Center, psikiyatride yeni tedavi yöntemlerini uzman kadrosuyla etkin biçimde sunarak hizmet vermeye o günden bugüne aralıksız devam ediyor.

3 Ekim 2000'de Çocuk ve Ergen birimini hizmete açtık. "Beyin fonksiyonlarını ölçerek tedavi" ve "Düşünce odaklı tıp" gibi yeni yaklaşımların Türkiye'de öncülüğünü yapmak bizi mutlu ediyordu. Nöroloji, Psikiyatri, Psikoloji birlikteliğini gerçekleştirerek tanıdan tedaviye multidisipliner yaklaşımı Türkiye'ye taşımaya devam ettik.



2003 yılı Şubat ayında Feneryolu'nda 5 katlı merkezimizi Erişkin Nöroloji ve Psikiyatrisi, hemen arkasındaki köşkte de Çocuk Ergen Psikiyatrisi olarak hizmete açtık.

Kasım 2006'da Fonksiyonel ve Volumetrik MR görüntüleme tekniklerini kullanmaya başladık.

20 Mart 2007 tarihinde yataklı bir kuruma yani hastaneye olan ihtiyacı karşılamak adına NPİSTANBUL Nöropsikiyatri Hastanesi'ni Türkiye'de bir ilki gerçekleştirerek hizmete sunduk.

Haziran 2009'da Türkiye'de ilk olan Nöropsikiyatride Klinik Farmakogenetik Laboratuvarını faaliyete geçirdik.

10 Ağustos 2009'da NPİSTANBUL Etiler Polikliniğimiz ile Çocuk ve Genç Psikolojisi, Nöroloji alanında hizmet vermeye başladık.

03 Mart 2011 tarihinde resmi olarak Üsküdar Üniversitesi'ni kurduk.

22 Kasım 2011 tarihi itibarıyla Feneryolu Polikliniği ve NPİSTANBUL Etiler Polikliniğimizi Üsküdar Üniversitesi bünyesinde NPSUAM Nöropsikiyatri Sağlık, Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak hizmet vermeye devam etmektedir.

AR-GE

NP GRUP sinirbilim alanında Türkiye'ye getirdiği bu yeniliklerin yanı sıra AR-GE çalışmalarına da hız verdi. QEEG, volumetrik MR, fonksiyonel MR, MR uyumlu EEG (Türkiye'de tek), EP MRS, EKT, Farmakogenetik Laboratuvarı ve tTMU (rTMS) gibi sahip olduğu gelişmiş teknoloji ve geniş veri tabanı ile dünya tıbbına katkıda bulunmayı hedeflemektedir. Yapılan çalışmaların sonuçlarını tıp dünyasının itibarlı dergilerinde yayınlamaya psikiyatri profesyonelleri ile paylaşmayı ve kongrelerde sunmayı sürdürmektedir.





VİZYONUMUZ

Ruh-beden sağlığı ve hastalıkları, Tıp, Genetik, Sosyal ve Biyomühendislik Bilimleri, Temel Bilimler, Spiritüel Bilimler, Aile Danışmanlığı gibi çeşitli disiplinlerde ortak amaçlar için benzer yöntemlerle çalışarak; bilim, hizmet üretmek ve nitelikli insan yetiştirmek.

Tarih, kültür, sosyal ve sağlık alanlarında bütüncül bir yaklaşım sergileyerek ülkemiz insanının ve toplumumuzun ruh sağlığını korumak ve geliştirmek.

Çağdaş insanı hedefleyen ve insan odaklı teknolojilerin kullanımıyla desteklenen yüksek nitelikli eğitim, öğretim, araştırma ve uygulama programları geliştirmek.

Bölgesel kalkınmaya değer katan ve katılım sağlayan; öncü, örnek, evrensel bir üniversite olmak.

Türkiye’de, Avrupa Birliği ve dünya standartlarında eğitim ve öğretim yapmak.



MİSYONUMUZ

Ülkemizin sosyo-ekonomik ve kültürel yapısına katkı sağlayacak, özellikle bilim, sağlık, turizm, tarih ve kültür kaynakları yönetimi alanlarında uluslararası düzeyde eğitim ve araştırma imkanı sunan bir üniversite olacaktır.

Ülkemizin doğal, kültürel, ekonomik ve sosyal gereksinimlerini ve önemli konumunu göz önüne alarak; çağdaş teknolojiye hakim yüksek nitelikli eğitim, öğretim, araştırma ve uygulama programlarıyla; kentsel ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlayan öncü ve örnek bir üniversite olacaktır.

Ülkemizin ihtiyaçlarını karşılayacak üstün nitelikli akademik programlar geliştirerek, kaynakları en verimli şekilde kullanarak, insanlığın ve özellikle bölgemiz insanların ağırlıklı olarak sağlık sorunlarına çözüm üreten bilimsel faaliyetlerde bulunacaktır.

Ulusal ve uluslararası ölçekte, Türkiye’nin doğal ve kültürel kaynaklarını temel alan, çağdaş, katılımcı, araştıran, bilim üreten ve ülkenin turistik tarımsal sosyal ve ekonomik varlıklarını değerlendiren bir üniversite olacaktır.

DEĞERLERİMİZ

Üsküdar Üniversitesi;

Tüm insani değerlere saygılıdır.

Evrensel hukuka, ulusal kanunlara, evrensel ve bilimsel değerlere bağlıdır.

Değişime ve yeniliğe açıktır.

Çevre duyarlılığına sahiptir.

Öğrencinin yüksek standartta yetiştirilmesine odaklıdır.

Bölgesel kalkınmaya katma değer ve katılım sağlayan öncü, örnek, evrensel bir bakış açısıyla yaklaşır.

Din, dil, ırk, milliyet, cinsiyet, renk, kıyafet, düşünce farklılıklarında hiçbir ayırım gözetmez.

Demokratik değerler olan eleştirilebilirliği, özgürlükçülüğü, çoğulculuğu ve katılımcılığı benimser.

Toplumun temel değerlerini korur. Toplumsal yararı ön planda tutar ve toplumsal sorunlara duyarlıdır.

Bilimsellik ve eleştiriselliğin ön planda olduğu, etik değerlerin ilk sırada yer aldığı, eşitlik, güvenilirlik ve akılcılık ilkelerine sahiptir.

Bilgi arayan, toplayan, aktaran, muhafaza eden; araştırmada, üretmede, paylaşmakta ve yaymakta mükemmelliğe ulaşıcı bir yöntem izler.

Faaliyet ve etkinliklerinde şeffaflığı ve hesap verilebilirliği ön planda tutar.

Uluslararası ilişkilere son derece önem veren ve yurt dışında yaşayan Türk vatandaşlarının Türkiye'deki bilim merkezi adresi olmaya çabalar.

Türkiye'nin muasır medeniyetler düzeyine gelmesi için temel değerleri kaybetmeden, Avrupa Birliği'ne giriş sürecini destekler.

Bilimsel ve idari kadrosunun iş memnuniyetini sağlayan ve sürekli geliştiren bir üniversitedir.

NEDEN BİZ?

- Psikoloji ve Davranışsal Sağlık Bilimlerine ilgi duyan öğrenciler için klinik ve uygulama imkanlarında alternatifsiz oluşumuz
- Biyomühendislikte beyin uyarım laboratuvarının, nörogörüntüleme laboratuvarının varlığı ve sağlık fiziği gibi konularda uygulama ve klinik imkanlarda alternatifsiz oluşumuz
- Bilgisayar Mühendisliği alanında: sağlık bilişimi, geleceğin bilişimi olan Beyin Bilgisayar Arayüzü (BCI) ve yapay zeka çalışmaları için gerekli klinik altyapısında alternatifsiz oluşumuz ve kullanıcı dostu (User Friendly) yazılım gelişimini hedefleyen “Yazılım Psikolojisi” eğitimi verecek olmamız
- Sosyal Hizmetler ve Çocuk Gelişimi Bölümleri için saha tecrübesi sağlayacak bilgiye ve tecrübeye sahip insan kaynağımızın olması
- Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu programları için nöropsikiyatri alanında klinik pratik sağlayacak alt yapımızın varlığı

- Sağlık Yönetimi programında “İş Zekası” konseptinin uygulanması
- Moleküler Biyoloji ve Genetik dallarında “Davranış Genetiği” çalışmak isteyenler için alternatifsiz oluşumuz
- Öğrencilerimize Çift Anadal ve Yandal yapma olanağı sağlamamız
- Çocuk-Ergen ruh sağlığı, aile danışmanlığı, zihin eğitimi konularında oldukça tecrübeli olmamız
- Öğrencilere sağladığımız burs çeşitliliği
- Psikoloji, Felsefe, Sağlık, Genetik, İletişim ve Mühendislik Bilimlerinde multidisipliner yaklaşımın benimsenmesi
- Her sınıfta akıllı tahta uygulamasının yer alması
- Geleceğin mesleklerini sunan üniversite oluşumuz



DÖRT TEMEL İLKEMİZ

Eleştirilebilirlik

Özgürlükçülük

Çoğulculuk

Katılımcılık



T.C.
ÜSKÜDAR
ÜNİVERSİTESİ



Üsküdar'da ulaşım ağının kesişme noktasında yer alan Üsküdar Üniversitesi Kampüsü özel mimarisi sayesinde öğrenciye, güvenli ve konforlu çalışabilmesi için tüm olanaklara sahip bir eğitim-öğretim ortamı sunmaktadır.



KAMPÜS ÜSKÜDAR



Yığın tanımında anahtar kelimeler:

- Yığını oluşturan kişiler anonimdir, birbiriyle yabancıdır.
- Sosyal yığın örgütlü değildir. Herkesi eşitlikte dağılımından söz edilemez.
- Sosyal iletişim ve etkileşim son derece sınırlıdır.
- Yığınların çoğu geçicidir. Yığın içindeki kişiler zamanla girip çıkabilir, birbirinin yerine geçebilir.



Akıllı Kampüs

Akıllı kampüs sistemi ile yönetilen yerleşkelerde öğrenciler sınıflarda akıllı tahta sistemi ile öğrenim görmekte ve sınıfların kapılarındaki LCD bilgilendirme ekranları sayesinde her tür bilgilendirme ve duyurudan haberdar olmaktadır.

Öğrenciler üniversiteye kayıt yaptıkları andan itibaren akıllı kimlik kartlarına sahip olurlar ve bundan sonraki dönemde yerleşkeler içerisinde bu kartları kullanarak bazı kolaylıklardan faydalanırlar.

Üsküdar Üniversitesi öğrencilerinin her türlü konforunun düşünüldüğü yerleşkelerde, öğrencilerin kişisel eşyalarını saklayabileceği, notlarını, malzemelerini koyabileceği, her öğrencinin kendine ait şifresini kendisinin belirleyeceği özel dolabı bulunmaktadır.



E-Kütüphane

Öğrencilerin araştırmalarına destek olmak ve bilgi kullanımlarını arttırmak amacıyla serbest kullanıma açık PC ve iMac bilgisayarlardan oluşan e-kütüphane öğrencilerin kullanımındadır.

Kütüphane

Üsküdar Üniversitesi İbrahim Tarhan Kütüphanesi, Müzeyyen Tarhan Kütüphanesi, Yabancı Diller Yüksekokulu Kütüphanesi öğrencilerin ve idari personelin, eğitim-öğretim, araştırma faaliyetlerinde ihtiyaç duyacakları akademik, mesleki, genel kültür bilgileri için her türlü kaynağı sağlamayı ve en iyi teknik olanaklarla hizmete sunmayı amaçlar.

Açık raf düzeninde, “Library of Congress Sınıflama Sistemi”ne göre tasnif düzenine sahip kütüphanede, kitap, dergi, gazete, e-kitap, e-dergi, ses kaseti, CD-DVD ve akademik internet kaynaklarından oluşan zengin bir koleksiyon bulunmaktadır.

Kablosuz internet erişim imkanının olduğu kütüphane koleksiyonunda yaklaşık 31000 basılı kaynak bulunmaktadır. Ayrıca 8 adet elektronik, 35 adet ücretsiz açık erişim kaynağı mevcuttur.

Bilgi kaynaklarına sahip olmanın yanında bilgiye erişimi temel ilke olarak benimseyen Üsküdar Üniversitesi Kütüphanesi’nin çeşitli uluslararası veri tabanlarına üyeliği bulunmaktadır.

Kütüphane, internet üzerinden de erişilebilen elektronik katalog tarama sistemine (OPAC) sahiptir. Bu sistemle kullanıcılar, dilerlerse kütüphaneye gitmeden kaynak taraması yaparak, istedikleri kitapları veya diğer materyalleri bulabilmektedir. Bir kitabın o sırada kütüphanede bulunması veya bir kullanıcıya ödünç verilmiş olması gibi dolaşım bilgilerine erişmek ya da kullanımda olan bir kitabı, süresi dolunca alabilmek için ayırtmak, bu sistemle mümkündür.



Yemekhane

Merkez Yerleşkesi'nde 365 m² , Güney Yerleşkesi'nde 200 m² , Çarşı Yerleşkesi'nde 1200 m² kapalı ve açık alanı bulunan yemekhanelerde öğrencilere ve personele öğle ve akşam yemeği imkanı sağlanmaktadır.



Kafeterya

Farklı yeme-içme alternatifleri sunan kafeterya, açık ve kapalı alanı ile öğrencilerin keyifle vakit geçirdikleri sosyalleşme alanlarından biri olarak kullanılmaktadır.





Kız Öğrenci Konukevi

Konukevi Altunizade Yerleşkesi'ne 200 mt yürüme mesafesinde olup 70 öğrenci kapasitelidir.

Bunun yanı sıra erkek ve kız öğrenciler için birçok yurtla işbirliği yapılarak yönlendirme imkanı da sunulmaktadır.





Konferans Salonları

En yeni teknoloji ile donatılmış Nermin Tarhan, Emirnebi ve Hilmi Sabuncu salonları pek çok etkinliğe ev sahipliği yapmaktadır. Konferans salonlarının dışında oluşturulan çok amaçlı salonlar ise daha küçük çaplı etkinlik ve toplantılar için kullanılmaktadır.

Emirnebi Konferans Salonu





Öğrencilerimiz için yüzlerce etkinlik...

Sağlık, Kültür ve Spor Direktörlüğü

Üsküdar Üniversitesi akademik olanakları yanında, öğrencilerinin ruhsal ve bedensel gelişimi için kültür ve spor faaliyetlerini de destekler. Öğrencilerimiz üniversitemiz öğretim görevlileri ya da konusunda otorite kişilerce hazırlanıp sunulan global gelişimi destekleyen seminer, sempozyum ve panel gibi farklı etkinliklerle donanımlarını artırma imkanı bulurken, sportif faaliyetlerle de bedensel gelişimlerine katkı sağlayabilirler.

Sağlık birimimizdeki profesyonellerin temel amacı; idari ve akademik personel ile öğrencilere günlük poliklinik hizmetleriyle acil sağlık sorunlarında tıbbi müdahale ve bakım yapmak, gerekli durumlarda daha ileri tetkik ve tedaviler için hastaları tam teşekküllü hastanelere yönlendirmektir.

Kültür etkinlikleri öğrencilerin, yeni ilgi alanları ile birlikte dinlenme ve eğlence alışkanlığı kazanmalarını sağlamak, güzel sanatlarla ilgili faaliyetleri izlemelerini, isterlerse bu faaliyetlere katılmalarını da sağlamak amacıyla düzenlenir.

Spor etkinliklerinde öğrencilerimiz ilgi alanlarında spor yapabilme ya da yeni spor alanlarıyla ilgilenme şansına sahip olabilirler. Üniversitemizde farklı spor dallarında takımlar oluşturularak sportif aktiviteler düzenlenmektedir. Öğrencilerimiz Çarşı Kampüsümüzdeki spor tesislerinde spor aktivitelerini gerçekleştirmeleri mümkün olacaktır. Ayrıca öğrenciler Kuzey Kampüsteki çok amaçlı salonumuzda folklor, dans, step aerobik, pilates vb. etkinliklerde bulunabilmektedirler.





Öğrenci Kulüpleri

- ADRENALİN KULÜBÜ
- BİYOMÜHENDİSLİK KULÜBÜ
- DANS KULÜBÜ
- FOTOĞRAFÇILIK KULÜBÜ
- GÜZEL SANATLAR KULÜBÜ
- GİRİŞİMCİLİK VE AB KULÜBÜ
- HAYDİ GÜLÜMSET KULÜBÜ
- HALKOYUNLARI KULÜBÜ
- HER DEM EDEBİYAT KULÜBÜ
- HEMŞİRELİK KULÜBÜ
- MBG (Moleküler Biyoloji ve Genetik) KULÜBÜ
- MÜZİK KULÜBÜ
- POZİTİF PSİKOLOJİ KULÜBÜ
- SPOR KULÜBÜ
- TARİHİN SESİ KULÜBÜ
- TİYATRO KULÜBÜ
- ENGELSİZ YAŞAM KULÜBÜ
- ETİK KULÜBÜ
- PSİKOLOJİ KULÜBÜ
- ÇAĞIN VİCDANI KULÜBÜ
- PEMBE DÜNYALAR KULÜBÜ
- BENİMLE OYNARMISIN KULÜBÜ
- MEDYA KULÜBÜ
- SOSYAL DAYANIŞMA KULÜBÜ
- ARMONİ KULÜBÜ
- İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ
- LATİN DANS KULÜBÜ
- SOSYAL HİZMET KULÜBÜ
- SONRADAN GURMELER KULÜBÜ
- SAVUNMA SANATLARI KULÜBÜ
- DİPLOMASİ VE FİKİR KULÜBÜ
- MENTÖRLÜK KULÜBÜ

ETKİNLİKLERİMİZ

Detaylı etkinlik bilgisi için www.uskudar.edu.tr



Davranış Bilimleri Fikir Festivali



1. İletişim Günleri



II. Biyomühendislik ve Genetik Günleri



Nöropsikofarmakoloji
Araştırma Merkezi
Açılışı ve Basın
Toplantısı

Kutlu
Doğum
Haftası





Uluslararası Kognitif Nörobilim Kongresi



Türkiye'de Engelli Profili Semineri



Otizm Günleri



Dünya Kadınlar Günü

TBMM'nin En Genç 2. Milletvekili Faik Tunay ile Söyleşi



Üniversite Kültürü Dersi



ETKİNLİKLERİMİZ

Detaylı etkinlik bilgisi için www.uskudar.edu.tr



2014-2015 Akademik Yılı Açılış Töreni



Hayatını Fark Et Bağımsızlığını İlan Et



Prof. Dr. Nevzat Tarhan ve Prof. Dr. Sevil Atasoy'un Üsküdar Belediye Başkanı ziyareti



Abbas Güçlü ile Genç Bakış

Prof.Dr. Sevil Atasoy- Tess Gerritsen Söyleşisi





Nöropsikofarmakoloji Sempozyumu



Torunların Gözüyle II. Abdülhamid



Sağlıklı Bir Yaşam İçin Sağlık Taraması

2014 Mezuniyet Töreni



Şeb-i Arus Etkinliği



SÜRELİ YAYINLARIMIZ

Psikiyatriyle ilgili her türlü bilgiye ulaşılabilecek içerikte yeniliklerden, önemli gelişmelerden haberdar olunabilecek Psikohayat Dergisi, üç ayda bir ücretsiz olarak yayınlanmaktadır. “Koruyucu Ruh Sağlığı” kapsamında önemli konuların yer aldığı Psikohayat Dergisi, ruh sağlığı alanındaki yeni gelişmeleri, psikiyatri kongrelerinde ele alınan en yeni konuları paylaşmakta ve NP GRUP uzmanlarının çalışmalarına da yer vermektedir.

Türkiye’de alanında ilk İngilizce yayın olan bilimsel bültenimiz JNBS’de Nöropsikiyatri’de araştırmalar, derlemeler ve olgular yer almaktadır.

(Daha fazla bilgi için www.psikohayat.com - www.jnbs.org)



BAZI KİTAPLARIMIZ

- **Kendinizle Barışık Olmak**, Prof. Dr. Nevzat Tarhan, 2001
- **Mutluluk Psikolojisi, Stresi Mutluluğa Dönüştürmek**, Prof. Dr. Nevzat Tarhan, 2002
- **Psikolojik Savaş, Gri Propaganda**, Prof. Dr. Nevzat Tarhan, 2002
- **Aile Okulu, Makul Çözüm, Aile İçi İletişim Rehberi**, Prof. Dr. Nevzat Tarhan, 2004
- **Kadın Psikolojisi**, Prof. Dr. Nevzat Tarhan 2005
- **Evlilik Psikolojisi**, Prof. Dr. Nevzat Tarhan, 2006
- **Duyuların Psikolojisi**, Prof. Dr. Nevzat Tarhan, 2006
- **Hayata Dair, Yaşama Sevinci**, Prof. Dr. Nevzat Tarhan & Dr. Elif Ilgaz Aydınlar, 2007
- **İnanç Psikolojisi**, Prof. Dr. Nevzat Tarhan, 2009
- **Var mı Beni Anlamak İsteyen? Gençlik Psikolojisi**, Prof. Dr. Nevzat Tarhan, 2009
- **Toplum Psikolojisi**, Prof. Dr. Nevzat Tarhan, 2009
- **Asimetrik Savaş, Politik Psikoloji**, Prof. Dr. Nevzat Tarhan, 2010
- **Son Sığınak Aile**, Prof. Dr. Nevzat Tarhan, 2010
- **Bağımlılık, Gerçek veya Sanal**, Prof. Dr. Nevzat Tarhan & Dr. Serdar Nurmedov
- **Güzel İnsan Modeli, Değerler Psikolojisi**, Prof. Dr. Nevzat Tarhan, 2011
- **Sen Ben ve Çocuklarımız**, Prof. Dr. Nevzat Tarhan, 2012
- **Pozitif Psikoloji**, Prof. Dr. Nevzat Tarhan, 2012
- **Mesnevi Terapi**, Prof. Dr. Nevzat Tarhan, 2012
- **Yunus Terapi**, Prof. Dr. Nevzat Tarhan, 2013
- **Aşk Terapi**, Prof. Dr. Nevzat Tarhan, 2013
- **Pazarlama İletişiminde Sihirli Dokunuşlar**, İzzet Bozkurt, 2013
- **Alışverişkolik**, Dr. Barış Önen Ünsalver
- **Yeme Bozuklukları/ Anoreksiya, Bulimia ve Diğerleri**, Psk. Hande Sinirlioğlu Ertaş
- **Teoride ve Pratikte Davranış Nörolojisi**, Oğuz Tanrıdağ, 2013
- **Kimya Mühendisliğine Giriş**, Selahattin Gültekin, 2013
- **Mutluluk ve Başarı Yolları**, Zülfikar Özkan, 2013
- **Yetenek Yönetimi**, Dinçer Atlı, 2013
- **Türk’ün Kendisi ve Batı ile İmtihanı**, Mithat Baydur, 2013
- **İletişim-Kuramlar-Yaklaşımlar**, Nazife Güngör, 2013
- **Canlılar Bilimi**, Muhsin Konuk, 2013
- **Semavi Eyice ile İstanbul’a Dair**, Ömer Osmanoğlu, 2013
- **Felsefe ve Eğitim**, Adnan Ömerustaoğlu, 2013
- **Bilinçli Hipnoz**, Ali Eşref Müezzinoğlu, 2013
- **Aile ve Eş Terapileri**, Yrd. Doç. Dr. F. Gökben HIZLI SAYAR, Oğuz Berksun, 2013
- **Depresyon**, Dr. Oğuz Tan
- **Bilinçli Aile Olmak (Ailede Fırsat Eğitimi)**, Prof. Dr. Nevzat Tarhan, 2014



TELEVİZYON PROGRAMLARIMIZ



Ülke TV - İyi Bak Kendine

NTV - 45 Dakika



NTV - Doğru Tercih



Ülke TV - Artı Eksi



SKY 360 - Başarıya Doğru



Ülke TV- Hayat Tercihtir





T.C.
ÜSKÜDAR
ÜNİVERSİTESİ



AKADEMİK BİRİMLER

İNSAN ve TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

- Felsefe
- Psikoloji
- Psikoloji (İngilizce)
- Sosyoloji
- Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler
- Eğitim Bilimleri*
 - Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık*
 - Özel Eğitim*
 - Zihinsel Engelliler*
 - Üstün Zekalılar*

MÜHENDİSLİK ve DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

- Bilgisayar Mühendisliği
- Biyomühendislik
- Moleküler Biyoloji ve Genetik
- Moleküler Biyoloji ve Genetik (İngilizce)
- Endüstri ve Sistem Mühendisliği
- Adli Bilimler*
- Tıp Mühendisliği*
- Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği*

İLETİŞİM FAKÜLTESİ

- İletişim Bilimleri ve Medya (Radyo-TV-Sinema)
- Reklam Tasarımı ve İletişimi (Marka İletişimi ve Yönetimi)
- Yeni Medya ve İletişim Bölümü (Yeni Medya ve Gazetecilik)

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

- Çocuk Gelişimi
- Ergoterapi
- Hemşirelik
- İş Sağlığı ve Güvenliği
- Sağlık Kurumları İşletmeciliği
- Sosyal Hizmet
- Dil ve Konuşma Terapisi
- Odyoloji
- Beslenme ve Diyetetik*
- Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon*

TIP FAKÜLTESİ*

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

- Ameliyathane Hizmetleri (N.Ö. – İ.Ö.)
- Anestezi (N.Ö. – İ.Ö.)
- Biyomedikal Cihaz Teknolojisi
- Çocuk Gelişimi (N.Ö. – İ.Ö.)
- Diyaliz (N.Ö. – İ.Ö.)
- Elektronörofizyoloji (N.Ö. – İ.Ö.)
- Engelli Bakımı ve Rehabilitasyon
- Fizyoterapi (N.Ö. – İ.Ö.)
- Gıda Teknolojisi
- İlk ve Acil Yardım (N.Ö. – İ.Ö.)
- İş Sağlığı ve Güvenliği (N.Ö. – İ.Ö.)
- Odyometri (N.Ö. – İ.Ö.)
- Optisyenlik (N.Ö. – İ.Ö.)
- Ortopedik Protez ve Ortez
- Perfüzyon Teknikleri (N.Ö. – İ.Ö.)
- Sağlık Kurumları İşletmeciliği (N.Ö. – İ.Ö.)
- Sosyal Hizmetler (N.Ö. – İ.Ö.)
- Tıbbi ve Aromatik Bitkiler
- Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik (N.Ö. – İ.Ö.)
- Tıbbi Görüntüleme Teknikleri (N.Ö. – İ.Ö.)
- Yaşlı Bakımı
- Ağız ve Diş Sağlığı
- Diş Protez Teknolojisi
- Eczane Hizmetleri
- Radyoterapi
- Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama
- Tıbbi Laboratuvar Teknikleri

UYGULAMALI BİLİMLER YÜKSEKOKULU*

YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU*

MESLEK YÜKSEKOKULU*

ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ

AKADEMİK DANIŞMA KURULU

- Prof. Dr. Dean SALISBURY – ABD
- Prof. Dr. Oliver POGARELL – ALMANYA
- Prof. Dr. Eric SELLERS – ABD
- Prof. Dr. Norman MOORE – ABD
- Prof. Dr. Silvana GALDERISI – İTALYA
- Prof. Dr. Nash BOUTROS – ABD
- Prof. Dr. David S. CANTOR – ABD
- Prof. Dr. Ivan BODIS-WOLLNER – ABD
- Prof. Dr. Pierre FLOR-HENRY – KANADA
- Prof. Dr. Thomas KOENIG – İSVİÇRE
- Prof. Dr. Lukasz KONOPKA – ABD
- Prof. Dr. Armida MUCCI – İTALYA
- Prof. Dr. Bernd SALETU – AVUSTURYA
- Prof. Dr. Saul LEVIN – ABD
- Prof. Dr. Marsel MESULAM – ABD

ENSTİTÜLER

- Sosyal Bilimler Enstitüsü
 - Uygulamalı Psikoloji Yüksek Lisans Programı (Tezli-Tezsiz)
 - Nöropazarlama Yüksek Lisans Programı (Tezli-Tezsiz)
 - Klinik Psikoloji Yüksek Lisans Programı (Tezli)
 - Klinik Psikoloji Doktora Programı*
- Fen Bilimleri Enstitüsü
 - Moleküler Biyoloji Yüksek Lisans Programı (Tezli-Tezsiz)
- Sağlık Bilimleri Enstitüsü
 - Sosyal Hizmet Yüksek Lisans Programı (Tezli-Tezsiz)
 - Hastane İşletmeciliği Yüksek Lisans Programı (Tezli-Tezsiz)
 - Nörobilim Yüksek Lisans Programı (Tezli-Tezsiz)
 - İş Sağlığı ve Güvenliği Yüksek Lisans Programı (Tezli-Tezsiz)
 - Hemşirelik Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programları (Tezli-Tezsiz)
 - Psikiyatri Hemşireliği Programı (Tezli- Tezsiz)
 - Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Programı (Tezli-Tezsiz)
 - İç Hastalıkları Hemşireliği Programı (Tezli-Tezsiz)
 - Toplum Ruh Sağlığı Hemşireliği Programı (Tezsiz)
 - Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Programı (Tezli-Tezsiz)

UYGULAMA ve ARAŞTIRMA MERKEZLERİ

- NPİSTANBUL Nöropsikiyatri Hastanesi
- NPSUAM (Nöropsikiyatri Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi)
 - NPETiler Polikliniği ve NPFeneryolu Polikliniği
- ÜSEM (Sürekli Eğitim Merkezi)
- ŞİDAM (Şiddet ve Suçla Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi)
- NPFUAM (Nöropsikofarmakoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi)
- AİLEMER (Aile Uygulama ve Araştırma Merkezi)
- GETIPMER (Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi)
- MÜTEM (Müzik Terapi Uygulama ve Araştırma Merkezi)
- TÖMER (Türkçe Öğretim Araştırma ve Uygulama Merkezi)
- UZEM (Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi)
- ÜSFİZYOTEM (Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi)
- ÜSGÜMER (İş Güvenliği, İş Sağlığı (Çalışanların Sağlığı ve Güvenliği) ile Çevre Sağlığı Araştırma ve Uygulama Merkezi)
- ÜSKOM (Dil ve Konuşma Terapisi Araştırma ve Uygulama Merkezi)
- BAUMER (Bağımlılık Uygulama ve Araştırma Merkezi)
- ENMER (Engelsiz Yaşam Destek Uygulama ve Araştırma Merkezi)
- BİYOTEKMER (Biyoteknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi)
- ÜSÇÖZÜM (Çözüm Odaklı Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi)
- PAMER (Postkolonyal Çalışmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi)
- TÜFAM (Türk Dünyası Felsefe Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi)
- KARMER (Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi)
- İLİMER (İnsan Odaklı İletişim Uygulama ve Araştırma Merkezi)
- GBA (Genç Beyinler Uygulama ve Araştırma Merkezi)
- KÜGEMER (Küreselleşme ve Gençlik Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi)



AKADEMİK KADRO

Prof. Dr. Nevzat TARHAN-Rektör
Prof. Dr. Sırrı AKBABA
Prof. Dr. Mehmet ALP
Prof. Dr. Sevda ASGAROVA
Prof. Dr. Sevil ATASOY-Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. Mehmet BALTALI
Prof. Dr. Mithat BAYDUR
Prof. Dr. İzzet BOZKURT-İletişim Fakültesi
Dekan V.
Prof. Dr. Mehmet Emin CEYLAN
Prof. Dr. Muzaffer ÇETİNGÜÇ
Prof. Dr. H. Nesrin DİLBAZ
Prof. Dr. Selma DOĞAN-Sağlık Bil. Enst.
Müdürü
Prof. Dr. Hüsnü ERKMEN
Prof. Dr. Adnan ERKUŞ
Prof. Dr. H. İbrahim EROL
Prof. Dr. Arif Aktuğ ERTEKİN
Prof. Dr. Selahattin GÜLTEKİN-Mühendislik
ve Doğa Bil. Fak. Dekanı
Prof. Dr. Nazife GÜNGÖR
Prof. Dr. K. Oğuz KARAMUSTAFALIOĞLU
Prof. Dr. Sermin KESEBİR
Prof. Dr. Kenan KESKİN
Prof. Dr. Ahmet KONROT
Prof. Dr. Muhsin KONUK-Rektör Yrd.-Fen
Bil.Enst.Md.-Sosyal Bil. Enst. Md. V.
Prof. Dr. Adnan ÖMERUSTAOĞLU-İnsan ve
Toplum Bilimleri Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Halil Rıdvan ÖZ
Prof. Dr. Tuncel ÖZDEN
Prof. Dr. Ahmet Muhtar ŞENGÜL
Prof. Dr. A. Oğuz TANRIDAĞ
Prof. Dr. Ayşe Nur TUNALI
Prof. Dr. Besti ÜSTÜN- Sağlık Hizmetleri
MYO Müdürü

Prof. Dr. İ. Tayfun UZBAY
Prof. Dr. Cihangir YURDOĞLU
Prof. Dr. Mehmet ZELKA-Rektör Yrd.-Sağlık
Bilimleri Fakültesi Dekanı
Doç. Dr. Niyazi BEKİ
Doç. Dr. Tunç ÇATAL- Fen Bil. Enst. Md. Yrd.
Doç. Dr. Abdullah KARATAY
Doç. Dr. Ali KOCAİLİK
Doç. Dr. Serhat ÖZEKES-Mühendislik ve
Doğa Bilimleri Fk. Dekan Yrd.
Doç. Dr. Abulfez SÜLEYMANOV
Doç. Dr. M. Kürşad YELKEN
Doç. Dr. İsmet Galip YOLCUOĞLU
Yrd. Doç. Dr. Ömer AKGÜL
Yrd. Doç. Dr. Meftun AKGÜN
Yrd. Doç. Dr. Aynur AKINCI AYDOĞAN
Yrd. Doç. Dr. İbrahim ARSLAN
Yrd. Doç. Dr. Belkis ATASEVER ARSLAN
Yrd. Doç. Dr. Sebahat ATEŞ
Yrd. Doç. Dr. Dinçer ATLI
Yrd. Doç. Dr. Özner ATEŞ
Yrd. Doç. Dr. İsmail BARIŞ
Yrd. Doç. Dr. Semra BARIPOĞLU
Yrd. Doç. Dr. Barış BULUNMAZ
Yrd. Doç. Dr. Necmi CAM
Yrd. Doç. Dr. Hasan ÇİÇEK
Yrd. Doç. Dr. Gül ÇÖRÜŞ
Yrd. Doç. Dr. Özgül DAĞLI
Yrd. Doç. Dr. Savaş DEDEOĞLU
Yrd. Doç. Dr. Naim DENİZ-Sağlık Bil. Fak.
Dekan Yrd.
Yrd. Doç. Dr. Şevket DİREKTÖR
Yrd. Doç. Dr. Ercüment DOĞAN
Yrd. Doç. Dr. İlknur DURSUN
Yrd. Doç. Dr. Yasin EKTİ
Yrd. Doç. Dr. Vildan ENİSOĞLU ATALAY

Yrd. Doç. Dr. Halil İbrahim ERBIYIK
Yrd. Doç. Dr. Habib ERENŞOY
Yrd. Doç. Dr. Türker Tekin ERGÜZEL
Yrd. Doç. Dr. Gül ERYILMAZ
Yrd. Doç. Dr. Turgut Can EROL
Yrd. Doç. Dr. Esra ERTAN
Yrd. Doç. Dr. Ertunga ESEN
Yrd. Doç. Dr. Alper EVRENŞEL
Yrd. Doç. Dr. Salih GENCER
Yrd. Doç. Dr. Fethi GÜRÜN
Yrd. Doç. Dr. Rahmi Oruç GÜVENÇ
Yrd. Doç. Dr. Deniz HATILOĞLU
Yrd. Doç. Dr. Uğur HATILOĞLU
Yrd. Doç. Dr. Şevki Serkan HEZAR
Yrd. Doç. Dr. F. Gökben HIZLI SAYAR
Yrd. Doç. Dr. Hawva Nüket İŞİTEN
Yrd. Doç. Dr. Mesut KARAHAN
Yrd. Doç. Dr. Ajlan KASABALIGİL
Yrd. Doç. Dr. Merve KAVAKÇI İSLAM
Yrd. Doç. Dr. Remziye KESKİN
Yrd. Doç. Dr. Meliha KIRKINCIOĞLU
Yrd. Doç. Dr. Ayşenur KURTOĞLU
Yrd. Doç. Dr. Önder KUZU
Yrd. Doç. Dr. Gülay MANAV
Yrd. Doç. Dr. Barış METİN
Yrd. Doç. Dr. Sinem METİN
Yrd. Doç. Dr. Hüsnü Rıza MÜEZZİNOĞLU
Yrd. Doç. Dr. Meltem NARTER
Yrd. Doç. Dr. Cemal Onur NOYAN
Yrd. Doç. Dr. Ömer OSMANOĞLU
Yrd. Doç. Dr. Barış ÖNEN ÜNSALVER
Yrd. Doç. Dr. Asil ÖZDOĞRU
Yrd. Doç. Dr. Zülfikar ÖZKAN
Yrd. Doç. Dr. Eylem ÖZTEN
Yrd. Doç. Dr. Burak ÖZTÜRK

Yrd. Doç. Dr. Ahmet Emre SARGIN
Yrd. Doç. Dr. Emel SERDAROĞLU KAŞIKÇI
Yrd. Doç. Dr. Yalçın İnanç SERİN
Yrd. Doç. Dr. Rabia SOYUCAK
Yrd. Doç. Dr. Ümit SÖYLEMEZ
Yrd. Doç. Dr. Birim SUNGU TALU
Yrd. Doç. Dr. İbrahim ŞAHBAZ
Yrd. Doç. Dr. Çiğdem ŞAHİN
Yrd. Doç. Dr. Burak ŞENER
Yrd. Doç. Dr. Oğuz TAN
Yrd. Doç. Dr. Cumhur TAŞ
Yrd. Doç. Dr. Ümit TAŞ
Yrd. Doç. Dr. Nihal TOROS NTAPIAPIS
Yrd. Doç. Dr. Rüştü UÇAN
Yrd. Doç. Dr. Saadet UĞURLU
Yrd. Doç. Dr. Hüseyin ÜNÜBOL
Yrd. Doç. Dr. Tuğçe VAROL SEVİM
Yrd. Doç. Dr. Kaan YILANCIOĞLU- Sağlık Hizmetleri MYO Md. Yrd.
Yrd. Doç. Dr. Fadime YEŞİLTAŞ
Yrd. Doç. Dr. Semih YILDIR
Yrd. Doç. Dr. Nadire Gülçin YILDIZ
Yrd. Doç. Dr. Yahya YILDIZ
Yrd. Doç. Dr. Egemen YILGÜR
Yrd. Doç. Dr. Süreyya YILMAZ-Sağlık Bilimleri Enst. Müd. Yrd.
Öğr. Gör. Özer AKGÜL
Öğr. Gör. Özlem ALTINOK ÖZSEFİL
Öğr. Gör. Zehra AKGÜN
Öğr. Gör. Aydan AKKURT YALÇINTÜRK
Öğr. Gör. Meliha AKSU
Öğr. Gör. İlker ARMAĞAN
Öğr. Gör. Leyla ARSLAN
Öğr. Gör. Tuba AVCILAR
Öğr. Gör. Ali BAYRAM
Öğr. Gör. Handan BAYRAM
Öğr. Gör. Selma BAZ
Öğr. Gör. Yıldız BURKOVİK
Öğr. Gör. Melek ÇAYLAK
Öğr. Gör. Fadime CANBOLAT
Öğr. Gör. Begüm ÇAKICI
Öğr. Gör. Mehmet ÇEVİK
Öğr. Gör. Müge ÇOLAKOĞLU
Öğr. Gör. Çiğdem DEMİRSOY
Öğr. Gör. Ömer Tuğsal DORUK
Öğr. Gör. Ümit ERTEM

Öğr. Gör. Zeynep GÜMÜŞ
Öğr. Gör. Andrea GÜVENÇ
Öğr. Gör. Bihter İYİDİR
Öğr. Gör. Gamze KAĞAN
Öğr. Gör. Tuğba KAMAN
Öğr. Gör. Elif KANDAZ
Öğr. Gör. Serdar KARAGÖZ
Öğr. Gör. Ömer Faruk KARASAKAL
Öğr. Gör. Ayfer KAYA
Öğr. Gör. Eyser KILIÇ BOZ
Öğr. Gör. Gönül KİL
Öğr. Gör. Gizem KÖSE
Öğr. Gör. Büşra KUL
Öğr. Gör. Shahram MOHSENİ
Öğr. Gör. Ali Eşref MÜEZZİNOĞLU
Öğr. Gör. Ömer Faruk OKUYUCU
Öğr. Gör. İrem ÖZEL
Öğr. Gör. Rana ÖZYURT KAPTANOĞLU
Öğr. Gör. Hande SİNİRLİOĞLU ERTAŞ
Öğr. Gör. Mustafa G. SÜRMEİN
Öğr. Gör. Merve ŞAHBAZ
Öğr. Gör. Neşe ŞEKERCİ
Öğr. Gör. Sinem TANRIDAĞ
Öğr. Gör. Yusuf TEKE
Öğr. Gör. Ömer TURA
Öğr. Gör. Fatma TURAN
Öğr. Gör. Fatih TOZOĞLU
Öğr. Gör. Emre ÜÇSULAR
Öğr. Gör. Maral YEŞİLYURT
Öğr. Gör. Damla YILMAZOĞLU
Öğr. Gör. Emine YÖNEL
Öğr. Gör. Öznuur YÖRÜMEZOĞLU
Öğr. Gör. Tuğba Nurcan YÜKSEL
Araş. Gör. Görkem ARASIL
Araş. Gör. İsmail AKSU
Araş. Gör. Seda AKTÜRK
Araş. Gör. Elif ARDIÇ
Araş. Gör. Melike BOZTILKI
Araş. Gör. Gökçe CÖMERT
Araş. Gör. Merve ÇEBİ
Araş. Gör. Özlem ÇETİN
Araş. Gör. Ali EKMEKÇİ
Araş. Gör. Abdülkadir ERTAŞ
Araş. Gör. Yelda İBADİ
Araş. Gör. Ecem KAPLAN
Araş. Gör. Ayşe KAYA GÖKTEPE

Araş. Gör. Seda KAZDAL
Araş. Gör. Ayfer KÜÇÜKMETİN
Araş. Gör. Hazal MOĞULKOÇ
Araş. Gör. Hilal OLCAY
Araş. Gör. Zeynep ŞEHİDOĞLU
Araş. Gör. Şeydanur TEZCAN
Araş. Gör. Özge ÜNLÜ
Araş. Gör. Hawva Seda YAĞMUR
Okt. Göksevenin ABDAL
Okt. Sezgi ACAR
Okt. Aysun AKGÜN
Okt. Jessica AUSTIN
Okt. Yakup AYDIN
Okt. Samantha BIERSDORF
Okt. Dilara BİLGİSEL
Okt. Güliz CAN
Okt. Yeşim ÇEKÜÇ
Okt. Melek DEMİR
Okt. Ezgi DEMİREL
Okt. Selin DONMAZ
Okt. Elif EDİN
Okt. Gina EKİNCİ
Okt. Selda ERYILMAZ
Okt. Özgür Bülent ERDOĞAN
Okt. Merve HAS
Okt. Kira HEBERT
Okt. Ümran İNANCI
Okt. Hilal İYİBOZKURT
Okt. Burcu KARAKAYA
Okt. Aylin KAYAPALI
Okt. Berican KÜTARÜK
Okt. Zoe MARLOWE
Okt. Colette MCMANUS
Okt. Serpil ÖZ
Okt. Deniz Beril ÖZKAN
Okt. Melek PAMUKOĞLU
Okt. Zeynep Sancak SERT
Okt. Nathan STONE
Okt. Burçin TEZAY
Okt. Reyhan ULUDAĞ
Okt. Hüsnü YILDIRIM
Okt. Heather WILSON



Davranış bilimlerinde yeni yaklaşımlar



İNSAN ve TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ





Fakülte ile ilgili bilgi için:

Prof. Dr. Adnan ÖMERUSTAOĞLU
Dekan - Felsefe Bölüm Başkanı

Tel: 0216 400 22 22

e-mail: adnan.omerustaoglu@uskudar.edu.tr





Felsefe Bölümü

Öğretim Dili: Türkçe (İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık)



Uygulamalı etik, biyoetik, nörofelsefe, felsefi danışmanlık çalışmaları yapılmaktadır.

Felsefe bölümünü tercih eden öğrencilere psikoloji ve sosyal hizmetler bölümlerinde çift ana dal veya yan dal yapma imkanı sunulmaktadır.

Felsefe; evreni, insanı, hayatı, bilinci, bilgiyi, bilimi ve değerleri anlama, anlamlandırma, yorumlama, derin bir biçimde sorgulama ve tartışma çabası içeren çok yönlü bir disiplindir. Felsefe, bütün bilimlerin doğduğu kaynak olduğu için varlığı ve olayları bütüncül bir bakışla anlamaya ve açıklamaya duyulan gereksinimi karşılar. Bununla birlikte farklı inanç, kültür ve düşünceden olanların bir arada yaşamayı başarması için demokrasi kültürünün gelişimine katkı sağlar. Daha iyi bir dünyanın kurulmasında düşünce eğitimi önemser.

Felsefe Bölümü öğrencileri, felsefe programının kazandırdığı yeterliliklerin yanında çift ana dal ve yan dal yapma ve Sürekli Eğitim Merkezi'ndeki farklı sertifika programlarına katılma olanağına sahiptirler. Böylece felsefe öğrencilerinin, çağın gerektirdiği şekilde çok yönlü donanıma sahip olarak mezun olabilmeleri amaçlanmaktadır.

Üsküdar Üniversitesi'nde Felsefe Bölümü'nün öğretim dili Türkçe'dir. İngilizce hazırlık eğitimi isteğe bağlıdır. Ayrıca özgün felsefe metinlerinin okunabilmesi için öğrencilerimize Grekçe, Latince ve Arapça seçmeli ders alma imkanı sunulmaktadır.

Felsefe Bölümü'nden mezun olanlar metin okuma becerisi, elıştırma ve yorum yeteneği, yenilikçi bakış açısı kazanır. Bu sayede eleştirmenlik, editörlük, yazarlık gibi alanlarda iş bulabilirler. Ayrıca pedagojik formasyon eğitimi alarak felsefe grubu öğretmeni olma imkanı da elde edebilirler.

Psikoloji Bölümü



Öğretim Dili: Türkçe (Zorunlu İngilizce Hazırlık)
İngilizce (Zorunlu İngilizce Hazırlık)

Psikoloji eğitimi, akademik ve klinik standartlar çizgisinde işlenen konulara çok yönlü yaklaşmayı ve bu konuları eleştirel bir bakış açısı ile değerlendirebilmeyi teşvik eder. Akademik eğitimi takip eden klinik deneyimler, edinilen bu bilgilerin dinamik olarak uygulanabilme becerisini güçlendirmeyi hedefler. Psikolojinin bilimsel ölçüm alanı insan beyni olmuştur. Beyin görüntüleme ve nöroteknoloji kullanımı geleceğin psikologları için artı bir değer ve fark oluşturmaktadır.

Psikoloji Bölümü'nde araştırma yöntemleri eğitimiyle, öğrencilere araştırma-uygulama ile ilgili eleştirel değerlendirebilme becerisi kazandırılır. Teoriden pratiğe doğru ilerleyen bu çizgideki genel alan eğitimi; araştırma, proje ve sosyal sorumluluk içerikli dersler ve farklı bölümlerden alınabilecek seçmeli dersler ile öğrenciye kendine özgü bir ders programı sentezi yapma imkânı sunar.

Disiplinler arası işbirliğini destekleyen eğitim yaklaşımımız; ruh sağlığına çok boyutlu bir bakış açısı ile yaklaşır. Eğitim anlayışımız bölümler arası ortak ders almayı, zengin seçmeli ders alternatifini sunmayı, çift ana dal ve yan dal yapabilme olanağı sağlar. Bu şekilde öğrenci, geniş yelpazeli ve bütüncül bir eğitim ile meslek hayatına hazırlanır. Psikoloji Bölümü öğrencileri edindikleri akademik bilgi ve klinik tecrübeleri etkin olarak kullanabilen, teorik ve pratik alanda Türkiye'nin ihtiyaç ve sorunlarına cevap verebilen, donanımlı, çalışkan ve mesleki ahlâk bilincinde olan yenilikçi-girişimci-geliştirici bireyler olarak mezun olurlar.

Özgün eğitim yaklaşımımız ile “Üsküdar”da emsalsiz psikoloji eğitimi:

Davranış Sağlığı ve Davranış Bilimlerinde uzman, Türkiye'nin ilk ve tek tematik üniversitesi olarak Psikoloji, Felsefe, Sağlık, Genetik, İletişim, Mühendislik Birlikliği sentezi ile alternatifsiz bir eğitim modeli

“Üniversite-Hastane İşbirliği Modeli” ile akademik ve klinik eğitimin iç içe oluşu

Profesyonel standartların belirlediği ve etik değerlerin önemle vurgulandığı inter ve multidisipliner eğitim kültürü oluşturma ideali ile dünya standartlarının üstünde bilim üretme hedefi

Teknolojiyi, Davranış Sağlığı ve Davranış Bilimleri ile birleştiren tekno girişimci bir üniversite olması

Ruh Sağlığı alanında Türkiye'nin kültürel dokusuna duyarlı çalışmalar yapma hedefi

Mezunlar hastanelerin ruh ve sinir bölümlerinde, ruh sağlığı merkezlerinde, kreş ve çocuk bakımevlerinde, huzurevlerinde, çocuk ıslahevleri ve cezaevlerinde psikolog; okulların rehberlik ve araştırma merkezlerinde okul psikoloğu olarak çalışabilirler.



Sosyoloji Bölümü

Öğretim Dili: Türkçe (İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık)

Sosyoloji, insanları ortak yaşamı ve katılımlarıyla ortaya çıkan toplumu, toplum hayatını ve toplumsal yapıyı; bu yapıda meydana gelen değişimleri bilimsel yöntemin kendine özgü teknikleri ile inceleyen sosyal bir bilim dalıdır. Bu çerçevede sosyoloji bölümü olarak amacımız sosyolojik anlamda bilgi, beceri ve tutumlarla donatılmış, olayları, olguları, kurumları eleştirel ve bağımsız bir bakışla çözümleyebilen uluslararası ilişkilerde ülkemizin sosyolojik formasyonunu temsil edebilecek, evrensel etik değerleri önemsemiş ve ülkemizin değerleri ile bütünleşmiş Sosyologlar yetiştirmektir. Bölümün programı, öğrencilerin toplumsal olayları anlama, yorumlama, eleştirel yaklaşım geliştirme ve çözüm üretebilme kapasitelerini geliştirecek yönde düzenlenmiştir. Program, sosyolojik analizin temel kuramsal konularını ve araştırma yöntemlerini kapsayan bir eğitimin yanı sıra geniş bir kültürel birikim sağlamaktadır.

Sosyoloji mezunları alanlarıyla ilgili eğitmen ya da araştırmacı olmanın yanı sıra kamu kurum ve kuruluşlarında, sosyal hizmetlerde, medya ve iş dünyasında, kamuoyu araştırması yapan kuruluşlarda, toplum, çocuk ve gençlik merkezlerinde, rehabilitasyon merkezlerinde, ticaret ve sanayi odalarında, yerel yönetimlerde, hastane yönetimlerinde, vakıf, STK ve gönüllülük esasıyla çalışan örgütlerde iş imkanı bulabilmektedir.



Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler

Öğretim Dili: Türkçe (Zorunlu İngilizce Hazırlık)



Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü, günümüzde yoğunlaşan ilişkiler ağını kavramsal bir çerçeveden yorumlayabilecek ve güncel gelişmeleri takip edebilecek öğrenciler yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bölümün ideali; dünya ve Türkiye meselelerine hakim, yabancı dil bilgisine sahip, analitik düşünce yapısını benimsemiş, eleştirebilen ve çözümleyen, kendisini sürekli yenileyen, girişimci, sorgulayıcı, etik değerleri benimseyen, ortak çalışmaya ve demokratik katılıma yatkın bireyler yetiştirmektir.

Program, öğrencilere küresel ilişkileri siyasi, ekonomik ve kültürel süreçlerin iç ilişkilerini disiplinler arası bir bakış açısıyla kavrama becerisi kazandırmaya ve iş ortamına hazırlanmalarını sağlamaya yönelik bir biçimde oluşturulmuştur.

Bölümden mezun olan öğrenciler Dışişleri Bakanlığı'nda, uluslararası örgütlerde, Avrupa Birliği kurumlarında, uluslararası özel şirketlerde ve medyanın siyaset ve dış politika birimlerinde, bankaların dış ilişkiler bölümlerinde çalışma olanağı bulabilmektedirler.



İletişim Eğitiminde Davranış Bilimleri Odaklı
Yeni Bir Yaklaşım

İLETİŞİM FAKÜLTESİ





Fakülte ile ilgili bilgi için:

Prof. Dr. İzzet BOZKURT - Dekan Vekili
Reklam Tasarımı ve İletişimi Bölüm Başkanı

Tel: 0216 400 22 22

e-mail: izzet.bozkurt@uskudar.edu.tr





İLETİŞİM FAKÜLTESİ

İletişim Eğitiminde Davranış Bilimleri Odaklı
Yeni Bir Yaklaşım

İletişim eğitiminde davranış odaklı yeni bir yaklaşım: 2+2 Bütünleşik İletişim Programı.

Küreselleşen ve her geçen zaman dilimi içerisinde kendine yenilikler arayan günümüz dünyasında iletişim, önemi gittikçe artan bir disiplindir. Rekabet şartlarının da çok zorlaştığı ve bilginin öneminin çok daha fazla değerli hale geldiği günümüzde, önemli olanın bilgiye ulaşmaktan ziyade o bilginin kullanılması ve dönüştürülmesi gerçeğidir. Bu nedenle iletişimi, günümüz sosyal bilimler dünyası içinde bir temel belirleyici olarak saptamak bir gereklilikten öte bir zorunluluk haline gelmiştir. Günümüzde iletişimi kullanmayan hiçbir kurum ya da kuruluş, sürdürülebilir bir başarı elde edemez. Geleneksel ve sosyal medyada içerik oluşturacak, bu içeriği en uygun görsel unsurlar ile mesaj haline getirecek iletişim eğitimi almış uzmanların sektörde yer alması son derece önemlidir. Ülkemizde iletişim fakülteleri bir yandan sayısal olarak artarken diğer yandan da iletişim sektörünün ve diğer bütün sektörlerin nitelikli iletişim uzmanı ihtiyacı da artıyor.

İletişim mesajlarının görsel ve içerik tasarımlarında, bilinçaltı uyarı özelliklerine göre tasarlanması ve test edilerek ölçümlenmesi, nöro-bazlı pazarlama ve nöro-bazlı iletişimin konusunu oluşturmaktadır. Nöro-bazlı iletişim ve nöro-bazlı pazarlamada kullanılan yöntemlerde, beyinde aktivite gösteren bölgeler ele alınmakta ve bu alanlardaki aktivite yoğunluğuna göre iletişim mesajlarının etkinliği değerlendirilmekte ve en başarılı görsel, işitsel ve içeriksel uygulama, mesaj olarak kullanılmaktadır.

Üsküdar Üniversitesi'nin davranış sağlığı ve bilimleri alanında sahip olduğu uzmanlık, İletişim Fakültesini benzerlerinden farklı kılmaktadır. Fakülte, iletişim eğitimi açısından, mesajlarının tasarlanması sürecinde, Üsküdar Üniversitesi'nin klinik ve uygulamalı psikoloji alanındaki uzmanlığından beslenecek bir eğitim tasarlamakta ve bu alanda iletişim eğitimi konusunda, Üsküdar Üniversitesi İletişim Fakültesi ülkemizde bir ilki gerçekleştirmektedir.

Üsküdar Üniversitesi İletişim Fakültesi, hem medya sektörüne hem de iletişimi araç olarak kullanacak diğer bütün sektörler için içerik üretecek mezunları yetiştirecek. Özellikle üretilen mal ve hizmetlerin markalaştırılması, satın alınan mal ve hizmetler ile ilgili satış sonrası hizmetlerin sağlanması, dağıtım kanalları ve ilgili sektörlerdeki sivil toplum kuruluşları ile ilişkilerin yönetimi sürecinde, hemen her kurumun mutlaka bir iletişim uzmanına (kurumsal iletişim, halkla ilişkiler, pazarlama iletişimi, marka yöneticisi, basın danışmanı vs.) ihtiyacı vardır.

Türkiye’deki ve Dünya’daki gelişmeleri algılayabilen entelektüel düzeyde, üst düzey yönetim ve uygulama donanımlarına sahip, stratejik kararların alındığı organizasyonel yapılarda yer alacak ve yönetsel sürece bir iletişim uzmanı olarak katkıda bulunabilecek iletişim uzmanlık eğitimini sunmak temel vizyonumuzdur.

İletişim eğitiminde günümüzün gerektirdiği, aktif, bilişim teknolojilerinin sunduğu bütün iletişim platformlarına mesaj içeriği üretebilecek bütünlüklü 2+2 iletişim eğitimi modeli ile sektörün ihtiyaç duyduğu iletişim uzmanlıklarını oluşturmak diğer taraftan da sağlam bir teorik altyapı ile düşünce ve analiz yeteneğini geliştirmiş, iletişim uzmanlığının gerektirdiği pratik tecrübeye ve mesleğini dünyanın herhangi bir yerinde icra edebilecek donanımı sağlayacak, yan dal ve çift ana dal programlarıyla, ihtiyaç duydukları alanlarda uluslararası işbirliği protokolleri ile farklı bir iletişim eğitimi oluşturmak temel misyonumuzu oluşturmaktadır.

Yönetsel stratejik kararlara somut katkısı olan iletişim uzmanları.

İletişim eğitiminde Nöro-Pazarlama ve Nöro-İletişim ağırlıklı yeni bir yaklaşım.





İletişim Bilimleri ve Medya Bölümü (Radyo-TV-Sinema)

Öğrenim Dili: Türkçe (Zorunlu İngilizce Hazırlık)



Uluslararası akredite olmuş iletişim eğitimi, ERASMUS ve değişim programları ile yurtdışında okuma fırsatı.

Gelişen ve değişen bütün iletişim platformları için içerik üretecek vasıflarda iletişim uzmanı yetiştirecek bir eğitim.

İletişim Bilimleri ve Medya Bölümü'nde İletişim Fakültesi'nin tüm bölümlerinde olduğu gibi, öğrenciler ilk iki yıl ortak derslerin tamamını genel bir program olarak almaktadırlar. Bu sayede öğrencilerimizin, sosyal bilimler alanındaki temel dersler ve yaklaşımlar ile iletişimin temel teorileri, teknikleri, teknolojileri ve tarihi işlenerek sosyoloji, tarih, felsefe, siyaset bilimi, medya, hukuk ve uluslararası ilişkiler eğitimi almaları ile sosyal bilimlerde belli bir altyapıya sahip olmaları sağlanmaktadır.

İletişim Bilimleri ve Medya Bölümü'nde üçüncü yıldan itibaren uzmanlaşma olanağı bulacak iletişim sektörü adaylarına, her biri yukarıda analiz edilen sorunları ortadan kaldıracak yönetsel yetkinliği sağlayacak program verilmektedir. İletişim Bilimleri ve Medya Bölümü öğrencilerimizin her biri kendi bölümlerinde üçüncü yılın başından itibaren, ilk iki yıl aldıkları formasyona bağlı olarak kendi ilgi alanlarına giren ve kariyerlerini planladıkları alanlara yönlendirilmektedir.

İletişim Bilimleri ve Medya Bölümü'nde; Temel Gazetecilik, Medyanın Ekonomi Politikası, Gazete Yazı Türleri, Röportaj Teknikleri, İnternet Gazeteciliği, Araştırmacı Gazetecilik, Medya Eleştirisi ve Basın İşletmeciliği dersleri, bölümlerde yer alan derslerden sadece bir bölümünü oluşturmaktadır.

Öğrencilerimiz bölüm için özel olarak hazırlanan öğretim programında yer alan derslerin dışında diğer bölümlerden de ders seçme imkânına sahiptirler. Ayrıca ders gruplarına ek olarak, o bölüm ile ilgili sektör işbirlikleri kapsamında iletişim sektörü ile üniversite yıllarında tanışmalarına imkânları bulunmaktadır.

Mezunlar medyanın çeşitli alanlarında gazeteci olarak çalışma imkânına sahiptir.

Reklam Tasarımı ve İletişimi Bölümü (Marka İletişimi ve Yönetimi)



Öğretim Dili: Türkçe (Zorunlu İngilizce Hazırlık)

Reklam Tasarımı ve İletişimi Bölümü'nde, iletişim öğrencileri mesaj üretim süreçlerini içerik ve görsel anlamda bütünlüklü pazarlama iletişimi yaklaşımına göre nasıl tasarlayacaklarını öğrenmektedir. İletişim Fakültesi'nin tüm bölümlerinde olduğu gibi, öğrenciler ilk iki yıl ortak derslerin tamamını genel bir program olarak almaktadırlar. Bu sayede öğrencilerimizin, sosyal bilimler alanındaki temel dersler ve yaklaşımlar ile iletişimin temel teorileri, teknikleri, teknolojileri ve tarihi işlenerek sosyoloji, tarih, felsefe, siyaset bilimi, medya, hukuk ve uluslararası ilişkiler eğitimi almaları ve sosyal bilimlerde belli bir altyapıya sahip olmaları sağlanmaktadır. Reklam Tasarımı ve İletişimi Bölümü'nde; Pazarlamaya Giriş, Girişimcilik, Bütünlüklü Pazarlama İletişimi, Medya Planlama Stratejisi, Kampanya Planlama ve Yönetimi, Marka Yönetimi, Dijital Pazarlama, Stratejik Yöneticilik, Stratejik Yaratıcılık ve Sosyal Pazarlama dersleri, bölümlerde yer alan derslerden sadece bir bölümünü oluşturmaktadır.

Reklam Tasarımı ve İletişimi Bölümü'nde üçüncü yıldan itibaren uzmanlaşma olanağı bulacak iletişim sektörü adaylarına, yönetsel yetkinliğini sağlayacak program verilmektedir. Reklam Tasarımı ve İletişimi Bölümü öğrencilerimizin her biri kendi bölümlerinde üçüncü yılın başından itibaren, ilk iki yıl aldıkları formasyona bağlı olarak kendi ilgi alanlarına giren ve kariyerlerini planladıkları alanlara yönlendirilmektedir.

Bölüm için özel olarak hazırlanan öğretim programında yer alan derslerin dışında diğer bölümlerden de ders seçme imkânı bulunmaktadır. Ayrıca bölüm ile ilgili sektör işbirlikleri sayesinde iletişim sektörü ile üniversite yıllarında tanışmalarına imkân sunulmaktadır.

Mezunlar, reklam ve iletişim ajanslarında iletişimci/reklamcı unvanı ile çalışabilirler.



Reklam Tasarımı ve İletişimi Bölümü'nde; Pazarlamaya Giriş, Girişimcilik, Bütünlüklü Pazarlama İletişimi, Medya Planlama Stratejisi, Kampanya Planlama ve Yönetimi, Marka Yönetimi, Dijital Pazarlama, Stratejik Yöneticilik, Stratejik Yaratıcılık ve Sosyal Pazarlama dersleri, bölümlerde yer alan derslerden sadece bir bölümünü oluşturmaktadır.



Yeni Medya ve İletişim Bölümü (Yeni Medya ve Gazetecilik)

Öğretim Dili: Türkçe (Zorunlu İngilizce Hazırlık)

Öğrencilere kendi bölümleri dışında yer alan diğer bölümlerden de ders seçme imkânı tanınacaktır.

Son yüzyılın en önemli buluşu olarak adlandırabileceğimiz internet, iletişim dünyasının dinamiklerini ve gerçeklerini farklı bir boyuta taşımıştır. Yeni medya ve iletişim teknolojileri olarak adlandırdığımız bu gerçekliğin merkez noktasında bulunan internet, iletişime yönelik olarak yeni uygulamaların ve parametrelerin de oluşmasını beraberinde getirmiştir.

Yeni Medya ve İletişim Bölümü'nde İletişim Fakültesi'nin tüm bölümlerinde olduğu gibi, öğrenciler ilk iki yıl ortak derslerin tamamını genel bir program olarak almaktadırlar. Temel dersler ve yaklaşımlar ile iletişimin temel teorileri, teknikleri, teknolojileri ve tarihi işlenerek sosyoloji, tarih, felsefe, siyaset bilimi, medya, hukuk ve uluslararası ilişkiler eğitimi sosyal bilimlerde belli bir altyapıya sahip olmalarını sağlamaktadır.

Yeni Medya ve İletişim Bölümü'nde; Görsel İletişim ve Tasarım, Dijital Medya ve İletişim, **Sosyal Medya** ve İletişim, Yaratıcı İletişim Stratejileri, **Siber Kültür** ve Toplumsal Yaşam, Sosyal Medya ve Marka Yönetimi, Dijital Kampanya Planlama, Mobil Pazarlama İletişimi ve Dijital Ortamlar için Görsel Tasarım dersleri, bölümlerde yer alan derslerden sadece bir bölümünü oluşturmaktadır

Yeni Medya ve İletişim Bölümü'nde üçüncü yıldan itibaren uzmanlaşma olanağı bulacak iletişim sektörü adaylarına, her biri yukarıda analiz edilen sorunları ortadan kaldıracak yönetsel yetkinliği sağlayacak program verilmektedir. Böylelikle ilk iki yılda alınan formasyona bağlı olarak kendi ilgi alanlarına giren ve kariyerlerini planladıkları alanlara yönlendirileceklerdir.

Bölüm için özel olarak hazırlanan öğretim programında yer alan derslerin dışında oldukça geniş bir ders havuzu içerisindeki seçmeli derslerden de seçim yapılabilmektedir. Bölüm için yapılan sektör işbirlikleri ile üniversite yıllarında iletişim sektörü ile tanışmalarına imkân sağlanmaktadır.

Mezunlar, çeşitli dijital reklam ajanslarında, sosyal medya ajanslarında iletişimci unvanı ile çalışabilirler.





Multidisipliner çalışma olanakları

MÜHENDİSLİK ve DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ





Bilgisayar Mühendisliği Bölümü

Öğretim Dili: Türkçe (Zorunlu İngilizce Hazırlık)

Bilgisayar teknolojileri eğitimde, iletişimde, mühendislikte, sağlıkta, askeri alanlarda ve daha pek çok alanda yaygın bir şekilde kullanılmaktadır. Bilgisayar destekli tekniklerin, yapay zeka yöntemlerinin sağlık alanında karşılaşılan problemlere uygulanması giderek artmaktadır. Bu sayede, yeni tedavi yöntemleri bulunmakta, zaman ve maliyet optimizasyonu sağlanmaktadır.

Mühendislik bilimi eğitimi alan bireylerin sosyal bilimlerle bir arada bulunmasının ve destek almasının en büyük faydası iletişim ve yönetim becerileri gelişmiş mühendislerin hayatta daha başarılı olduğu gerçeğinin anlaşılmasıdır.

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü'nün amacı; öğrencilere geniş yelpazede eğitim vererek değişik iş alanlarında kariyer yapmalarına katkıda bulunmak, mühendislik teknolojilerini gerçek sistemlere güvenli bir şekilde uygulama becerisi kazandıran bir eğitim-öğrenim ortamı sunmak, biyoloji ve sağlık alanındaki problemleri mühendislik yöntemleri ile çözmek için araştırmalar yürütmek, bilgisayar mühendislerinin disiplinler arası takımların teknoloji ortak paydalarında rol almalarını sağlamak, meslekler arası etkin iletişim yeteneklerini geliştirmek, bilgisayar sistemlerinin yapısı, tasarımı, geliştirilmesi ve bu sistemlerin kullanımları konularında eğitim vermek ve araştırma yapmak dolayısıyla öğrencilere mühendislik ve temel bilimler konusunda iyi bir eğitim vermektir.

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü'nde, sağlık bilişimi alanındaki güncel çalışmalardan biri olan ve kişilerin beyin dalgalarının EEG ve fMRI teknikleri ile bilgisayara aktarıp yapay zeka teknikleri yardımıyla ön işleme, öz nitelik çıkarma ve sınıflandırma aşamalarından geçirilerek kişilere bilgisayar gibi elektronik cihazlarla iletişim kurma imkanı veren "Beyin Bilgisayar Ara Yüzü (Brain Computer Interface)" ile ilgili çalışmalar yapılmaktadır.

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü'nde eğitim süresi 4 yıldır. Programda bir yıl süreli zorunlu "İngilizce Hazırlık Programı" uygulanır. Hazırlık sınıfı, eğitim süresine dahil değildir. İngilizce yeterlilik sınavını başaranlar doğrudan birinci sınıfa alınırlar. Meslek dersleri laboratuvar uygulamaları ile desteklenir. Öğrenciler kuramsal ve uygulamalı dersler yanında kamu ve özel sektörün AR-GE ve IT bölümlerinde yaz stajı yaparlar.

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü öğrencilerinin staj yükümlülükleri Üsküdar Üniversitesi (NPSUAM) Nöropsikiyatri Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesindeki Fener-yolu ve Etiler'de bulunan sağlık uygulama ve araştırma merkezlerinde, Ümraniye'de bulunan NİSTANBUL Nöropsikiyatri Hastanesi'nde ve kurum dışında irtibat halinde bulunulan çözüm ortakları bünyesinde sağlanmaktadır.

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü mezunlarının yönetim, eğitim, endüstri, ticaret ve hizmet alanlarında faaliyet gösteren çeşitli kamu kuruluşları ile özel kuruluşlarda, bankalarda, üniversitelerde, bilgisayar donanım ve yazılımı üreten ve pazarlayan firmalarda çalışma olanakları vardır. Ayrıca mezunlar sağlık bilişimi alanında uzmanlaşarak hastanelerde görev alabilirler. Bilgisayar Mühendisliği eğitimi almak isteyen öğrencilerin, sayısal bakış açısına ve problem çözme yeteneğine sahip, bilgisayar sistemlerine ilgi duyan, yaratıcı, yeniliklere açık disiplinli bireyler olması gerekmektedir.

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü'nün amacı; öğrencilere geniş yelpazede eğitim vererek değişik iş alanlarında kariyer yapmalarına katkıda bulunmak, mühendislik teknolojilerini gerçek sistemlere güvenli bir şekilde uygulama becerisi kazandıran bir eğitim-öğrenim ortamı sunmak, biyoloji ve sağlık alanındaki problemleri mühendislik yöntemleri ile çözmek için araştırmalar yürütmek, bilgisayar mühendislerinin disiplinler arası takımların teknoloji ortak paydalarında rol almalarını sağlamaktır.





Biyomühendislik Bölümü

Öğretim Dili: Türkçe (Zorunlu İngilizce Hazırlık)



Biyomühendislik, geleceğin mühendislik alanı olarak sağlık fiziğinden biyomedikale, nanoteknoloji kullanımına kadar nitelikli eğitim imkanı sunuyor.

Biyomühendislik Bölümü'nün amacı, temel tıp bilimleri ve mühendislik bilimlerinde kullanılan teknolojiler konusunda eğitim-öğretim sunmak, mezunlarının biyolojik sistem ve süreçlerden esinlenerek yeni teknolojiler geliştirebilen, tıp bilimleri ile mühendislik bilimleri arasında köprü kurabilen teknik elemanlar olarak yetişmesini mümkün kılmaktır.

Programının hedefleri arasında; mühendislik ve temel bilimler konusunda iyi bir eğitim vererek biyomühendislik bilgisi ve deneyiminin sağlanması, yüksek kalitede temel ve uygulamalı araştırmalar yürütülmesi, mühendislik ve fiziksel bilimlerin medikal ve biyolojik problemlerde uygulanması, öğrencilerin mühendislik teknolojilerinin canlı sistemlere uygulanmasını güvenli bir şekilde öğrenebilecekleri ortam oluşturulması, biyomühendislik kariyeri için gerekli olan problem çözme, takım oluşturma becerilerinin kazandırılması ve geniş yelpazede eğitim vererek öğrencilerin etkili iletişim kurabilecek, disiplinler arası takımlarda rol alabilecek şekilde etik değerlere saygılı bir kariyer yapmaya hazırlanması yer almaktadır.

Biyomühendisliğin temeli biyoloji olsa da biyomühendisler karmaşık mühendislik cihazlarını ve yöntemlerini kullanmak durumundadır. Bu, mühendislik ilkelerinin ve yöntemlerinin hem tıpta hem de biyolojide karşılaşılan problemlere uygulanması demektir. Bu alanda, araştırma, geliştirme ve laboratuvar faaliyetlerinde bulunma imkanı sunarak eğitim-öğrenim veren üniversitelerin az olması, bölüm mezunlarına hem yurt içinde hem de yurt dışında iş olanağı avantajı sağlayacaktır.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü

Öğretim Dili: Türkçe (Zorunlu İngilizce Hazırlık)
İngilizce (Zorunlu İngilizce Hazırlık)



Bölümün amacı tıp, tarım, ilaç sanayi ve çevre biyoteknolojisi gibi birçok alanda ihtiyaç duyulan yüksek nitelikli moleküler biyolog ve genetikçilerin yetiştirmek, insan ve çevre sağlığının korunması ve iyileştirilmesine yönelik çalışmaların yapılması, endüstri ve bilim/teknoloji arasında köprü oluşturacak çalışmaların ortaya çıkartılması ve biyoteknolojinin insanlığın hizmetine sunulmasına katkı sağlamaktır.

Bilimsel araştırma teknolojilerinin hızla gelişmesi sonucunda moleküler biyoloji, genetik, ve biyoteknoloji uygulamaları günlük hayatımızda hızla yer almaya başlamıştır. Böylece, moleküler biyoloji ve genetik alanında yetişmiş işgücü ihtiyacı da bu hıza paralel olarak artmıştır.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü'nde lisans ve lisansüstü disiplinler arası eğitim-öğretim hedeflenmektedir. Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi'ndeki Bilgisayar Mühendisliği, Biyomühendislik, Moleküler Biyoloji ve Genetik bölümleri bilgi, laboratuvar ve teknoloji kullanımında iş birliği yaparak, diğer bölümlere de katkı sağlanmaktadır. Disiplinler arası eğitimle öğrencilerimize daha geniş bir alanda kariyer yapmalarına imkan sağlamaktadır.

Öğrencilerimiz 3. sınıftan itibaren laboratuvar uygulamalarına ve yürütülen projelere aktif olarak katılarak, hem uygulamaları görecekle hem de lisans mezuniyet projelerini yaparak, çalışma sonuçlarını derleyip sözlü olarak sunmaktadırlar. Öğrencilerimizin staj yapmaları için de olanaklar sunulmaktadır.

Mezunlar, ilaç, gıda, ziraat, sağlık sektörlerinde, ARGE, üretim, lojistik, yönetim, pazarlama, satış ve danışmanlık birimlerinde çok çeşitli pozisyonlarda çalışabilmektedirler.



**Geleceğin bilimi olarak,
davranış genetiğinde
özelleşmiş alt yapı.**



Endüstri ve Sistem Mühendisliği Bölümü

Öğretim Dili: Türkçe (Zorunlu İngilizce Hazırlık)

Dünya’da teknolojinin hızla ilerlemesine paralel olarak, Endüstri Mühendisliğinin temel alanları olan Yöneylem Araştırması, İstatistik ve Veri Analizi, Üretim ve Stok Planlama, Lojistik ve Tedarik Zinciri, Benzetim ve Ağ Teorisi, Kalite ve Proje Yönetiminin yanında Otomasyon ve Kontrol Mühendisliği Metodolojisi, Bilişim Teknolojileri, üretim, finans, telekomünikasyon, sağlık, turizm ve danışmanlığı içeren geniş bir yelpazeden sektörde önemli pozisyonlarda endüstri ve sistem mühendisleri ihtiyacı ortaya çıkmıştır. Bu ihtiyacın giderilmesi için Endüstri ve Sistem Mühendislerine ihtiyaç duyulmaktadır. Bu bölümde ülkemizdeki ihtiyaç duyulan Endüstri ve Sistem Mühendislerinin yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

Programda temel mühendislik bilimleri için gerekli olan derslerin yanında Endüstri ve Sistem Mühendisliğine giriş, mühendislikte çizim, yöneylem araştırması, ekonomi ve finans, sistem modelleme ve kontrol, tedarik zinciri yönetimi, üretim sistemleri tasarımı, karar analizi gibi dersler verilmektedir.

Eğitimi başarı ile tamamlayanlara Endüstri ve Sistem Mühendisliği lisans diploması ve Endüstri ve Sistem Mühendisi unvanı verilir.

Mezunlar üretim sektörü, enerji sektörü, ulaştırma sektörü, taşımacılık ve lojistik sektörü, tedarik zinciri sektörü, sağlık sektörü ve finans sektörü gibi geniş bir yelpazede iş imkanı bulurlar.







“İntern”lük sistemiyle bir yıllık klinik uygulama fırsatları

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ





Fakülte ile ilgili bilgi için:

Prof. Dr. Mehmet ZELKA - Rektör Yardımcısı -
Dekan - Sağlık Kurumları İşletmeciliği Bölüm Başkanı

Tel: 0216 400 22 22

e-mail: mehmet.zelka@uskudar.edu.tr





Çocuk Gelişimi Bölümü

Öğretim Dili: Türkçe (İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık)



Çocuk ruhsal gelişimi ve sağlığı konusunda klinik ve uygulama imkanları sunulmaktadır.

Çocuk Gelişimi programı çağdaş, çocuk ve insan sevgisi ile bütünleşmiş profesyoneller yetiştirmeyi amaçlar. Çocuk Gelişimi Programının temel amacı; sektörün (Anadolu Meslek ve Kız Meslek Liselerinde, İlköğretim Okullarında, kreş, yuva, anaokulu, ana sınıfı gibi okul öncesi eğitim kurumlarında, Rehabilitasyon Merkezlerinde, çocuk kulüplerinde, özel eğitim kurumlarında, kaynaştırma eğitimi yapan sınıflarda, Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Merkezlerinde, kamu ve özel hastanelerde) ihtiyaç duyduğu donanıma sahip, çağdaş, çocuk ve insan sevgisi ile bütünleşmiş nitelikli profesyoneller yetiştirmektir.

Çocuk Gelişimi programının eğitim süresi 4 yıldır. Meslek dersleri kurum uygulamaları ile desteklenir. Öğrenciler kuramsal ve uygulamalı dersler yanında, kurum ve kuruluşlarda uygulamalı yaz stajları yaparlar. Üsküdar Üniversitesi Nöropsikiyatri Uygulama ve Araştırma Merkezi (NPSUAM) bünyesindeki, Feneryolu ve Etiler’de bulunan polikliniklerde, Ümraniye’de bulunan NİSTANBUL Nöropsikiyatri Hastanesi’nde ve kurum dışında da irtibat halinde bulunulan çözüm ortakları ile birlikte öğrencilerin staj yükümlülüklerinin yerine getirilmesi sağlanmaktadır. Çocuk eğitimi ile ilgili olan mesleki uygulamalar, Milli Eğitim Bakanlığı’na bağlı Özel Eğitim kurumlarında, okul öncesi eğitim kurumlarında gerçekleştirilir. Mesleki uygulamalarda öğrenci, okul öncesi ve özel gereksinimli çocukların gelişimlerini izler, bunun yanısıra öğrenme süreçleri ile ilgili bilgi sahibi olur.

Çocuk Gelişimi lisans programını bitirenler “Çocuk Gelişimcisi” unvanı alır. Mezun olan öğrenciler kazandıkları yeterlilikler doğrultusunda; Çocukların tüm gelişim ve beceri alanlarının (zihinsel, dil, motor, sosyal ve duygusal, ahlaki, öz bakım) değerlendirilmesi, gelişimlerinin takip edilmesi, çocuğa ve aileye yönelik gelişimi destekleyici programların hazırlanması ve bu hizmetlerin yürütülmesi, ailelere çocuk gelişimi, sağlığı ve yetiştirilmesi konularında eğitim, rehberlik ve danışmanlık hizmetlerinin verilmesi, hastanelerde gelişim takibinin yapılması, bireysel ve grup çalışmalarına yönelik eğitim hedeflerinin belirlenmesi ve eğitim programlarının hazırlanması çalışmaları ile hizmet içi eğitim çalışmalarında, oyuncak tasarımı ve çocuk kitapları konularında danışmanlık ve denetleme çalışmaları, çeşitli yayın organlarında çocuklara yönelik programların hazırlanması, danışmanlık ve denetleme çalışmaları, çocuk ve aile ile ilgili kurum ve kuruluşlara proje üretme, yürütme, danışmanlık ve yapılan projelerin gözden geçirilmesi çalışmaları alanlarında “uzman /öğretmen” olarak istihdam edilebilirler



Hemşirelik Bölümü



Öğretim Dili: Türkçe (İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık)

Hemşirelik, birey, aile ve toplumun sağlığının korunması, geliştirilmesi, hastalık halinde gerekli tedavi ve bakımın sağlanabilmesi için hemşirelik bakımını planlayan, uygulayan ve değerlendiren, bilim ve sanattan oluşan bir sağlık disiplindir. Bilim ve sağlık alanındaki gelişmeler, günlük yaşam içinde insanı ve insan sağlığını da etkileyebilecek her türlü gelişim ve değişimlere duyarlı olacak, sağlıklı ya da hasta bireylerin her ortamda tıbbi tedavi ve hemşirelik bakımını sürdürecektir profesyonel hemşirelere gereksinim vardır.

Hemşirelik lisans programımızın amacı, sağlık ekibinin etkin bir üyesi olarak çalışan, hemşirelik eğitimi, yönetimi ve araştırmalarında rol alan, çalışmalarını etik ilkelere uygun olarak yerine getiren nitelikli profesyonel hemşireler yetiştirmektir.

Eğitim programı; temel tıp bilimleri, davranış bilimleri, sosyal bilimler ve hemşirelik bilimlerini içeren teorik ve uygulamalı derslerden oluşmaktadır. Dört yıllık Lisans Programından mezun olanlar "Hemşire" unvanı almaktadır.

Mezunlar, temel işlevleri olan hemşirelik bakımını vermek üzere koruyucu, tedavi ve rehabilite edici sağlık hizmetlerinin verildiği özel ya da kamuya ait her ortamda çalışma olanağına sahiptirler





Sağlık Kurumları İşletmeciliği Bölümü

Öğretim Dili: Türkçe (İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık)



Sağlık yönetimi alanında profesyonel insan gücünün yetiştirilmesini amaçlıyoruz.

Bölüm, Sağlık Yönetimi alanında bilimsel verilerin toplanması, araştırma-geliştirme faaliyetlerinin yapılması ve sağlık reformları doğrultusunda, sağlık hizmeti verme sürecini yönetebilecek profesyonel insan gücü yetiştirilmesini hedeflemektedir.

Programda sağlık kurum ve kuruluşlarının yönetimi, işletimi ve planlama faaliyetleri için gerekli bilgi ve beceriyi kazandırmak amacıyla “Hastane Yönetimi”, “Sağlık Hizmetlerinin Organizasyonu”, “Sağlık Finansmanı”, “Sağlık Sigortacılığı”, “Sağlık Teknolojileri ve Kullanımı” gibi konularda eğitim verilmektedir.

Bu bölümden mezun olanlara; “Sağlık Kurumları İşletmecisi (Yöneticisi)” ve “Sağlık Pazarlamacısı” unvanı verilir. Sağlık Kurumları İşletmecisi, kurumların personel ihtiyacının karşılanması, personelin verimli bir şekilde çalıştırılması, gereken araç-gereç temini vb. çalışmaların planlanması ve etkin bir biçimde yürütülmesi gibi işleri yapar.

Mezun olan profesyonel sağlık yöneticileri, kamu hastanelerinde, üniversite hastanelerinde, özel hastanelerde, rehabilitasyon merkezlerinde, Sosyal Güvenlik Kurumu’nun (SGK) sağlık sigortası ile ilgili birimlerinde, özel sigorta şirketlerinde, ilaç, tıbbi cihaz üreten endüstri kuruluşlarında sağlık araştırma merkezlerinde çalışabilirler.

Sosyal Hizmet Bölümü

Öğretim Dili: Türkçe (İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık)



Sosyal Hizmet; bireylerin, değişen toplumsal koşullara uyum sağlayabilmesi, ailelerin ve toplumların yaşadıkları çevre koşullarında, kontrolleri dışında gelişen sorunların önlenmesi ve çözümlenmesini, bireylerin streslerinin azaltılması, maddi olan ve maddi olmayan ihtiyaçların karşılanmasını, sosyal refahın ve yaşam kalitesinin iyileştirilmesini, baş etme mekanizmalarının oluşturulmasını hedefleyen, sosyal politikaları zenginleştirmeye dayalı bir meslektir. Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın, bilimsel içerikli bir oryantasyonu olarak “birey-toplum etkileşimini” pozitif hale dönüştürmeyi hedefler. Bu bağlamda, toplumun vicdanı olarak yoksunluk ve sorunlar yaşayan birey, aile ve toplumun yaşamdaki işlevselliklerini geliştirmeye ve refahını arttırmaya çalışır.

Sosyal Hizmet Mesleğinin amacı, ülke ihtiyaçlarına öncelik vererek ulusal ve evrensel değerleri benimseyen bir yaklaşımla çalışmak, ihtiyaç duyulan kaynaklara ulaşmak ve yönetmek, sosyal iyileştirmeyi ve toplumsal örgütlenmeyi sağlamak, sosyal kurumların ve sosyal politikaların, toplumun ihtiyaç duyduğu gücünü ortaya koymaktır.

Sosyal Hizmet Bölümü eğitim ve öğretim programında uygulamalar (stajlar), kamu ve özel sektördeki sosyal hizmet ortamlarında, bir öğretim elemanının gözetiminde yapılmaktadır. Bu kapsam çerçevesinde öğrenciler Üsküdar Üniversitesi Hastanelerinden, yararlanabilecekleri gibi Sağlık Bakanlığına bağlı hastane ve sağlık ocakları, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığına bağlı çocuk yuvaları, sevgi evleri ve yetiştirme yurtları, Belediyeler, Sosyal Güvenlik kurumları ve ilgili sivil toplum örgütleri ile de iş birliği çerçevesinde uygulama ve araştırma olanağı bulabilecektir.

Programdan mezun olanlara “Sosyal Hizmet Uzmanı” unvanı verilmektedir.

Mezunların İstihdam Alanları

Bu eğitimi alan bireyler, ağırlıklı olarak kentsel alanda, kamu, özel sektör ve sivil toplum örgütlerinde düzenleyici, planlayıcı, uygulayıcı, etkili iletişim ve liderlik niteliklerini taşıyan sosyal hizmet uzmanı olarak çalışırlar. Günümüzde sosyal hizmet uzmanları aşağıda belirtilen kurum ve kuruluşlarda görev yapmaktadırlar.

- Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı ve bağlı kurumlarda Sosyal Yardımlaşma-yı Dayanışmayı Teşvik Fonu, İl ve İlçe Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakıfları, Çocuk Yuvaları, Sevgi Evleri, Çocuk Evleri, Kreş ve Gündüz Bakım Evleri, Yetiştirme Yurtları, Huzurevleri, Toplum Merkezleri, Kadın Sığınma Evleri, Özürlü Rehabilitasyon Merkezleri, Yaşlı Dayanışma Merkezleri, Sokak Çocukları Merkezi, Ergen Danışma Merkezi
- Devlet Planlama Teşkilatı
- Sağlık Bakanlığı: Hastaneler, Sağlık Ocakları, Aile Planlaması ve Ana Çocuk Sağlığı Merkezleri
- Milli Eğitim Bakanlığı: Mesleki Eğitim Merkezleri, Kredi ve Yurtlar Kurumu
- Adalet Bakanlığı: Cezaevleri, Çocuk Mahkemeleri, Çocuk Eğitim Evi, Adli Tıp Kurumu
- Üniversiteler
- Belediyelerin Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlıkları
- Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı
- Milli Savunma Bakanlığı ve bağlı birimlerinde
- İçişleri Bakanlığı ve bağlı birimlerinde
- Kriz merkezleri
- Sivil toplum örgütleri ve vakıflar



Ergoterapi Bölümü

Öğretim Dili: Türkçe (İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık)



Ergoterapi konusunda klinik uygulama becerileri ile araştırmacı ve yöneticilik özelliklerinin kazandırılması.

Ergoterapi kişilerin veya grupların fiziksel, psikososyal ve yaşamsal uyumlarını sağlamaya yönelik faaliyetleri, yaşam koçluğu veya kişisel koçluk olarak da tanımlanan mentörlük hizmetlerini kapsar. İş, uğraşı ve sanat tedavisi öğretir.

Ergoterapi anlamlı ve amaçlı aktivitelerle sağlığı ve refahı geliştiren kişi merkezli bir sağlık mesleğidir. Ergoterapistler bire bir kişilerle, gruplarla veya topluluklarla iş birliği içinde çalışmak için gerekli bilgi, beceri ve davranışlarla donatılan tıbbi, sosyal davranışsal, psikolojik, psikososyal ve ergoterapi bilimi alanında geniş eğitimler alırlar.

Ergoterapi Lisans Programı, öğrencilere ergoterapinin temel ilkeleri üzerine kurulmuş, ergoterapi kavram ve kuramlarına hâkimiyet sağlayacak bir eğitim sunmaktadır. Müfredat, öğrencilerin dört yıl boyunca edindikleri teorik ve pratik bilgileri sağlık, eğitim ve iş alanlarında uygulamaya geçirebilecekleri şekilde tasarlanmıştır. Programın amacı, insanların yaşamın her alanında sağlıklı ve fonksiyonel olarak bağımsız olmalarını sağlayacak; temel tıp, fizyoterapi, rehabilitasyon ve ergoterapi bilgilerine sahip; ergoterapi konusunda klinik uygulama becerileri ile araştırmacı ve yönetici olma özelliklerini kazanmış ergoterapistler yetiştirmektir.

Ergoterapi Bölümü'nü bitiren mezunlara “Ergoterapist” veya “İş ve Uğraşı Terapisti” denilmektedir. Hastaneler, sağlık merkezleri, geriatri merkezleri, sosyal aktivite merkezleri, halk sağlığı ve iş sağlığı merkezleri ile rehabilitasyon merkezlerinde görev alabilecek Ergoterapi Bölümü mezunları, hastaların kendi ev ya da iş yerlerinde ve özel eğitim kurumlarında çalışabilirler. Mezunlar ayrıca, gelişim geriliği olan veya zihinsel engelli çocuklarla da çalışarak farklı rehabilitasyon alanlarında uzmanlaşabilirler. Akademik kariyer yapmak isteyen mezunlar, yurtiçinde ve yurtdışındaki üniversitelerde lisansüstü eğitimlerine devam etme olanağına sahiptir.

İş Sağlığı ve Güvenliği Bölümü



Öğretim Dili: Türkçe (İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık)

İş Sağlığının amaçları, çalışanın sağlık kapasitesini yükseltmek, çalışma ortamından ve çevresinden gelebilecek tüm sağlık zararlarını ölçmek, değerlendirmek ve önlemlerini almak, çalışanın anatomik, fizyolojik ve psikolojik özelliklerine uygun işler yaratmak veya çalışan özelliklerinin, işin özelliklerine uygunluğunu sağlamaktır. Yasal olarak, ülkemiz çalışanlarının % 62'sini oluşturan küçük sanayi çalışanlarının sağlık hizmetlerinin nasıl çözüleceği henüz belli değildir ve tam çözümlenmemiştir. Bu alanda iyi ve kaliteli eğitim almış personel ihtiyacı bulunmaktadır.

Mezunların istihdam imkanları yüksektir. Avrupa Birliği uyum yasalarına göre en az 50 işçi çalıştıran işletmelerde iş sağlığı ve iş güvenliği uzmanlarının bulundurulması zorunluluğu doğmuştur.

İş Sağlığı, bütün mesleklerde çalışanların bedensel, ruhsal ve sosyal yönden iyilik hallerini sürdürme ve daha üst düzeylere çıkarma çalışmalarıdır.

Öğrencilerimizi, ülkemizde çalışan insanımıza has sorunları bilen, uluslararası standartlara göre sorunu çözebilen, öğrenciler olarak yetiştiriyoruz.





Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü

Öğretim Dili: Türkçe (İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık)

Dil ve Konuşma Terapisi Lisans Programı'nda öğrencilere mesleki bilgi ve beceriyi kazandırmaya yönelik olarak sistematik bir mesleki eğitim verilir.

Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü'nün amacı; dil, konuşma, ses ve yutma bozukluklarının öncelikle önlenmesi, gerçekleştirildikten sonra ise bu bozuklukların belirlenmesi ve rehabilitasyonunda görev alacak kendi bilim alanında yetişmiş, kalifiye sağlık meslek mensuplarını yetiştirmektir. Dil ve konuşma bozuklukları bireyleri, erken çocukluk döneminden başlayıp yaşlılık dönemine kadar uzanan geniş bir yelpazede, etkileyebilmektedir. Bu bakımdan ele alındığında dil ve konuşma bozuklukları alanı disiplinler arası etkileşimin gerekli olduğu ancak kendi mesleki otonomisine sahip bir bilim dalıdır.

Dil ve Konuşma Terapisi Lisans Programı'nda öğrencilere mesleki bilgi ve beceriyi kazandırmaya yönelik olarak sistematik bir mesleki eğitim verilir. Dört yıllık program boyunca birinci yıl temel ve mesleki giriş dersleri yoğunlukta olup ikinci ve üçüncü yıllarda dil, konuşma, ses ve yutma bozukluklarının özellikleri, tanılama yöntemleri ve her biri farklı bozukluklara ve hastalıklara yönelik özelleşmiş konuşma terapisi yöntemleri üzerine yoğun bir eğitim verilir. Dördüncü yıl ise öğrenciler, üç yıl boyunca öğrendikleri bilgileri uygulama fırsatı buldukları bir klinik uygulama eğitimi alırlar. Ayrıca öğrenciler, yaz dönemlerinde zorunlu yaz stajı yapmak durumundadırlar. Verilen dört yıllık eğitimin sonunda varılmak istenen hedef; mesleki etik ve otonomiye sahip, bilgili, sorumluluk alabilen ve mesleki uygulama becerisi kazanmış, mesleğini icra edebilecek alt yapıya sahip dil ve konuşma terapistleri yetiştirmektir.

Dil ve konuşma terapisi bölümünden mezun olanlara dil ve konuşma terapisti unvanı verilmektedir. Dil ve konuşma terapistleri; devlet, özel veya üniversite hastanelerinin ilgili kliniklerinde çalışabilirler. Bunun yanı sıra dil ve konuşma bozukluğu bulunan bireylere yönelik hizmet veren özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde görev alabilirler. Kendilerine ait ya da ilgili diğer uzmanlarla birlikte özel merkezler kurabilirler. Akademik kariyer yapmak isteyen mezunlar yurtiçi ve yurtdışındaki üniversitelerde lisansüstü eğitimlerine devam ederek akademik kariyer yapabilirler.

Odyoloji Bölümü



Öğretim Dili: Türkçe (İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık)

Odyoloji işitme ve denge bozukluklarının öncelikle önlenmesi, gerçekleştirildikten sonra ise tanınması ve rehabilitasyonu ile ilgilenen bir bilim dalıdır. Odyoloji biliminin en temel hedefi işitme ve denge kayıplarının en erken dönemde tespit edilerek gerekli durumlarda uygun rehabilitatif yaklaşımın bir an önce sergilenmesini sağlamaktır. Kullandığı kapsamlı tanısal testler ile bu testlerin sonuçlarını yorumlama ve muhakeme etme konusundaki bilgi ve becerileri sayesinde odyologlar, işitme ve denge bozukluklarını belirleyen, rehabilitasyon kapsamında ise uygun işitme cihazı, koklear implant, yardımcı dinleme cihazlarını belirleyen, uygulayan, takibini üstlenen, gerekli durumlarda özellikle bebek ve çocuklarda işitsel eğitim yaklaşımları ile bireylerin rehabilitasyonunu gerçekleştiren kişilerdir.

Odyoloji Lisans Programı'nda öğrencilere sistematik ve belirli bir mantıksal çerçevede içerisinde mesleki eğitim verilir. Dört yıllık program boyunca birinci yıl temel tıp ve mesleki giriş dersleri yoğunlukta olup öğrencide mesleki bir temel oluşturulmaya çalışılır. İkinci yılda tanısal odyoloji, üçüncü yılda ise rehabilitatif odyoloji alanında teorik ve uygulamalı eğitimler yoğun bir şekilde verilir. Dördüncü yıl ise klinik eğitim ağırlıklı olup öğrenciler, öğrendiklerini bir yıl boyunca odyoloji kliniklerinde uygulama fırsatı bulur. Ayrıca öğrenciler, yaz dönemlerinde zorunlu yaz stajı yapmak durumundadırlar. Verilen dört yıllık eğitimin sonunda varılmak istenen hedef; mesleki etik ve otonomiye sahip, tanısal ve rehabilitatif odyoloji alanlarında bilgili, etkin, sorumluluk alabilen ve mesleki uygulama becerisi kazanmış, mesleğini icra edebilecek alt yapıya sahip odyologlar yetiştirmektir.

Odyoloji Bölümü'nü bitiren mezunlara "Odyolog" denilmektedir. Odyolog'lar devlet, özel veya üniversite hastanelerinin Odyoloji kliniklerinde çalışabilirler. Koklear implant ameliyatlarının hastanelerde yapılabilmesi için Odyolog, KBB hekimi ile birlikte zorunlu bulunması gereken meslek elemanıdır. Bunun yanı sıra işitme engellilere yönelik hizmet veren özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde görev alabilirler. Bu alanda da Odyolog, işitme engelliler öğretmenleri ile birlikte zorunlu bulunması gereken meslek elemanıdır. Özel sektörde işitme cihazı firmalarında sorumlu müdür olarak çalışabilirler. Dışarıdan hastanelere hizmet veren koklear implant firmalarında görev alabilirler. Kendilerine ait işitme cihazı veya koklear implant firması veya işitme veya denge bozuklukları üzerine özelleşen odyoloji merkezleri açabilirler.





Eğitim sırasında uygulama,
mezuniyet sonrası iş fırsatları

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

Öğrenci ve İdari
Personel Girişi

MİSAFİR
GİRİŞİ

ÖĞRENCİ
GİRİŞİ



Sağlık Hizmetleri Meslek
Yüksekokulu ile ilgili bilgi için

Prof. Dr. Besti ÜSTÜN
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürü

Tel: 0216 400 22 22
e-mail: besti.ustun@uskudar.edu.tr





Çocuk Gelişimi Programı (N.Ö-İ.Ö)

Öğretim Dili: Türkçe (İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık)



Davranış bozukluğu ve uyum sorunu olan çocuklar; Gelişimsel farklılığı olan çocuklar; Suça itilmiş çocuklar alanında çalışma fırsatları bulunmaktadır.

Çocuk Gelişimi Programı'nın temel amacı; öncü, örnek ve evrensel bir eğitim-öğretim programıyla, ülkemizde normal gelişim özellikleri gösteren, özel gereksinimi olan, süreğen hastalığı olan, korunmaya muhtaç ve risk altındaki 0-18 yaş grubu çocukların gelişimlerini destekleyecek yüksek nitelikli çocuk gelişimci yardımcısı yetiştirmektir.

Çocukların gelişim alanlarına ilişkin özelliklerini bütüncül bir yaklaşımla değerlendirilen ve çocukların gelişimini destekleme konusunda aileye, eğitime ve topluma nitelikli hizmet sunma konusunda çağdaş yeterliklerle donatmayı amaçladığımız mezun öğrencilerimizin başlıca çalışma alanları arasında Sağlık Kurumları ve Sağlık İşletmeleri, Ana Çocuk Sağlığı Merkezleri, Yataklı Tedavi Veren Kurumlar, Sosyal Hizmetler Çocuk Esirgeme Kurumları, özel kreş ve anaokulları, Özel eğitim ve rehabilitasyon merkezleri, Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı anaokulu ve ilköğretime bağlı anasınıfları, özel araştırma ve danışmanlık şirketleri, çocuk yayınları danışmanlığı şirketleri bulunmaktadır.

Mezunlar ayrıca Meslek Yüksekokulları ve Açık Öğretim Önlisans Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik hükümlerinden yararlanarak alanlarında kontenjan açıldığı takdirde dikey geçiş sınavı (DGS) ile lisans programlarına kayıt hakkı kazanabilirler.

Elektronörofizyoloji Programı (N.Ö-i.Ö)

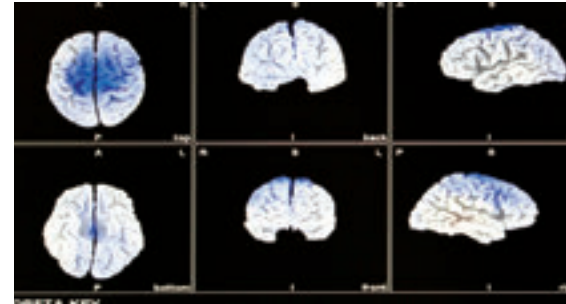
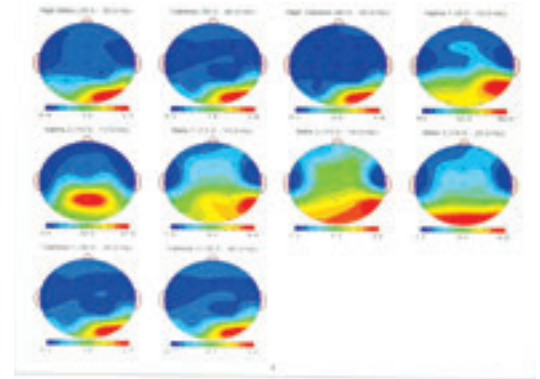


Öğretim Dili: Türkçe (İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık)

Bu programın amacı, beyinde bilişsel ve davranışsal fonksiyonların analizi ve bu fonksiyonların bozulmasıyla ortaya çıkan hastalıkların tespiti için gerekli olan nörofizyolojik yöntemlerin kullanılmasında uzman hekimlerin denetiminde çalışabilecek meslek yüksekokulu düzeyinde eğitim gören elektronörofizyoloji teknisyenlerinin yetiştirilmesidir.

Elektronörofizyoloji programından mezun olanlara önlisans diploması ve sağlık teknikeri (elektronörofizyoloji teknisyeni) unvanı verilir. Elektronörofizyoloji, nöroloji ve fizyolojinin önemli bir dalı olup, bu mesleği tercih edeceklerin mesleki performanslarının ve araştırma isteklerinin çok iyi düzeyde olması gerekir.

Mezunlar, nöroloji, KBB, psikiyatri, pediatri, göğüs hastalıkları ve fizyoloji uzmanının gözetimi ve denetiminde resmi ya da özel hastane ve polikliniklerin elektroensefalografi, uyarılma potansiyelleri ve uyku ünitelerinde çalışabilirler. Ayrıca üniversitelerde yurtiçi ve yurtdışı destekli yapılan bilimsel araştırmalarda elektronörofizyoloji teknisyeni olarak çalışabilirler. Beyin hastalıkları, kardiyolojik hastalıklarla birlikte dünyada en çok araştırma yapılan ve en fazla insanın maruz kaldığı hastalık grubunu oluşturmaktadır. Bu nedenle dünyada çok yüksek bütçeli beyin araştırmaları yapılmaktadır. Bu araştırmalarda görev alacak ve özel olarak bu konuda teknisyenlik eğitimi almış teknisyenlere hem ülkemizde hem de yurt dışında yapılan Avrupa Birliği ve ulusal projelerde gereksinim duyulmaktadır. Araştırmacı olmayı tercih eden teknisyen adaylarının dikey geçiş yapma olanağı bulunmaktadır. Mezunlar ayrıca Meslek Yüksekokulları ve Açık Öğretim Önlisans Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik hükümlerinden yararlanarak alanlarında kontenjan açıldığı takdirde dikey geçiş sınavı (DGS) ile lisans programlarına kayıt hakkı kazanabilirler.





Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı (N.Ö-İ.Ö)

Öğretim Dili: Türkçe (İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık)



Bu programın amacı; sağlık kurum ve kuruluşlarının gereksinim duyduğu Tıp ve Sağlık Teknolojisi'nin çeşitli dallarında bilimsel araştırmalardan elde edilen bulguların derlenmesi, düzenlenmesi ve araştırmacıların hizmetine sunulması amacıyla yönelik tıbbi sekreterler yetiştirmektir.

Tıbbi sekreterler özel ve kamu, kurum ve kuruluşlarında; hastanın randevu hizmetlerini düzenleme, kabul işlemlerini yapma, hastayı kurumun işleyişi ve tıbbi hizmetler konusunda bilgilendirme, hastaya ait kayıtları tutma, idari ve tıbbi ünitelerdeki haberleşme ve yazışma hizmetlerini yürütme, hasta dosyalarını ve gerekli görülen diğer belge ve raporları bilimsel metotlarla arşivleme ve hizmete sunma, hastalıkları-işlemleri ve sağlıkla ilgili sorunları belirlenen uluslararası sınıflandırma sistemlerine göre sınıflandırma ve kodlama işlemlerini yapma, tıbbi istatistikler ile ilgili verileri derleme ve bilimsel metotlarla analiz ederek sonuçları periyodik olarak ilgililere rapor etme görevlerini yerine getirirler.

Tüm derslerini veren (başarısız dersi olmayan) öğrenciler ise dönem içinde de staj yapabilirler. Stajların üniversitemize bağlı Nöropsikiyatri Sağlık, Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde ya da yurtiçi ve yurtdışında Üniversitemizle anlaşmalı olan hastanelerde yapılması esastır. Staj değerlendirmesi ve uygulamaları Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Staj Yönergesi esaslarına göre yapılır.

Mezunlar, kamu ve özel sağlık kurum ve kuruluşlarında "Tıbbi Sekreter" unvanı ile çalışabilmektedir. İstihdam alanları; Sağlık Bakanlığı'na bağlı kamu ve özel yataklı/yataksız sağlık kurum ve kuruluşlarının poliklinik ve klinik bilgi işlem hizmetlerinde, hasta kayıt ve kabulde, insan kaynakları birimlerinde ve merkezi tıbbi arşiv hizmetlerinde çalışabilmektedirler.

Mezunlar ayrıca Meslek Yüksekokulları ve Açık Öğretim Önlisans Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik hükümlerinden yararlanarak alanlarında kontenjan açıldığı takdirde dikey geçiş sınavı (DGS) ile lisans programlarına kayıt hakkı kazanabilirler.

Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı (N.Ö-i.Ö)

Öğretim Dili: Türkçe (İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık)



Programın amacı; manyetik görüntüleme veya X-ışınlarının hastalığın tanısında kullanılması için hekim tarafından yürütülen çalışmalarda gereksinim duyulan yardımcı eleman yetiştirmektir.

Tıbbi Görüntüleme Teknikleri programında öğrencilere; radyolojik görüntüleme yöntemleri, radyasyon onkolojisi, radyasyon güvenliği ve korunma, anatomi, fizyoloji, biyofizik gibi temel derslerin yanında güzel sanatlar, deontoloji gibi sosyal dersler de verilmektedir.

Tıbbi Görüntüleme Teknikleri programı doğrultusunda öğrencilerin; konu ile ilgili teorik bilgiler edinmesi, yeterli donanıma sahip görüntüleme merkezinde, öğretim elemanları gözetiminde, konu ile ilgili uygulamalar yapması ve bu aşamalardan sonra, hastanelerin tıbbi görüntüleme ünitelerinin değişik bölümlerinde rotasyon yaparak uygulama etkinliklerini tamamlamaları hedeflenmektedir. Öğrencilerimiz ikinci yıl sonunda 30 iş günü olan yaz stajlarını hastanelerin radyolojik görüntüleme merkezlerinde yapabilecekleri gibi, nöropsikiyatri hastanelerinde de yapabilirler.

Tıbbi Görüntüleme Teknikeri, resmi ve özel sağlık kuruluşlarının Radyoloji Bölümleri'nde, nöroloji, pediatri, göğüs hastalıkları ve fizyoloji uzmanının gözetimi ve denetiminde çalışabilirler. Tıbbi Görüntüleme Teknikeri, aynı zamanda Avrupa Birliği projelerinde ve ulusal projelerde de görev alabilmektedirler. Ayrıca üniversitelerde yurtiçi ve yurtdışı destekli yapılan bilimsel araştırmalarda sağlık teknisyeni olarak çalışabilirler.

Mezunlar ayrıca Meslek Yüksekokulları ve Açık Öğretim Önlisans Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik hükümlerinden yararlanarak alanlarında kontenjan açıldığı takdirde dikey geçiş sınavı (DGS) ile lisans programlarına kayıt hakkı kazanabilirler.





Sağlık Kurumları İşletmeciliği Programı (N.Ö-İ.Ö)

Öğretim Dili: Türkçe (İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık)



Sağlık Kurumları İşletmeciliği ülkemizde ve dünyada gelişmekte olan bir alandır. Aynı zamanda gerek sağlık teknolojilerinde gelişmelerin sıklığı ve gerekse sağlık kurumlarının ekonomideki payının değişkenliği bu alanı dinamik ve hızlı gelişen bir alan yapmaktadır. Programın amacı, iktisat ve işletme bilgisinin yanı sıra sosyo-psikolojik hizmetler de dikkate alınarak bütüncül bir yaklaşımla Sağlık Kurumları İşletmeciliği alanında nitelikli elemanlar yetiştirmektir. Program, öğrencilere sağlık kurumları işletebilmek için gerekli olan disiplinlerarası bütüncül yaklaşımı kazandırarak onların mezun olduklarında kaliteli hizmet veren, ekonomik anlamda da başarılı ve kalitede rekabet edebilen bir işletmecilik anlayışı ile sağlık kurumlarını işletmelerini sağlamaktadır. Böylece evrensel kalitede yetişecek öğrencilerin, ülkemizde ve dünyanın hemen her ülkesinde büyümekte olan bu sektörde istihdamını kolaylaştıracaktır.

Programda yer alan 90 kredilik zorunlu derslerin büyük bölümü Sağlık Kurumları İşletmeciliği Programı tarafından, seçmeli dersler ise diğer bölümler tarafından verilir.

Öğrencilere çok yönlü, kaliteli, evrensel standartlarda ve alanın gerektirdiği eğitimin verilmesi ve bu programda öğrenim veren üniversitelerin sayısının az olması mezun olacak öğrencilere hem içeride hem de dışarıda iş olanakları açısından avantaj sağlayacak ve araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde bulunmalarına imkân vermenin yanı sıra kolaylıkla istihdam olmalarını sağlayacaktır.

Sağlık Kurumları İşletmeciliği programını bitirenlere “Sağlık Kurumları İşletmecisi” unvanı verilir.

Hızla gelişen ve sayıları her geçen gün artan sağlık kurumlarının varlığı bu alanda mezun olanlara talebi artırmaktadır. Bu bakımdan mezunlar gerek yurtiçinde ve gerekse yurt dışında kamu ve özel sağlık kurumlarında çalışma olanağı bulabilirler.

Üsküdar Üniversitesi Nöropsikiyatri Uygulama ve Araştırma Merkezi (NPSUAM) bünyesindeki, Feneryolu ve Etiler’de bulunan Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezleri’nde, Ümraniye’de bulunan NİSTANBUL Hastanesi’nde ve kurum dışında da irtibat halinde bulunan çözüm ortakları ile birlikte öğrencilerin uygulama yapmaları sağlanacaktır.

Mezunlar ayrıca Meslek Yüksekokulları ve Açık Öğretim Önlisans Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik hükümlerinden yararlanarak alanlarında kontenjan açıldığı takdirde dikey geçiş sınavı (DGS) ile lisans programlarına kayıt hakkı kazanabilirler.

Yaşlı Bakımı Programı



Öğretim Dili: Türkçe (İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık)

Geriatrik (ileri yaş) bakım teknikerliği programıyla; dünyada ve ülkemizde, tıbbın, teknolojinin gelişmesi, bireylerin sağlık konusunda daha bilinçli hale gelmeleri sağlanmış ve yaşam süresi uzamıştır. Yaşam süresinin uzaması ve yaşlıların bakım gereksinimlerinin artmış olması, uygulama boyutunda bakım hizmetlerini birebir yürütecek profesyonel ara eleman ihtiyacını yaratmıştır.

Bu nedenle programın temel amacı, programdan yararlanacak öğrencilerin, yaşlı bakım hizmeti konusunda gerekli bilgi, beceri ve değerleri bütünleştirip, özümseyerek; kamu alanı, özel alan ve sivil toplum örgütlerinde yaşlı bakım hizmetini uygulayıcı ve geliştirici niteliğe sahip yetkin birer sağlık teknikeri olmalarını sağlamaktır. Programın hedefi; yaşlı bireylerin gereksinim duyduğu bakımı yerine getirebilen, gerekli ortamları hazırlayan ve sunan, yaşlı bireylerin sağlık standartlarının gelişimine ve yaşam kalitesinin artırılmasına katkı sağlayan, yaşlı bakım hizmetlerini uygulayıcı ve geliştirici niteliğe sahip, çözüm üretebilen, analitik düşünme yeteneğine, takım çalışmasına ve sorumluluk duygusuna sahip meslek elemanları yetiştirmektir.

Yaşlı Bakımı Hizmetleri Programı'nın eğitim esaslarını yaşlının temel özelliklerini ve gereksinimlerini bilme ve bu doğrultuda yaşlının ihtiyaçlarını karşılama becerisi kazanma, aynı zamanda da yaşlıya bütüncül yaklaşabilme yetisi oluşturmaktadır.

Uygulamalar hastanede, huzurevi ve yaşlı bakım rehabilitasyon merkezlerinde, yaşlı gündüz merkezlerinde, evde bakım hizmeti veren kuruluşlarda yapılmaktadır.

Programı tamamlayarak diploma almış mezunlarımız; hospis ve yaşlı bakım hizmetlerinin yürütüldüğü Sosyal Hizmetler ve Çocuk Esirgeme Kurumu, Belediyeler, Hastaneler, Sivil Toplum Kuruluşları ve Özel Kurumlar'a bağlı ilgili birimlerde uzman gözetiminde çalışabilirler.

Mezunlar ayrıca Meslek Yüksekokulları ve Açık Öğretim Önlisans Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik hükümlerinden yararlanarak alanlarında kontenjan açıldığı takdirde dikey geçiş sınavı (DGS) ile lisans programlarına kayıt hakkı kazanabilirler.

Programın hedefi; yaşlı bireylerin gereksinim duyduğu bakımı yerine getirebilen, gerekli ortamları hazırlayan ve sunan, yaşlı bireylerin sağlık standartlarının gelişimine ve yaşam kalitesinin artırılmasına katkı sağlayan, yaşlı bakım hizmetlerini uygulayıcı ve geliştirici niteliğe sahip, çözüm üretebilen, analitik düşünme yeteneğine, takım çalışmasına ve sorumluluk duygusuna sahip meslek elemanları yetiştirmektir.



Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı

Öğretim Dili: Türkçe (İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık)



Günümüzde hastanelerde yaklaşık 20 bin farklı çeşit tıbbi cihaz ve sistem kullanılmaktadır. Ülkemizde kullanılan biyomedikal cihaz ve sistem sayısı son 20 yılda 7 kat artmıştır. Biyomedikal sistemlerin tasarım ve geliştirme uğraşlarını yürütecek, sistemlerin verimli kullanılmasında görev alacak teknik ve bilimsel bilgi birikimine sahip elemanlara duyulan gereksinim her geçen gün artmaktadır.

Programın amacı, sağlık alanında teşhis, tedavi amacıyla kullanılan alet ve cihazların montajı, teknik işletme, bakım ve onarımları alanında çalışacak ara elemanları yetiştirmektir.

Biyomedikal cihaz teknikeri olmak isteyenlerin; Fen Bilimleri alanında başarılı olmaları, alet ve makinelere ilgi duymaları, aynı zamanda el ve parmaklarını ustalıkla kullanabilen, mekanik ve şekil ilişkilerini algılayabilen özelliklere sahip, görme ve işitme organları sağlam, insanlara yardım etmekten hoşlanan, sorumluluk duygusu güçlü kişiler olmaları beklenir. Biyomedikal cihaz teknolojisi programını bitirenlere “Biyomedikal Cihaz Teknikeri” unvanı verilir. Biyomedikal Cihaz Teknikeri, tıpta ve biyolojik bilimler alanında kullanılan alet ve cihazları, şemalarına uygun olarak yerlerine monte eder, sürekli bakımını yapar, arıza olunca yerini saptar ve onarır. Biyomedikal Cihaz Teknikerleri; resmi ve özel hastanelerde, laboratuvarlarda, dispanserlerde, tıbbi cihaz yapan fabrikalarda, tıp cihazları tamir ve bakım atölyelerinde veya servislerinde görev yapmaktadırlar. Bu nedenle çalışma ortamları çalıştıkları iş yerine göre farklılıklar gösterir. İş hayatında sürekli olarak doktor, hemşire ve diğer hastane personelleri ile iletişim halindedirler.

Mezunlar Biyomedikal Cihaz Teknolojisi sektöründe mal/hizmet üreten firmalarda ve ilgili kamu kurum ve kuruluşlarında istihdam edilirler. Öğrencilerimiz programın gerektirdiği öğretim faaliyetleri, istihdam olanakları ve planlama konularında çevredeki üniversiteler, sivil toplum örgütleri, elektronik ve otomasyon bölümü ile ilgili işletmeler, meslek odaları ve meslek elemanları ile işbirliğine yönlendirilirler.

Mezunlar ayrıca Meslek Yüksekokulları ve Açık Öğretim Önlisans Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik hükümlerinden yararlanarak alanlarında kontenjan açıldığı takdirde dikey geçiş sınavı (DGS) ile lisans programlarına kayıt hakkı kazanabilirler.

Diyaliz Programı (N.Ö-i.Ö)

Öğretim Dili: Türkçe (İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık)



Diyaliz teknikeri, doktorların direktifleri doğrultusunda, diyaliz makinesine bağlanması gereken hastalarla ilgilenir, hastaların günlük, haftalık, aylık ve yıllık olarak diyaliz makinesine bağlanmasını takip eder, makinenin bakımını yapar, kullanıma hazır hale getirilmesini sağlar. Diyaliz makinesinin hastaya bağlanmasından ve kullanılmasından birinci derecede sorumludur. Böbrekle ilgili hastalıklarda diyet yapmak önemli olduğu için, bu konularda hastayı bilgilendirir. Hasta yakınlarına bilgi verir. Bu kadar önemli görev ve sorumlulukları da ancak nitelikli elemanlarla sağlamak mümkündür. Hastalık tedavisi uzun bir süreçtir ve teknikerler bu süreçte hastanın hayatını kolaylaştırmaktan sorumludur. Nitelikli elemanlar bu mesuliyeti en iyi derecede yerine getiren elemanlardır.

Diyaliz tedavisi vücutta birikmiş üre gibi zararlı maddelerin ve aşırı suyun bir membran aracılığı ile vücuttan uzaklaştırılması işlemidir. İlerlemiş böbrek yetmezliğinin tedavisinde kullanılır. Diyaliz tedavisi, bozulmuş böbrek işlevlerinin bir kısmını düzenleyerek yaşamın devam etmesini sağlar. Diyaliz teknikerleri bu tedaviye teknik destek veren elemanlardır.

Mezunlar devlet ve özel diyaliz merkezlerinde çalışabilirler.

Mezunlar ayrıca Meslek Yüksekokulları ve Açık Öğretim Önlisans Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik hükümlerinden yararlanarak alanlarında kontenjan açıldığı takdirde dikey geçiş sınavı (DGS) ile lisans programlarına kayıt hakkı kazanabilirler.





Fizyoterapi Programı (N.Ö-İ.Ö)

Öğretim Dili: Türkçe (İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık)



Tıbbın pek çok alanında uygulanabilen fizyoterapi ve rehabilitasyon; hareket yetersizliklerine yol açan her türlü hastalık, yaralanma, yaşlılık, ağrılı durumlar ve fonksiyon bozuklukları sonrasında fonksiyonel durumun olabildiğince iyileştirilmesidir.

Fizyoterapi Teknikeri, hasta veya özürlü bireylerin yaşantılarını, sağlıklı, günlük yaşam aktivitelerinde bağımsız olabilmeleri amacıyla, fizik tedavi egzersiz uygulamalarını hekim ve fizyoterapist denetimiyle birlikte yapan kişidir.

Ülkemizde ve dünyada beklenen yaşam süresinin artışına paralel olarak toplumlar giderek yaşlanmaktadır. Gerek yaşlanma ve gerekse trafik ve endüstriyel kazaların artışı fizik tedavi ve rehabilitasyon hizmetlerine olan ihtiyacı artırmaktadır. Fizyoterapi ve rehabilitasyon geniş bir ekip tarafından yürütülür. Ekibin içerisinde görev alan Fizyoterapi Teknikeri hasta için gerekli ekipmanın hazırlanması, çok tekrar gerektiren yardımcı ve gözetimli egzersizlerin ve fizyoterapist denetiminde hidroterapi uygulamalarını yapan sağlık elemanıdır. Amacımız; bu niteliklerde bilgi dolu, yüreğinde ülke ve insan sevgisi olan nitelikli, kaliteli, topluma karşı sorumlu fizyoterapi teknikerleri yetiştirmektir.

Fizyoterapi programının ana amacı, doğuştan veya sonradan herhangi bir nedenle sakatlanan ve hekim tarafından tanısı konup Fizyoterapist tarafından tedavisi belirlenen hastalara gerekli fizik tedavi ve rehabilitasyon programını sağlamaktır.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nun Fizyoterapi Teknikerliği programı mezunları, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Klinikleri, özel dal merkezleri, kamu ve özel hastaneler, rehabilitasyon merkezleri, ortez-protez üniteleri, okullar, endüstri alanları, spor kulüpleri, huzur evleri, mesleki rehabilitasyon merkezleri, kaplıca merkezleri, termal oteller, engelli / özürlü merkezleri / okulları, fitness merkezleri vb. gibi çok geniş çalışma alanlarına sahiptirler.

Mezunlar Meslek Yüksekokulları ve Açık Öğretim Önlisans Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik hükümlerinden yararlanarak alanlarında kontenjan açıldığı takdirde dikey geçiş sınavı (DGS) ile lisans programlarına kayıt hakkı kazanabilirler.

Gıda Teknolojisi Programı

Öğretim Dili: Türkçe (İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık)



Gıda Teknolojisi Programı “Gıda Teknikerliği” mesleğinin yapısı gereği eğitim programında farklı bilimlerin gücünü bünyesinde barındırmaktadır. Gıda Teknolojisi Programları’nda ön lisans düzeyinde dört yarıyılık dönemlerden oluşan, iki yıl süreli eğitim verilmektedir.

Program, küçük, orta ve büyük ölçekte gıda üretimi yapan işletmelerde liderlik ve yöneticilik basamaklarında yer bulabilecek nitelikte, araştırmacı, yenilikleri takip edebilen ve mühendislerden daha fazla uygulama becerisine sahip ara kalifiye elemanlar yetiştirmektedir.

Gıda kalite ve sağlık kontrolü teknikeri olmak isteyen adayların; üst düzeyde genel yeteneğe sahip olma, kimya ve biyoloji konularına ilgi duyma, duyuusal yeteneklerini iyi kullanma, gözlem yapma ve yüksek görme gücüne sahip olma, dikkatli, toplumsal sorumluluk bilinci gelişmiş olma gibi kişisel özelliklere ihtiyaçları bulunmaktadır.

Gıda bilimi ve teknolojisi konusunda yeterli bilgi ile donanımlı, elde ettiği bilgileri ve pratikleri gıda üretimi, kalite güvence, araştırma ve geliştirme çalışmaları ve gıda kontrolü gibi alanlarda etkili kullanabilen, üretim işlemlerinde becerili, gıda yönetmelik ve mevzuatını uygulayabilecek, çağdaş üretim teknolojilerini bilen, ekip çalışmasına yatkın, meslek ahlakına uyan gıda teknikerleri yetiştirmektedir.

Bu programın mezunlarına ön lisans diploması ve “Gıda Teknikeri” unvanı verilmektedir. Gıda Teknikeri, gıda maddelerinin sağlık koşullarına uygun olarak üretilmesi, ambalajlanması, depolanması ve tüketiciye ulaştırılmasını sağlayan, kimyasal ve mikrobiyolojik analizlerini yapan, yorumlayan ara meslek elemanıdır. Gıda Teknikerleri gıda sanayii ile ilgili kamu ve özel sektör kuruluşlarında ara teknik eleman olarak çalışırlar.

Mezunlar ayrıca Meslek Yüksekokulları ve Açık Öğretim Önlisans Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik hükümlerinden yararlanarak, alanlarında kontenjan açıldığı takdirde dikey geçiş sınavı (DGS) ile lisans programlarına kayıt hakkı kazanabilirler.

Bu programın mezunlarına ön lisans diploması ve “Gıda Teknikeri” unvanı verilmektedir. Gıda Teknikeri, gıda maddelerinin sağlık koşullarına uygun olarak üretilmesi, ambalajlanması, depolanması ve tüketiciye ulaştırılmasını sağlayan, kimyasal ve mikrobiyolojik analizlerini yapan, yorumlayan ara meslek elemanıdır.



İlk ve Acil Yardım Programı (N.Ö-i.Ö)

Öğretim Dili: Türkçe (İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık)

Bu programın amacı, bedence sağlıklı ve güçlü, çabuk ve doğru karar verebilen, ellerini ve parmaklarını ustalıkla kullanabilen, dikkatli, soğukkanlı ve sorumluluk duygusu güçlü, başkaları ile iyi iletişim kurabilen, hastanın durumunu ve çevresini inceleyerek, yakınlarından bilgi alarak sorunu belirleyen, durumuna göre hastaya ilk yardım tekniklerini uygulayan, hastanın güvenli bir biçimde ambulansa yerleştirilmesi için gerektiğinde polis veya itfaiyenin yardımını sağlayan, yolda hastaya acil bakım hizmeti veren, hastayı bir sağlık kuruluşuna teslim eden, oradaki ilgililere hastanın durumu hakkında bilgi veren, hastanelerin acil servis bölümünde ilk yardım görevi yapan, gerektiğinde ambulans sürücülüğü de yapan nitelikli tekniker yetiştirmektir.

Programdan mezun olanlar ön lisans diploması olarak “Paramedik” unvanını alırlar ve hastanelerin acil servislerinde, 112 merkez ve istasyonlarında, ambulans hizmetlerinde çalışabilirler. Sağlık Bakanlığı’nın yayımladığı acil servisler, 112 merkezleri ve ambulans hizmetleri yönetmeliklerinde bu bölüm mezunlarının çalıştırılmasını koşullayan tanımlar ve yasal maddeler mevcuttur.

Mezunlar ayrıca Meslek Yüksekokulları ve Açık Öğretim Önlisans Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik hükümlerinden yararlanarak alanlarında kontenjan açıldığı takdirde dikey geçiş sınavı (DGS) ile lisans programlarına kayıt hakkı kazanabilirler.

Hastane öncesi acil müdahale hizmetlerini profesyonelce veren teknikerler yetiştirmeye dayanan bir eğitim sunmaktadır.





Optisyenlik Programı (N.Ö-i.Ö)

Öğretim Dili: Türkçe (İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık)



Optisyenler, görme bozukluklarının düzeltilmesi ve giderilmesi için dizayn edilmiş optik gereçleri tedarik eden ve hastaya uygulamasını sağlayabilecek düzeyde eğitim görmüş yüksekokul mezunu kalifiye sağlık teknikerleridir. Bu programın amacı; genel halk sağlığı bilgisine sahip, girişimci ve kendini yenileyebilen, toplam kalite felsefesini benimsemiş ve ilgili kurumsal süreçlere destek verebilen, mesleği ile ilgili çevresel, toplumsal ve etik problemleri ve bunlarla ilgili sorumluluklarını bilen, mesleği ile ilgili sağlık ve emniyet tedbirlerini gözeten teknik elemanlar yetiştirmektir.

Bu programdan mezun olan öğrenciler “Optisyen” unvanı ile kendi optik mağazalarını açabilecekleri gibi, optisyenlik müesseselerinde mesul müdür olarak da çalışabilirler. Optisyenler gözlük yapan ve satan işletmelerde görev yaparlar.

Mezunlar ayrıca Meslek Yüksekokulları ve Açık Öğretim Önlisans Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik hükümlerinden yararlanarak alanlarında kontenjan açıldığı takdirde dikey geçiş sınavı (DGS) ile lisans programlarına kayıt hakkı kazanabilirler.

Optik gereçleri tedarik eden ve hastaya uygulanmasını sağlayabilen teknikerler yetiştirmeye dayalı eğitim veriyoruz.



Ortopedik Protez ve Ortez Programı

Öğrenim Dili: Türkçe (İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık)

Estetik ve fonksiyonel ortezleri yapabilecek düzeyde sağlık teknikerleri yetiştirmeye dayalı eğitim vermektedir.



Bu programın amacı; değişik nedenlerle kollarını ve bacaklarını kaybeden kişilere söz konusu uzvun ve işlevlerinin yerini tutabilecek protezler ile kas-iskelet ve sinir sistemini ilgilendiren patolojilerde ağrıyı azaltıcı, fonksiyonu artırıcı, mobilize edici, düzeltici ve destekleyici amaçlarla dayanıklı, estetik ve fonksiyonel ortezleri yapabilecek düzeyde sağlık teknikeri yetiştirmektir.

Bu bölümden mezun olanlar el, kol, ayak, bacak gibi uzuv kaybı durumunda, bu organların işlevlerini yerine getirecek olan yapay organların (protezlerin) ya da herhangi bir nedenle fonksiyonel olarak desteklenmesi, korunması ve düzeltilmesi gereken vücut kısımlarına uygulanan yardımcı cihazların (ortezlerin) yapımında çalışırlar. Bu bölümde protez-ortez yapımı için hastadan ölçü alma, elde edilen ölçü modelini işleyebilme ve protez ya da ortez haline getirerek ayarlamalarını yapabilme gibi sorumlulukları üstlenecek eleman yetiştirmek hedeflenmektedir.

Mezunlar Protez-Ortez atölyesi bulunan devlet ve özel hastanelerde, üniversitelerde ve kendilerine ait özel atölyelerde çalışabilirler. Suni uzuv protezleri, gövde korseleri, kısa ve uzun yürüme cihazları ve benzeri yardımcı cihazları bizzat ölçü alıp yapabilirler. Ayrıca meslek elemanlarının kendi işyerini açma şansı da bulunmaktadır. Sürekli gelişen ve teknolojik gelişmeyle kendini yenileyen bir dal olduğu için bu alandaki eleman ihtiyacı giderek artmaktadır.

Mezunlar ayrıca Meslek Yüksekokulları ve Açık Öğretim Önlisans Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik hükümlerinden yararlanarak alanlarında kontenjan açıldığı takdirde dikey geçiş sınavı (DGS) ile lisans programlarına kayıt hakkı kazanabilirler.



İş Sağlığı ve Güvenliği Programı (N.Ö-i.Ö)

Öğretim Dili: Türkçe (İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık)



Geleceğin en parlak mesleklerinden bir tanesi olup, Avrupa Birliği uyum yasalarına göre en az 50 işçi çalıştıran işletmelerde iş sağlığı ve iş güvenliği alanında nitelikli elemanın bulundurulması zorunluluğu doğmuştur.

Dünyada ve ülkemizde sanayileşme ve teknolojik gelişmelere paralel olarak özellikle iş yerlerinde üretken faktör olan çalışan kişilerin sağlığı ve güvenliği ile ilgili bir takım sorunlar ortaya çıkmıştır. Başlangıçta fazla önemsenmeyen bu sorunlar, iş verimini ve işletmeyi tehlikeye sokmasıyla önem kazanmış ve üzerinde düşünülmesi gerekliliği doğmuştur. Meslek Yüksekokulları programları kapsamına da alınarak, eğitimli teknikerler yetiştirilmesi amaçlanmıştır.

Mezunların istihdam imkânları yüksektir. Geleceğin mesleklerinden bir tanesi olup, Avrupa Birliği uyum yasalarına göre en az 50 işçi çalıştıran işletmelerde iş sağlığı ve iş güvenliği uzmanlarının bulundurulması zorunluluğu doğmuştur.

Mezunlar ayrıca Meslek Yüksekokulları ve Açık Öğretim Önlisans Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik hükümlerinden yararlanarak alanlarında kontenjan açıldığı takdirde dikey geçiş sınavı (DGS) ile lisans programlarına kayıt hakkı kazanabilirler.

Mezunların istihdam imkânları yüksektir. Geleceğin mesleklerinden bir tanesi olup, Avrupa Birliği uyum yasalarına göre en az 50 işçi çalıştıran işletmelerde iş sağlığı ve iş güvenliği uzmanlarının bulundurulması zorunluluğu doğmuştur.



Sosyal Hizmetler Programı (N.Ö-İ.Ö)

Öğretim Dili: Türkçe (İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık)

Sosyal hizmet kurumları sosyal refah hizmetleri çerçevesinde başta dezavantajlı gruplar (engelli, yaşlı vb.) olmak üzere, çocuk refahına, gençlik hizmetlerine, ailenin korunmasına, eğitim ve adalet gibi alanlarda sosyal refah hizmetlerinin sunulmasında bir araçtır. Bu aracın etkili ve etkin bir şekilde kullanılması için bilimsel düzeyde hizmet eğitimi almış meslek personellerine ihtiyaç bulunmaktadır.

Sosyal hizmetler programı, sınıfta içindeki insanların toplumda kendilerine sağlanan olanakları ve kendilerinin halen sahip oldukları olanakları en iyi şekilde kullanabilmelerine yardım ederler.

Sosyal hizmetler programında eğitimin temeli olan ekonomi, sosyoloji, siyasal bilimler, sosyal antropoloji, psikoloji ve sosyal psikoloji gibi dersler iki yılda verilir. Bu temel derslerin başlıca amacı, bu alanları öğrencilere sistematik disiplinler olarak öğretmek değil, insan ihtiyaçlarına ve sosyal sorunlara ilişkin bir anlayış kazandırmaktır. Yanı sıra, sosyal hizmete giriş, sosyal hizmet alanları, sosyal sorunlar, mülakat teknikleri, tıbbi ve psikiyatrik sosyal hizmetler, aile ve çocuk refahı, suçluluk, nüfus dinamiği ve sosyal refah, sosyal hizmet yöntemleri (sosyal-kişisel çalışma, sosyal grup çalışması, toplumla çalışma, sosyal refah araştırması ve sosyal hizmet yönetimi) gibi sosyal hizmetin kapsamına giren dersler okutulur. Kişisel ve toplumsal sorunlara derin ilgi duyan ve devamlı olarak kendini ve sosyal anlayışını geliştirecek bir meslek arayan kişiler için sosyal hizmet alanı ilginç ve doyurucu olabilir. Sosyal hizmet, anlayışlı, insanların refahına ilgi duyan, liderlik özelliklerine sahip kişiler için çeşitli ve yeni olanaklar sağlayan bir meslektir.

Mezunlar, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı'na bağlı sosyal hizmetler merkez ve taşra teşkilatlarında, Sağlık Bakanlığı'na bağlı hastanelerde, Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı rehberlik ve araştırma merkezlerinde, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı'na bağlı İş ve İşçi Bulma Kurumunda, DPT'de, özel rehabilitasyon merkezlerinde, dezavantajlı kesimlere yönelik hizmet veren sivil toplum kuruluşlarında, (işitme ve görme engelliler okullarında, çocuk yuvalarında, yetiştirme yurtlarında, kreş ve gündüz bakımevlerinde, huzurevlerinde, ıslahevlerinde), Adalet Bakanlığı'na bağlı cezaevleri ve denetimli serbestlik bürolarında, nüfus planlaması ile ilgili kuruluşlarda, yerel yönetimlerin sosyal hizmet ve sosyal yardım birimlerinde çalışabilirler.

Mezunlar ayrıca Meslek Yüksekokulları ve Açık Öğretim Önlisans Mezunlarının Lisans öğrenimine "Devamları Hakkında Yönetmelik" hükümlerinden yararlanarak alanlarında kontenjan açıldığı takdirde dikey geçiş sınavı (DGS) ile lisans programlarına kayıt hakkı kazanabilirler.



Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Programı



Öğretim Dili: Türkçe (İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık)

Bu programın amacı tıbbi ve aromatik bitkilerin doğadan toplanması, tarımı, üretim-işlemesi, pazarlanması ve kullanım yöntemleri konusunda büyük önem taşıyan eğitimli insan gücü oluşturmaktır. Bu program şifalı bitkiler konusunda çalışmak isteyenlere bilimsel destek sağlayacak program özelliği taşır.

Program, gıda, ilaç, boya ve kozmetik endüstrisinde ekonomik değeri olan tıbbi bitkilerimizin korunması, kültüre alınması, özelliklerinin tespiti için gerekli yardımcı teknik personelin yetiştirilmesi hedeflenerek açılmıştır.

Bu amaçla, öğrencilere gen kaynaklarının korunması ve bunların tarla bitkileri olarak kültüre alınması öğretilmektedir. Diğer yandan, ilaç endüstrisi için bu bitkilerin özelliklerinin ve etki maddelerinin belirlenmesi; bu bitkilere tedavi gücünü veren etki maddelerin artırma çalışmalarının yapılması da amaçlanmaktadır. Ayrıca öğrenciler, buldukları bölgelerde arazi uygulamaları yaparak edindikleri teorik bilgilerini kullanma fırsatı bulmaktadır. Bitkileri, morfolojik özelliklerine göre tanıyan ve özelliklerini belirleyen öğrenciler onları doğadan toplamayı ve uygun şartlarda saklanabilir hale getirmeyi de öğreneceklerdir.

Tıbbi ve Aromatik Bitkiler programından mezun olan öğrenciler, Tarım Bakanlığı, ilaç fabrikaları, eczaneler, kozmetik sanayisi v.b. gibi işletmelerde istihdam edilebilmektedirler.

“Tıbbi ve Aromatik Bitki Teknikeri” olarak mezun olan öğrenciler, tıbbi bitki yetiştirme veya doğadan toplama ile ilgili kendi işlerini kurabilirler. Ayrıca bitkisel ilaç satan bir dükkân açabilirler.

Mezunlar ayrıca Meslek Yüksekokulları ve Açık Öğretim Önlisans Mezunlarının Lisans öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik hükümlerinden yararlanarak alanlarında kontenjan açıldığı takdirde dikey geçiş sınavı (DGS) ile lisans programlarına kayıt hakkı kazanabilirler.

Tarım Bakanlığı, ilaç fabrikaları, eczaneler, kozmetik sanayisi v.b. gibi işletmelerde istihdam edilebilme olanağı vardır.



Ameliyathane Hizmetleri (N.Ö-İ.Ö)

Öğretim Dili: Türkçe (İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık)



Ameliyathane Hizmetleri Programı'nın hedefi, ameliyathanede kullanılan tüm cerrahi malzemelerin hazırlanmasını ve ameliyat sırasında kullanılmasını sağlayabilecek, ameliyat ekibinin bir üyesi olarak cerrahi ameliyatlarda asiste edebilecek, aynı zamanda multidisipliner şekilde sağlık bilimlerinin diğer alanlarında da pratik ve teorik donanıma sahip, yardımcı cerrahi sağlık personeli yetiştirmektir.

Bu programdan mezun olanlara Önlisans Diploması ve Sağlık Teknikeri unvanı verilmektedir. Ameliyathane Teknikeri'nin işletmenin genel çalışma prensipleri doğrultusunda, iş güvenliği ve çevre koruma düzenlemeleri ile mesleğin verimlilik ve kalite gereklerine uygun olarak, ameliyathane sorumlu uzmanı ve uzman bulunmadığı takdirde ameliyatı yapan uzmanın sorumluluğu altında bulunan görevleri bulunmaktadır. Bu görevler arasında; araç, gereç ve ekipmanlarını etkin bir şekilde kullanmak, ameliyat öncesi ameliyat masasını ve aletlerini hazırlamak, ameliyat sırasında ameliyat ekibine yardımcı olmak, ameliyat ardından kullanılan aletlerin sterilizasyonunu (mikroptan arındırma) ve muhafazasını sağlamak, ameliyathanedeki bütün cihaz ve aletlerin bakımı, temizliği, muhafazası ve tedarik edilmesini sağlamak, ameliyathane sterilizasyonunun korunmasını sağlamak yer almaktadır.

Bu programdan mezun olan öğrenciler "Sağlık Teknikeri" unvanını kazanırlar. Üniversite, özel ve devlet hastanelerinde iş imkanına sahip olurlar.

Ayrıca mezunlar; "Meslek Yüksekokulları ve Açık Öğretim Önlisans Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik" hükümlerinden yararlanarak, alanlarında kontenjan açıldığı takdirde dikey geçiş sınavı (DGS) ile lisans programlarına kayıt hakkı kazanmaktadır.

Anestezi Programı (N.Ö-i.Ö)



Öğretim Dili: Türkçe (İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık)

Bu programın amacı, ameliyat öncesi hasta hazırlığını yapabilecek, ameliyat sırasında anestezi uzmanına destek verecek, ameliyat sonrasında da hasta kontrolü ve denetimini üstlenebilecek teknikerler yetiştirmektir.

Anestezi Programı'nda gelişmiş anestezi makineleri ve değişik anestezi teknikleri dışında, öğrencilere sterilizasyon ve acil hasta bakımı ile ilgili bilgiler aktarılmaktadır.

Anestezi Teknikerlerinin görevleri arasında, sağlık sektöründeki anestezi uygulamalarında yetkili anesteziye yardımcı olmak, hasta hazırlığında yer almak ve uygulama süresince hastanın en yakınında yani ameliyathanede yer almak bulunmaktadır. Bu programda okuyan öğrenciler hastayı, hastalığı, kullanılacak ilaçları ve buldukları koşulların neler olduğunu bilecek içerikte eğitim almaktadırlar. Anestezi ekibinde yer alan mezunlar birer yardımcı sağlık personelidirler. Üsküdar Üniversitesi Anestezi programı öğrencileri bu yönde gerekli bilgi ve beceri ile donanım kazanmaktadır.

Programdan mezun olanlar için, tüm özel ve kamu hastanelerinin ameliyathane, ayılma odası, yoğun bakım ünitesi, solunum tedavi ünitesi, restüsitasyon, acil servis, ağrı tedavi ünitesi ve araştırma bölümlerinde iş imkanı bulunmaktadır.

Anestezi programına; önce Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından ortaöğretim başarı puanına (OBP) göre Mesleki ve Teknik Eğitim Bölgesi (METEB) içindeki Sağlık Meslek Liseleri'nden sınavsız geçişi tercih eden öğrenciler yerleştirilmektedir. Sağlık Meslek Liseleri'nin Anestezi ve Anestezi Teknisyenliği bölümlerinden sınavsız geçiş yapılabilmektedir.

Mezunlar ayrıca "Meslek Yüksekokulları ve Açık Öğretim Ön lisans Mezunlarının Lisans öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik" hükümlerinden yararlanarak, alanlarında kontenjan açıldığı takdirde dikey geçiş sınavı (DGS) ile lisans programlarına kayıt hakkı kazanabilirler.

Mezunlar, tüm özel ve kamu hastanelerinin ilgili alanlarında iş imkanı bulabilirler.



Engelli Bakımı ve Rehabilitasyon Programı

Öğretim Dili: Türkçe (İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık)

Mezunlar, tıp merkezleri ve polikliniklerde, hastanelerde, fizik tedavi ve rehabilitasyon ünitelerinde, huzurevlerinde, bakımevlerinde, kreşlerde, görev yapabilirler.



Engelli Bakımı Teknikeri, almış olduğu engelli bakımı eğitimi ile engelli bakım bilgi ve tekniklerini kullanarak, engelli ve bakıma muhtaç kişileri hayata tutundurma, gelecek kaygısından arındırma, boş zamanlarını üretken bir şekilde değerlendirme, kendi bedenine ve yaşam alanlarına karşı duyarlı ve koruyucu olmalarını alışkanlık haline getiren ve uygulatan insan gücü olarak tanımlanmaktadır.

Engelli Bakımı ve Rehabilitasyonu Programı'nın hedefi, konuyla ilgili kavram ve ilkeleri özümsemiş, mesleğinin profesyonel gereklerini yerine getirebilen, engelli bireylerin temel özelliklerini, bakım ve gereksinimlerini bilen, tedavi, destek ve rehabilitasyon hizmetleri sunabilen, insanları seven, saygı duyan, yaratıcı, hoşgörülü ve sabırlı kişilik özelliklerine sahip aynı zamanda yaşlı bireylere bütüncül yaklaşabilen engelli bakım hizmeti veren kurumlarda görev alabilecek nitelikte meslek elamanları yetiştirmektir.

Engelli Bakım ve Rehabilitasyon Teknikerleri, başta temel sağlık hizmeti veren tıp merkezleri ve polikliniklerde, hastanelerde, fizik tedavi ve rehabilitasyon ünitelerinde, huzurevlerinde, bakımevlerinde, kreşlerde, çeşitli kurumların revirlerinde, engelli bireylerin evlerinde vb. yerlerde görev yapabilirler.

Mezunlar ayrıca "Meslek Yüksekokulları ve Açık Öğretim Ön lisans Mezunlarının Lisans öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik" hükümlerinden yararlanarak, alanlarında kontenjan açıldığı takdirde dikey geçiş sınavı (DGS) ile lisans programlarına kayıt hakkı kazanabilirler.

Odyometri Programı (N.Ö-i.Ö)



Öğretim Dili: Türkçe (İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık)

Odyometri Programı'nda, işitme kayıplı hastaların tanısı konusunda bilimsel yöntemleri bilen ve kullanabilen, işitme ve denge testlerini uygulayabilen, mesleki yabancı dil (İngilizce) bilgisine sahip, konusundaki güncel gelişmeleri izleyebilen, değişik olanaklardan yararlanarak kendini sürekli geliştiren, sözel iletişim becerilerine ve yeni teknolojik gelişmeleri yetkinlikle uygulama becerisine sahip, nitelikli personel yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

Odyometri Programı'nda KBB servislerinin işitme kayıplı hastalarının tanısında gerekli olduğu düşünülen, işitme testlerinin uygulanması, işitme cihazlarının çalışma şekilleri gibi konular yer almaktadır.

Özel ve resmi sağlık sektörlerinin işitme bozuklukları alanında gerekli olan test bilgi ve becerilerine sahip Odyometrist yetiştirmeye yönelik yürütülen bu program, mesleki bilgi ve becerilerin yanı sıra etkin sözel iletişim kurma, ekip içerisinde çalışabilme, sorunları fark edebilme ve çözme becerisini kazandırmayı da amaçlamaktadır. Odyometristler gün geçtikçe sağlık sistemine daha fazla entegre olmaktadır. Bu nedenle Odyometristlerin tıbbi terminoloji ile iletişimsel bozukluklarla seyreden tüm hastalıkların niteliğini bilmesi gerekmektedir. Odyometristler işitme bozukluğu hastalarının tanılanmasında gerekli olan iletişimsel, psikolojik yaklaşım ve test tekniklerini önce teorik, sonra uygulamalı derslerle öğrenmektedirler.

Program mezunları odyolog, odyoloji uzmanı veya kulak burun boğaz hastalıkları uzmanının gözetim ve denetiminde, resmi veya özel hastanelerin odyoloji kliniklerinde çalışabilirler. Doğum kliniklerinde, yeni doğmuş bebeklere işitme testi uygulayabilir. Programın gerektirdiği öğretim faaliyetleri, istihdam olanakları ve planlama konularında; Sağlık Bakanlığı, Sağlık Müdürlükleri, kamu ve özel sağlık kuruluşları (Eğitim ve Araştırma Hastaneleri, Doğumevleri, tıp merkezleri, vb.), İşitme cihazı satış merkezleri, belediyeler, sivil toplum örgütleri ve meslek odaları ile işbirliği yapılmaktadır.

Mezunlar ayrıca “Meslek Yüksekokulları ve Açık Öğretim Ön lisans Mezunlarının Lisans öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik” hükümlerinden yararlanarak alanlarında kontenjan açıldığı takdirde dikey geçiş sınavı (DGS) ile lisans programlarına kayıt hakkı kazanabilirler. Bu programdan mezun olan öğrenciler “Fizik, Odyoloji ve İşitme Engelliler Öğretmenliği” bölümüne dikey geçiş yaparak lisans eğitimi de yapabilirler.



Perfüzyon Teknikleri Programı (N.Ö-İ.Ö)

Öğretim Dili: Türkçe (İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık)

Teorik eğitim Üsküdar Üniversitesi'nde, uygulamalar ise NİSTANBUL Uygulama Araştırma Hastanesi'nde ve çeşitli sağlık kuruluşlarında yapılmaktadır.

Perfüzyon Teknikleri Programı'nın amacı, kalp damar cerrahi veya anesteziist gibi bir uzman hekimin gözetiminde, kalp ameliyatlarında kullanılan kalp-akciğer makinesini, dolaşım veya solunum yetmezliklerinde kullanılan kalp-akciğer destek cihazlarını, böbrek yetmezliğinde kullanılan diyaliz cihazlarını, hemo-diyafiltrasyon ve ototransfüzyon cihazlarını hazırlayıp çalıştıracak ve takip edecek sağlık teknikerleri yetiştirmektir.

Perfüzyon Teknikleri Programı'nda, teorik eğitim Üsküdar Üniversitesi'nde, uygulamalar ise NİSTANBUL Uygulama Araştırma Hastanesi ve çeşitli sağlık kuruluşlarında yapılmaktadır.

Perfüzyon Teknikerleri özel ve resmi hastanelerde çalışma olanağı bulabilirler. Ayrıca üniversitelerde yurtiçi ve yurtdışı destekli yapılan bilimsel araştırmalarda Perfüzyon Teknikeri olarak çalışabilirler. Bu programı bitirenlere "Perfüzyon Teknikeri" unvanı verilir.

Mezunlar ayrıca Meslek Yüksekokulları ve Açık Öğretim Önlisans Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik hükümlerinden yararlanarak alanlarında kontenjan açıldığı takdirde dikey geçiş sınavı (DGS) ile lisans programlarına kayıt hakkı kazanabilirler.

Ağız ve Diş Sağlığı Programı

Öğretim Dili: Türkçe (İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık)



Ağız ve Diş Sağlığı Programı, diş polikliniklerinde, diş hastanelerinde diş doktorunun klinik yardımcısı olarak diş doktorunun tüm çalışmalarında ona yardımcı olarak çalışan teknik eleman yetiştirir.

Ağız ve Diş Sağlığı Teknikerliği programının amacı, kamu ve özel sektörde tercih edilen saygın, nitelikli, çağdaş ve diş sağlığı alanında uluslararası bilgi seviyesine ulaşmış, ülkemizin teknik eleman ihtiyacını karşılayacak öğrenciler yetiştirmektir.

Sağlık hizmetlerindeki gelişmeler ve bu hizmetlere ulaşımın yaygınlaştırılmasına paralel olarak sağlık sistemi içindeki çalışma alanları da gün geçtikçe genişlemektedir.

Ağız ve Diş Sağlığı Programı, öğrencilere ağız ve diş sağlığının temel ilkeleri üzerine kurulmuş, muayenehane yönetimi gibi konulara hâkimiyet sağlayacak bir eğitim sunmaktadır. İki yıl boyunca edindikleri teorik ve pratik bilgilerle öğrenciler, ağız ve diş sağlığı klinik hizmetlerinde, diş hekimlerinin yardımcı ve destekleyici teknik elemanları olarak çalışabileceklerdir.

Bu bölümden mezun olanlar bireysel çalışma imkânına sahip olmayıp diş kliniklerinde, hastanelerin diş sağlığı ile ilgili birimlerinde veya kamu kuruluşlarında çalışabilirler.

Programın amacı, kamu ve özel sektörde tercih edilen saygın, nitelikli, çağdaş ve diş sağlığı alanında uluslararası bilgi seviyesine ulaşmış, ülkemizin teknik eleman ihtiyacını karşılayacak öğrenciler yetiştirmektir.



Diş Protez Teknolojisi Programı

Öğretim Dili: Türkçe (*İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık*)

Diş Hekimlerine yardımcı olabilecek, laboratuvar aşamalarını yürütebilecek nitelikli teknik eleman yetiştirir. Böylece diş hekiminin daha fazla sayıda hastaya zaman ayırabilme olanağı sağlanacaktır.

Diş Protez Teknikerleri verilen iki yıllık eğitimle, diş hekiminin oluşturduğu tedavi planına göre laboratuvar uygulamalarını yapar. Diş hekimince alınan ağız ölçülerinden model hazırlar, hazırlanan modeller üzerinde sabit ve hareketli bölümlü protezlerin şekillendirilmesini, döküm yöntemiyle çoğaltılmasını, bunlara tesviye ve cila ile estetik görünüm vererek ağızda kullanılmaya uygun hale getirilmesini sağlar. Kullandığı aletlerin bakımı ve basit onarımını yapar.

Bu programdan mezun olan öğrenciler Diş Protez Teknikeri unvanı ile mezun olurlar. Mezunlarımız Devlet hastaneleri, diş hastaneleri, üniversite hastaneleri gibi kamu kuruluşlarında oluşturulan diş protez laboratuvarlarında, özel sektöre ait özel diş laboratuvarlarında iş bulabilirler. Kendilerinin açabilecekleri diş protez laboratuvarlarında da çalışabilirler.



Eczane Hizmetleri Programı

Öğretim Dili: Türkçe (İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık)



Eczane Hizmetleri; doktorlarca düzenlenen reçetelerde yer alan hazır ilaçları müşteriye sunan, hazırlanması gerekli ilaçları eczacı gözetiminde hazırlayan, laboratuvarında, ilaç sektöründe, ilaç depolarında çalışacak ara elemanları yetiştiren programdır.

Eczane Hizmetleri programında verilen iki yıllık eğitim ile eczanelerde, hastaya ilaç ve tıbbi ürünlerin sunumunda, eczacılara yardımcı olmak üzere yetkili ve sorumluluk sahibi ara eleman yetiştirilmektedir. Eczane Hizmetleri programının amacı, eczanelerde yardımcı teknik elemanlar yetiştirmektedir. Bu programın amacı, sağlık hizmeti veren eczanelerin ve ilaç sektörünün ihtiyaç duyduğu ara elemanı tamamen bilimsel bir ortamda eğitmek, gerekli bilgi ve donanıma sahip, mesleki becerileri kazanmış olan elemanlar olarak yetiştirmek, bir yandan gençlerimize eğitim ve iş olanağı yaratırken, diğer yandan daha kaliteli, daha bilimsel ve daha iyi koşullarda yetişmiş elemanlarla tedavi sürecine ilacın doğru tüketimine olanak sağlamaktadır.

Eczane Hizmetleri Teknikerleri eczanelerde, devlet dairelerinin varsa eczane ile ilgili bölümlerinde, ilaç fabrikalarında veya ilaç depolarında görev yaparlar. Çalışma ortamları temizdir. İlaçların yapısında bulunan kimyasal maddelerden kaynaklanan koku vardır. Eczanelerde görev yaparken insanlarla sürekli etkileşim halindedirler.



Eczane Hizmetleri programının amacı, eczanelerde yardımcı teknik elemanlar yetiştirmektedir. Bu programın amacı, sağlık hizmeti veren eczanelerin ve ilaç sektörünün ihtiyaç duyduğu ara elemanı tamamen bilimsel bir ortamda eğitmek, gerekli bilgi ve donanıma sahip, mesleki becerileri kazanmış olan elemanlar olarak yetiştirmek



Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama Programı

Öğretim Dili: Türkçe (İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık)

Günümüz Türkiye'si ilaç sektörünün ihtiyaç duyduğu; bilgili, özgüven sahibi, iletişimi kuvvetli, saygın, planlı ve organize çalışma yeteneğine sahip pazarlamacılar yetiştiriyoruz.

İlaç endüstrisi, tüm dünyada olduğu gibi Türkiye'de de sürekli olarak gelişen bir sektördür. Bu nedenle iyi bir eğitim almış olan ilaç tanıtım elemanlarına ihtiyaç duyulmaktadır. Tıbbın ilerlemesi sonucunda doğmuş olan ve son yılların en gözde meslek gruplarından birisi haline gelen meslek gruplarından bir tanesi de tıbbi tanıtım ve pazarlama bölümüdür. Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama Programı, ilaç ve medikal sektörüne satış elemanı yetiştiren bir programdır.

Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama programı eğitimi ile ilaç sektöründe faaliyet gösteren işletmelerin ihtiyaç duyduğu temel mesleki bilgi ve alt yapıya sahip, ilaç firmalarının ürettikleri ilaçları hekimlere tanıtacak ve onlara ulaştıracak kaliteli personel yetiştirilir. Programın amacı, günümüz Türkiye'si ilaç sektörünün ihtiyaç duyduğu, bilgili, öz güven sahibi, iletişimi kuvvetli, saygın, planlı ve organize çalışma yeteneğine sahip pazarlamacılar yetiştirmektir.

Mezunlar ilaç firmalarında, ecza depolarında ve medikal firmalarda tıbbi mümessil, satış temsilcisi gibi unvanlarla görev alırlar. Tıbbi Mümessiller pazarın ihtiyacı olan ilaçları tanıtım ve pazarlama, rakiplerin pazardaki hareketlerine göre satış şartlarını belirleme, ilaç ile ilgili bilgileri aktarma, promosyonları ve bilimsel toplantıların düzenlenmesini organize etmek, tanıtımını yaptığı ilacın doktorlar tarafından hasta reçetelerine yazılmasını sağlamak gibi görevler üstlenirler.

Radyoterapi Programı

Öğrenim Dili: Türkçe (İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık)



Radyoterapi programı ile kanser hastalıklarının tedavisinde, onkoloji uzmanının yardımcısı olarak çalışacak yetkin ve sorumluluk sahibi teknik eleman yetiştirilmektedir.

Radyoterapi programı ile radyasyon onkologlarına yardımcı olabilecek ve radyasyon onkolojisi merkezlerinde çalışabilecek, makine ve ekipmanların kontrolünü yaparak maske, hasta pozisyon kalıbı, kurşun blok, hastayı tedavi ve simülasyona hazırlama işlemleriyle, ışın tedavisi ve simülasyon yapma bilgi ve becerisine sahip nitelikli yardımcı sağlık personeli yetiştirilmektedir. Radyoterapi Teknikerleri, radyoterapi uzmanları ve/veya radyasyon fizikçisi ile birlikte bir ekip halinde hazırlık ve tedavi hizmetlerini gerçekleştirmektedirler.

Radyoterapi programını bitirenlere “Radyasyon Onkolojisi Teknikeri” unvanı verilmektedir. Radyasyon onkolojisi teknikeri, kanser hastalığının teşhisi aşamasında bilgisayarlı tomografi çeker, hastanelerin onkoloji (kanser) servislerinde hastalara ışın tedavisinin planlamasında, uygulanmasında ve bilimsel araştırmaların yürütülmesinde hekime yardımcı olur. Radyoterapi teknikerleri resmi ve özel hastanelerin onkoloji kliniklerinde, özel teşhis merkezlerinde görev alabilirler. Radyoterapi uygulamaları genellikle, üniversite ve devlet hastanelerinin ilgili bölümlerinde gerçekleştirilmekte ve özel hastanelerde radyoterapiye ilişkin bölümler de yaygın olarak bulunmaktadır.

Radyoterapi teknikleri, radyoterapi uzmanları ve/veya radyasyon fizikçisi ile beraber bir ekip olarak, hazırlık ve tedavi hizmetlerini gerçekleştiriyoruz.





Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı

Öğretim Dili: Türkçe (İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık)

Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı, sağlık kurumları bünyesindeki tanı ve tedavi laboratuvarlarında, hekimin gerekli gördüğü tıbbi analizleri yapan elemanları yetiştirir.

İki yıllık eğitim programı ile tıbbi laboratuvarlarda çalışacak, ortamı temiz ve düzenli tutan, gerekli malzemelerin temini ve beklenmedik durumlarda gerekli yerlerle iletişim kurabilen, güvenilir, bilgili, disiplinli ve titiz çalışan, nitelikli ve profesyonel Tıbbi Laboratuvar Teknikerleri yetiştirilmektedir. Programın amacı, hastalığın tanı, takip ve tedavisinde hekime ve hastaya yardımcı olma konusunda, doğruluk, netlik, tekrarlanabilirlik bakımından uygun ve güvenilir sonuçlar verebilen Laboratuvar Teknikerleri yetiştirmektedir.

Tıbbi Laboratuvar Teknikerleri, hastanelerde, tıp fakültelerinde, özel tahlil laboratuvarlarında, diğer sağlık kuruluşlarının araştırma merkezlerinde, Hıfzısıhha enstitülerinde ve gıda sanayii işletmelerinde çalışabilirler. Tıp alanında araştırma ve geliştirme çalışmaları yapan kurum ve kuruluşlarda çalışabilirler.

SAĞLIK MERKEZLERİMİZ

NPİSTANBUL
Hastanesi





İngilizce Hazırlık Programı

ALFSI
Academic Language Foundation Services International

ALFSI ile Üsküdar'dan dünyaya!

Üsküdar Üniversitesi İngilizce hazırlık programı ALFSI ve uluslararası anlaşmaları ile öğrencilerimiz çok sayıda avantaja sahip olmaya devam ediyor.

Üsküdar Üniversitesi Hazırlık programı olan ALFSI; İngiltere, Amerika Birleşik Devletleri, Kanada, Avustralya, İspanya, Almanya ve hatta Çin'de yer alan üniversite, enstitü ve akademiler ile yapmış olduğu anlaşmalar ile öğrencilerine hazırlık eğitiminden, yüksek lisansa kadar imkanlar sunuyor.

ALFSI Akademini; University of California Los Angeles Extension, London College of Contemporary Arts, London School of Business and Finance, St Patrick's College, Gisma Business School - Berlin ve 360 GSP College ile Navitas Amerika kampüslerinden University of Massachusetts Dartmouth, Kanada'dan Simon Fraser University ile İngiltere kampüslerinden Anglia Ruskin University ve University of Hertfordshire ile anlaşmaları bulunmakta ve böylece öğrencilerimiz ilgili üniversitelerin hazırlık programlarına 2 sömestrede veya yaz boyunca isteğe bağlı olarak katılabiliyor.

MEMBER of
ALFSI



UCLA Extension



Yurt Dışı Eğitime Kapı Açıyor...

Hazırlık programını başarı ile B2 seviyesinde tamamlayan öğrencilerimiz ALFSI tarafından yapılacak uluslararası Versant sınavına ücretsiz olarak girmeye hak kazanacaktır. Dünyanın üst düzey firma ve üniversiteleri tarafından ölçme ve değerlendirme amaçlı kullanılan sınav Üsküdar Üniversitesinde de yapılacaktır. Hazırlık programı sonunda en başarılı 5 öğrencimiz İngiltere'de 4 hafta süreli olarak dil eğitimi alma şansı kazanacak; öğrencilerimizin ulaşım, eğitim ve konaklama giderleri Üsküdar Üniversitesi tarafından karşılanacaktır. Öğrencilerimizin dönem içi performans ve motivasyonlarını en üst düzeyde tutmak ve arzu edilen başarı ivmesini korumak için deneyimli akademik kadromuz sürekli yönlendirme ve telafi programlarıyla öğrencilerimizin her zaman takipçisi olacaklardır.

Çok Yönlü Dil Eğitimi

Hazırlık programında hedefimiz farklı yabancı dil seviyeleri ile okulumuza katılan öğrencilerimizi mevcut İngilizce altyapılarını da değerlendirerek, kendilerine en uygun İngilizce programıyla eğitime başlatarak onları en kısa zamanda yeterli sınavlarını başaracak ve kendi lisans programlarına katılabilecek düzeye çıkarmaktır. Öğrencilerimizin yabancı dile ilişkin bilgi edinmelerinin ötesinde, dört temel dil becerisini kazanmaları, hedef dilin iletişimsel işlevlerini başarıyla yerine getirmeleri ve iletişimsel stratejileri ustalıkla kullanabilmeleri temel ilkimizdir. Bu amaçla öğrenciler, Avrupa Dilleri Öğretimi Ortak Çerçeve Programına (The Common European Framework of Reference for Languages) göre modüller (A1-A2-B1-B2) bir eğitim programına tabi tutularak eğitimin başından sonuna kadar dil gelişimlerinin daha iyi izlenmesi ve gelişimlerine göre değerlendirilmeleri sağlanır.

Bu programla öğrencilerimize derslerini izleyecekleri, ödev, sınav ve tezlerinde kullanacakları düzeyde İngilizce öğretmek yanında, günümüzde birbirine yabancı dünya insanların ortak iletişim dili haline gelmiş İngilizce'yi bilen ve aktif olarak kullanan meslek elemanlarının da ülkemize kazandırılması sağlanmaktadır.

En üst modüle ulaşan öğrencilere, genel İngilizce derslerine ilave olarak, lisans programlarına yönelik olarak alanlarıyla ilgili temel sözcüklere aşina olmaları, İngilizce not tutma becerilerinin geliştirilmesi ve alanlarıyla alakalı İngilizce akademik sunular yapabilmeleri amacıyla özel amaçlı İngilizce programları uygulanır.

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi'nin Psikoloji, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler; Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi'nin Bilgisayar Mühendisliği, Biyomühendislik, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Endüstri ve Sistem Mühendisliği; İletişim Fakültesi'nde Yeni Medya ve İletişim, İletişim Bilimleri ve Medya, Reklam Tasarımı ve İletişimi bölümlerinde zorunlu İngilizce Hazırlık programı uygulanacaktır. İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi'nin Felsefe ve Sosyoloji bölümlerinde, Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin tüm bölümlerinde ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nun tüm programlarında isteğe bağlı İngilizce Hazırlık sınıfı açılacaktır.

İngilizce Hazırlık Programı
ile ilgili bilgi için:

Yrd. Doç. Dr. Ümit SÖYLEMEZ
İngilizce Hazırlık Koordinatörü

Tel: 0216 400 22 22

e-mail: umit.soylemez@uskudar.edu.tr



Yabancı Öğrenci Kabulü

Türk liselerine denk bir okulun son sınıfında veya Türk liselerine denk bir okuldan mezun olmuş olan yabancı uyruklu adaylar gerekli başvuru kriterlerini yerine getirdikleri takdirde Üsküdar Üniversite-

si lisans ve ön lisans programına doğrudan başvuruda bulunabilirler. Gerekli başvuru kriterlerine aşağıdaki linkten ulaşabilirsiniz. <http://www.uskudar.edu.tr/yabanci-uyruklu-ogrenci.php>

Erasmus

Üsküdar Üniversitesi Avrupa Komisyonu tarafından 2013 yılında Erasmus Beyannamesi (Erasmus Charter for Higher Education) ile ödüllendirilmiştir. Erasmus yurt dışındaki üniversiteler ile öğrenci ve öğretim üyesi değişimi, ortak seminer ve konferans düzenlenmesi, ortak ders ve çok disiplinli etkinliklerin düzenlenmesi gibi çeşitli aktiviteleri içermektedir. Bu kapsamda üniversitemiz öğrencileri 2013-2014 akademik yılı yaz döneminde Öğrenci Değişim Programları kapsamında yer alan Erasmus Staj Hareketliliği vasıtasıyla yurt dışında staj imkânlarından Yararlanmaya başlamışlardır. Ayrıca 2014-2015 akademik yılı itibarıyla farklı eğitim kademelerinden ve fakültelerden öğrencilerimiz erasmus öğrenim hareketliliği değişim programlarından yararlanmaya başlayacaktır.

Öğrenci Değişim Programları'na katılmak isteyen öğrenciler genel

not ortalamaları, dil sınavı başarıları ve özgeçmişlerine göre değerlendirilerek kendi tercih ettikleri üniversitelere yerleştirilmektedirler. Öğrenci Değişim Programları kapsamında bir dönem yurt dışına eğitim almaya giden öğrencilerimiz, gittikleri eğitim kurumunda anlaşmamız gereği hiçbir eğitim ücreti ödememekle birlikte sadece Üsküdar Üniversitesi'nin eğitim ücretini ödemekle yükümlüdürler. Programlardan faydalanan öğrencilerimiz, eğitim almak için gittikleri ülke ve kurumda yurt, seyahat masrafları, yaşam masrafları ve vize masraflarını kendi bütçelerinden karşılamak durumundadırlar. Erasmus Programı kapsamında Avrupa'daki anlaşmalı üniversitelere giden öğrenciler eğitim gördükleri dönem için öğrenim hibesi almaktadırlar. Bu hibe gittikleri ülkelerde öğrencilerin masraflarını önemli ölçüde karşılamaktadır.

Mevlana Değişim Programı

Mevlana Değişim Programı, yurtiçinde eğitim veren yükseköğretim kurumları ile yurtdışında eğitim veren yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişimini mümkün kılan bir programdır. 23 Ağustos 2011 tarih ve 28034 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Yönetmelik ile birlikte yurt dışındaki yükseköğretim kurumları ile ülkemizdeki yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişiminin önü açılmıştır.

Diğer değişim programlarından farklı olarak, hiçbir coğrafi bölge

ayrımı olmaksızın değişim programı bünyesindeki hareketlilik bütün dünyadaki yükseköğretim kurumlarını kapsamaktadır.

Değişim programına katılmak isteyen öğrenciler en az bir en fazla iki yarıyıl eğitim için; öğretim elemanları ise en az 1 hafta en fazla 3 ay süreyle dünyadaki yükseköğretim kurumlarında ders vermek üzere programdan faydalanabilirler. Benzer şekilde dünyanın bütün bölgelerinden de öğrenci ve öğretim elemanları Türkiye'deki yükseköğretim kurumlarına gelebilirler.

Farabi Değişim Programı

Kısaca "Farabi Değişim Programı" olarak adlandırılan Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programı, üniversite ve yüksek teknoloji enstitüleri bünyesinde ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim-öğretim yapan yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim üyesi değişim programıdır.

Farabi Değişim Programı, öğrenci veya öğretim üyelerinin bir veya iki yarıyıl süresince kendi kurumlarının dışında bir yükseköğretim kurumunda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmelerini amaçlamaktadır.

Farabi Değişim Programına katılan öğrencilere karşılıksız burs, öğretim üyelerine de ek ders ödemesi yapılmaktadır.



ENSTİTÜLER



Yüksek Lisans Programları

Sosyal Bilimler Enstitüsü

- Uygulamalı Psikoloji Yüksek Lisans Programı (Tezli-Tezsiz)
- Nöropazarlama Yüksek Lisans Programı (Tezli-Tezsiz)
- Klinik Psikoloji Yüksek Lisans Programı (Tezli)
- Klinik Psikoloji Doktora Programı*

Fen Bilimleri Enstitüsü

- Moleküler Biyoloji Yüksek Lisans Programı (Tezli-Tezsiz)

Sağlık Bilimleri Enstitüsü

- Sosyal Hizmet Yüksek Lisans Programı (Tezli-Tezsiz)
- Hastane İşletmeciliği Yüksek Lisans Programı (Tezli-Tezsiz)
- Nörobilim Yüksek Lisans Programı (Tezli-Tezsiz)
- İş Sağlığı ve Güvenliği Yüksek Lisans Programı (Tezli-Tezsiz)
- Hemşirelik Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programları (Tezli-Tezsiz)
 - Psikiyatri Hemşireliği Programı (Tezli- Tezsiz)
 - Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Programı (Tezli-Tezsiz)
 - İç Hastalıkları Hemşireliği Programı (Tezli-Tezsiz)
 - Toplum Ruh Sağlığı Hemşireliği Programı (Tezsiz)
 - Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Programı (Tezli-Tezsiz)

**2015-2016 Akademik Yılında açılması planlanmaktadır.*





Eğitim sırasında uygulama,
mezuniyet sonrası iş fırsatları

UYGULAMA ve ARAŞTIRMA MERKEZLERİ



- NPİSTANBUL Nöropsikiyatri Hastanesi
- NPSUAM (Nöropsikiyatri Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi)
- NPEtiler Polikliniği ve NPFeneryolu Polikliniği
- ÜSEM (Sürekli Eğitim Merkezi)
- ŞİDAM (Şiddet ve Suçla Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi)
- NPFUAM (Nöropsikofarmakoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi)
- AİLEMER (Aile Uygulama ve Araştırma Merkezi)
- GETİPMER (Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi)
- MÜTEM (Müzik Terapi Uygulama ve Araştırma Merkezi)
- TÖMER (Türkçe Öğretim Araştırma ve Uygulama Merkezi)
- UZEM (Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi)
- ÜSFİYOTEM (Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi)

- ÜSGÜMER (İş Güvenliği, İş Sağlığı (Çalışanların Sağlığı ve Güvenliği) ile Çevre Sağlığı Araştırma ve Uygulama Merkezi)
- ÜSKOM (Dil ve Konuşma Terapisi Araştırma ve Uygulama Merkezi)
- BAUMER (Bağımlılık Uygulama ve Araştırma Merkezi)
- ENMER (Engelsiz Yaşam Destek Uygulama ve Araştırma Merkezi)
- BİYOTEKMER (Biyoteknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi)
- ÜSÇÖZÜM (Çözüm Odaklı Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi)
- PAMER (Postkolonyal Çalışmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi)
- TÜFAM (Türk Dünyası Felsefe Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi)
- KARMER (Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi)
- İLİMER (İnsan Odaklı İletişim Uygulama ve Araştırma Merkezi)
- GBA (Genç Beyinler Uygulama ve Araştırma Merkezi)
- KÜGEMER (Küreselleşme ve Gençlik Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi)





NPİSTANBUL Nöropsikiyatri Hastanesi

e-mail: bilgi@npistanbul.com



NPİ[®]STANBUL
Nöropsikiyatri Hastanesi



Organization Accredited
by Joint Commission International



NPİSTANBUL (Nöropsikiyatri İstanbul) Hastanesi Türkiye’de kendi alanında ilk olma özelliği taşıyan bir özel dal hastanesidir.

NPİSTANBUL Nöropsikiyatri Hastanesi, JCI (Joint Commission International) tarafından akredite edilen, böylelikle uluslararası üstün kalite standartlarında tanı ve tedavi hizmeti verdiğini, hizmeti sunarken Hasta Güvenliği Standartları’nı en üst düzeyde karşıladığını kanıtlamış olan Türkiye’nin ilk ve tek Nöropsikiyatri Hastanesi ünvanını almıştır. Aynı zamanda NPİSTANBUL Nöropsikiyatri Hastanesi, bu başarısı ile JCI tarafından akredite edilen dünyanın 3. Nöropsikiyatri Hastanesi olmuştur.

7.000 m2lik kapalı alanı olan 50 yatak kapasiteli açık kapalı servisleri, yoğun bakımı, beyin görüntüleme, nörobilim merkezi, manyetik uyarım tedavisi, anestezi EKT, uyku ve toksikoloji laboratuvarının olduğu tam teşekküllü bir nöropsikiyatri hastanesidir.

Acil psikiyatrik hizmet, psikoacil ambulans, düşünce psikolojisi ve beyin ‘Check Up’ı ile birçok yeniliği ülkemize getiren, İstanbul’da ilk yataklı çocuk psikiyatri hizmeti veren kuruluştur.

Servislerimizin odaları ev, koridorları sokak görünümüne sahiptir.

5 yıldızlı otel konforu sunan hastanemizde kırılmaz camlar kullanıldığından demir parmaklık kullanılmamıştır. Hastaların tedavi takibi dijital görüntüleme sistemi ile konusunda uzman ekip tarafından yapılmaktadır. Konforlu gündüz odaları rahatlatıcı ortama sahiptir. Psikolog yönetiminde “Günaydın Toplantıları” rutin olarak yapılmaktadır. Tüm hasta odaları ve gündüz salonlarında özel korumalı televizyonlar bulunmaktadır. Kablo-suz internete girebilme olanağına sahip altyapı imkanı sağlanmıştır.

Hasta odalarında, yumuşak odalarda, yoğun bakım ve acil serviste web tabanlı teknolojiye uygun görüntüleme sistemi ile hekim hastasını hastane dışından bile takip edebilmektedir.

Özel eğitilmiş hemşire, sağlık memuru ve sağlık güvenlikçisi ile güvenlik en üst düzeydedir. Akıllı bina teknolojisi kullanıldığı için iklimlendirme ve havalandırma otomasyonla yapılmaktadır. Nöropsikiyatrik acil servis 24 saat hizmet vermektedir.





NPETiler ve NPFeneryolu Poliklinikleri

e-mail: np.etiler@uskudar.edu.tr
e-mail: np.feneryolu@uskudar.edu.tr

**NPFeneryolu ve NPETiler
Polikliniklerimizde psikiyatrik
ve nörolojik hastalıkların tanı ve
tedavisi yapılmaktadır.**

NPFeneryolu ve NPETiler Polikliniklerimizde psikiyatrik ve nörolojik hastalıkların tanı ve tedavisi yapılmaktadır. Erişkin psikiyatri birimimiz hafif-orta şiddette belirtiler gösteren ve ayaktan tedavisi sürdürülebilecek olan depresyon, iki uçlu duyu durum bozukluğu, şizofreni, sosyal fobi, panik bozukluğu ve diğer psikiyatrik hastalıkların takibini yapmaktadır. Çocuk-ergen psikiyatrisi birimimiz çocukluk çağında gelişen ya da ilk olarak ergenlik döneminde ortaya çıkan psikiyatrik tabloların tanı ve tedavisini sürdürmektedir. Yaygın gelişimsel bozukluklar, çocukluk çağı depresyon ve kaygı bozuklukları, dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu, öğrenme bozuklukları bunlardan bazılarıdır. Erişkin ve çocuk ergen birimlerimizde psikoterapi uygulamaları da yapılmaktadır. Nöroloji birimimiz beynin yapısal ya da işlevsel bozulmalarına paralel olarak ortaya çıkan nörolojik ve nöropsikiyatrik tabloların tedavisini psikiyatri birimimizle işbirliği halinde sürdürmektedir.





NÖROPSİKİYATRİ

Sağlık, Uygulama ve Araştırma Merkezi (NPSUAM)

ETİLER POLİKLİNİĞİ



NP GRUP
www.noropsikiyatri.com

İSTANBUL HASTANESİ
0212 633 0 633

MEMORY CENTER POLİKLİNİĞİ
0212 418 15 00

İSTANBUL ETİLER POLİKLİNİĞİ
0212 270 12 92

DER (İnsani Değerler ve Ruh Sağlığı Vakfı)
0212 633 08 44



NP GRUP
www.noropsikiyatri.com

İSTANBUL HASTANESİ
0212 633 0 633

MEMORY CENTER POLİKLİNİĞİ
0212 418 15 00

İSTANBUL ETİLER POLİKLİNİĞİ
0212 270 12 92

DER (İnsani Değerler ve Ruh Sağlığı Vakfı)
0212 633 08 44



ÜSEM

(Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi)
Müdür: Mustafa Öztürk

e-mail: usem@uskudar.edu.tr

Eğitim, değişim ve gelişimde süreklilik ilkesi ile doğru bilgiyi en anlaşılır ve uygulanabilir hale getirerek, yeni tasarımlar için fırsat sunmaktadır.

Mevcut bilgiyi kullanılabilir kılmak ve kişilerin hayatlarında yeni pencereler açmak hedeflenmektedir.

Üsküdar Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin ana hedefi; eğitim, değişim ve gelişimde süreklilik ilkesi ile doğru bilgiyi en anlaşılır ve uygulanabilir hale getirerek, yeni tasarımlar oluşturmak, mevcut bilgiyi kullanılabilir kılmak ve kişilerin hayatlarında yeni pencereler açabilmektir.

Üsküdar Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi eğitim stratejileri;

- Akademik ve Mesleki Eğitimler
- Kurumsal Eğitimler
- Genel Katılıma Açık Eğitimler
- Sosyal Sorumluluk Projeleri

Akademik ve mesleki eğitimlerimiz yarım gün, tam gün ve seri eğitimler ile bireysel süpervizyonlar ve butik çalışmalardan oluşmaktadır.

Akademik ve mesleki eğitimler; Sağlık sektöründe kalite hizmetleri, Psikiyatri hemşireliği uygulama eğitimleri, Klinik Görüşme ve Değerlendirme, Konuşma Terapilerinde Temel İlkeler, Aile ve Eş Terapisi Eğitimleri (SATIR Institute işbirliği), Travma Müdahale Eğitimleri, Psikofarmakogenetik Uygulamaları, Tıbbi Hipnoz, Psikolojik Testler ve Değerlendirme Eğitimleri. Ayrıca grup ve bireysel süpervizyonlar talebe ve ihtiyaca göre planlanmaktadır.

ÜSEM tarafından açılmakta olan kurumsal eğitimler iş dünyasında bu güne kadar vazgeçilmez olan kişisel gelişim eğitimlerinin yanında zihinsel gelişim eğitimlerine de erişmeye olanak sağlamaktadır.

Nöro yönetim Becerileri, Nöroliderlik, Nöroekonomi, Gerçek Satışın Psikolojisi, İlişki Yönetimi, Takım Olma Takım Kalma, Örgüt Oluşturma, Personel Seçimi ve İnsan Kaynakları Yöneticiliği, Yorgunluk Yönetimi gibi başlıklarda planlanan eğitimlerin yanı sıra Organizasyonel Danışmanlık, Kalite Hizmetleri Danışmanlığı, Bireysel Performans Artırma Danışmanlığı gibi hizmetleri de spesifik planlamalarla sunabilmektedir.

Açık eğitimler ve sosyal sorumluluk projeleri "Koruyucu Ruh Sağlığı"na hizmet politikasından hareketle hayata geçirdiğimiz projelerdir.

ÜSEM Eğitimleri; Gençlerle İletişim, Etkin Anne-Babalık, Başarılı Çocuk Yetiştirme, Doğum Sonrası Psikolojik Durumlar, Duyguların Psikolojisi, Engelli Yaşam, Başarı Psikolojisi, Vizyon Geliştirme, Hedef Koyma ve Stratejik Düşünme, Evlilikte Duygusal Zeka, Çocuklarda Duygusal Zeka, Gençlerde Duygusal Zeka, Yaşlı Bakımı, Çocuk İstismarını Anlama ve Önleme.

ÜSEM sosyal sorumluluk projelerine özel bir ilgi ve hassasiyetle yaklaşmaktadır. Ülke gelişimine katkı sağlayacak projeler üretmektedir.



Bu anlamda kısa sayılabilecek geçmişinde önemli projelere imza atmıştır. Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı, Gençlik ve Spor Bakanlığı, Adalet Bakanlığı, İçişleri Bakanlığı, Kocaeli Büyükşehir Belediyesi, Sakarya Belediyesi, TFF, İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile işbirliği protokolleri çalışılmış ve çalışılmaktadır.

Bunlardan uygulamaları tamamlanmış ve devam eden bazıları şunlardır:

- Nöroliderlik Eğitimi: İçişleri Bakanlığı ile işbirliği
- Rehberlik Geliştirme Projesi: İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü işbirliği
- Pozitif Psikoloji Uygulamaları ve Değerler Eğitimi Projesi: İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü işbirliği
- Çalışan Anne Psikolojisi ve Duygusal Zeka Eğitimleri: Kocaeli Büyükşehir Belediyesi işbirliği

Bu merkezler psikoloji, felsefe, sağlık, sosyal hizmet ve çocuk gelişim bölümlerine uygun geçiş imkanları sunmaktadır.

Bu disiplinlerde 0-6 yaş, çocuk ruh sağlığı, ergen ruh sağlığı gibi konuları içeren aile danışmanlığı sertifika programlarımız sürmektedir.



ŞİDAM

(Şiddet ve Suçla Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi)
Müdür: Prof. Dr. Sevil Atasoy

e-mail: sidam@uskudar.edu.tr

ŞİDAM'ın Faaliyet Alanları:

Merkezin amaçları doğrultusunda, yurt içi ve yurt dışındaki benzeri kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapmak, üniversitelerde lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde, şiddet, saldırganlık ve suç konularıyla ilgili ders, konferans ve seminerler verilmesini, sempozyum, çalıştay ve kongreler düzenlenmesini desteklemek, anılan konularda öğrencilerin tezler hazırlamasını özendirmek ve gerekli desteği sağlamak ŞİDAM'ın faaliyet alanları arasındadır.

Ayrıca birlikte çalıştığımız Çocuk, Aile içi şiddet, Kadına Yönelik şiddet, Suç Haritaları ve Risk Gruplarının belirlenmesinde çalışan 4 adet Sivil Toplum Kuruluşumuzun (STK) sosyal sorumluluk projesi olarak varlığı bizi güçlü kılmaktadır.

Üsküdar Üniversitesi Şiddet Araştırmaları Merkezi, T.C. Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı işbirliği ile kuruluş amacı doğrultusunda, Türkiye'de şiddete yönelik en kapsamlı araştırmayı yürütmektedir. Bu amaçla, ülkemizdeki şiddet ve suça yönelik haritaların çıkarılması kapsamında, ŞİDAM şu ana kadar 70 binin üzerinde lise ikinci sınıf öğrencisine ulaşmış, şiddet, cinsel istismar, taciz, öfke davranışları, sigara, alkol ve uyuşturucu bağımlılığı ile intihar duygusu konusundaki saha çalışmalarını çeşitli Sivil Toplum Kuruluşları ile yürütmektedir.

Merkezin Amaçları

- Dünyada ve Türkiye'de giderek artan çocuk istismarı ve ihmali, engelli ve yaşlı istismarı ve ihmali, şiddet, saldırganlık, uyuşturucu ve intihar eğilimleri karşısında çocukların ve ailenin korunmasını güçlendirecek sosyal politikalar geliştirilmesine katkıda bulunmak, şiddeti, suçu aile, okul ve diğer sosyal ortamlarda oluşmadan önlemek,
- Türkiye, bölge ve Dünya düzeyinde, insan hakları, şiddet, terör, saldırganlık, intihar, çocuk, yaşlı ve engelli istismarı ve ihmali, suç ve mağduriyet ve benzeri konularında, kuramsal ve uygulama düzeyinde çalışmalar yapmak,
- Koruyucu hukuk, önleyici ve iyileştirici eğitim, anlaşmazlık çözümü ve arabuluculuk alanlarında araştırma ve uygulama hizmetleri üreterek daha güvenli ve mutlu bir toplum oluşmasına katkıda bulunmak,
- Yurtiçi ve yurtdışında merkezin çalışma alanlarında faaliyet gösteren kuruluşlarla işbirliği geliştirerek çalışma konuları kapsamında Türkiye'nin sosyo-kültürel gelişimine katkıda bulunmak,
- Bireysel ve toplumsal acil ve sıra dışı olaylarda kriz müdahale modelleri ortaya koymak, bu alanda teoriler geliştirmek, uzmanlar yetiştirilmesine katkıda bulunmak
- Şiddet ve suçu azaltma ihtiyaçları doğrultusunda yol haritası olacak, uygulanabilir modeller geliştirmek, bu konuda ilgili kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapmaktır.



Merkezin Amaçları

- İş Güvenliği, İş Sağlığı ile Çevre Sağlığı ile ilgili konularda araştırma yapan yurtiçi ve yurtdışı kuruluşlarla işbirliği yaparak kongre, konferans, seminer ve kurslar düzenlemek ve bilimsel yayınlar yapmak,
- İş Güvenliği, İş Sağlığı ile Çevre Sağlığı konusunda yetişmiş olan Türk bilim adamları ve uzmanlarının dış ülkelerde konuyla ilgili gelişmeleri, izleyebilmelerini sağlamak,
- İş Güvenliği, İş Sağlığı ile Çevre Sağlığı alanındaki bilimsel araştırmalarının sonuçlarını ülke ve insanlık yararına kullanılmak üzere teknolojiye aktarılması için çalışmalar yapmak, bu amaçla diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapmak,
- İş Güvenliği, İş Sağlığı ile Çevre Sağlığı konularıyla ilgili dokümantasyon, arşiv ve kitaplık oluşturmak,
- Akredite İş Güvenliği, İş Sağlığı ile Çevre Sağlığı laboratuvarları kurarak standart ölçüm ve analizler yapmak,
- Üniversite içerisinde, her düzeyde İş Güvenliği, İş Sağlığı (Çalışanların Sağlığı ve Güvenliği) ile Çevre Sağlığı eğitiminin niteliğini iyileştirecek çalışmalar yapmak, İş Güvenliği, İş Sağlığı (Çalışanların Sağlığı ve Güvenliği) ile Çevre Sağlığı sorunları konularında toplumlara, endüstriye ve gereksinmesi olan her tür kuruma, sağlık ve güvenlik konusunda risk değerlendirmesi yapmak ve danışmanlık hizmetlerini organize etmek,
- Toplumda İş Güvenliği, İş Sağlığı ile Çevre Sağlığı bilincini geliştirmek için, her türlü etkinlikte bulunmak,
- Yüksek Öğretim Kurumunun (YÖK), Üniversitelere yazdığı, 10.2.2010 tarih ve 05092 sayılı yazısında tavsiyede bulunduğu İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitiminin Fakülterle ve ilgili Bölümlere konulmasında ve uygulanmasında aktif görev almak,
- Ayrıca ülkemiz sanayisine yönelik konuyla ilgili yapılacak tüm araştırmalarda rol alarak, Üsküdar Üniversitesi'ni, ülkemizde bu konuda en önemli bir referans merkezi yapmak için her türlü gayreti göstermek,
- Ülkemiz üniversitelerinde, ders olarak, neredeyse hiç okunmayan "İş Güvenliği, İş Sağlığı ve Çevre Sağlığı" konusunun, bölümlerden mezun olacak meslek insanları için ne demek olduğunu çeşitli faaliyetlerle anlatmak,
- Üniversitemiz ile ülkemiz sanayisi ve yerel yönetimlerinin işbirliğini sağlayarak, hem üniversitemize, hem halkımıza ve hem de ülke sanayimize, İş Güvenliği, İş Sağlığı (çalışanlarımızın sağlığının korunması ve geliştirilmesi) ve Çevremizin sağlığı ve güvenliğini sağlamak için önemli bilimsel aktiviteler, dolayısıyla bilimsel katkılarda bulunmaktadır.

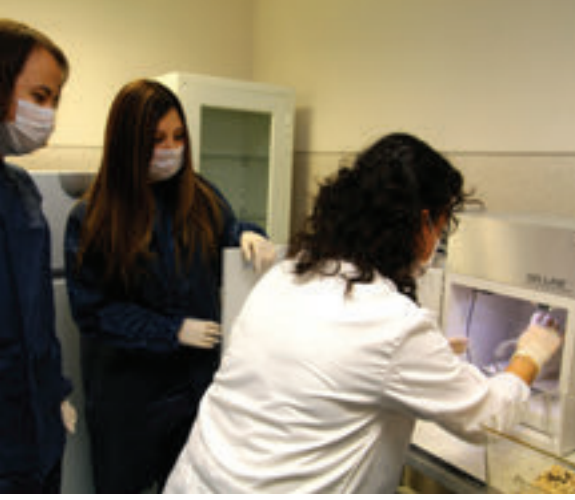




NPFUAM

(Nöropsikofarmakoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi)
Müdür: Prof. Dr. İ. Tayfun Uzbay

e-mail: npfuam@uskudar.edu.tr



Üsküdar Üniversitesi Nöropsikofarmakoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin (NPFU-AM) çalışma alanı; AB, EMBO, ESFRI gibi yurtdışı araştırma ve eğitim kuruluşları ve uluslararası organizasyonlar ile işbirliğini sağlamaktır.

Ülkemizin insan ve toplum ruh sağlığı temalı ilk üniversitesi olan Üsküdar Üniversitesi bünyesinde kurulan Nöropsikofarmakoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (NPFUAM), nöropsikofarmakoloji alanında bilimsel araştırmalar yapmak, projeler üretmek, yürütülmekte olan projelere ortak olmak, ulusal ve uluslararası kuruluşlara, gerçek ve tüzel kişilere, hizmet içi eğitim kursları, konferanslar, çalıştaylar, seminerler, sertifika programları düzenlemek, toplumdaki her kesimi doğrudan ya da uzaktan eğitim yoluyla bilgilendirmek ve bilinçlendirmeyi hedeflemektedir. Ayrıca nörolojik ve psikiyatrik hastalıklar başta olmak üzere çeşitli hastalıkların tanı ve izleminde kullanılan yöntemler ve sarf malzemelerinin üretimine yönelik araştırmalar yapmak, üretmek, klinikte kullanımını test etmek ve pratikte uygulanmasını sağlamak üzere ülkemize kazandırılmış olan bir araştırma ve uygulama merkezidir.

Merkezin Amaçları

- İnsan sağlığına yönelik yeni tanı ve tedavi uygulamaları geliştirmek üzere ileri araştırmalar yapmak ve klinikte kullanılacak yeni yaklaşımlar geliştirmek, var olan uygulamaları ise daha ileriye taşımak ve bu amaca ulaşmak için canlı vücudu içinde (in vivo) ve canlı vücudu dışında (in vitro) araştırmalar yapmak,
- Ulusal ve uluslararası, kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşlarından alınacak proje destekleri, bireysel ya da kurumsal bağışlar ile desteklenen çalışmalarını yürütmek,
- Proje çıktılarını uygulanabilir hale getirmek ve sunulabilmesi, patentlenmesi, fikri mülkiyet haklarının korunması ve paylaşılmasını, anlaşmalarla güvence altına almak,
- Araştırmacıların multidisipliner çalışma yapmalarını teşvik etmektir.

Merkezin Faaliyet Alanları

- Merkez bünyesinde, nöropsikofarmakoloji alanı temel olmak üzere temel bilimler ve klinik bilimlerin ortaklığında uygulamaya yönelik araştırma projeleri oluşturmak, koordine etmek, bu amaçla yurt içi ve yurt dışı destek kaynaklarını kullanmak,
- Tedavide kullanılacak yeni ilaç molekülleri, uygulama yaklaşımları gibi ileri tedavi ürünlerini tasarlamak, sentezlemek, üretmek, analiz etmek ve sonrasında klinik çalışmalara uygun olgunlukta prototipler haline getirmek, nihayetinde klinik uygulamasını yapmak,
- Nörolojik ve psikiyatrik hastalıklar başta olmak üzere çeşitli hastalıkların tanı ve izleminde kullanılan yöntemler ve sarf malzemelerinin üretimine yönelik araştırmalar yapmak, üretmek, klinikte kullanımını test etmek ve pratikte uygulanmasını sağlamak,
- Bu amaçları gerçekleştirmek üzere ulusal ve uluslararası kamu ve özel kuruluşlarla, araştırma grupları ve bilim insanları ile ortak çalışmalar yürütmek,



- Nöropsikofarmakoloji alanı başta olmak üzere uygulama konularında ileri düzeyde uzmanlık kursları, seminerler, çalıştaylar, kongreler ve sempozyumlar düzenleyerek ulusal ve uluslararası bilgi birikimine katkı sağlamak,
- Uygulama ve araştırma çalışmaları sonunda elde edilen bilimsel ve teknik bulguları raporlamak, bilimsel dergi, kitap, bülten ve benzeri ortamlarda yayımlamak,
- Merkezin çalışmaları sonunda elde edilecek ürünler için, fikri mülkiyet hakkının yasal olarak geçerliliği amacıyla ilgili hukuk büroları ile görüşerek sözleşme yapmak,
- Merkezin gereksinimlerini karşılamak ve olanaklarını genişletmek için gerektiğinde hizmet satın almak ve hizmet satmak,
- Sağlık alanında sanayi ile işbirliği sağlamak ve danışmanlık hizmetleri vermek,
- Merkezin çalışmalarına ihtiyaç duyulan alanlarda kamu kurum ve kuruluşlarına danışmanlık hizmetleri vermek,
- Yönetim Kurulunca istenilen Merkez amaçlarına uygun diğer çalışmaları yapmaktır.

TÜFAM



e-mail: tufam@uskudar.edu.tr

(Türk Dünyası Felsefe Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi)
Müdür: Prof. Dr. Adnan Ömerustaoğlu

Merkezin Amaçları

- Türk İslam ilim geleneğinin en önemli kadim merkezleri olan Taşkent, Buhara, Aşkabat, Semerkant, Horasan, Bakü, Almatı, Meraga, Tebriz, Türkistan, Kazan, Bahçesaray, Üsküp, Saraybosna, Kırcaali, Urfa, Kayseri, Bursa ve İstanbul gibi Türk Dünyası'nda önde gelen felsefe, bilim ve kültür havzaları arasında yakınlık kurmak ve işbirliği yapmak,
- Türk Dünyası'nda geçmişten günümüze felsefi, bilimsel ve kültürel mirasın açığa çıkarılmasına katkıda bulunmak,
- Türk Dünyası ve kültür havzasında felsefe bilim ve eğitim alanlarında ortak stratejiler geliştirmektir.



UZEM

(Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi)
Müdür: Yrd. Doç. Dr. Türker Tekin Ergüzel

e-mail: uzem@uskudar.edu.tr

Uzaktan Eğitimin Avantajları

- Artan öğretim fırsatları,
- Farklı coğrafi konumlar ulaşması gereken öğretimin zamanında verilmesi,
- Farklı yerlerdeki öğretim elemanlarını öğretim sürecine dahil edilebilmesi,
- Öğretim ortam ve metotlarında artan esneklik,
- Öğretim elemanı ve öğretim ortam kaynaklarının paylaşımındaki artış,
- Öğrencinin çalıştığı yerde eğitilmesinin sağlanması ile artan üretkenlik,
- Öğrenci yolculukları ve masraflarında azalma,
- Öğretim ortamı ile gerçek çalışma ortamı arasındaki farklılığının azalması,
- Öğretim masraflarında önemli ölçüde azalma,
- Öğrencilerin derslere erişimini kolaylaştırma,
- Bilgiye erişimin hızlanması ve kolaylaşması,
- Öğretim materyallerinin dağıtımının hızlanması olarak sayılabilir.

Üsküdar Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) olarak misyonumuz, uzaktan eğitim alanında zaman içerisinde ortaya çıkan ihtiyaç ve gelişmeleri takip ederek internet tabanlı öğretimde sunulan ders içeriklerini ve programı güncel ve dinamik bir yapıda oluşturarak rekabetçi, yenilikçi ve araştırmalara açık bir merkez olmaktır.

Merkez, bu misyonu gerçekleştirmek üzere; internet tabanlı öğretimde dünya standartlarına uygun ders içerikleri sunan ve sağlayan, uzaktan eğitim alanında rekabetçi ortam oluşturan, bu ortamda orta ve uzun vadeli planları ile liderlik yapabilen, internet tabanlı öğretim ortamında güncel teknolojileri kullanan, sunulan ders içeriklerini dinamik bir yapıda hazırlayan bir uzaktan eğitim merkezi olma vizyonu taşımaktadır.

Dersin İşlenişi

Uzaktan eğitim için seçilen yöntem, dersin içeriğine ve hedef kitleye bağlı olarak farklılık arz eder. Uzaktan eğitim, teorik içerikli bir ders için uygun olabilirken uygulama ağırlıklı bir ders için uygun olmayabilir. Dolayısıyla derslerin uzaktan eğitim ile verilip verilmeyeceğinin kararı o dersin uzmanı olan öğretim elemanları ve öğretim teknolojileri uzmanlarınca birlikte verilmektedir. Uzaktan eğitim ile verilebilecek dersin içeriği klasik dersane ortamında verilen içerikten farklılıklar da gösterebilmektedir. Uzaktan eğitim ile verilebileceğine karar verilen her bir dersin fayda/maliyet analizleri ile yapılarak uzaktan verilmesinin sağlamış olduğu fayda, sarf edilen mali kaynaklara oranlanarak, klasik öğretimin fayda/maliyet oranı ile karşılaştırılmalıdır. Ülkemizde de farklı önlisans, lisans ve lisansüstü programlarında yaygın olarak kullanılan uzaktan eğitim, internet alt yapısının gelişmesi ve artan eğitim talebine ihtiyaç verecek şekilde gelişmektedir. UZEM, bu alandaki ihtiyacın karşılanmasına katkıda bulunmak üzere üniversitemizde kurulmuş ve eğitimlere başlamıştır. Merkezimizde, pek çok devlet ve vakıf üniversitesinde kullanılan ve uluslararası standartlarıyla kabul görmüş olan Perculus yazılımı kullanılmaktadır.

Uzaktan Eğitimin Amaçları

- Daha fazla kitleye erişim sağlamak
- Fiziksel uzaklık boyutunu öğretim sürecinden kaldırmak
- Öğretim maliyetlerini düşürmek
- Öğretim verilmesi düşünülen hedef kitleye daha hızlı erişebilmek
- Öğretim sürecini hızlandırmak
- Öğrencileri öğrenme sürecinde daha fazla aktif hale getirmek
- Öğrenme fırsatlarını ve alternatiflerini artırmak

Merkezin Amaçları

- Kadının toplumsal ve ekonomik kalkınma içerisinde yerini alabilmesi, kadının statüsü ve sorunları ile ilgili her konuda duyarlı, bilgili ve yeterli kadroların yetiştirilmesine yönelik faaliyetlerde bulunmak,
- Sosyal hayat içerisinde kadının verimliliğini arttırmak,
- Kadın yaşamı, geleceği ve sorunlarına bölgesel ve evrensel çözümler getirmek için yurtiçinde ve yurtdışında kadın sorunları ile ilgili her alanda araştırma ve incelemeler yapmak ve etkinliklere katılmak,
- Üniversitenin ilgili birim ve bölümlerinin işbirliği ile kadın sorunlarının çözümüne ilişkin çalışmalarda bulunmak, yayınlar çıkarmak ve konuyla ilgili olarak toplumla Üniversite arasındaki koordinasyonu sağlamaktır.

Merkezin Faaliyet Alanları

- Yurt içinde ve dışında, kadın sorunları ile ilgili doğrudan veya dolaylı her konuda araştırma ve inceleme projeleri yapmak, yaptırmak, bu gibi çalışmalara katılmak, desteklemek,
- Kadın haklarının korunması ve geliştirilmesine katkıda bulunacak çalışmalar yapmak,
- Kadınların kazanılmış haklarını ve çağdaş toplum bireyi olmasını esas alarak, kadınlarla ilgili konularda ulusal ve uluslararası düzeyde kurslar, seminerler, konferanslar, kongreler ve benzeri etkinlikler düzenlemek, bu etkinliklere katılımı özendirmek,
- Üniversitede lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde kadın sorunları ile ilgili ders ve seminerler verilmesini ve bu aktivitelere öğrencilerin katılımını özendirmek,
- Kamu kuruluşları ve diğer tüzel kişilerden gelecek istekler doğrultusunda incelemeler ve araştırmalar yapmak, eğitim ve danışmanlık hizmeti sunmak,
- Yayınlar yapmak, yaptırmak ve teşvik etmek, bu konuda kitaplık ve arşiv oluşturmak,
- Faaliyetleriyle ilgili olarak yerli ve yabancı kuruluşlarla işbirliği yapmak,
- Merkezin amaçları doğrultusunda Üniversite ve ilgili kurum ve kuruluşlarla işbirliği yaparak sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlemek,
- Yönetim Kurulunun kararlaştıracağı diğer faaliyetlerde bulunmaktır.



AİLEMER

(Üsküdar Üniversitesi Aile Uygulama ve Araştırma Merkezi)
Müdür: Yrd. Doç. Dr. Nadire Gülçin Yıldız

e-mail: ailemer@uskudar.edu.tr



**Aile ve Sosyal Politikalar
Bakanlığı işbirliği ile oluşturulan
aileye yönelik ilk ve tek merkez.**

MERKEZİN FAALİYET ALANLARI

Demografik Çalışmalar:

- İstatistiksel veri tabanları oluşturularak, aile politikalarına yön verecek bilgiler elde etmek,
- Değişen ve dönüşen Türk Aile Yapısının güncel ve öncelikli ihtiyaçlarını belirleyip, teorik ve klinik bilgiler ışığında koruyucu çalışmalar yapmak,
- Ailenin mevcut durumunu saptayıcı, demografik yapısını tanımlayıcı saha çalışmaları ile metropoliten şehirler ve göçlerin yoğun olduğu bölgelerin fiziksel koşulları, psikolojik ve sosyal yaşam şartları inceleyerek, bu sosyokültürel hareketliliğin evlilik süreci ve aile yaşam kalitesine getirdiği risk faktörlerine karşı koruyucu çalışmalar yapmak,
- Ailede stresi arttıran faktörlerin (örneğin maddi sorunlar, göç) bireysel gelişim ve evlilik evrelerine olan etkisini, tanımlayıcı, ilişkisel, faktöriyel araştırmalarla, boşanmalara karşı koruyucu ve aile yaşam kalitesini artırıcı yönde teklif ve yöntemler sunmaktır.

Kültürel Çalışmalar:

- Erken yaşta yapılan evliliklerin risk faktörlerini göz önünde bulundurularak, bu ailelere eğitici programlarla sosyal ve psikolojik destek sunmak,
- Döngüsel bir süreç olan, şiddeti teşvik edici geleneksel söylem ve inanışlara karşı farkındalık çalışmaları yaparak, ailede şiddeti önleyici koruyucu faaliyetlerde bulunmak,
- Cinsel istismar, taciz ve genel anlamda kadına yönelik şiddete karşı toplumda saygın erkek rol modellerinin koruyucu rolünden aile-içi şiddetin önlenmesi için faydalanmak,
- Evlilikte iletişim sorunlarına karşı koruyucu amaçlı etkili iletişim teknikleri öğretmek; sevgi dili gibi duygusal zekâ çalışmaları ile ailede etkili duygusal paylaşımı teşvik etmek,
- İletişimde cinsiyet farklılıklarına karşı bilinçlendirici, bilgilendirici programlar sunarak, cinsel kimlik ve rol farklılığına karşı koruyucu iletişim becerileri kazandırmak,
- Küresel sürecin ve medyanın aile yapısı üzerindeki etkilerini çalışmak,
- Çift Terapileri ve Aile Danışmanlığı yaklaşımların toplumumuz için sosyokültürel geçerliliğini değerlendirip, tespit edilen konularda akademik çalışmalar yapmaktır.

Eğitim Çalışmaları:

- Aile kurumunu sosyal, kültürel ve çevresel faktörler çerçevesinde bütüncül bir yaklaşımla;
- Üsküdar Üniversitesi bünyesinde Aile Danışmanlığı Sertifika Programları'nın planlanma ve uygulanmasına destek vermek,
- Aile kurma niyetinde olan adaylara, evlilik öncesi aile eğitimleri vermek ve aile kurumu içinde sorun yaşayanlara için rehberlik, eğitim ve destek hizmetleri vermek,
- Aile sisteminde fonksiyonel sorunlar; aile yaşam kalitesinin yitirilmesi; aile yaşam dönemi sorunları; aile içi rol ve sorumluluklar hakkında eğitim programları sunmak,
- Aile kurumunu sonlandırma kararı almış, boşanmış ya da ayrılık-boşanma süreci yaşayan birey ve çiftlere yönelik rehberlik, eğitim ve destek hizmetleri vermektir.

Merkezin Amaçları

- Sağlık Bakanlığınca kabul edilmiş olan, akupunktur, hipnoz, fitoterapi hidroterapi gibi geleneksel ve tamamlayıcı tıp uygulamalarını bilimsel yöntemlerle araştırmak, uygulamak ve öğretmek,
- Dünyada kabul gören homeopati, osteopati, kupa tedavisi, hirudoterapi, aromaterapi, biyoenerji gibi geleneksel ve tamamlayıcı tıp uygulamalarını araştırarak ülkemizde uygulanabilirliğini tespit etmek,
- Geleneksel ve tamamlayıcı tıp yöntemlerinin hekim dışı kişiler tarafından uygulanmasının önüne geçmek amacıyla hekimleri yetiştirmek üzere eğitimler düzenlemek,
- Diğer araştırma merkezi ve laboratuvarlarla işbirliği içinde araştırmalar yapmak,
- Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel araştırma projeleri hazırlamak, bu projeleri geliştirmek için çalışma grupları oluşturmak,
- Merkezin amaçları doğrultusunda yurt içi ve yurt dışındaki bilimsel çalışma ve projeleri desteklemek, klinikler ile hasta tedavi ve terapilerinde uygulamalar yapmak, kongre, konferans, sempozyum, seminer, panel, kurs ve benzeri bilimsel etkinlikler düzenlemek şeklinde ifade edilebilir.

Hipnoz

Üsküdar Üniversite’nde Tıbbi Hipnoz kursları verilmektedir. 2000 yıllarında üniversite-lerde başlayan Tıbbi Hipnoz kursları Avrupa Birliği (ESH) eğitim standartlarında olup, bugüne kadar yaklaşık 1700 kişiye eğitim verilmiştir. Halen eğitimlerimiz üniversite-mizde devam etmektedir. Ayrıca Üsküdar Üniversitesi Etiler Uygulama ve Araştırma Kliniği’nde hasta kabulü ve hipnoz uygulamaları yapılmaktadır.

Akupunktur

Üsküdar Üniversitesi Sağlık Bakanlığı ile birlikte hekimlere yönelik 500 saatlik akupunktur sertifika programları düzenlemektedir.

Homeopati

T.C. Sağlık Bakanlığı’nın yayınladığı “Geleneksel, Tamamlayıcı ve Alternatif Tıp Yönetmeliği” çerçevesinde bünyesinde Klasik Homeopati Derneği işbirliği ile hekimlere yönelik Homeopati Sertifika Eğitimi verilmektedir.





ÜSFİZYOTEM

(Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Araştırma ve Uygulama Merkezi)
Müdür: Prof. Dr. Ayşe Nur Tunalı

e-mail: usfizyotem@uskudar.edu.tr

Yurtdışı araştırma ve eğitim kuruluşları ve uluslararası organizasyonlar (WHO, ISH, ESH gibi) ile işbirliği sağlanmaktadır.

Merkezin Faaliyet Alanları

- İnsan sağlığına yönelik yeni tanı ve tedavi uygulamaları geliştirmek üzere ileri araştırmalar yapmak ve klinikte kullanılacak yeni yaklaşımlar geliştirilmesine katkı sağlamak,
- Araştırmacıların multidisipliner çalışma yapmalarını teşvik ederek temel bilimlerin ve klinik bilimlerin ortaklığında uygulamaya yönelik araştırma projeleri oluşturarak, koordine etmek. Bu amaçla yurt içi ve yurt dışı destek kaynaklarını kullanabilmek,
- Tedavide kullanılacak yeni teknikleri, uygulama yaklaşımlarını tamamlayıcı terapileri ve terapötik ürünleri analiz etmek ve sonrasında klinik çalışmalara uygun hale getirmek, nihayetinde klinik uygulamasını yapmak,
- Fizyoterapi ve rehabilitasyona gereksinim duyan hastalarda terapi ve sağlıklı kişilerde koruyucu fizyoterapi ve rehabilitasyon yöntemlerini uygulayarak araştırmalar yapmak ve toplumsal farkındalığı artırmak,
- Bu amaçları gerçekleştirmek üzere ulusal ve uluslararası kamu ve özel kuruluşlarla, araştırma grupları ve bilim insanları ile ortak çalışmalar yürütmek,
- Uygulama ve araştırma çalışmaları sonunda elde edilen bilimsel ve teknik bulguları raporlamak, bilimsel dergi, kitap, bülten ve benzeri ortamlarda yayınlamak,
- Merkezin çalışmaları sonunda elde edilecek ürünler için, fikri mülkiyet hakkının yasal olarak geçerliliği amacıyla ilgili hukuk büroları ile görüşerek sözleşme yapmak,
- Merkezin gereksinimlerini karşılamak ve olanaklarını genişletmek için gerektiğinde hizmet satın almak ve hizmet satmak,
- Çalışma alanında yurtdışı araştırma ve eğitim kuruluşları ve uluslararası organizasyonlar (WHO, ISH, ESH gibi) ile işbirliğini sağlamak,
- Sağlık alanında işbirliği sağlamak ve danışmanlık hizmetleri vermek,
- Merkezin çalışmalarına ihtiyaç duyulan alanlarda kamu kurum ve kuruluşlarına danışmanlık hizmetleri vermek,
- Yönetim Kurulu'nca istenilen merkez amaçlarına uygun diğer çalışmaları yapmak amacıyla kurulmuştur.

MÜTEM

e-mail: mutem@uskudar.edu.tr

(Müzik Terapi Uygulama ve Araştırma Merkezi)
Müdür: Prof. Dr. Sevda Asgarova



Müzik terapi, bireylerin fiziksel, psikolojik, sosyal ve zihinsel ihtiyaçlarını karşılamada müziği ve müzik aktivitelerini kullanan uzmanlık dalıdır. İnsan yaşamında etkili ve güçlü bir iletişim aracı olan müzik, yalnızca ruhsal yapının kötü olduğu durumlarda değil, iyi olduğu durumlarda da insanı etkilemektedir. Müzik kendine özgü dili, yapısı ve anlatım öğeleriyle insanın duygu ve düşüncelerine seslenmektedir. Müzik terapi, nöroloji, kardiyooloji, onkoloji, psikiyatri gibi klinik alanlarda ve özel gereksinimli bireylerin tedavisinde tamamlayıcı bir yöntem olarak kullanılmaktadır. Ayrıca müzik terapi, alkol ve madde bağımlılığının tedavisinde de önemli bir yere sahiptir.



TÖMER

e-mail: tomer@uskudar.edu.tr

(Türkçe Öğretim Araştırma ve Uygulama Merkezi)
Müdür: Yrd. Doç. Dr. Ümit Söylemez



Merkez Türkçe öğretiminin yanı sıra, alan uzmanlarının Türkçe ile ilgili gerçekleştireceği araştırma, uygulama ve yayın etkinlikleri için etkin bir zemin oluşturmak; Türkçe'nin etkin ve verimli yöntemlerle öğrenilmesini amaçlayarak yurt içi veya yurt dışından Türkiye'ye gelen yabancı uyruklu öğrencilere çağdaş bir öğrenme ortamı sunmayı amaçlamaktadır.

Merkezin Amaçları

- Üretmeye odaklanan, araştırma ve uygulamaya yönelik bir yapılanmaya sahip olmak,
- Türk dilinin tarihte ve bugün konuşulduğu ve yazıldığı bütün eski ve yeni kollarını araştırmak, dil öğrenme ve öğretme yöntem ve tekniklerini geliştirerek bunları uygulamak,
- Türk topluluklarının, farklı coğrafyalarda oluşturdukları dil, tarih ve edebiyat eserlerini ve Türk kültürünün çevre kültürlerle olan dil münasebetlerini araştırmak ve bu alanda gerçekleştirilecek her türlü faaliyette bulunmaktır.



BAUMER

(Bağımlılık Araştırma ve Uygulama Merkezi)
Müdür: Prof. Dr. H. Nesrin Dilbaz

e-mail: baumer@uskudar.edu.tr



Bağımlılık Araştırma ve Uygulama Merkezi bağımlılık araştırma ve uygulamalarını değerlendirmek, bağımlılık araştırma ve uygulama alanında araştırmacı yetiştirilmesini desteklemek amacıyla kurulmuştur.

Merkezin Amaçları

- Psikoloji eğitimi esnasında öğrencilere bağımlılık araştırma ve uygulamalarını tanıtmak,
- Bağımlılık araştırma ve uygulama yöntemlerinin sadece bu alanlarda yetkilendirilmiş profesyoneller tarafından uygulanmasını temin etmek için eğitimler düzenlemek,
- Bağımlılık alanında uluslararası rekabet gücüne sahip bir merkezi ülkemize kazandırmak,
- Bağımlılık alanında klinik uygulamalara yönelik geliştirme ve destek grupları oluşturmak,
- Bağımlılığın toplumda gelişimini önlemektir.



BİYOTEKMER

(Biyoteknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi)
Müdür: Prof. Dr. S. Tuncel Özden

e-mail: biyotekmer@uskudar.edu.tr

Merkezin Amaçları

- Biyoteknolojik yöntemlerin sadece bu alanlarda yetkilendirilmiş uzmanlar tarafından uygulanmasını temin etmek için eğitimler, kurslar ve paneller düzenlemek,
- Merkezde gerçekleştirilecek araştırmalar sonunda ürün geliştirme, geliştirilen ürünlerin işlenmesi ve değerlendirilmesi ile sağlık alanında biyoteknolojik araştırma ve geliştirme çalışmaları yapmak ve destek vermek,
- Biyoteknoloji alanında uluslararası rekabet gücüne sahip bir merkezi ülkemize kazandırmaktır.

Engelsiz Yaşam Destek Uygulama ve Araştırma Merkezi Üsküdar Üniversitesi ve Türkiye’de yaşayan engelli bireylerin eğitime, öğretime, sosyal yaşama ve kültürel alanlara eşit katılımlarına destek sağlamak, protez, ortez ve cihaz kullanan engellilerin yardımcı cihaz ve protezlerinin bakım, yapım ve onarımı ile kullanıcı eğitimlerinin yapılması amacıyla kurulmuştur.

Merkezin Amaçları

- Engelli bireyleri, engelsiz yaşam sürdürebilmeleri için (fiziksel ve psikolojik rehabilitasyon, yaşlı bakımı ve sosyal hizmet gibi) danışabilecekleri ve tedavi olabilecekleri birimlere yönlendirmek
- Engellilerin karşılanmayan ihtiyaçlarının tespit edilmesi
- Toplum temelli rehabilitasyon olanaklarından yararlanmalarını sağlamak
- Toplumun engellilerin gereksinimi konusunda bilgilendirilmesi





GBA

(Genç Beyinler Akademisi Uygulama ve Araştırma Merkezi)
Müdür: Dr. Nebiye Yaşar

e-mail: gba@uskudar.edu.tr



Genç Beyinler Akademisi (GBA)
(Kapasite Geliştirme, Proje Eğitim, Danışma ve Yönlendirme Merkezi)

Merkezin Amaçları:

- AB tarafından sağlanacak fonların kullanımında tasarruf ve verimlilik sağlamak amacıyla projeler arasında ihtiyaç hiyerarşisine uygun olarak projeler üretilmesini sağlamak,
- AB tarafından ilan edilen ve ülkemizin yararlanabileceği tüm programların tanıtılmasına ve bu kapsamda projelerin hazırlanmasına yardımcı olmak,
- AB programlarına ilişkin faaliyetlerin işleyişine yardımcı olmak ve programlar kapsamında proje geliştirilmesine yardımcı olmak,
- Bu programlardan faydalandırılacak projelerin değerlendirilmesi ve seçimini yapmak,
- Proje hazırlamak isteyen Üniversitedeki tüm birimlere, kurum ve kuruluşlara teknik ve idari yardım yapmak, gerektiğinde proje liderliği ve danışmanlığı görevlerini yerine getirmek,
- Projelerin başarıya ulaşması için; AB ve hibe veren kuruluşlar ile Ulusal Ajansın yayınlarını takip etmek ve projeleri ilgilendiren araştırma merkezi görevlilerine ve proje hazırlayan bölümlere iletmek,
- Kamu kuruluşları ve sivil toplum örgütleri tarafından iletilen uygun ortak bulma taleplerini değerlendirmek ve imkânlar ölçüsünde bu kuruluşlara, uygun ortak bulma konusunda yardımcı olmaktır.

Merkezin Amaçları:

- İletişim alanında gerek bilimsel gerekse uygulamaya yönelik araştırmalar yaparak ve projeler geliştirerek alana akademik katkı sağlamak,
- Ulusal ve uluslararası düzeyde çeşitli kurum ve kuruluşlar ve sivil toplum kuruluşlarıyla ortaklaşa projeler geliştirmek, ulusal ve uluslararası çapta seminer, sempozyum, konferans tarzı toplantılar gerçekleştirerek iletişim alanındaki akademik ve toplumsal duyarlılığın gelişmesine katkı sağlamak,
- Etkili iletişim, diksiyon, konuşma teknikleri, kurumsal iletişim, politik iletişim vb. alanlarda seminerler vererek, üniversite-toplum iş birliğinin gelişimine destek olmak,
- Kamu veya özel sektör yapılanmasıyla faaliyet gösteren kurum ve kuruluşlarla temasa geçerek, ihtiyaç halinde etkili iletişim, diksiyon, konuşma teknikleri, stres yönetimi, kurumsal iletişim vb. konularda paket programlar halinde seminerler vererek üniversite-sektör iş birliğinin gelişmesine katkı sağlamak,
- Ulusal veya yerel düzeyde faaliyet gösteren medya çevreleriyle sosyal sorumluluk içerikli çeşitli projeler (radyo-televizyon programları, yazılı basına yönelik içerik hazırlanması vb.) geliştirerek ülkenin toplumsal ve kültürel gelişimine katkı sağlamak,
- İletişim Fakültesiyle iş birliği halinde, öğrencilerin eğitim-öğretimlerini pekiştirici birtakım etkinlikler (toplantı, seminer, sempozyum, konferans vb.) gerçekleştirmek,
- Birtakım kurs ve seminerlerle İletişim Fakültesi öğrencilerine uygulamalı eğitim desteği vermektir.



KARMER

(Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi)
Müdür: Yrd. Doç. Dr. Dinçer Atlı

e-mail: karmer@uskudar.edu.tr

Merkezin Amaçları

- Üniversite öğrencilerinin kariyer planlaması ile ilgili çalışmalar yapmasını sağlamak,
- Öğrenci ve mezunların iş yaşamında karşılaşılabilecekleri sorunların çözümüne yönelik bilimsel çalışmalar yapmak,
- Öğrenci ve mezunların, iş dünyasından gelen talepler doğrultusunda istihdam edilebilme imkânlarını araştırmak,
- Bu çalışmaların sonuçlarını ve bu alandaki birikimleri ilgili yerli ve yabancı kuruluşlara aktararak; bu kuruluşların gelişmelerine ve bölgesel kalkınmaya katkıda bulunmaktadır.



KÜGEMER

(Küreselleşme ve Gençlik Sorunları Uygulama ve
Araştırma Merkezi) Müdür: Yrd. Doç. Dr. İsmail Barış

e-mail: kugemer@uskudar.edu.tr

Merkezin Amaçları

- Gençlik çağına özgü ruhsal ve sosyal sorunları belirlemeye, açıklamaya ve çözümlenmeye yönelik çalışmaları belirlemek ve gerekli çalışmaları sürdürmek,
- Gençlik sorunlarına yönelik yeni çözüm uygulamaları geliştirmek üzere ileri araştırmalar yapmak ve klinikte kullanılacak yeni yaklaşımlar geliştirmek,
- Var olan uygulamaları daha ileriye taşımak; küreselleşme, modernite ve modernite sonrası durumların gençler üzerinde yarattığı etkileri tespate yönelik çalışmalar gerçekleştirmektedir.

ÜSKOM



e-mail: uskom@uskudar.edu.tr

(Dil ve Konuşma Terapisi Araştırma ve Uygulama Merkezi) Müdür: Prof. Dr. Ahmet Konrot

Merkezin Amaçları

- Temel ve uygulamalı araştırma ve yayın yapmak,
- Bu alanda eğitim gören/görecek lisans ve lisansüstü öğrencilere uygulama olanağı sağlamak,
- Toplum yararına yönelik etkinlik yapmaktır.

ÜSKOM'un klinik faaliyet alanları içinde çeşitli türden ses, konuşma ve dil bozukluklarında tanı, ayırıcı tanı ve terapi çalışmaları yer alır. Bu çalışmaların gerçekleştirilebilmesi amacıyla kurulacak akademik ve eğitimci kadrosu içinde konuyla ilgili nörologlar, KBB uzmanları ve odyologlar, psikologlar ve özel eğitimciler yer almaktadır.



PAMER



e-mail: pamer@uskudar.edu.tr

(Postkolonyal Çalışmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi) Müdür: Yrd. Doç. Dr. Merve Safa Kavakçı İslam

Batı ve Doğu'nun bugün temsil ettiği pozisyon, uluslararası diskurda, coğrafi demarkasyonlardan ziyade Batı'nın temsil ettiği dominant, endüstriyelmiş, liberal, ekonomik olarak kapitalist, dini olarak aydınlanmacı ve ırk olarak beyazlardan oluşan kitlenin kültürünün karşısında konumlandırılan bir öteki yani Doğu ve Doğululardan oluşan toplum ve onların ürettiği iddia edilen kültür olarak algılanır. Bu demektir ki Batıda da Doğuda da, Doğu olarak algılanan bir kesim yani bir ötekileştirilen var olabilir. Batı lensinden tespit edilen, gözlemlenen, incelenen, analiz edilip yorumlanan, yargılanan, hakkında hüküm oluşturulan, Edward Said'in ifadesiyle genelde Doğu (Orient) ve Doğulu (Oriental) ve daha dar çerçevede de İslam kültürü ve onun ürettiği toplum, karşıt-ikilemi (binary opposition) oluşmuştur. Postkolonyal teoride, Oryantalizm bu bilgi üretimi, dağıtımını ve yayımını, Postkolonyalizm de buna cevap üreten eleştirel bakış açısını temsil eder. PAMER, hem Oryantalist bilgi üretimini hem de buna cevap niteliğindeki postkolonyal bilgiyi incelemektedir.

Türkiye'nin bölgede ve küresel alanda bulunduğu konum ve jeopolitik önemi itibarıyla, uluslararası gündeme cevap üreten olma konumundan çıkarak, gündem koyucu ve koruyucu olmaya geçtiği şu dönemde PAMER kaynaklı çalışmalar akademik değerinin yanında kültürel ve sosyal anlamda da önem arz etmektedir.



AR-GE BİRİMLERİ ve LABORATUVARLAR

Üniversitemizin Beyin Haritalama (QEEG), Genetik (DNA İzolasyon), Neurobiofeedback, Nöropsikoloji, Beyin Stimülasyon (uyarım), Nörogörüntüleme ve İlaç Genetiği, Nöropsikofarmakoloji Faz 1 (NPF) laboratuvarları halen aktiftir ve farklı özellikleri ile öğrencilerin kullanımına açıktır.

Nöropsikiyatride Matematik Modelleme yapılmaktadır.

Yaklaşık 2000m² laboratuvar alanı vardır.









1. Nörogörüntüleme (fMRI, 4 adet QEEG Beyin Haritalaması Laboratuvarı)
2. Nöropsikoloji Laboratuvarı (9 adet)
3. Beyin Uyarım Laboratuvarı (4 adet)
4. Neurobiofeedback Düşünce Teknolojisi Laboratuvarı (9 adet)
5. Klinik Farmakogenetik Laboratuvarı
6. Moleküler Biyoloji ve Genetik Laboratuvarı
7. Nöroteknoloji ve Biyoinformatik (BCI) Laboratuvarı
8. Temel Bilim Laboratuvarı
9. Nöropsikofarmakoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi Laboratuvarı
10. Nöroteknoloji ve Biyoinformatik Laboratuvarı
11. Nöropsikofarmakoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi Laboratuvarı
12. DNA ve Hücre Kültürü Laboratuvarı
13. Temel Bilim Laboratuvarı
14. Simülasyon ve Tıbbi Beceri Laboratuvarı
 - Biyomedikal Teknoloji Laboratuvarı
 - Odyoloji Laboratuvarı
 - Tıbbi Beceri Laboratuvarı
 - Odyometri Laboratuvarı
 - Anatomi Laboratuvarı
 - İlk ve Acil Yardım Müdahale Laboratuvarı
 - Optisyenlik Laboratuvarı
 - Rutin Tıbbi Analiz Laboratuvarı
 - Gıda Teknoloji Laboratuvarı
 - Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Laboratuvarı
 - Ergoterapi Uygulama Ünitesi
 - Fizyoterapi Teknikerliği Uygulama Ünitesi





Teknoloji Transfer Ofisi (TTO)

e-mail: tto@uskudar.edu.tr



Bilginin teknolojiyle buluşması ve yaşamda uygulanabilir hale gelmesi amacıyla kurulan Teknoloji Transfer Ofisi üniversite-sanayi işbirliğinin gelişimine katkı sağlayacak. Günümüzde toplumun artan problemlerine üretilen çözümler ofis aracılığıyla toplumda uygulama imkânı bulacak.

Ofis olarak 5 fonksiyonu ön plana alarak faaliyetlerini yürütecek.

Arayüz Fonksiyonu

TTO; üniversite-sanayi işbirliği için köprü vazifesi üstlenen bir birimdir. TTO bir araştırma merkezi, laboratuvar, akademik birim veya patent ofisi değildir. Ancak bunların proje bazında ihtiyaca göre bir araya getirilmesi görevini üstlenen bir yapıdır. TTO verimli ve etkin ilişkiler kurarak, amacını gerçekleştirebilmek için doğru tarafları iletişime geçirebilme, arz ve talep sahiplerini belirleme, değerlendirme ve eşleştirme kabiliyetine sahip olacak bir yapılanma oluşturacaktır.

Proaktif Hareket

Ülkemizde, gerek sanayi-üniversite gerekse üniversiteler arasındaki işbirliği istenilen seviyede değildir. İşbirliğinin artışı için TTO iş bekleyen değil işi takip eden bir yapıda olacak, iş dünyası ile yakın temasta olarak projeler geliştirmeyi ön plana alan bir misyon üstlenecektir.

Koordinasyon

Bilgi aktarımının (teknoloji transferinin) başarılı olabilmesi için bilginin alıcı tarafından içselleştirilmesi çok önemlidir. Bu çerçevede üniversitemizin ve iş hayatının

farklı önceliklerinin ve bakış açılarının olması nedeniyle yürütülen projelerin takip ve koordinasyonu büyük önem taşımaktadır. Doğru bir eşleştirme yapılsa bile sürecin yakından takip edilmemesi ve iletişim için köprü rolünün üstlenilmemesi durumunda başarısız olunma ihtimali yüksektir. Sadece tarafların bir araya getirilmesi ancak koordinasyonun sağlanmaması durumu, başarısız projelerin ortaya çıkmasına ve tarafların birbirlerinden uzaklaşmasına neden olabilir. TTO böyle durumla karşı karşıya kalmamak için inisiyatif alacak ve koordinasyona önem verecektir.

Sonuç Odaklı Faaliyetler

Akademik olarak çıktı sayılan birçok eylem, TTO'lar için sadece başlangıç niteliğindedir. Örneğin akademik dünyada bilginin makale yoluyla duyurulması bir çıktı iken, TTO için bilginin bir üründe kullanılması sonuçtur. Bu çerçevede TTO duyuru ve bilgilendirme faaliyetleri yapacaktır.

Birebir Hizmet

Faaliyetlerin başarıya ulaşması için büyük oranda birebir hizmet verecektir. Proje taslağının format ve şekli uygunluğunun kontrolü, üniversite-sanayi işbirliğinde tarafların eşleştirilmesi, patent fikri olan akademisyenlerin doğru bir şekilde desteklenmesi, akademisyen girişimcilere mentorler tarafından iş hayatına ilişkin tecrübelerin aktarılması vb. faaliyetlerde birebir hizmet verilecektir.

Üsküdar Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi faaliyetlerini TÜBİTAK'ın ön gördüğü, “ Farkındalık, tanıtım, bilgilendirme ve eğitim; Destek programlarından yararlanmaya yönelik hizmetler; Üniversite – sanayi işbirliği faaliyetleri; Fikri sınai hakların yönetimi ve lisans hizmetleri ile şirketleşme ve girişimcilik hizmetleri” başlıklarında 5 modülde yürütecek.



Burslar

Her iki öğrenciden birine burs imkanı



ÖSYM Bursları

Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları kılavuzunda Üsküdar Üniversitesi'nin %100 Burslu, %75 Burslu, %50 Burslu ya da %25 Burslu olarak belirtilen programlarından birini tercih ederek ÖSYM tarafından bu programa yerleştirilen ve kayıt yaptıran öğrencilere verilen öğrenim ücreti burslarıdır.

Tercih Bursu

ÖSYM tarafından Üsküdar Üniversitesi ücretli lisans ve ön lisans programlarına kayıt yaptıran öğrencilerden, üniversitemiz bölümlerinden birine ilk tercihinden yerleşenlere % 25, İkinci tercihinden yerleşenlere % 15; üçüncü, dördüncü ve beşinci tercihlerinden yerleşenlere % 10 indirim uygulanır.

İlk 5 Tercih Bursu

ÖSYM tarafından Üsküdar Üniversitesi ücretli lisans ve ön lisans programlarına kayıt yaptıran öğrencilerden, ilk 5 tercihinin tamamı Üsküdar Üniversitesi olan ve bu tercihlerinden birine yerleşenlere %25 indirim uygulanır.

Üniversite Giriş Bursu

Üsküdar Üniversitesi'nin lisans programlarına ÖSYS sonuçlarına göre; ilk 1000 içerisinde kayıt yaptıran öğrencilere; lisans eğitimi ve başarılarına katkı olarak akademik yıl süresince aylık 500 TL burs verilir.

Kardeş Bursu

Üsküdar Üniversitesi'nde öğrenim görmekte olan her bir kardeşe %10 oranında eğitim-öğretim ücretinden indirim verilir.

Kurum Bursu

Üsküdar Üniversitesi'nin tüm ön lisans ve lisans programlarına kesin kayıt yaptıran; Türk Silahlı Kuvvetleri, Emniyet Teşkilatı, Sağlık Bakanlığı Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı, Üniversite ve Milli Eğitim Mensuplarının çocuklarına eğitim-öğretim ücretinde %10 oranında indirim verilir.

Özel Mahrumiyet Bursu

Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı yurtlarında yetişenler, ilköğretim döneminde annesiz babasız büyüyenler ile Şehit ve Gazi çocuklarına %50 indirim verilir.

Spor Bursu

Üsküdar Üniversitesi'nin programlarına kayıt yaptıran öğrencilerden milli sporcu belgesini ibraz edenlere %25, spor dallarından birinde profesyonel liglerde oynayan sporculara %20, ulusal müsabakalarda ferdi spor dallarında son üç yıl içinde ilk üç dereceye giren sporculara %15 oranında eğitim-öğretim ücreti indirimi verilir.

Bu öğrenciler kendi alanları ile ilgili her türlü faaliyetlerinde Üsküdar Üniversitesi'ni temsil ederler.

Bilim, Sanat, Din ve Kültür Bursu

Bilim, Sanat, Din ve Kültür alanlarında uluslararası platformda başarı kazanmış öğrencilere eğitim-öğretim ücretinden %20, ulusal alanda başarı kazanmış öğrencilere eğitim-öğretim ücretinden %10 indirim verilir. Bu öğrenciler kendi alanları ile ilgili her türlü faaliyetlerinde Üsküdar Üniversitesi'ni temsil ederler.

IB Uluslararası Bakalorya Bursu

Üsküdar Üniversitesi'nin lisans programlarına kayıt yaptıran öğrencilerden Uluslararası Bakalorya diploma notu 32 ve üzeri olanlara %25 oranında eğitim-öğretim ücretinden indirim verilir.

TÜBİTAK Bursu

TÜBİTAK'ça tespit edilen uluslararası yarışmalarda altın, gümüş ve bronz madalya alan ve ödül aldıkları alandaki tam burslu bölüm ve programlarımıza kayıt yaptıran öğrencilere eğitim-öğretim dönemlerinde aylık 300 TL burs verilir.

Akademik Başarı Bursu

Her akademik yıl sonunda, lisans ve ön lisans programlarında, en az iki yarıyıl öğrenim görmüş ve genel not ortalaması 3,50 ve üzeri olan öğrencilere izleyen yılın eğitim-öğretim ücretinden başarı derecesine göre 3.90-4.00 % 50, 3.80-3.89 % 40, 3.70-3.79 % 30, 3.60-3.69 % 20, 3.50-3.59 % 10 indirim verilir.

Personel Bursu

Üniversitenin ve NP Grup çalışanlarının çocuklarına eğitim-öğretim ücreti üzerinden %50 indirim verilir.

Mezun Bursu

Üsküdar Üniversitesi'nin (ön lisans veya lisans) herhangi bir programından mezun olup (yeniden) Üsküdar Üniversitesi programlarına yerleştirilen öğrencilere öğretim ücretinden %20 oranında indirim verilir.

Mütevelli Heyet Bursu

Mütevelli Heyeti gerekli gördüğü durumlarda, yüksek öğretime teşvik amacıyla eğitim-öğretim yılına ilişkin ücretin %75'ine kadar burslar verebilir.

İhtiyaç Bursu

Üsküdar Üniversitesi'nde öğrenimine devam etmekte iken önceden öngörülmeyen nedenlerle ödeme gücüne düşen ve bu durumu belgelendiren öğrencilere burs komisyonunu uygun görmesi halinde Mütevelli Heyeti Kararıyla akademik yıl boyunca öğle yemeği bursu ve yol ücreti bursu verilir. Takip eden yıllarda bu burslardan yararlanmak isteyen öğrencilerin istenen belgelerle tekrar başvuru yapmaları gerekir.

Yabancı Uyruklu Öğrenci Bursu

Üsküdar Üniversitesi'ne yabancı uyruklu öğrenci kontenjanı kapsamında kesin kayıt yaptıran yabancı uyruklu öğrencilerin her birine eğitim-öğretim ücreti üzerinden her yıl Mütevelli Heyeti tarafından belirlenen oranlarda eğitim-öğretim ücreti indirimi verilir.

Bursun Kapsamı ve Kesilmesi

- * Üsküdar Üniversitesi'nin burslu programlarına yerleştirilen öğrencilere sağlanan burs sadece eğitim-öğretim ücretini kapsamaktadır.
- * Öğrenciler, üniversitemiz burslarından sadece birinden yararlanabilirler.
- * Bu yönerge çerçevesinde birden fazla burs ve indirim almaya hak kazanan öğrenciler, yalnızca tutar olarak en yüksek olandan yararlanabilirler.
- * ÖSYM Bursları başarı durumuna bakılmaksızın normal eğitim-öğretim süresince kesilmez.
- * Disiplin cezası alan öğrencinin ÖSYM bursu dışındaki burs ve indirimleri kesilir.
- * Hazırlık eğitiminden 1. yıl başarısız olup 2. yıl devam edecek burslu öğrencilerin Mütevelli Heyet Başkanlığı tarafından verilen bursları kesilir.
- * Üniversitemizde öğrenim gören bir öğrenci, yeniden sınava girerek aynı programa yerleşmesi durumunda ÖSYM bursları dışındaki burslardan yararlanamaz.

Peşin ödemelerde %5 indirim uygulanır.



Dikey Geçiş Bursu

2014-DGS ile öğrenci alınacak programlarımıza ÖSYM tarafından yerleşen öğrencilerden Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi bölümlerine kayıt yaptıranlara %50 ,Sağlık Bilimleri Fakültesi bölümlerine kayıt yaptıranlara %40 indirim uygulanacaktır. Sağlık Bilimleri Fakültesine kayıt yaptıran öğrencilerden Üniversitemiz SHMYO mezunu olanlara ilave %10 indirim uygulanacaktır.

Engelli Bursu

Engel durumu %40 : %25 burs
Engel durumu %50 : %30 burs
Engel durumu %60 : %35 burs
Engel durumu %70 : %40 burs
Engel durumu %80 : %45 burs
Engel durumu %90 ve üzeri : %50 burs



ÜNİVERSİTE KURUCU VAKFI VE SOSYAL SORUMLULUK PROJELERİ





İnsani Değerler ve Ruh Sağlığı Vakfı (İDER)



İNSANİ DEĞERLER VE
RUH SAĞLIĞI VAKFI

Vakfın amaçları;

- Bireyin ruh ve beden sağlığının korunması konusunda halkımızın bilinçlenmesini sağlayacak çalışmalar yapmak
- Konularında uzman kişilerin çalışmalarını değerlendirmek, farklı platformlarda topluma sunmak
- Koruyucu hekimlik anlayış ve çalışmalarının yerleşmesine katkıda bulunmak
- Uzman hekimlerimiz ve diğer sağlık personelinin vakıf çatısı altında toplanmasını sağlayarak faaliyetlerde bulunmak, ihtiyaca göre klinik, poliklinik, hastane kurulmasını sağlamak
- Vakfın amacına uygun bilimsel çalışmalarda bulunmak
- Bilimsel kurs, toplantı, seminer, konferans, kongreler, paneller, açık oturumlar, yarışma gibi ilmi etkinlikler yapmak ve bu konularda uluslar arası ilişki ve faaliyetlerde bulunmak
- Mesleki görgü ve bilgileri artırmak için yurt dışına öğrenci, bilim adamı ve uzman göndermek
- Eğitim merkezi, araştırma merkezi, meslek yüksekokulu ve yüksek öğretim kurumlarını oluşturmak, Üniversite kurmak, yüksek teknoloji enstitüsü, enstitü, konservatuar, ilköğretim, lise, akademi ve meslek okulları kurmak, açmak ve işletmek. Bu kuruluşlara ortak olmak, bu okul ve eğitim - öğretim kurumlarında okuyan öğrencilerin sosyal ihtiyaçlarını karşılamak üzere pansiyon, yurt, misafırhane, kreş, çocuk yuvası, spor gibi sosyal tesislerini kurmak ve işletmek
- Lokal, misafırhane, kamp, dinlenme tesisi gibi tesisler yapmak, kiralamak, ortak olmak veya işletmek
- Gazete, dergi, bülten çıkarmak; video, radyo, TV programları yapmak; İnternet ortamından yararlanmak, vakfın amaçlarına uygun yazılım, CD, DVD gibi yazılı ve görsel çalışmalarda bulunmak
- Kültürümüzü koruyarak çağdaşlaşmayı amaçlamak, yerel değerlerle evrensel değerleri dengeleyerek toplumun mutluluğuna çalışmak
- Halkımızın, öğrencilerimizin, bilim adamlarımızın ve özellikle sağlık personelinin Dünya bilgi birikimine ulaşmasını ve faydalanmasını sağlamak, yeni bilgilerin en hızlı ve doğru şekilde ülkemize ulaşmasına yardım etmek
- Toplumsal ve ahlaki değerleri korumak, insanlar arasındaki iletişimi, dayanışmayı gerçekleştirmek, aile yapısının korunması ile ilgili sosyal, kültürel, ekonomik, sağlık ve eğitim konularında faaliyette bulunmak ve mevcut faaliyetleri desteklemek, bilimsel çalışmalar yapmak
- Asıl amaç İnsan Hakları Evrensel Beyannamesinde açıkça belirtilen ve Anayasamızda yer alan temel hak ve özgürlüklerin korunması ve kullanılması konularında çalışmalar yapmak
- Türk toplumunda yardımlaşma ve dayanışmayı sağlıklı bir şekilde geliştirmek ve bu konuda görülen eksiklikleri gidermek amacıyla öğrencilerinin eğitim, öğretim ve barınmalarını temin etmek, burs sağlamak, bu niteliklere haiz kişilere maddi destekte bulunmaktır.

www.ider.org



Sosyal Sorumluluk Projeleri

Haydi Tut Elimi Derneği



Bugün hem dünyanın hem de ülkemizin en önemli yaralarından biri çocuk istismarıdır. Çocuklara yönelik işlenen suçlar kültürel ve toplumsal yapıya göre değişiklik göstermektedir. Bütün önlemlere rağmen çocuklara yönelik taciz ve istismar vakaları hızla artmakta olup bu utanç verici durumu açığa çıkarmak ve istismara uğrayan çocuklara ulaşmak da çoğu zaman mümkün olmamaktadır.

Haydi Tut Elimi Derneği bu amaçla İstanbul'da kurulmuştur. Bu anlamda istismara uğrayan çocukların topluma yeniden kazandırılmaları ve geleceğin başarılı bireyleri olabilmeleri adına;

- Ruhlarındaki fırtınaların dindirilerek, uzman psikolog ve psikiyatristlerle rehabilitasyon desteği almaları
- Hukuki süreçte yalnız bırakılmayarak, uzman hukukçulardan olayın her aşamasında destek almaları
- Mesleki ve kişisel eğitimlerle geleceğe hazırlanmaları
- 18 yaşını doldurmuş olmaları nedeni ile SHÇEK ile ilişkilerinin kesilmesi halinde barınma ihtiyacını karşılayamayanlara uygun yaşam merkezlerinin hazırlanması ve iş hayatına atılmalarına destek verilmesi konularında çalışmalar yürütmektedir.

www.hayditutelimi.org

Mutlu Yuva Mutlu Yaşam Derneği



Yetim ve kimsesiz çocukların barınabileceği öncelikle İstanbul'un değişik semtlerinde evler açmak, Türkiye genelinde çocuk evleri açmak için projeler geliştirmek, gönüllü kişi, aile ve tüzel kişilerle, çocuk evleri, sevgi evleri, çocuk yuvası ve yetiştirme yurtları arasında irtibatı kurmak, yetim ve kimsesiz çocukların anaokulu, ilköğretim okullarına yerleştirerek, akademik gelişimini sağlamak, çocuk evlerinde, çocukların maddi-manevi gelişimini sağlayacak ilgili mevzuata uygun Halk Eğitim müdürlükleriyle işbirliği yaparak "bakıcı anne" kurslarını

düzenlemek, kursu başarıyla tamamlayanları çocuk evlerinde istihdam etmek amacıyla kurulmuştur.

www.mutluyuva.org



BAYDER

Bağımsız Yaşam Derneği

Sosyal sorumluluk projelerin hayata geçirilmesi için, imkânları ölçüsünde katkı sunmayı hedefleyen Suffa Vakfı, ilk olarak Büyükçekmece ilçesinde dezavantajlı, özellikle madde bağımlısı olan gençler ile iletişim kurmak üzere sosyal bir proje başlatmıştır. Bu proje ile 220 genç rehabilitasyon olmuş ve topluma kazandırılmıştır. Bu proje çerçevesinde yapılan çalışmalara bir kimlik kazandırmak için 27.12.2013 tarihinde Prof. Dr. Mustafa Kemal ÖZSOY ve 27 hayırseverle beraber "BAĞIMSIZ YAŞAM DERNEĞİ (BAYDER)"in kurulması gerçekleştirilmiştir.

www.bayder.com.tr

Merkez Yerleşke (Ana Kampüs)

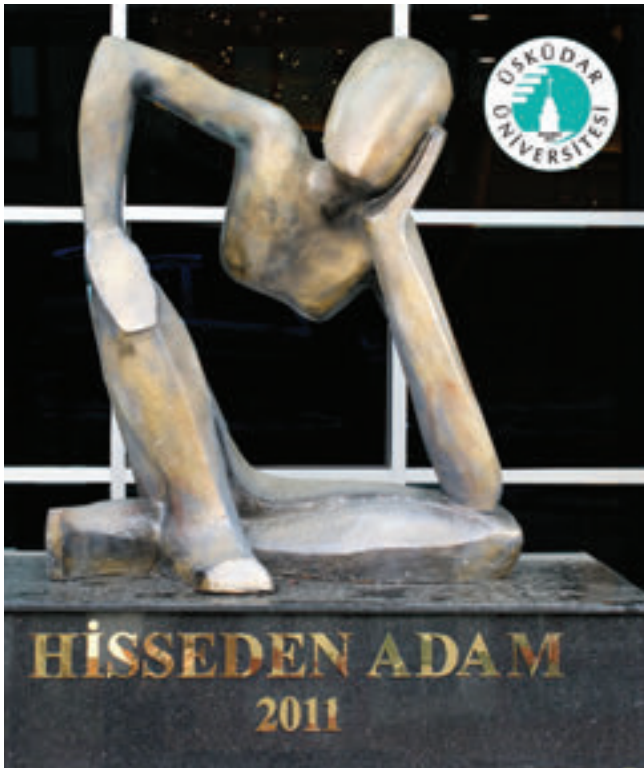


Çarşı Yerleşke





Kız Öğrenci
Konuk Evi



Güney Yerleşke



iletişim
bilimleri

sağlık
bilimleri

mühendislik
ve doğa bilimleri

insan ve toplum
bilimleri

sağlık
hizmetleri
myo



hayat tercihtir

Merkez Yerleşeke

Altunizade Mah. Haluk Türksoy Sk. No:14, 34662 Üsküdar / İstanbul / Türkiye

Güney Yerleşeke

Altunizade Mah. Mahir İz Cad. No:23, 34674 Üsküdar / İstanbul / Türkiye

Çarşı Yerleşeke

Mimar Sinan Mah. Selman-ı Pak Cad. 34664 Üsküdar / İstanbul / Türkiye

+90 216 400 22 22 www.uskudar.edu.tr info@uskudar.edu.tr



uskudaruniversitesi



uskudaruni



uskudaruniversitesi



uskudaruni

